#### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة أحمد درايعية – أدرار

قسم اللغة والأدب العربي



كليّة الآداب و اللغات

الإشارات الصوفيّة في ديوان" خَاتِمةُ الدُّرَرِعلى عُقُودِ الجَوْهَرِ فَهُ الدُّرَرِعلى عُقُودِ الجَوْهَرِ فِي مدح سيِّدِ البَشَرِ" للشيخ الحَاجِّ مُحَمَّدٍ إنْيَاسْ الكَوْلَخِيِّ - دراسة في الخصائص الفنية-

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم شعبة: دراسات أدبية

إشراف أ.د/ إدريس بن خــويـا إعداد الطالب: عبدالوهاب مهوي

السنة الجامعية :1443هـ/1444هـ - 2022م/2023م

#### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة أحمد درايعية- أدرار

قسم اللغة والأدب العربي



كلية الآداب و اللغات

الإشارات الصوفيّة في ديوان" خَاتِمةُ الدُّرَرِعلى عُقُودِ الجَوْهَرِ فَهُ الدُّرَرِعلى عُقُودِ الجَوْهَرِ فِي مدح سيِّدِ البَشَرِ" للشيخ الحَاجِّ مُحَمَّدٍ إنْيَاسْ الكَوْلَخِيِّ - دراسة في الخصائص الفنية-

## أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم شعبة: دراسات أدبية

إشراف أ.د/ إدريس بن خويا إعداد الطالب:

عبدالوهاب مهوي

#### <u>نُوقشت يوم2023/11/12</u>

#### أعضاء لجنة المناقشة:

مؤسسة الانتماء	الصفة	الرتبة	الاسم و اللقب
جــامعة أدرار	رئيساً	أستاذ محاضر "أ"	د/ عبد الله كـــروم
جــامعة أدرار	مشرفاً ومقرراً	أستاذ التعليم العالي	أ.د/ إدريس بن خويا
جامعة باتنة 1	عضوأ	أستاذ التعليم العالي	أ.د/ جمال سعادنــة
جامعة بشار	عضوأ	أستاذ محاضر "أ"	د/خليفة عبود

السنة الجامعية :1443هـ/1444هـ - 2022م/2023م

# بستراللوالر حمن الركيدر (1)

الْحَمْدُ لِلَّهِ مَ بِ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَاكَ نَعْبُدُ وَإِيَاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْدِينَ أَنْعَمْتَ الصِّرَاطَ الْدَيْنَ أَنْعَمْتَ الصِّرَاطَ الْدَيْنَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ وَكَا الضَّالِينَ (7) عَلَيْهِمْ وَكَا الضَّالِينَ (7)

صدق الله العظيم سورة الفاتحة الآبات 1–7







#### مقدمة:

الحمد للله رب العالمين والصّلاة والسّلام على سيد الخلق المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحابته أجمعين . وبعد ;

يُعتبر الشّعر الصّوفي واحداً من بين فنون الأدب التي يعود ظهورها إلى العصور الإسلاميّة القديمة، فقد كان محط دراسات من طرف الباحثين العرب مما جعل تطوره عميقا على حساب التّراث الشّعري وعلى مختلف أنواع السّرد والنثر بحيث أضاف إليهما كل خصوصياته ، ولقد تجلى نبعه الأول في الشّعر الديني معدلا بذلك رموز وإشارات الحب الإهي، ومنه إلى نَبَع الشّعر الصوفي الذي حمل بين طياته عالماً فريدا من الرؤى النورانيّة التي ترقي بحا المتصوفة إلى السّمو الروحي، وهاموا بها في عوالم الباطن و الوجود ،حيث أتحفوا التراث الشّعري العربي بالكثير من القصائد المتوهجة صدقًا وعاطفة ،وإبداعًا منقطع النّظير، وذلك لأنّ الشعر هو الجال الأوسع للتعبير الصوفي لما يتمتع به من وسائل خاصة تُوصِل إلى أسرار المعاني العرفانية الغامضة، هذا فقد شكلت لغة المتصوفة بوحا خفيّا عما يختلج في وجدانهم وما يساور أرواحهم من مشاعر وعواطف تطالع سلوكياتهم نحو الطريق إلى الله .

ولأنّ الشّعر الصوفي تعبير وممارسة عرفانية في الوقت نفسه فإن خصائصه ميزته عن باقي أغرض الشعر ، مما دفع بالدارسين والنقاد إلى الاجتهاد في محاولة فهم الإشارات والتّلويحات ومختلف الألفاظ الغامضة التي اخترعها الصوفيون كلغة خاصة بهم لايفهمها سواهم لأغّم تعارفوا عليها وقصدوا بها الكشف عن معاناتهم لأنفسهم دون سواهم .

وللتصوف في غرب إفريقيا بصمة بارزة في تاريخ تطور الفكر الصوفي الإسلامي ، فقد عرفت هذه المنطقة نشاطا ملحوظا لحركة التصوف مما يستر تطور النتاج الشّعري الصوفي الذي نضحت موضوعاته وتجلت خصائصه على يد شعراء مبدعين ارتقوا بالقصيدة الصوفية من جميع النواحي الفنيّة والفكرية وقد كان لدولة السنغال بالغرب الإفريقي ومنذ عهد المرابطين إشعاعٌ صوفي ممتدُّ من حياة الزهد والتقشف ومجاهدة النفس وذلك ماجعل الحياة الصوفية في إقليم بلاد السنغال تشهد تطورا ونموا منذ وفود الطرق الصوفية وانتشارها في البلاد ، ولقد اتخذ شعراء التصوف بالسّنغال من غرض المديح النبّوي الصوفي ملاذا

للتعبير عن صدق عواطفهم الروحانية المصطبغة بالنزعة الصوفية تعبيرا عن مدى محبتهم لرسول الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم .وبذلك أبدعوا في إنشاد المديح النبوي أيما إبداع ونافسوا فيه فطاحل شعراء المديح القدامي كالبوصيري وكعب بن زهير وغيرهما كثير. وكما تأثروا بهم تأثيرا تجلى في أغلب قصائدهم ولاسيما ميمية البوصيري ،ولقد أغني غرض المديح النبوي بالمنطقة ثقافة الستنغاليين وحلد مآثر شعراء المنطقة وتجاربهم وأبرز مقدرتهم على الإبداع الراقي .

وقد اشتهر الخليفة الحاج محمد أنياس بالنّظم في غرض المديح النبوي في السّنغال; فما قدمه من نصوص مدحيّة صوفية تكاملت فيها الطبائع الفنية التي ميزت شعره عن باقي شعراء المنطقة ،ولأنّ المديح النّبوي الصوفي لم ينل حقه من الدراسة والبحث فما علم من هذا التراث من دراسات غير كافية ولا يروي عطش الباحث المهتم بحضارة غرب إفريقيا الغامضة ،ومما يحز في النّفس ضياع الكثير من إبداعات شعراء المنطقة ولعل ذلك كان أحد الأسباب التي جعلتنا نتخذ من أمداح الخليفة الحاج محمد أنياس موضوعا لبحثنا ،لتسليط الضوء على أحد الظواهر اللغوية المثيرة للحدل عند المهتمين بهذا النوع من الخطاب الفاتن ولرفع النّقاب عن خصوصية تجربة المبدع فيه .فالشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس و على غرار سابقيه من علماء و مشايخ الطرق الصوفية بالسنغال أمثال الحاج عمر الفوتي ،و والده الحاج عبد الله نياس، و الشيخ مالك سي والحاج أحمد دام والشيخ أحمد بمّبا والشيخ موسى كمرا وغيرهم كثير – قدم عطاءات متميّزة وتقاليد ثقافية عززت من حضور الفكر الصوفي داخل الحياة اليومية للسنغاليين ; التي تصطبغ بالمدائح والأدعية والأهازيج الدينية والمنظومات التي يُردّدها الناس هناك في المساجد وفي حلقات العلم بالمدائح والأدعية والأهازيج الدينية والمنظومات التي يُردّدها الناس هناك في المساجد وفي حلقات العلم والمجالس، و في مختلف المحافل والمناسبات.

وكان الهدف المنشود من هذه الأطروحة مجاولتنا الكشف عن غوامض و دلالات الألفاظ الإشارية و بعض التلويحات في نصوص شعرية مدحية للشاعر الخليفة الجاج محمد أنياس أبرز رواد التصوف بالسنغال فوسِمتْ هذه الدراسة بناء على ذلك بـــ:

((الإشارات الصّوفية في ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البشر"الشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس أنموذجا" دراسة في الخصائص الفنية ))

وانطلاقا مما سبق سعينا من خلال هذا البحث للوقوف على جملة التساؤلات الآتية:

- -ماهي الظروف المحيطة بنشأة الشعر الصوفي ؟
- -ماهى أبرز الإشارات والدلالات التي إعتمد عليها الشاعر في ديوانه؟
- -أين تكمن خصوصية توظيف الإشارة الصوفية لدى الشاعر ؟ وكيف استغلّ محمد أنياس هذه الجمالية الفنية في ديوانه؟
  - -أين تكمن إضافات الشاعر للقصيدة الصوفية و لغرض المديح النّبوي.؟

ولأنّ اهتمامنا بالشّعرالصوفي ماله حدود خاصة وأنّ النّص الصوفي في شكله العام ماهو إلا نص لغوي ودلالي خاص غنيّ بالطاقات الإيحائيّة ،مما يدفع أي باحث لدراسته، وقد تمثلنا -في دراستنا لتحقيق مبتغانا- المنهج الوصفي واعتمدنا فيه على التحليل كأدة ،وذلك على قلّة انشغال الباحثين بمثل هذه الدراسات.

وقد وقع الاختيار على ديوان الحاج محمد انياس أبرز شعراء الصوفيّة في دولة السنغال المسلمة لامتلاكه خصوصية تميزه عن غيره ، فهو من المتصوفة المتقدمين في غرب إفريقيا .

وللإجابة عن التساؤلات السابقة تم تقسيم البحث إلى مدخل و أربعة فصول وخاتمة و ذلك وفق مالدينا من مادة علمية ،فتناولنا في المدخل مفاهيم التصوف وتتبعنا حقيقته ونشأته وأصوله ،ثم فصلنا القول في التصوف الإسلامي وشعر المدائح النبوية.وفي الفصل الأول تناولنا الشعر العربي السنغالي والطرق الصوفية بالسنغال ودورها في تطور المديح النبوي الصوفي، وخصصنا الفصل الثاني لعرض حياة الشاعر الخليفة محمد أنياس وتجربته الصوفية و أبرز السمات التي انفرد بها في غرض المديح النبوي.

وقمنا في الفصل الثالث بالبحث عن الإشارات الصوفية ودلالتها في ديوان "خاتمة الدرر على عقود الجوهر" وذلك بعد أن أشرنا إلى الجذور العلمية للإشارة لغويا وفنيا وسميائا وصوفيا.

أما الفصل الرابع فقمنا فيه بدراسة تطبيقية لإبراز الخصائص الفنية في ديوان "حاتمة الدرر على عقود الجوهر" من حيث الخصائص البنيوية واللفظية وكذا المعنوية وكل ما تجلى في الديوان من خصائص فنية . وفي الأخير ختمنا البحث بخاتمة لخصنا فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها.وحسبنا أن يكون هذا العمل صورة من صور الإعجاب بهذا الغرض الشعري النادر ،وإعجابا بشخصية الشّاعر محمد أنياس وأمثاله من شعراء المديح بالغرب الإفريقي.

3

وتزداد أهمية هذه الدراسة في معايرتها لعدد من الدراسات الستابقة والتي هي قليلة في حدود اطلاعي المتواضع، ومنها ما تناول بعض النماذج من ديوان الشاعر انياس كبحث رسالة الماستر التي تقدم بحا الطالب إبراهيم صمب بعنوان المدائح النبوية في الشعر السنغالي وأيضا كتاب الأدب السنغالي العربي للدكتور عامر صمب. وقد استعنّا في إنجاز هذه البحث على جملة المراجع التي كانت نبراسا أنار لنا طريق البحث الشّاق في الشعر الصوفي ومنها كتاب "الإيناس في حياة وأعمال الخليفة محمد انياس وأيضا "كتاب الأدب السنغالي العربي" للدكتور صمب عامر.

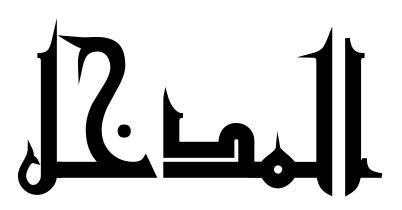
إنّ الخوض في ميدان البحث العلمي - ولا سيما في مجال الأدب السّنغالي العربي بغرب إفريقيا وفي موضوع شائك كالتصوف - يعد تجربة لا تخل من الصعوبات ، فكان من الطبيعي أن تواجهنا صعوبات وعراقيل في سبيل إنجاز هذا البحث ولعل أبرزها:

- شح الدراسات التي تحتم بالشعر الصوفي في الأدب السنغالي، فأغلب المراجع إما أن تكون تتناول أصول ومبادئ التصوف وإما أقتصر التركيز فيها على الشعر الصوفي العربي .

وفي الختام يسعدنا أن نقدم هذا العمل الذى نتمنى أن يكون وافيّا، فإن استطاع أن يضيف شيئا جديدا فذاك هو مبتغانا وهو أقصى درجات الرجاء، وأن قصّرنا فيه فحسبنا أنّنا قدّمنا مقاربة متواضعة لإبراز القيمة الفنية لشعر المديح النّبوي في الشعر السنغالي العربي.

و في الأخير لايفوتنا إلا أن نتوجه لله جل شأنه بالحمد والشكر على خيره وإنعامه راجين منه سبحانه أن يقبل عملنا هذا بقبول حسن، والحمد لله الذي تتم به الصّالحات وبفضله تتنزل الرحمات. وكما نتقدم بوافر الشكر والامتنان إلى الأستاذ المشرف على هذا البحث "الأستاذ الدكتور بن خويا إدريس" الذي تتبع البحث في جميع مراحله واعتنى به وصوبّه ، فما كان للبحث أن يخرج على هذه الصورة لولا توجيهاته ونصائحه المستمرة فجزاه الله عنا خير الجزاء، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفّقنا إلى ما فيه الخير والسّداد وأن يهيء لنا من أمرنا رشدا ، فمنه التوفيق وهو يهدي السّبيل.

البادث عبدالوهاب مصوي تمنراست في:202/02/03 مقدمــة.....مقدمــة



### التُّصوف وشعر المديح النبوي أولا- التّصوف بين المفهوم والنشطة

1 – التّصوف (بداياته،نشأته،حقيقته وأصوله)

2- التّصوف الإسلامي بين الله والشعر

3- بعض التأثيرات الأجنبية في التصوف الإسلامي

#### ثانيا – شعرالمدائم النّبوية والتصوف الإسلامي:

1-المديح النّبوي في الشعر العربي

2- مــوضوعات ومضامــين المـــديح النّبــوي

3 -أوجــه التّداخل بين شعر المديح والتّصوف

#### - أولا: التّصوفُ نشأته وبداياته:

#### 1- مفهوم التصوف

يعتبر التَّصوف أحد الحركات الدينية المنتشرة في دول العالم الإسلامي منذ القرن الثالث الهجري كنزعات فردية تدعو إلى العبادات الدينيّة الشديدة تارة، وإلى الزّهد تارة أخرى، ولكونه ردّات فعل مضادة للترف الحضاري فقد تطوَّرت تلك النزعات حتى صارت طرقا مُميَّزة معروفة باسم الصّوفية، حيث يتوخى المتصوفة منها السّمو بالنفس وتربيتها تربية روحية بغية الوصول إلى معرفة الله تعالى بالكشف، وبالمشاهدة، لا عن طريق اتباع الوسائل الشّرعية ، وذلك ماجعل المتصوفة ينتهجون هذا المسلك حتى تداخلت طرقهم مع الفلسفات الوثنيّة المختلفة.

وقد اختلفت أراء العلماء والمفسرين حول التعريف الحقيقي للتصوف اختلافاً كثيراً مما أثار جدلا ليس له مثيل. فقد ذكر بعض العلماء المهتمين أنَّ مفاهيم التصوف تتجاوز المائة تعريف ، ولكن مهما قيل عن كثرتما واختلاف الناس فيها فإنّه لا طائل من ورائها، أو في التمعن في دراستها، ولعل ذلك يستدعي منا غض النّظر عن تلك التعريفات الكثيرة كلِّها، وإلقاء الضوء على الأقرب منها، وفيما يلى الإشارة لبعض معانى التصوف اللغوية والاصطلاحية.

#### -1-1 معنى التّصوف في الاصطلاح اللّغوي:

قد لا يجد الباحث في المصادر اللغويّة لمفهوم التّصوف أو ما في معناه أثرًا واضحًا لكلمة (تصوف) ولو اشتقاقا، فغالبا ما تكتفي بعض المصادر المعتمدة بشرح الكلمتين اللّتين تشتق منهما مفردة التّصوف، ففي قاموس"المحيط للفيروز أباذي"1 ومعجم"أساس البلاغة للزمخشري"2 نجد أنّ الشّرح اللّغوي للفظة"تصوف"الواردة في حرف الصاد للمصادر القديمة المصنفة حديثا من مفردتين هما "صفو" أو "صفى "من دون أن تضاف إليهما لفظة تصوف،وذلك ما نجده أيضا في كل من معجمي "تاج العروس ولسان العرب لابن منظور" واللذان بدورهما يشيران إلى المعنى اللغوي فقط مع بعض الاشتقاقات التي

<sup>1-1</sup> لفيروز ابادي ،إعداد الطاهر أحمد الزاوي ،80 المحيط الدار العربية للكتاب ،مج 3 ، ط3 ص

<sup>2-.</sup> الزمخشري أبو القاسم محمود بن عمر،أساس البلاغة ، دار بيروت م ،ط 48 ،ص 257 .

تشير في معناها الأصلى إلى الصفاء، أو إلى التصوف، ولذلك فلا نجد لمعنى التصوف ومصطلحاته شروحا دقيقة له بالرغم من تعدد جهود الدارسين و المهتمين.

إنّ علماء اللغة كثيرا ما يطلقون كلمة صوف في معاجم اللغة تحت مادة صوف على عدة معان، فمنها إطلاقهم كلمة صوف على الصوفانة والتي تطلق على بقلة زغباء قصيرة. ومنها الصّوف المعروف في شعر الحيوانات، ومن دلالته أيضا معنى الميل،فيقال صاف السهم عن الهدف بمعنى مال عنه،وصاف عن الشر أي عدل عنه. و يعتبر الجاحظ أول من استعمل لفظ صوفي ، عندما تكلم عن النُّسّاك ، وكذلك قيل أن أبا هاشم الكوفي أول من لبس الصوف وأطلق عليه اسم المتصوف لزهده في الدنيا .

#### -1-2 معنى التّصوف في الاصطلاح الفنّي:

إنّ ظاهر التّصوف في اشتقاق دلالاته المتعددة، فالكثير من مصادر التصوف الإسلامي القديمة -كالرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري، ونفحات الأنس للجامي وتذكرة الأولياء لفريد الدين العطار-تناولت مختلف المعاني الاصطلاحية لكلمة تصوف، بحيث اتضح اختلاف العلماء القدامي والمحدثون حول أصل كلمة صوفي في أكثر من مصدر، فمنهم من ذهب إلى أنّ الكلمة كان لها وجود قبل الإسلام ،في حين أشار بعضهم إلى أنّ وجودها يمتد إلى عصر صدر الإسلام باعتبارها نسبة إلى أهل الصفة، والذين هم الفقراء الذين كانوا يقيمون بجوار مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم، وذهب البعض الآخر إلى أنّ اللفظة نُسبت إلى الصّوفانة وهي البقلة الزغباء القصيرة، وهناك من نسبها إلى الصف الأول، وكان البيروني ممن قدم رأيه في ذلك وذهب قائلا" إنّ كلمة "صوفي" ترجع إلى كلمة صوفيا اليونانيّة ،وتعنى حب الحكمة"<sup>1</sup>.

ولقد تعددت أقوال علماء الصوفيّة وآرائهم وتباينت ألفاظهم في تحديد وضبط مصطلح التّصوف ، ف"نيكلسون" 2 في كتابه التّصوف في الإسلام قدم مجموعة كبيرة من تعريفاته التي أوردها في رسالة القشيري في نفحات الأنس لعبدالرحمان الجامي ،وتذكرة الأولياء لفريد الدين عطار. ويذهب ابن حلدون إلى أنّ جلّ هذه التعريفات نسبيّة لأنُّها تتناول بعض جوانب الحياة الروحية، وأن أصحابها عبروا عن نظرة

<sup>1-</sup> حلمي، محمد مصطفى، الحياة الروحية في الإسلام، دار إحياء الكتب العربية، 1945، ص.48

 $<sup>\</sup>sim 1$  نظر: نيكولسون ،ريبولد ،في التصوف الإسلامي، ترجمة أبو العلا عفيفي، الإسكندرية،  $\sim 1946$ ، ط  $\sim 1$ 

جزئية إلى الموضوع كلّ حسب تجربته ،وحسب البواعث التي دفعتهم إلى التعبير عنها. و قال آخرون أنّ المعنى الأصلى للتّصوف يمكن نسبته إلى "الصّفاء" لأنّ المتصوفة يطهّرون نفوسهم حتى تصفو وتُنق، ولعل أبو الفتح البستي ممن أيّد هذا القول فأنشد قائلا:

> تَنَازِعَ النَّاسِ فِي الصَّوفِي واختَلفُوا وظنتوه مأخــُوذًا من الصَّوْف ولسْتُ أنحَل هذا الاسْم غيْر فَتي صافِي فصَوفِيّ حتى سُميّ الصّوفِي 1

وممن أورد تعريفا شاملا للتصوف سهل بن عبد الله التّستري حيث قال "الصّوفي من صفا من الكدر، وامتلاً من الفكر وانقطع إلى الله عن البشر، واستوى عنده الذهب والمد"وقد ساند هذا التعريف أبوعلى الروذبادي بقوله"الصوفي من لبس الصوف على الصفا وأطعم الهوى ذوق الجفا، وكانت الدنيا على القفا، وسلك منهاج المصطفى ".2

وأيضا "ابن تيمية والقشيري" وغيرهما من كبار علماء الأدب الصوفي ذهبوا إلى أنّ هذه التعريفات مختلفة في بنيتها اللغوية لكلمة "الصّوفي". فابن تيمية رأى أن نسبة الصوفية إلى أهل الصفة مفهوم خاطئ، لأنه لو كان كذلك لقيل "صفى" وكما قال أيضا أن نسبه إلى الصف المقدم بين يدي الله أيضا شئ خاطئ، لأنه لو كان كذلك لقيل "صفى "والصفى نسبة إلى الصفوة من خلق الله، هذا وإن كان موافقًا للنسب من جهة اللفظ فإنّه ضعيف ،إلا أن بعض العلماء قالوا أنّ الصوفي المعروف عندهم "نسبة إلى لبس الصوف" $^{3}$ 

إنّ كل هذه التعريفات السّالفة الذكر كلها تقوم على ما ينبغي أن يتحقق في التصوف من معاني الصفا والفناء، والزهد عن النفس ،ومحاربة أهوائها وكبح جماحها ، وعن حياة الدنيا ومتاعها والانقياد لله ومدوامة التفكير والتدبر في خلقة ،و لعل كثرة ما ورد من تعريفات حول التصوف ،لنا منها أن نثبت بعضها حول ماهية التصوف الحقيقي،على غرار أول تعريف أُتَّخذ للتصوف، والمنسوب للمتصوف

<sup>112</sup>ص. 1999، يوسف السيد هاشم الرفاعي، الصوفية والتصوف، ط1، الكويت ، 1999. ص1

<sup>2-</sup> ينظر الكلاباذي ا**لتعرف لمذهب أهل التصوف**، تحقيق أرثر جون بري، مصر 1933، ص 5-.9

<sup>9.-8</sup> ابن تيمية، التصوف والفقراء، سلسلة الثقافة الإسلامية القاهرة، 1960، ط 1، ص 3

معروف الكرخي الذي قال فيه"...هو الأخذ في الحقائق واليأس ممافي أيدي الخلائق"1. وعلى هذا الأساس يرى مؤرخو التصوف،أن أصل هذه الكلمة هو "صوف"، وهذا ما ذهب إليه العديد من المهتمين وخصوصا المحدثين، و ذلك استنادا إلى الظروف التاريخية التي أحاطت بظهور مصطلح التصوف ، وإلى كل ما عرض في النصوص العربية والفارسية التي عرفت الزهد الصوفي. وقد ذكر المؤرخون الذين تحدثوا عن الزهد في الإسلام أنّ الزهاد من المسلمين خلال القرنين الأول والثاني الهجريين لبسوا ثياب الصوف، كما كانوا يعتبرونه لباس الأنبياء والصالحين، فقيل فيهم أنه ليس من المستبعد أن الزهاد الأوائل قد أخذوا هذه العادة من رهبان المسحيين ونسّاكهم" $^{2}$ 

#### -1- 3-معنى التّصوف في الفكرالإسلامي والفلسفي

يذهب علماء الفلسفة وعلم الإجتماع إلى أن التصوف ظاهرة ذات أصول دينية فيها تهذيب لروح الإنسان، فقال عنه العالم ابن خلدون" هذا العلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصله أنّ طريقة القوم ما تزال عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريق الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة وكذلك الانقطاع إلى الله والاعراض عن زخرف الدنيا وزينتها ""،و منهم من أشار إلى الخصال الثماني التي بنيّ التصوف عليها وذلك اقتداء بثمانية أنبياء عليهم السّلام .ففي السخاء يُقتدي بإبراهيم ، لأنه بلغ به الأمر أن ضحى بولده، وفي الرضا بإسحاق لأنه رضى بأمر الله، فقام بترك روحه العزيزة. وفي الصبر بأيوب لأنّه صبر في بلائه بالدود. والإشارة بزكريا لأنّ الله تعالى قال فيه ما جاء في الآية الكريمة: ﴿ إِذْ نَادى ربّه نِداء خَفيا ﴾ . وفي الغربة يُقتدى بالنبي يحى لأنّه كان غريبا في وطنه ،وغريبا عن أهله. وفي السّياحة بعيسى لأنّه كان من التّجرد لا يملك إلا وعاء ومشطا ، وحين رأى شخصا يشرب بحفنتين ألقى الوعاء ، وعندما رآه يخلل شعره بأصابعه رمى المشط ،وفي لبس الصّوف بموسى لأنّ ملابسه كانت كلها من الصوف ،وبالفقر بمحمد عليه الصلاة والسلام ، لأن الله عز وجل

<sup>1-</sup> المصدر السابق، ص9.

<sup>2-</sup> ابن عامر توفيق، التصوف الإسلامي ،القرن السادس الهجري، المركز القومي البيداغوجي، تونس، 1998، ط1، ص 8. 3-عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة، تحقيق حجر عاصى ،دار مكتبة الهلال بيروت ط 1991 ص 295.

بعث إليه بمفاتيح كنوز الأرض وقال لا تشق على نفسك، وهيئ لها من هذه الكنوز متاعا وأسبابا ،فقال  $^{1}$ لا أريد يا إلهي أشبعني يوما وأجعني يوم $^{1}$ 

ويعتبر الحلاج واحدا ممن طور النظرة العامة إلى التصوف وحقق جهادا في سبيل الله فلم يسلك مسلكا فرديا بين المتصوف والخالق، وإنما جعل من التصوف جهادا ضد الظلم والطغيان في النفس والمحتمع، فكانت فكرته في اعتناق الحلول شكلاوعقائديا، وهو أبرز مشايخ الصوفية كأبو يزيد البسطامي والجنيد. فالحلاج بهذه الفكرة يؤمن بها بكل ثقة وإصرار، ولذلك فهو لم يتوزع عن الإفصاح عنها جهرا كما يقول في كتابه الموسوم ب الطواسين وبالاتحاد مثل بقية الصوفيين ،وإنما تفوه ببعض الشّطحات فقط مثل شطحات البسطامي. ويعتبر الحلاج بأنه حلولي أكثر من أي اتحادي وقد لازمته عقيدة الحلول حتى أحر حياته 2

امتلك الحلاج ثقافة ومعرفة صوفية وحدسا قويا بعدما أن تمكن من التأكيد على اتحاد الذات الإنسانية بالذات الإلهية، والوصول بذلك إلى حد العشق الإلهي، لذا فالحب عنده ليس الطاعة المطلقة وفقط، بل وصفه قائلا: "الحب أن تقف أمام الحبيب إذا ما سلبت صفاتك، ويكون كمالك من كماله

نجد أيضا ابن عربي(560هـ-638هـ) الشاعر المتصوف مازجا بين التصوف والفلسفة، وبين الحقيقة والحكمة ، لتحقيق الوحدة الوجودية كمؤشر حقيقي لتجربته الصوفية ، فهو من أكد في معنى قوله بأنَّ" لا موجود في حقيقة الكون إلا الله عز وجل ،وكل ما سواه حقيقة لا وجود لها إلاَّ به" 4 وهذ ما يجعلنا نفهم من قوله أنه قد وحد بين الأديان السّماوية ، لأنّ الغاية واحدة وهي الوصول إلى الله ، وكما رأى ابن عربي أيضا أن الحب الإلهي سمة تشتركها جميع الأديان لذا سمى مذهبه (بدين

<sup>1-.</sup> ينظر: آدم عبد الله الإلوري، **دور التصوف والصوفية** ،القاهرة، دار التوفيق النموذجية للطباعة، ط7.ص ،237.

<sup>2-</sup> المرجع السابق، ص7.

<sup>3-</sup>ينظر:اناماري شيمل ،: الأبعاد الصوفية في الإسلام وتاريخ التصوف، تراسماعيل حامد، منشورات الحمل، بغداد، 2006، ص85 4-الجبوري نظلة أحمد نائل: خصائص التجربة الصوفية في الإسلام، بيت الحكمة، بغداد، 2001، ص69.

الحب)، "ويرى فيه علاقة تبادلية بين الإنسان والإله ، لذا يرتبط بالصلاة برهانا على الاتصال والديمومة بين الذات الإنسانية والذات الإلهية<sup>11</sup>...

لقد توصل ابن عربي إلى تجلى الإلوهية في الإنسان بعيدا عن التحسيد، بل وهو يسعى إلى معرفة الكيفية التي يتسامي بما الإنسان ليرتقى بالإله أو ينزل السمو مفيضا بنوره وفي تجلياته ، وفي هذا الصدد قيل"وقد ارتبطت هذه العلاقة بضرورة محايثة تتوق فيها الذات الإلهية للكشف عن ذاتما في مخلوقاتما"2 .

وأخير وبعد هذا الكم الهائل من التعاريف المختلفة نختم بتعريف لعله جمع كل الأبعاد المعرفية والعملية والأخلاقية للتصوف وهو تعريف للعلامة المنجوري في شرح بيت من قصيدة "لابن زكوان" في فائدة التصوف وأهميته حيث ورد في تعبيره عن التصوف إذ أنشد قائلا:

علمٌ به تصفيّةُ البَواطنِ من كدورات النّفسِ في المِواطِن<sup>3</sup>

وهذا التعريف يساند تعريف الحداد النيسابوري القائل" التصوف كله آداب ولكل وقت أدب ولكل مقام أدب، فمن لزم آداب الأوقات بلغ مبلغ الرجال ، ومن ضيع الآداب ، فهو بعيد من حيث يظن القرب ، ومردود من حيث يرجو القبول  $^{4}$ .

#### 2-نشأة التصوف وبداياته:

#### 2-1-ظهور مصطلح التَّصوف

لم يعرف لفظ التَّصوف والصوفيّة في عصر صدر الإسلام ،وإنمّا هو حادث أو نقول دخيل على الإسلام ويحتمل أنه وافدا من أمم أحرى. وذكر ذلك ابن تيمية وسبقه ابن الجوزي وابن خلدون في هذا أن لفظ "الصوفية لم يكن مشهورا في القرون الثلاثة الأولى".

<sup>1-</sup>ينظر:سامي سحر، شعرية النص الصوفي في الفتوحات المكية لمحيى الدين بن عربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2005م، ص.95

<sup>2-</sup> عاطف حودة، الرمز الشعري عند الصوفية، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ط1، بيروت، 1978م، ص.444

<sup>3-</sup> ينظر:د. عبد الرحمن بدوي **تاريخ التصوف الإسلامي** ق2هجري ،وكالة المطبوعات الكويت ،ط1، 1987.ص155

<sup>4-</sup> الحداد النيسابوري ، الصوفية في الاسلام ترج وعلق عليه: نور الدين شريبة : مكتبة الخانجي القاهرة ، 1951 ، ص16

<sup>5-</sup> ينظر: مقدمة ابن خلدون ، مرجع سابق ،ص 467.

جاء في معنى كلام شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في مؤلفه " مجموع الفتاوى" أنّ الصوفية لفظ لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثة الأولى، وإنَّا اشتهر التكلم به بعد ذلك، وقد نقل التكلم به عن ثلة من الأئمة والشيوخ، كالإمام أحمد بن حنبل، وأبي سليمان الداراني وغيرهما. ومما روي عن سفيان الثوري أنّه من بين أشهر من تكلم به، وبعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري.

وقد أشار ثلة من العلماء إلى أنّ أول ما ظهرت الصوفية في البصرة،حيث كان أول من بني مكانا للمتصوفة أصحاب عبد الواحد بن زيد، وعبد الواحد من أصحاب الحسن البصري، وكان ذلك في مدينة البصرة حيث المبالغة في العبادة والزهد ، وفي حين اشتهر الفقه بالكوفة ونحو ذلك ما لم يكن في سائر أهل الأمصار ..

ولعل الذي توصَّل إليه بعض الدارسين المعاصرين هو أن التَّصوف تسرب وصولا إلى بلاد المسلمين قادما من الديانات الأخرى كالديانة الهندية والنصرانية والفرس فقد نقل عن ابن سيرين أنه قال:"إن قوما يتخيرون لباس الصوف يقولون إنهم يتشبهون بالمسيح بن مريم، وهذا نبينا أحب إلينا $^{1}$ فمن معنى هذا القول ما يثبت أن التَّصوف له علاقة بالديانة النصرانية.

ونجد الدكتور صابر طعيمة يقول في كتابه: "الصوفية معتقدا ومستلكا": ".. ويبدو أنه لتأثير الرهبنة المسيحيّة التي كان فيها الرهبان يلبسون الصوف وهم في أديرتهم كثرة كثيرة من المنقطعين لهذه الممارسة على امتداد الأرض التي حررها الإسلام بالتوحيد... أعطى هو الآخر دورا في التأثير الذي بدا على سلوك الأوائل"1. ولعل عبد الرحمن السلمي-المتوفي سنة 412ه ممن لفق أخبار وحكايات الصوفية ووضعها على ألسنة المشايخ السابقين حتى أصبح من رواد ومؤسسوا هذا الفكر منذ بداياته.وللشيخ إحسان إلهي ظهير موقف مماثل ، من خلال ما قاله في كتابه: التَّصوف:المنشأ والمصادر".فعندما نتعمق في تعاليم الصوفية الأوائل والأواخر ومما أثر عنهم من أقاويل نقلت عنهم في كتبهم القديمة والحديثة والتي نرى فيها بونا شاسعا بينها وبين تعاليم الدين، وكما لا نرى جذورها وبذورها في سيرة سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم ، وأصحابه الكرام البررة خيار خلق الله وصفوة الكون، بل بعكس ذلك نراها مأخوذة مقتبسة

<sup>1-</sup>محمود عبد الرءوف القاسم حقيقة الصوفية لأول مرة في التاريخ: د.ط بيروت 1992، ص 704،.

من الرهبنة المسيحيّة والبراهمة الهندوكية وتنسّك اليهودية وزهد البوذية "ا،في حين نجد في مقدمة كتاب"مصرع التَّصوف" للشيخ عبد الرحمن الوكيل قوله:"إن التَّصوف أدنأ كيدا ابتدعه الشيطان ليسخر معه عباد الله في حربه لله ولرسله، إنه قناع الجوس يتراءى بأنه لرباني، بل قناع كل عدو صوفي للدين الحق فتش فيه تجد برهمية وبوذية وزراد شتية ومانوية وديصانية أفلاطونية وغنوصية، وتجد فيه يهودية ونصرانية ووثنية جاهلية"2. فتأصيل الصوفية من خلال أراء هؤلاء الكتاب المعاصرين وغيرهم ممن لم نذكر لهم رأي جاد لكثرتهم، يتبين لنا أن الصوفية دخيلة على الإسلام، ويظهر ذلك في ممارسات المنتسبين إليها وبخاصة تلك الممارسات التي لم يعرفها الإسلام من أوله ،وهي بعيدة عن هديه وكما أن هذة الممارسات من فعل ثلة المتأخرين من الصوفية ،وممن كثرت شطحاتهم. أما من سبق منهم فكانوا على جانب من الاعتدال، ونذكر منهم على سبيل المثال الفضيل بن عياض، والجنيد، وإبراهيم بن أدهم وغيرهم.

ولعل تنازع العلماء والمؤرخين حول مسألة أول من سمى بالصوفي جعل أقوالهم في ثلاثة أوجه ،فشيخ الإسلام ابن تيمية ومن وافقه يقول إنّ أول من عُرف بالصوفي هو أبو هاشم الكوفي بالشام، بعد أن انتقل إليها، وكان ممن عاصر سفيان الثوري الذي قال فيه لولا أبو هاشم ما عُرِفت دقائق الريا. وكان أيضا ممن عاصر جعفر الصادق ويعودنسبه إلى الشيعة الأوائل وهم من يسمونه مخترع الصوفيّة. وصرّح بذلك أيضا الصوفي عبد الرحمن الجامي في كتابه نفحات الأنس. وهناك قول آخر قيل فيه "إن أبا هاشم الكوفي أول من دعى بالصوفي، ولم يسم أحد قبله بهذا الاسم، كما أنه أول من بني للصوفية .. ذلك الذي في رملة الشام, والسبب في ذلك أن الأمير النصراني كان قد ذهب للقنص فشاهد شخصين من هذه الطائفة الصوفية سنح له لقاؤهما وقد احتضن أحدهما الآخر وجلسا هناك، وتناولا معا كل ما كان معهما من طعام، ثمّ سارا لشأنهما، فسرّ الأمير النصراني من معاملتهما وأخلاقهما". ق

وكما جاء في أقوال بعض المؤرخين أن عبدك -عبد الكريم أو محمد- المتوفى سنة 210هـ، هو أول من شُمى بالصوفي، ويذكر عنه الحارث المحاسبي أنه كان من طائفة نصف شيعية أطلقت على نفسها اسم

<sup>22</sup> إحسان إلهي ظهير ، $\mathbf{a}$ مرجع سابق ،-1

<sup>2-</sup> برهان الدين البقاعي، مصرع التصوف، تحقيق: عبد الرحمن الوكيل ، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ط1 .1953. ص22.

<sup>3-</sup>ينظر: عبد الرحمن الجامي، نفحات الأنس، ط1 إيران، ،ص 32.

صوفية ،وقد تأسست بالكوفة. بينما يذكر الملطى في التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع أن عبدك ". كان رأس فرقة من الزنادقة الذين زعموا أن الدنيا كلها حرام، لا يحل لأحد منها إلا القوت، حيث  $^{-1}$ ذهب أئمة الهدى، ولا تحل الدنيا إلا بإمام عادل، وإلا فهي حرام، ومعاملة أهلها حرام. $^{-1}$ 

ومما تقدم من أقوال حول مصطلح التّصوف وظهوره نستنتج أن الفكر الصوفي لم يكن وليد البيئة الإسلامة ،وإنّما انتقل إليها وافدا من بعض الأمم التي احتك بما العرب خلال العصور المتقدمة ومنها الفرس والهنود واليونانيون .

#### 2-2 حقيقة التَّصوف:

أشرنا سابقا إلى أنّ التَّصوف في صيغته المطلقة لم يكن إسلامي النشأة، وإنّما كان وافدا على بيئة الإسلام مع ما وفد من تقاليد وعادات الأجناس الأخرى بعدما أن احتك العرب بحضارات وأمم آخرى وكان ذلك عقب الفتح الإسلامي،وعلى هذا فقد تتوافق بعض الأراء على ذلك النوع من التَّصوف والذي قام على أساس من الانحراف والغلو والذي جاء به أصحاب وحدة الوجود والحلول والاتحاد، مع تظاهرهم بالانتساب إلى الدين الإسلامي وتقديسهم لنبي الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم، وربما سبب هذا القول إنَّما يعود إلى الواقع الذي اشتمل عليه مفهوم التَّصوف ، وبحيث يبدو للناظر أنَّه يوجد لكلَّ قول من بين القولين السابقين ما يبررهما في العقائد الصوفية، ويرجع أهل هذا القول إلى أنّ التَّصوف نشأ في البيئة الفارسية، أو الهندية أو يونانية، أو اليهودية، أو أن نشأته تعود إلى امتزاج الحضارات السابقة، وكان المستشرقين أكثر من عبر عن ذلك .

إنّ المطلع على الحركة الصوفية منذ نشأتما لأول مرة إلى حين ظهورها العلني ، يجد أنّ أساطير وكبار علماء الفكر الصوفي جميعهم ومن دون استثناء في القرنين الثالث والرابع الهجريين كانوا من الفرس، ولم يكن فيهم عربي قط، وعند مقابلة الدين الصوفي يتضح أنّ التَّصوف هو الوجه الآخر للتشيع، وأنّ أهداف كليهما-التَّصوف والتشيع - واحدة تقريبًا، في السياسة أوفي الدين، ونحن يهمنا هنا التذكير أنّ التَّصوف بلغ غايته وذروته في نهاية القرن الثالث ، وكان ذلك عندما أظهر ابن منصور الحلاج معتقده الصوفي في

<sup>1-</sup> المرجع السابق ، ص 33.

العقيدة والتشريع، بحيث أعلنه على الملأ، ولذلك أفتى علماء عصره بكفره وقتلوه ، ومما يروى أنّه قتل سنة 309هـ وصلب على حسر بغداد، وسئل الصوفية الآخرون فلم يتمكنوا من إظهار ما أظهره الحلاج قائدهم.

اتسعت رقعة الصوفية، وظلت تواصل انتشارها في الأراضي الفارسية وصولا إلى العراق..وممن ساعد على انتشارها في فارس رجل يسمى "أبو سعيد الميهني" حيث وضع نظامًا خاصًا للخانات التي أصبحت فيما بعد مركزًا للصوفية، وقلده في ذلك العامة من رجال التَّصوف ، وبذلك نشأت الصوفية في منتصف القرن الرابع الهجري وحيث كان ظهور الطرق الصوفية التي انتشرت سريعا في دول العراق ومصر وكذلك المغرب، وفي القرن السادس ظهرت مجموعات من رجال التَّصوف يزعم كل منهم أنّه من نسل الرسول صلى الله عليه وسلم، واستطاع زعيم كل مجموعة أنّ يقيم طريقة صوفية خاصة ومع تعين أتباعًا مخصوصين لها، فظهر في العراق الرفاعي، وفي مصر البدوي وأصله من المغرب حيث لا يعرف له نسب ولاأسرة ولا هو من المغرب.

إنّ تتابع ظهور الطرق الصوفية وتفرعها في القرون السادس والسابع والثامن كانسببا في إشعال الفتنة الصوفية التي بلغت أقصاها ،فأنشئت فرقا خاصة بالدراويش ،وفيها بنيت القباب على القبور في كل ناحية، وظهر الجحاذيب وأفضى ذلك في الأخير إلى قيام الدولة الفاطميّة في مصر وامتدت سيطرتها على أقاليم واسعة من العالم الإسلامي، وبنيت فيها المزارات و بعض القبور كقبر الحسين بن على رضى الله عنهما في مصر وقبر السيدة زينب، وإقامتهم بعد ذلك الموالد والبدع والخرافات الكثيرة، واستطاعت هذه الدولة تجنيد ما ظهر من فرق صوفية تمكنت من غزو العالم الإسلامي بجيوش قوية كان لها بعد ذلك الأثر العظيم في تمكين الجيوش الصليبية من أرض الإسلام.

#### 3 -ظهور التّصوف الإسلامي:

اختلفت أراء المؤرخون ولا زالت حول تاريخ ظهور المصطلح للتصوف الإسلامي، فمنهم من قال أنّه وجد قبل أن يدل عليها باسمها، وتحت هذا اللفظ تطورت ممارسات ومذاهب كثيرة متنوعة.حيث أستعمل لفظ الصوفية في الإفراد أكثر مما يستعمل في الجمع ،وفي ذلك إشارة على الوحدة والكثرة المؤلفة نظريا وعمليا، والموزعة توزيعا غير متساوٍ في الواقع التاريخي لدى متبعي المذاهب ،أو رباطاته وإن كان الصوفية على جمع المتفرق في اتجاه واحد.وكما ظهرت فئة ترى أن هذا المصطلح اشتهر قبل المائتين من الهجرة ولم يستحدث إلا بعد عهد الصحابة والتابعين، إلا أنّ هناك فئة آخرى تذهب إلى أنّه مصطلح معروف في الملة الإسلامية قبل ذلك العهد، وقد ظهرت فئة ثالثة تقول أنّ التصوف لفظ جاهلي معروف عند العرب قبل مجيء الإسلام .ولعل الفيلسوف لويس "ماسينيون " ممن راى أنّ لفظ "الصوفي" ورد لقبا مفردا لأول مرة في التاريخ الإسلامي في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري إذ وصف به عالم الكمياء الكوفي جابر بن حيان ، والذي له في الزهد مذهب خاص .

أما "الصوفية " كمسمى فقد ظهرت ، في موضوع الفتنة التي قامت بمصر سنة 199ه ، فكانت تدل فيما يراه المحاسبي والجاحظ على مذهب من مذاهب التصوف الإسلامي التي نشأت في الكوفة حيث كاد أن يكون شيعيا ،وكان عبدك الصوفي آخر أئمته ،وهو من القائلين بأنّ الإمامة بالتعيين، وعلى هذا كانت كلمة "صوفي" عند المسلمين في أول أمرها مقصورة على أهل الكوفة. ومن بعد ذلك تطور شأن هذا الاسم وأصبح يطلق على جميع الصوفية بالعراق وكذلك ببلاد خراسان، ثم أصبح هذا الاسم يطلق بعد ذلك على جميع أهل الباطن من المسلمين كما هو الحال اليوم في إطلاق كلمة صوفي. أشار القشيري إلى تاريخ الاسماء التي أطلقت على العاكفين على الحياة الروحية في مختلف أطوارها للإشارة إلى تصوف المسلمين فقال "... المسلمين بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم سوى صحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ لا أفضلية فوقها، فأطلق عليهم

1- ماسينيونلويس، التصوف، ترجمة إبراهيم خورشيد، عبد الحميد يونس، حسن عثمان، بيروت، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة 1984، ط1، ص 26. اسم الصحابة "1. و لما أدركهم أهل العصر الثاني إطلق اسم من صحب الصحابة بالتابعين واستحسنوا في ذلك شرف هذه التسمية ثم قيل لمن جاء بعدهم أتباع التابعين ،وبعدها اختلف الناس،ويقول في موضع أخر "..تباينت المراتب فقيل لخواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين الزهاد والعباد، ثم ظهرت البدع وحصل التداعي بين الفرق فكل فريق ادعوا أن فيهم زهادا، فانفرد خواص أهل السنة، والمراعون أنفاسهم مع الله تعالى الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم التصوف، واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الأكابر قبل المائتين من الهجرة، ومنذ ذلك الحين اشتهر اسم التصوف والصوفيين وصار علما يطلق على من يحيون حياة روحية ،فيها زهد الزهاد، وعبادة العباد وفقر الفقراء، وفيها أشياء أخرى ، وقد عرف المتحققون باسم الصوفية بحيث صار هذا الاسم علما لهم يتميزون به من عامة المتدينين ومن علماء الدين أو الفقهاء المعنيين بظاهر الأحكام في الشرع"<sup>2</sup>.

إنّ بعض الباحثين والدّارسين يتّفقون على أنّ التّصوف نشأ في بيئة إسلاميّة وأنّ جذوره الوحيين القرآن والسنة النبوية وحياة الصّحابة والتّابعين. وومن ذلك ماأشار إليه العلامة ابن خلدون في مقدمته حينما قال بأنّه "من علوم الملة وأنّ أصله العكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زحرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه"<sup>3.</sup>فلم يكن عجبا أن يزهد المسلمون في الدنيا وأن يتقشفوا في عصر صدرالإسلام ، لكن لما تفرقوا بسب الفتوحات واحتكوا بغيرهم من الأمم الجحاورة مما أدّى إلى حدوث ردات فعل ظاهرة ،فانقبض بعضهم عن الدنيا فظهر الزاهد والعابد ،وظهرت أقوام متعلقة بالزهد والتّعبد تركوا الدنيا وأقبلوا على العبادة وأتخذوا ذلك طريقا لحياتهم الروحية.

هذا فمن ماسبق فقد كانت نشأة التصوف نشأة إسلامية، في بيئة مبنية على قواعد الإسلام،إذ لا يمكننا أن نفهم ذلك مالم نفهم التطور الذي سلكه الدين الإسلامي في انتشاره، وفي تقلب أحواله، ولذلك فإن التّصوف حتى وإن وجد في بيئة إسلامية فلم يسلم من عناصر غريبة عنه.

<sup>1-</sup> القشيري أبو القاسم، **الرسالة القشيرية في علم التصوف**، دار الجيل بيروت، ط2 ،ص 389.

<sup>2-</sup> المرجع السابق،ص390.

<sup>3-</sup> ابن خلدون عبد الرحمان، المقدمة، الدار التونسية للنشر، تونس، ط 1945، ص 863 -882.

فكل هذه العناصر وإن كانت مجتمعة فيقتضى وجودها في التصوف الإسلامي بالرغم من أنَّها لم تدع حاجة المسلمين العرب إلى ما عند غيرهم، وقد قيل في ذلك إنّ كثيرا من المتصوفة كانوا ليسوا من العرب إلا أنَّهم حملوا معهم إلى الإسلام تخيلات واعتقادات غريبة ومتفرقة ،دخل أكثرها في دائرة التصوف الإسلامي . وهنا يجدر بنا أن نعلم أنّ هذه العناصر المختلفة لم تكن القاعدة التي قام عليه التّصوف الإسلامي من أول، ولا أخما دخلت في التصوف مرة واحدة وإنّما تسربت إلى المتصوفين تدريجيا خلال أزمنة طويلة، ولأنّ التصوف الإسلامي وليد حركة الزهد التي أوجدت الأحاديث والسير في حب الله ، وكانت موطن الصوفية، فبوادر الزهد الأولى عند متصوفة الإسلام انطلقت في البداية بالإكثار من الصلاة والدعاء ،وبقراءة القرآن والتهجد بالليل ،وكثيرا ما نجد ذلك بين الزهاد وغيرهم من المتأثرين بالتصوف ،وبين من يرى أنّ نزعة الزهد وجدت لزيادة قوة حدتها في اضطراب الحياة في بوادي العرب .

إنّ الكثير المصادر العربية كان إتفاقها على أنّ التصوف الإسلامي كان نتاج ردات فعل اضطرابات اجتماعية ،وعن بعض الخلافات الدينية والمذهبية التي شهدتها الأمكنة الإسلامية منذ القرون الثلاثة الأولى، بحيث أنّ التراث الصوفي ظهر أولا على أيدي الحسن البصري وتلامذته واستمر إلى مراحل زمنية متعاقبة لم تخل من عناصردخيلة.

وإضافة إلى ذلك فهناك من قال إنّ الأفكار الدخيلة على التصوف الإسلامي قد ظهرت نتيجة تأثيرات التصوف الفارسي الإسلامي الذي بلغ أوجه بين القرنين الثامن ظهر مشوبا بأفكار صوفية قديمة تعود إلى زمن "هرمس وأجا ممنون " خيث كان هذا التصوف متناسقا مع الزهد والتنسّك الهندي.

مما تقدم ذكره حول ظهور التصوف الإسلامي نستخلص أنّ التصوف الإسلامي في صورته الجديدة ماهو إلا نتاج جمع من المصادر سواء أكانت من الحضارات اليونانية أو االفارسية أوالهندية وكذا المسيحية ،وذلك بعد اختلاطها بالدين الإسلامي من خلال الاحتكاك الثقافي الديني ،وبذلك أصبح التصوف منذ ظهوره إلى العلن علما له عقائده الخاصة ، بحيث يرى بعض الباحثين أنّ تطوره خلال القرن الثالث الهجري ،إذ كانت البداية بتكوين عقائده وفلسفته من عهد ذي النون المصري سنة(245 هـ).

#### -4- الأصول الإسلاميّة للتّصوف:

أشار الفيلسوف نيكلسون في كتابه إلى أنّ التصوف الإسلامي منشأه إسلامي خالص وأصوله مستمدة من هدي القرآن الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء حياته وفي حياة أصحابه وتابعيه رضوان الله عليهم ، فقد كان القرآن الكريم عاملا في جعل الحياة الروحية في الإسلام عند علماء التصوف الإسلامي تستند إلى منطلقها الصحيح والكامل في الكتاب وفي السنة، وأيضا في حياة الصحابة والتابعين، فبعض سوره وآياته ملفتة للانتباه أكثر من غيرها ،ففيها التّأمل في محبة الله والاتحاد معه اتحادا أبديا، فعناصر الزهد والخوف والحب والفقر والرجاء تجد من القرآن الكريم مقوماتها ، لأن العديد من الآيات والأحاديث تدعو إلى الالتزام بتلك المبادئ التي جعلها المتصوفة ركيزة فلسفتهم ، وعلى هذا يرى علماء التصوف وبعض المؤرخين له"...أن المتصوفة استمدوا من القرآن والسنة مذاهبهم في الحياة، وعلى ضوء فهمهم لها قامت فلسفتهم، وبما تكونت أعمالهم وانطبعت حركاتهم" أ.

إنّ التّصوف انطلاقا ما أوردناه من أقوال ورؤى يبقى أصيل في الإسلام وليس دحيلا فيه، حيث قيل "إن إطلاق الحكم بأنّ التصوف دخيل في الإسلام غير مقبول، فالحق إنّنا نلاحظ منذ ظهور الإسلام أنّ الأنظار التي اختص بما المتصوفة المسلمين نشأت في قلب الجماعة نفسها أثناء إعتكاف المسلمين على تلاوة القرآن والحديث ....وتأثرت بما أصابت هذه الجماعة من أحداث وما حل بالأفراد من نوازل"2.

و مما سبق من شواهد نستنتج أنّ الكثير من علماء الصوفية ينظرون للتصوف الإسلامي نظرة الزهد والورع لا تصوف فلسفة ونظر، والذي من مميزاته التوحيد ثم التقشف والزهد والابتعاد عن المحرمات جميعها مع حسن العبادة والسير في الطريق المستقيم، وكل هذه الصفات تبقى مترابطة متكاملة، وهذا ما كان يعرف في المراحل الأولى للإسلام بالورع والتقوى، حيث لاوجود لمعاني ثابتة في لفظ التصوف الذي عرف بعد ذلك، بل وكان من اهتمامات المتصوفة الخوف من الله ابتغاء رضاه، ونجد ذلك في قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم عندما سئل عن الإحسان فقال: "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه

<sup>1-</sup> ينظر: سرور طه عبد الباقي، من أعلام التصوف الإسلامي، دار نفضة مصر للطبع والنشر، القاهرة ، ج 2، ص 15. 2-ينظر: ماسينيون لويس، مرجع سابق، ص 48.

فإنه يراك". ثم ظل الأمر على هذه الصورة من الزهد والعبادة حتى منتصف القرن الثاني الهجري الذي ازدادت فيه الفتوحات الإسلامية وانفتح الإسلام على الثقافات الأخرى للبلاد التي افتتحها ،والتي كان التصوف فرعا هاما من فروعها المشهورة في بلاد فارس والهند وغيرها.

#### 5-التّصوف الاسلامي بين مرجعيّة الدّين والشّعر

معروف أنّ الشّعر الصوفي تهيأت له محاضن احتوته وتطور فيها حتى استقام عوده، حيث أنّ الصوفي المسلم جعل بينه وبين الشعر علاقة استثنائية ،تبدي اكتمال التصور العام للشعر الصوفي ، بجعل طابع خاص لها حيث التدرج في مراحل تبدأ بالتعلق بالسماع الصوفي كمدخل للوصول لدرجة ما، ثم في الأخير إلى بروز النزعة الصوفية في الشعر والتي تظهر أكثر في شعر الزهد.

ولأنّ الصوفيّين كغيرهم من الناس وهم في حالة تعبير عما يجول في خلجاتهم النّفسيّة ، أو ما يدينون به من الآراء والمعتقدات في قالب فني جميل، فهم بذلك ماهم إلا زهاد ونُسّاك في مجالات السلوك والأخلاق .ولذلك قال أحدهم " إذا كان الصوفية يعرفون باسم القراء و الزهاد والنسّاك فبالزهد وبشئ من ذكر أخلاقهم ومواعظهم"2، ففي هذا القول نرى صورة غير صورة الأخلاق والمواعظ وذلك أن الفرق واضح من خلال قول العلامة ابن سرين وقول أبي الدرداء، فالأول قال "ما حسدت أحدا على شي قط "والأخر قال"كان الناس ورقا لا شوكا فيه "وهم اليوم شوك لا ورق فيه" أ، ففي العبارة الأولى خُلق محض أما الثانية أدب صرف ، ومنه يتبين أن العبارتين متشبعتان بروح التصوف. ويعتبر كلا من شعر الزهد والسّماع الصّوفي أكبر المحاضن التي قام عليها التصوف الإسلامي ونوجز مفاهيمها في ما يلي:

ا-السماع الصوفي: للسماع في حياة الصوفيّة أهمية بالغة في استحضار حالات الوجد والجذب وتصور الأشياء المختلفة والحكايات العديدة من أخبار أهل الصوفية كيفما كان حال الواحد منهم سواء في حالة الجذب عند سماعه بعض أبيات الشعر.فالمتصوفة في سماعهم ميالون كثيرا إلى الشعر حيث يوافق نزوعهم الصوفي إلى سماع المعاني الحسية في الغزل والحب والهيام وأحيانا حتى في المحون والتبذل و عذرهم في ذلك

16

<sup>1-</sup>ينظر:الموسوعة الحديثية ،(ابوهريرة/صحيح البوخاري)،ص50.

<sup>2-</sup> زكى مبارك ، التصوف الاسلامي فيس الادب والاخلاق ، ج1، دار الجبل بيروت، لبنان ص 41.

<sup>&</sup>lt;sub>3</sub> ينظر: تهذيب التهذيب ،/ط2،ص456

أنّ قصدهم شريف وأنّ قدرتهم تتجلى في"الانتقال بالمعاني الحسية التي قد تصل إلى معان ذوقية رفيع ولطيفة"1 ولذلك أعتبر السماع عندهم من بين أهم قواعد تصوفهم مما يجعلهم يشرطون شروطا في المنشد كموهبة الحفظ وحسن الانتقاء وجمال الصوت ،حيث وصفوا مجالس السّماع وحددوا آدابها ، و وضعوا مراتبا له ،ولم يفضلوا إقامة علاقة الزمان والمكان بسماعهم ،حتى لا تُعرف الأسرار الدقيقة الخفية في أقوالهم وتعريفاتهم.

ب-شعر الزهد: أخذ الزهد يستجيب للأفكار الجديدة التي طرأت على الحياة الروجية في الإسلام ،ويعبر عنها تعبيرا صادقا مما جعل مفهوم الشعر في التغيير تبعا لاختلافات المواضيع الخاصة بالحياة الروحية التي بدات في التطور من جديد بخلاف ما كانت علية في القرون الأولى، أما في القرون الموالية إتحد الزهد وكثرت فيه المبالغة والغلو لذلك أُتّخذ له اسم بعدما أن كان يطلق علية اسم التدين ، وفي هذا الصدد نجد عبدالحكيم حسان يقول"...أصبح ينضج بروح صافية تمرب وتبتعد ما استطاعت عن إدران الدنيا  $^{2}$ 

وخلاصة القول نقول أن الشعر الزهدي المعروف عند العرب المسلمبن اكتمل على يد شاعر الزهد أبي العتاهية خلال العصر العباسي ،وحيث أصبح فنا قائما بذاته له أصوله المعروفة عند معظم الشعراء والمثقفين عامة ولكون أبي العتاهية أول من أخذ عن علماء عصره ضروريات الجماعة الإسلامية إلا أنّه انتهى في أواخر أيامه إلى الزهد الذي وقف شعره عليه...

#### 6-بعض التأثيرات الأجنبية في التصوف الإسلامي:

أخذ التّصوف الإسلامي في القرنين الأول والتّاني نشأته من صميم الإسلام، إلا أنّه بدأ يتطور شيئا فشيئا وبالتدريج، ولم يحل القرن الثالث للهجرة حتى عرف أفكارا جديدة لا يمكن إرجاعها إلى المصدر الإسلامي وحده مهما اجتهد الصوفية في تأصيلها وتبريرها، وإنّما يمكن إيجاد تفسير لها في الأوضاع الثقافية التي سادت في هذا العصر، وكان لها تأثير في ظهور المدارس الصوفية الكبرى. ومنذ أن اتصل التصوف

2-عبد الحكيم حسان ، التصوف في الشعر العربي ،مكتبية الآداب،القاهرة، ط2،2003،ص324.

<sup>1-</sup>زكى مبارك ،المرجع السابق، ص 37.

بثقافات أجنبية تأثر بما تأثرا لا يمكن إنكاره، وكان ذلك أيضا بعدما ما ازدوجت ممارسة المذهب الصوفي بالناحية النظرية ابتداء من القرن الثامن الميلادي، ولتبلغ قمتها في القرنين الثاني عشر والثالث عشر. ومن بين التأثيرات الأجنبية التي خضع لها للتصوف نجد:

#### 1-التأثير اليهودي المسيحى:

يرى الكثير من مؤرخي التصوف الإسلامي أنّ الفكر اليهودي المسيحي من أكبر العناصر التي أثرت في الفكر الصوفي الإسلامي وذلك عبر الإسرائيليات والنصرانيات، فقد كانت لنظرية الكلمة الإلهية باعتبارها الواسطة بين الله والوجود على غرار ما فلسفه العالم اليهودي "فيلون" في مقولاته "الحقيقة المحمدية" والدور المحمدي " ثم في مفهوم" الولاية "والقطبية" أ ، ولعل الزهد الصوفي الذي كان من رواده الحسن البصري ورابعة العدوية وغيرهما من رجال التصوف هو أيضا من نتاج التأثيرات المسيحية، فقد غرست المسيحية في بلاد العرب بذور الزهد قبل البعثة المحمدية، وظل أثرها جليًّا في تطور الزهد في الإمبراطوريات الإسلامية في عصورها الأولى. وفي هذا السّياق نجد نيكلسون يقول: "يجب أن لا ننسى في هذا المقام أثر المسيحيّة في الزهد الإسلامي في هذا العصر المبكر، فإن الأمر لم يقتصر على اللباس وعهود الصمت ، وكثير من آداب طريق الزهد التي يمكن ردها إلى أصل مسيحي، بل إننا نجد في أقدم كتب تراجم الصوفية إلى جانب الحكايات العديدة التي تمثل المسلمين الستائحين في الصحراء أدلة قاطعة  $^{1}$ على أن هؤلاء الزهاد مذهبهم إلى حدكبير مستند إلى تعاليم وتقاليد يهودية مسيحية $^{1}$ 

#### 2 – التأثير اليوناني:

إنّ الفكر اليوناني هو أيضا كان له تأثير قوي في الفكر الصوفي الإسلامي، وذلك متمثلا في الفلسفة اليونانية التي عرفها المسلمون من خلال نقلهم للتراث اليوناني إلى الحضارة العربية الإسلامية. فنظرية "المعرفة أو الغنوصية" التي يتباهي بما المتصوفية المسلمين والتي هي غايتهم من أصل يوناني. ومنها مثلا كلمة جنوسيس تعني العلم بلا واسطة الناشئ عن الكشف والشهود ، فقد كان ذو النون المصري أول

<sup>1 -</sup> ينظر: مختارجيي، الفكر الصوفي عند الشيخين احمد ببامبا والحاج مالك سي،اطروحة دكتوراه في العلوم الإسلامية، 2005 2- ،المرجع السابق ،ص 47.

من بحث في معرفتها بحثا نظريا دقيقا، وكان يرى أنّ غاية الحياة الصّوفية الوصول إلى مقام المعرفة الذي تتجلى فيه الحقائق ،بحيث يدركها الصوفي إدراكا ذوقيا لا أثر فيه للعقل ولا للرؤية، وذلك أنّ لا يكون إلا لخاصة أهل الله الذين يرونه بأعين بصائرهم"1. وإذا تأملنا ما تحويه الأفلاطونية الجديدة من وحدة الوجود ونظرية الفيض، ومن صدور الموجودات عن الأول الواحد عبر العقل الكلى والنفس الكلية، وحول المعرفة الناشئة عن الذوق والكشف والإشراق والجذب عند عودة النفس للفناء في الوجود الأول، يظهر لنا جليا أن هذه الأفلاطونية الحديثة تمثل أهم منابع الفكر الإسلامي.

#### 3-التأثير الهندي البُوذي

بالرغم من تأخر وصول الإسلام نسبيا إلى الحضارتين الهندية والفارسية، إلا أنّ حضور الفكر الهندي البوذي كان بارزا في الفكر الصوفي الإسلامي، وخاصة في العصور الوسطى ، وذلك من الناحيتين النظرية والعملية على السواء، فالمسلمون مثلا أخذوا استعمال السبّبحة وعادة حبس الأنفاس عن الرهبان البوذيين الذين كان لهم الأثر الكبير في تشكيل الحياة الصوفية، وما وصلت إليه من تطور في ذلك العصر. فالفكر الصوفي بتوغله في أرض فارس وفي الهند الغربية والشّمالية كان قد عرف شيئا من الزرادشتية والبراهمانية الهندوسيّة وتأثر بمما ، وقد وجدت ترجمات عن السّنسُكرية إلى الفارسية و العربية^

وابتداء من القرن الحادي عشر الميلادي، نقل لنا البيروني بعض هذه المؤلفات إلى البيئة العربية، وقدنتج عن ذلك تأثير العقائد البراهماتية المتصلة بوحدة الوجود وبعقيدة التناسخ، وفيما حكاه الشهرستاني من أصناف الحلولية حين قال" كان تأثير يوغا بارزا، في الجحاهدات والرياضات النفسية عند الصوفية إضافة إلى عقيدة النرفانا البوذية التي تعني الفناء والتلاشي في المطلق عن طريق محو غرائز النفس وشهواتها " 3 .

<sup>1-</sup> ينظر: مختارجيي ، الفكر الصوفى عند بامبا ومالك سي، مصدر سابق. ص 74.

<sup>2-</sup>شوفليي جان، ا**لتصوف والمتصوفة**، مصدر سابق ، ص 22.

<sup>3 --</sup> ابن عامر توفيق، التصوف الإسلامي ،القرن 6هـ، المركز القومي البيداغوجي، تونس، 1998، ط1، ص 34.

ومما تقدم ذكره وعلى هذا الأساس فإن كان التّصوف إسلاميّ النشأة، فقد تعرض لدخول عناصر أجنبية ، و كان ذلك نتيجة التّفاعل بين الفكر الإسلامي و الأفكار الأخرى ، مع أنّ كل هذه التأثيرات في الفكر الصوفي الإسلامي وممارستها ،ومما تلقته واحتضنته طوال قرون عديدة ومن أماكن مختلفة، فإن التصوف ظل قبل كل شيء تجربة داخلية مركزة حول ذات الله.

#### 5-التّجربة الروحيّة في الشّعر الصوفي الاسلامي:

يعتبر الشّعر الصوفي تجربة روحية ، ومعاناة وجدانية لا تشترك مع غيرها من التّجارب الفنية ،إلا على صعيد الإلهام الذي يبقى في مثل هكذا تجارب ، ويبقى هذا الشعر محكوما بشروط قاسيّة قد تدخل المريد في بعض الأفق الروحية التي يلغي بما واقعه ويقصيه ،ويصوم عنه وعن بعض مقتضياته،إلا في النادر،فالواقع أن المفهوم الصوفي قد لا يمت بأية صلة إلى الايحاءات الفنية و السّوسيو ثقافية التي التصقت بظلال الكلمة الصوفية منذ البداية.

وإذا كان النّبوغ في الشعر الصوفي غير كثير، بحيث لا يكون الاستحداث ولا المكاشفة ولا يصطنع بقدرما تأتي به الطبيعة ،فإن التجربة الصوفية في شقيها السّلوكي والإبداعي، فحسب قول السهروردي "...ما انفكت ، منذ بدايتها الأولى ، تستجلب بضرب من الجلب ، وتستدرج بنوع من المراودة، وبلون الاستدراج القائم على الصبر وفي هذا الصدد قال أحد هؤلاء المتصوفة فطريقنا هذا لا يصلح إلا لقوم كنست بأرواحهم المزابل، ولعل هذا القول فيه الإشارة إلى مايكفلون به أنفسهم من ضروب الرياضات الشاقة الرامية إلى تطهير محل االله منهم، ومن النفحات الربانية المكاشفة لهم بالآيات والعجائب،وما لايستقصيه غرائب أسرارهم ومعارفهم" أنه وفي نفس السياق نجد أبو حامد الغزالي في مؤلفه إحياء الدين يقول"إنّ الأحوال والمكاشفات حاضرة معك في قلبك، وإنمّا أنت مشغول عنها بعلائقك وشهواتك ، فصار ذلك حجابا بينك وبينها ، فلا تحتاج إلا أن تنكسر الشهوة ،ويرفع الحجاب ، فتشرق أنوار المعارف من باطن القلب 2"

20

<sup>1-</sup> عبد القاهر عبد الله السهروردي ،عوارف المعارف دار الكتاب العربي : بيروت،ط1 : 1996م 2-أبوحامدالغزالي ، إحياء علوم الدين، دار الكتب العلمية، بيروت 1986، ص66.

ولأن قضايا الشعر الصوفي وموضوعاته هي لباب التجربة الصّوفية ومدارك المتصوفون ،ومحور مجاهداتهم التي صنف فيها شيوخهم مراحلها كمقامات، وثمراتها أحوالا ،ولم يزل أرباب الهمم من مريديهم ، منذ البدايات التي تحددت فيها ملامح الفكر الصوفي وتحولت إلى الحرية المنهية عن الوقوف مع كل موقف ومقام ومسلك على نحو ما قال أحدهم:

وَكُلِّ مَقامِ لا تَقُم بِه إنّه حِجَابٌ فَغَذّ السّير واسْتَنجِد العَونَا 1.

من أجل ذلك فقد يكون تعلق المتصوف، بأيّ ضرب من ضروب الحياة منافيا عقد الحرية المطلقة التي ينبغي أن يلزم فيها المريد الصوفي بها نفسه في كل رحلاته ،حتى إنّنا لنجد في كتب المتصوفة التي أبانوا فيها عن شروط الإرادة التي تتضمن صنوفا من التصورات المستقصية لمعاني الحرية ، حاصة المدرجة في قصائدهم وإلهاماتهم، يقول أحدهم"..معانيهم تكاد تنتهي إلى ضرب من الشطط الذي لا تطيقه النفوس قديما وحديثا ، هذا وقد أصبح المتصوفة يدرجون العكوف على العلم وحده وفي مختلف نشاطات البشر التي لامناص من الفكاك منها لمن صحت إرادته في طريق القوم"2

ولعل كثرة كتب المناقب والطبقات المنصرفة لتوصيف أحوال وأفعال المتصوفة، بالسرد التي يمكن تصنيفها بسهولة ضمن العجائب والخوارق، ولاسيما كتب تلك النصوص الشعرية المستقصية عند كبارهم ،والتي يعقدون عليها أدق معاني الحرية، ومع الوقوف على ماتحدده بعض مفاهيمهم واصطلاحاتهم، فجميعهم يدعون إلى استكمال الشروط والتيقن بترك الاختيار جملة ، على نحو ما يبيينه السّهروردي الذي يقول "...وقد يسمى ترك الاختيار والوقوف مع االله فناءا، يعنون به فناء الإرادة ، وهذا الفناء هو

<sup>1-</sup>ينظر: سهيرحسانين ،العبارة الصوفية في الشعر العربي الحديث، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة،ط1، 2000م،ص20. 2-المصدر السابق، ص227.

الفناء الظاهر ،أما الفناء الباطن هو محو آثار الوجود عند لمعان نور الشهود يكون في تجلى الذات ،وهو أكمل أقسام اليقين في الدنيا $^{1}$ 

لقدجمع متصوفة الإسلام تراثا شعريا من الأدب الصوفي وانصرفوا به إلى خلق لونا من التوازن في مأزقية التلقى التي أحدثتها قصائد النظريين المتصوفة ، حيث لم يكتفى المتلقون من تذوق نصوصهم ،بالرغم من تفاوت درجة استقبالهم لها، لاسيما في الجتمع الإسلامي الذي لم يحسم الموقف في صورته النهائية من كرامة الأولياء وخوارق العادات، وعلى الرغم من إنكار أهل الشّريعة والفقهاء لتحديدات العقل للوهم والخرافة ، وعلى هذا الأساس قيل إنّ الأمر انصرف برمته إلى استدراج المتلقى إلى حيز التداول الصوفي الذي أشار إليه الحلاج منذ القرن الثالث.

وفي هذا السّياق نؤكد أنّ التصوف اتخذ موقفا من الحياة ، وفلسفتها ،وأسلوبها، بحكم خصوصية مسلكه في مختلف التمظهرت السردية والشعرية للمتصوفة ،ولأنّ التّصوف على حسب تعبيرحسن حنفى" ليس مجرد قواعد بإردة يطبقها الصّوفي في موضوعه دون أن يلزم حياته بها، وانّما عليه فقد ذلك الموقف المخصوص من العالم ،كمخيال أصحابه ومكوناتهم الشّعورية واللاشعورية العميقة ،وحتى بُناهم العقلية التي جعلتهم طوال فترة من الزمن عُرضة لمختلف الاتهامات التي أدناها الجنون المحض ،الذي يرجع إليه غلوهم في مقولاتهم التي لا يكاد يحيط بها العقل الذي لم يجس جوس عقولهم في عوالم الروح وألوان المطلق، وفنون الاستبطان التي انتهت ببعضهم إلى إحصاء الأنفاس والخطرات،ولاغرو مادام مدار الأمر هو السّعى الشاق القاصد نحو الاتحاد بالمحل الأعلى موطن الروح الأول، بما يجعل الحياة برمتها محض اغتراب خصيصته محض الألم "2

وهكذا حلل بعض المتصوفة في أشعارهم ومواضيعهم ماهية الشيء قبل مادته ، باعتبار أنّ الشعور قبل الحس، ولأنّ السّماء في مطلقها قبل الأرض في كثافتها، وهذا هو الشيء الذي يجعل رحلتهم

<sup>1-</sup>ينظر:يوسف سامي اليوسف، مقدمة للنفري ل سلسلة التصوف الإسلامي، دارالينابيع للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق،ط1 1997. ص

<sup>2-</sup>ينظر:ابن سبعين، بد العارف، تح: د. جورج كثوره، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1978م ص 126.

العقائدية، في نماية المطاف رحلة محمولة على أكفّ الشّوق إلى المحل الأعلى وفي معنى هذا القول عبر ابن سينا في قصيدته الشهيرة "في الروح" قائلا في مطلعها:

نَزلتُ إليكَ مِن المِحلّ الأرفَع ورقَــاء ذاتَ تعــزّز وتَمنعُ 1

ففي البيت إشارة واضحة إلى الروح التي مصدرها المحل الأعلى ،والتي دقت على البصائر وغمضت عنهاحتي لا نكاد نرى حقيقتها. من أجل ذلك لا يفيد ذلك المجتهد المشتاق أن يتلبس بالحياة ومحتوياتها إلا بما تقتضيه الضرورة من قدر، وعلى هذا النحو صدق أبو العباس والشيخ المتصوف ابن عربي، عندما كتبوا إلى أحدهم ناصحين له "أحرص على الحرية إلا من رق المستحق بحقائق الربوبية ،ولا تعرض نفسك لمكلة الأشياء وغلبتها عليك ، وأعلم بأنك لا تقدر على السلامة من ذلك إلا بحول االله وقوته ، وملازمة لطفه ونعمته ، ومطالبة نفسك بحجته ، وذلك ملك دائم مخصوص به أهل حقائق الإيمان ، فإن العبد إذا اتصلت حقيقته بسكينة إيمان،أمده االله في نفسه الأمن من الدنيا والجنة في العقبي ، فاستعن باالله استعانة من لا يصلح لشيء، ولا يصلحه غير االله شيء. "3 فنفهم من نصيحتهم هذه أنّ كل الأسس التي يقوم عليها مفهوم الحرية لدى أي متصوف، جوهر موقفهم من العالم ومحور تجربتهم الروحية ورؤيتهم إلى الحياة، وهذا ماركز على صياغته المتصوفة المشارقة خلال القرن الثالث بقليل من التفصيل، ولأن تعريفاتهم المختلفة للتصوف تنحصرأساسا في الأخذ بالحقائق واليأس مما في أيدي الخلائق . فالواقع أنّ التراث الشّعري الصوفي برمته، سواء في جانبه المعرفي أوفي جانبه الأدبي، لا يكاد يخرج عن مدار الرحلة وشروطها، وبشائر الوصول إلى الحقيقة ،حتى تلك التي انصرفت عن التّصوف والرد على الخصوم من أصحاب الدين وكذا الفقهاء الذين أطلق عليهم تارة اسم علماء الدنيا، وتارة أخرى وُصفوا بعلماء الظاهر، وظهر الاحتجاج في توصيفهم بالعجز عن إقامة حجة الحرية من الأشياء بالدرجة الأولى، وربما كان ذلك لتجلية وإظهار فضل علوم الصوفية على علوم سواهم من منظور الموقف من الحياة ،ودون سواه من الاعتبارات، يقول السهروردي في هذا الصدد "وينبئك عن شرف علم الصوفية وزهاد العلماء أن العلوم كلها لا يتعذر تحصيلها مع محبة الدنيا والإخلال بحقائق التقوى، وربما كانت محبة الدنيا عونا

<sup>1-</sup> حلمي، محمد مصطفى، الحياة الروحية في الإسلام، دار إحياء الكتب العربية 1945، 46 ص

<sup>2-</sup>ابن عربي، الفتوحات المكية، ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ج2،الطبعة الثانية 1985م ، ص529.

على اكتسابها ، لأن الاشتغال بها شاق على النفوس، فجبلت النفوس على محبة الجاه والرفعة، حتى إذا استشعرت حصول ذلك بحصول العلم أجابت إلى تحمل الكلف وسهر الليل والصبر على الغربة والأسفار وتعذر الملاذ والشهوات ، وعلوم هؤلاء القوم لا تحصل مع محبة الدنيا ولا تنكشف إلا بمجانبة الهوى ولا تدرس إلا في مدرسة التقوى ،"1واستدل ماقاله بقول الله تعالى ﴿واتَّقُوا االله ويُعَلَّمُكُم االله﴾.  $^2$ 

فالسّهروردي ممن علّق شروط الخوض في التّحربة الصوفية على تحقيق الحرية في أسمى معانيها، قبل الاستعداد لتقبل العرفان ممثلا في الفيوضات الإلهية التي وعد بما الله عباده المتقين بحسب تأويله للآية الكريمة السالفة الذكر،أما العلامة الجنيد يرى التجربة الصوفية توصيفا بليغا ، فعبر عنها وعن أطوارها بقوله في وصف العارف "..عبد ذاهب عن نفسه متصل بذكر ربه قائم بأداء حقه ناظر إليه بقلبه ، أخرقت قلبه أنوار هدايته وصفا شرابه من كأس وده ،تجلى له الجبار عن أستار غيبه، فإن تكلم فبالله وإن سكت فمن االله وإن تحرك فإذن االله ،وإن سكن فمع االله ،فهو باالله والله ومع االله ومن االله وإلى الله" 3

ويعتبر الجنيد ممن وضع ملامح الهوية الروحيّة التي تصيرها التجربة الشعرية الصوفية عند أربابها الذين أغنوا التراث الروحي في الفكر الإسلامي وأغنوا أيضا الأدب العربي بتراث صوفي على الرغم من ما أغنى به من أشكال الثقافة الرسمية المختلفة ، وهكذا ظل يمارس أشكالا مختلفة من الإغراء و التحدي على مرالعصور، وكان ذلك شأن الآداب العالمية العظيمة التي لم تستنفذ مخزونها التأويلي و الجمالي على اختلاف المقاربات المتباعدة في الزمان وفي الأدوات النقدية.

إنّ هذه التّجربة الصوفيّة للأدب الصوفي هي التي أوقعته في خلفية مظلمة حددته وميزته من بين مختلف الألوان الأدبية والفنية التي أنتجها البشر، في مختلف الثقافات،ذلك أن الأدب الصوفي لا يصدر عن ممارسة فنية وفقط ، بل عن ممارسة عاطفية ووجدانية لايمكن إسقاطها في أية دراسة تحترم الشرط

<sup>1-</sup>د.على زيعور, الكرامة الصوفية والأسطورة والحلم" ، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1977م، ص 43. 2-سورة البقرة،الاية 282.

<sup>3-</sup> منصف عبد الحق، الكتابة والتجربة الصوفيةغند محيي الدين بن عربي، منشورات عكاظ، الرباط، ط 1، 1988م، ص 58.

بالكلية ولا بالجزء.

العلمي في مقاربتها ، ولأنّ اختزالها في بعديها اللغوي والأدائي هو ما يجردها من مادتها الأساسية ومن لحمتها وسداها ، فالأبيات الشّعرية القليلة ،والمقاطع الصغيرة التي كتبها المتصوفة في لحظات الانخطاف التي أبان الجنيد عن بعض جوانبها في توصيفه السّابق للعارف فقال مرة أخرى" وفي لحظات الوجد الغالب ، وقد لا يتريث فيها أصحابها تريث أصحاب الصناعة اللفظية ، أما تقليب النظر في العبارة واستوائها ، أو في بلاغتها وفصاحتها ، بقدر ما يجهدون في وراء الخيال ،"1. والمتصوفة في ما يعرض لهم في مقاماتهم وأحوالهم في لحظات الكشف التي يعودون منها بأطياف حيال ، ورعشات إحساس،حيث يحدوهم الأمل في بعض الأشياء ،ولكونهم أدركوا المنازل وحطوا بالديار بعدطول التنقل ،وعندما تجنح أحوالهم هذا الجنوح ، وتنتزع مشاعر، تنحرف ملفوظاتهم وأفكارهم صوب التعالق الحميم مع الفلسفة ومع الفكر الصوفي وبذلك يصبح الخطاب الصوفي الذي في هذا المقام مبحث شديد الضيق والخصوصية لقد ظل الأدب الصوفي شعرا كان أو نثر أكثر استيعابا ومحاورة لمضامين الفلسفة حتى يتمثلها ويجادلها ،و يشير إلى تمظهراتها المختلفة في الأحوال والمكاشفات في منتوجات عقل الأدب الصوفي وسيرورتها الإنسانية في الأفراد والجماعات، وحتى إن كان الأدب تفكيرا بالصور على حد تعبير أرسطو. إنّ الشعر الصوفي الذي استطاع أن يجعل في تضاعيفه مزج الجمالي والطبيعي منه مزجا بارعا هو وحده الذي استطاع أن يطاول الأذواق والأحاسيس على اختلاف أزمانها، وما أكثر ما تكلف النفوس بالغموض الحابل بالمعنى المتعدد الدلالات في مساهمة لا تخل من متعة المغامرة والاكتشاف، بفعل التلقي، ويكون ذلك من دون ادعاء بأن الغموض والغريب شيئان محمودان لذاتهما دون اعتبار، ولا يتوافران بالوفرة التي هما عليها في الشعر الصوفي خصوصا ،وبمقدار مابينهما من تناسب لا يلغي أحدهما الآخر

<sup>1</sup> ينظر:ولترستيس، التصوف والفلسفة، ترجمة وتقديم أ. د. إمام عبد الفتاح إمام، ط 1 ،منشورات مكتبة مدبولي، القاهرة ، 1999م، ص 357.

هذا شأن الحقيقة التي لا يمكنها الخلاص من الشعر الصوفي ،ولامن اقتحام الميتافيزيقا وتجريداتها المعجبة، بل وإنما يمكن الجزم بأن الشعر الصوفي المصنف في صيغته النظرية في كل خطاب صوفي يمثل لوحده نمذجة متفردة تتداخل فيها الروحانيّة والخيال الشّعري.

إن كل تلك المعاني التي أودعها االله وجعلها في قلوب أولئك المتصوفة، لا تخل من خصوصية تجعل الاستسرار والكتم ضرورة لا حيار معها ومثلما تجعل البوح بالمعنى الخفي مغامرة محفوفة بالمخاطر،لأنّ التجربة الصوفية تجربة وجدانية في مفهومها العام وتنسب مضامينها إلى الحدس الذي لايقوم عليه الدليل والبرهان، يقول نيكولسون في هذا الصدد" وما أسرع مايبادر الناس إلى الإنكار، وما أيسر ما يؤدي الإنكار إلى التنكيل،وما أكثر ما لقي بعض المتصوفة المستهترين من العرب والفرس والأتراك حتفهم جراء خروجهم على الاستسرار و بوحهم بشيء من أسرار العرفان  $^{1}$ 

من هنا اصبح من ضروريات المتصوفة التفريق بين كيانين رئيسين هما كيان الشريعة من جهة ،والحقيقة من جهة أخرى، وغيرها من التقاطبات القائمة على أساس العرفان الصوفي ومجال التجربة الصوفية ، فإذا كان من شأن الشريعة الحفاظ على استمرارية الخلافة البشرية في الأرض،من حيث تنظيم العلاقة بين عامة الناس ، ومع رب الناس فإن التفريق قد يكون إيذانا بإطلاق حرية الروح والفكر، وكما يكون تخلصا ذكيا من الضرورات التي تقوم عليها حياة العامة ،وتبريرا لما يتعاطاه منطق الخواص روحا وفكرا وكتابة ،وهنا نستشهد بقول ابن عجيبة الذي قال: " فإذا انفرد القلب باالله وتخلص مما سواه فهم دقائق التوحيد وغوامضه التي لا يمكن التعبير عنها وإنما هي رموز وإشارت لا يفهمها إلا أهلها ولا تفشي إلا لهم ، وقيل من أفشى شيئا من أسرارها مع غير أهلها فقد أباح دمه وتعرض لقتل نفسه كما قال في هذا الصدد المتصوف أبو مدين الغوث رضى االله عنه:

وفي السّر أسْرارٌ دقاقٌ لطيفةٌ

1-ينظر: منصف عبد الحق، الكتابة والتجربة الصوفية، مرجع سابق، ص58.

#### تراقُ دمانًا جهرةً لو بِمَا بحنا 1

وفي الأخير نستنتج أنّه من خلال كلّ ما سبق ذكره حول التصوف ،و عن كل مما كتب وقيل عنه منذ نشأته إنّ مردّه هو الاتجاه الإنساني الذي يعبر عن العاطفة الدينيّة في نقائها، وفي صفائها ، كما أنّه الجانب يبقى الروحي الذي يعتمد على منطق الرؤيا والمحبة، وذلك حينما يكشف الإنسان فيه البعد المتعالي ليتحول إلى إنسان كامل، بإستطاعته أن يحاول الكشف عن حكمة الله في الحياة وتمتع القلب والروح بلذة المشاهد في نظام من السّلوكات الإخلاقيّة.

#### ثانيا: - المدائح النّبوية وشعرالتّصوف الإسلامي:

إنّ المديح النّبوي هو ذلك الشعر الذي ينصَبّ على مدح النبي صلى الله عليه وسلم ، بتعداد صفاته الخلقية والخلقية وإظهار لُوع الشوق لرؤيته وزيارة قبره ،والأماكن المقدسة التي ترتبط بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم، مع ذكر معجزاته المادية والمعنوية ونظم سيرته شعرا ،والإشادة بغزواته وصفاته المثلي والصلاة عليه تقديرا وتعظيما.

#### 1 -المدائح النبويةوعوامل ظهوره.

#### - المدايح النبوي بين مفهومه ونشأته

تُعرف "المدائح النّبوية كما جاء في قول الدكتور زكى مبارك بأضّا "..من فنون الشعر التي أذاعها التصوف، فهي لون من التعبيرعن العواطف الدينية، وباب من الأدب الرفيع، لأخمّا لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص".<sup>2</sup>

ونعلم يقينا أنّ هذا المديح النبوي الخالص يختلف تماما عن ذلك المدح الذي كان إطلق عليه اسم المدح التكسبي و عرف باسم مدح التملق الموجه إلى الأمراء والسّلاطين والوزراء ، وإنمّا هذا النوع من المدح خاص بخير خلق الله الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ، بحيث يتسم بالصدق والمحبة والإخلاص والتضحية والوفاء والانغماس في التجربة العرفانيّة والعشق الرّوحاني .

<sup>1-</sup> ابن عربي، **الفتوحات المكية**، الجزء الثاني، الطبعة2،الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1985م ص52.

<sup>.2-</sup> د :زكبي مبارك، **التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق** ج 1 ، دار الكتاب العربي ، مصر ط3. د ، ت ، ص 387.

وقد يُبدي الشاعر المادح في هذا النوع من الشعر الديني تقصيره في أداء واجباته سواء الدينية منها والدنيوية، وكما يذكر أيضا وزلاته وعيوبه المشينة وأيضا كثرة ذنوبه في الدنيا، فيناجي الله بصدق وبخوف مستعطفا إياه طالبا المغفرة والتوبة منه. وينتقل بعد ذلك إلى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والثناء على مكارمه طامعاً في وساطته وشفاعته يوم القيامة ، وكما أنه للمديح النّبوي إرتباط كبير مع شعر التصوف، وقصائد المولد النّبوي التي تسمى بالمولدات.

#### 1-1- المديح في الاصطلاح اللغوي:

المديح غرض شعري عرفه العرب منذ القديم ،ففيه التعبير عن روح العصر وفن الثناء ،حيث أعطوه مفهوم لغوي بمعنى التقدير ومجال الفضائل وفن تخليد الأحلاق.

وقد عرفه ابن منظور في لسان العرب بقوله "المدح نقيض الهجاء وهوحسن الثناء فيقال (مدحته مدحة واحدة ومدحه ويمدحه مدحا) فهذا قول بعضهم والصحيح أن المدح المصدر والمدحة هي الاسم منه  $^{1}$ وجمع مدح مدائح  $^{1}$  و الأماديح

و قال عنه أبو ذويب في أبيات قصيدة له:

لوكانَ مدحهُ حيّ منشَرا أحدَا

أحيًا أباكِن يالياة الأمادِح

وقيل فيه مما رواه الأصمعي:

لو أنّ مدْحَه حيّ أنشَرت أحَدا

أحيًا أبوتُك الشّم الامَادح .

والمدائح جمع المديح من الشعر،" فيقال فلان يمدح ويمتدح إذا كان يقرظ نقشه ويقني عليها والممادح ضد المنقابح <sup>"3</sup>

<sup>1-</sup> ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين محمد ،معجم لسان العرب ( مادة مدح )، ج16، ط1، دار صادر، بيرت ،1955م

<sup>2-</sup> غازي شبيب ، فن المديح في النبوي في العصر المملوكي ،ط1، المكتبة العصريةصيذا ، بيروت ،ص34.

<sup>3-</sup>المصدر نفسه ،مادة (مدح)

ومن ذلك فالمدح هو ذكر المناقب والشمائل فنقول "مدحه مدحا أي أثني عليه بما له من الصفات الحسنة والتابعة لعاطفة الاحترام والتقدير والتبحيل. " قال الثعالي :

وكمْ علاَ للمَجـــدِ شَيدتُها ثُثــــــني عليهَا السّنن المِدح

والمديح في اصطلاح الأدباء والنقاد هو الغرض الشعري الذي جوهره التنويه بمناقب الممدوح والثناء عليه. ويقول أبو البقاء الكفوي"المدح هو الثناء باللسان على جميل مطلقا سواء أكان من الفواضل أو من الفضائل ، وسواء أكان إختياريا أو غير إختياري ولا يكون إلا قبل النعمة ولهذا لا يقال ".. مدحت الله إذ لا يتصور تقدم وصف الإنسان على نعمة الله بوجه من الوجوه لأن نفس الوجود نعنة من الله

#### 1-2- المديح في الاصطلاح الفتّي:

إن المدح في المعاجم اللغوية هو حسن الثناء وكما أشرنا سابقا، أنّه من العسير أن نستدل على تاريخ بداية استخدام هذا المصطلح للدلالة على غرض شعري له خصائصة ومميزاته، ولغته وموضوعاته ولا شك أن جل الشعراء يرون أن الميل إلى تقبل الثناء أمر غريزيّ في الإنسان.

يقول الدكتور بدوي طبانة "..منذ أن عرفوا تلك الطبيعة في الإنسان إتخذوها سببا إلى الأقويا ووسيلة إلى أصحاب السلطان ليحتموا بقوتهم ويحيوا في ظلال نعمتهم ،وأولئك يمدون لهم في حيل العطاء ليشيعوا محامدهم في الناس فيمتد سلطانهم ويسيق ذكرهم ." 4 ويبقى المديح كأحد فنون الشعر الغنائي إذ يقوم على عاطفة الإعجاب ،ويعبر عن شعور قوي تجاه فرد من الأفراد، فنجد في هذا الفن تعددا للمزايا والمناقب الحسنة الجميلة والشّمائل الكريمة ،وكما نجد فيه أيضا إظهار الشاعر للتقدير العظيم الذي يكنه للمدوح ،أو لمن توافرت فيه الصفات والشّمائل الحسنة. ويعد المديح من بين أقدم أغراض الشعر ، حيث أن الشعوب البدائية عرفته منذ أن رفعت إلى الآلهة صلواتها و يوم قدمت القراببن إلى

<sup>1-</sup>مجمع اللغة العربية ،معجم الوسيط ،الط2، دار المعارف ،مصر، 1973 ص 857

<sup>2-</sup> غازي طليمات عرفان الأشقر ، الشعر في العصر الأموي ، دار الفكر دمشق مكتب الأسد ، ص 327

<sup>3-</sup>غازي طليمات المرجع السابق، ص 327-326.

<sup>4-</sup> بذوي طبانة ، قدامة بن جعفر والنقد الأدبى ، مطبعة مخيمر ، القاهرة 1954، ص 39.

الأصنام. فمنذ الأزل كان الإنسان يمتلك إحساس الفوارق الاجتماعية بينه وبين أخيه الإنسان، مما يسعى إلى إرضاء من هم فوقه سواء أكان هذا المديح صادر عن قرارت نفس الإنسان المادح أم من أطراف لسانه.

#### -2-ا-المديح في الأدب العربي:

معروف أنّ جميع الأمم تمجد عظمائها وعلمائها في أمور الدين والدنيا على السواء فالعرب كانوا يرسمون إعجابهم وتقديرهم حينما يتوجهون إلى مادحهم ، فالمدح عند هم يعتبر أبرز الفنون الشّعرية ، فقد رافقوا الشعر منذ نشأته الأولى، فالبرغم من التطورات التي طرأت علمه والتغيير الذي أصابه من حيث المقاييس والمفاهيم فإن المديح بذلك لم يخرج عن نطاق الشعر يوما بل ظل هو الأصل قبل سائر الفنون الشعرية الأخرى التي بقيت هي الفرع، بحيث تناوله الشعراء وأولوه عناية واهتمام خاص وكأنه استقر في أذهانهم، أو أنّ الشاعر ما خلق إلا أن يكون مادحا، وفي هذا الصدد قيل : "... ذا نظم الشاعر في غير المدح كان كالرامي الذي يرمى سهاما طائشة ، بعيدة عن إطار هدفها فحلم كل شاعر أن يسخر قريحته وعبقريته في هذا الاتجاه، فيجعل شعره بابامن أبواب الرزق ومفتاحا للثروة حتى طبع الأدب العربي بطابع المديح ، وأصبح من الصعب أن نعثر على شاعر عربي من العباقرة لم يصطنع المديح ، لدرجة أن الدوواين امتلأت بهذا اللون وغدت قصائدئها تشكل القسم الغالب من نتاج الشعراء $^{11}$ 

#### -1-ب-المديح الدّيني:

إن المتصفح للكتب والمصادر الدينية يلاحظ كثرة ذكر الله تعالى فيها وفيها من بيان الاعتراف بفضله على المخلوقات وبالتالي نجد الكثير من الشعراء وبخاصة المسلمين منهم يسيرون على تقديسه من خلال لجوئهم إلى الطبيعة كسرّ من أسرار جماله وعظمته. يقول حسان بن ثابت

تَعالَيْتَ ربّ النّاس عن قُولِ مَن

سِواك إلهًا أنتَ أغْلَى وأَمْجَدُ" 2

1-إميل ناصف ، أروع ما قيل في المديح ، د ط، دار الجبل ،بيروت ص 11.

2-ينظر:حسان بن ثابت الأنصاري ، سلسلة حب التذكارية، تح، عبداعلى مهنا، دارالكتب العلمية،1994 ص 306

ومنه أيضا قول أبو العتاهية عن عظمة الخلق في كل شي حيث قال: وإنَّكَ معرُوفٌ ولسْت بمَوصُوفٍ وإنَّك موجُودٌ ولسْت بمَحدُودُ $^{1}$ 

وقد كان أغلب الشعراء يتشاركون في المديح الديني إلى أن تطور وأصبح أقرب إلى النّسيب مع شعراء المتصوفة في قصائدهم الشعرية ، وبالرغم من ذلك فلم يتطور هذا الشعر كما تطور في مديح النّبي صلى الله عليه وسلم تحت مسمى المديح النّبوي ،وذلك من خلال الثناء على ماجاء به في رسالته، والاعتزار بفضله والإشادة بمحامده وصفاته الحسنة .

لا يخفى على أحد وأن المديح منذ القديم كان يقال لتمجيد قوة الملوك وعظمتهم من أجل نيل غرض دنيوي، ومكسب مادي ،فكان الإنسان كثيرا ما يعتقد وجود الآلهة ففي الآداب اليونانية مثلا أساطير وأبطال تمجد شجاعانها وتُشيد بالخير والصلاح لهم، وممن اشتهر بالمديح في الحضارة اليونانية الألياذة والأوديسة ، أما في أدبنا العربي فيمكن لنا ذكر الأنواع التي قام عليها المديح الديني ومنها:

1-مديح العزّة الإلهيّة: عرف هذا النوع عند العرب منذ بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم فكان جل جلاله معشوقا والشاعر مادحا عاشقا، وكان اسم النبي صلى الله عليه وسلم طاغيا على القصائد الشعرية باعتباره رمزا لوجود الله.

ولعل الشعر الديني كان يقوم على "ثلاث دعائم هي الغزل العذري والرمز والخمريات ، إذ كان ينظم على شكل خمريات وغزل في المعاني والألفاظ فكان أشبه بحالة السّكر في جوهره"<sup>2.</sup>إلا أنّ سكر الخمرة زائل وسكر المحبة ذاتي لازم ، كما أن مديح العزة الإلهية هو ضربا من الشعر الديني، يقوم على الحب الإلهى ويعرف في عُرف أصحابه بأنّه حالة أشبه بالسّكر، فلذلك فإنّ الموقف الصوفي غالبا ما يقوم على أساس تغيب الذات للوصول إلى حالة تتحد فيها المعاني والأشكال والولوج مطلقا إلى العروج وهو غاية الصوفي، فالاهتمام بالخمرة مثلا ماهو إلا مجرد إشارة إلى معاني خاصة تدور حول المحبة الإلهية وتعبر عن المكاشفة الروحية للمتصوف. وهذا ما يلاحظ بكثرة عند رواد التصوف كالسهروردي وابن الفارض وابن عربي وابن عطاء السكندري، ولنا مثال الأعشى الذي يقول متضرعا لطلب الخلق:

2- غازي شبيب ، فن المديح في النبوي في العصر المملوكي ،ط1، المكتبة العصريةصيذا ، بيروت ،ص34

<sup>1-</sup>أبوالعتاهية، ديوان الشاعر ابي العتاهية ،دار بيروت للطباعة والنشر ،1982. ص55.

شَبابٌ وشيبٌ وافتقُارٌ وتَروةٌ فلله هَذا الدّهرُ كيْفَ تردّدَا

فهذا المثال عبارة عن شعر ديني قائم على حب الله جل جلاله وفيه من الوفاء والإخلاص الممزوج بالحمد والدعاء والمناجاة والتوسل.

ب-المديح الدّيني السّياسي: هذا الغرض كان له ارتباط بمدح آل البيت وأمور الخلافة ومعظم الصرعات التي شهدها المسلمين في العصر الأموي ، ولعل الأحداث المؤلمة التي شهدها المسلمين كان لها دورا في إثارت عواطف الشعراء إلى هذا النوّع من المديح الذي اشتهر في نظمه ثلة من الشعراء المسلمين أمثال الكمبيت بن زيد والفرزذق والشّريف الرضى وغيرهم كثير.

#### 2-المديح النّبوي:

كانت حياة العرب قبل مجئ الإسلام مبنيّة على الصّراع القائم بين قبائل يستولى قويها على ضعيفها، ولما بُعث سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم دعا جميع العرب إلى الاتحاد تحت راية الإسلام لينقذهم من مما عكر صفو حياتهم من جاهلية، فكانت دعوته صلى الله عليه وسلم بن مصدقة ومكذبة ساكنة قريش لذا وقف الشعراء منها موقف الدفاع أوالهجوم ،فالمدافعون على الرسالة المحمدية أثنوا على خصال وشمائل الرسول صلى الله عليه وسلم وغدا مديحهم أشبهة بمديح رؤساء قبائلهم يخلو من ذكر التقوى والدين والأخلاق ،على غرار كعب بن مالك الذي مدح سيد الخلق بقصيدة قلدها الشعراء من بعده وخلدها الزمان، ففيها إعتذر للرسول صلى الله عليه وسلم طالبا العفوا منه حيث قال:

إِنَّ الرُّسول لنُورٌ يستضاء بِه مُهَنَّد مِن سُيوفُ الله مَسلُولٌ .

وبالتالي يكون المديح الديني عند العرب منذ القديم قد بلغ منتهاه ففيه من الكرم والشجاعة والوقار والسّيادة والقداسة والعفو والتسامح ،وكل مايظهر الخصال الفاضلة المجتمعة في شحص الرسول صلى الله عليه وسلم.

2-عبد عون الروضان-موسوعة شعراء صدر الاسلام والعصر الاموي ، دار سامة للطباعة والنشر ، 1985م ،ص 146

<sup>1-</sup> مالك عبد الرحمان الأندلسي ط1، دار الذخائر للنشر والتوزيع ، الرياض، 2003م، ص 42.

وكان الشعراء المسلمون كحسان بن ثابت ممن دافع عن النبي صلى الله عليه وسلم في رسالته ودعوته للناس ،وممن سار على نحجه البوصيري الذي اشتهر برسم حياة النبي صلى الله عليه وسلم وذكر مزاياه ومناقبه ومعجزاته، ورسم مولده في ليلة غراء وضعته فيها أمه آمنه بنت وهب، وكما وصفه صبيًا ورجلا وقائدا وداعيّا إلى الهدى . ومن ما قاله في همزيّته الشّهيرة:

كالزَّهرُ في تَرفٍ والبَدرُ في شَرفِ ﴿ وَالبَحرُ فِي كُرْمٍ وَالدَّهُرِ فِي هِممُ ۗ .

فقصيدة البوصيري حفظتها الأجيال وتوالتها المطابع على مر العصور ، فقد جاءت قصائد المدائح النبوية لمعارضة تيار اللهو والجون على غرار دعوة هذه المدائح الناس إلى التمسك بالدين لذا ذاع صيتها بين شعراء الإسلام الذين أبدعوا في هذا الغرض مقتفين أثر البوصيري ومتأثرين ببردته الشهيرة ، ولعل الشعراء المغاربة ممن كان لهم السبق إلى الاحتفال بالمولد النبوي فكانت قصائدهم ذكر لمناقبه الفاضلة ولسيرته العطرة فهذا مالك بن المرجل يقول في قصيدة يعارض فيها البوصيري:

> بالمصطفى أهْدَيتُ عز تَنائى فياطيب إهدائي وحُسنُ هَدائيي إزَاهيرُ رَوضٍ تَجْتنِي لعِطارِه وأَسْلاكَ درّ المصْطفي لصــَفاءُ 2

هذا فقد استطاع جل الشعراء أن يمدحوا الرسول صلى الله عليه وسلم وأهل بيته مظهرين بذلك العاطفة القوية الصادقة عاطفة الدين الممزوجة بعاطفة السّياسة وقد ألحوا على تصوير الفواجع كل التي ألمت بآل البيت كمقتل الحسن والحسين على سبيل المثال.

وقد ظهر المديح النبوي أول مرة في بلاد الشام مع مولد الرسول صلى الله عليه وسلم وشاع بعد ذلك مع انطلاق الدعوة الإسلامية ،ومع ظهور شعر الفتوحات الإسلامية إلى أن ارتبط أخيرا بالشعر الصوفي مع والشريف الرضى وابن الفارض.ولكن هذا المديح النبوي لم يزدهر ولم ينتعش ويترك بصماته

<sup>1-</sup> البوصيري محمد بن سعيد ،قصيدة الهمزية ، ط1 ، دار الجيل ، بيروت لبنان ،2002م ص427.

<sup>2-</sup>ينظر: مالك بن المرجل ، **ديوان موطأ الفصيح** ،د.ت، ص 09.

إلا مع الشعراء المتأخرين ومنهم الشاعرالبوصيري في القرن السّابع الهجري الذي تعرض لمعارضة الكثير من الشعراء الذين عايشوه أو الذين جاؤا بعده.

ولقد احتلف الباحثين حول نشأة المديح النبوي، فهناك من يذهب إلى أنّ هذا الغرض فن مستحدث لم يظهر إلا في القرن السّابع الهجري مع الإمام البوصيري وابن دقيق العيد ، وهناك من قال إنه إبداع شعري قديم ظهر في المشرق العربي خلال الفتوحات الإسلامية ومع الدعوة النبوية مع شعراء الإسلام كحسّان بن ثابت وكعب بن مالك وكعب بن زهير وعبد الله بن رواحة .

#### 3-- المديح النّبوي في الشّعر العربي الحديث والمعاصر:

ليس من الغريب أن تظل شخصيّة الرّسول الكريم صلى الله عليه وسلم محط إلهام الشّعراء العرب قديما وحديثا، ولعل إزدياد إقبال الشّعراء على المديح النّبوي جعل تطور هذا الغرض جليا في العصور السّالفة وصولا إلى العصر الحديث ،وحتى أصبح اليوم فنا قائما بذاته له خصائصة ومقوماته الفنيّة ،وقد عدّت قصيدة المديح النبّوي لازمة من لوازم الشّعر العربي المعاصر ،فالمتأمّل لدواوين ثلّة من شعراء المذهب الكلاسيكي وبعض من دووين شعراء الإحياء ، فأنّه سيجد الكثير من القصائد المدحية التي وصف بها هولاء الشعراء شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم ومدحوه فيها أحسن مدح، غير أن بعضا من هذه القصائد كثيراما تستند إلى المعارضة حينا وإلى الإبداع والتجديد حينا آخر.فبردة الإمام البوصيري مثلامن النماذح العليا للمديح النبوي لذلك فبقيت متألقة ثأثر بما الشعراء على اختلافهم. يقول محمود على المكي في هذا السّياق"..ظلت مثيرة للشعراء،حتى بعد الوثبة التي قدرت للشعر العربي  $^{1}$ على يد رواد شعراء الإحياء وعلى رأسهم محمود سامي البارودي $^{1}$ 

فالبارودي ممن قام بمعارضة حديدة لبردة البوصيري في قصيدته "كشف الغمة في مدح نبيّ الأمة" "، ومعارضة البارودي لبردة البوصيرة دليل على إقتناعه بجودة هذه القصيدة وكذلك تدينه العميق ،ولا سيما في سنواته الأخيرة التي قاسي فيها ويلات آلام المنفى ،وفقده بصره ووفاة زوجته وأعز أحبابة. فقد وصف البارودي الرسول صلى الله عليه وسلم وتتبع حياة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم منذ ميلاده حيث

34

<sup>1-</sup> ينظر: محمود على المكي ، المدائح النبوية ، ط1،مكتبة لبنان والشركة المصرية لونجمان،مصر،1991،ص141.

<sup>\*</sup>مطولة تبلغ نحو خمسين وأربعمائة بيت.

أشار إلى بشائر ميلاده صلى الله عليه وسلم على نحو ما فعل سائر شعراء المديح النبوي . وقصائذ البارودي لا تختلف عن سائر قصائد المديح النبوي في مضامينها وكل محتوايتها ،إلا أنَّا قصائد تتميز بطولها مما سمح له بإستقصاء الأحداث وفصلها أكثر تفصيل ،ثم إبعادها عن التكلف.

أما الشاعر المعاصر أحمد شوقى أمير شعراء هذا العصر هو أيضا ممن قدم أشهر معارضة لبردة البوصيري في ا العصر الحديث وهي "نهج البردة"، والحقيقة أنّ هذه القصيدة ليست الوحيدة للشاعر شوقي في غرض المديح النبوي، فقد عرفت له همزية نبوية مشهورة وقصائد أخرى في ذكرى ميلاد سيد الخلق صلى الله عليه وسلم .فقصيدته اعلى نهج البردة افي مائة وتسعون بيت، وهي ذات طابع ديني ،صور فيها الشّاعر شخصية لرسول صلى الله عليه وسلم ،ميلاده وحياته ومعجزاته، فأحمد شوقى متدح الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا فقال في قصائده بأنّه أشرف الخلق وسيد المرسلين برسالة التوحيد والنبوة، وصاحب الحوض المورود في الدار الآخرة، وكما عدد خصال الرسول صلى الله عليه وسلم وصفاته الخلقية والخلقية ، وله في ديوان الشّوقيات قصيدة الهمزية النبوية فهي واحدة من أهم قصائد المديح النبوي في الشعر العربي الحديث ولعل ما يميزها عن بقية قصائده إستهلالها بفرحة وسعادة الناس بمولد الرسول صلى الله عليه وسلم قائلا:

### ولِد الهُدى فالكَائناتُ ضِياء وفَم الزّمان تبَسّم وتُناءً أَ

فالشَّاعر شوقي بين أن ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم نقطة تحول هامة في تاريخ الإنسانيّة جمعا، لأنّ مولده صلى الله عليه وسلم لم يكن مولد إنسان عادي ، وإنّما مولده مولد الهدى لكل الكائنات.وبعد هذا الاستهلال الحسن للهمزية الشاعر يختمها بالتوجه إلى رسول الأمة متوسلا ومتضرعا وشاكيا حال الأمة العربية وما أصابحا من الوهن والضعف ،ومبديا تألمه الشديد لما أصاب المسلمين من الأوجاع والمصائب بسبب بعدهم عن الدين والشريعة الإسلامية السّمحاء.

هذا فقصائد المديح النبوي لم تنقطع بعد شوقي والبارودي وإنّما استمرت وخصص لها بعض الشعراء العرب المعاصرين دواوين شعرية كاملة كديوان مجد الاسلام وكذلك ديوان الإلياذة الإسلامية للشاعر أحمد

<sup>1-</sup>ينظر: أحمد شوقي، **ديوان الشوقيات**، ص48

محرم الذي تتبع في هذين الديوانين حياة الرسول صلى الله عليه وسلم منذ مولده وتحدث أيضا عن داخل دعوة الإسلام وانتصاراتها خاصة انتصار فتح مكة، ولعل مبتغاه من خلال ديوان الإلياذة الإسلامية ،وكان طموحة لأنّ يخلد أمجاد الإسلام وبطولاتهم مثلما فعلت الإلياذة الأسطورية الإغريقية لهوميروس ، وبذلك استطاع تصوير البطولة الإسلامية من خلال استعراض سيرة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

#### 4-موضوعات ومضامين شعر المديح النبوي:

تنوعت الموضوعات التي عالجها غرض المديح فقصائد المديح النّبوي التي نظمها جل الشّعراء وصفوا فيها مآثر النبي صلى الله عليه وسلم ومعظم مناقبه ومعجزاته ومنها ايضا ما يظهر الشوق الشديد إلى زيارة مقام النبيء الكريم والتبرك باثاره فحميع هذه القصائد تتصل ببعضها البعض لأنّ موضوعها مدح النبي صلى الله عليه وسلم وأهم موضوعات المديح الديني مايلي:

1-4-تعظيم الرّسول صلى الله عليه وسلم: حيث يقوم الشاعر بتعداد خصال ومناقب النبي صلى الله عليه وسلم ويسعى إلى تتبع تلك الصفات التي تدخل في تشكيل شخصيته على نحو ما أسلفنا ذكره حول بردة البوصيري وهمزيته ، ولنا أن نمثل أيضا بما جاء به ابن الجنان المرسى حينما قال مادحا سيد الخلق صلوات الله عليه:

> سَلام على من جَاء بالحَقّ والهُدي ومن لمْ يزَل بالمعجزَات مَوبدًا سَلام عليْه أن نَفسِي مشَوّقةٌ إليْه فَهل يُديِي إشْـتيَاقي أبعدَا أَ

فهذا الشاعر ممن اشتهر بمدح النبي صلى الله عليه وسلم حتى سمىّ بشاعر المديح النّبوي عند كثير من المؤرحين والنّقاد ،فهو من ألف ديوان عرف باسم "شعر النّبويات" ففي الكثير من قصائده نلمس حنينه للرسول صلى الله عليه وسلم وحبه له إلى درجة قد لا توصف يقول في مطلع أحد قصائده:

> فَمَالَى لآمالَي سِوى أَحْمَد وصَلتُ لهُ من قُرِبَ قلِبِي وشَايِحًا عليه سَلام الله مِن ذِي صَبابةٍ حَليَف شَجا يُكنّي مِن البّعد نَاشِجًا

36

<sup>4</sup>ابن الجنان الانصاري ، ا**لديوان**، دراسة و تحقيق منجد مصطفى بمجت ،4.

ولوْ انصَفتُ أجانَه حَقّ وجْدِه سَفكَن دمَاء للدمُوع مـوَازِجَا ً ا

ولم يقتصر الشاعر عندا هذه الأبيات التي يظر فيها الحنين بل وله أبيات آخرى أكثر شوقا وتلهفا إلى شخص النبي صلى الله عليه وسلم بل وله قصائد وصف فيها حياته ومنها وصوله مع الركب الذاهب إلى الديار المقدسة ومنها قوله:

> جَرى ذِكرَ طيبَةُ ما يَينَنا فلا قَلبٌ في الرّكب الا وطارا حنينًا إلى أحمدَ المصطفى وشَوقا يُهيجُ الضُلوعَ إستعاراً.

2-4-معجزات النبي صلى الله عليه وسلم :لقد اهتم الشعراء بموضوع الحديث عن معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأصبح ذلك تقليدا في مدائحهم ، لذلك قاموا بسرد معجزاته في أساليب تغلّب عليها التقرير والحب والإعتزاز بصانع الملحمة الأسلامية التي لا مثيل لها في التاريخ سواء أكان قديما أوحديثا ، فالشعراء العرب وما أكثرهم ممن لا تكاد تخلوا قصائدهم المدحية من معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، فتعدادهم معجزات سيد الخلق هي الأغلب ،وتعدد صفاته هي ماكوّن لهم مظهرا من النبوة التي تثبت رسالته ، فالله سبحانه وتعالى خص كل نبي بمعجزة خاصة أو مجموعة من المعجزات وقد ذكرت في القراءن الكريم ، والذي تعتبر بدوره معجزات تحدي بها الله العرب فلم يستطيعوا الأتيان بمثله، قال تعالى في محكم التنزيل: ﴿ وأن كنتُم في ريب مما نَزلنا عَلى عبْدنا فأتوا بسُورة من مِثله وأدعُوا شُهداءكم من دُون الله إن كُنتم صَادقين ١٤٠٠.

ونجد الكثرة الكثيرة من الشعراء الذين مدحوا الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال مناقبه ومعجزاته أمثال ابن الجنان الذي ذكر مناقب الرسول الكريم بدئا ثم ذهب بعد ذلك الى ذكر معجزاته فمن ما قال في قصدته:

<sup>1-</sup> المصدر السابق ، ص74.

<sup>2-</sup> المصدر المصدر ، ص75.

<sup>3-</sup> سورة البقرة الاية 23.

 $^{1}$ صَلُّوا على أَسْمَى البّرية خِيمًا  $^{1}$  أجلّ من حَاز الفِـــخارُ صَميم وقال أيضا في معجزاته:

حَتى الجَمادُ أجابَه تَكليمَا كُم آية نطقَت تُصَــدّق أحمد أَضْحَى للوعَاتِ الفراق غَرِيمًا والجِذع حَنّ حنِين صبّ مُعرم بالنور ختثم والهدى تخنيما جلّت مناقب خاتِم الرّسُل الذّي صَلُّو علَيه وسَلَّمو تسْليمًا 2 يَأَيِّهِا الرَّاجون منه شَفاعـةً

ففي هذه الأبيات ذكر الشاعر لقصتي استنطاق الجماد وحنين جذع الأسطوانة للرسول صلى الله عليه وسلم وبذلك نلمس الأثر الحقيقي للشاعر الذي حن إلى الرسول الكريم و رجاء شفاعته صلى الله عليه وسلم.

ونجد الشاعر سعيد المغربي الذي هو بدوره أسرف في ذكر معجزات الله سبحانه وتعالى على نبيه الكريم

ومما ذكرها قوله:

فَمحاك بالغَار الذّي هُو من أدل المعجزاتِ وخاب من يترصّدُ وَوقَاكَ مِن سُم الذّراع بِلفَظِه كَمَا يُغاظ بِك العِدا والعِداء<sup>3</sup>.

ففي هذه الأبيات ذكر الشاعر قصة الغار، وقصة نحاته من أكل ضلع الشاهة المسمومة حتى يغيظ به الكفار.ولأن الكثير من شعراء المدح ومنهم المتصوفة تمكنوا من التعبير عن حنينهم إلى الرسول الكريم من خلال مدحه والإشادة بمناقبه وآثاره ومعجزاته التي لا تعد ولا تحصى وهذا مما رقى هذا النوع من الشعر نتيحة الأحداث التي حلت بالأمة الأسلامية منذ فجر الإسلام

<sup>1-</sup> ابن الجنان ،الديوان،مصدر سابق ،ص464.

<sup>2-</sup>المقري، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب، ط1، تراحسان عباس، ج2،دار صادر بيروت، 1997، ص4 3- ابن الأبار ، أبو عبد الله بن ابي بكر الاندلسي ، الدار التونسية للنشر، 1985، ص58.

4-3-الشّوق لزيارة قبره صلى الله عليه وسلم: لقد طرق الشاعر العربي المسلم هذا الجانب، حيث عبر من خلال مدحه وثنائه على الرسول الكريم عن الشوق إلى زيارة قبره والحنين إليه صلى الله عليه وسلم، فكان حنينه إلى سيد البرية صادق، وإلى لحد الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر معلما هاما عند الشاعر المسلم فبه يتبرك لاحتوائه على أعظم خلق الله ، ولعل الشاعر ابن الأبار واحد ممن أظهر حنينه واشتياقه إلى قبر الرسول الكريم فأسرد ذلك قائلا هو يرسل اشواقه وحنينه مع ركب الحجيج القاصدين بيت الله الحرام مهنئا إياهم بمذه الزيارة الفريدة من نوعها:

> يَا زائرينَ القَـبرَ قَبرَ مُحمّد بَشرى لِم بالسـبق في الزّوار فُوزِو بسَبقكُم وفُوهوا بالّذي حَملْتم شَـوقًا الى المِختَارِ أَـ

ومن الصور الجميلة المفعمة بالنفثة الصوفية ما أورده أبو العباس بن العريف مظهرا ذاته الحزينة التي ترقبت ركب الحجاج حيث باح ضميرة بالآم الشوق إلى قبر الرسول صلى الله عليه وسلم فقال في أبيات

> شَدوا الرّحَال وقد نَالُو المني بِمنِّي وكُلهُم بأليم الشّوقِ قد باحَا راحَتْ ركائبَهُم تُندِي روائِحَها طيبًا بما طَاب ذاكَ الوَفْدَ أَشبَاحَا نَسيمَ قَبرِ المِصطَفى لهمُ راح إذا سَكَروا من أجْله فاحا ياراجِلين الي المختار مِن مَضرِ زرتُم جُسومًا وزنَا نَحنُ أرواحَا إنَّا قَمْناً على شَوقِوعن قَدرِ وَمَن أَقَـام عَلَى عُــذرِ كَمن راحَ 2ُ

إنّ الغرض من ماسبق كله إحلال اشرف خلق الله بتصوير مشاهد السكينة والوقار وحل الصفات الحميدة التي لم تفارق حياته.

39

<sup>1-</sup> لسان الدين بن الخطيب ، الاحاطة في أخبار غرناطة ، ج2، ص235

<sup>22</sup> المقري، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب، ط1، ،دار صادر، بيروت، 1997، ج<math>3، ص229.

4-4-الحنين والشّوق إلى المرابع النّبوية : هذا اللون الشعري إحتوته المدائح النّبوية ،فشعراء المديح النّبوي كثيرا مايربطون حديثهم عن الرسول صلى الله عليه وسلم بالأماكن المقدسة، باعتبار أنّ الحديث عن مكة ،وعن المدينة ما هو إلا حديث عن الرسول الكريم ، ونجد هذا النوع الكثير منه عند المتصوف ابن عربي، فهو كثير التلهف على الكعبة ،ويزداد شوقه لها كلما طاف بما ومن مظاهر ذلك أنّه كلما إقترب من الكعبة والتصق كبده بها أحس أن لا شيء أدنى إليها منه وأنّ هذ القرب بدني وروحى في نفس الوقت.

ونجده يقول في أبيات معبرا عن ذلك:

فِيها لعاشِقها في السّر أعلَاقُ إِنَّى إِلَى الكَعبَة الغَرَّاءِ مشْتاقً فيها تحركني للبيْن أشْواق إذاَ تذكّرتُ أَسْراري ومشْهدُها

ومعلوم أنّ شوق ابن عربي يتجدد كلما تذكر الأسرار الروحانية التي جاءت ببيانها الآثار من مرور ألوف عديدة من الملائكة المسبّحين المهللين .

فشعراء المدح وخاصة المتصوفين لم يظهروا حنينهم لمدينة الرسول الكريم وفقط بل من وراء قصدهم طلب شفاعة الرسول الكريم لهم ، وخير دليل ما ساقه لسان الدين الخطيب في قصيدة لأبي القاسم محمد بن إبراهيم التجيبي في المدح النّبوي حيث أضرمت نار الشّوق والهوى في قلبه شوقا إلى بطحاء مكة فقال مبديا ذلك في هذه الأبيات:

> يا صَاح إِنْ جئتَ الخيّام بِيثْربِ وتُوبتَ من ذَاك الحِمي بمَكَان وسَؤيت فِي تلكَ الأجَارِعُ والرّبي وحَررتَ فِي ودَاية فَضْل عَنان 2

ولعل أبيات هذه القصيدة صورت لنا الحنين الخارق للشاعر تجاه المدينة المنورة ومدى عشقه لتلك الرُّبي والأجارع. ولأنّ الشّوق إلى مكة والمدينة المنورة مدعاة للحديث عن الرسول الكريم والحديث عنه صلى الله عليه وسلم ، وحديثا عن صفاته وأخلاقه ومختلف معجزاته أو الحديث عن كل ما ينمي ويزيد من

<sup>1-</sup> ينظر:موسى عبد السلام مصطفى أبيكن، ا**لشعر الصوفى** في نيجيريا: دوافع واتجاهات، مقال نشره مجمع البحوث الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد - باكستان، العدد الرابع، المجلد 43, 2008م ص23.

عظمته في قلب المادح الأمر الذي يجعله يهفو إلى نيل الشفاعة في الآخرة مصداقا لقول الحق ﴿ يَوم لا ينْفعَ مالٌ ولَا بنُون إلا مَن أتَى الله بِقلبِ سَليم ﴾ أ

4-5-التوسل إلى النبي صلى الله عليه وسلم بأساليب الرجاء لنيل الشّفاعة في الآخرة : إن الكثير من الشعراء قالو قصائدا في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ،وكما أبدوا من خلالها حنينهم إليه خاصة إلى مرابعه من أجل نيل العون في الدنيا والشفاعة في الاخرة ،فالشاعر الصوفي محمد أنياس واحد ممن نهج طريق التوسل ،وهذا ما يلاحظ في خواتيم أغلب قصائده المدحية.

4-6-الاحتفال بالمولد النّبوي الشّريف: أنّ المحور الأساسى في قصائد المولدات هو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والإشادة بليلة مولده مع تعداد مناقبه وصفاته ،وذكر نبله وكرمه وعدله كيف لا وهو ولي نعمة الخلق قاطبة، ولأنّ تعظيم ليلة المولد النّبوي الشريف من أهم محاور القصيدة المولدية كما أنَّها المناسبة التي كانت من أسباب إنشاء هذه القصيدة ، التي راى فيها شعراء المدح النّور لإبداعاتهم.

#### 5-أوجه التداخل بين المديح النبوي وشعر التصوف:

إنّ المديح النّبوي في الأصل شعر ينطلق من رؤية إسلاميّة ، ويهدف في جوهره إلى تغيير الواقع المعاش وتجاوز ماهو سائد من وعى نحو وعى قد يقوم على ضوابط وأسس إسلامية سلفية ، كما أن شعر التصوف طغت عليه الروحانيّة الصوفية من خلال التركيز على الحقيقة المحمدية التي تتجلى في الأفضلية والسّيادة والنّورانية ، وفي ذلك إشارة إلى أنّ المديح النّبوي يشيد فيه المادح بخصال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم باعتباره سيد المخلوقات والكون، وكما أنّه أفضل البشر خُلقا وخِلقةً فهو الممدوح الذي يستحق كل تعظيم وتشريف كما أنه أحق البشر بالإقتداء منهجا وحياةً ،لذا فالشاعر الصوفي يتخد في القصيدة النّبوية أبعادا روحية صوفية منها يُبدي مدى حبه الخالص للرسول الكريم .

وعلى أي حال فالمديح النّبوي يتسم بصدق المشاعر ورقة الوجدان وإبداء صدق حب الرسول صلى الله عليه وسلم ،وذلك كله رجاء الشَّفاعة يوم الحساب وقضاء الحاجة في الحياة الدنيويّة والدينية، فما

<sup>1-</sup> سورة ا**لشعر**اء ، الآيتين 88-89.

حب الرسول صلى الله عليه وسلم في شعر المديح الصوفي إلا مسلكا من مسالك التّعبير عن حبّه صلى الله عليه وسلم ، وحب المرابع المقدسة وكذلك إظهار الشّوق العارم إلى قبره صلى الله عليه وسلم.

إنّ الشّاعر المادح أحيانا يظهر تقصيره أحيانا في أداء الواحب الديني والدنيوي لذا نجده في هذا النوع من المديح الديني يسرف في ذكر زلاته المشينة ،ويشتكي من كثرة ذنوبه مناجيا الله بقلب صادق وخوف مستعطف طالبا التّوبة والمغفرة وفي نفس الوقت ينتقل برجائه إلى الرسول الكريم لمدحه وابداء حبه له طمعا في الوساطة والشفاعة يوم القيامة.

يتداخل شعر المديح النبوي مع قصائد التصوف الديني وقصائدالإحتفاء بمولد سيد البرية محمد صلى الله عليه وسلم ، ولأن المديح النبوي لون التعبير عن العواطف الدينية التي أذاعها التصوف فلا يصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص الروحاني لدي المتصوف المادح .كما أنّ المدح النبّوي شعر أساسه الإرتكاز على سيرة النبئ صلى الله عليه وسلم ومناقبه وشمائله ومعظم صفاته الحسنة ،وقد رافق هذا النوع من الشعر مولده ومعجزاته ودعوته وفتوحاته وحب آل البيت ،إلا أنّه انصهر في قالب فني تحت مسمى شعر التصوف المعروف منذ الأزل مع الإمام البوصيري وغيره من شعرا هذا النوع قديما وحديثا ،وبذلك يبقى شعر المديح ولازال شعر صادق، بعيدا عن التكسب يجمع بين الدلالة الصّوفية الروحانية والدلالة الحسية ذات الرؤية الدينية الإسلامية.

لقد كان للمتصوفة أثر كبير في فكرة التمهيد لشعر المديح النبوي في قصائد مستقله وربطه بالحب الإلهى ولعلل الحلاج ممن آثر هذا النوع وكان أول من أعد فكرة الحقيقة المحمدية بحقيقته لابصورته الجسدية لأنه راى أن الرسول الكريم نور العالم تفجرت من نبؤته أنوار الأنبياء جميعا، يقول في هذا الصدد شوقى ضيف: ".. هو مبدا الوجود كله ونبعه الفياض السابق لكل موجود وهو الحقيقة الإلهية السّارية في الوجود $^{-1}$ 

لقد ظلِّ المتصوِّفة متأثرين بمناقب وخصال سيد البشر صلى الله عليه وسلم وعملو على توصيفه بما يعجز العقل عن تفسيره حيث تمكنوا من خلال هذا التأثير تغيير نمط النسيب في قصائد المديح النبوي

<sup>1-</sup> ينظرد.شوقى ضيف **تاريخ الأدب العربي** ، العصر العباسي الثاني ، دار المعارف،القاهرة : ط2، د.ت،ص441.

إلى مقدمات راقية في تشبيب أرض الحجاز والهوى العذري ، والاسماء الرمزية ومختلف الألفاظ الصوفية التي يعتريها غموض فنجد البوصيري يقول:

يا لائِمي فِي الْهَــوى العُذريّ معْذرةً

منى إليْكَ ولُو أنصَفْت لَم تَلم

ونفس القول نجده عند ابن الفارض حيث نجده

يقول في قصيدة له:

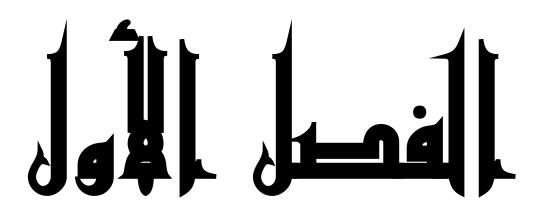
يَا لائِما في حُبهِم سَفهًا كَفَّ المِلام فَلو أحبَبتَ لمْ تلم أ.

من البيتين السّابقين نرى أن القدسيّة التي أضفاها شعراء المديح على شعرهم النبوي مكنتهم من ربط شعر المديح بالشعر الصوفي في كل أحواله ، وحتى إمتلاً الشعر الصوفي بالعبارات والمصطلحات الصوفية العسيرة الفهم وتعددت موضوعاته ومضامينه ، وغدا سيدالخلق محمد صلى الله عليه وسلم المحور الرئيسي من محاور شعر التصوف، وذلك لأنّ حب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بلغ في نفوس الشعراء مبلغا كبيرا من السّمو أعلنوا فيه فناءهم، ولعل هذه النغمة الصوفية التي استولت على شعر المديح النّبوي كانت من بين أبرز أسباب الغلو في تناول الذات المحمدية في هذا النوع من الشعر الديني يتضح لنا - مما سبق ذكره - أن شعر المديح النّبوي شعر ديني ركيزته الأساسية سيرة سيد الخلق النبي صلى الله عليه وسلم وفضائله النّيرة، فانصهر في شعر التصوف ليصبح فنا مستقلا بعد أن أولاه المادحون المتصوفة اهتماما مميزا يليق بمقام ممدوحهم ،فمع البوصيري وأمثاله رافق هذا الشّعر مولدسيد الخلق ودعوته، و فتوحاته ، وذلك ضمن رؤية دينية إسلامية، تبدي مقام آل البيت ،ولأنّ المديح النّبوي هو الشعر الصادق البعيد عن التكسب، استطاع من خلاله الشعراء ومنهم المتصوفة الجمع بين الدلالة الحرفية الحسية والدلالة الصوفيّة الروحانية.ولعل ذلك مما أسقطه في كثير من الأحيان في التكرار والاجترار الذى تسببت المعارضة فيه والتأثر بقديم الشعر صياغة ودلالة ومقصدية

ومن ما ذكرنا نستنتج أنّه تمكن بعض الشعراء المعاصرون أن يتفوقوا في شعر المديح النبوي أمثال أحمد

<sup>1-</sup> ابن الفارص، **الديوان**، تحقيق محمد عبدالكريم النميري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط، 20031.

شوقي محمود سامي البارودي و إسماعيل زويريق وبالرغم من أنهم ربطوه بالمناسبات الدينية وعيد المولد النبوي، بعدما خضعوا أكثر لمنطق المعارضة المباشرة وغير المباشرة. وحتى أصبحنا نورد التساؤل الذي مفاده هل هناك ثمة حضور لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم في الشعر العربي المعاصر بنفس الصورة التي ألفناها في الشعر التراثي القديم ،أو تغيرت مع رواد المديح المعاصرون أم بصورة أخرى مخالفة؟ .



# الفصل الأول

## <u>الشعر الصّوفي والمدائح النوية بإقليم السّغال</u>

1 - المبحث الأول : الشعر العربي في السّنغال والتّصوف

2 – المبحث الثاني: دور الطرق الصّوفية في نشــر

الشعر العربي بالسّنغال

3-المبحث الثالث: المدائح النبوية في الشّعر السّنغالي

#### أولا -الشّعر العربي في السّنغال والتّصوف

#### 1-الشعر العربي السنغالي:

حظى التّصوف الإسلامي بإفريقيا عامة وبالغرب الإفريقي خاصّة باهتمام الكثير من الباحثين وشعراء القارّة، فقد سلكوا به مسلكا يختلف كثيرا عن مسلك المتكلّمين وفلاسفة الإسلام القدامي والمحدثين ،وذلك لاعتمادهم فيه على العقل لالتماس اليقين من المعرفه سواء عن طريق الذُّوق أوعن طريق الوجدان، ولقد كثرت الأبحاث والدراسات التي تناولت هذا الغرض تاريخًا ودراسةً ونقدًا، حتى قيل أنّ المعرفة عند بعض شعراء التصوف نفحةٌ ربانية تملأ جوانب النفس صفاءً و تحررها من كل دنس.

#### الشّعر العربي في إقليم السّنغال: -1-1

السّنغال دولة تقع في غرب إفريقيا، على شاطئ المحيط الأطلسي، يتركب سكانها من عرقيّات زنجيّة متعددة أهمها ((الوولف، والبولار))، ولكل عرق فيها لغته الخاصّة، ويعتنق أغلبيّة ساكنة المنطقة بدين الإسلام، ولقد عرف السّنغاليون الإسلام والتّقافة العربية بتأثير دول تعاقبت على منطقة غرب إفريقيا وبفضل أقاليم مجاورة للستنغال ،ولأنّ الستنغالين يولون لدراسة اللّغة العربيّة وتدريسها عناية خاصة فإنّ مراكزهم الروحية بُّحَذِّرُ حضور اللغة العربيّة التي كان فيها الشّعر سيدَ الآداب العربيّة عندهم ،وكما كان ديوان المستعربين منهم، فمنذ القرن الثالث عشر الهجري والتاسع عشر الميلادي لم تعد الستنغال تقتصر على أخذ العلوم العربية وفقط، بل ضمنت للغة العربيّة ومعارفها إشعاعاً ذاتياً ينطلق من السّنغال، وإليها، بحيث كانت معظم الحواضر الروحيّة الكبرى في السّنغال محط رحال الأدباء والعلماء إذ وجد السّنغاليون في بيئتهم الثقافيّة تلك ما يحرك سواكن الإبداع، و ما يثير كوامن الموهبة الشعرية، ولأنّ بعض العلوم العربية لم تنقطع صلتها بين الستنغال والعالم الإسلامي وخاصة دول شمال إفريقيا بفعل نشاط العلماء والدّعاة الذين تخرجوا في معاهد القيروان وفاس وبلاد شنقيط وتمبكتو ،إلا أن دورها أصبح كبيرا بعد ذلك ومن أجل تعزيز تلك الصلة أكثر. وكان من نتيجة هذا التواصل أن انتشرت في السنغال الطرق الصوفية انتشارا واسعا حتى أصبح كل مسلم سنغالي يتبع طريقة صوفية معينة إعتقادا منه بأن لها التأثير القوي في حياته وفي تركيبة مجتمعه.

ولأنّ الشّعر ديوان الأفارقة منذ قرون، فهذا القول مما يمكن إثباته كما ثُبت أنّه ديوان العرب جميعا ، ذلك أنّ الشّعب الإفريقي اكتسب ثقافة وحضارة انتقلت عبر أجيال متعاقبة ، وعن طريق المشافهة ، التي جعلت الشعر أكثر حفظا وسريانا عندهم ،بعدما أن أُختير كوعاء لأفكارهم وبه قيدوا ثقافتهم التي لم يكن مثقفو السنغال مستثنين عنها، وبخاصة في مجال اللغة العربية ، فهم من أنتج شعرا غزيرا كان مرآة صادقة لحياتهم الدينيّة والاجتماعيّة والثقافيّة والسّياسيّة لوطنهم .

#### 1-2-نشأة الشّعر العربي السّنغالي:

يُرجع المورخون نشاة الشعر السنغالي إلى القرن التاسع عشر ميلادي أثناء حياة الشاعر الحاج عمر تال (1864م) ،حيث قيل إنّ مؤلفاته كلها ضاربة في القدم من كل ماهو مكتوب في السّنغال باللغة العربيّة وغيرها ، ولكن ذلك لا يعني أنّه هو أول من كتب الشّعر باللغة العربيّة فقد يكون من الشعراء من سبقه ، فقط أنّ قصائدهم لم تصل إلينا ، ولأنّ الكثير من الشّعر السنّغالي تعرض للضّياع حسب ما أثبته الدكتور عامر صمب مؤلف كتاب الأدب السّنغالي العربي حيث قال معبرا عن ذلك:" فما 1. أكثر ما فقدناه من كتب ومخطوطات

ولقد أخذ هذا الشّعر يتطور شيئا فشيئا منذ نشأته إلى أن تعلم السّنغاليون اللغة العربيّة على أيد كبار الشّعراء أمثال الحاج عمر تال والشّيخ موسى كمرا والشّيخ أحمد بمب امباكى وشيخ تيجان غاي ، وغيرهم ممن حلّفوا تراثا عربيّا في الأدب السّنغالي .ومن هذا الإرث وجد الشّعر العربي في السّنغال وطنا ثانيًا له من خلال بروز مكانته في الأدب السّنغالي ،ولقد عبر عن ذلك الدكتور صمب عامر بقوله "...وما لأدبائنا من فن أدبي ذي قيمة أدبية نادرة ، إلا وقد طرقة السّنغاليون المثقّفون باللغة العربية وبرعوا فيه حتى يمكن أن يقارنوا في بعض الأحيان بفحول شعراء الأدب العربي كإمرئ القيس والمتنبي وغيرهم "2". ولعل كفاءة شعراء السّنغال في قرض اللغة العربية وبراعتهم في قول الشعر هو ما جعل مساهمتهم في تنمية الشعر السّنغالي العربي مساهمة كبيرة فيها من الخيال و أناقة الكلام وحسن اللفظ ما يدل على اهتمامهم الكبير بالشعر وتأثرهم بفطاحل الشعراء العرب.

<sup>1-</sup> صمب عامر، الشعر العربي السنغالي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1979، ط 1.،ص 39.

<sup>2 -</sup> المرجع السابق ،ص 40.

وبالرغم من ذلك كله فإن الشعرالسنغالي العربي غلب عليه طابع التقليد، فجل شعراء المنطقة أصحاب الجيل الأول ثأثروا كثيرا بشعراء الجاهلية في قصائدهم، وإن كان أغلبهم يتميز بالأصالة ،ومهما يكن من أمر فالشعر السنغالي منذ نشأته كان له الفضل الكبير في تعزيز الأدب السّنغالي بكم هائل من القصائد الجميلة ، والتي نالت الصدارة في العديد من مسابقات الشّعر بالعالم.

#### 1-3- مميزات الشعرالعربي السنغالي:

إنّ الكتب المكتوبة التي توتّق الشّعر السّنغالي أكثر من تلك التي كتبها السّنغاليون في النثر ، وذلك مما يدل على أنّ السّنغالين أدباء كانوا أو شعراء مولعون بنظم الشّعر في شتى الجالات التعليمية ،ففى أدب التّصوف اشتهرت كتب الشّيخ أحمد بمت ومنها " الجوهر النفيس و ومسالك الجنان " على غرار كتاب السّيرة الموسوم بـ"خلاص الذّهب في سيرة خير العرب " للشاعر الحاج مالك سي ، وغيرها كثير من كتب النحو ودواوين المديح النّبوي ، ومن بين أهم ما يميز الشّعر السّنغالي مايلي:

1-3-1 الصبغة الدينيّة : لقد لعبت الطرق الطوفيّة في الأدب السّنغالي دورا كبيرا إذ طغى عليه الجانب الدّيني حيث إنصب اهتمام الشّعراء والأدباء على مدح النّبي صلى الله عليه وسلم ، كما كان الاهتمام أيضا بالافتخار بزعماء الطرق الصوفيّة وذكر فضائلهم وكذا الثنّاء على قيم الدّين الرفيعة ، ومما تناوله شعراء المنطقة مدح الملوك والأمراء مثلما تطرقوا إلى مدح زعمائهم كالحاج عمر تال.

مثابة يا التقليد في طوره الأول هو يمثابة العربي يجد أنّ طغيان التّقليد في طوره الأول هو يمثابة 2-3-1السّمة التي لم يتجرد منها منذ ظهوره، وذلك أنّ ماكان يدرس في "الجالس" \* اقتصر فقط على الشّعر القديم ، ولذلك أسرف شعراء المنطقة في محاكاة بعض الشّعراء الجاهليين ،وانتهاج أساليبهم مما أدي إلى طغيان اللّفظ على المعنى، وذلك أنّ جل الشّعراء يهتمون باختيار الألفاظ من دون الاهتمام بالمعاني، وفي ذلك تقليد واضح لشعراء الجاهليّة سواء أكان ذلك في بناء مقدّمات القصائد وخواتيمها، أو في موضوعاتها ومضامينها ، ولكن ذلك كله لا ينكر وجود أدب شعريّ جيدٍ بالسّنغال ، فقد ابتكر

<sup>\*-</sup> المجالس هي مدارس قيمة تقليدية تُدرّسُ كتب قديمة مثل المعلقات والشعر الجاهلي

بعض شعراء المنطقة مضامينا شعريّة جديدة ،كما ابتكروا أيضا أساليبًا حديثة لمن تكن معروفة عندهم من قبل كالقوافي الولفية التي لم يعرفها الشّعرالعربي من قبل.

#### 2- الشّعر الصّوفي في السّنغال:

#### 1-2 - تطور الشّعر الصوفى في إقليم السّنغال:

إنّ الملامح التي ميزّت الشّعر الصّوفي بقارة إفريقيا عن غيره عند العرب ،هو ما كسر حاجز المكتوب والمنطوق في أدآب هـذه القـارّة ، فبـالرغم من سيطرة التّقاليـد الشّعرية العربية، إلا أنّ الشّعر الإفريقي الشّفاهي ذو النّزعة الشّفاهية في الأدب الإفريقي القديم تأثر كثيرا بالمكتوب في الشّعر العربي القديم ، وهذا ما جعل جل الباحيثن والمهتمين بهدا الشّعر يلاحظون وجود تأثير سابق من الأشعار والأهازيج الوثنيّة في الشّعر الصوفي ،وفي شعر المدائح النبّوية بالقارة على نحو ما أشار إليه عبد العزيز الزكوي في قوله "وظلت عناصر سالفة من مدح آلهة وشيخ القبيلة في تلك المدائح، وفي التصوف الإسلامي الإفريقي النزيه من والترهات"1.

#### وفي هذ الصدد أنشد قائلا:

حَقِيقة أنّه زهد وتَبتيلُ إنّ التّصوف بالإسلام موصُول من النّبيء حَديثُ منه مَنقُولُ إن التّصوفَ صَابِونٌ وتَزَكيــة أنّ التّصوف دنا العِلم تَضليلَ فإنّه العِلم فلب للتّصَوف بَل ادعَاه عَلَى الجَهلات مَعذُولُ 2 ومَن تَصوَفَ قَد طابتْ مِن

هذا فيعتبر التّصوف الإسلامي بدولة السّنغال وحدا من بين مظاهر الزهد الذي تطور في عصر صدر الإسلام زمن الصّحابة والتّابعين، وبعدما أن نمت الحياة الروحيّة وتطورت داخل المنظومة الإسلاميّة ، فابن خلدون ممن يرى أن هذا الغرض تطور وأصبح علما حادث في مجال العلوم الشّرعيّة له أفكاره ونظرياته و تياراته.

<sup>1-</sup>إبراهيم صمب، المدائح النبوية في الشعر السنغالي ، بحث شهادة الماستار، اشراف شيخ تجان حالو، السنغال: 2012. ص112 2-عبد الرحمن عبد العزيز الزكوي، **نشر الياسمين في قصائد عيد الأربعين** ،مطبعة مركز العلوم اوتب،لاغوس ، 1991م، ص7.

ففي السّنغال يرجع ظهور التّصوف الإسلامي إلى عهد المرابطين الذين أدخلوا الإسلام إلى المنطقة بصفة رسميّة خلال القرن الحادي عشر الميلادي، وحيث كانت حياة الزهد والتقشف ومجاهدة النّفس هي السّائدة عندهم أنذاك، وبعدما أن عرفت الحياة الصّوفيّة في البلاد السّنغالية ازدهارا وتطورا حينما وفدت إليها الطرق الصُوفيّة من شمال أفريقيا وغربها ،كالطريقة القادريّة ،والشاذليّة وأيضا التجانيّة التي شهدت نشاطا كبيرا في دول الغرب الإفريقي.

فمنذ القرن الستادس للهجرة بدأ التصوف الإسلامي بالستنغال يعرف منحي آخر وهو التصوف الطّرقي، فلم يعد ثمرة التجربة الفردية التي ألِفها السّنغاليون، بل أصبح ظاهرة جماعيّة تعني بوجود شيخ الطريقة ومن حوله من أتباعه ومريديه ، الشِّي الذي ساهم في انتشار هذا النوع من التَّصوف في إفريقيا عامة وبالسّنغال خاصّة ،فأصبح له ارتباطه بتاريخ البلاد وتقاليدها الثقافيّة و الاجتماعيّة، في حين كان للطريقة الصوفية بالسنغال تأثيرا قوي في جميع ميادين الحياة الدينية والثقافية والاجتماعية بل والسياسيّة بشكل أكبر.

ولقد تحذرت في أنحاء البلاد الستنغالية في عهد الشيخ عمر الفوتي فروع وزوايا أشهرها زاوية "الحاج مالك سي"كبير علماء البلاد السّنغالية والمؤسس الأول لمدارس التّصوف، ولعل حصوله على إجازات في التيجانيّة عن شيوخ عديدين كان سببا مهما في انتشار هذا اللّون الشّعري، وما يؤكد ذلك قول أحد مريديه :"كان للحاج مالك دور في نشر الطريقة التيجانية في السّنغال على أوسع نطاق إذ أسس زوايا عديدة في أنحاء البلاد يدرس فيها العلوم اللغوية والإسلامية ويعطى أثناءها الورد التيجاني $^{1}$ 

كان اعتماد شعراء التّصوف الأوائل بالقارة الإفريقية على اللغة العربية في السّياق الديني فقط، في حين كانوا يستخدمون لغاتهم الأصلية في الحياة اليومية ، ثما يدل على أخّم من الأوائل الذين استخدموا هذه اللغة في ممارساتهم وطقوسهم الصوفية، ومع اعتمادهم على الشعر الشفاهي و المكتوب باللغة العربية لنشر مبادئ التصوف وتعاليمه ، فهناك مصادر عدة تشير إلى أدباء أفريقيا وشعرائها الذين كان لهم

<sup>1-</sup> الشيبي مصطفى، الصلة بين التصوف والتشيع، دار الأندلس للطباعة والنشر ،بيروت، 1982 ،ص 442.

باع في إثراء لغتهم العربية عن طريق زيارة دول مجاورة شقيقة بمدف الاحتكاك بالعلماء والأدباء العرب كما هو الحال بالنسبة لشعراء الغرب الأفريقي وخصوصا الستنغاليين.

تجلى تأثر المتصوّفة المسلمين السنغالين وغيرهم من شعراء بالقارة بمؤثرات حارجية كالديانة المسيحية والفلسفة الهندية -كما أشرنا إلى ذلك في المدخل - حيث أخذوا بعضا من النّظريات الغريبة عن الإسلام كنظرية وحدة الوجود أو الحب الالهي ،وكذلك نظرية الحلول والاتحاد وغيرهما. فنجد الباحث النيجيري "أجوناكي"\*، متحدثًا عن هذا التأثير في مؤلفاته ،فهو أكثر من أشار إلى أنّ المتصوفة الأفارقة لم يكتبوا الشعر الصوفي إلا في مراحل متأخرة، أما ما عرف منه في المراحل الأولى فكان مقتصرا على رجال الدين وشعراء من أصول عربية، ففي بداية القرن الثامن الهجري على نحو التقريب ، ظهرت قصائد صوفية لشعراء أفارقة لكنها لم تنل أيّ اهتمام من شعراء وأدباء القارة ويرجع ذلك إلى عدم تمكن الكثير منهم من اللغة العربية، ولكون لغتهم مزيج من كلمات لهجاتهم الأصلية، وهذا القول أكده معظم الباحثين في الشعر الصوفي الإفريقي الذين أشاروا إلى أن قصائد الأفارقة الصوفية المكتوبة باللغة العربية كانت نوعًا من التقليد المباشر للقصائد التراثية، المعروفة في الأشعار الجاهلية والأندلسية وقصائد ابن الرومي. وكما أنّ أغلب أغراص القصائد الصوفيّة بالمنطقة لم تخرج عن المدائح النبّوية التي تُلقى في المناسبات الدينيّة إضافة إلى الوعظ ومدح أولياء الله الصالحين، و كما أن هذه القصائد افتقرت للبلاغة التقليديّة في ذلك العصر، وكما يظهر في هذه القصائد التأثر الكبير لشعراء المنطقة بالموضوعات الفلسفية التي تناولها متصوفة سابقون أمثال محيى الدين ابن عربي وابن الفارض في قصائدهم التي تضمنت الغزل و الخمريات ومختلف الموضوعات الصوفية .

ما سبق ذكره شاهد على أنّ الشّعر الديني في السّنغال شعرٌ صوفيٌ طرقي انتشر على يد دُعاة ومعلمين وهبوا أنفسهم لنشر الدين و كلمة التوحيد بين أبناء البلاد السّنعالية وما جاورها،حيث أن عملهم هذا لا لشي سوى الدفاع عن الواجب الدّيني، ورغبة منهم في كسب رضا المولى جلّ شأنه في علاه.

<sup>\*-&</sup>quot;ا**جوناكي**":شاعر وباحث نيجيري.

#### 3- موضوعات الشّعر الصّوفي السّنغالي:

اذا كان شعر الزّهد الذي عرفه الأدب العربي دعوة إلى الانصراف عن ترف الحياة ومباهجها ،فإن التصوف شظف في العيش وحرمان وجوع وإعراض عن زخرف الحياة وزينتها ،لذلك فالشّعر الصوفي يبقى بحثا عن حقيقة الأشياء والنفاذ إلى صميمها والكشف عن ما وراء الطبيعة ،بحيث يكون إلهيا محضا تستخدم فيه المادة الشعرية رمزا وإشارة للحقائق التي لا يقصد ظاهرها وإنما القصد لمحامل يحمل عليها، وتليق به كنوع من أنواع الشّعر، وإذا تتبعنا الشّعر الصّوفي السّنغالي وجدنا أنّ مصادره ومنابعه تتمثل في فنون الشّعر الديني والغزل والخمريات وغيرها، حيث يأتي في ثنايا هذه الأغراض ونادر ما نجد غرضا مستقلا للشّعر الصّوفي بالسّنغال . ولعل أهم موضوعاته مايلي:

1-3-المديح : كان المديح عند العرب منذ القديم نوع من أنواع الفخر ،إذ أنّ أساس الطبيعة البدوية فضيلة الاعتماد على النفس وهي التي تحدث الكبريا ،فلم يعرف عند العرب التكسب بالشعر إلى أنّ ضعفت البداوة عندهم فظهر بعد ذلك شعراء يتكسبون بشعرهم أمثال شعراء المعلقات خصوصا زهير بن أبي سلمي والأعشى والحطيئة والنابغة الذبياني، وبعد مجمئ الإسلام ظهر شعراء المدح الديني أمثال عبد الله بن رواحة وحسان بن ثابت وكعب بن مالك وغيرهم من الشعراء ممن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم فكان ذلك أول منابع الشعر الصوفي ،وبعد أن تفنن الشاعر كعب بن زهير في قصيدته "بانت سعاد" والتي أضحت فاتحة لون جديد من الشعر عرف باسم المديح النبوي عند الصوفية ،ومنذ ذلك الوقت اعتبر المديح لونا من ألوان التعبير عن العواطف الدينية وبابا من أبواب الأدب الرفيع وذلك لأنّه صادر عن قلوب مفعمة بالحب الصادق والأخلاص لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم .وقد انتشر هذا اللون الجديد من الشعر الصوفي في إقليم السنغال حيث وطبيعة أهلها التي تميل إلى حب الرسول صلى الله عليه وسلم والاهتمام بإحياء ذكري ميلادة وتعاليمة وكذا الاحتفال بالمناسبات الدينة في المجتمع السنغالي .

ولقد اهتم الشّعراء السّنغاليون منذ نشأة المديح النّبوي ، بمدح الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام ومشايخهم من أقطاب الصوفيّة وشيوخ الطريقة التيجانيّة الرائدة في البلد، وممن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم الشاعر المتصوف أحمد عيان سي القائل في بعض قصائده :

> أنْت للكَونِ إبتِكاء وإليك اللإنت هاءُ وإليّـــكَ الأنبـــياءِ تَتبَــاهي مَا تــــشَاءُ أنتَ للنَّاسِ حِجابُ علَّمَتِهِ العُلْمَاءِ أَن

وهذه قصيدة أحرى يمدح فيها أبي العباس الشيخ أحمد التيجاني يقول في مطلعها:

يا شَيخَنا يَا أَحْمد التّيجَاني يا سَامى الذّرى يا مفرد الأجْناس ياسَاكنًا فَاس وفاسُ عَظُمتْ بِعظِيم قَدركَ بَل عَلت كالمِاس يا بَحَر فيض عَم بالفَيض الورَى مِنك العَطاء قَد عَمّ كل النّاس مِنكَ العَطايَا للبَرية كلّها يا تَابِـتًا مثلُ الأشُـم الرأسُ

ومن ما عرف من بعض نماذج المديح التي ذاع صيتها أن الشعراء السنغاليين في أمداحهم يعنون بمدح القيم والصفات النبيلة والحث عليها في نفوس القراء والمتأثرين بهم، حيث نجد ذلك كثير عند رائد المديح النبوي الصوفي السنغالي الخليفة الحاج محمد أنياس الكؤلنحيّ في ديوانه "حاتمة الدرر"-محل دراستنا–

2-3- الحبّ الإلهى: ويقصد به حب العبد لله سبحانه وتعالى ،وقد أشار القران الكريم إلى ذلك  $^{3}$  الله  $^{3}$  الله  $^{3}$  الله  $^{3}$  الله  $^{3}$  الله  $^{3}$ 

ويقول الناقد أحمد أمين معبرا عن ذلك " وللصوفية شعر جميل مملوء بالحب والفناء ووحدة العاطفة وقوة الوجدان ..وقد استعملوا فيه التعبيرات الدنيوية على سبيل الرمزية من خمر ونساء وبكاء أطلال وحب وهيام وقطيعة و وصال ..يعنون بذلك أحوالهم مع ربهم $^{4}$ 

4-ينظر: أحمد امين ، ظهر الكتاب ، دار الكتاب العربي ، لبنان ، بيروت، ط2 ،1992م

<sup>33.</sup> م. المرشد الشاعر أحمد عيالن ، ط 2 ، دكار السنغال ، 2001م ، ص -1

<sup>2-</sup>حسين إبراهيم الذهب، **ديوان شم النسيم** ، ص . 1

<sup>31.</sup> سورة ال عمران الآية . 31

ومن ذلك ماأشارت إليه رابعة العدوية في قولها:

أَحُبَّكَ حبّين حُبّ الْهَوى وحُب لأنك أهْل لذَاكَ فأمّا الذّي هُو حُبّ الهُوى فَشُعلى بِذكرك عَمّن سِواك فكَشفُك للحُجَب حَتى أَرَاكُ 1 وأمّا الذّي أنتَ اهْل له

والشعر الصوفي في السّنغال قد ذكر فيه هذا النوع من الحب المتعلق بحب الإله وحب رسوله الكريم ومن ذلك قول الشيخ أحمد بمب:

مَرامي وحاجَاتِي لربّي توجّهت بِحمدٍ وشُكر وهُو لي كان بالشّكم<sup>2</sup>.

هذا فالحب الإلهي عند شعراء الستنغال تتجلى أشكاله في صور نادرة من الوفاء للمحبوب والتفاني والسّمو بالمشاعر ولعل ذلك مما أنشده ثلة من الصوفين السنغاليين، فمن النماذج السابقة يتضح ذلك ، بحيث أنّ شعراء التصوف السنغالين أكدوا على وجوب محبة الله ورسوله عملا بما جاء في الآية السابقة، ولذلك قال الشعراء في حب السنغاليين للخالق وللرسول ولمشايخهم الذين تأثروا بهم "فمن ما لا شك فيه أنّ القرآن والسنة قد سبقا الصوفية في استعمال هذا الللفظ ، إلا أنمّم اهتموا به ،ويرون أنّه فناء في الخالق وتعلق أفئدتهم وانشغالهم الدائم به يحقق لهم القوة في الإيمان.

3-3-الزهد: تُعد نزعة الزّهد لدى المسلمين قيمة أصيلة من قيّم الدين منذ عصر صدر الإسلام فقيمة الزهد خالصة من شأنها إخلاص لله والانقياد له والتوجه إليه بالعمل الصالح. قال تعالى في محكم تنزيله: ﴿ولا تَمُدنّ عينَيكَ إلى مَا مَتعنَا به أزواجًا مِنْهُم زَهرةَ الحيَاة الدّنيَا ورِزقُ ربّك خيرٌ وابْقي﴾ 3.

فمتصوفة الستنغال بين أيديهم كلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم الشيئ الذي جعلهم لا يبالون بنعم الدنيا ولا زحرفها ولايشغلون بالهم بما ،فهم يطمعون في جنّة الخلد ودار السلام والسّعادة الدّائمة ، فقد عبرو ا عن تلك المعاني ومنها قول الشاعر الشيخ محمد الهادي توري :

<sup>1-</sup>ينظر: محمد حرمة خاطر ، ديوان الحقائق في مدح سيد الخلائق ، ص . 14

<sup>21</sup>. مرجع سابق ،31

<sup>3-</sup> الآية 137، سورة طه

فَقُل للّذي يَشْكُو على قَلبِه الغِطا ليُثن عَلى المختار ذِي النُّوروالعَطاء فَمن عِندَه تَأْتِي الفَيوضَات كُلّها وأنواره بَحَلُو القُلُوب عِن الغِطا

هذا فكان شعر التّصوف بالسّنغال أكثر من غيرهم من الشعراء المتصوفة بالغرب الإفريقي ثاثرا بما يضطرب في مجتمعهم من نظم الزهد ونزعاته في جميع صورها.

#### 3-4-الخمريّات والسّكر:

ليس المراد بالخمر المنهيّ عنها في الإسلام وخمرة حياة الماجنين، وإنّما المراد بها حب الله، وهو ما يُعبر عنه بالخمر الصّوفي أو ما يسمى بالسّكر الصّوفي. يقول فيه سلطان العاشقين المتصوف ابن الفارض:

شَرِبْنَا عَلَى ذِكر الحَبِيبِ مدَامةً سَكرنا بِها مِن قبلُ أَن يُخلَق الكَرمْ 2

فالشعر الصوفي السنغالي وصل إلى درجة عالية من مراحل الصوفية التي يكون منها الصّوفي منصرف عن الخلق ،مشغول بالخالق ،فهو على ذكر دائم لخالقه سبحانه وتعالى في جميع الأماكن والمواطن لقول الحق جل شأنه وعلا ﴿ الذِّينِ يَنْكُرُونِ اللهَ قِيَّامًا وقُعُودَا وعَلى جُنُوكِم ويَتَفَكَّرُونِ فِي خَلقِ السّمواتِ والأرض ﴾ .

إنّ جل شعراء التصوف بالسّنغال اهتموا بهذا الجانب المهم من جوانب الشعر الصوفي ففي قصائدهم نجدهم يهيمون بخمرة الله حتى تغيب روحهم على الواقع الذي يعيشوا فيه ويهيمون مع الذات العليا ومن ذلك قول الشاعر ذي النون:

> جَرعت خُمورَ الحب طِفلاً ويافعًا وأتي لأنواع المحبّة شَامِلٌ ودَمعُ جُفُوني فَوَقَ حدّي هَاملُ بَليُت لهَا والقَلبُ يشْجَو لأَجْلِها

<sup>1-</sup> توري محمد الهادي ، تحرير الأقوال في تاريخ السنغال ،ط1،مصر،دار المقطم،2009، ص 20

<sup>2-</sup> ابن الفارض، ديوان ابن الفارض ،ط1، بيروت ، لبنان، دار المعرفة ،2003،،ص.15

<sup>3-</sup>سورة ال عمران ، الآية 19.

<sup>4-</sup>لي ذو النون ، **ديوانه**، قسم الدراسات الإسلامية ، ص 43.

كما لم يخل شعر الخليفة محمد انياس من الإشارة إلى الخمر الصوفي ، فنجده يقول في أبيات قصيدة من ديوان خاتمة الدرر:

سَقيتُ كاسًا رويًا مِن مَحبتته بها سَكِرتُ ولا من راح خَمار  $^{1}$ كاسٌ تُدار على أهِلِ المعَارِفِ لا تُبقِى على القَلب مِن حُجبِ وأَسْتار

#### 5-3 التوسل والاستغاثة:

لا يخلو الشّعر الصّوفي بالسنّغال من التّوسل والإستغاثة بل إنّ التوسل يأتي في مقدمة الموضوعات التي اهتم بما شعراء المنطقة ،فما من شاعر صوفي أو متاثر بالصوفيّة سلوكا وأدبا إلا وعبر عن معاني تناسب التّوسل. نجد الحاج مالك سي في ديوانه "خلاص الذهب" يقول متوسلا:

> ارجُوكَ ياربّنا في كُونِ خِدمتُنا بضَاعةٍ غيرُ مرجَاة لدى السّلَم وبعت ياربّنا بَيع الفُصولِ فكُن مُجَــيزه ربّنا بالجُود والكَرمِ -

> > ومن ذلك ما يقول الشاعرالحاج إبراهيم أنياس:

حَصِنتُ بِذكر المصطفى النّفسَ ثُم من لنا ينتَمي مِن سَاكنين ومَاشِي حَصنْتُ به حِزبي وأهْل مَودّتي وكُل فتعًى يأتِي لنا ويُماـشِي4.

#### 6-3-الوعظ والإرشاد:

ومن الشّعر الصُّوفي في السّنغال الوعظ والإرشاد في مقام النّصح والتّوجيه فمنذ ظهور الإسلام تجلى تاثر الشّعر الصوفي بالقرآن والحديث النّبوي وأقوال الصحابة رضوان الله عليهم ، وهذا ما انعكس على شعر بعض من شعراء السّنغال فكان لهم من الوعّاظ الذين يعظون الناس ويذكرونهم باليوم الآخر ويوم الحساب ويوم الثواب والعقاب والجنّة والنار وكذلك يرغبونهم إلى العمل الصالح ،وإلى التخلق بالأخلاق الفاضلة الكريمة.ومن الشّعراء الوعاظين نجدالخليفة محمد أنياس ، والذي يقول في أبيات قصيدة له:

<sup>1-</sup>الخليفة محمد انياس- ديوان على عقودالجوهر لخاتمة الدرر، ،مؤسسة الفجر بالسنغال، 2017،ص . 267

<sup>2-</sup> سى الحاج مالك، ديوان خلاص الذهب في سيرة خير العرب،مكتبة يوسف هلال،دكار،بد ت ، ص .149

<sup>3-</sup> الشيخ انياس إبراهيم ، الدواوين، الست، دار الفكر، بيروت، ص . 176

خير الفِعالِ فعالُ الخير جمْعة تَبجِيلُ مـؤلدً خيرُ الخَلق كُلّهم  $^{1}$ عَظّم بِذي مَولدَ الماحي تَنلُ ظفَرا  $^{1}$ بكل ما تبْتغي يا صَاحب الهِمَم

7-3 المناجاة والتّأمل: يقصد بالمناجاة الحديث سرا ،وتعتبر عند الصوفيين الدعاء وشكر الله على ما أنعم عليهم من النعم ولذلك تكون بالانفراد للعبادة والذكر ولا يشترطون تخصيص مكان للاعتكاف أما التأمل عندهم هو التثبت والتدقيق في أمور الوجود والجتمع والحياة وكذلك الطبيعة. يقول أبو بكر عتيق في هذا الصدد "والقلب هو أداة الذكر أساس عند الصوفية فهو الذي يستحضر اللفظ أولا ويتصور معناه ثانيا ويحاول أن يدرك ما صدق عليه اللفظ بما يناسبه من درجات الإدراك وما اللسان إلا مظهر حارجي لذكر القلب"<sup>2</sup>.

ومن الشعر الصوفي في المناجاة بالسنغال قول الشاعر الخليفة محمد أنياس:

أرسِل سَحائِب مِن عَفْو ومِن مِنن جَعلو بِها كلّ ما قَد كَان من دَرنِ فالله يَعلمُ مِن ضُعفِي وفَقر يَدي ماكّل عنْه لسَان الحَاذق اللسَن 3

وللشاعر محمد انياس قصائد جميلة في التأمل والمناجاة في ديوانه خاتمة الدرر.

هذه هي أهم موضوعات الشّعر الصّوفي السنّغالي المنتشرة بين شعراء المنطقة، وهي غيض من فيض هذا الغرض الشّعري، والذي لا شك فيه أنّ الموضوعات السالفة الذكر هي صدى لروح الدين الاسلام المنتشر بالمنطقة فنهل المجتمع السنغالي المسلم من القرآن ومن السنة المطهرة وكذا أقوال الصحابة والتابعين والصالحين شعرا دينيا سُخر لخدمة العباد والبلاد.

4- علاقة الشّعر الصوفى السّنغالي بالشّعر العربي: إنّ العلاقة واضحة بين كلا من الشعرين الصوفي السنغالي والشعرالصوفي العربي ، بحيث يلتقى كل منهما فيعدد كثير من الموضوعات التي نظم فيهاشعراءالتصوف قديماوحديثا ك(المديح ،توسل،استغاثة،مواعظ،وخمريات وغيرها من الموضوعات) فقد نظم لشعراء السنغاليون في هذه الموضوعات كغيرهم من شعراء العرب ، ولعل محاكاتهم للشعر الصوفي

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة ديوان خاتمة الدرر،مصدر سابق ،ص 139.

<sup>2-</sup> ينظر:الشيخ أبو بكر عتيق ، هدية والاحباب والخلان ، ص . 243

<sup>3-</sup> أنياس محمد الخليفة ، مصدر سابق ، ص 233.

من حيث الشكل والصور والأخيلة ،وما ذلك إلا من ما استمده شعراء التّصوف العرب من القرآن والسّنة النّبوية ومختلف المصطلحات الصوفيّة. وقد كان تأثير الشعراء الصوفيون بالسنغال بالشعر الصوفي العربي جليا من خلال مختلف الموضوعات التي أشرنا إليها سالفا ،وبخاصة الحب الإلهي عند سلطان العاشقين المتصوف العربي ابن الفارض الذي اقتطع من قلبه كثيرا في حب الله ، وهو يرى أن ما قيل قبله في الحب الإلهي وما سيقال بعده لم يبلغ به مبلغه ، بل إنّه المثل الأعلى الذي ينبغي أن يُقتدى به . يقول في أبيات قصيدة له :

> لا للّذين تَقدّموا قَبلي ومِن بعْدي ومَن أضحَى لأشْحابي يَـرى عنّي خذُوا وبي إقتَدوا ولي اسْمَعوا

> > ويقول أيضا:

فَأَن شِئتَ أَن تَحيا سَعيدا فَمت به شَهيدا والآ فالغَرام لهُ أهلُ  $^2$ فَمَن لم يَمت في حُبه ولم يَعش به ودُون اجتِناء النّحل ما جنّت النّحل

فشعراء التصوف جميعهم أقروا بتخصص ابن الفارض في العشق الإلهي والحضرة النبوية ،كيف لا وهو الذي ظل طوال حياته عبدا خالصا لله لا يشرك أحد سواه

إنّ المتصوفة العرب والسنغاليين على وجه الخصوص في حبهم للخالق لا يعلون عليه بالطاعة ، لأنمّا واجبة عليهم جميعا، فمن أطاعه فيكون جزاءه خير الجزاء أما الحب فهو حب خالص مجرد عن أي غرض ،وفي هذا الحب قال الجنيدي في رسالة الإمام القشيري -اراء المحبيين العارفين- "كل محبة كانت لغرض إذا زال الغرض زالت تلك المحبة"<sup>3</sup>.

هذه نظرة المتصوفة المسلمين العرب فحبهم الإلهي يجب أن يكون محردا عن أي غرض ، وأدناه الخوف والهيبة والبسط والأنس ثم الوجد والوجود. فالصوفي المحب أحيانا يستشعر حبه في قلبه ، لأن المحبوب هو الخالق الله جل شأنه وعلا فهو من خص المحب بألائه ونعمائه وفي الأخير يقابل بالإحسان ،

<sup>1-</sup> عبد القادر، محمد مايو، **ديوان ابن الفارض**، تحقيق عبد الله فرهود ، دارالقلم العربي ،سوريا حلب ،ط2001،1م، ص 74.

<sup>2 –</sup>عبد القدر محمد مايو ، **المرجع السابق ،**ص 107.

<sup>3-</sup> الجنيدي ، الرسالة القسيرية ، ط2، 1959، ص .160

واحيانا يستمد العبد المحب موضوعة من المحسن المنعم ذاته وذلك كله ابتغاء رضا الخالق ومن ذلك ما أشارت إليه رابعة العدوية في قولها:

> فكشفُك للحُجب حتى أراك وأمّا الذِي أنتَ أهل لهُ ولكن لكَ الحَمد في ذا وذَاكً فلا الحَمــدُ في ذَا ولا ذَاك لي

> > ويقول المتصوف السنغالي الخليفة محمد أنياس:

أدعُوك يارب في آمالي اللائِي أعيينُ غيرك مِن دان ومِن نَاء فأنتَ ياربٌ معْبودي ومستندي ولم أزل مِنك مصْحوبا بألاء 2

فالصوفي في كل الحالات يصور ولعه وحبه ،ويطلب الرحمة لقلبه كما يطلب رؤية المحبوب ويستسمحه ولا يكون جوابه كجواب سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام فيما جاء في الآية الكريمة ﴿ قَالَ لَنْ تَراني ولَكِن أَنْظُر إلى الجَبل فإن إسْتقرّ مكَانه فَسَوفَ تَراني ﴾ 3.

لا بد للصوفيّة من كتمان أسرارهم من حب وإبراز معانيهم وحسب معتقداتهم الصوفية ، لذا فإننا قد نلمح في ألفاظهم الجانب الحسّى والعبارات كما أنّ أسلوبهم يبين المحبوب الحقيقي الذي قال لسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام (( لن تراني)) فهو الجمال والجلال وكل الحسن فيه مصور .

تأثر الشعر السنغالي بالشعر الصوفي العربي فقد عرف شعرائه الغموض في اللفظ والمعنى إلا أن هذا الغموض في الشُّعر العربي السنغالي كان أقل غموضا ،ودليل غموضه ما قاله الشاعر المتصوف الطاهر

#### التلبي في قصيدة له:

بآج تزْيجُ الكَربَ عني والعُسر بعزّك ياشطوش يا خالقُ الورى بكاخ هَموش تطرشُ وشرنطخ بعزك يا باروخ ياكاشِف الضّر

<sup>1-</sup>محمد حرمة خاطر ، ديوان الحقائق في مدح سيد الخلائق ،مرجع سابق، ص 142

<sup>2-</sup> أنياس محمد الخليفة ، **ديوان خاتمة الدرر** ،مصدر سابق، ص 62

<sup>3-</sup>سورة الاعراف ،الآية143.

فسَبحانك اللّهم يا فَالق النّوى ويامن يَرى للدّر في بطن البضحر 1

ففي هذه الأبيات الألفاظ (شطوش، بكاخ، شرنطج...) لا نعرف دلالاتما فهي تبدو لنا كالطلاسم مما يجعلنا في حيرة لعدم فهم قصد الشاعر،ولا نعرف أقصد المولى سبحانه وتعالى أم قصد غيره ،وإذا كان أطلقها على الله سبحانه وتعالى فإنها لم تكن من الألفاظ المعروفة الأنها غير واضحة ولا يدركها إلا الذين تمكنوا من تأويلها كالمتصوفة أنفسهم.

مما تقدم يبدو لنا أن الشّعر العربي السّنغالي له علاقة وطيدة بالشغر الصوفي العربي وهي علاقة الخاص بالعام ، فاقتباس متصوفة السّنغال من شعر الخمريات والسّكر في كل شي، وهناك أمور أدرجوها في أغراضهم الخاصة عن طريق شعرهم، فهذ دليل على أنّ الشعراء السنغاليون نتاجهم الشعري فيه من الألفاظ الكم الهائل والكثير من التعابيير والمعاني التي تشير إلى رموز وإشارات دينية وصوفية روحانية كانت معروفة في الشعر الصوفي العربي منذ أفول من الزمن .

# ثانيا- الطرق الصوفية ودورها في نشر الشعر العربي في السّنغال

## 1-الطرق الطوفية بإفريقيا ومسالكها إلى السنغال

1-1 مفهوم الطريقة الصوفيّة :قد نجد مبررا لوجود الطريقة في الفكر الصوفي الذي يقسم الإسلام إلى ظاهر وباطن، أو إلى شريعة وحقيقة. والمعروف أيضا أن الشّريعة باب الدحول للجميع، والحقيقة هي التي لايصل إليها إلا الأخيار المصطفون، وكثيرا مايشبه الصوفية بالشريعة والحقيقة بالدائرة ومركزها، فمهما اختلفت الطرق فالهدف واحد ولأنه لا وجود إلا لمركز واحد، وحقيقة واحدة.

عموما فإنّ الطريقة الصّوفية بمذا المفهوم هي الطريق الخاص الذي يسلكة نوع من الناس يتميزون عن غيرهم برؤية معينة في المنهج اللازم اتباعه، وقد تتميز كل طريقة صوفية بمبادئ وأركان وذلك كالمقامات والأحوال والذكر على النحو الآتى:

<sup>1-</sup>طاهر تلبي ، **تاريخ الشعر العربي التشادي**، دار طيبة للطباعة والنشر،اسيوط ،مصر،2004،ص156

#### المقامات والأحوال-1-1

يجمع المتصوفة ومشايخهم أن "المريد \* في كل في طريقة صوفية لا يصل إلى اليقين أو إلى الحقيقة المطلقة إلا إذا استطاع أن يمر بمراحل معينة تعرف عند أهل التصوف بالمقامات والأحوال".ويعتبر السري السقطي (م867) أول صوفي تحدث عن المقامات والأحوال ببغداد ، وقد قيل "جعلها موضوعا لتعليمه وتوجيهه، وقد شهد المؤرخون سبق السّري السقطي إلى هذا الميدان "".

ا-المقام: يمكن للطريقة الصوفية أن تتألف من جملة مقامات، فنجد عبد المنعم الحنفي يقول في هذا الصدد "يجب على السالك أن يتحقق ولا ينتقل من مقام إلى المقام الذي يليه حتى يصل إلى درجة الكمال فيه"2، و هذ ما يبين اختلاف هذه المقامات في عددها وترتيبها.

ويعتبر مقام التوبة ركيزة الانطلاق، وفي هذه المقام تكون التوبة بالفرار من المعاصي واللجوء إلى الله سبحانه وتعالى، كما يلى التوبة مقام الورع المتمثل في مراعاة ما أمرت به الشريعة، وما نحست عنه من أفعال وأقوال، ثم بعد ذلك يندرج هذا المقام إلى معاني الزهد و إنكار الذات والانصراف عن متاع الدنيا ومباهجها ، ثم يلي هذا المقام مقام الصبر المتمثل في صبر السّالك على كل ما يناله فلا يشتكي ولايتاً لم ولا يتمنى زوال منفعة ، وكما أن هذا المقام الذي أسلفنا ذكره يقتضى مقاما بعده وهو مقام التوكل، والمتمثل في ذعن المريد لربه إذعانا تاما ويستغنى بالله عن كل ما عداه، فإذا روض نفسه كان ذلك دليلا على بلوغ مقام الرضا الذي يعتبر مدخلا لمحبة الله، وهنا يتمكن الصوفي من المرورُ للوصول إلى الحقيقة المطلقة عبر مراحل ومقامات محددة تختلف حسب اعتقاد كل طريقة صوفية. يقول الدكتور عمر فروخ "كانت الطريقة الصوفية تعتمد للتدليل على صحتها وشرعيتها على سلسلة من الصالحين والأعلام تتصل دائما بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي بدوره تلقى أوراد الطريقة وأذكارها وتعاليمها

 $<sup>^{-1}</sup>$ ينظر محمد المختار جيي رسالة دكتوراه في العلوم الإسلامية، جامعة الزيتونة ،2006.

<sup>2-</sup>ابن عامر توفيق ، **دراسات في الزهد والتصوف**، مرجع سابق، ص 74.

<sup>3-</sup>الحنفي عبد المنعم، معجم مصطلحات الصوفية، دار المشرق، بيروت، ط1، 1980، ص . 248

عن جبريل عليه السلام عن الله سبحانه وتعالى، والرسول صلى الله عليه وسلم بدوره لقنها لعلى بن أبي طالب".

يرى الإمام الغزالي أنّ طريق الصوفية "يكون أصوب الطرق وسيرتهم أحسن السير وأخلاقهم أزكى الأخلاق ،بل لو جمع عقل العقلاء وحكمة الحكماء وعلم الواقعين على أسرار الشرع من العلماء ليغيروا شيئا من سيرهم وأخلاقهم ويبدلوه بما هو خير منه لم يجدوا إليه سبيلا فإن جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة وليس على وجه يستضاء به"2.

ب-الحال: قال الإمام التهانوي محمد على في تعبيره عن الحال " إن الأحوال الصوفية هي معان، ترد على قلب الصوفي من غير تعمد لا اجتلاب أو اكتساب له، وإنما تحل في قلبه وتزول عنه كما يريد الحق، وذلك مثل الطرب والحزن، والبسط، والقبض، والشوق، والانزعاج والهيبة"3، فمن هذ القول يمكن لصاحب الحال أن ينتقل من حال إلى حال، وإن كانت الأحوال قد تبقى وتدوم زمنا طويلا، وهذه الأحوال بمثابة الجو النفسى الذي يحيط بالمتصوف أثناء تقدمه في المقامات، وعن طريق الحال يتمكن من الوصول إلى الحقيقة ويتحقق ذلك باتحاد بالحق .وعليه فالأحوال ترد على كل صوفي دون انتظارها حلاف المقام فهو مكتسب بالرياضة وبالجاهدة

ج-الذّكر:يعتبر الذّكر أهم مبادئ التّصوف،وهو بذلك مرحلة هامة للمتصوف، ولعل أبسط صور الذكر عند المتصوفة المسلمين ترديد اسم الله أولا إلا الله وقد يكون الذكر جهرا فرديا أو اجتماعيا ملحونا وغير ملحون، فالذكر في جميع صيغه محمود.وقد قيل إنّ الذكرفي الطريق الصوفي "هو إمحاء الصفات البشرية وفناؤها ،يردها إلى الجانب الإلهى فاسم الله يوصل المتأمل حسب مقدرته على القبول وهو يوصله من الأنوار مما يقصده قياسا كان ذلك أو رمزا" 4. وفيه قال عامر توفيق "...حالة يتوجه

<sup>1-</sup>فروخ عمر، تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، د، ط، 1997 ،ص. 51.

<sup>2-</sup> أبو حامد الغزالي ،المنقذ من الضلال ، تحقيق جميل إبراهيم حبيب ، دار القادسية للطباعة : بغداد ت ص 75.

<sup>612.</sup> هانوي محمد على، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج1، ص3

<sup>4-</sup> شوڤلي جان، التصوف والمتصوفة، ترجمة عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق- الغرب، 1999، ط2.ص. 110

بما قلب المريد إلى الله ويقمع فيها حسده للدحول في غيبوبة، وبذلك يغني الذاكر عن الذكر ويستغرق في المذكور وقد يستعان على ذلك بالموسيقي والغناء والرقص، وهو ما يعرف بالسّماع $^{-1}$ 

إذن فالذكر من خلال ما سبق قد يكون مبدأ مكاشفة لدى متصوفة الإسلام ومبدأ لايمكن الاستغناء عنه.

# 2-الشّيخ والمريد في الطريقة الصوفيّة:

يرى جل المتصوفة ضرورة وجود الشيخ اللمريد، ولذلك شاع بينهم القول الثائر: "إنّ من لا شيخ له فالشيطان شيخه". فنجد ذو النّون (ت245هـ) يقول في هذ السّياق: "طاعة المريد لشيخه فوق طاعته لربه، وليس للمريد حق الانتماء إلى الطريق إلا بعد أخذ العهد، أي الاعتراف من شيخه ،ولا يتسنى له ذلك إلا بعد الخضوع لمنهج خاص في التعليم والإرشاد والإشراق الروحي"2. وعلى هذا فالمريد ينبغي له أن يكون بين يدي شيخ بصير بعيوب النّفس مطلع على خفاياه ليساعده في إصلاح حالاته الروحية والنفسية، وقد يكون ذلك بغض النّظر عن مجموعة الآداب التي يجب على المريد مراعاتها، ومن تلك الآداب أن يلتزم المريد بالسكوت ، وأن لا يكتم على شيخه شيئا من حاله ، وأن لا يدخل في صحبة شيخه إلابعد علمه بأن الشّيخ قام بتهذيبه وتأديبه، وأنّه أقوَم بالتأديب من غيره. يقول السهروردي في هذا الصدد "...ولا يقول شيئا بحضرته من كلام حسن إلا إذا استأمر الشيخ و وجد من الشيخ فسحة في ذلك، وشأن المريد في حضرة الشيخ كمن هو قاعد على ساحل بحر ينتظر رزقا يساق إليه، فتطلعه إلى الاستماع ،وما يرزق من طريق كلام الشيخ يحقق مقام إرادته عن مقام الطلب والاستزادة إلى مقام إثبات شيء لنفسه وذلك جناية المريد"3.

## 3-تاريخ الطرق الصوفيّة ومسالكها إلى السّنغال:.

احتل التصوف الإسلامي مكانة هامة في الحياة الدينية الإسلامية بالسنغال والغرب الإفريقي، فبات ذو طابع طرقى منذ القرن السادس للهجرة، حتى أصبح له نظامه الخاص و المتمثل أساسا في وجود

<sup>1-</sup> عامر توفيق، التصوف الإسلامي إلى القرن السادس عشر الهجري، المركز البيداغوجي، تونس، ط 1مرجع سابق ،ص 38.

<sup>2-</sup> المرجع السابق ،ص 37.

<sup>3-</sup> السهروردي أبو حفص، عوارف المعارف، مطبعة بيروت، لبنان، 1960، ص 404

شيخ يتجمع حوله مريديه وأتباعه في أماكن تحمل مسميات مختلفة وفي أزمنة مختارة، وذلك مثل الزوايا والرباط ، وفي وجود شروط معينة ينبغي التّمسك والالتزام بها، كممارسة الأذكار ،والأوراد، و الانقياد التام للمريد.

يرى بعض المؤرحين أن تاريخ تأسيس أول طريقة صوفية للتصوف الإسلامي كانت قبل الغزو المغولي سنة 1258م. فقد ظهرت في بغداد أنذاك الطريقة الحلاجية،والجنيدية ،والتسترية، وغيرها، وهذه التّسميات نسبة إلى مؤسسيها. إلا أنّ الطرق الصوفية انتشرت بشكل أوسع في القرن السّادس الهجري، وذلك منذ ظهور الطريقة القادرية المنسوبة إلى عبد القادر الجيلاني (561ه) ،وكذلك الرفاعية المنسوبة إلى أحمد الرفاعي (578هـ)،وكما ظهرت في القرن السابع الهجري طرقا أخرى مثل الشاذلية نسبة لمؤسسها أبي الحسن الشاذلي، وقد انتشرت هذه الطريقة في بلاد المغرب ومصر والحجاز وإفريقيا جنوب السودان. وبعد القرن الثامن الهجري توسع نطاق الطرق الصوفية في انحاء العالم الإسلامي من بلاد الصين شرقا إلى السنغال غربا. وعلى هذا فقد بدأ التّصوف منذ أيّام الحسن "البصري" \* حيث نجد عياد أحمد توفيقي يقول" ..ظهرت كخلايا صغيرة وعلى شكل مجموعات حرّة، لا يسير على نظام خاص أو ترتيب موضوع وكل ما يربط بين قلوب أفراد الخلية هو التجاوب الروحي، وتشابه المقاييس الأدبية، واتّفاق القيّم الروحية. وقد أخذت دائرة هذه الجاميع تتسع شيئا فشيئا في أقطار الإسلام المختلفة حتى أصبحت شبكة واسعة الحلقات شملت العالم الإسلامي بتعاليمها وآدابها وأهدافها ومدارسها. ومنذ ذلك العهد تعددت الطرق الصوفية وتنوّعت بصورة يصعب حصرها وترتيبها أصولا وفروعا"1.

هذا فإنّ أكثر المؤرخين يرون أنّ الطرق الصوفية لم تعرف سبيلها إلى السنغال ومناطق الغرب الإفريقي إلا بعد انتشار الدين الإسلامي بها في القرن العاشر الميلادي، كما رأى بعضهم أنّ الإسلام قد وجد

<sup>\*</sup> الحسن البصري ( 21 – 110هـ ) تابعي كان إمام أهل البصرة وحبر الأمة في زمنه ولد بالمدينة وشبّ تحت كنف على بن أبي طالب، سكن البصرة، ويعتبر شيخ الزهاد وإمام المتصوفة خير الدين، (الزركلي)، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ج 2، ص

<sup>1-</sup>عيادأحمد توفيق، التصوف الإسلامي؛ تاريخه ومدارسه وطبيعته، مكتبة الإنجلو – المصرية، القاهرة، ص 271.

طريقه إلى غرب إفريقيا حيث قال أحدهم "السّلم والإقناع كانا مثل السبيل الأساسية ، وذلك عن طريق التجار والدّعاة، كان خلال القرن الخامس عشر الميلادي، واشتد عودها في القرنين الثامن والتاسع  $^{-1}$ عشر الميلاديين $^{-1}$ 

يعتبر محمد بن عبد الكريم المغيلي "\* أولّ من أدخل الصوفية إلى منطقة غرب إفريقيا ممثلة في الطريقة القادرية ،وهذا حسب ما أكدّه باحثوا المنطقة. يقول أحد الباحثين الغينيين "أوّل من نشرها أي الطريقة القادرية في بلاد الستودان، هو الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني، ثم سيدي أحمد البكاي الكنتي في القرن الخامس عشر الميلادي ثم الشيخ محمد فاضل بن مامين \* ثم انتشرت على يد الشيخ المحتار الكنتي \* ثم الشيخ عثمان دان فوجو \*. ولذلك فلا تخل دولة من دول غرب إفريقيا من أتباع الطريقة القادرية"<sup>2</sup>.

وأما في القرن الثامن عشر الميلادي وصلت إلى السنغال وبعض دول غرب إفريقيا الطريقة التيجانية، وذلك منذ أن انضم إليها الشيخ محمد الحافظ الشنقيطي الذي استطاع نشر التيجانية بين قبائل شنقيط وبفضله وصلت إلى غرب إفريقيا. نحد الستنغالي عبدالقادر سيلا يقول"... إنّ التيجانية لم تشع كل الإشعاع بغرب إفريقيا عموما ،وفي السنغال خصوصا إلا حينما تقلّد زعامتها الحاج عمر الفوتي تال (1795 – 1864) الذي تلقى الطريقة بالحجاز على يدي محمد الغالي مباشرة" ق.

<sup>1-</sup>أرنولد توماس، الدعوة إلى الإسلام، ترجمة .حسن إبراهيم، عبد الجيد عابدين، إسماعيل النحراوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1971، ط 3، ص 370.

<sup>\*-</sup> المغيلي نسبة إلى مغيلة وهي قبيلة من البربر، وكان عالما من أهل تلمسان زار بلاد السودان، وقد توفي في توات سنة 969هـ/ 1503م، (الزركلي، الأعلام، م6 ،ص 121).

<sup>&</sup>quot;- محمد فاضل بن مامين القلقمي 1197 هـ /1780م، توفي 15 محرم 1288 هـ / 2 أبريل 1871 م شيخ صوفي ومؤسس الطريقة الفاضلية

<sup>2-</sup> ينظر:أحمد بن الأمين، الوسيط في أدباء شنقيط، ص 223 مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، 58 ط 1. "-( يقال إنّ نسب الشيخ مختار الكنتي يتصل بعقبة بن نافع الفهري الصحابي، انظر الشنقيطي)

<sup>&</sup>quot;- هو عثمان دان فوجو ولد في غوبير سنة 1745 وكان عالما مصلحا ومجاهدا أقام دولة إسلامية في السودان الغربي حوالي القرن الثامن عشر الميلادي

<sup>3-</sup> سيلا عبد القادر، المسلمون في السنغال، مطبعة الأمة قطر، 1406، هـ، ط 1، ص 136.

وما يلاحظ أنّ الطرق الصوفية في السنغال لم ترتبط بخطوط رسمية ثابتة بل انتشرت بين الناس في القرى والأرياف على أنّه يمكن القول إنّ هناك بعض المراكز الهامة في شمال إفريقيا، ويرى الكثير من البحثة أنّ الطرق الصوفية وفدت منها خصوصا القادرية.فإذا عدنا إلى تاريخ العلاقات بين إفريقيا الشمالية وإفريقيا الغربية نجد أنّ الصلة كانت وثيقة للغاية بين بلاد المغرب وبين بلاد غرب إفريقيا. وكان المحيط الأطلسي وطرق القوافل البريّة الرابط الوثيق بين المنطقتين في مختلف العصور، فلما جاء الإسلام إلى بلاد المغرب أصبح له صدى كبير في مناطق الساحل الغربي التي تغطيها الآن مثل موريتانيا والسنغال ومالي وصولا إلى غينيا وساحل العاج.

هذا فبحكم العلاقات والقوافل التيجارية استطاعت الطرق الصوفية أن تسلُك طريقا من وإلى السنغال والغرب الإفريقي عامة وعبر قنوات نذكر أهمّها:

#### 3-1-قناة توات بالجزائر:

لقد مرّت الطريقة القادرية عبر هذه القناة أي منطة توات بالجرئر متجاوزة ما وراء الصحراء ، وكان ذلك بفضل مهاجرين سلكوا هذا الطريق منذ القرن التّاسع هجري، وقد اتُّخذ هؤلاء المهاجرين منطقة ( ولاَّتة ) مركزا أوِّل لطريقتهم ، ولكن أحفادهم طـرُدوا من هذه المدينة فيما بعد ، فلجـأوا إلى تمبكتو وأستقروا بها، ولأنُّها أشهر المراكز الثقافيه والعلمية في ذلك الوقت ، ففيها يجتمع العلماء والدعاة المتصوفة بإفريقيا ودول الجوار.

#### 2-3-قناة القيروان بتونس:

كانت القيروان هي أيضا آنذاك معقلا دينيّا ومركزا ثقافيّا ، وذلك منذ القرن الثاني هجري ، وكما كانت مقصدا لطلبة العلم والدعاة. ومما يدل على أهميّة هذه الحضارة أنّ "يحيى بن إبراهيم" \* -أحد كبار زعماء قبيلة جدالة البربرية ومؤسس دولة المرابطين- عند ما أحسّ بالتزامه بخدمة الإسلام وإنقاذ الزنوج والبربر من مظاهر الجهل ومن البدع، ذهب إلى القيروان حيث قابل أحد علمائها وهو أبو عمران الفاسي وأحذ عنه معارفا متنوعة في الفكر والفقه، ثم ذكر له أنّه يريد أن ينقل إلى قومه في

<sup>\* -</sup> يحيى بن إبراهيم هو زعيم قبيلة جدالة البربرية ومؤسس دولة المرابطين

الجنوب العلوم الدينية، وقد أحاله أبو عمران إلى تلميذه فقيه منطقة السوس "وُجاج اللمتوني "فاختار له وجاج تلميذه عبد الله بن ياسين الذي قام بدور كبير في إنشاء دولة المرابطين. ومنذ ذلك الحين أصبح القيروان إشعاعا دينيا امتد إلى الجنوب، واستطاع بعض الدعاة اختراق بلاد هاوسا وصولا إلى كانم وبرنو وجنّى وتمبكتو وأصبحت بذلك الأماكن المذكورة كلها مراكز علمية ثقافية دينية ضاربة في التارخ الإفريقي قديما وحديثا.

## 3-3-قناة فاس بالمغرب الأقصى:

نمت بالمغرب الطريقة التيجانية وأنتشرت ،حيث تواجدت في هذه المنطقة رباطات وزوايا عديدة. كان لها الفضل في مساعدت هذه القناة على نشر التيجانية في مناطق غرب إفريقيا، خاصة السنغال ونجيريا، فمما يروى أن أحمد التجابي عند ماطرُد من الجزائر استقر بفاس المغربية حيث رُحّب به من طرف الملك سليمان ملك المغرب وقيل أنه"استقر هناك حتى وافته المنيةعام 128ه/ 1815م". أ وقد استطاعت الطريقة التيجانية أن تتركز في مدينة فاس على الرغم من قلة أتباعها هناك، إلا أنّ موالاة الملك سليمان للشيخ أحمد التجابي جذبت أنظار رجال الدولة المغربية إلى الطريقة قصد الدخول فيها، واستطاع الشيخ أحمد التيجاني أن يرسل دعاة الدعوة إلى الأقطار الجحاورة و إلى طريقته حتى صار مقدّما ومنهم من قال".بسبب هذه الخطة تمكن من نشر طريقته التيجانية حتى انتشرت في الجزائر وفي تونس" ً ، كما كان لهذه الطريقة امتداد واسع وصل إلى موريتانيا على يد الشّيخ محمد الحافظ العلوي الذي التقى بالشيخ التيجاني في فاس.

#### 3-4-قناة شنقيط بموريتانيا:

كان للشناقطة الموريتانيين مساهمة كبيرة في تكوين الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا عموما وفي السّنغال خصوصا بحكم الجوار، إذ كان اعتماد جلّ المدارس والكتاتيب والمحالس العلمية في بثّ

<sup>1-</sup> مخلوف، محمد بن محمد، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الكتاب العربي، د، ت. ص 378.

<sup>-\*-</sup> يعتبر إبراهيم بن عبد القادر الريّاحي الذي وُلد بتستور عام 1216هـ /1768م وتوفي بتونس عام 1266هـ 1850م ، أوّل من نشر الطريقة التيجانية بتونس، انظر سكيرج، أحمد، المكتبة الشعبية، بيروت،: كشف الحجاب، ص 132 وحول ترجمته انظرن محمد بن محمد مخلوف، ن، م، ص 386.

المعارف والعلوم الإسلامية على عاتق علماء ومشائخ شنقيط ،وهذا ما أثر على السّنغال في نطاق كان أعمق وأوسع ، وذلك بحكم الجوار ، وكانت جماعة العلويون أكثر تأثيرا ، إذ هاجرت هذه الجماعة إلى السنغال واستقرت هناك وكان لها الدور الكبير في تكوين علماء السنغال. ومن جهة أخرى، استطاع الحاج عمر الفوتي أخذ العلم والطريقة التجانية عن "مولود فال"، وكما أخذ الحاج مالك سي العلم أيضا عند هذه الجماعة، وكانت علاقة أحمد بامبا بالموريتانيين طيبة أنذاك. ويعتبر الشّيخ سيديا بابا شيخا وصديقا له، كما أخذ الحاج الخليفة عبد الله نياس وابنه إبراهيم أكثر إجازاتهما المطلقة و المقيدة في الطريقة التيجانية عن شيوخ شنقيط، وفي هذا يقول المستفرق بولمارتي: "وكان لمشائخ إدّوعلى الشيخ محمدالحافظ (1832م) ومحمد بن سيدنا الملقب بدي\* وسيدي مولود فال (1850م) ومحمد المختار بن أحمد فال وأحفادهم نصيب وافر في العمل الإسلامي ببلاد السنغال، وحسبك أنّ أكبر الطوائف التيجانية أتْباع الشيخ الحاج عمر الفوتي تال، وأتباع الحاج مالك سي يدينون بالتلمذة على مشائخ  $^{1}$  العلويين لأخذهم مباشرة أو لتتلمذ مشائخهم وآبائهم عليهم"

هذا فقد كان بين السنغاليين والموريتانيين اتصالا مباشرا فاختلطوا واتحدوا من أجل الدّين والعلم والتّجارة وبذلك تغلغل الفكر الصّوفي في السّنغال حتى صارت بيئة صوّفة بإمتياز فكثرت فيها الطرق الصوفية والزوايا.

### 4-أهم الطرق الصوفية بالسنّغال ودورها في نشرالثّقافة الإسلامية:

# 4-1-النظام الديني والطّرقي بالسنغال:

يقوم النظام الديني في المحتمع السّنغالي على أساس الانتماء لطريقة معينة وكما أشرنا سابقا أنه لا دين لمتصوف بينهم من دون طريقة صوفية ،فهذا التصور راجع إلى عاملين أساسيين هما :

- عامل خارجي: تمثل في الجوار بين بلاد السّنغال وبلاد شنقيط والذي لعب دورا كبيرا في تأسيس الإسلام الطرقي في السنغال،حيث تدعمت جذور الفكر الصوفي في بلاد شنقيط حينما تأثرت بدورها

68

<sup>1-</sup>ينظر: النحوي الخليل، بلاد شنقيط المنارة والرباط، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987، ط1، ص 502(.هو من العلماء الشناقطة، وهو خليفة بارز من خلفاء الطريقة التجانية ألف في التصوف، وفي الفقه)

ببلاد المغرب وظهرت فيها الكثير من الطرق الصوفية، ولذا فلا غرابة في أن تنتقل عدوى الفكر الصوفي من بلاد شنقيط إلى بلاد السّنغال علما بأن الإسلام وصل إلى السّنغال عبر هذه القناة، ولأن أكثر علماء السنغال تلقوا مختلف علومهم ومعارفهم على أيدي العلماء الشناقطة.

وهناك عامل خارجي آخر يظهر في تأثر الجحتمع السنغالي المسلم بالمرابطين العرب والبربر تأثرا كبيرا فهم من أدخلوا الإسلام في السنغال، وكان أغلبهم من الصوفيين.

-عامل داخلي : يعود إلى الأزمة الاجتماعية والسّياسية التي شهدتها البلاد السنغالية في القرن التاسع عشر.وذلك حينما أطاح الاستعمار الفرنسي بالسلطات المحلية الوثنية وظهر على أنقاضها الشيوخ الصوفيون ، وحيث شجعهم الاستعمار كثيرا لإضعاف تلك السّلطات المحلية الوثنية ،وإذ لم يكن يرى في الشيوخ المتصوفين خطورة، مع أنه كان يراقبهم عن كثب.

فمن خلال ما سبق استطاعت الطرق الصوفية بالسنغال أن تؤسس نظاما معينا، يعتلى فيه الخليفة قمة الهرم ليكون بذلك ممثلا للطريقة المعنية، ففي السنغال يطلق عليه "الخليفة العام"، ويليه في الدرجة الثانية "المقدَّمون" أو "الشّيوخ المحليون" ثم "الأتباع" الذين يتشاركون قاعدة الهرم، فلكل طريقة صوفية في السنغال خليفتها، ويمثل الخليفة حسب النظام الداخلي للطريقة نائب وهو المسئول عن شؤون الطريقة، وهو المرجع الأكبر في كل نزاع أومشكلة، ولا يشترط فيه أن يكون عالما أو متعلما لأن الخلافة في الطرق الصوفية وراثي، وقد قيل في هذ التّنظيم "تكون الوراثة البيولوجية هي القاعدة المطبقة في تعيين الخليفة فنقل البركة أو الولاية فالفكر الصوفي يمر عبر طريقتين أساسيتين وهما طريقة الوراثة البيولوجية أو الوراثة الروحيّة"1، و هذا الحكم قد ينطبق أيضا على "المقدمين" و "الشيوخ المحليين". وذلك لتتحقق وظيفة الوراثة ،أو لأن المقدمون والشيوخ المحليون هم الوسطاء بين الخليفة وعامة الأتباع، وهم ممثلوه في مختلف المناطق، ينقلون أوامره إلى الأتباع ويشرفون على أعماله، ويمكنهم القيام بأية مبادرة من شأنها أن تحقق مصلحة للطريقة وخاصة في مجال التنظيم والدعاية. أما الأتباع أوالمريدون فهم الذين يتولون شؤون الخدمة للطريقة وللشيخ والمريد أهمية في هذا البناء .

Diop ,A. Bara, **Depont et Coplani**( les Confréries religieuses musulmanes, -1 Alger, Jordan, 1897 p 197

## 2-4-الشيخ والمريد الطالب في نظام المجتمع السنغالي:

ا-الشيخ: الشيخ في المحتمع الستنغالي نوعان:

-النوع الأول:شيخ تعليم أوتلقين يعني هو الذي يعلم ويلقن النصوص الدينية كالقرآن، والحديث والعلوم الدينية،وهذا النوع من الشيوخ ليست له أهمية كبرى في المحتمع السنغالي فلايوصل العبد إلى الله. -النوع الثاني: شيخ طريقة وهو أكثر أهمية، لأنه يوصل العبد إلى الحضرة الربانية، فهذا يكون صاحب البركة، وبإمكانه نقلها إلى ذريته أو إلى أتباعه، وبالتالي يمكن أن يصبح هؤلاء بدورهم شيوخا، وعليه فهذا النوع من الشيوخ يحصل العلم عن طريق الوراثة لا عن طريق التعلم أو التكسب.

ويلى الشيوخ "المقدَّمون" عند التيجانية "الشيوخ المحليون " وهؤلاء المقدمون يعيّنون كوسطاء أو ممثلين، وذلك لإذعانهم الكامل وخضوعهم التام لشيخ الطريقة ، وهم يستطيعون بدورهم أن يقدموا مختلف الأوراد أو الإذن إلى الأتباع ، وكما أن وظيفة "المقدم" أو "الشيخ المحلى" يمكن أن تكون وراثية، وخاصة في الطريقة المريدية "..

ب-الطّلبَة: يُعرفون بالأتباع فهم يحتلون قاعدة الهرم في هذاالنظام الطرقي بالسنغال، وهم يمثلون السّواد الأعظم لأنهم لا يمتلكون الولاية وإنما يملكون القليل من العلوم الدينية أوالفضل الإلهي كالشيخ. و الطلبة في الجتمع السنّغالي هم أيضا نوعان:

-النوع الأول: هو الطالب الذي يطلب العلم في المدارس القرآنية (الكتاتيب) أو في المدارس النظامية. -النوع الثاني: هو الطالب التابع أو المنتسب إلى طريقة صوفية معينة، وبإمكانه أخذ الورد أو الإذن من شيخ معين وهذا الطالب، بعدتكوينه يقدم جهودا ويخضع لشيخه، ويمكن أن يصل إلى مرتبة "المقدم" في الطريقة التجانية أو مرتبة " الشيخ المحلى" في الطريقة المريدية. ولكن ما يلاحظ أن أغلب الطلاب في الطريقة الصوفية يبقون أتباعا تحت حدمة الشيخ و أوامره، فيزرعون له حقوله ويقدمون له الهدايا لأجل الحصول على بركته.

<sup>1-</sup> إبراهيم عبد الله عبد الرازق ، "**الطرق الصوفية في إفريقيا**" ضمن أشغال ندوة "الإسلام والمسلمون في إفريقيا"، نهضة جمعية الدّعوة الإسلامية العالمية، طرابلس ليبيا، 1988، ص 31.

#### 4-3-أهم الطرق الصّوفية بالسّنغال:

كانت الطرق الصوفية ولا زالت مذاهبا يدعو إلى تصفية النّفس وتزكيتها بالتقرب إلى الله بالنوافل بعد اكتمال الفرائض للحصول على محبة الله، وهذا ما قد عبر عنه أحد متصوفة العرب،وكما أنَّ أغلب المسلمون في غرب أفريقيا يلتزمون طريقة من الطرق الصّوفية المنتشرة في أرجاء القارة كالقادرية والتيجانية والسنوسية وغيرها من الطرق التي بفضلها تشكلت جيوش المسلمين التي قادها الدعاة الذين أسسوا الدول، والحكومات الإسلامية بالقارة.

ففي السّنغال -محل بحثنا- انتشرت الزوايا الصوفية وأصبحت معهداً للطلاب ومعسكراً للجيوش، وملجأ للمنكوبين بل واعتبرت هذه الطرق الصوفية في المجتمع السّنغالي رابط القوة، وموارد الطاقة النفسية الصلبة للسنغاليين، حيث تعمل هذه الطرق على تنظيم أفراداً من الأتباع في سلك واحد،وتحت قيادة مسموعة ومتبوعة ،وكان من أهم أسباب تمسّك السنغاليين بهذه الطرق وبأورادها وأذكارها ومعتقداتها ما يلي:

- كونها تقوم مقام المدارس والمعاهد التي تكون طلبة الثقافة من القرآن، والحديث، والفقه، والأخلاق.

- اعتقادهم بأن لها "تأثيراً كبيراً في استجابة دعواتهم ،أو لأنّ الولي والحاكم الذي ينتسب إليه إنما يحصل على درجة الولاية من الأوراد و الأذكار." أ. وسنورد أهم الطرق الصوفية الأكثر إنتشارا بأقليم السنغال كما يلي:

#### 1-الطريقة القادرية:

تعتبر الطريقة القادرية أول طريقة صوفية دخلت غرب إفريقيا بصفة عامة، وفي الستنغال بصفة خاصة، حيث كان المسلمون بالسنغال، يعتنقون القادرية إلى مجيء الحاج عمر الفوتي تال التيجاني، وقد كان أحمد بامبا قادريا، وقد بقى في هذه الطريقة سنوات عدة وبعدها أعطى الورد القادري لبعض أتباعه ،و توسل كثيرا بعبد القادر الجيلاني مؤسس هذه الطريقة في قصائده ، أما الحاج مالك سي وإن

ينظر : جيى محمد المختار، فوتا السنغالية ودورها في نشر الحضارة الإسلامية في غرب إفريقيا، رسالة لنيل شهادة  $^{-1}$ الدراسات المعمقة، جامعة الزيتونة، تونس 2001.

لم يأخذ الورد القادري فإن أباه عثمان كان قادريا، ويؤكد الباحثين والمهتمين بهذه الطريقة أنّه للطريقة المريدية فرع من الطريقة القادرية .

وتعتبر الطريقة القادرية أقدم الطرق الصّوفية في إفريقيا عموما، وفي السنغال خصوصا ،وهي الآن في الجحتمع السنغالي، تحتل المرتبة الثالثة بعد الطريقة التّيجانية والمريدية، فقدد حلت إلى غرب إفريقيا ووصلت إلى السنغال في القرن الخامس عشر الميلادي على أيدي مهاجرين من توات، فنجد عبدالقادر سيلا يقول في مؤلفه "...حيث اتّخذوا من مدينة وُلاتة -إحدى مدن البربر - أوّل مركز لها وبعدها ثم لجأوا إلى تمبكتو ، ومنها شقت الطريقة سبيلها إلى السّنغال"1، وقد كان ذلك بفضل الشيخ أحمد البكاي الكنتي الذي التقي بالشيخ عبد الكريم المغيلي وأخذها عنه ، وللطريقة القادرية فروعا خاصة بما في السنغال كفرع أنحاسان وفرع سعد أبيه، وفرع الشيخ محفوظ.

#### 2-الطريقة الشّاذليّة:

إنّ الطريقة الشاذلية لم تنتشر كثيرا في إفريقيا وفي السّنغال بصفة خاصة، كما انتشرت الطرق الصوفيّة الأخرى مثل القادرية والتجانية وغيرهما، وربما السّبب في ذلك راجع إلى عدم وجود نظام خاص بما ، وكذا عدم ظهور أوراد معينة ، فأصحاب هذه الطريقة الشاذليّة يمارسونها بشكل عادي، يقول إبرهيم عبدالرزاق " إنّ الطريقة الشاذلية لم تعرف نظاما وراثيا لأنّ المؤسس لم ينجب ولدا يحمل الطريقة من بعده"1، و مع كل ما سبق ذكره عنها فإن تعاليم هذه الطريقة الشاذلية انتشرت في أجزاء من القارة الإفريقية كالسودان ووادي النيل، وكان من الذين تلقوا تعاليم الطريقة الشاذلية في غرب إفريقيا أحمد التمبكتاوي الفلاني ،ومنه وصلت الشاذلية إلى شنقيط، ويذكر صاحب شحرة النور الزكية أن محمد الشنقيطي أخذ الطريقة عن الشيخ زورق مباشرة، كما انتسب العديد من الشناقطة إلى الطريقة الشاذلية حتى أن عدوى هذه الطريقة تسربت إلى بلاد السّنغال، واعتنقها بعض العلماء السّنغاليين الذين درسوا في شنقيط على أيدي الشناقطة، وكان من أبرزهم الشيخ "مورغلاي جاو "الذي كان مشهورا بتدريس علم الفقه الخليلي، ويقال أن أحمد بامبا مؤسس الطريقة المريدية، فيما بعد، أحذ الطريقة الشاذلية لمدة

<sup>1-</sup> سيلا عبد القادر، المسلمون في السنغال، مطبعة الأمة، قطر، 1986، ط 1.ص 135.

سنوات، وتوسل كثيرا بأبي الحسن الشاذلي في قصائده. هذا فإن هذه الطريقة الشاذلية كان لها حضور ولو نسبيًا في البلاد الستنغالية.

#### 3-الطريقة المريدية:

الشيخ الروحي.

تأسست الطريقة المريدية في الستنغال في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي على يدي الشيخ أحمد بامبا إمباكي المعروف بخادم الرسول، وهي تعتبر من أقوى الطرق الصوفية في السنغال، وذلك من حيث العدد والقوّة السياسية والاقتصادية، وتتميز بأنّها تشكل كتلة واحدة لا تتجزأ بالإضافة إلى أنّ أغلب المنتمين إليها هم من جماعة ولوف التي تشكل الغالبية العظمي من بين سكان البـلاد ، ومنذ ظهورها في السنغال توسعت دائرتها حتى وصل عدد أتباع هذه الطريقة إلى أكثر من مليون شخص. والمريدية كطريقة صوفية إتخذت هذا الاسم من المريد الطالب- مع أن هذا الاسم في الاصطلاح الصوفي يقصد به السمالك الذي يريد أن يصل إلى الحضرة الإلهية قبل كل شيء وينال بالتالي صفة

ويرى بول مارتي "أنّه منذ بداية القرن العشرين الميلادي انتهى السنغاليون بهذه الصيغة (موريد) إلى تعيين مجموعة أتّباع الطائفة الدينية الجديدة التي يقودها "سرنج" أحمد بامبا بصفة خاصة". فالمريدية إذن بمذه الصفة طريقة صوفية محلية، وهي في نظر بول مارتي جملة تعاليم إسلامية مصبوغة بعقلية قبيلة "الولوف" في أشار أيضا إلى أنها طريقة إفريقية خالصة، وليست مستوردة من المشرق ولا من المغرب كما هوالحال بالنسبة للتجانية ،بل وذهب للقول بأنها ابنة شرعية للتربة الإفريقية السنغالية بأعراقها وموروثاتها. يقول في هذا السياق الشاعر أحمد جي " أصبحت المريدية فيما يبدو بمثابة هيئة دينية يتمسك أتباعها بالتعاليم الأخلاقية والممارسات الثقافية التي يأمر بما الشيخ، ولذلك فهي تعتمد على مؤسسها أحمد بامبا، ويؤمن أتباعه بأنّ هذا الشيخ له اتصال مباشر بالحضرة الإلهية وأنّه بصفة ما  $^{2}$ بحسید لها ولذلك تمافتوا علیه وقدسوه $^{2}$ 

<sup>1 --</sup> ينظر: جيى محمد المختار، فوتا السنغالية ودورها في نشر الحضارة الإسلامية في غرب إفريقيا، مرجع سابق ، ص113. 2- حيى أحمد ،**فلسفة الدعوة في قارة الفطرة والصحوة**، (مخطوط في مكتبة خاصة).ص 280.

ويبدو أنّ هذا القول يمثل أهمّ العوامل التي تثبت انتشار الطريقة المريدية بصفة مذهلة على حساب الطرق الصوفية الأخرى التي سبقتها مثل القادرية والتجانية والشاذلية. وها هو أحد المقدمين التجانيين وهو "إبراهيم جوب المشعري " \* قد تحوّل من طريقته الأولى التي إتبعها إلى الطريقة المريدية المحلية حيث بين ذلك في مقولته الشهيرة:

> "مالي (ببغداد) مالي (ببغداد) مالي (ببغداد)  $^{1}$ إني برؤيا جلف $^{*}$  قدبعْتُ أنفاسي

والمريد في هذه الطريقة عند السنغاليين نوعان هما:

-مريد مسلم :عادي المستوى وهو الذي بايع الشيخ الخديم وعاهده على الالتزام بالواجبات الدينية، لكن لا يقيم عنده إقامة ولا يمارس التربية الصوفية على استمرار بل بصفة منقطعة بحيث يزوره من حين إلى آخر، وهو من يوجب عليه الشيخ الخديم هذه الواجبات الإسلامية ، وقد قال الشيخ أحمد بامبا منشدا هذا المريد :.

> تَحصِيلُ زَادِه من التّـوحِيدِ أولُ واجِبِ عــــلّــى المريدِ بِه فُروضُ العيَن فيمَا صَرحوا وبَعـدَه تَحصِيلُ ما يُصحَح وحَجّ بَيت الله والــزّكاة 2 كالطهر والصيام والصلاة

-مريد مؤمن: عالي المستوى فهو الذي يمارس تلك الواجبات الدينية ويضيف إليها أشياء أخرى. وهو أيضا قال فيه الشيخ أحمد بامبا:

> عَلَى يَدَي مُكَمِّل يَقْفُو الرَّسُولْ وَبَعْدَهُ يَسْلُكُ إِنْ رَامَ الْوُصُولَ

<sup>\*-</sup> يعتبر من أكبر الشعراء السنغاليين الذين يجيدون العربية.

<sup>\*-</sup> بغداد هي أصل الطريقة القادرية.

<sup>\*-</sup> فاس هي أصل الطريقة التجانية .

<sup>\*-</sup> جلف هي منطقة في السنغال .

<sup>1-</sup> حي أحمد ، نفس المرجع السابق ، ص 380

<sup>2-</sup> أحمد بامبا، امباكى (خديم محمد سعيد)، التصوف والطرق الصوفية في السنغال، دكار، 1992.

ومن هذه التصنيفات نستنتج أن الستنغاليين استقوها من ثقافتهم الدينية مصداقا لقول الحق حل شأنه في محكم تنزيله ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٌ مِمَّا عَمِلُوا ﴾ . .

هذا فالمريد مهما كانت درجته فواجب عليه الامتثال لأوامر شيخه ولو كان الأمر المأمور به على ظاهره خاليا من الفوائد الظاهرة مع عدم إظهار علامة الاعتراض على شيخه.

أن الهدف المتوحى من هذه الطريقة أن يُربي الشيخ مريده تربية مريدية حسنة يتحلى فيها بأخلاق حسنة ويتخذ صفات حسنة، وهذه الصفات متمثلة في صدق محبة الشيخ والامتثال للأوامر، وعدم الاعتراض عليها. ولأن المحبة أساس كل طاعة، لذلك فكلما وجدت المحبة في القلب للمريد سهل عليه الامتثال لأوامر شيخه وإلاّ فلا، ففي الحديث قوله عليه الصلاة والسّلام: ((لاَيُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَكُونَ الله ورسولُه أُحبَّ إليه مما سواهما))2".

#### 4-الطريقة اللاينهية:

وهي طريقة سنعاليّة محليّة ،كان مؤسسها أول مرة الإمام "لاي"(1843-1909)، والذي ولد بجنوب السّنغال في قرية يوف، وهو "عكس مؤسسى الطرق الصوفية الأخرى، الذين اشتهروا بالعلم والتأليف ،فهو لا يقرأ ولا يكتب". ومما يروى أنّه عند بلوغه الأربعين من عمره سنة(1884)،أعلن لقومه أنّ الله سبحانه وتعال إختاره وبعثة إلى أفراد الجنس الأسود خاصة،أي أفراد قبيلة "الليبو" التي تقطن منطقة الرأس الأخضر بالسّنغال، وهذا ما يفسر عدم سعيه لنشر دعوته خارج هذه المنطقة وعدم تحريضه على جهاد المخالفين وإنما تركيزه كان جهاد النفس، وإضافة إلى ذلك إدّعي أنّه المهدي المنتظر الشئ الذي جعل أتباعه "يطلقون عليه اسم الإمام المهدي" 4.

<sup>1.132</sup> سورة ا $oldsymbol{k'}$ نعام . الآية 132

<sup>2-</sup> ينظر:عمدة القاري وتطريز رياض الصالحين، ص145. .

<sup>3-</sup>ينظر:غائشة بومدين، الطرق الصوفية بالسنعال ، مجلة الحكمة للدراسات الإسلامية، مقال العدد 1 لسنة 2018، ص8-24

<sup>4-</sup> المرجع السابق ص21.

هذا فقد تميزت اللأينهية بالسّنغال بأفكار تجديدية في الحياة الاجتماعية للسنغاليين ممن تأثروا بها، وعند الأتباع على وجه الخصوص، فكانت أبرز أفكارها محاربة عدم المساواة الاجتماعية والتمييز العرقي، إضافة إلى منع كل أنواع اللهو في كل الاحتفالات ماعدا الأناشيد الدينية ، إضافة إلى هذه الإفكار كانت ممارسة الطقوس مما يميز هذه الطريقة ففيها يقوم الأفراد يتعميد المولود الذكر افي اليوم السّابع من ميلاده ليكون فردا من أفراد الطريقة ، أما المولودة الأنثى ففي يوم تعميدها تُطلب للزواج ، إلى أن تصل السنن المناسبة ،وتتزوج ممن عرض عليها الزواج أول مرة، ومن ماعلم حول التعاليم الإسلامية الخاصة بطريقة اللأينهين في باب الطهارة، قراءة الفاتحة من أول الوضوء وحتى نهايته، وغسل الرجلين إلى الركبتين ،ومسح الرقبة ،ورش الماء على الجزء السفلي من الثوب، وكما تقرأ أثناء الغسل بعض الآيات والأدعية ،وكل ذلك لاعتقادهم أنّه من باب غفران الذنوب، وتُسبَق الصلاة عندهم بأناشيد حماسية تتشارك فيها النساء الرجال ولهذه الصلاة عندهم أهمية كبرى، وكما تؤخر الصلاة عن وقتها العادي بنصف ساعة بأمر من الإمام "لاي"،إلا أن الأمر تغير بعد وفاته وأصبح تأخير الصلاة بساعة ،وذلك بأمر من ابنه الذي خلفه. وترتكر التعاليم اللأينهية على فكرة المهدي المنتظر وعودة عيسى عليه الصلاة والسلام إلى الأرض إعلانا عن اقتراب الساعة و لإدعاء صاحبها الرسالة.

وبهذا تبقى اللاينهية أبرز الطرق المحلية بالسنغال، إلا أن مايعاب عليها تلك الشّطحات البعيدة جدا عن العقيدة الإسلامية.

# 5-الطريقة التّجانية ودورها في نشر الثقافة الأسلامية بالسّنغال:

تعتبر الطريقة التجانية \* أكثر الطرق انتشارا في السّنغال منذ ظهور الحاج عمر الفوتي تال إلى وقتنا الحاضر، مؤسسها هو "أبو العباس" \*أحمد بن المختار، ولد في قرية "عين ماضي" بالجزائر حوالي سنة (1730م\*)"2 من أب عربي وأمّ تنسب إلى قبيلة بربرية تسمّى تجانة تسكن قرب تلمسان بالجزائر.

\*- اشتقت ( التيجانية أو التجانية ) من اسم قبيلة بربرية جزائرية كانت تقطن بالقرب من تلمسان وتسمى تيجان أو تجان،

<sup>1-</sup>عبد الله الرزاق إبراهيم، ، أضواء على الطرق الصوفية ، مصدر سابق، ص 79 .

<sup>\*-</sup> بن أحمد، وابن السيّدة عائشة بنت أبي عبد الله محمد بن السنوسي التجاني المضوي،

<sup>2-</sup>ينظر : جواهر المعاني وبلوغ الأماني في فيض أبي العباس التيجاني لعلى حرازم، دار الجيل، بيروت، ص 21 23.

ويرى بعض المؤرخين أنّ سالم الجدّ الرابع للشيخ أحمد التيجاني هو أوّل من سكن قرية (عين ماضي) \*. قال أحمد سيكرج معبرا عن ذلك "..وبعد أن أسس أحمد التجابي طريقته الجديدة ادّعي أنّه شريف يتصل نسبه بالحسن بن على بن أبي طالب عن طريق إدريس بن إدريس مؤسس دولة الأدارسة بالمغرب الأقصى "1.

## 5-1-التربيّة في الطريقة التيجانيّة:

بما أنّ التيجانيّة طريقة تربويّة روحيّة انكبّ عليها السّنغاليين ولازموها كثيرا لاعتقادهم أنّها تغذيّة روحية محضة ،ولكونها تُنبني على ركنين هامين وهما:

 الصلاة: وقد ركز عليها الشيخ أحمد التجاني وجعلها شرطا من شروط الانخراط في الطريقة وقد حتٌ على المحافظة عليها خاصة في وقتها وفي الجماعة مع الطّهارة، وقد اعتبرها "أساس كل رقى روحي وصلاح أخلاقي"<sup>2</sup>

ب- صلاة الفاتح \*. ،وهي ركن ثاني لا يقل أهمية عن الصّلاة وقد اعتبرها الشيخ أحمد التجاني ذخرا وعونا للمريد للتقرب إلى الله ،بل هي عندهم الوصلة للحضرة الربانية، وباعتبارها مدى الوسيلة العظمي ورمزا يختزل الحقيقة المحمدية، ويرى الشيخ أنّ صلاة الفاتح في كل مرة واحدة تعدل من القرآن الكريم ستّ مرات وأنّ المرة تعدل من كل تسبيح وقع في الكون ومن كل أجْرِ، ومن كل دعاء كبير أو صغير، ومن القرآن ستة آلاف مرّة. ونجد قول الشيخ أحمد التجاني "وأما صلاة الفاتح لما أغلق... فإني سألته صلى الله عليه وسلم عنها فأخبرني أولا إنها بستمائة ألف صلاة، فقلت له هل في جميع تلك الصلوات أجر من صلّى بصلاة مفردة؟ فقال صلى الله عليه وسلم فيما معناه: نعم يحصل في كل مرة منها أجر

<sup>\*</sup> عين ماضي قرية تقع في جنوب الجزائر على الحدود المغربية، وقد كتبتْها الأستاذة لطيفة الأخضر في كتابتها عين مهدي، انظر لطيفة الأخضر، الإسلام الطرقي، دار سراس للنشر، تونس، 1993، ص 50.

<sup>1-</sup> سكيرج أحمد، كشف الحجاب تلاقى مع الشيخ التجاني من الأصحاب، بيروت ،المكتبة الشعبية ،ص 12.

<sup>2-</sup>البعقيلي الأحسن، إراءة شمس فلك الحقائق العرفانية بحق ماهية التربية بأصابع الطريقة التجانية، المطبعة العربية، المغرب، د.ت، ط1 ص14.

<sup>\*</sup> نصّ صلاة الفاتح: اللهم صلّ على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حقّ قدره ومقداره العظيم .

من صلّى بستمائة ألف صلاة مفردة. ويقول أيضا إنّه سأل النبي صلى الله عليه وسلم فقال له إنّ الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم بصلاة الفاتح مرّة تعدل أربعمائة غزوة، وكل غزوة تعدل أربعمائة حجة..." أكما يضيف قائلا: إنّ ذكر صلاة الفاتح "لما أغلق... " مرّة واحدة تعادل عبادة ثمانية وعشرين ومائة عام ، ومن بعد هذه الصلاة الفاتحة، يأتي الورد الذي هو الآخر يعتبر أساس دخول الطريقة و التربية به ، وينقسم هذا الورد هو أيضا إلى أقسام ثلاثة هي:

1-الورد اللزّزم: وهو الذي أخذه أحمد التجاني عن النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة في اليقظة والمشافهة. وهو عبارة عن الاستغفار مائة والصلاة على النّبي صل الله عليه وسلم، وأفضل صيغ هذا الورد صلاة الفاتح ومائة من الهيللة بقول(لا إله إلا الله) بحيث يقرأ صباحا ومساء. ويقول في موضع أخر "وكل من أخذ هذا الورد وتركه كليا أو متهاونا به حلت به العقوبة ويأتيه الهلاك $^{2}$ .

2-الوظيفة: وهي عبارة عن الاستغفار مائة مرّة، وقد جاء في معنى قول أحمد البتيجاني "..وصلاة الفاتح لما أغلق... مائة مرّة أو خمسين مرة، والهيللة مائتي مرة أو مائة مرة"3. وحَسَبَ (جوهرة الكمال)\* اثنتي عشرة مرة. وهذه الوظيفة في الطريقة غير لازمة ومن أراد أن يذكرها فليذكرها ،ومن امتنع عنها فله ذلك، وتكفى في وقت واحد إما في الصباح أو في المساء، ومن تركها فلا قضاء عليه. وحسب جوهرة الكمال فلا بد لها من طهارة مائية، فلا تقرأ بالتيمم، وحسب اعتقادهم في ذلك أنّ النبي صلى الله عليه وسلم يحضر عند قراءتما.

<sup>1-</sup> حرازم على، كتاب جواهر المعانى في فيض أبي العباس التجاني، دار الجيل، بيروت، د،ت. ص 58.

<sup>2-</sup> تال الحاج عمر، رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرجيم ، دار الكتاب العربي، بيروت 1973 ص 312.

<sup>314</sup> المصدر السابق، ص

<sup>\*</sup> نصّ جوهرة الكمال: "اللهم صل وسلم على عين الرحمة الربانية والياقوتة المتحققة الحائطة بمركز الفهوم والمعاني ونور الأكوان المتكونة الآدمي صاحب الحقّ الرباني البرق الأسطع بمزون الأرباح المالئة لكل متعرض من البحور والأواني ونورك اللامع الذي ملأت به كونك الحائط بأمكنة المكاني، اللهم صل وسلم على عين الحق التي تتجلى منها عروش الحقائق عين المعارف الأقوم صراطك التام الأسقم، اللهم صلّ وسلم على طلعة الحق بالحق الكنز الأعظم إفاضتك منك إليك إحاطة النور المطلسم صلى الله عليه وعلى آله صلاة تعرفنا بما إيّاه".

3-ذكر الهيللة: ويكون ذلك يوم الجمعة بعد صلاة العصر، فلا يجوز قراءتها منفردا إذا كان في البلد (إخوة) تجانيون، فلا بدّ من اجتماعهم لقراءتما، والواحد الذي لا إخوان له في البلد يقرأ الهيللة وحده دون عدد معلوم.

## 2-5: دور الحاج عمر الفوتي تال في نشر الطريقة التّجانية بالسّنغال:

انتشرت الطريقة التّجانية في الجزائر والمغرب وتونس وليبيا وموريتانيا منذ حياة مؤسسها الأول أحمد التجاني، وهناك الكثرمن المصادر التاريخية تشير إلى أن الطريقة التيجانية تسربت عن طريق قناة موريتانيا إلى البلاد السّنغالية وحاصة على يد محمد الحافظ بن المحتار \* وهو شيخ موريتاني وهو بدوره أحذها عن يد مؤسسها مباشرة.

زادت شعلة التيّجانيّة في غرب إفريقيا بصفة عامة وفي السّنغال بصفة خاصة على يدي الشيخ الحاج عمر الفوتي تال (1795 - 1864). وهكذا انتشرت الطريقة التيجانية في بلاد البورنو بعد عودة الحاج عمر من رحلة الحج، كما لقيت قبولا بين "مايات السيفاوا" المعزولين الذين اتخذوا من ورد التيجانية وسيلة للتعبير عن معارضتهم للأسرة الحاكمة من القادريين وللشيخ الأمين وخلفائه"، وبالرغم من أنّ نشاط الحاج عمر قد ساعد على انتشار الإسلام بين الوثنيين في المناطق التي وصلت إليها جيوشه فإن الطريقة لم تحقق النجاح الذي عرفته الطريقة القادرية. وفي عام 1900م انتشرت الطريقة التيجانية على نطاق واسع عبر السودان الغربي والأوسط من السنغال إلى البورنو. ويقول توماس أرنولد معبرا عنها: "وهكذا استطاع الحاج عمر بفضل الحروب التي شنها أن يدخل كثيرا من الأفارقة في الإسلام و في الطريقة التيجانية معا"2.

ففي السّنغال وبفضل الطريقة التيجانية، استطاع الحاج عمر الفوتي تأسيس دولة إسلاميّة بالسنغال ، وهي الدولة التي قاومت الاستعمار الفرنسي الذي احتل البلاد طيلة ربع قرن من الزمن ، وأيضا بفضل التصوف والطريقة القادرية تمكن الشيخ عثمان بن فوديو أن يكوّن الجيش الإسلامي السنغالي لمحاربة

<sup>1\*-</sup>ينظر: النحوي خليل،**بلاد شنقيط المنارة والرباط**، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987،ط 1،ص 123 . 2-أرنولد توماس، ا**لدعوة إلى الإسلام**، ترجمة حسن إبراهيم، النحراري، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1971 ط3، ص .367

الطغاة الجبابرة من ملوك تعاقبوا على السودان وبها استطاع تأسيس أكبر دولة إسلامية اكتسحت ما يعرف اليوم بشمال نيجيريا.

ولأن التيجانية أكثر الطرق الصوفية استقطابا للمجتمع السّنغالي إلا أن تاريخها كان مميزا حيث: - عاني فيها الشعب السنعالي الأمرين في نهاية القرن التاسع عشر بسبب هيمنة الاستعمار الفرنسي وماخلفه من خسائر بشرية ومادية ،حيث كانت الزعامات الصوفية بمثابة البديل للأنمة الوثنية التقليدية. - نشرت التيجانية الإسلام في كافة أرجاء الستنغال وحاربت الوثنية ، وشيدت الكثير من المدارس القرآنية المعروفة اليوم باسم الزوايا أو الدارت، وكما ترك مشايخها زخرا قيما من المؤلفات الإسلامية. - كانت للتيجانية الصوفية الريادة في مواخهة الاستعمار الأجنبي ، فزعماء هذه الطريقة الصوفية قادوا العديد من الثورات المسلحة وجاربوا الاستعمار، وكما قادوا أيضا العديد من الأنظمة التقليدية الوثنية ، كثورة الحاج عمر تال وثورة لات ديور.

-حظى شيوخ التيجانية على غرار شيوج كل الطرق الصوفية بالمكانة العالية المرموقة بين أوساط المجتمع السنغالي فكثيرا ماظهر اعتزاز السنغاليين بشيوخ زواياهم الصوفية وطاعتهم لهم طاعة عمياء ، وخضعوا لهم خصوعا تاما مبالغا فيه ،وذلك من خلال التغني بانتمائهم للطريقة الصوفية .

- انتشرت الزوايا والأضرحة في جميع أنحاء البلاد السنغالية بفضل التعلق بشيوخ الطرق الصوفية .

وختاما فإن المتتبع للطرق الصوفيّة وتاريخها بالبلاد السّنغالية وفي إفريقيا عامة يخلص إلى معرفة أمرين أساسيين هما: أن الطرق الصوفية اتخذت شكلا مختلفا عن الصوفيّة الكلاسكيّة ،حيث أنّ الصوفي بعدما كان يلجأ إلى الخلوات ويبتعد عن الدنيا ومباهجها،أصبح يشارك شعبه في الحياة الاجتماعية والسياسية للبلاد. وأما الأمر الثاني فإن الطرق الصوفية بالسنغال تلونت بلون الثقافة الإفريقية واصطبغت عليها عادات وتقاليد القبائل التي ظهرت بين أفرادها ،وماسبق ذكره كله ينافي الفكر الصوفي التقليدي الداعي إلى الزهد في الدنيا واعتزالها، وقد وحدت كل الطرق الصوفية مكانها بالسّنغال وذلك بنسب متفاوتة في القلة أو في الكثرة ، والجدول الموالي بيين ويوضح نسبة انتشار هذه الطرق الطوفية بمقاطعات أقليم لسنغال:

 $^{1}$ جدول يوضح أهم الطرق الصوفية وتوزيعها في مقاطعات اقليم السنغال

المجموع	القادرية		التيجانية		المريدية		المقاطعات
	النسبةالمئوية	العدد	النسبةالمئوية	العدد	النسبةالمئوية	العدد	
98531	5,8	801	21,4	21079	77.8	76651	تيواون
68722	6	4120	14.1	9713	79،9	54889	كبمير
51582	1.3	656	30.1	15719	68.2	35207	لوغا
37208			3,4	1271	96،6	35937	امباكي
45659	6,6	3018	92،7	42304	0.7	337	دغانا
22812	0.1	26	90،2	20573	9،7	2213	لنغير تامبا كندا
9472	7،3	689	37،3	3538	55،7	5245	نامبا کندا کازما <i>س</i>
4855			100	4855			نيورو – كافرين
186681			60،9	113728	39.1	72953	گولوبان کولوبان
26400			7,6	2019	92,4	24381	بقايا باول–
199470	1,2	2450	37،9	75600	60.9	12142	سالوم
751392	1,6	11760	41.3	310399	57،1	429233	

Diop (Bara), la societé Wolof, Paris, Ed, kartha, 1981, p252. نقلا عن:

Diop (Bara), la societé Wolof, Paris, Ed, kartha, 1981, p252.-1

## 6-أثر التّصوف والطرق الصّوفية في المجتمع السّنغالي

كان للطرق الصوفية دورا في تنمية وإزدهار الثقافة الإسلامية العربيّة بالسّنغال وذلك في شتى الجوانب الاجتماعية والثقافية والدينية والستياسية ويتجلى ذلك فيما يلي:

# 1-6 أثر التّصوف والطرق الصّوفية في الجانب الثّقافي:

اعتمد مؤسسوا الطرق الصوفيّة على مناهج التّعليم كوسيلة للدعوة. فقد أنشأوا لذلك مدارس يحفظ فيها القرآن الكريم وتدرس فيها العلوم الإسلامية. وكان كبار الشيوخ يقومون بالتدريس فيها ويعدون أولادهم لمواصلة العمل، وكان المتخرجون من هذه المدارس ينشئون مدارس مماثلة في مناطقهم ،وبذلك استمر التعليم الديني حتى جاء الاستعمار الفرنسي، فرأى فيه منافسا قويا للتعليم العلماني، فحاربه بشتى الوسائل، لكنّه فشل فشلا ذريعا، بيد أنّه لابّد من الاعتراف بأنّ التعليم في إطار المؤسسات التابعة لشيوخ الطرق الصوفية ظلّ ضعيفا نسبيا، وحافظ على شكله التّقليدي في الأغلب إلى زمن استقلال البلاد. فكان يتمثل في حفظ القرآن الكريم ابتداء من السنة السابعة من عمر الطفل، وقد تقصر هذه المرحلة حتى تنتهى في أربع سنوات وقد تطول لتستغرق عشر سنوات في بعض الأحيان، ثم يقوم بعدها التلميذ بدراسة متن الأخضري ثم رسالة أبي زيد القيرواني ،ثم مختصر خليل في الفقه المالكي، ولامية الأفعال وألفية ابن مالك في النحو وملحة الإعراب ، وتفسير الجلالين ومقامات الحريري في مجال اللغة العربية ، وأيضا المعلقات السبعة، وهذه المرحلة تستمر ثلاث أو أربع سنوات. ومن ما يميز هذا التعليم أن التلميذ يتقن ما يتعلمه وإن كان قليلا، لأنه يتعلم بلغته ويتفرغ في معظم الأحيان لمادّة واحدة أو مادتين حتى يتمكن منهما ثم ينتقل إلى غيرهما.وقد كان للحاج مالك دورا كبيرا في تأسيس هذه المدارس القرآنية والجالس العلمية في أنحاء البلاد، حيث كان يرسل إليها أتباعه ومقدميه ليقوموا بدور التعليم.

ومنذ نحو ربع قرن تقريبا حدثت تطورات داخل الطرق لم تكن في صالح هذا الشَّكل من التعليم، ذلك أن ابناء الخلفاء الذين أتوا بعد الرعيل الأول من دعاة الطرق وجدوا أنفسهم أمام أعباء مرتبطة بالخلافة لا يمكن الجمع بينها وبين التعليم ،ولا يمكن إهمالها لصالحه، فآثروا إسناد التعليم إلى معلمين ذوي ثقة وكفاءة في نظرهم، وكانوا يتكلفون نظريا بحاجاتهم المادية ليتفرغوا لعملهم وكان التلاميذ

يجتمعون في المساجد والجوامع بعد الظهر ويبقون مع أساتذتهم إلى العصر، وقد يلقى بعضهم دروسا صباحية في بعض الأحيان على بعض التلاميذ. ولقد بدأ الأساتذة يشعرون بصعوبة التفرغ لعملهم نظرا إلى أن حاجاتهم المعيشية لم تلبّ بطريقة مرضية، فبدأوا يتغيبون أحيانا، وبدأ التلاميذ من جانبهم يتقاعسون عن حضور حلقات الدروس. وكان من أسباب هذه المظاهرة أن هذا النمط من التعليم اعتبر قديما غير مواكب لمتطلبات الذين يريدون ثقافة إسلامية عصرية واسعة. ومن هنا بدأ الشيوخ في مستهل الستينات يرسلون أولادهم و أولاد كبار تلاميذهم إلى البلدان العربية للدراسة في الجامعات الإسلامية كجامع الأزهر والزيتونة وجامعة القرويين وغيرها..

ومن أهم مظاهر الطرق الصوفية في الجانب الثقافي الإنتاج الأدبي الغزيرُ الذي خلفه شيوخ الطرق الصوفية والمتمثل في قصائد في النحو والتوحيد والفقه وغيرها وقصائد في التصوف وفي الأخلاق وأخرى في مدح نبي الخلق محمد صلى الله عليه وسلم.

يقول المستفرق أرنوند: "وتشكل في نظر المريد علامة ظاهرة لانتمائه إلى طريقة معينة يلوح بما عندما يريد أن يعرف الآخرون عن هذا التعليم طريقته لسبب أو [1]. ومن جهة آخرى يستعمل الأتباع الأناشيد أيضا للترويح عن النفس والتزود بطاقة روحية لمواجهة صعوبات الحياة المختلفة لاعتقادهم الراسخ في سعة قدرة مؤلفيها ففي بعض الطرق السنغالية يُستقبل الإنسان بالأناشيد عند ولادته ويودع بها في آخر عهده بالدنيا لأن ما يسود اعتقادهم أنه يجب أن يكون جزءا أساسي من ثقافة كل تابع. وحتي قيل " إنّ قراءة القصائد على الناس والاستمتاع بالاستماع إليها جعل الشعر في نظر عامة الناس مدينة العلم وبابه، وهذا يعني أن من لم يحسن الشعر فلا يعتبر عالما، ومن لم يكن عالما فلا يكون شيخا"2. و لعل هذا الاعتقاد السّائد ألزم على الشخص الذي يريد أن يكون شيخا أن يتعلم شعرا أولا وقبل كل شيء ،لا لشيء إلا لحمل لقب شاعر له قصائد ودواوين كبقية الشعراء الكبار، وإن كانت تلك القصائد ركيكة المعنى وضعيفة العبارة وضيقة الخيال.

<sup>1-</sup> أرنولد توماس، الدعوة إلى الإسلام، مرجع السابق، ص88.

<sup>2-</sup> المرجع السابق ،ص 102.

كما أنه لهذه الطرق الصوفية أثر في جميع جوانب الحياة الفردية كاللغة والفن واللباس فقد فالمريدية مثلا حافظت على لباسها الإفريقي، حيث أنّ الشيخ المريد لا يلبس لباسا وافدا من أروبا، وكذلك أغلبية المريدين، وبهذا المنظور حاربت المريدية الثقافة الأوروبية محاربة اقتصادية وثقافية.

أما في مجال الهندسة المعمارية فقد كان للمريدين الريفيين طريقة خاصة في بناء ديارهم وتنظيمها مستوحاة من نمط الحياة القائمة على تعاليم شيوخهم. وأما من ناحية الفن الغنائي فلا يوجد مغن سنغالي واحد لم يخصّص أغنية لأحد رجال الطرق الصوفية.

# 2-6 أثر التصوف والطرق الصوفية في الجانب الاجتماعي:

لعبت الطرق الصوفية -وما زالت -دورا كبيرا في المجتمع السّنغالي وذلك بوساطة من خلفائها ومقدميها أو شيوخها المحليين، فهم يمثلون في الجحتمع السنغالي رؤساء القبائل وأعوانها في المحتمع التقليدي، يقول أمباكى خديم في هذا الصدد" ..هم يقومون بعقد الزواج بين الرجال والنساء، كما يقومون بتسوية المشاكل التي قد تحدث بين الزوجين وأسرتيهما، فكلمتهم مسموعة غالبا عند أكثر المواطنين، وهم يفصلون أيضا في النزاعات العائلية الكبيرة، فيما يحل الشيوخ الخلافات التي قد تنشب بين فئات مختلفة داخل الطريقة، وخصوصا في الأرياف حيث يفضل الناس اللجوء إليهم على التقاضي أمام المحاكم"1. وفي الأسر الصوفية يظهر التعاون والتضامن، فالرابطة الصوفية أقوى من الرابطة الدموية في بعض الأحيان، فالمعاهدات والعقود و الصفقات والتعاون على البّر و التقوى والتآخي والتحابب كلها تنطلق من الرابطة الطرقية في أغلب الأحيان وهي التي تنميها وتزكيها. وبمذا المبدأ شاركت الطرق الصّوفية كلها في توطيد الوحدة القومية بقطع النّظر عن قبائلها المتعددة.

إنّ الرابطة القائمة بين الشيخ والمريد هي الأقوى، إذ يستطيع الشيخ أن يتصرف في تلميذه مطلق التصرف، ويتدخل في شؤونه العامة والخاصة ويفعل فيها ما يشاء.

وقد نظّمت الطرق الصوفية جمعيات أطلقت عليها اسم "دوائر". وتقوم هذه الدوائر بتنظيم الحفلات الدينية التي ينظمها الطرقيون كالذكري السنوية لنفي الشيخ أحمد بامبا إلى غابون والتي يحضرها أكثر من

<sup>117</sup>. امباکی خدیم محمد سعید، مرجع سابق ، ص $^{-}$ 

مليون سنغالي، وكذلك المولد النّبوي الذي يحتفل به بتيواون وكان الحاج مالك من الأوائل الذين نظموا هذا المولد في البلاد السّنغالية $^{1}$ .

وتجدر الإشارة إلى أن الأهميّة التي يمكن أن تكتسيها الاحتفالات الدينية تتمثل في جانبها التجاري وجانبها الاجتماعي، إذ يقوم تجار المدن بجلب بضائع تشتد الحاجة إليها في الريف كالآلات الزراعية والأواني المنزلية والمواد الغذائية والملابس الجاهزة و الأقمشة، وبذلك يوفِّر التُّجار على سكان الأرياف عناء السفر إلى المدن الكبيرة بحثا عن البضائع. وفي المقابل يأتي سكان الريف ببعض منتجاتهم من فواكه برية وزيوت وألبان ونباتات طيبة وغيرها من مواد يندر وجودها في المدن ويكون ثمنها مرتفعا هناك، وتتيح الاحتفالات كذلك لأسر كثيرة فرصة لم شملها إذ يجتمع أعضاؤها المتفرقون في أقاليم البلاد بهذه المناسبة ويتبادلون الأخبار ويجددون روابط القرابة والمصالح المشتركة.

ومن أبرز تلك الدوائر "دائرة حزب الترقية" للطريقة المريدية، وهي دائرة أسسها طلبة جامعة دكار، وقد أصبحت تضم كثيرامن المثقفين وغير المثقفين. ودائرة "المسترشدين والمسترشدات" للطريقة التيجانية، ويتزعمها الشيخ مصطفى سي، وتضم هذه الدائرة ألوفا من الشباب والشابات التجانيين، ولها أنشطة متنوعة ذات طابع ثقافي واجتماعي وحتى السياسي.

## 3-6- أثر التصوف والطرق الصوفية في الجانب الاقتصادي:

للطرق الصوفية تأثير كبير على التنميّة الاقتصاديّة في البلاد السّنغالية وذلك عن طريق الإنتاج الزراعي. فالزراعة تمثل القطاع الأساسي في اقتصاد السنغال، وقد بدأ زعماء الطرق الصوفية بتأسيس قرى زراعية منذ ظهورها في الجتمع، فكانوا يجمعون فيها مريديهم وأتباعهم ويستغلونهم في زراعة حقولهم الواسعة من الفول السوداني والحبوب والذرة. فقد كان الحاج مالك يملك حقولا في مختلف مناطق البلاد السنغالية وذلك في جاكساو، وانجاردي، وتيواون، وكان يعين فيها أتباعه يزرعونها له. وبعد وفاته واصل خلفاؤه نفس المنهج وحافظوا على تلك الحقول واكتسبوا حقولا أخرى في مناطق أخرى.

<sup>1-</sup> ينظر: سيلا عبد القادر، المسلمون في السنغال، مطبعة الأمة، قطر، 1986، ط 1. ص 50.

أما الطريقة المريدية فأساس طريقتهم العمل والزراعة وخاصة زرع الفول السوداني، وقد أعطى المريديون الزراعة أهمية قصوى منذ زمن أحمد بامبا مؤسس الطريقة، وأصبحوا أكبر منتجى الفول السوداني، وبهذا صار لهم ارتباط كبير بتطور البلاد السنغالية الاقتصادي. ويقول فنساى مونتاي: "إن المريديين لعبوا دورا كبيرا في تطوير البلاد السّنغالية." $^{1}$ 

ويذهب محمد المصطفى آن إلى القول: "إن هذه الأيدي القليلة الموجودة لو قدرناها أنما قد قسمت على عشرة أقسام، السبعة من تلك العشرة تكون من المريدين سواء من النجارين أو الحدادين أو من الزراع الناجحين، فالأغلبية منهم". 2ولهذا السبب فهم يملكون أكبر الأراضي الزراعية في السنغال. وفي الأخير تجدر بنا الإشارة إلى أن كثيرا من شيوخ الطرق الصوفية أصبحوا الآن تجارا ورجال أعمال ولهم تأثير كبير في الجانب الاقتصادي بالبلاد السنغالية.

# 4-6-أثر التّصوف والطرق الصوفية في الجانب السّياسي:

إنّ الوزن الديني والاجتماعي والاقتصادي للطرق الصوفية جعل لها أهمية سياسية كبيرة، حيث أدركت السّلطات السّياسيّة منذ زمن الاستعمار هذه الحقيقة، فسعت إلى عقد تحالف معها لتسخيرها وبالتالي استغلالها. فقد خلق الاستعمار مع الطرق الصوفية علاقة مودة وإغراء كما تحالفت الطرق معه وساعدته في السيطرة على البلاد السنغالية والتحكم فيها، فحسب امباكي أحمد خديم الذي قال "فقد كان أبو محمد الكنتي وهو من زعماء الطريقة القادرية من أكبر الخلفاء المخلصين للاستعمار, وقد انضم إلى جنود القائد الفرنسي"فيدهيرب"، وقاتل معه ضد جيش الملك السنغالي "ماكود" بعد أن رفض هذا الأخير الاعتراف بمعاهدة السلام التي وقعها من حكم قبله و كما قاتل معهم ضد "كاجور وصامب لوبيه" ابن "ماكود"وقد وجهت الإدارة الاستعمارية إلى أبي محمد الكنتي رسالة شكر وتقدير عام 1886"3 وحسب هذا القول هذا كانت الطريقة القادرية في السّنغال متحالفة مع السلطات الاستعمارية.وهذا التحالف لم

<sup>1-</sup> Monteil, Vincent, Esquisser Sénégalaiser (walo, Kayor) Diolof, Mourides, un Visionnaire, Coll, Initiations et études Africaines, VXXI, Dakar? IFAN, Dakar IFAN, p 201

<sup>2-</sup> ينظر: آن مصطفى، حياة الشيخ احمد بامبا، مرقون، السنغال، ص.40

<sup>3-</sup> أمباكي، خديم محمد سعيد التصوف والطرق الصوفية في السنغال،مرجع سابق، ص 125.

يكن موجودا في البلاد السنغالية فحسب بل إنه موجدود أيضا في بلاد المغرب العربي مثل الجزائر وتونس. فقد قيل ".... تزوج شيخ زاوية عين ماضي بالآنسة "أوريلي بيكار" التي تعرف عليها بمدينة بوردو"1. أما شيخ القادرية "بالكاف" من البلاد التونسية محمد الميزوني فقد كان على صلة متينة بالسلطات الفرنسية الممثلة في تونس"2.

أما فيما يخص الطريقة التجانية فلا فائدة في الإلحاح على الصداقة التي تربطها بفرنسا وهي تكاد تكون من بديهيات الواقع، وعلى هذا فقد كان زعماء الطرق الصوفية في أغلب الأحيان في حدمة السياسة الاستعمارية وكانوا يأمرون أتباعهم ومريديهم إلى الانقياد إلى سلطتها.

وبعد مغادرة السلطات الاستعمارية البلاد واصل الشيوخ الصوفيون في السنغال تحالفهم مع السياسيين المحليين، حيث بدأت أول عملية سياسية مباشرة منذ بداية القرن العشرين شارك فيها الشيوخ، كما كان بعض الشيوخ التجانيين والمريديين في تلك الفترة يشاركون في الحملات الانتخابية بطلب من السياسيين الذين كانوا يعدونهم بمختلف التسهيلات والدعم لقضاياهم.

لقد فهم رجال السياسة وزن شيوخ الطرق الصوفية في اللعبة السياسية، وبذلوا كل الجحهودات للتحالف معهم والفوز بأصوات مريديهم في الانتخابات، وقد استطاع الشاعر سنغور رغم كونه مسيحيا أن ينال تأييد معظم رجال الطرق الصوفية المسلمين ضد منافسة المسلم محمد الأمين غي (1968) بسبب خبرته وحنكته السياسية الكثيرة ،وإرضائه لشيوخ الطرق وتقديمه مساعدات وأموال طائلة لهم، أما الرئيس"عبدو ضيوف(1980-2000)" وصل إلى السلطة ونجح في إقامة علاقات ودية مع جميع الشيوخ ، وهذا ما يبين أن الشيوخ الصوفيون كانوا دوما متعاطفين مع الأحزاب السياسية في البلاد منذ عقود من الزمن .

وختاما فيبقى التّصوف الطّرقي ظاهرة عرفتها الثقافة الاسلامية السنغالية كغيرها من الثقافات العربية الأخرى، فالتصوف والزهد ومجاهدة النفس ماهي إلا مذاهب وطرق قائمة بذاتها تنمو وتتطور وفقا

2- ينظر: امباكى حديم محمد سعيد، التصوف والطرق الصوفية في السنغال، منطقة مرقون، دكار، 1992. ص 94.

<sup>1-</sup> الأحضري لطيفة، الإسلام الطرقي، تونس، دار سراس للنشر، القاهرة 1993. ص 51.

لشروط ومبادئ وآليات محددة قد تفرضها اعتقادات كل طريقة صوفية، وبذلك كان التصوف اسلاميا بالسّنغال حيث ساهم في أنتشار شعر المدائح النّبوية والذي سنتنناوله في الجزء الموالي من هذا الفصل.

# ثالثا- : المدائح النّبوية في الشّعر العربي بالسّنغال:

مما لاشك فيه أن معظم الشعراء في السّنغال وفي الغرب الإفريقي قالوا مديحا ولم يدخّروه ،ولهم فيه باع عال ومكانة مرموقة ، وقد نالوا نصيب الأسد في هذا الجال، وبخاصة شعر مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ومختلف المدائح التي نفث بما أصحابما ، ولأنّ المدائح النّبوية هي الشق الثاني من الشعر الديني في السّنغال ، فهي بذلك من فنون الشعر التي قويت وقامت بما عودها وصلبت عند متصوفة السنغال و ابناء المنطقة ، فهذه المدائح هي المتنفس لهم ، يعبرون من خلالها عن عواطفهم الدينية و تتميز بقوة التجارب وصدق العاطفة لأنها مفعمة بحب حير الخلق أجمعين.

## 1- شعر المديح النبوي وعوامل ظهوره بالسنغال:

## 1-1 المديح النّبوي في الشعر السّنغالي:

تعرف المدائح النبوية بأنمًا القصائدالشعرية التي قيلت في ثناء النبي صلى الله عليه وسلم والإشادة بمناقبه وخصاله وفيها ذكر أوصافه وأخلاقه بعد وفاته، وكما أنه هناك فرق بين المديح والرثاء ، فكل شعر قيل في أعقاب الموت فهو رثاء، وكل ما قيل بعد الموت بزمن طويل فهو مديح فنقول مثلا إنّ "حسان بن ثابت "\* رثى الرسول صلى الله عليه وسلم ، وإنّ "البوصيري" \* مدحه .

وقد حظى هذا الفن المنزلة الكبيرة، والمكانة الرفيعة في أوساط السنغاليين وكل شعراء غرب إفريقيا فلا يكاد يخلو أي بيت من بردة البوصيري التي تُدرّس في الكتاتيب والزوايا ، كما تقرأ وتنشد في المحافل الدينية تبركا بها ومعارضة لها عند بعض الشّعراء.

وقد أظهر الشعراء التقليديين براعتهم في المدائح النّبوية بل واعتبروا المديح النبوي ملحمة أدبية كبرى ، حيث رصدوا فيها مختلف النكت البلاغية من استعارات وكنايات ومجازات تدل على المعنى المقصود

<sup>\*-</sup> اشهر شعراء الأسلام ، اشتهر بمدح الرسول صلى الله عليه وسلم في عصر صدر الإسلام.

<sup>\*-</sup> البوصيري: شاعر المدائح النبوية وصاحب ديوان الهمزية النبوية وقصيدة البردة الشريفة.

بطريقة مختصرة ،فلا يمكن لأي شاعر مهما أتقن البلاغة والفصاحة أن يَصدق في وصفه للرسول صلى الله عليه وسلم كما خلقه الله ، ويرى الدكتور حسن حسين أن المدائح النبوية ولاسيما البردة تحتل منزلة كبيرة ودرجة رفيعة عند كثير من شعراء الصوفية إذ يعتبر الشعراء المداحون لرسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم أن البردة كالدستور للشعر والشعراء ،فقد نسج على منوالها كثير من الشعراء ،وعلى الرغم من أن هذا الاتجاه جديد في مدح خير البرية محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام إلا أنه لم يكن بالصورة التي كانت عليها بردة البوصيري ، وقد سارع كثير من الشعراء والأدباء والنقاد إلى شرح بردة البوصيري التي قيل فيها "... لقيت هذه القصيدة من الاهتمام والدراسة والبحث والمقارنة والمعارضة والتنقيب $^{-1}$ كانت المدائح النبوية ولا زالت أكثر أغراض الشعر القديمة والحديثة التي عضت عليها نواجذ الشعراء في غرب إفريقيا وذلك منذ أن فتح الله عليهم نور الإسلام وحب اللغة العربية، وهي عندهم بمثابة شعر ديني ينطلق من رؤية إسلامية، تقوم على الروحانية الصوفية من خلال التركيز على "الحقيقة المحمدية" التي تتجلى في الأفضلية وفي السّيادة باعتباره -صلى الله عليه وسلم-سيد الكون والمخلوقات، وممن يرجع إليه الفضل في نشأة المدائح النبوية في غرب إفريقيا الشاعر إبراهيم الساحلي المنهدس أحد الشعراء النابغين إبان خلافة ملك مملكة مالى الإسلامية "كَنْكَا موسى" خلال القرن الرابع عشر الميلادي.

وإذا كانت المدائح النبوية تتبلور عليها الألوان الثلاثة المتمثله في ما قيل قبل ولادته- صلى الله عليه وسلم-وما جادت بها قرائح المداحين أثناء حياته، ثم ما فاضت به أفواه الشعراء بعد وفاته، فإن المدائح النبوية التي ثبتت نسبتها إلى أصحابها في غرب أفريقيا كانت من اللون الأخير المتعلق بوفاة الرسول الأعظم- صلى الله عليه وسلم -ومن أهم ما تميزت به تأثرها بالنزعة الصوفية التي كانت خِطاباً مفتوحاً يحقن الصوفية ماء وجهه، وذلك أن معظم المشايخ والشّبان من أصحاب الطرق الصوفية، لاسيما القادرية والتيجانية، قد تربّوا في حجر زواياهم على إنشاد المدائح النّبوية، مثل ديوان الوسائل المتقبلة لابن أحمد الفازازي وماوصلت إليهم من الكنوز الأدبية في مدح النبي في العصرين الأموي والعباسي، وحيث كانوا يفرغون كلَّ قواهم في استظهار متون تلك القصائد المذكورة، مع اعتقادهم بعد

<sup>1-</sup>زكرياء عبد القادر، النفحة العلية في أوراد الشاذلية، مكتبة النجاح، طرابلس ليبيا ، ص34.

ذلك أن لهم ثوابًا جزيلاً في قراءة تلك المدائح النبوية، والقرض على منوالها، ومهما يكن من أمر، فقد أثرت ميمية البوصيرى في المدائح النبوية في غرب أفريقيا تأثيراً عميقاً، ذلك أن الطريقة الشاذلية التي كانت إحدى الطرق الصوفية الشائعة في غرب أفريقيا، قيل أنها "قدستْ بردة البوصيري وجعلتْها من أهم أورادها الأسبوعية، إذ تُقرأ في يوم الجمعة على الطهارة مع استقبال القبلة ".. ولقد أثرت في السّنغاليين تلك القصائد فتأثروا بما في تكوينهم الشعري، كما أنها أكسبتهم ملكة قول بالشعر حتى انفجرت منهم مناهل الوجدان للتعبير عن مدى محبتهم لرسول الإسلام محمد بن عبد الله بتعداد صفاته الخُلقية والخُلقية ومناقبه النبوية وببطولاته التاريخية، فمن هؤلاء الشعراء من جال وصال في قول المدائح النبوية مع تأثرهم المباشر أوغير المباشر بالنزعة الصوفية وكما أنّه منهم من ذهب على نهج المعارضين للبوصيري اقتداءاً بإخوانهم من الشعراء القدامي والمحدثين الذين عارضوا البوصيري بمدائحهم منذ القرن السابع الهجري.

ومن العوامل التي حفزت الشعراء إلى قول المدائح النبوية في غرب أفريقيا اعتناقهم واعتناق أهالي هذه المناطق الإسلام قبل قيام دوله المرابطين عن رغبةٍ واقتناع، لاعن إكراه من ذويه، وظل الإسلام ينتشر بينهم حتى في ظل سيادة دول أوروبا المسيحية المستعمرة. ولقد فتح الإسلام عيونهم فتعلّموا العربية لكونها لغةَ الإسلام ولسان رسول الإسلام، فكان الإسلام عاملاً داخلياً، غرس في قلوبهم حبَّ النبي، كما كانت اللغة العربية هي العامل الخارجي الذي ساعد في إخراج ما في القلوب من حبِّ زائدٍ للنبي، من حيز العدم إلى عالم الوجود، فكان حبُّهم الملحوظ للنبي متبلورٌ في ثوبه الملفوظ، وإن كانت معظم هذه المدائح النبوية تحرى مجرى المحاكاة والتبعيّة.

فالمدائح النبوية في هذه المنطقة تبقى "شعرٌ دينيٌ غلب عليه اتجاهٌ صوفي، وظهرت عليه المحاكاة والتبعية، قاله أصحابه مدحًا للنبي محمد، ودفاعاً لدينه الإسلام، ودرعاً تلبس وقايةً من عذاب الدنيا والآخرة، من

 $<sup>^{-1}</sup>$  صمب عامر، الأدب العربي السنغالي ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر  $^{-1979}$ ، ط  $^{-1}$ .

<sup>2- ،</sup>المرجع السابق ،ص29.

ناحية تعداد صفاته الخَلقية والخُلقية وإظهار الشوق لرؤيته وزيارة الأماكن المقدسة المرتبطة بحياته، مع ذكر معجزاته المادية والمعنوية والإشادة بغزواته، والصلاة عليتقديراً وتعظيما"1.

# 1-2-نشأة المديح النبوي وتطوره في الشّعر السّنغالي:

يُرجع المؤرخون نشاة الشّعر السّنغالي إلى القرن التاسع عشر ميلادي مع الحاج عمر تال الذي جاء في معنى ما قاله الدكتور صمب عامر عنه أن مؤلفاته -فيم كتب عن إقليم السّنغال باللغة العربية -ضاربة في القدم ومع ذلك لا يعني أنه أول من كتب الشعر باللغة العربية فقد يكون هناك شعراء سبقوه فقط أن قصائدهم لم تظهر و لأن الكثير من الشعر السّنغالي تعرض للضياع ومنذ ذلك الحين أبدى الكثير من الشعراء التقليديين بالسنغال براعتهم في نظم وأنشاد المدايح النبوي وجعلوه ملحمة أدبية كبرى فيها الكثير من النكت البلاغية التي لها معان ذات مقاصد بطريقة مختصرة ، حتى قيل "فلا يمكن لأي شاعر مهما مسك زمام الفصاحة والبلاغة أن يصدق في وصفه صلى الله عليه وسلم كما خلقه الله"2. وقد سَارع الكثير منهم سواء من هم أدباء أونقاد إلى شرح قصيدة البردة التي لقيت من الاهتمام والدراسة والمقارنة و المعارضة والتنقيب ما يجعل البحث في أغوارها يتوافق ونفسية الشاعر المادح. وفي هذا الصدد يقول الدكتور حسن حسين أن "المدائح النبوية ولاسيما البردة تحتل منزلة كبيرة ودرجة رفيعة عند كثير من شعراء الصوفية إذ يعتبر الشعراء المداحون لرسول الله صلّى الله عليه وسلّم أن البردة كالدستور للشعر والشعراء فقد نسج على منوالها كثير من الشعراء وعلى الرغم من أن هذا الاتجاه جديد في مدح خير البرية محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام إلا أنه لم يكن بالصورة التي كانت عليها بردة البوصيري. "<sup>3</sup>

<sup>1-</sup> صمب عامر ،الأدب العربي السنغالي ،مرجع سابق ،ص29.

<sup>2- ،</sup> المرجع السابق ،ص272.

<sup>3-</sup>د حسن حسن، ثلاثية البردة، بردة الرسول صلى الله عليه وسلم، مكتبة مدبولي، مصر، د.ت.

# 1-3-عوامل نشأة شعر المديح بالسنغال:

لقد انتشرت في السّنغال الثقافة العربيّة الاسلامية وتوسعت دائرة الإسلام بتأثير الاحتكاك بالأقاليم المجاورة للسّنغال،كما أن الموقع الاستراتيجي للسّنغال ،وإطلالها على شاطئ المحيط الأطلسي ممن ساعد على نشر هذا الغرض االشعري كما أن الفضل يعود أيضا إلى التركيبة المختلفة لسكان المحتمع السنغالي وتعدد العرقيات الزنجية به والتي جعلت معظم ساكنة المنطقة يعتنقون الإسلام.

يرجع المؤرخون سبب انتشار الإسلام إلى نشاط تجار شمال إفريقيا بحثا عن مناجم الذهب الأسطورية ولأنّ السّنغاليين يولون لدراسة اللغة العربية وتدريسها عناية خاصة، كون أن مراكزهم الروحية تُحَذِّرُ حضور اللغة العربيّة التي كان فيها الشّعر سيد الآداب العربية، و ديوانَ المستعربين منهم، فكل هذه العوامل مجتمعة كان لها دورا فعالا وكان ذلك منذ القرن الثالث عشر الهجري ، والتاسع عشر الميلادي عندما كانت معظم الحواضر الروحيّة الكبرى في السّنغال محط رحال الأدباء والعلماء وخاصة الشناقطة -الموريتانيين- في المواسم الدينية، التي تتحول فيها دولة السنغال إلى مواسم أدبية تتعالى من فوقها أصوات الشّعراء السّنغاليين الوافدين من كل قرى وأرياف البلاد وهذا كله جعل من بيئة السّنغاليين موطن شعرالمديح النبوي.

و لعل الذي كان له دور كبير في تعزيز هذا النشاط بين السّنغال وبقية دول العالم الإسلامي العربي خصوصا دول شمال إفريقيا النشاط المتواتر للعلماء والدعاة الذين تخرجوا في معاهد الدول الجحاورة كفاس وتونس وتمبكتو وأيضا من بلاد الشناقطة. وكان من نتيجة هذا النشاط أن زاد انتشار الطرق الصوفيّة انتشارا واسعا زاد من سعة قول الشعر وبالخصوص شعر المدائح النبوية. فكل هذه العوامل السالفة الذكر أفضت إلى نشر شعر المديح في شتى أطراف السنغال، وفي كل مراكز الاستقطاب الصوفي بما، يقول صمب عامر معبرا عن ذلك: "...وبالرغم من مضى نحو قرنين والأرض الستنغالية لازالت واحة خصبة من شعر وأدب وعلم رفيع. وواضح أنه ما كان للمديح النبوي الصوفي أن ينمو إلا في كنف تلك العوامل، وما كان له أن ينفكُّ عن تأثيرها لأن واقع الشعر الصوفي السنغالي نفسه متأثّرا بالبيئة الثقافية

التي تحيط بالسنغال، وخصوصا مع طغيان اللغة الولفية كبرى لغات المنطقة إلى جانب اللغة العربية التي  $^{-1}$ يكون بما التعبير عن أدقِّ الأحاسيس والمشاعر $^{-1}$ .

ومن العوامل التي مكنت شعراء المنطقة من قول المديح النبوي تمكنهم من اللغة العربية السليقة وفي فصاحتها ، و لكونها لغةَ الإسلام ولسان رسول الإسلام ، وبذلك فالإسلام عاملاً داخلياً لنشر هذا الفن، وحيث غرس في قلوب هؤلاء الشعراء حبَّ النبي صلى الله عليه وسلم وبذلك تكون اللغة العربية بمثابة العامل الخارجي الذي ساعد أيضا في إبداء مدى صدق محبة شعراء المديح النّبوي لسيد الخلق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

# 1-4-أسباب ازدهار شعرالمدائح النبوية:

ازدهر شعر المديح النبوي في الشّعر السّنغالي العربي بفضل تظافر العديد من العوامل، الشيء الذي جعل هذا الفن في مقدّمة الفنون التي أولاها الستنغاليون الاهتمام ، ولعل عامل إنتشار الدين والاهتمام بمختلف المناسبات الدينية من أبرز العوامل منذ أن عرف السّنغاليون المديح االنّبوي، فأكثر قصائد المديح النبّوي قالها شعراء و زعماء متدينون، وفي ذلك إشارة إلى أن هؤلاء الشعراء وزعمائهم لم يكونوا يميلون إلى غرض المديح فنيا، بل وكان وراء ذلك دافع ديني كبير يلمّحون به تارة ويصرّحون به تارات أحرى، لذلك كان المديح النّبوي عندهم عبادة وتوسلا ومأمنا، فقد ذكر لنا الشاعر محمد الأمين بن زبير سبب نظم الحاج مالك سي لتخميسته النونيّة المشهورة قائلا "لما كان مدحه صلى الله عليه وسلم من أفضل ما يتقرب به العبد إلى الله و أليقَ بالاشتغال به عبد أواه أنّ خمس مولدية الإمام الهمام المشهور بالسّيق في جميع الأنام الحاج مالك سه بن عثمان" 2

فهو بمذا القول يعتبر المديح عبادة يتقرب بما إلى الله سبحانه وتعالى، وقد أكد ذلك شعراء آخرون أمثال محمد الهادي توري الذي يقول في أبيات مخاطبا الرسول صلى الله عليه وسلم:

<sup>1-</sup>ينظر:صمب عامر ، الأدب العربي السنغالي ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1979، ط ، ، ص66. 2-عامر صمب ، الادب العربي السنغالي ، المرجع السابق ص304.

أَمَلِي قَصَائِدَ مدحُكُم مُتَرَغًّا وثوابً ذلك للقيامة أكنز

ولم يعتبر الشعراء العرب والسّنغالين مدح النبي صلى الله عليه وسلم عبادة وفقط ، بل وجعلوه أيضا وسيلة نيل المني و وسيلة الإرتقاء إلى أعلى مراتب الدنيا والآخرة.

وعلى غرار الجانب الديني للمديح النبوي كان هناك عامل آخر لايقل اهتماما عن سابقه ، وإذ لعب دورا لا يستهان به في إنتشار شعر المديح النبوي وهو الإحتفال بالمولد النبوي كمناسبة دينية.

فالإحتفال بالمولد النّبوي الشّريف من أهم المناسبات الدينية التي ساهمت في انتشار المديح النّبوي، إذ كان وما زال موسما أدبيا أومناسبة رفيعة بالمنطقة، فهذه المناسبة ومن دون أي شك أدت إلى تطور المديح النّبوي كما جاء في قول محمود على المكى فيه: "كان الاحتفال بالمولد النبوي الشريف منطلقا لحركة شعرية واسعة النطاق موضوعها تلك المدائح النبوية مما كان ينشد بمناسبة الاحتفالات،التي أصبحت منذ ذلك الوقت تقليدا ثابتا في جميع بلاد المشرق وحتى أنّنا نرى دواوين كاملة تفرد لهذ الغرض وكما أنّ بعض الشعراء كادوا أن يتخصصوا فية"<sup>2</sup>

ولربما ذلك التقليد لم يكن مقتصرا على منطقة الشّرق وفقط بل عمّ في جميع نواحي العالم الإسلامي ،حيث كان الشّعراء ينظمون في مناسبات الاحتفال بالمولد النّبوي قصائدا يرددها المنشدون طوال ليلة الاحتفال على نمج بردة وهمزية الإمام البصيري.

هذا فقد أبي الشَّعراء السَّنغاليون إلا وأن يساهموا في هذا الجال إسهاما حسنا ،فانتهزوا فرصة هذه المناسبات الدينيّة ومنها المولد النّبوي لإنشاد أروع القصائد التي جادت بما قرائحهم. يقول الدكتور عامر صمب معلقا على مؤلّفُ "خلاص الذهب"للحاج مالك سي قائلا: " هي أشهر قصيدة في السّنغال ، وكثيرا ما يغنيها المنشدين في السهرات، ولا سيما بمناسبة المزار بمدينة "تواون" في ليلة مولده صلى الله

94

<sup>1-</sup> توري محمد الهادي التيجاني ، تحرير الاقوال في تاريخ السنغال،ط1، مصر، دار المقطم ،2009 ،ص13.

<sup>2-</sup> المكى محمود، المدائح النبوية، الشركة المصرية العالمية ، لونجمان ،1991، ط 1،ص 103.

عليه وسلم"1. ومما يدل على اهتمام هؤلاء الشّعراء بهذه المناسبة الدينيّة ما قاله أيضا الشيخ أحمد بمب في قصيدته الموسومة ب"جذب القلوب إلى علام الغيوب" التي ذكر فيها كل شمائل النّبئ صلى الله عليه وسلم ، وأعلن بذلك أهمية الاحتفال بالمولد النّبوي الشريف في جميع أقطار العالم الإسلامي.

## 2-أشكال المديح النّبوي ولوازمه بالسّنغال:

# 2-1- أشكال المديح النبوي في الشّعر السّنغالي:

اتخذ المديح النّبوي بالسّنغال أشكالا في صوره و ألوانه ساهمت كلها في رفع القناع عن عرض وطول هذه القصائد المدحيّة سواء كان ذلك في الكيف أو في الكم. وذلك أن شعراء المديح منهم من يطيل النَّفَس في مدائحهم النبويّة، وبالمقابل منهم من يقتصر في ذلك. لذا فمعظم هؤلاء الشعراء صنفت قصائدهم المدحية إلى شكلين أساسين هما:.

- ا شكل الديوان-: حيث نال هذا الشّكل اهتماما كبيرا لدى متصوفة السّنغال، فأول من افتك الريادة في شعر المديح النبوي متخذا هذا الشكل الشاعر الستنغالي الشيخ إبراهيم إنياس والذي دبج شهرته بستة عشرة من دواوينه، كلها مؤسسة على الحروف المعجمية وأشهرها ديوان "تيسير الوصول إلى حضرة الرسول "ويتكون من 28 قصيدة في 392 بيتا. ولعل أضخم ديوان وأروع المدائح النّبوية تفنناً في الأسلوب و قناعةً بالأفكار والمعاني ما جادت به قريحة الشيخ أحمد جي السّنغالي، وذلك لأنّه نظم ديوانا شمل أمداح للرسول صاى الله عليه وسلم وسمه بـ"الهدايا النبوية"والتزم فيه ببناء قصائده على جميع الحروف الأبجدية، وابتعد عن التكلّف والصّنعة لقدرته الشّعرية. ومثال ذلك ما قاله في ظائيته التي طوّل فيها برشاقة الأسلوب وطرافة المعاني وكان مطلعها :

> مُحمَّدُ المِحمُودُ مَمْدُوحٌ رَبَّهُ ومُودُّوهُ بالبرّ والخَيْر لأفظُ هُوّ السَّيدُ المبْعُوثُ عَدلاً وَرحْمَةً فَبالسِّيْف قَتّالٌ وَبالذَّكْر واعظُ تَحَلِّي بِأُوصَافِ الكَمَالِ جَمِيعُها وَرِيِّي عَلَيْهاَ الصَّحْبُ والعَبِءُ باَهظُ

<sup>1-</sup>ينظر:صمب إبراهيم ،المدائح النبوية في الشعر السنغالي ،بحث شهادة الماستار،اشراف شيخ تجان جالو،السنغال 2012 ص.

وما جَاء فِي التَّارِيخِ أُمي أمـــة بأفضل تَعْليم لمِنْ هُـــوَّ لأمظُ. أ

ومن الذين ذاع صيتهم في غرض المديح النبوي الخليفة الحاج محمد انياس الكولَخِي صاحب ديوان" خاتمة الدررعلى عقود الجوهر في مدح سيد البشر"وهو في 174 قصيدة و5240بيتاً ، ويعتبر هذا الشاعر من أوائل وأشهر ناظموا شعر المديح النّبوي في عصره، وقد لا يتسنى لباحث أن يعدّ أو يحصى عدد الكتب التي ألّفها .

#### ب-شكل القصيدة:

هو الشَّكل الآخر الذي حرى عليه المديح النّبوي بالسّنغال، فمن الشّعراء من طوّل قصائده ، ومنهم من قصّرها، وعلى كل حال فإنّ قصائد المخطوطات عندهم فاقت في عددها قصائد المطبوعات، إضافة إلى أنواع من المخمّسات والمربعات التي أبدع فيها أصحابها. في نظام القصيدة، وبنائها حيث استأثروا بالبحور المألوفة، والقوافي المرسلة، وكان البسيط والطويل والكامل الأكثر حضورا والأوفر حظا في مدائحهم. والشيء الملاحظ والملفت للنظر أنّ في مضامين بعض قصائدهم وقوفٌ على الأطلال ، على طريقة القدامي، ثم الخلوص في الأخير بذكر أخلاقه و أوصافه صلى الله عليه وسلم و التّوسل إليه في أغلب الأحيان، وعلى رأس هؤلاء المبدعون الشاعر أحمد بمب امباكى الذي ألَّف قصائد لا تعد ولا تحصى في المديح منها على سبيل المثال قصائده المجموعة في مؤلفه الموسوم بمقدمة الأمداح في مزايا المفتاح والذي يتضمن ثمانية وتسعون بعد المائة بيتا بحروف الأية الكريمة ﴿ وإنكَ لَعَلَى خُلُق عَظيم ﴾ [ ويعد من أكبر شعراء المديح وله قصيدة رائية جميلة يقول في مطلعها:

> قَلْبِي لَهُ فِي عِتَابِ الجِسْمِ تِكْرَارِ لَانَّهُ لِلهُدى وَ النُّورِ جَرَّار يَلُومُ جِسْمِي دَأَبًا فِي الجُلُوسِ بِلاَ عِلْم و لاَ عَمَل و النَّفْسُ غِرَار 3

<sup>1-</sup>ينظر: الشيخ إبراهيم إنياس، الدواوين الست،السنغال،1999م

<sup>2-</sup>سورة القلم ،الآية4.

<sup>3-</sup> امباكي خديم محمد سعيد، التصوف والطرق الصوفية في السنغال، دكار، 1992. ص13

وينسب إلى الشيخ أحمد التجاني قصيدة لاميَّة بعنوان "لامية العروس في مدح الرسول"، وهي من أجمل قصائده وأقواها بلاغة حيث ألزم على نفسه ترتيب أبياتها عند افتتاح كل بيت ترتيبًا هجائيًا، وفيها يقول:

> تَرى تَارةً قَبْراً لِتربةُ قَبْره وتَارةً تَأْتِيهِ ثُبَادِي مُحنْجِلاً ثَرَاهُ ثَرَاءً إِنْ ثَوِيتَ بِثُلَّهِ فَتَمْرَةُ أَثُوابُ الْمِثُوبِ كَفي إِلَّا  $^{1}$

وللشاعر الحاج مالك سي قصائد مدحية ومنها قصيدة سار في بنائها وتشكيلها على نهج البوصيري ، وكان يعارضه فيها إلا أنّه أخفق في جعلها منسجمة فلم يستطع أن يلحق مطلعها بخاتمتها وذلك الإبداع و التصوير وجمالية نصها فيقول في مطلعها :

> الحَمْدُ للله ذِي الإيجَادِ والقِدَم مُمِدُّنا بِوجُودِ البَدْرِ ذِي القِــدَم ثُمَّ الصَّلاَةُ وتسْلِيمٌ يفُوقُ عَلى مِسْكٍ وَرِنْدٍ علَى ذِي الفَضْلِ والقَدَمِ وآلِه المهْتَدينَ الحَيْرةُ الكُرَماَ المَأْتَمَـــى سِيرَةُ المِحْتَارِ والقَدَمُ ـــ

وهناك أيضا ثلة من شعراء المديح ممن سلك مسلكًا جديدًا يعتمد على اختيار أساليباً فنية جديدة، لم تكن معروفة من قبل، ومن ذلك نجد الشاعر أحمد جي الكولخي، وهو من المكثرين في فن المديح النبوي، فهو يعتمد على أية طريقة جديدة تواكب عصره، يقول في أبيات بعض قصائده المدحية:

> مَنَّ الله فِي مَدْح النَّبِي نُصُوصٌ وذَلِك فِيه حُرِمَةٌ وخُصُوص سَأَذَكُر مِنها آيةٌ بعد آية إذَا كُنْتَ ذَا فَهْم فتلكَ فُحُوص لَقَدْ قَالَ رَبِّي وهُو مَدْحٌ مُصَّرحٌ وليْسَ سِوى أَنْ يَقْتَضِيه مَحِيص رؤوفٌ رَحيمٌ بالجَميع عَلَى هُدى يَعمُّ جميعُ المؤمنينَ حَرِيص 3

<sup>1-</sup> أمحمد التيجاني السايح حق ،**ترياق المحبين**، تق:على بن محمد اغريسي ،دار الجائزة الجزائر ط1،2015.

<sup>2-</sup> الحاج مالك سى ، كفاية الراغبين ،مخطوط، دكار ،د ط،ص12

<sup>3</sup> جيي أحمد، فلسفة الدعوة في قارة الفطرة والصحوة، مخطوط، بمكتبة خاصة، السنغال.ص 45

هذا فإنّ متصوفة السّنغال ومداحيهم بقوا متمسكين بالأصالة في تجربتهم الشّعرية، وطبعوا ألفاظهم ومعانيهم بطابع التقليد متأثرين بالشعراء المسلمين الذين سبقوهم في العصور القديمة مما جعل الرتابة ظاهرة طاغية على اعمالهم الشعرية ،حيث لا تكاد تخلو قصيدة من قصائدهم من التشابه و التكرار في المواضيع و كذلك في الأخيلة.

# 3- لوازم شعرالمديح النّبوي في الشعر السنغالي:

إنّ المتصفح لدواوين الشّعراء السّنغاليين يجد فيها بعض السّمات التي تكاد تلازم المدح النّبوي المتكاثر في أدب البلاد الستنغالية وأهم هذه اللوازم نحد:

-1-3 التخميس: وهو ضارب في جذور الشعر العربي السّنغالي، ويعرف بإسم المسمط ، ففيه تتألف -1-3القصيدة من ادوار وكل دور فيها يتكون من خمسة أشطر وتتفق أشطرُ كل دور في قافية واحدة ما عدا الشَّطر الخامس الذي يستقل بقافية مغايرة ، ويتّحد مع الأشطر الأخيرة في الأدوار المختلفة ،ومن بين الشعراء الذين اشتهروا بالتخميس نجد الشاعر الستنغالي محمد الأمين الزوبير الذي خمس قصائدا منها قصيدة أحمد شوقي التي مدح فيها سيد البرية صلى الله عليه صلى الله عليه وسلم وهذا مقتطف منها:

> سَبا شَبابي صَبايًا وما صَبتْ بي الصّبايًا لكِن ثُوى فحَشَايا شَوقى لخَيرِ البَرايَا قَد شَقّ بين زمَاني ليْتني تَنَاهَيتُ عَمّا نَهي بِه ثُم لَمّا لهُ ودَادِي نَـما والـرّوحُ في الجَوّ يَومَا وليْــلةُ في المِعاني أ

الرابع : تكون فيه القصيدة في ثلاثة أسطر وعلى رويِّ واحدٍ ، وبعدها يكون السّطر الرابع -2-3بنفس حرف الروي ويعتبر كل من الشعراء أحمد عيان سه والخليفة الحاج إبراهيم انياس والشاعر أحمد

1- صمب عامر، الأدب العربي السنغالي ،مرجع سابق ،ص 300.

98

بمب أمباكي ممن اشتُهر بمذا النّوع ، ومن أمثلته ما قاله الحاج إبراهيم أنياس في ميلاد سيّد الورى صلى الله عليه وسلم منشدا:

> أهْلاً بشَهِر المولِد ذكرنا بالمتحبد أَصْلِ الأَصُولِ السّيدِ حَبيبنَا مُحَمّدُ .

3-3- التشطير:إنّ التشطير في المدح النبوي كان على قدر غير يسير فالشعراء الأفارقة ومنهم السنغاليين نظموا قصائد تشطيرية ذاع صيتها في الأدب السنغالي وكانما لازمة ضرورية لا تخل الدواوين الشّعرية منها لذلك فقد خضع لها الشاعر السّنغالي خضوع الشّاعر العربي الأول ولعل قصيدة" تاج الجوهر في مدح صاحب الكوثر" للحاج محى الدين كسمة أشهر القصائد المشطرة عن بردة البوصيري يقول فيها ناظمها:

> قَد بِتّ تَرعى نُحومُ الأَفْقِ لَم تنَم أمَن تَذكّر جِيران بِذي سَلمِ أَمْ مِن ظعِيناتٍ والخَوضُ تَحمِلُها مَزجْت دَمعًا جَرى مِن مُقلةٍ بِدم فهَاج شُوقُك هَوج الرّيح للعَلم 2 أم هَبّت الرّيحُ مِن تِلقَاء كَاظِمَةٌ

لقد انتهج الشعراء العرب الستنغاليون نهج من سبقهم ملتزمين نظم القصيدة العربية القديمة، ولا نكاد نري من يتجاوز هذا النّهج إلا نادرا ، فاعتمدوا في مقدمات قصائدهم الوقوف على الأطلال والبكاء على الأحبة والخلان وأحيانا التّغزل بالمحبوبة التي لا توجد عندهم إلا في الخيال، وهذا التغزل لا لحب هائم ولا لإشارة ورمز صوفي معتمد، وإنمّا فقط لكون الغزل من أهم الموضوعات التقليدية بالمنطقة.

وكما أنّه من الشّعراء من بقى متحفظا بفكرة معارضة التّصوف أو التعلق بالشيخ بيد أنّ شكل القصيدة بات شكلا أساسيا يصرف الشاعر إليه عنايته بالألفاظ الشّديدة ذات الأثر القوي والعاطفة السّامية

<sup>1-</sup> شوقي ضيف ، في النقد الادبي ، دار المعارف،ط6،1962،6،، 103...

<sup>2-</sup> صمب عامر، ا**لمرجع السابق ،**ص212.

بالخيال، فليس هناك شك من أن شعراء هذه المنطقة كان لهم الفضل الكبير في رد أسلوب المدح النّبوي إلى نماذج العصور القديمة التي تمتاز بسلامة لغتها وصفاء تعابيرها، وللشاعر شيخ تجان غي قصيدة تشطيرية زاوج فيها بين جمال الأسلوب و روعة التعبير وبين دقة المعنى و الخيال الخصب يقول في مطلعها:

> لمعان برق الليل نحو المشرق أبدى هوى قلبي بنور مشرق الأفكار في بحر الخيال تغرق وأثار ليي خفقان قلب دائما لي البرق خيلها كرؤيا المخفق ــ آه على أطلال دار أحبة

فالمتمعن لأبيات هذه القصيدة يرى براعة الشاعر في إجادة التقليد فقصيدته تتميز بالشمولية والتنوع وكذلك الطول و التناسق في المستوى التعبيري

# 4-3 التّأريخُ

يعتبر التآريخ لازمة من لوازم المدح النّبوي لدى شعراء السّنغال، كما أنّه أحد صفاته المتميزة وله عدة مسمّيات منها "التأريخ الشّعري و التأريخ بحروف أبجد" ومن خلال ذلك يمكن للشّاعر تثبيت تاريخ وقوع حدث معين بواسطة الحروف الأبجدية وقد إحتل هذا الفن مكانا مرموقا بين أوساط شعراء المديح النّبوي، و أولاه شعراء المنطقة إهتماما بالغا فشاع بينهم وانتشَر حتى أصبح أحد مضامين داوين شعر المديح النّبوي، وفي هذا الفن يقول الدكتور عثمان جي "وشعراؤنا يستعملون الرموز الأبجدية في حساب السّنين وضبط التّواريخ وهذا شيء كثير في عصر ضعف وانحطاط الأدب العربي  $^{2}$ 

وتبيانا لذلك نجد ما ذكره الشاعر الشّيخ الجاج مالك سي في "خلاص الذهب" في الفصل التاسع عندما أشار إلى بداية الوحي وبعثة النّبي صلى الله عليه وسلم فقال منشدا:

والله أرسَله للعَالمين هُدى و رَحْمَةً إذ مَضَى جَزَلٌ بلا وهـ م

46عاي شيخ تجان ، هذا العبقري للشيخ محمد الهادي تور ،لوغا السنغال، ب-12- جي أحمد محمد ، المرجع السابق، ص46

100

في يَوم الأَنْنينِ في الشّهر المعظّمِ إذ لأرو يزمَضَى العِشرُون مِن أُمَمٍ وكان بدْء عَلَى حُبّ الحَلاء إلى أنْ جَاء فِي الغَار روحُ القُدسِ لَم ينَمِ $^{-1}$ 

فالشاعر مالك سي في هذه الأبيات تحدث عن تاريخ بدء الوحي وتاريخ بعثة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، ولعل هذا ما يبين اهتمام بعض شعراء المديح بتوظيف التاريخ وبالحساب باستعمال الحروف الأبجدية للّغة العربية و بحساب الأرقام على أن يتم جمع أحرف مجموع جملها يُساوي الحادثة أو ما يلائم هذه الحروف.

يتضح من ماسبق ذكره أنّ المديح النّبوي عند شعراء السّنغال سلك نهج الشعر العربي القديم ،وبفضل هذه اللوازم التي ذكرناها تمكن الشعراء من تنويع قصائدهم حسب ما يلائم النّهج الذي يميلون إليه ، ولعل اللوازم السّالفة الذكر جزء من ما كان ينتهجه شعراء المديح بغرب إفريقيا عامة و في السنّغال خاصة.

# 4- المديح النبوي الصوفي بالسنغال:

أشرنا سابقا إلى أنّه كان للزهد دورا في نشأة التّصوف، وهذا ما أكسب المديح دورا و سمات تعد أبرز أسباب ظهور الشّعر الصوفي ، لا سيما وأنّ الشعراء المسلمين الذين مدحوا النّبي صلى الله عليه وسلم كحسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة وكعب بن زهير وامثالهم هم فتحو الباب لمن جاء بعدهم من شعراء التّصوف الإسلامي الذين تغنوا أيضا بمدحه صلى الله عليه وسلم فهو أحق بذلك دون سواه من البشركونه سيد خلق الله ولا فخر.

ومن خلال هذه المدائح النّبوية عبر الشعراء عن ايمانهم الصّادق بنُبوته صلى الله عليه وسلم و وصفوا شمائله وأخلاقه المكتملة وأشادوا بإنتصاراته العظيمة على أعدائه ،كما درج الشّعر بعدها إلى الجمع بين مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ومدح آل البيت وخاصة منهم أتباعه فلا ننكر دور الشعراء المسلمين الذين أثرنا في أمداحهم نفحة إيمانيّة صادقة تجاه شخص النّبي صلى الله عليه وسلم ، ومن اصحاب هذه المدائح من سَن للشعر سلوك طريق التّصوف، بل وهناك من عدّ هذاالسلوك بداية للتصوف

<sup>1-</sup> سى الحاج مالك، خلاص الذهب ، مرجع سابق ، ص . 1

لإشتراكه مع شعر االمديح ،أو لأن كليهما ينطلق من حب النّبي صلى الله عليه وسلم الذي هو الطريق الصادق لاظهار حب الله والوصول إليه. وكما توالت النّكبات على بلاد المسلمين منذ افول من الزمن أحدث شتات وتفتت الكثير من القرائح التي جادت مدحه صلى الله عليه وسلم فيما بعد، وقد كثر ناظموا البردة تقليدا بمنحى كعب بن زهير، وأمتداحا لمرشدهم الأول واقتداء به صلى الله عليه وسلم ،ولعل بردة البوصيري الشهيرة وهمزيته لخير دليل لإهتمام المسلمين المتصوفة بالمديح وكما لها الأثر البالغ الذي خلفه حب سيد الخلق النّبي صلى الله عليه وسلم وكان هذا الأثر في الشعر كما في الشعراء .

ففي بلاد المغرب تأخر هذا الضّرب من الشعر ولم يعالج في قصائده كاملة إلا فيما ندر من المقطوعات التي تطرقت لذكر الرسول صلى الله عليه وسلم طلبًا للشفاعة ، ولعل سببب ذلك يرجع ارتباط المدائح النّبوية في المغرب بالتّصوف الذي قال عنه زكى مبارك: هو" فن نشأ في البيئات الصوفيّة ولم يهتم به  $^{1}$ إلا القليل من غير المتصوفة $^{-1}$ 

وفي القرنين الستادس والستابع الهجريين كان المديح النبوي الصوفي موضوعا مستقلا وغرضا قائما بذاته خصصت له القصائد خاصة في الاوضاع المزرية التي آلت إليها البلاد الاسلامية خاصة مع سقوط الدولة العثمانية السبب الذي جعل بعض شعراء المنظقة ينظمون مديحا للاستنجاد بالرسول صلى الله وسلم وبإظهار أحاسيسهم ، وإبداء عواطفهم تجاهه صلى الله عليه وسلم ، وكانت نتيجة ذلك ثروة ضخمة من القصائد يمكن تقسيمها إلى نوعين إذ أنّ النوع الأول كان امتداد للنمط القديم خص بذكر مآثر النبي صلى الله عليه وسلم وصفاته وأخلاقه وصفاته وإخراجه للناس من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام وكل من يتصل بحياته، وأما النوع الثاني فقد ارتبط بالناحية الميتافيزيقية مما يتصوره المتصوفة كالكلام عن الحقيقة المحمدية .

إنّ المديح النّبوي الصّوفي يعد فنًا من فنون التصوف ، ولم ينظمه غير المتصوفة فهو عندهم سر الوجود وعلة الأكوان، خاصة وأنَّ المديح عندهم يتجاوز وصف النَّبوة الظاهرة إلى القول بالحقيقة المحمدية والنور

<sup>1-</sup> ينظر:زكى مبارك ،المدائح النبوية في الادب العربي ،ص18.

المحمدي اللذين هما أصلان من أصول التصوف، وفي هذا الصدد نجد ابن عربي يقول " إنمّا كانت حكمته فردية لأنه أكمل موجود في هذا النوع الإنساني ولهذا بدئ به الامر وحتم فكان نبيا وآدم بين الماء والطين ، وأول الأفراد الثلاثة وما زاد على هذه الأولية من الأفراد فإنما عنها فكان النبي صلى الله عليه وسلم أول دليل على ربه ،فإنه أوتي جوامع الكلم التي هي مسميات أسماء آدم $^{-1}$ 

ومعنى ذلك أنّ النبي صلى الله عليه وسلم كان قبل خلق آدم وأنّ حقيقته ظلت تنتقل من نبي إلى نبي حتى ظهرت في شخصه المتواضع صلى الله عليه وسلم.

وهذا ما يُقرّه ابن عربي المعروف بتصوفه الفلسفسي في هذه الأبيات قائلا:

ألا يَابِي مَن كَان ملكًا وسَيدا وآدم بينَ المِاء والطّين واقفُ فذَاك الرَّسُول الابَطحيّ مُحَمدُ له في العُلي بَحدٌ تلِيدٌ وطارُف ابْكِي لفَرطِ شَقاوِي لَو أنّه يُدني الحَبيبِ من المحبّ بُكاءُ شَوقا الَى قَبر المصطَفي ومُحبّه في خير مَن طَلعَت عليه ذكاءً 2.

فالرسول صلى الله عليه وسلم ذكره المتصوفة ،ومن ولاّهم حقيقة أزلية كانت قبل خلق الخلق ،فهو الإنسان الكامل الذي اجتمعت فيه صفات الكمال الخلقية والخلقية والمادية المطلقة ،إلا أن بعض شعراء التصوف حاولوا أن لا يغالوا في مدحه كما جاء في مخمسات ابن الجنان.

ومما يلاحظ أيضا أنَّ استهواء هذا المديح للمتصوفة جعلهم لا يكتفون بقالب شعري واحد بل تجاوزوا المألوف إلى نظم قوالب فنية جديدة بما إيقاع موسيقى وإنشاد.

وعموما فقد استلهمت المدائح النبوية الصوفية في قسميها الذين اسلفنا ذكرهما النمط القديم في المعاني والأساليب ، في حين اتخذ القسم الثاني طريقا متميزا حصة شعراء الصوفية بنظرتهم لشمائل الرسول صلى

2- محمد بن عبد الملك المراكسي الذيل والتكملة مج 5، ج1 ص 296-297

<sup>1-</sup> ابن عربي ، **فصوص الحكم** ، ص 214

الله عليه وسلم ، وليكون المديح الصوفي الغرض الشعري السائد بعدما أن تاثر بالمدائح النّبوية وبالإنشاد الديني خلال كل الأزمنة.

# -4-2-خصائص شعر المديح النبّوي الصوفى بالسّنغال:

لقد تأثر شعراء المدح النبوي بالستنغال كثيرا بأعلام المدح النبوي الذين سبقوهم خلال العصور السابقة سواء أكان ذلك في بنا القصيدة أو في مضامينها في خواتيمها ،وكان نهج البوصيري وكعب وحسان هو الغالب عندهم ، وقد تجلى تأثيرهم بهم من خلال سمات تميز شعر المدائح النبوية بالسنغال به ومن أبرزها يلى:

التقليد في بناء القصيدة: بحيث ظهرفي شعر المديح النبوي بالسنغال شعراء مقلدين أمثال مالك سي و محمد الهادي توري والخليفة محمد أنياس الكولخي وغيرهم من شعراء المديح بالمنطقة، فكانت أمداحهم تقليدا في مطالعها وفي مضامينها وفي ختامها وذلك حسب مايلي:

2-2-1المطلع والاستهلال: إعتنى الشعراء في استهلال قصائدهم بمقدمات طللية مثلما كان مألوفا عند شعراء العرب منذ العصر الجاهلي فأصبحت مقدمات القصيدة ظاهرة فنية شغلت بالهم منذ ظهور شعر المديح بالمنطقة ،فكثرت حوارتهم حول مقدمات القصائد الشعرية وتعدادها فمنهم أحسن الاستهلال بمقدمات طللية كما كان يفعل شعراء الجاهلية، فهذا أحمد عيان سي يقول في مقدمة طللية مَالِي غَزالِي لحظّ الغزالِ أَخُو الدّلال بُرج الخَيال 1 لأحد قصائده:

وإلى جانب الاستهلال بالمقدمات الطللية استهل بعض شعراء المنطقة بالحب النبوي ومنهم الحاج محمد أنياس الذي يقول في مطلع قصيدة له في مدح النبي صلى الله عليه وسلم:

> قد هَاج شُوقِي إلى دُور الأحِبّاء برقٌ تألّق في ديجُور ظَلمَاء أه لقَلبِ يعنِيه الغرام فَما يزده العزلُ فيه غَير إغْراء قلب تياسَره الشّوق المبرح لامن حُب مَى ولا هندٍ وأسمَاء بل حُبّ من حبّه بالروح ممتزجٌ قبل التّكزن مزج الّــراح بالماء 2

<sup>1-</sup> صمب إبراهيم ، المدائح النبوية في الشعرالعربي السنغالي ،رسالة ماستر،اشراشيخ تجان جالو،2012، ص .183

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر ، المؤسسة السنغالية للطباعة، 1996، ص .62

ومن الشعراء من استهل القصيدة المدحية بالحمد لله والثناء علية أو الصلاة على سيد الخلق أو الجمع بينهما فمثلا الشيخ إبراهيم أنياس في قصيدة له في ديوان تيسير الوصول يستهل بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم قائلا:

صَلاةٌ وتسْليمٌ بطيبٍ مضْمخِ يومك مِمن دَرهَ اليَوم كوخُّ [

ونحد الشاعر الحاج عباس صال ممن أحسن الاستهلال بالحمد لله الثناء عليه سبحانه جل شأنه ففي قصيدة له يقول:

 $^{2}$ لك الحمد ياذا العرش حمد علا قدرا وجل جلالا يشمل البدر والبحر

ويقول الشيخ أخمد بمب متوسلا في مستهل قصيدة " من المخصين بك":

مددت لله يدي بالمنتقى المويد وقاديي بالأفيد وكان لي بالكرم أ

وكذلك منهم من ذهب في بعض قصائده إلى الاستهلال بالمدح المباشر عن قصد كما هو الحال عند الشاعر إبراهيم انياس في قوله:

مدَح لِطه ليسَ فيه تَغزَّلُ إِنَّ لذكر صِفاته مسْتعجَلٌ 4.

من ما سبق يتضح لنا أنّ مطالع القصائد كثيرة ،فهذه الاستهلالات ساهمت في إظهار التقليد في بناء قصائد المديح النبوي عند شعراء السنغال الذين اختلفوا وحدة التمهيد مقليدين حتى منهم من عارض قصائد كبار الشعراء.

<sup>43</sup> انياس إبراهيم ، تيسير الوصول في مدح الرسول، ص-1

<sup>2-</sup>غاي شيخ تيجان ، الشيخ عباس صال خياته واعماله الشعرية واعمال الشيخ محمد أنياس،ب م ن، ص ،ص146

<sup>3-</sup> أمباكي أحمد بمب، التصوف والطرق الصوفية في السنغال مرجع سابق ، دكار، 1992 ، ص. 55

<sup>4-</sup> ينظلر:انياس إبراهيم ،الدواوين،الست ، مرجع سابق ،ص 334.

4-2-8 التنوع في وحدة المضمون: تعتبر هذه الوحد ة أكبر أجزاء القصيدة لأنها تختلف في الطول حسب طول القصيدة وتتمير بمضامين أساسية لا تخرج عن طوع شعر المديح ولذلك أكثر شعراء المنطقة من إيراد هذه المضامين في قضائدهم وهي كالآتي:

ا-السّيرة النبوية: وفيها يتتبع شعراء المنطقة في قصائدهم حياة سيد الخلق النبي صلى الله عليه وسلم ذلك من ولادته إلى وفاته معتمدين بذلك على كتب السيرة النّبوية معتبرين إياها مصدرا لقصائدهم وغالبا ماتكون في المطولات، فتكون لهم فصول تتناول النسب وحياته، و ولادته صلى الله عليه وسلم إضافة إلى شبابه وزواجه ودعوته وهجرته ومعجزاته وغزواته وصفاته ،ففي سيرة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم كتب الشاعر السنغالي الحاج مالك سي قصيدة من 1058بيت سماها خلاص الذهب في سيرة خير العرب.

ومن الشعراء الذين تناولوا في أمداحهم سيرة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم الخليفة الحاج محمدأنياس في ديوانه خاتمة الدرر، حيث لم يترك هذا الشاعر شاردة ولا واردة من حياة سيد الخلق صلى الله عليه مسلم إلا وأتى بما في ديوانه حاتمة الدرر ، بل تعد ذلك إلى ذكر ما له من دواب وأدرع وأسلحة وهي أبواب قلما تناولها شعراء المديح النبوي ،ففي أبيات قصيدة له يقول عن دروعه:

> ودُروع للبدرِ تِسْعُ حِسَان وهِي ذاتِ الفُضُول والبَتراءُ فِضّة حَرِنَق وسَعديّة ذاتِ الاحَواشِي وشَارِحهُ حَسَناءً أَ

ومن سيرة الرسول الكريم جوانب آخرى ركز علها شعراء المنطقة كمعجزاته صلى الله عله وسلم وفيها يقول الشيخ أحمد بمب مرتبا معجزاته في قصيدته جذب القلوب::

> ولَا يفِي للآحِق فضلا مِن المُقدّم لَه مِن الْحَوارِقِ ما لَم يُجني لسَابقِ مِنها سَلامُ الحِجرِ عليه مَشى الشَّجُر لهُ انْشِقَاقُ القَّمر بِذي البَقاء والقَّدَم وعَينُه كَانَت تَنَام وقَلبُه لمْ ينَم ُ كَان يُظلُّه الغَمَام يَرى ورَاء وأمَام

2- امباكى أحمد بمب ، ديوان الامداج النبوية زالصلاة على النبي الهاشمي ، مرجع سابق ، ص. 18

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، **ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوه**ر ، مصدر سابق ،ص58–.59

ففى أبيات هذه القصيدة رتب الشاعر معجزات الرسول صلى اللع عليه وسلم بصورة جميلة يسهل حفظها. هذا فكانت معجزات الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم أكثر الموضوعات ورودا في مختلف قصائد المدح النبوي.

ب-الحقيقة المحمدية :تعتبر الحقيقة المحمدية ملمح من ملامح التقليد في شعر المديح النبوي لدى شعراء السنغال ولعل الشاعر محمد أنياس من أكثر الشعراء السنغاليين تناولا لهذا الموضوع على غرار الشاعر الكبير الحاج مالك سي الذي قال في هذه الأبيات:

> أبانَ من نُوره نُور النّبيّ العــُلــم وإنَّه إذَا ارادَ الله نَشأتَنا وكاَن آدمُ بينَ النّفس والنّـسَم وأعلَم الله هَادِينا نبُوتَهُ  $^1$ غيون أرواح من نُور الهُدى انْبجسَت فإنّه الجِنس الأعلَى مَعدَن السّطم

يعتبر نور الرسول صلى الله عليه وسلم مصدر جميع الكون من كائنات الإنس والجن ،فإظهار شعراء المديح حبهم للنبي صلى الله عليه وسلم تجاوز الحب المعتاد حيث أصبح له بعد توسلي لجلب الخير ودفع الشر ، يقول الحاج إبراهيم أنياس تبيانا لذلك:

> حَصِنتُ بذكر المصطفى النّفس ثُمّ من لنا ينتمي مِن سَاكنِين ومَاشِي حَوالَيه من دُور وَكُلَّ قُماش حَصنْت به بيتَ الإِلَه ومـَا تُوى وكُل فـتَّى يأتي لنَا ويُمـاشِي حَصنْتُ به حِزبي وأهْل مَودّتي

ج- مدح الصّحابة رضوان الله عليهم: يعتبر مدح الصحابة من بين أهم الجوانب التي أولها شعراء السنغال الاهتمام فهم يرون أنه بمدح الصحابة رضوان الله عليهم يكمل المدح النبوي يقول الشاعر الحاج إبراهيم أنياس في مدح صحابة رسول الله صلى الله عليةوسلم:

> أَبُو بَكِرِ الغَالِي الإمَام وسيَّدي أَبُوحَفصِ الفَاروقُ حُبِّي من صَفى وعُثمَان ذُو النّورينِ والصّنو قَد أتَى عَلى ابُو البَسْطيْن كالليْثِ مُشرِفَا<sup>3</sup>.

<sup>1-</sup> مالك الحاج سي ، خلاص الذهب في سيرة خير العرب،مرجع سابق ، ص . 33

<sup>2-</sup> انياس إبراهيم الشيخ ، الدواوين الست ،مصدر سابق ،ص .176

4-2-4-تنويع خواتيم القصيدة : لم يكن تجديد في الوحدة الختامية لقصيدة المديح النبوي فمعظم الشعراء السنغاليون إحتتموا قصائدهم بالتضرع والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم كذلك عرض حوائجهم الدنيوية والأخروية بين يدي الله جل شأنه، يقول الحاج مالك سي في خاتمة قصيدته الشهيرة خلاص الذهب:

> أرجُوك يارَبّنا في كونِ خِدمتِنَا بضاعَةٌ غَيرُ مُرجَاة لدَى السّلم وبعت يَاربّنا بَيع الفُصُولِ فَكُن مُجِيزه رَبّنا بالجُودِ والكَرم يًا ربّ صَلّ على المِحمُود سَيّذنا وأقْبل شَفاعَتُه فينَا ولَم نَضَم  $^{1}$

4-5-2-البراعة في إختيار اللفظ والإيقاع الشعري: إن للفظ أهمية كبيرة في الشعر العربي فشعراء المديح النبوي بالسنغال أبوا إلا وأن يمدحوا سيد الورى الرسول صلى الله عليه وسلم بدرر ألفاظٍ فريدة تتناسب ومقامه العالى وتقدر حقه يقول في ذلك الحاج إبراهيم انياس:

فالاهتمام بأنتقاء اللفظ لدي الشعراء السنغاليين يدل على اهتمامهم بجمال القصيدة المدحية وقيمتها الفنية ،لذلك كان لابد من أستعمالهم لجميع الأساليب التي أشتهرت عند العرب من تشبيه وكناية وجناس ومن أمثلة ما ركز عليه شعراء المديح السنغاليين في هذا الجانب مايلي:

1 صور الأستعارة والتشبيه والجناس: هذه الصور من أكثر الصور البيانية تداولا في شعر المدائح النبوية وقد يكون سبب التركيز عليها شأن الممدوح ، فلا يستطيع المادح أن يقدره ويفيه حقة إلا بتوظيف هذه الصور لتقريب المعنى المراد، فقد شبه شعراء المديح العرب والسنغاليين سيد الخلق الرسول صلى الله عليه وسلم بأشياء كثيرة منها: (السراج، المصباح، القمر، النور الغيث، الجبل، البحر، الشمس ،الأسد) وقد تفنن شعراء المديح النبوي بالسّنغال في استعمال هذه الصور ومن أمثلة ذلك ما أورده الشاعر محمد أنياس في بعض قصائد ديوانه على نحو قوله:

<sup>1-</sup> انياس إبراهيم الخليفة ، مصدر سابق ص 60.

<sup>149.</sup> سي الحاج مالك، ديوان خلاص الذهب ، مصدر سابق ص-2

فَمَا البَدرُيُحَكِي الحُسنَ مِنكَ وإنْ جَلا وَمَا الغَيثُ يَحكِي الفَيضَ مِنك برحمَةٍ ومنْكَ إنشِقَاقُ البَدر والنَّـور نُورِكُم ومِنكَ شُعاعُ الشَّمس يا عَينُ بَهْجَة 1.

ويقول الشيخ أحمد بمب مشبها الرسول صلى الله عليه وسلم بالبدر:

في يَومِ بَدرِ بَدا بَدرًا وأمَّهُم إعْلاء كَلمَةُ من أعلى كِمَا الهِممَا 2.

ففي هذا البيت جمع فيه الشاعر بمب بين الجناس التام والناقص والإستعارة مع كلمة بدر.

2- الوصف الحسن : لقد أحسن شعراء المدائح النبوية أسلوب الوصف وأكثروا من الأوصاف التي قصدوا بها ممدوحهم النّبي الكريم صلى الله عليه وسلم حيث سموه بمسميات كثيرة تعلى من مقامه ومنها على سبيل التمثيل(خير خلق الله، إمام المرسلين،خير الورى، ناصر الحق بالحق، خير البرايا، سر الوجود، باب الهدى، شفيع البرايا ، شمش الحقيقة ، مصباح الهداية ، عين الكمال) فنحد الحاج محمد انياس يقول في حسن وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم:

يَأَكْرِمَ الرَّسْلِ يَا خَيْرِ الأَنَامِ وِيَا ۖ نُورِ الزَّمانِ وِيَا بَدْرِ الدِّجِناتِ 2 ِ

3- التّطريز: ففي أمداح شعراء السّنغال تتويج القصائد بحروف آيات قرآنية أو أحاديث نبوية ،وحتى بالحروف الهجائية المحددة وهذا الأسلوب إبتكره كل شاعر لنفسة لغرض مقصود، ومن أشهر من استعمل هذا الأسلوب الشيخ أحمد بمب والشيخ عباس صل والشاعر الكبير إبرهيم أنياس. يقول الشيخ عباس صل مطرزا أبيات قصيدة له:

> أَسْعي له مِـن قُوة أَتبَرّاً إِنِّي "بسْم الله " مَدحيّ أَبَدا أَهْدِي لُه غَررَ الثّناء مُسْتعطِفا أُخْمِي حِمي مِمّا نُحاذِر يَكلاُ 3

وقد استعمل الشيخ أحمد بمب هذا الأسلوب في قصيدة "مقدمات الأمداح في مزايا المفتاح"حيث

<sup>1 -</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر، مصدر سابق ص .94

<sup>2-</sup> الشيخ جي بمب ، مرجع سابق ،ص 1102

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة ، مصدر سابق ،ص 94.

توج هذه القصيدة بحروف قوله تعالى ﴿ وإنَّك لعَلى خُلق عظِيمٍ ١٠ بحيث خصص لكل حرف مقطوعة تتكون من اثنا عشرة بيتا ،يبدأ كل بيت به وينتهي ، والمثال الآتي يبين المقطوعة الأولي التي تمثل حرف الواو يقول فيها:

> وثِقْتُ بِرِبِّ العَرشِ ذي الجُود والعَفُو مَع المِصطَفى والله لي مُخلَد صَفْوي علَيهِ سَلامًا مَن به قَد مَحا لَغوي وَتُقْتُ مَع المِختَارِ بِاللهِ وحْدهُ وقايِي بِه السّوأي ولِي كان بالمنَى وليّ قادَ إخلاِصًا به قَد مَحا سَهوي 2

4-التكرار والتجنيس: إنّ المدائح النّبوية نادرا ما تخل من حروف مكررة ومن لفظ مكرر أو عبارة مكررة وأسلوب التكرار من أبرز سمات شعراء المديح ،حيت تعددت أساليب التكرار فمنهم من كرر بيتا بكامله ومنهم من كرر صدر البيت أو عجزه ففي ديوان " سلوة الشجون في مدح النبي المأمون " نجد الشيخ إبراهيم أنياس كرر عبارة ((عليه صلاة الله ثم سلامه)) 48مرة في صدر أبيات مختلفة العجز إضافة إلى تكرار ألفاظ أخرى . وفي أمداح ذو النون التي تتميز أبياته قصائده بخاصية التكرار نجده يقول في مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم:

> كم هَدّ من اطم كم نأل من حِكم ولم يفاجِر ولم لم لم ولم ولم کم قد ذرعَ کم کم دَقّ لیتَ عَم ﴿ کم کم وکم کم وکم کم وکم وکم و

وللتكرار في هذين البيتين أثر موسيقيّ رائع ،و أثر آخر معنوي يتجلى في ذكر الشاعر للأخلاق الطيبة التي يتحلى بها سيّد الخلق صلى الله عليه وسلم.

إلى جانب التكرار أبدى شعراء المديح براعتهم في أسلوب التجنيس ،يقول الشيح أحمد بمب في بيت قصيدة له استعمل فيها لفظ الحق جناسا في ثلاث معان مختلفة هي : "الله-القرآءن-والمعني الحقيقي المقصود "وذلك في قوله:

<sup>1-</sup> سورة القلم ،الآية4

<sup>2</sup> امباكى أحمد بمب ، مقدمات الأمداح في مزايا المفتاح، ص 52 م

<sup>30.</sup> صمب عامر الشعر العربي السنغالي، ج 1،مرجع سابق، ص 30.

مِن الحَقّ جاء الحَق للحَقّ في الصّحبِ بِحق مبُينٍ لا يُعانِيه مِن صَعب 1

4-2-4 الاهتمام بموسيقي الشعر: كان من اهتمامات شعراء المدائح النبوية الوزن، والقافية فهم دائما يختارون بحور الشعر التي تتلائم وغرض المديح ففي الستنغال استعمل شعراء المنطقة البحور الطويلة الشائعة كالطويل والكامل والبسيط والرجز وحتى منهم من خصص بحرا شعريا واحد لدواوينه، ومن أمثلة ذلك دعوة الشاعر الحاج إبراهيم أنياس إلى إستعمال البحور الطويلة لأنه يرى أن مقامه صلى الله عليه وسلم أحق بهذه البحور الشعرية ، فنجده يقول في هذا البيت :

> فَبحْرٌ بَسيطَ كَامَلُ المِدّ وافرُ طَويلُ عبَابِ مدح طَه المِفضّل أَحَسنُ مدحًا صَح مِنّا مُسلسَلاً لأَحْسَنِ مَمَدُوحٍ وأَفْضلُ مُرسِلُ 2.

أما فيما يخص القافية فكان شعراء المديح بالسّنغال يركزون في حسن اختيارها فاستعملوها في صورها المختلفة فكانت متواترة حينا ومتداركة حينا أخر وحينا أخر متراكبة ،وكما جاء في قول الشاعر الحاج محمد أنياس:

ألوي بِصَبركِ طَيفٌ زار بالسّحرِ ففاضَ دَمعُكَ فوقَ الخَدّ كالدّرَر 3.

فالشاعر محمد أنياس ممن استغرق في ديوانه -خاتمة الدررر على عقود الجوهر - كل الحروف الهجائية في الروي من دون استثناء وخصص قصائد ديوانه لجميع الحروف الهجائية حسب الترتيب الألف بائي والأبجدي

4-2-**7- ظاهرة الإقتباس والتّناص**: معروف أنّ هذه الظاهرة طبيعية في الشّعر العربي وكثيرة في شعر المديح النبوي ،ويرجع ذلك إلى أن المعاني واحدة ومتداوليها كُثر مما يصعب الابتكار ، فهي بذلك ملمح

<sup>1-</sup> امباكى أحمد بمب **مرجع سابق** ،ص .99

<sup>2-</sup> إبراهيم انياس ، الدواوين الست، مصدر سابق، ص 64.

<sup>3-</sup>انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر ، مصدر سابق، ص122.

من ملامح التقليد في شعر المديح النبوي لدى شعراء السّنغال فقد أسرف شعراء المنطقة في التناص مع مجموعة من النصوص الدينية كالقرآءن والحديث النبوي، ومن أمثلة ذلك قول الشيخ أحمد بمب في قصيدة مقدمة الأمداح:

" لقَد جَاءَكُم" قد جَاءِناً مادِحًا لَكُم مِن الله ذِي العَرِش العَظِيم المُفضّل أَ. ففي هذا البيت اقتبس الشاعر بمب معنى الآية في قوله تعالى ﴿ لَقَد جَاءَكُم رَسُولَ مِن أَنفُسِكُم ﴾ 2 والتي يمدح بما سيد الورى صلى الله عليه وسلم.

ويقول الشاعر السنغالي محمد الهادي توري في نفس السياق:

لا يُكلّفُ الله نَفسًا فوقَ طاقَتِها ربّ الثّري والسّما لأغْرحَما فالحَمدُ للهِ ربّ العَالَمين عَلى كونِ النّبي عَلى كُل الأنّام سَما خَنُ أَنْتسَبِنَا له اذْ غَيرِنَا أَنتَسبُو لِغيرِه ولهَـذا سَبِقَتْنا الأمَـمَا لله دَر إمامُ المادحِين لَدى مَقالُه في قَصيد بُردةِ وسَما 3

ففي هذه الأبيات اقتباس من أيات قرآنية وتضمين من أبيات شعرية فالاقتباس من قول تعالى جل جلاله ﴿لا يُكلفُ الله نفسًا إلا وسْعها ﴾ . في حين صرح الشّاعر توري بما أخذه عن البوصيري في بردته وهو بمثابة تناص شعري.

<sup>57</sup>. مرجع سابق، ص-1

<sup>2-</sup>سورة القلم ، الاية 04 .

<sup>3-</sup>ينظر: صمب إبراهيم ،المدائح النبوية في الشعر العربي السنعالي ، رسالة ماستر 2012، ص 110

<sup>4-</sup>سورة البقرة، الأية 286.

#### 8-2-4 المبالغة في القول:

اختلف معنى المبالغة عند النقاد العرب فقيل فيها أقوال كثيرة منها ما قاله محمد غنيمي هلال في كتابه النقد الأدبي الحديث"..هي أن تثبت للشيء وصفا من الأوصاف تقصد فيه الزيادة على غيره فتبلغ بالمعنى أقصى غاياته $^{1}$ ، وفيها قال القزويني  $^{1}$ هي زيادة المعنى عن التمام، $^{2}$ 

ومن ما تقدم من أقوال يمكننا أن ننسب هذه المبالغة إلى المعنى عندما يتجاوز المعقول وعندما يصعب تحقيقه أو احتمال وجوده.وقد عُرفت المبالغة كأسلوب منذ العصر العباسي بفعل احتكاك العرب بالشّعوب الأخرى، واستمرت مع التّحديد في الشّعر وظهور و مع ظهور مذاهبه الحديثة، لتؤدي بذلك غاية التبليغ وهو ماكان ممكنا عقلا وعادة، وكذلك الإغراب وهو ماكان ممكنا عقلا لا عادة، إضافة إلى الغلو في ما هو مستحيل عقلا وعادة.

ولأن الخليفة محمد أنياس يعد من أكثر شعراء المديح تأثرا بتعاليم الدين والإسلام بصفة مباشرة وبالشعر العربي القديم تقليدا إذ استطاع ، أن يوزن شعره وأمداحه بميزان ديني و تقليدي تفنن في إنتقاء اللفظ ذو الدلالة ،وأجاد مدح سيد الخلق رسول الله صلى الله عليه وسلم وبالغ في التمثيل مبالغة ما بعدها مبالغة صلة بتأثره بالمتصوفة. يقول شوقى ضيف في ذلك " على أن هذا الالتجاء لأساليب المتصوفة، وما سبقه من التجائه لأساليب المتشيعة بعث فيه حالا من الغلو والمبالغة في مدح أصحابه"3. يقول الخليفة محمد أنياس في أبيات قصيدة:

لئِن عُزيت عَن أرضِها جِيرةُ الحِمي فَفِي القَلبِ منْها مَشْهدٌ غيرُ عَازِب

<sup>1-</sup>راجع كتاب جابر عبد الرحمن يحيى، المبالغة في الشعر العربي في العصر العباسي، مؤسسة سعيد للطباعة، مصر، 1986، ص 13.

<sup>2-</sup> ذكره محمد بن عبد الله القزويني، التلخيص في علوم البلاغة، شرح عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت ، ص370. 3- الفن ومذاهبه في الشعر العربي، مصدر سابق، ص.323

عَهدْتُ بِمَا عَصْر الشّبيبةِ خُردًا حِسَان التّثني مُشْرفاتِ الحَقائب أَ

ومما لا يدع مجالا للشك أن الخليفة محمد أنياس كان من أنصار المذهب الأول إن لم يكن رائدهم، فهو صاحب مبالغة عمم بها مدائحه بصفة خاصة حتى لا تكاد قصيدة من مدائحه تفهم يسيرا لوجود معنى إشارات صوفية تستدعى التمكن في لغة المتصوفين.

# 5-دور التصوف الإسلامي في نشر المديح النبوي الصوفي بالسنغال

كان ظهور التصوف الإسلامي في السّنغال منذ عهد المرابطين الذين أدخلوا الإسلام في البلاد بصفة رسمية خلال القرن الحادي عشر الميلادي، حيث كانت حياة الزهد ومجاهدة النفس والتقشف هي المنتشرة بينهم، وبذلك فالحياة الصوفية في البلاد السنغالية عرفت تطورا وازدهارا مع وفود الطرق الصوفية إليها خاصة من أفريقيا الشمالية كالطريقة القادرية ، والتبجانية ، والشاذلية وغيرها .

ولأن الإسلام في الستنغال بات إسلاميا صوفيا طرقيا ،وحيث يكاد يجمع معظم السنيغاليين على ضرورة الانتساب إلى أية طريقة صوفية ، يقول امباكى بمب "..لأنه ضرورية لإسلام المرء دون تعلق بشيخ صوفي يهديه ويرقيه وذلك إتباعا واعتقادا بالأثر الصوفي القائل "من لم يكن له شيخ فالشيطان شيخه" وعلى هذا فأي مواطن ستنغالي عليه إما أن يكون منتميا إلى الطريقة القادرية أو التيجانية، أوالطريقة المريدية المحلية التي أسسها أحد أبناء البلاد .

وقد احتل المديح الصوفي مكانة هامة في الحياة الدينية الإسلامية، مما أعطى للتصوف النظام الخاص والمتمثل في وجود شيخ يتجمع حوله اتباعه ومريديه في أماكن خاصة أطلقت علبها تسميات مختلفة باختلاف الأزمنة والأمكنة وذلك مثل الرباط والزوايا ، كما كانت له شروط معينة ينبغي التمسك والالتزام بها وذلك كممارسة الأذكار والأوراد والانقياد التام للمريد، ويطلق على من ينضم إلى الطريقة اسم المريد بينما يطلق على أعضاء الجماعة الإخوان، و يمر هذا المريد بمراحل مختلفة إلى أن يصل إلى درجة الشيخ أو القطب أو الغوث أو الرباني وهي أعلى المراتب في الطرق الصوفية .

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، **ديوان خاتمة الدرر** ، مصدر سابق ، ص، 154

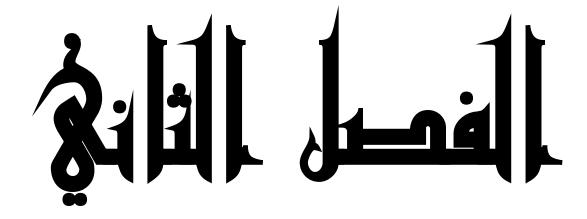
<sup>1-</sup> أحمد بمب ،**مرجع سابق**، ص56.

لقد نشط هذا المديح الصوفي في بيئة السّنغال وفي أوساط فقهاء، المنطقة حيث قال صمب "وجدوا فيها التربة الخصبة لنموه وانتشاره، خصوصا، فلا يجدون أمامهم سوى الزوايا والرباطات، فيولون وجوههم شطرها، يمدحون سيد الخلق ويعددون مناقبه، وينخرطون في مشروعهم الديني والتربوي، حيث لا يطمعون في مكسب، ولا يسعون إلى حظوة، ولا يرجون منفعة، بل يكون همهم الوحيد هو البحث عن الموطن الآمن، وعن القلوب الصادقة، وعن الرجال الصلحاء والعلماء النبهاء الذين يدلون الناس على الخير، ويعلمونهم أمور دينهم ودنياهم"1. وإذا كان من الشعراء من سخر شعره للمدح والتكسب والارتزاق والتزلف إلى الحكام والولاة والسّلاطين، وكذلك التسابق على الموائد، والأكل من فتاتها وفضلاتها، والعيش بعقلية نفعية إنتهازية، وبطموحات مادية مصلحية، فإن شعراء الزوايا الصوفية لم يعنيهم ذلك فقدكان لهم شأن آخر، ومنطلق مغاير تماما.

#### -خاتمة الفصل

لقد اتسم شعر المديح النّبوي الصّوفي بالسّنغال بالروحانيّة فنشط هذا الاتجاه الشعري في بيئة خصبة لنموه وفي أوساط فقهاء وعلماء ودعاة تطبعت مدائحهم بالكلاسيكية في شكلي الديوان والقصيدة، إذ سلكوا بالمدح النّبوي مسلك التصوف ،والولاية، والصلاح ،وتوجهوا به إلى الثناء على خصال سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم. بأساليب شعر صادق بعيد عن التزلف والتكسب، فيه من الدلالة الحرفية والحسية والإشارة الصوفية الروحانية والرؤية الدينية الإسلامية، ما يمتع اللغته وبيانها وإيقاعها وصورة وأساليب راقية من التراث الشعري القديم.وعلى أي حال فالمديح يوصف بأنّه شعر صدق المشاعر ونبل الأحاسيس ورقة الوجدان وحب الرسول صلى الله عليه وسلم طمعا في شفاعته ووساطته يوم الحساب.

1-صمب عامر ، الأدب العربي السنغالي، مرجع سابق ، ص99.



# المسل المالي

# الخليفةُ الحاج محمد أنياس – حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة

1 - المبحث الأول: - نبذة عن حياة الشاعرالشّيخ الحاج محمد انياس - التّجربة الشّعرية الصوفية في فكر محمد أنياس - التّجربة الشّعرية الصوفية في فكر محمد أنياس - المبحث الثاني: - أنواع المديح النّبوي عند الخليفة محمد أنياس - المبحث الثالث: -قراءة في ديوان "خاتمة الدّرر على عقود الجوهر"

نبذة عن حياة الشّيخ الخليفة الحاج محمد انياس الكَولَخِي أولاً : الشّاعرمحمد حياته وثقافته

-1-حياته:

#### 1-1:ميلادُه ونسبُه:

كان ميلاد الخليفة الحاج محمد انياس في ظهر يوم الجمعة 29 يوليو (جويلية) من سنة 1881م الموافق لليوم الثاني من شهر رمضان سنة 1298ه بقرية سلك الستنغالية، من أسرة نبيلة ، فهو ابن الحاج عبد الله انياس التيحاني ، ويعتبر وأحد من كبار علماء زمنه حيث كان عالما مجاهدا كبيرا ، وأمّا أمه فهي السيدة آمنة المرأة الصالحة النّاسكة المهتمة برضى زوجها و أوامره منذ أن جعلها الله تحت يده. وبفضل هذين الأبوين تكوّنت لدى الخليفة الحاج محمد أنياس ثقافة إسلامية واسعة وحياة صوفية صافية، فقد حفظ القرآن الكريم مبكرا عن ظهر القلب جيدا، وانكب على الجد والاجتهاد في سبيل الحصول على العلم وبخاصة السيرة النبوية المطهرة وعلوم اللغة العربية. ومهما يكن فقد كان ذا عفة وديانة و مروءة، ومما آثر عنه "أنّه لا يدري متى تعلم اللغة العربية فإنّه ما عقل إلا وهو يعرفها "أ. وقد نشأ في حجر والديه رضي الله عنهما منغمرا في حب النبي صلى الله عليه وسلم وكان دائما يستبشر بموافقة اسم الرسول صلى الله عليه وسلم لاسمه وإسم أمه فكان يقول مذ أن كان صغيرا

لِي رَبْةٌ مِنكَ مع جاه بِتسْميتِي مُحُمّد سَيد الأكوانِ في الأزَلِ الجُو قُبُولاً وجَاهٍ عِندَ سَيدنَا مع الرخاء وصَفو القَلب والأمَل<sup>2</sup>

فمنذ سن المراهقة كان جادا في حب النبي صلى الله عليه وسلم ،حيث كان يسهر الليالي باكيا لمحبته الشديدة له، فقد قال عن نفسه" فإني منذ أن ناهزت الفطام و ترعرعت وصرت غلاما مازالت

<sup>1-</sup>صمب إبراهيم ،المدائح النبوية في الشعر السنغالي،رسالة ماستر ،أشراف شيخ تيجان جالو،2012م.

<sup>2 -</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البسر ، مطبعة مؤسسة الفجر، السنغال، 1996م، الملحق ، مفتاح الوصول ، ص 50.

في اليقظة والمنام أهوى من جعله الله حير الأنام رسول الله خاتم المرسلين الشافع المشفع في الثقلين ....وهمت بأودية وشمس وبروق الغمام من حبه وانبت في قلبي من بث... "..."

هذا فإن الموافقة بين اسمه واسم الرسول صلى الله عليه وسلم كان لها أثرا كبير في تكوين شخصيته ، وقد كان كثيرا مايترجم في حياته اليومية حبه لسيد الخلق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، وذلك ما قاله في أول قصيدة له مبديا تشوقة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم:

يَالله يارب يا منشء الخَلائق ياوهاب يَا باسِطُ الأرزاقِ كالدّيم وهَب لنَا كُرماً زادًا يبلغُنَا دِيارَ حُبّكَ قَبلَ الشّيبِ والهرَم حتى أنيخ بمَن كانت مَحبّته قَبل أنفطامِي وقبل الدّرك للحُلم 2

فمن ما قاله في هذه الأبيات ندرك جيدا أنّه لم تكن له طفولة طبيعية كطفولة الأطفال من أمثاله ولكنّها طفولة تغمرها رجولة تفتش عن أسرار الكون وتسأل عن حقيقة النبئ صلى الله عليه وسلم ، وحتى أن والده منذ البداية لاحظ الفرق بينه وبين بقية أبنائه وكان فارقا كبيرا ،وعلم من ذلك أنّ الأمر عظيم أعدته له الأرادة الألهية، إذ قرأ عليه القرآن الكريم كاملا وعن ظهر القلب،وإن دل ذلك وإغنا يدل على أنه كان يتمتع بقوة الحفظ وسرعة الخاطرة والذكاء النادر ونبوغة العجيب منذ صباه،ولعل هذا الأمر هوما جعله جادا ومجتهدا في سبيل الحصول على العلوم الظاهرية والباطنية حتى بلغ بذلك المني ومراده وتفنن في شتى فنون العلم ومنها السيرة النبوية الشريفة على وجه الخصوص وأيضا وعلوم اللغة العربية ، ويعود ذلك أولا إلى النشأة التي حظي بحا في حجر والده الذي تولى تربيته وتعليمه قبل أن يبلغ دون الخمسة عشرة سنة من عمره وهو شديد التمكن من اللغة العربية فصاحة وسلاقة.

<sup>1 -</sup> نياس محمد الخليفة ، قصيدة كشف الغمة في مدح نبي الرحمة ،ديوان خاتمة الدرر ،المصدر السابق ،ص 191. 2- ينظر: محمد انجماكاه: المدح النبوي في شعر الخليفة محمد أنياس ، ترجمة المولف ،رسالة مستار 2، اشراف بابكر صمب، 2012 ، ص 111

# -1-2 تربيته الصّوفيّة:

عُرف عن الخليفة محمد أنياس أنه نشأ في بيئة صوفية، وكانت حياته منذ الصغر وفقا لحياة المتصوف الزاهد لأنه ابن المقدم الشيخ المتصوف التيجاني والمريد المخلص الحاج عبد الله انياس الفاني في محبة شيخه أحمد ابن محمد التيجاني والذي كرس حياته في الدعوة والتبليغ خلفا عن صاحب الطريقة التيجانية رضى الله عنه. وبالرغم من امتداد عمر والد الخليفة محمد أنياس الحاج عبد الله انياس المعروف بشساعة علمه لكن لم يُعرف له إلا نزرا يسيرا من الكتب ولعل أهمها كتاب "مطهر القلوب ومبين الهداية للخطوب "وكتاب "تنبيه الناس على شقاوة ناقضي بيعة أبي العباس"، وكذا كتاب "الأجوبة المفعمة في الصدقة للميت" إذ أن هذه المولفات السّالفة الذكر كان قد ألفها فقط ليدافع من خلالها عن الطريقة التيجانية ومؤسسها، هذا مع وجود من هم دونه علما ، ولأنّ تلاميذه ألفوا كتبا كثيرة مما يجعل المرء يسأل ويتسأءل لماذا لم يؤلف والد الخليفة مجمد أنياس الحاج عبد الله أنياس كُتبا كثيرة مثل أمثاله من علماء زمانه، ولكن كما يقال "إذا عرف السّبب بطل العجب"، ومن ذلك نفهم أن بيئة الخليفة محمد أنياس كون فيها والده كم هائل من الرجال الذين يشار إليهم بالبنان ومنه ندرك أنّ همه استغلال معظم أوقاته لتكوين الرجال بدلا من تأليف الكتب. وعلى كل حال فالخليفة محمد انياس قد تعلق تعلقا شديدا بشيخ التيجانية كتعلق وحُب والده له ويظهر ذلك جليا في مقدمة كتاب الأدب العربي السّنغالي الذي تحدث فيه مؤلفه عن الحاج محمد أنياس والذي قال فيه: "إني لما رايت حل أهل البلاد الداعون الدّالون على غير المراد فأغتروا بذلك حتى نقضوا عهد سيد الأولياء أحمد بن محمد التيجاني رضي الله عنه، بل نقضوا عهد سيد الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم وقدره ومقداره العظيم لديه "1

ومن يدقق النّظر في مولفات الخليفة محمد أنياس يعي جيدا أنّما كانت مرجعا جامعا مستوعبا لعلوم الطريقة التيجانية وما يسمونه بالحقيقة الأحمدية المحمدية ، بل وكان الخليفة محمد انياس يعتبر خليفة الشيخ التيجاني بلا منازع ، بل وهو الحامل لراية طريقته في بلاد غرب أفريقيا قاطبة، وكان ذلك

<sup>1-</sup> محمد انجماكاه:المدح النبوي في شعر الخليفة محمد أنياس،المرجع السابق،ص 13.

الفضل عائدا إلى والده الذي تولى تربيته بنفسه ومنه تلقى هذه الطريقة التيجانية في جو تجاني صاف جعله يركب فحول الأقطاب مبكرا ،وهذا ما أكده ابنه إبراهيم أنياس قائلا "...فكان والده يأمر من أتاه يطلب الورد أن يأتيه ويلقنه  $^1$  ومن ذلك ما يدل على حصوله إجازة في الورد التيجاني، وكان ذلك مبكرا من والده ، وهذا قوله معبرا عن ذلك :

ولَقد هَزمت عسَاكرا مُلمد عي

نٍ بضربِ عضب بباتِر للسّمد

ومُفرقِ جمع اغتِرار عضبه

عضب البراهين واضحات المقصد

إن كأن منتَسِبا بنا بِطريقَ شَيخ

قُطب أقطاب البَرايا الصّمدِ

تَمنى جميعُ الأوليّاء بمَـقامُه

لكِنه ما نَالوا به فباحمَد

طلبوا القبطانيّة العُظمي التيّ

بيضُ الأنسُوقِ عَسلى ذرانِيق بَدا2

وكذلك قيل أنّ والده عبد الله أنياس كان يتوسم فيه الخلافة منذ أن كان صغيرا ومع ما فهمه من ذلك من المكاشفات الصحيحة وفراسة الوالد.ولعل ذلك الحب لشيخه هو ما جعله يسافر مبكرا إلى مدينة فاس لزيارة شيخه أحمد التيجاني رفقة والده ،وكانا قاصدين مكة لأداء فريضة الحج عام 1911م ،وكان ذلك من أقصى تمنيات الخليفة محمد أنياس منذ الصغر إذ "كان يفصح لسانه بكلام أنّه سيحج ويزور النبي صلى الله عليه وسلم ويجول في جميع بلاد الشام فوقع الأمر كما أخبر لأنّ الله سبحانه وتعالى استجاب لدعاءه وحقق له أمنيته. "3

<sup>1 -</sup>انياس الحاج إبراهيم: كاشف الألباس عن فيض الختم ابي العباس، دت، السنغال، 1892م

<sup>2-</sup> ينظر: محمد انجماكاه، المدح النبوي في شعر الخليفة محمد أنياس ، مرجع سابق ، ص 14.

<sup>3-</sup> انياس الشيخ محمد العربي ، ابن الخليفة الحاج محمد أنياس ، مقابلة ،وحوار مع الباحث محمد انجماكاه،سنة 2012.

وقيل أيضا أنّه وبعد وفاة والده رجع إلى مدينة فاس المغربية من جديد لزيارة شيخه أحمد التيجاني سنة 1342هـ ،وجيث كان لهذه الزيارة أهمية قصوى في حياته الصوفية ، حيث من خلالها نال إجازتين الأولى من حفيد شيخه أحمد التيجاني، أما الثانية من السيد محمد الكبير بن محمد البشير ابن الشيخ أحمد التيجاني وكلا المجازين أطلق له إطلاقا عاما" ألمد التيجاني وكلا المجازين أطلق له إطلاقا عاما" ألمد التيجاني وكلا المجازين أطلق له إطلاقا عاما" ألمد التيجاني وكلا المجازين أطلق له إطلاقا عاما "ألمد التيجاني وكلا المجازين أطلق له إطلاقا عاما "ألم المناه الم

ففي هذه البيئة تحصل الخليفة الحاج محمد أنياس على مجموعة من الإجازات في الطريقة التيحانية من شيخه ومن والده الحاج عبد الله أنياس في أسانيد مختلفة نظمها العلامة محمد الحنفي العلوي الشنقيطي في قصيدة سماها أسانيد الحاج عبد الله أنياس في الورد التيحاني ومن هذا كله نفهم أنّ والده أورثه الخلافة التيحانية بالرغم من وجود من كان يعترض ذلك. وقد ذكر ذلك الشيخ العربي انياس ابن الخليفة محمد أنياس قائلا " أنّ الخليفة محمد انياس نال من والده كل ما كان عنده من الإجازات والأسرار في طريقة الشيخ أحمد التيحاني" ، وفي ذلك ما يدل على الثقة القوية التي تربط الخليفة محمد أنياس بوالده . وهذا أيضا ما أشار إليه محمد أنياس في ديوانه خاتمة الدرر على عقود الجوهر في معنى قوله أنّ تخليفة أباه إياه أوضح من نار على علم وكما صرح أباه بذلك في حياته مرار عديدة وظهرت عليه مخاييله فلا ينكر ذلك إلا عدو أو جاهل حاسد ، وحتى صار والده يأمر كل من أتاه بطلب الورد بإتيانه ، ولذلك فالخليفة محمد أنياس يقول كثيرا أنّ وراثته لوالده ظهرت له كالشمس وقت الظهيرة.

### 1-3-تدريسه وشهادة علماء عصره له:

لم يكد الخليفة الحاج محمد أنياس يبلغ من العمر خمس عشرة سنة حتى نبغ في الشعر الذي سال على لسانه ،و كان المديح النبوي حينئذ يغزوا بيئته ومنتشرا بين شعراء البلاد السنغالية، فكان من الطبيعي يكون للمدح حظ ينطم فيه الخليفة الحاج محمد أنياس. خاصة وأنّه لم يُعرف من معلميه إلا والده الحاج عبد الله انياس والشيخ حسن سيس الذي درسته جزء من القرآن الكريم، ومن هذين

<sup>1-</sup> انياس الشيخ محمد العربي، ابن الخليفة الحاج محمد أنياس ، مقابلة ،وحوار مع الباحث محمد انجماكاه،سنة 2012. -2-انياس الشيخ محمد العربي ، نفس المقابلة ،والحوار مع الباحث محمد انجماكاه،سنة 2012.

الفاضلين تتلمذ الخليفة محمد انياس وأصبح واحدا من بين كبار العلماء العظماء المصلحين في العصر الحديث، وقد كان شغله التعليم والإصلاح التربوي منذ طفولته بفضل البيئة العلمية التي عاش في أحضانها. حيث اتخذ مبكرا التعليم مهنة يمارسه خلال النهار بعد أن وجد إذنا من والده الذي قيل فيه في روايات عدة معترفا بولده أنّه يوما من أيام المولد النّبوي كان في خلوة في الزاوية فسمع ولده ينشد همزيته المشهورة "مرآه الصفاء" قائلا:

أَنْتَ لِلكُونِ بَهْجَةً وبسَهَاء وجَحَلَّتْ بسِنُورِكِ الظَّلَمَاء أَنْتَ لولَاكَ لَمْ يَكُن كُلَّ كَون ولما زَال عَن ذَويهِ الشَّقَاء ضَاء مِنْكَ الوجُودُ حَتى إسْتشارت مِن مَقَاييس ضَوئِكَ الأضْواء 1.

فاستحسن الوالد هذه القصيدة وكرمها وشرفها وقال لابنه محمد أنياس " يابُني طالما مدحت النبي صلى الله عليه وسلم وشيخنا التيجاني رضي الله عنه وعرفت القبول في أمداحك ولكن ما رأيت شيئا من الأمداح قبل كما قبلت لك هذه الهمزية" 2

لقد شُهد للخليفة الحاج محمد أنياس بالورع من طرف جُل علماء عصره خاصة في البلاد السّنغالية ، ولعل ممن شهد له بذلك الشيخ أحمد بمب الذي شهد له بذلك لما أرسله والده لتقديم التعازي في وفاة "مام مور أنت سل"رضي الله عنه ،وأهدى للشيخ أحمد بمب كتاب تفسير الجلالين من والده، مما جعل الشيخ احمد بمب تغمره فرحة عن الولد البار الذي بلغ مبلغ الرجال من العلم ،وبذلك أمر الحاج عبد الله انياس ابنه بالرد عليه بأبيات واستهلها بقوله:

أَزَكَى سَلامٍ كَطُعمِ الشّهدِ بالرّاحِ ينوبُ عنّا وصَال الرّاحِ بالرّاحِ

122

<sup>1-</sup>انياس الخليفة الحاج محمد أنياس ، **ديوا ن خانمة الدرر، قصيدة مرآة االصفا** ، مطبعة دار التأليف بالقاهرة 1955 ، ص4. 2-محمد انياس الخليفة ، المصدر السابق، ص7.

أزكى سلام كري المسك نفحته

مُعطِّرًا بنَواحِي الشَّيخ فواحِ

شَيخٌ تقيُ نَقِي عَليمُ علْمٍ

فمَا تُنَاءِي بمُطربِه وأمْــتدَاحٍ 1

وممن شهد له بالعلم أيضا الشيخ الحاج مالك سه رضي الله عنه وذلك لما زار الحاج محمد نياس في "سلنويس" في حي سندون ،حيث كان الحاج مالك سه من أصدقاء والده. فقد سر كثيرا بهذه الزيارة مثنيا على المستوى الكبير الذي تميز به ابن صديقه. وكذلك شهادة الشيخ الحاج سعيد النور تال حفيد الشيخ عمر الفوتي تال رضي الله عنهما ففي بيته ببكولخ زاره وشهد له بالعلم ،والمعرفة وقد قال فيه "جئتك اليوم لتحدثني عن حدي الشيخ عمر الفوتي لأيي أعرف أنكم تعرفون عنه ما تستطيعون أن تفيدونني به"2

ولعل الشاعر المرشد أحمد عيان سي ممن له علاقات وطيدة مع الخليقة الحاج محمد بأنياس والدليل على ذلك زياراته المتتالية له في كل سنة ، وفي إحداها سجل وهو عند باب منزل الشيخ محمد انياس قائلا:

قُل للخَليفَةِ أَبقَى الله لاحَرمتُه

بأنّ شاعِره بالبَابِ قد وقَفَا

يَبغِي زيارتَه ثُمّ الدّعاء لَه

وأنّ يجَـددَ عهـدا بينَهم سَـلفًا<sup>3</sup>.

ولما توفي شهد له أحمد عيان سي بالورع والعلم فأرثاه قائلا:

أن جئته جئت شيخا عالما فطنا

يغنيك عـن كل شيخ عالم فطن

<sup>1-</sup> انياس الخليفة الحاج محمد، ديوان الكبريت الاحمر في مدح القطب الأكبر، مرجع سابق، ص4.

<sup>2-</sup> نقلا عن غاي شيخ تجان قصيدة الايناس ، ص 26.

<sup>3-</sup> ينظر: صمب عامر ، الأدب العربي السنغالي ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1979، ط ، . ص112

فَلتُبكِه كُتبُ التّاريخ يَكتبها

ولِيبكِه مُحَـملِ القُـرآن والسّننِ

وليُبكِه النّحو والتّوحِيد معتقدًا

وليُبكِه الفِقْه من فَرضٍ ومن سُننِ $^1$ 

إنّ كل هذه الإجازات جعلت الخليفة الحاج محمد أنياس يحظى بمستوى عالٍ من الثّقة لدى علماء زمانه ، ومما جعل التفاف رواد العلم حوله ، حتى قال فيه الناس بعد وفاة والده "لم يفقد الشيخ إلا ذاته الترابية" ، كيف لا وهو من كان يدرس جميع الفنون التي منها النحو والفقه والحديث والتفسير وبخاصة السيرة النبوية ، وكان يعمل جاهدا على تلقين الورد التجاني ويقدم الإجازات لمن يرغبون في الإلتحاق بالحضرة التيجانية التي انتشرت أنذاك في بلدة "سالوم" وباقي أنحاء مناطق البلاد الستنغالية وغرب إفريقيا عموما.

ومما يحسب لهذا العالم الورع الكبير من الآثار الطيبة ابناؤه البررة الذين اسهموا بدورهم في شتي المجالات التي تعود على البلاد بالنفع كالسياسة والاقتصاد والإعلام، وذلك لأنّه فيه أنّه فاق الكثير من الأعلام المعروفين في مجال التعليم والتربية الجادة البعيدة عن الادعاءات والخرفات، فهو الخليفة الملتزم بنهج الطريقة التيجانية في جميع التصرفات ولا يخاف في الله لومة لائم، فكان وكما أسلفنا القول جديرا بأن ينوب عن والده ويخلفه في مجلسه وفي مدرسته التي كانت من أهم المدارس العلمية والفقهية والأدبية في السنغال وأكثرها نشاطا في مجال الدعوة والتبليغ ونشرالتيجانية بالغرب الإفريقي بل وفي العالم عامة.

#### 4-1-مؤلفاته:

شرع الشاعر الحاج محمد أنياس في قرض الشعر مبكرا فبطبيعة الحال فإن له مؤلفات كثيرة لتمكنه من اللغة العربية ولمعرفته الجادة بعلم العروض، وبعد أن نبغ في جميع الفنون العلمية السَّائدة في بلاده أنذاك ، فكثرة مؤلفاته جعل علماء عصره يتفقون على أنّه فاق علماء عصره في الكتابة والتأليف،

<sup>1-</sup> ينظر: غاي شيخ تجان ،المرشد في أعمال أحمد عيان سي ، ص 78.

<sup>2-</sup> غاي شيخ تجان ،مرجع سابق ، ص 9.

ولعل من أبرز ما عُرف به الشيخ الخليفة كثرة التأليف وحسن قرض الشعر والأدب، لاسيما في مجال السيرة النبوية ومدح النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وكذلك في مدح شيخه أبي العباس التجاني رضي الله عنه، إذ أخذ هذا المشوار وهو دون الثلاثين من عمره، فما كتبه من مؤلفات في المديح النبوي غزيرة في جودة وجمال إلى درجة أن والده أخبره بأنه استدرك ما فاته من مدح النبي صلى الله عليه وسلم، فقد نظم شعرا في مدح سيد الأنام الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ،وحيث كان شعر الخليفة الحاج محمد أنياس منسوحا على نهج من سبقه من بشعراء المديح النبوي قديما أمثال كعب بن زهير وحسان بن ثابت وغيرهم من شعراء الإسلام.

ومن أشهر مؤلفات الخليفة الحاج محمد انياس الكتب والدواوين والتي أكثرها شهرة و تداولا نجد:

-ديوانه" خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البشر -محل دراستنا

- ديوان" مرآة الصفا في سيرة النبي المصطفى "ويحتوى على780 بيتا من بحر الخفيف وبالقافية الهمزية ،وقد دمج أحيره في ديوانه خاتمة الدرر على عقود الجوهرفي مدح سيد البشر.

-ديوان مسامرة الفكر في زيارة القطب الأكبر ،ألّفه في زيارة القطب المكتوم رضي الله عنه خلال رحلته إلى فاس، وهذا الديوان مرتب حسب حروف التهجي.

-ديوان الجيوش الطلع بالمرهفات القطع إلى ميابي أخي التنطع، ويحوي قصائد رجزية قام بشرحها أخوه الشيخ إبراهيم أنياس ، وطبع هذا الديوان سنة 2006 بمطبعة دار التأليف بمصر. وله أيضا مطولات قصائدمنها:

- ديوان الكبريت الأحمر في مدائح القطب الأكبر" طبع في القاهرة أول مرة سنة 1955م وشرحه محمد المختار فال الحسين العلوي الموريتاني ،ثم طبع مرة ثانية سنة 1996م في العاصمة دكار عن مؤسسة "والفجر "للنشر ويحتوى على 3246 بيتا مرتبا على حروف التهجي ،وكتاب نصيحة الإخوان عن دعوى الولاية بالبهتان. وله قصيدة أخرى في تضمين البردة وقد شرحها محمد المختار العلوي في ديوان خاتمة الدرر.

ومن الكتب التي تتضمن نُظم شعرية نجد الموسومة بـ:

- نيل المرام في مدح خير الأنام.
- المواهب الإلهية في الغزوات النبوية.
- نصيحة الإخوان عن دعوى الولاية بالبهتان.
- مفتاح الفتح والوصول إلى شيخنا ابن الرسول.
  - نظم وصايا الشيخ-رضي الله عليه.
    - ذحيرة العطايا في الوفود والسرايا
    - -فوز الستعداء في التوسل بالشهداء.
  - -قلائد المرجان في الطّب النبوي الرّوحي.
  - -نظم أهل البدر فيمن حضر وقعة البدر.

وللشّاعر قصائد حسب حروف العربية منها:

- -قصائد همزيّة موسومة بر- الهمزية الكونية. الوهبية في مدح خير البرية. الاستغاثة لشفاء الأمراض وإنقاذ العباد) وهذه القصائد دمجت في ديوان خاتمة و الدرر.
- -قصائد ميميّة موسومة بر -تضمين بردة البوصيري، -نيل الأرب في مدح خير العرب، -طريقة الجنان في مدح خير بني عدنان) وهذه القصائد أيضا دمجت في ديوان خاتمة الدرر
- -قصائد لاميّة موسومة بـ (كشف الغمة في مدح نبي الرحمة، -بلوغ السول في مدح الرسول، -زاد المعاد في تضمين بانت سعاد).
  - -قصيدتان نونيّتان موسومتان برالتّوسل المبارك، -الفرج القريب في مولد النبي الحبيب).
- -قصائد ملحقات بالديوان خاتمة الدرر (مفتاح الوصول وهي شرح لقصيدة بلوغ السّول في مدح الرسول، -شرح قصيدة تهنئة الرّبيع، قصيدة زاد المعاد في تضمين بانت سعاد -تضمين بردة البوصيري، -ذبحيرة العطايا في الوفود والسّرايا).

إنّ كل ما ذُكرناه من مؤلّفات ما هي إلا غيظا من فيض، إذ إنّه في اعتقادنا أنّه حتى في وقتنا الحاضر لم تتوفر لدينا المعلومات الكافية عن عدد مؤلفات هذا الشّيخ، ولكننا نرجو أن تشرق شمس ذلك اليوم الذي يُكشف فيه النّقاب عن مؤلفاته التي قضى حياته منكبّا عليها ،ولعل الذي يُلفت

النظر أن غرض المديح قد أخذ نصيب الأسد فيما تناوله الخليفة الحاج محمد انياس، وذلك ما أشار إليه الدكتور السّنغالي عامر صمب في قوله إنّ الحاج محمد انياس من أفصح علمائنا وأشعر شعرائنا بل هو شاعر صوفي انغمر في حبه للنّبي - صلى الله عليه وسلم - ولأحمد التحايي - قدس الله سرّه في جميع مؤلفاته لم يخرج من هذا الإطار "أولكن بالرغم من ذلك فإن الخليفة يوضح في مقدمة ديوانه الكبريت الأحمر في مدائح القطب الأكبر مولانا أحمد التحايي أنه تناول في شرحه كثيرا من الفنون، كاللغة ،والنحو، والتصريف، والتّحويد، والرسم، والتّفسير وأسباب النزول ،والناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة ،والفقه وأصوله ،وعلم الحديث ومصطلحه ومتونه وأسانيده، ، والمنطق وأشكاله وقضاياه ،والبيان والبديع والمعاني، والطّب والأخلاق والطبائع والجسّابين العددي والزمني وأسرار الحروف ...وعلم العروض وعلم الكلام وعلم التصوف.

كان الشاعر كثير قرض الشّعر ،وذلك لما له من مؤلفات كثيرة في المديح النّبوي خاصة، فلا يتسنى لباحث عدها أو إحصاؤها ، وأكثرها شهرة الكتب الخمسة عشرة في السّيرة النبوية وفي مقدمتها كتاب ديوان خاتمة الدّرر علي عقود الجوهر وكتاب مرآة الصّفاء في سيرة المصطفى.ولأنّ حبّه الشديد للنبي صلى الله عليه وسلم ماله حدود ، فذلك ما جعل شعره ومؤلفاته مقتصرة على غرض المديح الذي أخذ نصيب الأسد من أعماله وذلك منذ صباه، وفي ذلك نجده يقول: " فإنّني منذ ناهزت الفطام، وترعرعت وصرت غلام، ما زلت في اليقظة والمنام، أهوى من جعله الله خير الأنام "2.

#### 1-5- ثقافته ومكانته الشّعرية:

إنّ أول ما يطلعنا عليه ديوان "خاتمة الدررّ على عقود الجوهر" ثقافة الشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس وإلمامه بالعقيدة الإسلامية وتشريعياتها، وذلك ما لاحظناه في براعته في قرض الشّعر، كما برع

<sup>1-</sup> ينظر :محمد انجماكاه: المدح النبوي في شعر الخليفة محمد أنياس، المرجع السابق، ص 19.

<sup>2-</sup>عبد الله عبد الرازق إبراهيم، أضواء على الطرق الصوفية في غرب إفريقيا، مكتبة مدبولي ،السنعال، د ت.ص44

في نظمه ، فمن خلال دواوينه الشّعرية الكثيرة نلتمس قدرته الكبيرة على التعبير باللغة العربية السّليقة ، وكذلك إلمامه بنهج الشّعراء القدامي وإنتاجهم وأيضا معرفته أسرار النّظم الشّعري التقليدي .

يتمتع الشاعر محمد أنياس بمعرفة واسعة في السيرة النبوية ، وما حوته من معلومات ووقائع وأحداث، وإضافة إلى ذلك معرفته الجادة بحياة الخلفاء الراشدين والصحابة رضوان الله عليهم ،ولعل تأثيره بالشعر العربي القديم لخير دليل في انتهاجه نهج الشعراء المسلمين ككعب بن زهير وحسان بن ثابت في فن المديح النبوي وحتى أصبح المديح النبوي عنده يبلغ مراتب رفيعة جدا بفضله وبفضل بعضا من شعراء الستنغال والغرب الأفريقي الذين ارتقوا بالمديح النبوي في الستاحة الأدبية قديما وحديثا.

مما لا يدعو مجالا للشّك أنّ الخليفة الحاج محمد أنياس شاعر تميز برجاحة العقل وصفاء القريحة التي جعلت من قصائده منهلا عذبا يرد منه الكثيرون من عشاقه، وجميع أحباب النّبي صلى الله عليه وسلم ، ولعل أبرز سمات شعره الفصاحة المتناهية لدرجة أنّه لامجال لأيّ باحث أن يجد في قصائده لفظة محلية اللغة ، كما أنّ الكثير من شعراء الصوفية بالسّنغال تأثّروا به وجاراه بعضهم في قصائد كاملة ، وعارضه البعض الآخر ، كما أخذ آخرون ملامح من قصائده وضمّنوا بعض أبيات قصائده .

#### 6-1-حياته الاجتماعية ووفاته:

كان الخليفة الحاج محمد أنياس طوال حياته داعيا إلى الله تعالى رافضا أبواب الستلاطين، فهو الورع الذي ظهر بالفضية الأحمدية فزادت بها هيبته فأحبّه مريديه وأنصاره. آمن بالحقيقة المحمدية منذ صباه فلازمت قصائده مدحا وثناء في شخص خير البرية صلى الله عليه وسلم، فقد كان الخليفة الحاج محمد أنياس قضبا ونجما ساطعا في سماء زمانه وكان متواضعا يمشى بين الناس.

لقد حج الخليفة وأعتمر و زارا قبر النبي صلى الله عليه وسلم الذي أحبه حبا جما إلى أن وافاه الأجل وانتقل إلى الرفيق الأعلى وإلى رحمة مولاه في 20 من شهر شعبان سنة 1378ه والموافق للفاتح (1) من شهرمارس سنة 1959م، وقد خلف وراه من الإرث العلمي والأدبي والروحي ما هو كفيل بتحقيق امتداد حياته المباركة ، فخلده الذكر الحسن في صفحات التاريخ العربي والإفريقي.

# -2-المديح النبوي عند الخليفة الحاج محمد أنياس:

يعتبر الخليفة محمد أنياس واحد من أشهر رواد شعر المدح النبوي بأفريقيا في العصر الحديث ، ففيه قال الشاعر شيخ تجان غاي "وإذا كنت لا استطيع أن قول أنّه أشهر الستنغاليين على الإطلاق، فأنا أقرر بيقين أنه من أشعر الشعراء بأفريقيا غربما وشرقها وجنوبما "1

وعلى كل حال فإن الخليفة محمد أنياس له من الصنعة والقدرة والمهارة العقلية ما يؤهله لاحتلال الصدارة بين شعراء غرب إفريقيا قاطبة لأنه موسوعة السيرة النبوية ، لم يهمل شاردة ولا واردة في حياة سيد البشر صلى الله عليه وسلم إلا وأتي بها، وقد بلغ بالمديح النبوي مراتب رفيعة من الإبداع والتميز إذ أنه لم يتعد غرض المديح النبوي إلى غيره في كافة أشعاره ودوواينه المحتلفة ، والمتأمل لديون حاتمة الدرر على عقود الجوهر الذي جاء في خمسة آلاف ومئتان وخمسة وتسعون بيتا من الشعر سيدرك جيدا أنه الشاعر المجيد والعالم النحرير، وأن منبع منطلقاته في التأليف الصوفية التي ما فتئ إلا وهو من أربابكا ، وقال بعض العلماء في الشعر الصوفي ما يطابق إنتاج الشّاعر محمد أنياس، فمنهم من قال "يعد الشعر الصوفي في هذه الوجهة شعرا غزليا ثم للتصوف فيه الأليف بين الحب الإلهي والحب الإنساني والتعبير عن العشق في طابعه الروحي من خلال أساليب غزلية موروثه كان قد تم تكوينها ونضحه الفني ". 2

# 1-2-أنواع المديح النّبوي عند الخليفة محمد أنياس:

أسرف الشاعر الحاج محمد أنياس في مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم بأكثر من عشرين قصيدة ، وفي قصائد أخرى تضمينية وكأنه يمتد فيها امتداد من سبقه في قوة وإحساس فني انعكس في نتاجه الشعري الغزير،حيث كان يعتز كثيرا بهذه المدائح التي اعتبرها وسيلته إلى الله غز وجل ومن أنواع المديح التي زاوج فيها بين السيرة و المديح مايلى:

2-عاطف جودة نصر، الرمز الشعري عند الصوفية ، دار الأندلس، دار الكندي للطباعة والنشر ، بيروت ط1،1987، ص163.2-

129

<sup>1-</sup>ينظر: سيلا عبد القادر، المسلمون في السنغال، مطبعة الأمة ط، 1قطر، 1406، ه،

#### ا-المديح التّعليمي:

هذا النّوع من المديح يمكن تسميته بالشّعر التّعليمي المعروف عند العرب في آدابهم منذ مطلع القرن الثاني هجري خلال العصر العبّاسي ،ومن ذلك الحين أصبح وسيلة بين أيدي النّاظمين من شعراء المدح وغيرهم ينشدونه في موضوعات العلوم ،وهذا الغرض عند "الشاعر الخليفة محمد أنياس هو نتاج المدح النّبوي شعرا تعليميا" ، وفي هذا الصّدد يقول الدكتور جاه " إذا قارنت كتاب الصّفاء في سيرة المصطفى والكبريت الأحمر في مدائح القطب الأكبر للخليفة محمد انياس أدركت الفرق بين هما فالأول تعليمي في السيرة النبوية والثاني شعر تيجاني إبداعي "2

وعلية فيمكننا اعتبار قصيدته الشهيرة مرآة الصفاء في سيرة النبي المصطفى شعرا تعليميا لأنّ الشاعر تناول فيها سيرة النبي الكريم وسيرة صحابته رضوان الله عليهم وكذا سيرة أسرته الشّريفة وحتى غزواته صلى الله عليه وسلم ووفاته وكل مايتعلق بالإسلام فهو القائل مبينا ذلك:

أَنْتَ للكَونِ بَهجَة وبَهَاء وتَحَلّت بنُوركَ الظّلمَاء

أنتَ لولَاكَ لمْ يكُن كُلّ كُونٍ

ولما زَال عَن ذُويهِ الشَّقاءُ

ضَاء مِنك الوُجودُ حتى استنارتْ

مِن مقابيسَ ضَوئكَ الأضْواء

ولهُم منكَ كلّهم معْجِزاتٌ

عجزتْ عَن أمثَالها الأصْفيَاء

ظهَر البَعضُ من صَفاتكَ فيهِم

<sup>1</sup>د، حاه عثمان ، التيجانية والادب السنغالي العربي، رسالة ديبلوم الدراسات العليا، جامعة فاس، المغرب، 1990. 2-ينظر: صمب عامر ، الشعر السنغالي العربي مرجع سابق ، ص9.

# فهُم أَنْحُمٌ وأنتَ ذكَاءً

وكما لم يترك الشاعرمحمد أنياس مجالا تناوله علماء السّيرة إلا وتحدث عنه بأسلوب تعليمي يسير ، وهكذا انتهج بناء قصيدته على أدق التفاصيل والحقائق التّاريخية الثابتة ومثال ذلك ما قاله في هذه القصيدة:

وجُدودُ ذَوائبُ فِي البرايا كُلُّ بدر بِه الأنامُ استِضاء أنتَ طه الأمينُ أنتَ شفيع الخَلقِ لما لم تَشفَع الشّفعاء بَحُل عبد الله بَن شيبَة مِنهُم هَاشمَ الجُود الصّيب المِعطَاء ثمّ بدرُ البِطاح من منَافِ وقصَـي كِلابَ النّجباء مُرة كعْبهم كذلكَ لـؤي غَالبُ ثم فـهرُ الكُرمَاء مالكُ نضِرهم كنانةٌ مِنهم وحزيمُ ومـدرك الشّرفاء ثم إلياسِ بعده مضر ثمّ نزار مـُعد نِعـمَ الولاءُ ثم عدنان بإتفاق ولكنّ بعدَه قـد تخالِف الأنبَاء عدنان بإتفاق ولكنّ بعدَه قـد تخالِف الأنبَاء عدنان بإتفاق ولكنّ بعدَه قـد تخالِف الأنبَاء عدنان بإتفاق ولكنّ

فما ذكره الشاعر في هذه الأبيات من اسماء أجداد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم إبتداءا بعبد الله إلى معد عنان الذي اتفق علماء السّيرة في اختلاف من بعده .

وفي قصيد تعليمة أخرى نجده يتحدث عن اسماء وصفات النّبي الكريم صلى الله عليه وسلم قائلا:

أَحْمَدُ حامِد مَحمد ماح عاقب حَاشر له استماء

مصْطفى مجْتبي أمينٌ وطه وبشِير وهادي الأنام شْفاء

والسّراج المنير وهُو نذيرُ الخَلق ذُو السّيف مَن عليه اللوّاء

<sup>1-</sup>أنياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البشر، مصدر سابق ، ص20.

<sup>2- ،</sup>المصدر السابق ،ص 21.

وهُو عبد الإله خَاتمة الرسُل أمينُ وقومه أماء أوفي القصيدة نفسها يعلمنا اسماء عمات النبي صلى الله عليه وسلم

ثَمَ أروى صفيّة برة عناتكة أوميم والبضاء كل هذه شَقائقُ لأبيه وتَحاشى صَفيّة الغراء أسلمت هذي إتفاقا وخلف عند أروى جَاءت به الأنياء 2

ولأنّ الشّعر التعليمي في كل أحواله يستند إلى أفكار علمية فيبقي أسلوب العرض والتقرير هو السّائد عند الشاعر فقد عُني بنظم الأفكار التي يريد أن توصل إلى السّامع والقارئ .

# ب-المدح التّوسلي:

أشرنا سابقا إلى أن الخليفة محمد أنياس يربط بين مديح الرسول الكريم وبين واقع حياته ،فتمكن من استلهام حياته صلى الله عليه وسلم ، الأمر الذي يبعث في نفس الشّاعر أو القارئ القوة والثّقة لجحابهة مختلف القضايا ومواجهة الأحداث، وأيضا التغلب على كل المشاكل والأزمات المستعصية ، ولعل هذا الأمر ما جعل الخليفة محمد انياس يلجأ إلى التّوسل الذي يعتبر نوعا من أنواع شعر المديح عنده، ففي الكثير من القصائد نجده يتوسل إلى حبيبه صلى الله عليه وسلم مستغيثا إياه راجيا الشّفاء لأمراضه الظاهرة والباطنة ، يقول الخليفة في قصيدة من بجر الطويل لما زار الروضة الشريفة :

إلَيكَ رسُول الله أشْكُو بِطالتي كذلِكَ إرتكابي للذنُوبَ وغفلتي فأنت نجاح السّالكين وباجَم إلى اللهِ مولى الخَلقِ هَادي البَرية أغثني أغثني من جُنود كثيرةٍ ومن كيْدٍ إبليّس اللّعْين وزلتي ومن كيْدٍ ابليّس اللّعْين وزلتي ومن كيْدٍ نفسِي يا وحيد بجذبةٍ تزيلُ رعوناتِ النّفوس بسُرعة 2

نجده في هذه القصيدة يتوسل بحبيبه صلى الله عليه وسلم مستخدما ضمير المخاطبة مشيرا إلى الحالة التي كان يعيشها في هذه الزيارة التي قادته إلى الروضة الشريفة .

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،المصدرالسابق نفسه، ص 68.

<sup>2 - ،</sup>المصدر السابق، ص92.

وله كذلك توسل آخر في قصيدة نونيّة جميلة كان يقول فيها:

أَسْتَمْطِرُ الْخَيْرِ مِن رَبِيّ بلاَ تَعْبِ ولا مَصائبَ فِي أَهْلٍ ولا بَدنٍ فَالله يعْلَمُ مِن ضُعفِي وفَقرَ يدِي ماكل عنه لسَانَ الحَاذقِ اللسَن فالله يعْلَمُ مِن ضُعفِي وفَقرَ يدِي ماكل عنه لسَانَ الحَاذقِ اللسَن أرسِل سَحائِب مِن عَفوٍ ومِن مننٍ تَجَلُو بِهاكلّ ما قَد كَان مِن دَرن أُرسِل سَحائِب مِن عَفوٍ ومِن مننٍ تَجَلُو بِهاكلّ ما قَد كَان مِن دَرن

وفي قصيدة أخرى توسل فيها على سبيل الاستغاثة بالله لشفاء أمراضه الظاهرة والباطنية استهلها بقوله:

أدعُوك يارب في آمَالَى اللاّء أعْيَين غَيركَ من دَانٍ ومِن نَاء فأنْتَ يارب مَعبُودِي ومُسْتنَدي ولَمْ أزَل مِنك مَصحُوبًا بآلاَء أيّ مريضٌ ولَيس الطّب ينْفعُني فأذْهِبِ الدّاء عَني مُذهب الدّاء بَمن به الرّسْل الكِرامُ سَادت ومن به القّوم من مَاضِ ومن جَاء 2.

إنّ للشّاعر قصائد جميلة إظهر فيها التوسل الذي أيقن أن لا بديل له في حل مشاكله الحياتية سواء أمراضه أو كيد أعدائه ، ففي كل الأحوال نجده ينهج نهج المتصوفين إذ تظهر المعاني الصوفية ، وكذا أوصاف سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم التي يمدح بها الشاعر ويتوسل بها إلى الرسول الكريم معتبرا إياه الملجأ والملاذ ومبدأ الوجود الرّوحي للحياة البشرية ، ومغيث كل مهموم وحزين ، ومن مظاهر حب الشّاعر للرسول صلى الله عليه وسلم أسلوبه في المخاطبة، فأحيانا يخاطبه وكأنه جالس أمامه وهو أسلوب الشّاعر المتصوف، فنجده يقول في قصيدة له مشيرا إلى أنّه صافح النبي صلى الله عليه وسلم :

<sup>1-</sup> أنياس محمدالخليفة المصدر السابق ،ص 292.

<sup>2</sup> المصدر السابق نفسه، ص 298.

صَافحته بِيَمنِي ثُمِّ حَدثنِي وضَمّنِي ضَمةً صَحْت بِهَا عِللِي 1 ج-المدح المَلحمي:

معروف أنّ للشّاعر محمد انياس مطولات من قصائد المديح تنشد في الزوايا وفي البيوت في مناسبة الاحتفال بالمولد النّبوي الشّريف وهي قصائد تتضمن سيرة الرسول الكريم ، وكذا سيرة خلفائه الراشدين وفيها إشارة إلى وقائع حياهم من أحداث تاريخية في قالب قصصي شيق ويمكن تسمتها بالملحمة حيث التي عرفها الأستاذ قبش قائلا "هي قصائد اتسمت بالحديث عن الأبطال على الخيال المحنع وتصور بطولة المتحاربين وتتميز بالطول وتحكي قصص الأحداث التّاريخية" وعلية فمن المفهوم الاصطلاحي للملحمة يمكننا أن نعد بعض قصائد الشّاعر الحاج الخليفة محمد

وعليه فمن المفهوم الاصطلاحي للملحمة يمكننا أن يعد بعض فصائد الشاعر الحاج الحليفة محمد أنياس من شعر الملحمة ، وبخاصة قصيدة كشف الغمة في مدح سيد الأمة التي اعتبرها النّقاد من شعر الملحمة ،حيث سرت فيها معجزات النّبي صلى الله عليه وسلم وغزواته وبطولات أصحابه ، فالشاعر الخليفة محمد أنياس لم يكتف في هذه القصائد على الأسلوب التعليمي وفقط بل سردها بصورة قصصية مفننة حيث مزجها بقدر من الخيال الذي يعد أحد أركان الشعر الملحمي المعروف لدي العرب منذ العصور السّالفة، وفي ذلك أشار الشّيخ أحمد جي قائلا:

مِن الله فِي مَدح النّبي نصوصٌ وذلِك فِيه حُرِمَة وخُصوصٌ سَأذكر منهَا آية بعد آيةٌ إذا كُنتَ ذَا فهمٍ فتلْك فُحوصٌ 3

وقد ذكر الشيخ محمد أنياس في أمداحه البطولات النادرة والأخلاق الفاضلة لصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم بصورة مجملة تارة ومفصلة أحيانا أخرى ، وقد أكثر من ذلك إكثارا لافتا للنظر حتى سار عليه قول أحمد قبش الذي قال:"...فلا تكاد ترى قصيدة خيالية من الإشادة بمواقفهم

<sup>1-</sup> المصدر السابق، ص 292.

<sup>2-</sup> أحمد قبش ، تاريخ الشعر العربي الحديث، ط1 ص 372.

<sup>3-</sup>شيخ أحمد جي: مرجع سابق :ص143.

النبيلة بتعابير رائعة روعـة أخلاصهم في أيماهم الصادق $^{1}$ 

ومثل هذه القصائد يمكن إعتبارها من الشعر القصصي الملحمي لأنّه يتوافر على بعض الشروط التي يؤسس عليها هذا النوع من المدح. ومن القصائد المدحية التي سارت على هذا الشكل منها قصيدة بلوغ السيول في مدح الرسول التي تحدث فيها الشاعر أنياس عن حياة الرسول الكريم بمكة منذ بداية الدعوة وفيها أيضا تحدث عن الغزوات والفتوحات الإسلامية وما وقع فيها من أحداث وبطولات صحابته رضوان الله عليهم جميعا ،ولعل هذا الجزء من القصيدة شاهد عن حديثه حول الفتوحات في بلاد الروم وفيه قال:

> صَاروا جُنوداً لهذَا الدّين وأقتَتلو مَع العِدى في أقاصِي الأرضِ فِي دولٍ لكِنْ اتَّى القَّـدرُ المُحْتُوم بالأجَـل منها ورود جَميع الخيل والإبل لقِاؤه تُزلا يربُوعلى النّزلِ واستشهدت أمراء الجيش عن عجل وبعدهم أخذ الرّايات خالُدهُم وجالد الـرّوم بالأسْيافِ في القُـللِ ولى أسَامة جيشًا وهو في سَقم فكَان فيما تَـولَّى خـيرَ ممـتَثل يُزجى كمَاه كموج البَحر في مَدد صَارت له عُظماء الكُفر كالخـُول والخَيل تَعثر في الأرمَاح عابسَة ويسْقِط الهَامُ ضَربَ الفّارس البَطل ولَّت عسَاكرَ جيشُ الرّومِ خَاسِرةً صفَاقهُم مَالهم فِي الربْح مِن أمـَل 2

وجَالدُ الرّوم في تَبوكٍ مِحتَهدا وفاَض عذبُ ميّاه من أنامِله فأب مشْتاق مولاَه فكان لَه وأرسَل المصْطفي زيدًا لغزوهُم

ففي هذه الأبيات يَظهر حديث الشّاعر الخليفة مخمد أنياس عن وقائع غزوة تبوك وما جرى فيها من خوارق، ولعل الشّاعر ممن يلتزم بالسّيرة النبوية التزاما كاملا يشم وقائع التاريخ وحقائقه فيبعد ذلك عن الروح القصصيّة الخياليّة في الملحمة التي ينبغي أن تمتزج فيها الحقيقة بالخيال.

<sup>1-</sup> أحمد قبش ، مرجع سابق ، ص 373.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر، المصدر سابق ، ص 214.

وهناك قصيدة أخري سماها الشّاعر"الهمزية الوهبية في مدح خيرالبرية" وتعتبر شعرا ملحميّا تحدث فيه الشاعر عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة وعن غزواته و مختلف الوقائع التي حدثت فيها ، وكما مدح في هذه القصيدة الخلفاء الراشدين وبعض الصحابة كحمزة وعبد الرحمان بن عوف إضافة إلى حديثه عن غزوة بدر في لوحة فنية قصصية قفال:

بأسود حَازوا لواءُ المعَالي

ضربُ الهام حِينَ عزّ اللّقاء

كَم كَمِيّ قَد جَدلُو يَوم بَدرِ

ولَه قَبْل نخْوةٍ وإبَاء

سَل بِذا عَتْبةُ وشَيبَ سَلهُ

و أبَا جَهْلهِم أفِي ذَا امْتِراء

فَتَوَلَّى بِالْعَارِ وَالنَّارِ هَا ذُوا

وتَولِّي بالمِفخرةِ الشَّهدَاءُ

قَسّموهُم قَتلاً ونَهبَا وأَسْرا

لهُم المِنّ فِيهم والفِداءُ 1

وفي نفس القصيدة قال أيضا:

أَنْزِلَ الله جَيشًا أَمْلاكُ نَصْرٍ

ومَع الرّوح في اللّقاء اللّواءِ

يالِنصْرِ المسلمِين متَبينٍ

حِينَ نَادى حَيزوم نِعمَ النّداءِ

وأتُو في العَمائِم الخُضْر والبَلقِ

مِن النّخيل يالها سِيماء

55 انياس محمد الخليفة،الديوان: قصيدةالهمزية الوهبية في مدح خير البرية، ص-1

وفي نفس القصيدة تحدث عن غزوة بدر قائلا:

ومَضى العَام بعْد بَدر فجَاءوا أحُد اللّقيَا وفِيهم نِسَاء لا بِسِين الدّروع للحَربِ لكِن ما بِلبِس الدّرع عنْهُم وفَاء أكْرم الله بالشّهادَة قَومًا من قريْشٍ هُم أربَع كُرمَاء مِنهم عَمّ المصْطفى أسَدُ الله كَذا مُصْعبُ لديه اللّواء وابْن جَحشٍ عبدَ الإِله المُفذّى جَدعَت فيهَ أنفَه الأعْداء وأصابَ النّبي فيها حِراحُ عالجَتهُن بضعةَ الزّهرُاء أ

وأكمل حديثة متحدثًا عن غزوة الخندق فقال:

ثُم رمُو جُمع الجمُوعِ إليهم البُوهم طَردا وهُم حُلفَاء خندقَ المُصطفى وقًد هزمتُهم أخر اللّيل زعْزع نكباء تركو عَمرهُم فريسَة ضِرغَام له فِي هَام العَدو البَلاء 2

وفي الأخير نستنتج أن الشّاعر انياس أجاد نظم المديح الملحمي مماجعل شعره يتميز بالعناية الفائقة بأدق التفاصيل ومختلف الحقائص التّاريخية الثابتة .وكذا اتصافه بالنّمط القصصي الذي رقي بناء القصيدة خصوصا في جانبي الوزن والقافية.

#### د- المَديح المُولدي:

إنّ المديح المولدي هو نوع يهتم فيه الشاعر بذكر ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم وذكر مناقبه وخصاله الحسنة أكثر من اهتمامه بسرد المعلومات التاريخية كما هو الأمر في الشعر التعليمي. فما قاله الشعراء المسلمون أمثال حسان بن ثابت وكعب بن زهير ماهو إلا ضربا من هذا النوّع من المديح ، وذلك مانحده عند إمام المادحين محمد البوصيري في بردته وهمزيته وهما اللتان تعدان أشهر ما قيل في شعر المديح المولدي ، فالشاعر محمد أنياس جد متأثر ببردة البوصيري ، ودليل ذلك ماقاله "...ولما

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، قصيدة الهمزية الوهبية ، ص10.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ، نفس المصدر، ص 11.

ترعرعت أتاني أبي يوما أول النّهار وناولني طرسا فيه البردة وأمرني بحفظها ،فأتيت آخر ذلك اليوم فأمليتها من صدري ولم أزل مستحسنا لها..وما ذكرت لم أكن متبجحا بل من باب " فأما بنعنة ربك فحدث". 1

نهج شعراء المديح النبوي في البلاد السنغالية بعد نهج البوصيري في بردته وهمزيته ،بالرغم من أنه هناك من عارض بردته ، فالشاعر الحاج محمد أنياس له قصيدتان نظمهما على تضمين البردة وسم أحدهما ب (زاد المعاد في تضمين بانت سعاد) جاء في مطلعها:

أَمَن تَذكّر جِيرانٍ بِذي سَلم أَسْلمتَ نفْسكَ للأَشْواق في سَلم للإكتَمتُ الْهُوى فأهتاج هأئجَه مَزجِتَ دمعا حرَي مَن مقلة بِدمٍ فَكيفَ تصْبر عَن حَي بِذي سَلمٍ إذْ أومضَ البَرقُ فِي الظّلمَاء من إضَمِ فَكيفَ تصْبر كَا يَنْفَكّ وأكيفه وما لقَلبك إنْ قُلت اسْتفق يهمٍ عَلَي فَمَا لدمعيك لا يَنْفَكّ وأكيفه

ففي هذه الأبيات نستنتج أمرين هما المسلك الذي إتخذه في تضمينه، وكذلك قدرته على التقليد المتقن.

وفي قصيدة تضمنية آخرى نجد على طريقة البوصيري مقلد بردته إذ قال:

بريم رامَة قَلبِي اليَوم مـبتُول متُـم إثـرها لَم يفـِد محْحولُ تربيم رامَة قَلبِي اليَوم مـبتُول اللّأغنّ غَضِيضِ الطرّف مِكحَول تربُّو بفاترجُفنٍ ليسَ يشْبِهُه الاّأغنّ غَضِيضِ الطرّف مِكحَول تريك قامَة غَصنْ البَان مائسَة لا يَشْتكِي قِصرٌ منهَا أو طُول 3.

فهذا النوع من التّضمين لا تكاد تخلو منه قصائد شعراء المديح، وخصوصا المتأثرين بالبُوصيري وبنهج بردته الشهيرة بالرغم من معارضة الكثير من الشعراء له بخاصة الذين تخصصوا في مدح النّبي صلى الله عليه وسلم أمثال يوسف النبهاني (1848م/1932م) صاحب قصيدة (سعادة المعاد في

<sup>1-</sup>انياس محمد الخليفة، شرح تضمين البردة الملحق بديوان خاتمة الدرر، ص 79.

<sup>2-</sup>انظر ملحق بديوان خاتمة لدرر ،ص 80.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 67.

موازنة بانت سعاد ) ولهذا النوع من المدح حظ الأسد فيما قاله الشاعر الخليفة محمد انياس، يقول في قصيدة له:

مُحمدٌ خيرُ خُلق الله قاطِبة مَن كان مِن نُوره الأَنْوار للقَمرِ مَحَمّد المُصطفى المُحتار مِن مضر خيرُ البرية حَاوي المِنزِل العَالِي أنتَ السّفير الى المُولى بَلا سَفر أرجُو بَجَاهكَ أعلى مَنزِل الرقَى فَأنْتَ شَمُس الوجُود المُستضاء بِمَا وروحُه إذ يـرَاه فَالـق الفَلق دانت لسَطوتِك الأمْلاك خَاضِعة مِنك اعتلى طبقٌ منها عَلى طَبقً 1.

ومن القصائد التي تصمنها هذا النوع من المديح مواضيع الترحيب والاحتفاء بشهر ربيع الأول شهر ميلاد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

ومما قاله الشاعر في هذا الصدد محتفيّا بشهر ربيع الأول شهر المولد النّبوي الشريف ومشيرا إلى بركة الشّهر الذي نعتبره أفضل الشهور على الإطلاق:

بُشرى هِلالُ المصطفى ظهراً فأورثِ القلبَ صَفوا بعدَما كدرا والجِسم صَار نشِيطاعندَ روئيتُه وأوقدِ الذّهن للأمْداحِ والفركرا شَهر الفَلاحِ وشَهر السّعد أذكرنا مِن حُبه لـُوعةُ من يُعرها ذكرا عيد بِه ولدَ المِحتار في الحَرم المِكّدى فأهْـترّت الأرواحَ إذْ ظهرا<sup>2</sup>

وعليه فالشاعر محمد أنياس كان يحتفل بذكرى المولد النّبوي الشّريف كبقية مسلموا غرب إفريقيا ، وكما أنه كان حريصا بحث الناس على إحياء هذه الذكرى العظيمة فنجده يقول:

صِف ليلةِ المولدِ الأَسْمَى بأَحْسن أوصَاف وأعْظم تبجِيل وإجْمالٍ وقُم ولاتقْعَدنّ في ذِكر مَولدِه مُعظّمُ المصْطفى فيه بإحثلال 3

#### وقال في قصيدة أخرى:

1 - انياس محمد الخليفة، خاتمة الدرر،مصدرالسابق، ص168.

2- المصدرالسابق، ص139.

.93 مرجع سابق ، مصيدة الايناس ، مرجع سابق ، مصيدة .

خير الفعال فعَال الخيرِ مجمعه تبحيل مولد حير الخَلق كلهُم أعلى سُرورك بالأعياد قاطبة يوم به ولِد المختار في الحرم عظم بذي مولد الماحي تنل ظِفرا بكل ما تبتَغي ياصاحب الهِمم أ

وقال أيضا:

لاحَ الهِ اللهِ المِحْتار خيرُ الخَلائق صَاحب الأنوار مَا المُ المُحْتار عَيرُ الخَلائق صَاحب الأنوار مَا المُحاركِ إنته يُنفي الهُ موم بصيْب مِدرار مُ

وقال في قصيدة الفرج القريب من مولد النبي الحبيب:

حسَق للمولدِ الشّرف التّهاني وسرُور بِه وحسن الأغَاني نَار ذَا الكونِ مِنه وازْدَاد حُسْنا بِمِدِي رَبِيعُه النّسورَاني فَبَدَا الزّهْر بإبتِسَام سرُورٍ وتَثَنّت نواعِم الأغْصَانِ وتَغنّى في دُوحَة كُل شَادٍ مِن ضُروبِ الغِناء بالألْحَانِ حَقّ للكُونِ أَن يَزِيدَ ابتِهَاجًا وسرُورا بِه مَدى الأزمَان 3

وفي الأحير يمكن القول أنّ الخليفة الحاج محمد أنياس تناول شعر المديح النّبوي من زوايا مختلفة ومتعددة حيث استطاع المزاوحة بين السّيرة النّبوية المطهرة والمدح والتوسل و الملحمة والتعليم والمولد النّبوي وذلك في أسلوب شيق فيه من البراعة بين ثقافة الشّاعر المتصوف الذي أبدا حبه لممدوحه صلى الله عليه وسلم، فعلى غرار مدح سيد الخلق احتل الصحابة -رضوان الله عنهم وكذا الخلفاء الراشدون- حيزا كبيرا في قصائد أمداحه لأخّم جاهدوا بأموالهم وأنفسهم إلى جانب الرسول الكريم فهم من آووه ونصروه في السّر وفي العلن. وقد نجد الشاعر محمد أنياس يذكر حبيبه باسمه العلم ويصفة بصفات خلقية وخلقية ، ويذكره بنكرات مقصودة يضيف إليها ياء المخاطبة ثم ينتصب خادما له يتوسل إليه حينا ويمدحه حينا أخر راجيا الشفاعة وقضاء الحاجة الدينية والدنيوية .

140

\_\_

<sup>1-</sup> انياس محمد الحاج ، ديوان خاتمة الدرر، مرجع سابق 139.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص 140.

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر، مصدر سابق ، ص307.

#### 3 - التّجربة الشّعرية الصّوفية عند الخليفة محمد أنياس:

#### 1-3 التّجربة الشّعرية

#### - ا - مفهوم التجربة الشعرية:

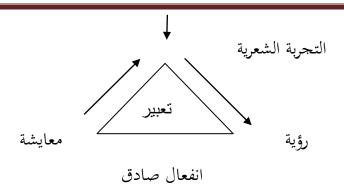
إنّ التجربة الشعرية الصوفية في مفهومها هي تعبير الشاعر عن الشّعور الذي يمثل تجربته الشعرية فليس من اليسير أن نقدّم تعريفا جامعا للتجربة الشّعرية لأيّ شاعر لأنها في الأصل خلاصة حياته وحصيلة مشاعره ومختلف انفعالاته بحيث لا يعبر منها سواه.

فقد عرّف الدكتور شوقي ضيف "التجربة الشعرية بأنها تجربة إنسانية ذاتية تعبر عن حالة نفسية ووجدانية تستحوذ على الشاعر وتكتسيه كليا، فلا تستثني منه عضوا واحدا ،تحركه فتستجيب ، وتأمره فيلبي ،يكون عبدا مطيعا لها في لحظات مخاض عصيبة، تمتزج فيها جميع المتناقضات فإذا وصل إلى الذروة أحس أنه فعلا قام برحلة لا سابقة لها ، رحلة لها كل ما يميزها بحيث إذا انتهى منها شعر نعمل جديد كامل لم تتنازعه فيه أعمال أخرى" أ

ولكي ينجح أيّ شاعر في هذا الفضاء الشّعري لابدّ له من امتلاك آليات الشّعر وأدواته ويكون متقنا الاستعمال لها ومحسنا التوظيف ذوقا ومهارة مضيفا إلى ذلك الموهبة لتصبح التجربة الشعرية عملا شعريا إبداعيا متميزا وصادقا.

هذا فإن التجربة الشّعرية من خلال ماسبق ماهي إلا إنفعال نابع من نفس الشاعر الصادق الفكر ،والشاعر الذي يندمج بوجدانه ويصوغ تجربته في قالب شعري ملائم، والواقع أن الشاعر يعيش المعاناة والحالات التي تكتسيه بحيث يقع متأثرا بما يستهويه ولذلك فقد يكون أسيرا لهذا الحدث الشعري من بدايته حتى النهاية مستغرقا بفكره وشعوره مند بحا في الموضوع في إطار شعري متكامل ومترابط يصارع فيه من أجل لغة رصينة ، وإيقاعات مؤثرة وصور موحية. ويمكن أن نعبر عن التجربة الشعرية بالشكل الموالى :

<sup>1</sup>د شوقي ضيف ، في النقد الادبي، دار المعارف ، مصر ، القاهرة ، ط6،1981، 1



فالأستاذ ريتشارد يعرف التجربة الشّعرية على أنّها " نزعة أو مجموعة من النّزعات تسعى إلى أن تعود إلى حالة الهدوء والسّكون بعد الذبذبة" أ

إنّ هذه الذبذبة أو التّشويش النفسي هو الذي يكوّن التجربة الشعرية لأنّة عبارة عن مجموعة من الإحساسات والانفعالات التي تبديها المواقف النّفسية ومختلف التغيرات الفيزيولوجية. وبذلك نفهم من القول السابق أن التجربة الشعرية تمثل الناحية الخارجية من الاستجابة وأنها مجموعة انفعالات نابعة من ذات الشّاعر.

ولا ريب أنّ الشّعر صعب أو أنّ عمليّة الخلق الشّعري أصعب ، لأنّه جهد إنساني يتطلب الموهبة والبصيرة والمعرفة الواسعة الغاية فمنه تعزيز الجمال وبث الروح فيي أي عمل شعري، انطلاقا من تجربة أي شاعر تكون غايته أن يفيض شعره بالحياة الشّعورية التي تعكس واقعه المعاش سواء أكان ذلك بالسّلب أو بالإيجاب.

فالعمل الشعري مثلا لا يكتمل إلا بوجود أبعاد اللغة الشعرية من صوت وفكر وصورة وإيقاع ، فهكذا يكون الخلق الشعري من بداية خروج القصيدة إلى نهايتها ومنها تتأتى الصورة الشعرية المنسجمة مع السيّاق النّفسي ومع التجربة الذاتية للشاعر كونها روح التجربة والجزء الحيوي في عملية الخلق الشعري ،الذي يخرج بالقصيدة إلى الدلالات والايجاءات التي تجسمها خبرة الشاعر الجمالية والإنسانية.

، وفيها يرجع الشاعر إلى إقتناع ، وإخلاص فني، لا إلى مجرد مهارته في صياغة القول ليبعث بالحقائق، أو يجاري شعور الأخرين لينال رضاهم "1".

وحتى تتشكل الصورة الشّعرية وتعبر بصدق عن انفعالات الشّاعر وأحاسيسه لا بد من عاطفة جياشة صادقة إضافة إلى خيال خصب، ودون أن نغفل عن عنصر الموسيقى التعبيرية كونها محور البناء الشعري فبدونها لا يقوم الشّعر لأنهّا تساعد العبارة اللغويّة على نقل كل المشاعر والأحاسيس وتمنح القصيدة انسجاما داخليا وخارجيا.

تلك هي حقيقة التّجربة الشّعرية إنطلاقا من كون الشاعر يفكر إستنادا إلى عقله بحيث يجعل تفكيره ينم إلى إحساس وشعور صادقين ، جاعلا دور العقل في قالب محدود وعمل مشروط ، ولأن الشعر مرتبط بالوجدان والشعور ولا بد من الصدق الشعوري في التجربة الشعرية فأكثر التجارب لها تأثير على التي تحمع بين الصدق ووجدان الشاعر وعمق فكره وانسانيته.

# 3-التجربة الشّعرية الصّوفيّة عند الخليفة الحاج محمد أنياس:

إنّ التّصوف في جوهره عبارة عن تجربة أساسها بناء العلاقة بين الخالق والإنسان ،بيد أنّ الغاية منها الحصول على معرفة طريق الكشف أو المشاهدة، وذلك بأن يكشف المولى عز على عباده خزائن علمه وحقيقته في رحلة ينتقل فيها الصوفي من مقام إلى مقام آخر، ومن حال إلى حال أخر، ثم إنّ التجربة الصوفية تجربة مشاهدة تشبعت وتفرعت عنها جملة من الحقائق الوجودية ، لأن حال الصوفي في معظم الحالات بين فناء وبقاء ،إذ لا فناء بدون بقاء والعكس، حيث لا يرى الصوفي غير الله في تلقى الأسرار واللطائف المكنونة ، وذلك ما قد يمزج الإختراق الصوفي بالإختراق الشّعري.

أن الخليفة محمد أنياس الكؤلخي سليل أسرة عريقة في تحصيل العلم والتقوى ،وكما أشرنا سابقا أنّه نشأ وترعرع في بيئة مفعمة بالورع والتدين والروحيات ،عرف منذ صباه بحب العلم وسرعة الفهم وحب التطلع ،والجمع بين مختلف العلوم من فقه وحديث وشعر مدحي ،كان ذلك على يد أبيه وشيخه أحمد التّيجاني .

<sup>1-</sup> محمد غنيمي ، **النقد الادبي** ، دار العودة ،بيروت ،دط 1987،ص363.

ولعل إيمان الشاعر بوحدة الوجود ، ووحدة الشّهود من بين أكبر مظاهر تجربتة الصوفية ، المتحسدة في المقامات والأحوال التي أنفردت فيها ذاته كمتصوف، ومعلوم أن التّجربة الصوفية تتباين وتختلف من صوفي إلى آخر وذلك حسب الأحوال والأذواق ، يقول ابن الفارض في هذا الصّدد"...إنما تجربة كشف وذوق يلهم صاحبها إلهاما من لدن العزيز الحكيم ، فتفاض عليه المعرفة فيضا دون أن يكون للعقل الواعي دورا في هذا الفيض وهكذا تشكل التجربة الصوفية فمفهومها الخاص للعقل وللمعرفة باعتبارهما مفهومين متطابقين إلى حد التلازم ، فالتعرض لأحداهما يفضي إلى الأحر بالضرورة"1

ومما سبق نستشفّ أنّ الوصول إلى الوحدة المطلقة للتّجربة الصّوفية لأي شاعر صوفي مرهون بالذوق والكشف أو ما يطلق عليه "بعلم التحقيق"، ولا شك أن للعلم دورا في إدراك الوصول إلى هذه الحقيقة ،وقد يكون إدراكا روحيا ، وأيضا قد يكون للقلب الجزء الأكبر ولأنّه العنصر الجوهري ومحل الكشف ، فصدق شعر الصوفيون مرتبط بنزعاتهم وأشواقهم وكذا رؤيتهم الوجودية للكون، فليس بعيدا أن يرتبط الشّعر بالتجربة الشعرية الصوفية لأن الشاعر في لحظه إبداعه يكون أشبه بالصوفي في حال الفناء .

تتداخل التّجربة الصوفيّة والتّجربة الشعرية للشاعر محمد انياس وهذا ما اتّضح في كلّ إبداعاته الشّعرية بالرغم من الاختلافات الموجودة بين هذه التجارب الشعورية و أهدفها وخاصة عندما تنطلق من ذات إنسانية شاعرة تمجد الوحدة والانفراد، وتنسلخ عن الواقع لتعبر عن ما يتدفق من أعماقهما من مشاعر حب لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم، ومختلف الرؤى العرفانية .

إن الشاعر محمد انياس هدفه تحقيق الحب الإنساني والإفصاح عنه انطلاقا من ذاته ، أما كونه صوفي ينشد الحب الإلهي بحرصه عن السر والكتمان، ولذلك فقد نرى الفرق واضحا بين الشّاعر الصوفي والشاعر العادي ومن المفارقات الجلية هي أن الصّوفي وجوده يكون إنطلاقا من عالم البرزخ الخيالي وصولا إلى العالم المعنوي مبتغيا المكاشفة، وقد لا يكون صوفيا إلا إذا صدر عن مرتبة البرزخ

<sup>1-</sup> ابن الفارض، الأنا في الشعر الصوفي ، ترعباس يوسف الحداد ،دار المعرفة، 2003،ص 23.

أو الخيال ولعل هذا الأمر هو ما أكسب التجربة الشعرية الصوفية للشاعر انياس طابع التميز والانفراد بلغة الرمز و الإشارة، ذات الأبعاد الدلالية والإيحاءات المتعددة، ولفهم أي خطاب صوفي لا بد من توافر آليات إجرائية كالتأويل الذي يسمو بالشعر الصوفي ويجمع بين الذات الظاهرة والذات الباطنة تارة في التجلى وفي الخفاء تارة أحرى.

إن التجربة الشعريّة بصفة عامة ماهي إلا تجربة صوفية بصفتها خاصة ، وكليهما تعتبران مركبات أساسية من الرمز والإشارة اللغوية ، فالإنسان العربي عرفهما قبل صدر الإسلام ثم أن كليهما صاراتا مصطلحا نقديا بعد الإسلام، فالرمز يأخذ معنى الإشارة ، كما أن الإشارة تأخذ معنى الرمز على حد تعبير المتصوفة العرب، بل أن كليهما يغني عن الآخر، ولأن التجربة الشعورية عند القدامى والمحدثون مبنية على التعبير بالرمز وبالإشارة لتحقيق الجمال الفني ولتحسيد الحالات النفسية وخلق المتعق ، ومنها يمكن بنقل أي تجربة من اللاشعور إلى الشعور إما بلغة الرمز أو بلغة الإشارة لأن كليهما ضروريان في عملية الخلق الشعري.

لا يخفى علينا أنّ الشّعر الجاهلي بمعلقاته الجميله وبسموا مكانة شعرائه كان فيضا من الرموز والإشارات والإيحاءات التي تصور لواعج النفس للشاعر واضطراب وجدانه، ولكون تجربته الصوفية لا تسمح بالتمايز بين سائر المفارقات لأنمّا صلة روحية بين الخالق والمخلوق ، وقد قيل في هذا الصدد ". هكذ تمكن الشاعر الصوفي بالنفوذ بحبه من خلال جمال المخلوق إلى جمال الخالق في مجاهدات ومكاشفات جمع فيها بين بين الشوق والفراق والحب والفناء، وبحب لا يكون إلا للمولى عز وجل "أفكل الخطابات الشعرية الصوفية هي برصيد لغوي متفرد وحقل دلالي متميز ،ما يجعل التحربة الشعرية الصوفية تجربة رمز إشارة تجمع بين مختلف الثنائيات وتمحو فواصل المتناقضات بلغة محكمة أصيلة .

#### 2-2-الحقيقة المحمّديّة ومرجعيّات المديح النّبوي في أعمال الخليفة الحاج محمد انياس:

يُعتبر موضوع الحقيقة المحمديّة واحدا من بين أهم المواضيع التي أولاها شعراء المديح النبويّ بالسّنغال الاهتمام البالغ ،ونظراً لشدّة تأثّرهم بسيد الخلق صلى الله عليه وسلم ،إلاأنّ احتلاف

<sup>1-</sup>ينظر:عبدالحق،منصف، ابعاد اتجربة الصوفية إفريقيا، الشرق، المغرب، دط، 2007، ض60.

النظريّات الّتي ذُكرت حوله صلى الله عليه وسلم ، جعلتنا نجد معظم شعراء المديح يُشيدون أكثر بصفة أسبقيّتة صلى الله عليه وسلم على الخلق وأفضليّتة على الأنبياء والمرسلين جميعهم.

يعود شَغف الخليفة محمد أنياس بنظريّة الحقيقة المحمّديّة إلى تربيته الصوفية ،وإلى جملة عوامل، منها مانرجعه إلى ظهور المذاهب الصوفيّة بالسّنغال في وقت مبكر، وشيوع المدائح النبوية بالمنطقة.

ولعل ردّات فعل شعراء المنطقة، على تعصب أهل الكتاب ضدّ المسلمين لعاملا ألزم الشعراء المسلمين عريك قرائحهم للدفاع عن نبيّ الإسلام والإشادة بمناقبه ومعجزاته وفضائله لا سيّما الحقيقة المحمّديّة. ولأن نظريّة الحقيقة المحمّديّة استُودَّت في الواقع من بعض العقائد الإسلاميّة، ومنها على سبيل المثال، الحديث المنسوب إلى الرسول محمّد صلى الله عليه وسلم ، والّذي يقول فيه ((كنْتُ نُورًا وَآدَمُ بينُ الْطِيْنِ وَالْمَاء)). فحميع شعراء المديح النبويّ يذكرون هذه الحقيقة دون استثناء، لكنّ تفسيرهم لها يختلف بين شاعر وآخر. وبذلك يمكننا أن نقول أنّ ثبوت الحقيقة المحمّديّة عند الشاعر السنغالي محمد أنياس كان أمراً بديهياً أو أمرا مسلّماً له عنده وعند باقي شعراء المديح النبويّ بغرب أفريقيا قاطبة ،ولأن متصوفة السّنغال والغرب الإفريقي المسلم كلهم تعرّضوا لهذه الفكرة في مدائحهم النبويّة،وقد ذهب الشاعر الحاج محمد أنياس إلى أبعد من ذلك في حديثه عن النور المحمّدي مُقرا ذلك في أكثر من موضع في قصائد ديوانه خاتمة الدرر، ففي أبيات قصيدة له قال أن النور المحمدي ذلك في أكثر من موضع في قصائد ديوانه خاتمة الدرر، ففي أبيات قصيدة له قال أن النور المحمدي له لم يكن لما أنارت الدنيا والكون وذلك بقوله:

أَنْتَ لِلكُونِ بَهْجَةً وبسَهَاء وجَّلَّتْ بِنُورِكِ الظَّلَمَاء أَنْتَ لولاكَ لَمْ يَكُن كُلَّ كَون ولما زَال عَن ذَويهِ الشَّقاء ضَاء مِنْكَ الوجُودُ حَتى إسْتشارت مِن مَقَاييسِ ضَوئِكَ الأضْواء 1.

<sup>1-</sup>انياس محمدالخليفة ، ديوان،خاتمة الدرر ،مصدر سابق،ص23.

فمثلما فعل سابقوه من شعراء المديح ،وخصوصا البُوصِيْرِيّ حينما أشار إلى هذه الحقيقة في عدّة مواضع من مدائحه، منها الهمزيّة الوهبية، فإن الخليفة الحاج محمد أنياس أكد هو أيضا على قدم النور المحمّدي وعلى سحود الملائكة للنبي، ودعوة آدم باسمه ليتوب الله عليه، مبيّناً بذلك فضل الرسول وعظيم منزلته عند ربّه فقال في أبيات من قصيدة منشدا:

وأضَاء الاافَاق نُور هُدًاه فاستَوى المِصيرُ في الهُدى والخَلاءُ كم لهُ مِن فَتح مُبين ورَاي وافَقت فِيه الآي والأنبَاء أَ

ففي هذه الأبيات تحدث الشاعر عن نور الرسول وأنّ هذا النّور انتقل إلى المصطفين من الأنبياء والرسل والأتقياء من بني آدم والصّالحين فنال بهذا النور المنزلة الرفيعة والمكانة العظيمة، وما زال النور ينتقل حتى انعقد على رأس بني هاشم إكليل فخر لا يشبهه إكليل قط، ومنهم وصولا إلى عبد المطّلب وابنه عبد الله، ولم تلبث أضواء النورأن انبثقت في المشارق والمغارب بمولده صلى الله عليه وسلم ، نحده في هذا الصدد يقول:

أشْرقَ النّور مِنه إذ كُل دَارٍ

لاحَ فِيها مِن ضَوئِه الاضْواءُ
فاسْتنار الزّمان بالرّوضِ والزّهر
وفاضَ الأنوارُ والأنواءُ

ومن ما شغل اهتمام الخليفة محمد أنياس وجميع شعراء الصوفيّة وشعراء المديح النبويّ بالسنغال أيضاً، حادثة الإسراء والمعراج ، لأنهّا رمز الفيض الإلهيّ، وتأكيد الحقيقة المحمّديّة، ففي ليلة مباركة أوحى الله إليه بما أوحى، وهو يختصر معراج البشريّة كلّها مرتفعا من مقام الدنيا إلى مقام القدسيّة والفنّاء في محضر الله. ومن خلال معنى الفيض، يستغرق الصوفيّون في المعاني الغيبيّة، ويذهبون محلّقين في العالم الروحي الغيبي، بعيداً عن عالم المادّيّات، فنجد يقول الخليفة محمد أنياس:

<sup>1-</sup> انياس محمدالخليفة ،نفس المصدر، ص 655.

<sup>2-</sup> المصدر نفسه ،ص70.

ثم أسْرى بِه إلى مَوضِع لَم تكُ فِيه من قبَله الأنبِياء رافَق المصْطفى الأمِين ذهابَا وبرئيلاً وهُم هم الرّفقاء ورَقى البُراق يق ظان ليْلا ولات رتبَة به علياء وإذا اسْتفتَح الأمينُ سَماء معه رحّبت بِه الأنسبِياء ثمّ سَار فوافيا السّدرة الغراء وهِي التي إليها إنتِهاء فأنتهى جِبريل الأمِينُ إليها ولطّه من بعد كان إرتقاء ورأى مُولاه الكَريم عَيانًا قَد حَكى ذا في السّيرة القُدمَاء أَ

والواقع أنّ الشاعر الخليفة محمد أنياس لايساهم في نشأة المديح النبويّ ونموّه بهذا فحسب، وإنمّا لزم تأكيده للمكانة الرفيعة التي حظي بها للنبيّ الكريم صلى الله عليه ضمن نظريته الصوفيّة وكلامه على الرسل والأنبياء والأولياء، إذ اعتبره الإنسان الكامل المكتمل في اسمى مظاهره.

نجده يقول في أبيات قصيدة له:

مَن يشْغِل الأفكار فِي أوصَافِه تقتادُه الأشْواق فَضل المِقوَدِ كَنَزُ الكَمالِ وبهجَةُ الكون التي كنزُ الكَمالِ وبهجة الكون التي طلعت عَن كل الأنام بأسْعدِ 2

ففي ثنايا هذه الأبيات تحدث الشاعر انياس عن الإنسان الكامل، وبذلك دفعنا إلى معرفة الأركان الّتي تقوم عليها عقيدتة الصوفيّة، إذ إنّه كمتصوّف يقر هذا النور الذي لا يزال ينتقل من قطب إلى آخر، وسيبقى كذلك إلى يوم الدين. وتحدر الإشارة هنا إلى أنّ نشأة هذه النظريّة لا تزال موضع حدل بين الباحثين، الّذين اختلفوا في مصدرها ما بين السنّة والشيعة والمتصوّفة.

انياس محمدالخليفة ،الديوان ، مصدر سابق،91 - انياس محمدالخليفة ،10

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ،ص206.

لقد استفاد الخليفة الحاج محمد أنياس من أراء شيوخه ونظريات الصوفيّة لاسيّما نظريّة الحقيقة المحمّديّة، فشكلت الحقيقة جزءاً مهمّاً من قصائد شعره ، متأثّر بخصال الرسول الكريم ،وكما تأثّر بقصائد الشعراء المسلمين ككعب والبوصيري الذين أشادوا بمناقب سيد الخلق صلى الله عليه وسلم وحوّلوها إلى مدائح نبويّة، بعد أن كانت وجداً صوفيّاً محضاً.

والظاهر أنّ فنّ المديح النبويّ بالسنغال قد تغذّى من تلك المعاني الوجدانيّة والمفاهيم الصوفيّة، الّي أوجدها الشعراء الصوفيّون، لاسيما الحاج الخليفة محمد أنياس، لتصبح هذه المفاهيم مؤثّرات ورموز صوفية مُيّزة لقصائده المدحية.

وما من شك في أنّ المتصوّفة كان لهم الدور كبير في تعميق الروابط الوجدانيّة بين النبيّ وأمّته، فهذا زكي مبارك نجده يقول "...وحيث بلغ شعر المديح النبويّ مستوى عالياً واستطاع المتصوفة إخراجه من إطاره التقليدي إلى مستويات فنيّة راقية "ولذلك فلم تعد المدائح النبويّة تعني بالصفات الخُلْقيّة أو الخُلُقيّة للرسول صلى الله عليه وسلم ولا المفاهيم الدينيّة والقيم الروحيّة الخاصّة بالرسول صلى الله عليه وسلم وفقط وإمّا استطاعوا بمذه القصائد المدحية أن يستولوا على الأحاسيس وتحريك المشاعر وتوظيف عناصر الطبيعة لتعيش معهم محبّة الرسول وعشق الأماكن المقدّسة الّي شهدت وجوده وبعثته وجيث فيها روضته ومثواه يقول الشاعر في هذا الصدد:

سَقى وابله أرضُ الأحِبةِ لَم يَدع

بِهَا مَّنزلا الا أجَــاد بِه الحَيا

أيًا برقُ عَرجْ نَحوَ سأكِن طيْبَة

وجَد بِرُباهَا ما تُحبّ وما تَشَاء 2

نرى في قصائد الشاعر إلتزاما صريحا وواضحا في إيمانه بأزليّة الوجود المحمّدي الّذي يفيض على جميع الكائنات منذ بداية الخلق ومنذ أن كان الأنبياء.. فنجده يقول موضحا ذلك:

<sup>1-</sup> زكى مبارك، التصوّف الإسلامي في الادب والأخلاق، دط منشورات المكتبة العصرية بيروت، ، ص 120.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ، **ديوان خاتمة الدرر**، ص 39.

هُو النّورُ الذي قَد زال مِنه

ظَلام الكُفرِ عَن وجْهه الصّوابِ ببُرهَانٍ مــن المِولى منــير

تلين لِعـــزّه غَـلب الرّقابِ1.

وهكذا أصبح الشّعر الصوفيّ والمدائح النبوي لدى الشاعر محمد أنياس لا يفترقان، بحيث أثر كلّ منهما على الآخر، فالحقيقة المحمّديّة قد تقاسمتها تربيته الصوّفية وقصائده المدحية وذلك ما كان جليا في ديوانه الشعرى.

و مما سبق فإنّ من المرجعيات التّناصيّة المباشرة وغير المباشرة التي شكّلت رؤيةُ الشاعر الخليفة محمد انياس في قول المديح النّبوي مايحتاج إلى استقراءات خاصّة سواءً ما قاله قديما أو حديثا، وإذ لابد من تحديد المتناص أو المصادر الشّعرية القديمة والحديثة التي اعتمدها في نظم قصائده النّبوية. وقد قيل "إنّ تبيان المعرفة ضرورية لفهم النّص الشّعري قصد خلق انسجامه وإتساقه، ولأنّه بمثابة آليّة إستراتيجية في تحليل أيّ نَص أدبيّ وتفكيكه"2

فمن قراءة قصائد ودواوين الشّاعر محمد انياس يتّضح لنا أنّ شعر المديح النّبوي وعلى مر الأزمنة التاريخية والفنية كان الشّاعر المادح يستوحي منه مادتّه الإبداعيّة ورؤيته الإسلاميّة من القرآن الكريم أولا ومن السنة النبوية الشّريفة ثانياً .وكما أنّه هناك بعض المصادر التي لا تقل أهميّة في نسج قصائد المديح النّبوي ككتب التّفسير التي فصلت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم تفصيلاً كبيراً كما يظهر ذلك جلياً في تفسير ابن كثير على سبيل المثال، وكتب السيرة التي تتمثل في مجموعة من المصنفات والمخطوطات وبعض الوثائق التي كتبت حول سيرة الرّسول صلى الله عليه وسلم سواء أكانت قديمة أم حديثة ومنهاعلى سبيل المثال لاالحصر "السيرة النبوية" وسيرة" ابن اسحق "، والشّريف المرتضى في كتابه اتنزيه الأنبياء" ، والطبرسي في "إعلام الورى في أعلام المدى" ، و"السيرة النبوية" لأبي الحسن الندوي، و"السيرة النبوية" لابن حبان، و"الوفاء بأحوال المصطفى" لأبي الفرج عبد الرحمن الجوزي.

2- ينظر:غازي شبيب، فن المديح في النبوي في العصر المملوكي ،ط1، المكتبة العصرية،صيذا ، بيروت ص34

<sup>1 --</sup> انياس محمد الخليفة،نفس المصدر ص67.

# ثانيا: - خصائص شعر المديح النّبوي عند الخليفة محمد انياس:

#### 1-خصائص شعر المديح النبوي عند محمد انياس

من خلال ما تقدم من النّماذج المتعددة في ديوان خاتمة الدرر للخليفة محمد انياس وبإعتباره أحد أكبر رواد المديح النّبوي بأفريقيا ،ومن خلال قصائده التي تشكل وحدة متكاملة والتي يهدف من خلالها إلى إظهار الأثر الجمالي للقصيدة المدحية التي تميز عنده بالخصائص التالية:

#### 1-التقليد المحكم:

إن الخليفة محمد أنياس كان شأنه شأن الشّعراء التقليديين فهو يتبع في قصائده النّهج الشّعري القديم دون إحداث تغيير كبير يذكر، وعنصر التقليدجلي في قصائده المدحيّة كونه يستمد تشبيهاته وإستعاراته من التراث الشّعري القديم ، لذلك بقي ملتزما بنهج القصيدة العربيّة القديمة ولا يتجاوز ذلك إلا في أضيق الحدود ، فكثيرا مانجده يقف الأطلال كما وقف عليها الشاعرالعربي القديم وينتقي من الألفاظ جيدها وذات الجرس القوي الأثر على السّامع ،إضافة إلى ذلك أن قصائده متحدة القافية في فهو يلتزم فيها البحور الخليلة المعروفة و الملائمة لطولها خاصة وأن أبيات قصائده متحدة القافية في أغلب الأحيان. فنجده يبدع في ذلك دون مبالغة كما فعل من سبقة من شعراء السّنغال وعنه قال الشّاعر شيخ تجان غاي" نجد قريحته الفياضة تفرزدررا من المديح غالية تتحلى بصورة بيانية بديعة يعجز عنها عنترة وإن حال وصال وزار ولا يطيقها امرؤ القيس وإن ركب وعقر وذونها بفرسخ عمر بربيعة وإن تشبب وغزل وهكذا دواليك"

فالخليفة الحاج محمد أنياس من عادته استفتاح القصيدة النبوية بمقدمة غزلية صوفية يبدي فيها شوقه إلى رؤية حبيبه الرسول المصطفى فيبدا بالنسيب أو يتغزل بالمحبوبة التي لا توجد إلا في خياله غزلا لا يتجاوز فيه النطاق الحسي الملموس إلى ما هو إيحائي ومجازي ،يقول في قصيدته الشهيرة كشف الغمة في مدح نبي الرحمة :

<sup>1</sup>عاي شيخ تجان، الايناس في حياة واعمال الشيخ اخليفة محمد انياس،ط1،،دكار،السنغال، 2009، 1

ق ف بالرّبوع البَوالي وأبكِ السّنينَ الحَوالي ولتُسقِها كُل دِماع يُهمي كفَض اللئالي ولتُسقِها كُل دِماع يُهمي كفض اللئالي دُورٌ عَهدَت أهِيلاً بِها زَمانُ الوِصَالِ وَكُل آهُل ومَالٍ انْسَتك فِي كُل دَار وكُل آهُل ومَالٍ انْ غَادرتْكَ رسُوم مِنها حليفُ حَبالٍ وأوقدتِ بإشتياق فِي القلْبِ حذوةُوصال فقد سُقيت رحِيقا للوصل عذبُ المنال مذْ صِرتُ أغدُو وأمسِي في حُبّ خير رجالٍ منْ منه في حُسنِه المتالي يُشْغل الذّهنَ منه في حُسنِه المتالي وكيف لا وهُو عُمري أصل لكل حَمالٍ أ

ويقول الشاعر الخليفة محمد أنياس في قصيذة عينية له:

عُج بالمنِازِل باللّوى فَلا جرْع واسْقِ الطُلولَ بِمَا مَصُون الأَدْمُعِ فَلَةَ مَرَابِع جِيرةٍ حَقّ عليكَ بِمَا بِكَاء الأَرْبَعِ فَلَقَد عَرفت بِمَا مَرابِع جِيرةٍ حَقّ عليكَ بِمَا بِكَاء الأَرْبَعِ إِنَّ الرّبوعَ وإنْ تقَادَم عَهَدُها فَلَها جَديد الشّوق بينَ الأَضْلِعِ طَالَ الْحَنينُ الله معَاهدَ طيبَة فَتَشُوقي دَهِرًا بِمَا وتوجّع طَالَ الْحَنينُ الله معَاهدَ طيبَة فَتَشُوقي دَهرًا بِمَا وتوجّع أَرضٌ بِمَا بَقْعَة أَو مَوضِعٍ 2 أَرضٌ بِمَا بِقْعَة أَو مَوضِعٍ 2

ففي هذه القصيدة ظهر الشاعر مجيدا للتقليد بحيث أشاع في مقدمة القصيدة حوا من الحزن يسيطر على نفس الشاعر وهو يقف بين أطلال اللوى وأبدى أيضا تذكره للمنازل، وحيث بكى من شدة الشوق إليها ومحبتها وفيها أيضا تعبير جاد عن عاطفته نحو الديار لأنها هي طيبة دارحبيبه . ويقول في مطلع قصيدة أحرى:

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان فصيدة كشف الغمة في مدح نبي الرحمة، مصدر سابق، ص 191.

<sup>2-</sup> المصدر نفسه ،ص 156.

فمن القصائد السابقة نلحظ أن الشاعر أجاد التقليد وأشاع في مقدمة بعض قصائده جوا من الحزن الذي يسيطر على نفسيته، فالتقليد عنده لا يقتصر فقط على مطلع القصيدة أو في غرابة ألفاظه فحسب، ولكنه إستطاع أن يبقى محافظا على التراث القديم يقلد الشعر الجاهلي وشعرالعصور المتعاقبة بقصائد تكاد أن تنسب إلى كعب بن زهير كيف لا وقد قيل أنه كان مولعا بامرئ القيس معجبا بأشعاره وبالشعراء الجاهليين عموما.

وممن أكد على اهتمام الشاعر وولعه بتقليد أشعار الجاهليين ما قاله إبنه الشيخ العربي" الذي قال أن والده كان معجبا بامرؤحيث كان يدرس أشعار الجاهلين دون أي تحفظ فحتي حينما يسئل عن ذلك يقول "ليس في التعليم والتعلم حياء "<sup>2</sup> ويبدو أن ذلك كان له أثر على شعره .

# 2-التّخلى عن الوقوف على الأطلال:

إنّه لمن الملفت للنظر أن نرى الخليفة الحاج محمد أنياس يخرج أحيانا عن التقليد ويتحلى عن وقوف الأطلال ومن التشبيب ونحوه، ففي مطلع بعض القصائد بل وكأنه يرفض التقليد بحيث يرفض

<sup>76.</sup> انياس محمد الخليفة، ديوان خاتمة الدرر، المرجع السابق، ص-1

<sup>2-</sup> محمد مصطفى هدارة تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ، كلية الاداب ، جامعة الاسكندرية ، ص145.

<sup>\*</sup> انياس محمد العربي مقابلة مع الباحث محمد انجماكاه ،سنة 2012.

تقليد المقدمات الغزلية وربما لكونه شديد الذوق إلى مدح حبيبه الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بمدح صادق المشاعر وهذا لايعني أن ذلك شيئا جديدا عند الشاعر أو في تناوله تاريخ الشعر العربي القديم، ولأن القصائد القديمة لا تلتزم بهذه الطريقة حيث خرج الشعراء عن هذا النهج مثلما فعل عمر بن ربيعة وقد ظهر ذلك جليا عند شعراء العصر العباسي الذين نبذوا هذه الطريقة وبنفس الطريقة نبذها شاعرنا الحاج محمد أنياس

يقول الشاعر في هذا الصدد:

دَع عَنكَ ذكرَى الهَوى واللّهو والغَزل ومَا لميّة من رسْم ومِن طَلَلٍ وعُد عَن كُل ما قَد كُنت تألّفُه عَصرَ الشّبيبَة في أيامِك الأول وعُد عَن كُل ما قَد كُنت تألّفُه عَصرَ الشّبيبَة في أيامِك الأول دعني أسِر قاصِدا أرضُ الحجَاز بِهَا جِبريلُ سَار فيهَا أفضَل الرّسُل 1

- وقد عُلم من أبنه محمد العربي أنياس "...أن بداية قصائده لم يكن فيها إهتمام بالمقدمات الغزلية ، مما أدى إلى نقده من بعض إخونه" في ديوانه الشهير مرآة الصفاء وفي قصيدته الكونية التي أنشدها قائلا وبدون مقدمة غزلية :

أَنْتَ لِلكُونِ بَهْجَةً وبهاء وجَّلَّتْ بنُورِكِ الظَّلَمَاء أَنْتَ لولاكَ لَمْ يَكُن كُلَّ كون ولِلا زَال عَن ذَويهِ الشَّقاء ضَاء مِنْكَ الوجُودُ حَتى إسْتشارت مِن مَقَاييسِ ضَوئِكَ الأضواء 3

وهكذ تعددت المطالع بعد التخلي عن هذا النهج القديم ففي مطلع قصيدته الهمزية الجميلة قال: طَيْبةٌ طَابَتْ أَرْضُها والسَّماء إذا أتتـ ها مِن رَبِّـنا النَّعْماء

<sup>1-</sup>انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر، المصدر السابق ،ص 231.

<sup>2</sup> د عامر صمب ،الأدب السنغالي العربي ، ج2 ، ، ، ، ، .

<sup>3--</sup>انياس محمد الخليفة ، ،قصيدة بلوع السول في مدح الرسول ، الديوان،مصدر سابق، ص 220.

نَعِمَت الدَّارِ ذِي نِعَم الحَبَاء 1 قَدْ حَبَاهَا المِصْطَفي مَن حَبَاهَا

فمن خلال هذه الشواهد المتقدمة نستنتج أن الحاج الخليفة محمد أنياس بات متأثرا بفحول الشعر العربي القديم وبخاصة الذين نهجوا نهج القصيدة العربية القديمة ولزموا عمود الشعر، وعليه يمكن القول أن الخليفة محمد انياس لم يقف عند أعتاب هذاالنهج فحسب بل وتخطاهاه إلى إبداعات وإبتكارات جديدة كأي شاعر عربي جاد وذلك ما أشار إليه الدكتور شوق ضيف حينما قال "كل من يتصفع دواوين شعرنا العربي ويطيل فيها يرى كثيرا من الإتجاهات الفنية الجديدة ، وهي إتجاهات فردية حينا وجماعية حينا آخر فالشاعر يتجه تارة إتجاها خاصا به يستقل فيه عن غيرة وتارة آخرى  $^{2}$ ." يتجه عاما يساهم مع طائفة من الشعراء

# 3- حسن التخلص:

أعتني الشّاعر محمد أنياس بما يُعرف عند علماء علم العروض بحسن التخلص وكان ذلك تقليدا لشعراء العصر العباسي ،فحسن التخلص هو انتقال الشاعرمن النسيب أو الغزل إلى الغرض الأصلي من أية قصيدة، بحيث يكون هذا الانتقال خفيفا لا يؤثر، فالخليفة محمد أنياس عرف بحسن تخلصاته في جميع قصائد دواوينه وذلك على نحو ما نجده عند شعراء المديح النبوي الذين كان لهم السبق والرّيادة في غرض المديح، وفي هذا الصدد نحده يقول:

> ففَاضت لذَاكِرها الدَّمُوع السّوابِق فؤادِي مُشوقٍ وهَوللدّهر شائِق

أَثَارِ الْهُوَى طيفٌ لميّة طَارق وللشُّوق فِي الأحشَاء نَار تَوقّدت سَناها لما بينَ الأضَالع حَارِق فيَالك مِن حُب عَلى البُعد قَد دنًا ومَنظر حُسن لاحَ لي مِنه بارق يُذكّرني حُسن الحَبيب الذّي به إمَام الهُدى بَدر الكَمال الذّي به بَدا كُل حُسن للبَريّة رائِق 3

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة، **الديوان،** مصدرسابق، ص76

<sup>2-</sup> الدكتور شوقى ضيف دراسات في الشعر العربي المعاصر ط7 دار المعارف ، مصر ، ص7.

<sup>3-</sup>انياس محمد الخليفة **ديوان خاتمة الدرر** ،مصدرسابق ،ص 163.

ففي هذ القصيدة أحسن الشّاعر التّخلص بحيث تناسي بصورة خفية ماكان يعانيه من ألم شديد بسب حبّه الشّديد لحيبه صلى الله عليه وسلم البعيد عنه .

#### 4-توظيف المصطلحات الصوفية:

إنّه لمن الطبيعي أن تظهر في شعر الخليفة محمد انياس الموثرات الصوفية وبوضوح كغيره من المتصوفون أمثال ابن الفارض وابن عربي وغيرهم كثير،إذ أنّه وكما قيل: "الشّعر الصوفي كان أشبه بالزهد مقتصرا على عبادة الله والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن مباهج الحياة الدنيوية "أ. فلعل القارئ لأشعار الخليفة محمد أنياس وأشعار غيره من المتصوفين يشعر بمتعة أدبية جميلة تطغى عليها الصور الغامضة التي يعجر العقل عن فهمها خصوصا عندما يكون الحديث عن الأحوال النّفسيّة في العشق وكذا الشّوق الإلهي.

يقول الحاج محمد أنياس في صورة تكاد تكون غامضة يعجز العقل عن فهمها:

سَقيتُ كأسًا رويّا فِي مَحبّتِه بِها سَكِرتُ ولا مِن راحِ خَمّار كأسٌ تُدار عَلَى أَهْلِ الْمِعارِفِ لاَ تُبقِى عَلَى القَلْبِ من حُجبٍ وأَسْتار كأسُ

فالمتصوفون يعتقدون أنهم في صلة دئمة مع الله تنكشف لهم الحقائق المخبأة ،فيرون الرسول صلى الله عليه وسلم جهرة . يقول محمد انياس في قصيدة الايناس:

صَافحْتُه بِيمينِي ثُمَّ حَدثَنِي وضَمّني ضَمّة صَحْتُ بِمَا عَليلِي 3

وعليه فالمعاني والإشارات الصوفية تظهر جلية وبوضوح في جميع قصائد ديوان خاتمة الدرر وخاصة التي تدور حول موضوعات الشوق إلى الحبيب صلى الله عليه وسلم، وأيضا التي تُظهر مايعانيه الشّاعر أو العاشق من الآم مبرحة في سبيل محبوبه إذ نلحظ أيضا مختلف صفات الوفاء والتوحيد والصفات والمعاني الصوفيّة التي مدح بها الشاعر انياس سيد البشر صلى الله عليه وسلم ..

<sup>1-</sup>ينظر: ابن عامر توفيق، التصوف الإسلامي، القرن 6هـ، المركز القومي البيداغوجي، تونس، 1998، ط1، ص 88.

<sup>2-</sup>انياس محمد الخليفة ،نفس المصدر، ص 134.

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة ،قصيدة الأيناس، ص55

#### 5- توظيف لغة الإشارة والرمز:

معروف أنّ حدود اللغة وتحديداتها تعتبر من أهم الوسائل التي وقف أمامها الشعراء المتصوفة والمبدعون منهم في تجاريهم الشعرية الصوفية ،حيث أظهروا الوسائل الدقيقة التي يروم أصحابها التعبير عنها والكشف بما يعانون ،فقيل عنهم" أظهرو عدم إمكانية اللغة العادية أن تصور الدقائق الصوفية التي يود أهل الطريق الصوفي البوح بما فتفاقم ذلك الإشكال التعبيري حتي صار بمثابة أزمة"1.

أكد بعض شعراء الستنغال أنّ الخليفة الحاج محمد أنياس مثّل مرحلة متقدمة من مراحل أزمة اللغة عند متصوفة الغرب الإفريقي ،حيث مثل القاموس الصّوفي أحسن تمثيل،ومن هذا نفهم أن لغة النص الصوفي لدى محمد أنياس عبارة حالة وجدانية إصافية إلى حالات الإبداع الصوفي باقليم السنغال والغرب الإفريقي عامة، ولقد باتت اللغة الصوفية عنده إشارية رمزية بالمقام الأول تخضع للقوانين الذاتية المعروفة عند الصوفية وكما تخضع أيضا للتحولات الخاصة وفقا لمبتغى الشاعر محمد أنياس.ولعل هذا التعامل والمتميز للشاعر مع اللغة الصوفية أدى به تأسيس المصطلح الصوفي الذي أثرى به أمداحه الصوفية حامعا كل ألفاظ المتصوفة ممن سبقه وتأثر بهم، وذلك لوجود مسوخ التصوف نفسه في إطار جماعي محدد.وفي هذاالسياق نستدل بما قاله ياسين بن عبيد في التصوف نفسه في إطار جماعي محدد.وفي هذاالسياق نستدل بما قاله ياسين في نفس الخيار الأنطولوجي، فأخترعوا لأنفسهم مصطلحات لئلا ينازعوا الأخرين حقهم في الوجود"2.

# -ثالثا-:قراءة في ديوان " خاتمة الدرر على عقود الجوهر "للشاعر محمد أنياس

يعتبر ديوان ل"حاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البشر صلى الله عليه وسلم" ثمثيل وفي لحياة الشّاعر الورع الخليفة محمد أنياس، فقد شمل حيثيات رسالته الأدبيّة والفكريّة التي نذر لها النّفس والنّفيس في سبيل تأكيد الطاقة الخلاقة والمدد الإلهي الذي ناله وهو يعاني هيام الشوق والحب لشخص رسول الله صلى عليه وسلم، ولذلك فإن خالص الحب في مذهبه لا يأتي إلابخالص الكلم فهذا

2-ينظر: ياسين بن عبيد ، الشعر الصوفى الجزائري المعاصر ، وزارة الثقافة (الجزاءر عاصمة الثقافة العربية)، 2007، ص44.

<sup>1-</sup>زيدان يوسف، دراسات في التصوف، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1998، ص415.

الديوان الشعري جمع فيه الشّاعر النّاظم الخليفة الحاج محمد أنياس أمداح ومنظظومات في السّيرة النّبوية بلغت174 قصيدة في5240 بيتاً حوتما دفتي ديوانه الذي ذاع صيته في أقطار الوطن العربي والإفريقي على وجه الخصوص.

هذا فإنّ ديوان الشّاعر الخليفة محمد أنياس كان ولا يزال ملحمة شعرية في الأدب العربي ،وفي المديح النَّبوي الصَّوفي بالسَّنغال وبالغرب الإفريقي عامة،حيث مثل خلاصة الفكر الصوفي للشاعر ولما يحوية من علوم ومصطلحات ومعارف ومقامات تدرج السفر الروحي للنّاظم تحت وحي التصوف الديني ،في مواقف مضخمة بعبير الروح ،ففي كل الأحول فخاتمة الدرر ترجمة حقيقية لحياة الشاعر الروحية حيث كتب عن نفسه ما عاناه من ألوان الحب والعشق والشوق تجاه محبوبه سيدالخلق الرسول الكريم- صلى الله عليه وسلم -فنجد في الديوان مختلف المجاهدات الصوفية وماخضع له الشاعر من ضروب المحن والألام في كل أطوار حاته التي أفناها زاهدا ،حيث عبر عن أحوال ومقامات نزلها بنفسه لأنها وليدة تجربة صوفية حية استقاها من واقع بيئته السنغالية أبًا عن جد ، ولعل سبط الشاعر وهو يصف لنا الحال الذي كان عليه، حيث فاض من قلبه حبًّا أزليا لنبئ الخلق صلى الله عليه وسلم ، وكما يمكننا أن نعتبر ديوان خاتمة الدرر كتاب سيرة نبوية جميعت فيه شمائل النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ،ولعل القصائد المدحية التي يتضمنها هذا الديوان الشعري تنم عن فكر الشاعر المتشبت بتعاليم الدين ، وكما تنم أيضا عن اللغة الإبداعية للشاعر والتي تجاوزت المألوف ،بالرغم من الطابع الصوفي الإشاري الرمزي وكثرة المصطلحات الصوفية، إلا أن ذلك لم يُقفد المديح النبوي لدى الشاعر ضبظ الجانب الأدبي الرفيع ،فهو من أنتهج منهج المتصوفة ، كما أن لغة الديوان مثلت الشاعر أحسن تمثيل من خلال تجاوزت اللغة المباشرة المالوفة إلى لغة الإشارة والتلميح لتفتح آفاقا غير محدودة للتأويل ،ومما يجعل القصائد التي يتضمنها الديوان تقف إلى مصاف النصوص الإبداعية التي تتعدد وتتحدد قراءتها .

ويتسم ديوان خاتمة الدرر عموما ببتضخم المصطلح الصوفي الذي بعبر عن حالة السكر المعنوي التي يمر به الشاعر انياس وبشكل لافت للإنتباه ،وما أظفاه الشاعر على ألفاظ وتراكيب أمداحه من دلالات جيدة ومبتكرة ،جعل من اللغة الصوفية لغة غير شائعة عنده ،وحيث تأخذ وظيفة مختلفة

ومعان جديدة مبتكرة تبعث بالصوفي بعيدا عن الكلمات العادية التي هي لكل الناس، ويحمّلها مهمة نقل مالا ينقل بالكلام المألوف وبتعبير قد لا يفهمه إلا الصّوفي نفسه.

والمطلع على أمداح الشّاعر محمد أنياس في جميع قصائد الديون يلحظ حقيقة شعراء التصوف والذين يميلون كثيرا إلى استخدام اللغة في بعدها الإشاري الرمزي ،حيث أن ذلك لم يمنع الشاعر من التناص الشعري بنائيا لأنه متأثرا بالبنية التقليدية للنص الشعري الجاهلي ،فيقف على الاطلال كما فعل كعب ثم يدخل في النص مادحا لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم كما فعل حسان بن ثابت ، فهو بذلك معنيا بما يحمله وعاءه الشعري من أسرار ومضامين مدحية خاصة به.

لقد كان للشاعر محمد أنياس دورا في تطوير ورقي اللغة الصوفية في غرض المديح النبوي، فأصبح من كبار شعراء التصوف العرب أمثال الحلاج وابن الفارص والسهروردي، فهذا الدور كان له أثرا في نضج هذا المؤلف الشعري وكذ نضج الحركة الصوفية بالسنغال بوجه خاص حيث أنه هناك أسبابا دفعته إلى ذلك، ومن ضمنها الحب الإلهي وولعله أكثر بعامل البيئة الصوفية المحيطة به .

إن المتمعن في دقة لغة الديوان وأسلوب ناظمه يجد أن الإشارات الصوفية الكثيرة في جمالية ميزت فكر وتحربة محمد انياس الشعرية ،حيث أن هذه اللغة عبرت عن تجربة عرفانية فريدة،تكشف دلالات وايحاءات قائمة على قصدية منفتحة وهي لغة المتصوفة، يقول حمزة حمادة في هذا السياق"..وكذلك هي لغة المتصوفة التي أخترعوها ، فهي على رقتها وسهولتها وتنوعها،ذات دلالات إشتقاقية خاصة" لقد حصرت لغة هذا الديوان الشعري المتميز في مستوى أساسي وهو الإشارة ،حيث اللغة المليئة بالدلالات والايحاءات التي تعارف عليها المتصوفة ،وحتى أن خصوصية لغة الناظم الصوفية تنيء بنفسها كثيرا عن مايعتقده البعض من النقاد ،خاصة وأنها وليدة البيئة الصوفية التي ينتمي إليها،بل وأخذت أبعادا أخرى ، تقوم فيها على عنصرين هما عنصر الجمالية الفنية التي تعطي الصوفي الرغبة في الحياة، وعنصر الغموض الشعري الذي يجعلة يتخذ موقفا من خلال التلميحات الصوفية التي قد لايفهمها إلا صوفي كالخليفة محمد أنياس. وبذلك فتجربة الشاعر الصوفية تجربة لغوية في إبداعها لايفهمها إلا صوفي كالخليفة محمد أنياس. وبذلك فتجربة الشاعر الصوفية تجربة لغوية في إبداعها

<sup>1-</sup>ينظر: حمادة حمزة، جمالية، الرمز في شعر ابي مدين التلمساني، رسالة ماجستير ،أشراف أحمد موساوي، جامعة ورقلة ،2000، ص88.

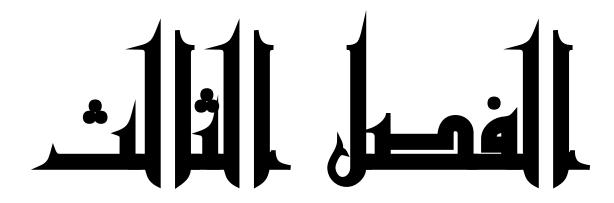
وهذا ما لمسناه من خلال قصائد الديوان ،فالناظم يريد التمرد على اللغة العادية لأنها لا تستوعب جيع المعاني الروحية التي يريد التعبير عنها،وبذلك فكانت الإشارة السبيل الوحيد للخروج من هذا الحاجز اللغوي، يقول غسان غنيم" المتصوفة وحدوا في طبيعة اللغة العادية عدم القدرة على الإيفاء بكل المعاني التي تعبق بها تجربتهم الفريدة...ولذا نراهم جميعا يتوسلون بالإشارات والرموز..التي شكل استعمالهم لها نوعا من التواضع على معانيها ما قرب هذه الرموز والإشارات من الرموز الإنصالاحية أكثر تقريبا من الرموز الإنشائية،على الرغم من أنها رموزا وإشارات شعرية".

فمن خلال تتبعنا لتوظيف الشاعر محمد أنياس للإشارة الصوفية بنسبة كبيرة في الديوان إكتشفنا أن هذا التوظيف للإشارات الصوفية يُجلّينا إلى الاتجاه الّذي مارسه الشاعر وغيرة من المتصوفة ،للدّلالة عن الإشارة ولمعرفة بعض الحقائق الرّبانية من جهة، ومن جهة أخرى أن الصّوفي محمد أنياس أحب طريقة التلميح الحقيّة التي تُعبرعن رُؤيةٍ عميقة تَحجب الحقيقة في لغة صّوفية إشارية خاصة به ومن ذلك نفهم أنّ معنى الإشارة الصوفية عند الناظم محمد أنياس تتجاوز مرحلة الفهم والتفسير، إلى تأويل الإشارة في الخطاب الصّوفي، الذي يُمثّل حقلا خِصْبًا لِتَلَقِي الفُيُوضاتِ الرّبانبيةِ، الّتي تحتاج تأويل الإشارة في الخطاب الصّوفي، الذي يُمثّل حقلا خِصْبًا لِتَلَقِي الفُيُوضاتِ الرّبانبيةِ، الّتي تحتاج تأويل الإشارة في الخطاب الصّوفي، الذي يُمثّل حقلا خِصْبًا لِتَلَقِي الفُيُوضاتِ الرّبانبيةِ، الّتي تحتاج تأويل الإشارة في الخطاب الصّوفي، الذي يُمثّل حقلا خِصْبًا لِتَلَقِي الفُيُوضاتِ الرّبانبيةِ، الّتي تحتاج تأويل الإشارة في الخطاب الصّوفي، الذي الله عليه الله المناعر.

#### - خاتمة الفصل:

للشاعر محمد أنياس باع ومكانة مرموقة في الشعر العربي السنغالي فهو أكثر شعراء المنطقة التاجا لغرض المديح النبوي ،الدي ظهر فيه متاثرا بالأغراض الشعرية القديمة . ويعتبر الخليفة الحاج محمد أنياس واحد من بين شعراء المنطقة المساهمين في رقي الأدب السنغالي حيث ألف كُتبا ودواوين طغبت عليها الروحانية الصوفية من خلال التركيز على الحقيقة المحمدية تارة وإظهار حبه للنبي صلى الله وسلم تارة أخرى بإعتباره سيد الكون والبشر. وقد نافس بأمداحه الشعراء السنغاليون وكبار شعراء المديح القدامي كالبوصيري وكعب بن زهير ، وأبدع في نظم المديح النبوي أيما إبداع.

<sup>21-17</sup> منظر: غسان غنيم، الرمز في الشعر الفلسطيني الحديث ، ص-17



# الفصل الثالث

# الإشارات الصوفية في ديوان" خاتهة الدرر على عقود الجوهرفي مدح سيد البشر"

1- المبحث الأول: الإشارة وجذورها العامية 2- المبحث الثاني: السّمياء وتصنيف الإشارة 3- المبحث الثانث: دلالة الإشارة في الفكرالصوفي 4- المبحث الرابع: تمظهرات الإشارات الصوفية في ديوان "خاتمة الدرر على عقود الجوهر"

#### -أولا - الإشارة وجذورها العلمية

#### تمهيد:

إنّ ظاهرة استخدام شعراء التّصوف للإشارة لأمر ملفتٌ للنظر في الأدب الصّوفي وذلك بعد أنّ تفنن معظم الشّعراء والأدباء في التعامل مع مختلف أنواع الإشارات اللغويّة اللفظيّة وغيرها ،وذلك تبعا لاختلاف بحاريمم ومواقفهم في الحياة، فلا تكون هناك إشارات ذات دلالات محددّة قبل صياغتها،وقبل إزالة الغموض عليها.

وباعتبار الإشارة ظاهرة من أهم ظواهر التواصل في حياة البشر ومنذ أفول من الزمن فذلك ما أثّر تأثيرا كبيرا في الكتابات القديمة والحديثة لشعراء الصّوفية الذين طغى الغموض على إبداعاتهم، الشيء الذي جعل للإشارة تأصيلاتها في العلوم البلاغيّة لمختلف الآداب العالمية، وكان ذلك منذ القديم وفي مختلف الفنون وعلى مر العصور ، وهذا ما يتجلّى بوضوح في الكتابات القديمة والتي اعتبرت فيها الإشارات اللغوية أحد أهم ظواهر التّعبير الأدبي والفنّي حسب المعبر والمتلقّى.

#### 1-مفهوم الإشارة:

تعدّدت مفاهيم أدباء البلاغة والنّقاد العرب القدماء والمعاصرين حول مفهوم الإشارة كتعبير لغوي بلاغي، حيث نجد لفظة إشارة عند العرب وعند غيرهم لها أوجه عدّة في مختلف اللغات، وفيها الكثير من الاختلاف وتضارب وجهات النظر، حيث يرى بعض الدّارسين أنّ أصل الإشارة هو الصوت أوالصمت الذي يكاد لا يفهم، وإنّ ذلك ما جاء في قول الحق جل شأنه في محكم تنزيله بقوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبّ الحُعَلُ لِيَ آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلاّ تُكلّمَ النّاسَ ثَلاَئَةَ أَيّامٍ إلاّ رَمْزاً وَاذْكُررّبّكَ كَثِيراً وَسَبّعْ بِالْعَشِيّ وَالإِبْكَارِ ﴾ أفقوله : ﴿ قَالَ رَبّ اجْعَلُ لِيَ آيَةً ﴾ يفهم من الآية أنّه أراد التعبير بالإشارة، وقد قال بعض أئمة التفسير أنه لم يكن هذا التّعبير من زكريا على جهة الشكّ وإنّما سأل عن الإشارة والعلامة التي توضح وقت الحمل وأما في قوله تعالى: ﴿ آيَتُكُ أَلاّ تُكلّمَ النّاسَ ﴾

2- سورة آل عمران، الآية 41.

-

<sup>1-</sup>سورة آل عمران، الآية 41.

فقد فقال الإمام الطّبري، وبعض المفسرين في شرح معنى هذه الآية لم يكن منعه للكلام لآفة ، ولكنّه مُنع من محاورة الناس، ثم استثنى الرمز الذي يعتبر إشارة وهو استثناء منقطع، ولأنّ الكلام والمعني المقصود في الآية، إنمّا هو النّطق باللسّان وليس الإعلام بما في النفس.

هذا فالإشارة عموما هي وسيلة نقل المعنى من ميدان التّخاطب باللغة إلى ميدان التخاطب بالإشارة أو الإيماء ، فيمكن أن تترجم الإيماءات ترجمة الفكرة وترجمة الكلمة أو مفهوما أو كحالة نفسية أو روحية وقد تكون هذه الترجمة يسيرة أوأكثر تعقيدا .

# 1-1-الإشارة في اللغة:

الإشارة في اللغة تأتي بمعنى الإيماء والعلامة، فيقال (أشار إليه وشور) أي أوما. وقد تكون قول ملفوظ أو كلام له دلالة معينة وتكون أيضا علامة أو حركة للدلالة على أمر ما ، ولذلك فاللغة ما هي إلا نظام من الإشارات، وقد وردت هذه اللفظة في القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيّاً ﴾ [

وجاء ورودها أيضا في أقوال بعض الشعراء على نحو قول أحدهم:

أشارت بِطرف العينِ حيفة أهْلهَا إشارة مذعورِ ولمْ تتكلّم

فأيقنَت أنّ الطّرف قد قَال مرحبًا وأهْلاً وسهلاً بالحبيبَ المتيّم 2

وجاء في قول شاعر أخر:

ترى عينَها عيْني فتعرفُ وحيَها وتعرف عيني مابهِ من الوحي يرجَع ع

2 - ينظر: العبارة والإشارة دراسة في نظرية الاتصال ،ص 146.

3- ينظر محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، جامعة القاهرة. دار المعارف ؛ ط02، 1978 . .

163

<sup>1-</sup> **سورة مريم** ،الاية 29.

# 1-2-الإشارة في المعنى الاصطلاحي:

تعتبر الإشارةُ أداة تواصل مهمة في حياة البشر، لها وجود قديم في كثير من العلوم ، وتستخدم لغرض الاختصار وتنحصر في إطار محدود لا يتغير، يعبّر به الفهم دون الإخلال بالمعنى ودلالة الإشارة تتنوع في كل جملة حسب الموقف والسيّاق الذي ترد فيه. وقد ورد استعمال الإشارة وتعابيرها في الكثيرمن العلوم، بحيث أصبح استعمالها يعني مصطلحا لغويا خاصا عند البلاغيين والفقهاء والعلماء والمتصوفة وغيرهم ومن ذلك مايلي:

#### 2-1-الإشارة عند التّحويين:

إنّ الإشارة عند النّحاة هي أحد طرق تعريف المسند إليه ، وذكر أغلب النحاة أن تعريفها حسب ما ورد في معنى قول جمال الدين الأنصاري في قوله" أن يكون المسند إما بالإضمار أو بالعملية أو بالإشارة ، أو بالإضافة أو بالنداء "1

# 2-1-ب-الإشارة عند البلاغيين:

اعتبر علماء البلاغة الإشارة أخمّا نوع من أنواع البديع وفسروها على أخمّا الإتيان بكلام قليل ذي معان كثيرة ، وقالوا أيضا أنّ الإشارة في كل نوع من أنواع الكلام تعتبر "لمحة دالة واختصار وتلويح يعرف مجملا ومعناه بعيدمن ظاهر لفظه، كما أخمّا من غرائب الشعر وليس يأتبي بما إلا الشاعر الحاذق الماهر"<sup>2</sup>

وبذلك نعتبر الإشارة والتعبيرالإشاري عند البلاغيين نوع من أقسام الكناية ،إذ هي إيحاءات قلت وسائطها مع وضوح اللزوم، ولذلك نجد أنّ الجاحظ واحدا ممن ذهب إلى أنّ الإشارة و الرمز هما طريقان من طرائق الدلالة، ولذلك اكتسبت الإشارة أهميتها لأنمّا تعدّ وسيلة اتصال غير لفظيّ أو هي سلوك حركيّ يتمثل في الإيماءات اللغوية وتكون حتى في الحركات الجسديّة ،ولذلك قيل "...هي كلام من غير كلمات أو لغة غير لفظيّة "، ومن الجدير بالبيان أنّ هناك من علماء البلاغة من لا يوافق هذا الرأي

<sup>1-</sup> ينظرالخصائص العبارة والإشارة دراسة في نظرية الاتصال، تحقيق: محمد على النجار، دار الكتب المصرية، د.ط، ص149.

 <sup>2-</sup> ابن رشيق ، العمدة ،مكتبة الخانجي ،ط1،ج1،ص302.

<sup>3-</sup> ينظر : العبارة والإشارة دراسة في نظرية الاتصال ،مرجع سابق،ص 100.

لأنهم لايعتبرون الإشارة كلامًا وفقط ،وإنمّا قد تأخذالإشارة على عاتقها تأكيد المعنى وذلك باستعمال الحركات والإشارات .

وأيضا هناك من علماء البلاغة من عبر عنها قائلاً هي القول مما يمكن التعبير به عمّا ليس بمحسوس، وعن المحسوس، والفعل لاينبئ عن غير محسوس؛ فكانت دلالة القول أتمّ، ولأنّ القول قابل للتأكيد بقولٍ آخر، بخلاف الفعل، فكان القول أولى 1". ففي هذا التعبير إشارة إلى أن القول أهم من الإشارة اللغوية. ولذلك فالطبيعة التواصليّة للإشارة شبيهة باللّغة في أخّما يحملان معنى الإحبار، حيث أنّ الخبر قد يطلق على المخصوص من القول وعلى غيره من الإشارات والدلائل، كقول أحدهم في الأبيات الشعرية التالية:

تخبرين العينان ما القلبُ كاتمٌ وما حنّ بالبغضاء والنّظر الشّزر وكم لظلام الليّل عندك من يدٍ تحبر أنّ المانويّة تكذبُ "2

# 2-1- ج- الإشارة عند الفقهاء:

استعمل الفقهاء الإشارة في فروعهم الفقهية، وفي ضوابطهم ممثلين معناها بالمعنى اللغوي ،وكان أكثر المعانى استعمالا للإشارة عندهم معنى الإيماء والتلويح بحيث يُفهم من ذلك ما يُفهم من النطق، ولعل الفقهاء أكثرمن استعمل ألفاظ الإشارة، للاستشارة وللمشاورة بقصد إبداء الرأي والنصيحة والأخذ بها.

إنّ معنى الإشارة عن فقهاء الإسلام لا يختلف كثيرا عن المعنى اللغوي لها، فلم يعدوها ضمن وسائل التعبير عن الإرادة وفقط وإنمّا اعتبروها مرتبة أدبى من اللفظ ، لذلك لم تعتمد إلا في حق الأخرس وذلك عند جمهور الفقهاء.

هذا فإن للإشارات أهمية عظيمة، في ديننا الحنيف، حيث كان المسلمون وصحابة الرسول الكريم يستدلّون بها على نزول الوحي على الرسول الكريم - صلّى الله عليه وآله وسلّم - ويدركون بها أنّ ما كان يقوله الرسول صلّى الله عليه وآله وسلّم أمر من الله تعالى أو من الرسول صلّى الله عليه وسلّم نفسه،

<sup>1-</sup> ينظر: كتاب ( نهاية الوصول إلى علم الأصول) : ط2، ص 574و 575.

<sup>2-</sup> المرجع السابق، ص575.

لذا يذكر لهم الفقهاء روايات يستدلون بها على ذلك ،حيث ما يتم ذكره من علامات يكون دليلاً على نزول الوحي وأمّا عدمها سيكون دليلاً على عدم النزول ، ولذلك فالدليل حسبهم دوما هو المرشد إلى المطلوب وفي هذا السياق يقول العلامة الحلى: "البيان لما كان متعلقاً بالتعريف والإعلام بما ليس بمعلوم وكان ذلك مما يتوقف على الدليل، والدليل المرشد إلى المطلوب الذي هو علم أو ظنّ حاصل عن الدليل، وليس جرم تفسير البيان بهذه المتعلقات التي هي التعريف والدليل والمطلوب الحاصل منه ". أ

ومما سبق ذكره تجدر بنا الأشارة إلى أنّه ثمة فروقًا واضحّة بين الإشارة اللّغويّة والعلامة الإشاريّة وهذه الفوارق دليلا على الدقة في الرؤية والحكم لدى الفقهاء ،ويذهب العلامة الحلي إلى أبعد من ذلك بقوله:

" إنّ الفرق ظاهر وجلي بين الأقوال والأفعال،حيث أنّ الأقوال موضوعة في اللّغة لمعانيها،من الأمر ،والخبر،والحكمة تقتضي أنّ من خاطب قومًا بلغتهم يعني بالخطاب ماعنوه ،وهذه الطريقة ليست ثابتة في الأفعال"2

### 2-1-د-الإشارة عند الأصوليين:

لقد استعمل الأصوليين لفظ الإشارة كاصطلاح في مباحث دلالات الألفاظ وأيضا في مباحث البيان فدلالة الأشارة عندهم كدلالة النص ، بحيث منهم من قال " هي دلالة اللفظ على لازم غير مقصود من سوق الكلام "3

ومن القول الستابق فمعنى دلالته على معنى لازم أن "..ذلك أنّ الدلالة من باب الإلزامية فيدخل فيه دلالة الاقتضاء والإيماء ،ويخرج به ماكان من باب الدلالة المطابقية أو التّضمينية ،أما في قوله غير مقصود من المتكلم ،أي خروجه عن دلالتي الاقتضاء والإيماء لأضّما مقصودتان قصدا" فدلالة الإشارة عند الأصوليين تكمن في ايصال المعنى إلى المتلقي في أشرف العلوم (أصول الفقه) الذي تبنى عليه العبادات، فأهمية الإشارة عندهم في استنباط الأحكام بما يوحي اصالة البحث اللغوي في البيئة الأصولية، فقد

\_\_

<sup>1-</sup>ينظر: نهاية الوصول إلى علم الأصول ،مرجع سابق، ،ص472.

<sup>2-</sup> نفس المرجع السابق ،ص 557 .

<sup>3-</sup> ستيفان أولمان، دور الكلمة في اللغة ، تر، كمال محمد بشير، مكتبة الشباب، مصر، 1988، ص61.

<sup>4-</sup>د.أدريس بن خويا ، دلالة الإيماء والإشارة في الفكر اللغوي والإصولي، مجلة الأثر، ماي، 2010،ص،89.

ارتبط علماء الأصول بلسان العرب حيث قيل فيهم "....وليس لهم أن يحيدوا عنه إذ به نزلت شريعة السماء فقصدوا إلى العناية بالمعنى المفهوم من الخطاب "أ

#### 2-1-و- الإشارة عند الصّوفية:

تُعرف الإشارة عند الصوفيون بأخمّا "بلاغة عجيبة، تدل على تعدد المرمى وفرط المقدرة وليس يأتي بها إلا الشاعر المبرز والحاذق الماهر وهي في كل نوع من الكلام لمحة دالة ، واختصار وتلويح يعرف مجملا ومعناه بعيد ظاهر "2

وتتصف الإشارة عندهم بالإيجاز،وكثرة المعنى وكما أنمّا عميقة المضامين، لذلك لا تفهم هذه المضامين ، وحتى قيل اللبيب بالإشارة يفهم. فقد يكون لفظ الإشارة قليلا ولكن يشمل معان كثيرة، إما بإشارة أو بتلميح قد يدل عليها، وعلى نحوما كان يقول عنها البلاغيون في وصف بعضهم (هي لمحة دالة). فالإشارة بلاغيا يشترط فيها أن تكون هادفة تودي غاية كتوصيل المعنى ، لأنمّا ليست دوما تعنى الأبحام والغموض أو كما يعتقد الكثير منا، وبالتالي يرى معظم المتصوفة فيها إثارة الفكر لا غير ، ومن شأنها استفزاز المشاعر لأنمّا أحد مظاهر الجمال في بلاغة أي أدب.

#### 2-الإشارة اللغوية في دراسة السّيميائيين:

إنّ دراسة الإشارة كتعبير لغوي لأمر قديم قِدم الحياةِ نفسها، ولكن أغلب منطلقات هذه الدراسة الإشارة كتعبير لغوي لأمر قديم قِدم الحياةِ نفسها، ولكن أغلب منطلقات هذه الدراسة اختلفت نظريا على مر العصور، من أمّة إلى أخرى، ولكونها نظام دلالات إشاريّة، وقد نرجع ذلك إلى اختلاف الحقب التاريخية وما فيهامن حضارات وأمم جادت قرائح علمائها وفقهائها بأفكارٍ في علم السيمياء، إلا أنّ تلك الأفكار تبقى في حيز التّجربة الذاتيّة، ولم تدخل في حيز التجربة الموضوعية.

فعلم السيمولوجيا أخذ على عاتقه دراسة الإشارة اللغويّة و غير اللغويّة والأنساق الإشارية ، مبينا كيفية استخدام الإشارات والعلامات والرموز على أغّا وسائل اتصال في جميع اللّغات، فالسّيمياء بذلك ومنذ أن عرفها العرب اقترنت علومها بعلوم المعتقدات والسحروالطلسمات وكل مايعتمد على أسرار

<sup>1-</sup> حمد بن أبي سهل السرخي، أصول السرخي، لجنة احياء المعارف، ج1، 1993م، ص69. 2-ينظر : كمال لبياجزي، معالم الفكر العربي، د ت 1994، ص70.

الحروف والإشارات والإيحاءات والتخطيطات الدالة ،وقد تتحول أحيانا عندهم إلى فرع من فروع الكيمياء، وأحيانا أخرى تقترن بعلوم أخري منها ما نسب لعلماء العرب أمثال "ابن سينا" في مؤلفه الشهير "الدر النظيم في أحوال علوم التعليم"،وفيه تحدث عن علم السيمياء وقال عنه "علم السيمياء علم يقصد فيه كيفية تمزيج القوى التي في جواهر العالم الأرضي ليحدث عنها قوة يصدر عنها فعل غريب. وهو أيضا أنواع، فمنه ما هو مرتب على الحيّل الروحانية والآلات المصنوعة على ضرورة عدم الخلاء، ومنه ما هو مرتب على خفة اليد وسرعة الحركة ، والأول من هذه الأنواع هو السيمياء بالحقيقة، والثاني يعتبر من فروع الهندسة وسنذكره والثالث هو الشعوذة..." أ

نجد أيضا العلامة العربي ابن خلدون واحِدا ممن خصص فصلا من مقدمته لعلم أسرار الحروف، وأطلق عليه اسم السّيميا يقول فيه:"...علم أسرار الحروف المسمى بالسيمياء، نقل وضعه من الطلسومات إليه في اصطلاح أهل التصوف من غلاة المتصوفة، فاستعمله استعمال العام في الخاص، وظهر عند غلاة المتصوفة عند جنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومزاعمهم في تنزيل الوجود وترتيبه، وزعموا أنّ للكمال الأسمى مظاهر أرواح الأفلاك والكواكب وأن طبائع الحروف وأسرارها سارية في الأكوان على هذا النظام ، والأكوان من لديه الإبداع الأول تنتقل في أطواره وتعرب عن أسراره، فحدث لذلك علم أسرار الحروف وهو من تفاريغ "السيمياء"، لا يوقف على موضعه ولا تحاط بالعدد مسائله، وتعددت فيه تأليف البوني وابن عربي. ومن فروع السيمياء عندهم استخراج الأجوبة من الأسئلة بارتباطات بين الكلمات الحرفية التي يوهمون أنها أصل المعرفة، في معرفة ما يحاولون تعلمه." 2

وعلى غرار ماتقدم من مفاهيم بلاغيّة فإن الجاحظ ممن لاحظ ما للإشارة من وظيفة تواصليّة وتنفاوت هذه الوظيفة بتفاوت الإشارة نفسها ، فالإشارة بذلك حسبه تكون شريكة اللّفظ و ترجمانه وحتى إنمّا أحياناً تنوب عنه ،ولولاها لما تفاهم الناس معنى خاصّ الخاصّ ، وإنّ للإشارة بالطرف والحاجب

168

<sup>1-</sup> ينظر: رشيد بن مالك مناصرة ، السيميائية أصولها وقواعدها ،منشورات الإختلاف ، الجزائر-2002 ، ص23.

<sup>2-</sup> المرجع السابق ، ص24.

معونة حاضرة. ولعل هذا الرأي هو ما يوضح اتساع الإشارة اللّغوية حيث أنّ لكل كلام السّبق على غيره من نظم تعابير التواصل الأخرى التي لها إيحاءات إشارية، تجعل من العلامة اللّغويّة الأنموذج الأقصى لجاذبية الأشياء نحو جهاز الإشارات والإيحاءات الحاصرة لها ، وهنا يكمن سرّ غلبة الإشارة اللّغويّة على غيرها من أنظمة التواصل الأخرى ، وفي هذا الصدد قيل ".. ليست ثمة إشارة مستقلة بذاتها، لأنمّا تكسب خصوصيتها، بل إشاريتها، من اندراجها ضمن نظام لغوي، من خلال ما تقيمه من علاقات داخله". فحسب هذا القول نفهم أنه حيثما كانت هناك إشارات كان هناك نظام تواصلي.

إنّ ما سبق ذكره لم نرى تحديد علم السيمياء في مجال معين ، وإنمّا اختلفت الجالات التي أوجدته في المناظرة ، وفي والتفسير، والنقد وفي الأصول. وقد يُرجع إما إلى حقل البيان أو حقل المنطق لأنّ الدلالة عند العرب منذ العصور القديمة تتناول اللفظة والأثر النفسي لها ،أي ما يسمى بالصورة الذهنية والأمر الخارجي. فعلماء اللغة و البلاغة لم يكتفوا بالقول بالإشارة فقط لكونما حركات حسديّة باستعمال حركات أعضاء الجسم أولفظية أوغير لفظية أو غير ذلك من الأنواع، بل جعلوا لكل عضو دليله الخاصّ وإشارته الخاصة، فقد عبرالجاحظ عن ذلك بقوله" وبعد هل تعدو الإشارة أن تكون ذات صورة معروفة ، وحلية موصوفة على اختلافها في طبقاتها ودلالاتها".

ويذهب ابن جني إلى أنّ الإشارة قد تبين لنا حال المتكلم ، فهي الوسيلة المساعدة على فهم المنطوق ، ويستدلّ على ذلك بقول الشاعر:

وصكّت وجْههَا بيمينِه وقالَت أبَعليّ هذا بالرّحي المتقَاعسِ 3

ففى هذا البيت الشعري السمّالف الذكر يتضح لنا وجود قناتين اثنتين من أنظمة التواصل، الأولى لفظيّة سمعيّة أعتمِد فيها على حكاية كلام الزوجة في قولها " أبعلي هذا"،أما الثانية غير لفظيّة وهي السلوك الحركيّ المبين لحال المتكلم ، فقد استعمل الشاعر لفظ "وصكت وجهها" لبيان السلوك الحركيّ المستخدم

<sup>1-</sup>نفس المرجع السابق، ص27.

<sup>2-</sup> الجاحظ ، **البيان والتبيين** ، تحقيق عبد السلام هارون، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1960م، ص 75.

<sup>3-</sup> ينظر:الأنطاكي، داود بن عمر، **تزيين الأسواق في أخبار العشاق**، تحقيق أيمن البحيري، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت1008م، ، 2002م.

المعبر عن مدى التّعجب والإنكار الشديد الذي أبدته الزوجة من هيأة زوجها، ويرى ابن جني أنّه لولا هذا السلوك الحركي الذي وصفه الشاعر لما أصبح معلومًا حقيقة مدى تعاظم الأمر لها".

ولعل الطبيعة التواصليّة للإشارة شبيهة باللّغة في أغّما يحملان معنى الإخبار حيث أنّ الخبر يطلق دوما على القول الخاص وعلى الإشارات والدلائل المختلفة المعاني وهنا نستدل هنا بقول أحدهم:

تخبرين العينان مَا القلبُ كاتمُ ومَا حنّ بالبغْضَاء والنّظر الشّزر وكمْ لظلامِ الليْل عندَك من يدٍ تخبر أنّ المانوية تكذبُ "2

وللنقاد شأن في الحديث عن الإشارات والعلامات الإيحائية، ومثلا الناقد صلاح فضل يرى أنّ كلمة الإشارة في البحوث السيميائية أصبحت مستهلكة، ويعلل ذلك بنبض الوعي الرمزي الذي يعتمد على التشبيهات بشكل ما، بينما تكون النظرة التحليلية للإشارة تعني بالعلاقات التشكيلية بين الإشارات نفسها ففي معنى قوله: "... لم يكن يعنينا من الشكل إلا ما يدل عليه ومن ثمة فإنّ موقع الإشارة في السياق اللغوي هو الذي يحدد قيمتها من الوجهة السيميولوجيا "ق.

وتعدُّ الإشارة عند النقاد أكثر الظواهرِ اللغويّةِ انتشارًا في النصوص، فلا تكاد تخلو منها جملة أو نصُّ ، لأخّا في اعتقادهم تتقدم على التحكّم في مسار الرسالة التواصلية التي تجبر المتلقي على التنقّل في فضاء النصّ ،فهي تسهم في نصّيّته وكفاءته.

وعليه فإنّ الإشارة لها أبعاد جمالية إضافة إلى الجمال الفني الذي يرتقي بالمتلقي إلى مدارج الجمال للوصول إلى الجمال المطلق وفي هذا الصدد، يقول عبد المنعم شلبي: "الإشارة تصلنا بعالم الجمال والسموء الروحي "4 ومن هذا القول فاللإشارة قد تُضفي على القصيدة جمالا مزدوجا، قد يكون جمال فني حسي أو جمال معنوي .وكما يمكن القول إنّ الإشارة مهما كانت فهي تجسيد لرابط دلالي بين عنصرين، ويعد هذا الرابط بمثابة العنصرا الثابت داخل ثقافة معينة، فأيّ فرد بإمكانه أنْ ينتقي إشاراته استنادا إلى قاعدة عرفية لا

<sup>1-</sup> ينظر: العبارة والإشارة دراسة في نظرية الاتصال، مرجع سابق، ص149 - 150 .

<sup>2-.</sup> الأنطاكي، داود بن عمر، تزيين الأسواق في أخبار العشاق، تحقيق أيمن البحيري، مرجع سابق. ص66.

<sup>3-</sup> ينظر: جعفر يايوش، الأدب الجزائري الجديد، التحربة والمآل، ص 124.

<sup>4</sup> عبد المنعم شلبي ، تذوق الجمال ، مرجع سابق ص

إلى منطق أواستدلال عقلي. ومنه نستنتج أنّ الإشارة والرمز يختلفان عن الأيقون الذي يعتبر دلالة قائمة على التشابه ، يتم على أساسها تداول المعارف والسلوكات بين الأفراد.

وبالعودة إلى الدرس اللّساني المعاصر الذي عد الحركات الجسميّة لتمثل دور المورفيمات أو الجمل في الأداء الخطابي ، ومنه استطاع تقسيم هذه الإشارات إلى قسمين هما:

-وحدات بسيطة : وهي التي تعتمد اللفظ منفردًا للتعبير عن حالة من الحالات التي يخضع لها الإنسان في المواقف الاجتماعيّة المتنوعة في الحياة .

-وحدات مركبة :وهي التي تتكون من تعابيرذات ألفاظ مركبة، يخضع لها الإنسان في مواقف الحياة .

وذهب العلامة الحليّ مرة أخرى إلى توضيح شأن الإشارة في موضع آخر، ليؤكّد بذلك أنمّا قرينة اللّفظ وبما يعبّر الإنسان كيفما شاء ، فيذكر ذلك بقوله " الضرورة قاضية بثبوت العلم عند الخبر المحتفّ بالقرائن ، فإنّه قد تحصل أمور يعلم بالضرورة عند العلم بما كون الشخص خجلاً أو وجلاً ، ولا يمكن التعبير عن تلك القرائن ولا تفي العبارات بتفاصيل أحوالها ، لعجزنا عنه ؛ وقد يخبر المريض عن ألم ، ويضم إليه من القرائن ما يعلم صدقه ؛ ولو فُرِضَ مَلِكٌ مشرفٌ على التلف ورئي نشر الشعر في ولده وغلمانه والصراخ العظيم والنحيب عُلِم بالضرورة صدقهم "1.

وإلى هذا المعنى ذهب الدرس اللساني المعاصر ، ليرى أنّ العلامة أو الإشارة هي الكنه القابل للإدراك من لدن مستعمليها ، فهي تأخذ مهمة المنبه أو المثير الذي يحرك انفعال الجسد وهذا ويجعل الإنسان يدرك الصورة في ذهنه ومثالا عن ذلك تلبد السماء بالغيوم ينبئ بمطول الأمطار ومدّ اليد للمصافحة إشارة بالحبة والأخوة ، وارتفاع حرارة المريض إشارة على أنّ هناك اعتلالاً في صحته . ولكل العلامات أو الإشارات الإيحائية امكانية إدراك صور الحالات الواقعة أو التي ستقع في ذهن السامع والمتلقي.

<sup>1-</sup> ينظر: نهاية الوصول إلى علم الأصول، مرجع سابق،،ص 33.

#### ثانيا: - السّمياء وتصنيف الإشارة اللغوية:

### -1سميائيّة الإشارة

اقترح عالم اللسانيات دوسوسير "مصطلح "SEMIOLOGIE" باللغة الفرنسية لعلم الإشارات، وترجم المصطلح إلى العربية فقصد به علم الإشارات (العلامات) وهي مشتقة من "SEMEION" ومعناها علامة أو إشارة، وهو "علم يهتم بجميع أنواع الإشارات الدوال بما فيها الرموز اللغوية، والدراسة العلمية للإشارات اللغوية وغير اللغوية باعتبارها أدوات اتصال "1. وأطلق عليها العرب السميائية وهو اسم مشتق من ""سمة" و"وسم" بمعنى علامة أو إشارة من السيّماء أو السّمياء "2.

والسّميائي دوسوسيرا أكثرمن اهتم بهذا العلم فقال بِأنه "العلم الذي يدرس الإشارات والرموز بصفة عامة، وهو أحد فروع علم اللغة "3. ومن هذا التعريف تتضح العلاقة بين العلمين الدّلالة والسميولوجية. فالدّلالة "سيمانتيك" تهتم بالرّموز اللسانية، وعلم العلامات والإشارات يدرسها جميعا، وهو أعمّ وأشمل، ويضمّ اهتمامات رئيسية ثلاثة: وهي حسب علما الدلالة" دراسة كيفية استخدام الإشارات والرموز كوسائل اتصال في اللغة ؛ ومثلا دراسة العلاقة بين الإشارة وما تشير إليه، ودراسة الرموز في علاقتها ببعضها البعض "4.

وقد اهتم أيضا السميائي"إيكو" بتعداد الحقول التي يتضمنها علم السيمياء، وما يدخل تحت نطاقها، فحاءت على النحوالآتي: " أنماط الأصوات ،علامات الحيوانات، علامات الشم، الاتصال بواسطة اللمس، مفاتيح المذاق،الاتصال البصري،حركات، وأوضاع الجسد، الموسيقي،اللغات الصورية والمكتوبة"<sup>5</sup>. هذا فإن السمياء ولكونها العلم الذي يدرس الإنتاج اللغوي وغير اللغوي ودلالتهما ، فالإنسان هو من يصنع المعنى بابتكار العديد من الأشارات، وبعض التعابير اللغوية اللفظية وغير اللفظية، وكل هذه

2-ينظر:الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن ، ، تحقيق : صفوان عدنان ، ط2 ، مكتبة ذوي القربي ، 1427 هـ ، ص220.

172

<sup>1-</sup>أحمد مختار عمر: علم الدلالة، ص 142.

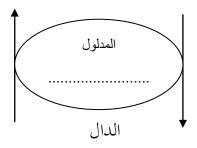
De Saussure : Cours de linguistique, p 33 -3

<sup>4-</sup>أحمد مختار عمر،علم الدلالة، مرجع سابق، ص 15.

<sup>5-</sup>ينظر: عادل فاخوري: تيارات في السمياء، دار الطليعة، ط 1، بيروت 1958، ص 8.

الإشارات مفهومة لدي المتلقى عدا الإشارات اللفظية المتواضع عليها فتختلف من لهجة إلى لهجة اخرى، ومن لغة إلى لغة آخرى ومن بيئة إلى بئة اخرى ، بحيث تفسير هذه الإشارات إما بالمفهوم البشري العام والذي يمثل أقصى تعابير التواصل من بعض الفنون الغير لغوية وكذا الإيماءات وبعض التعايير الجسدية أو العلامات اللغوية التي تفهم من خلال ما يمكن أن يدركه المتلقي من تواضعات المتواصلين بهذه الألفاظ سواء أكانت رموزا أو إشارات، فبعض الألفاظ لا تفهم إلا بالرجوع إلى المعجم اللغوي لألفاظ التواصل ، لذا فنرى أنّ التواضع يتم على مسمئ اللفظ الأصلي وجذره الذي ركب منه أول مرة ، أما الألفاظ المشتقة فتكون تبعا لقواعد اللغة المنسوخة في دماغ الإنسان، ويمكن أن نستدل بتعليم الأطفال مثلا عندما يفاحئوننا أحيانا بجمل وتعابير لم نعلمهم إياها . يقول بيرس" إنّ أي شئ ليصبح إشارة يفسر على المنهج المعياري و التاريخي كانا يسيطران على الدراسات اللغوية "أ

إنّ دوسوسير وكما أشرنا سابقا أنّه أكثر من اهتم بالإشارة اللسانيّة "الكلمات" حيث أشار إلى أنها مكونة من "دال" و"مدلول" على تقدير أن اللغة تصنع الواقع ولا تصفه ، وكما أنّ النموذج الصوتي عنده يبقي محسوسا فهو الطراز الصوتي المثير الذي يولده الصوت عند المستمع وبذلك تفهم دلالته عن طريق شفرة الرسالة بين مرسل ومتلقي وذلك ما يجعل العلاقة بين مكوني اللغة ( الدال والمدلول ) علاقة اعتباطية على نحو الشكل الآتي:



<sup>1-</sup>ينظر: دنيال تشاندلز، أ**سس السميائية** ،تر طلال وهبة ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت لبنان ، 2008، ص 46.

ففي المخطط يتضح أنّ الإشارة عند سوسير هي الكل الجامع بين الدال والمدلول ، حيث لا يقصد بعا المعنى وفقط، لأنّ المفهوم الجانبي يصبح هو الأساس في الدلالة والمفهوم الأصلى يهمش باستحضار الموقف و السياق .

ولعل بعض السميائين من أتباع بيرس يرون أنّ الإشارة أكثر من مجرد حامل لدلالة معينة بحيث أنّ الإشارات اللغويّة قد تحمل دلالات مختلفة حسب استعمال المرسل لها ولا تكتفي بالمعنى المفرد وحسب ، بل في وجود المعنى داخل المعجم اللغوي وغالبا ما يتم استعمال المصطلح بطريقة غير دقيقة مما يلزم المتلقي إدراك فهم اللفظ أو تأويله إلى إشارة. فبيرس يرى أنّ " الفكر الحواري هو تفكير يتخد أشكالا حوارية داخل النفس البشرية قبل إصداره إلى المتلقي "أ،ومنه فأنّنا نستنتج أنّ المفاهيم عنده متقاربة وتتطلب فك شفرة الرسالة لأيّ خطاب لغوي .ومن ذلك فالإشارة في علم السمياء أربع نماذج رئيسية هي :

1-الرمز: الرمز اعتباطي أو كما يقال محض اصطلاحي، ومثاله اللغة بشكل الحروف الأبجدية وعلامات الوقف و الكلمات وترتيب الجمل، حيث أن هذا المفهوم للرمز على حدود معناه المعجمي فيما أن الرمز يستعمل بأشكال لغوية آخرى وذلك حين تصبح دلالة العلامة في ثقافة معينة تحمل دلالات أكبر من معانيها إما لبعد تاريخي أو لبعد قومي وبذلك فيمكن أن نقول أنّ الرمز نص حامل للثقافة.

2-الأيقونة: وهي صيغة الدال الشبيهة بالمدلول، أوالدالة الخاصة التي تتعلق بالمرجع وتميزه ،وبحيث أنّ الدال فيها لها معاني الدلالة الخاصة ،و يمكن التعرف على الشئ إما في منظر أو في صوت أو للإحساس وذوق .

3- المؤشر: لا يكون فيه الدال اعتباطيا ولكنه يرتبط مباشرة بطريقة ما بمدلوله، كما يمكن ملاحظة واستنتاج الإشارة بالتأويل أو إحالة المعنى لشيء آخر.

\_

<sup>1-</sup> دنيال تشاند لز ،أسس السميائية ، المرجع السابق، ص 70.

4-الصورة البلاغية :إنّ هذه الصورة تسمح لرؤية الأشياء وكأنها أشياء أخرى، و يمكن استعارة دالة إشارة ما لمدلول إشارة أخرى والشكل الموالي يوضح ذلك



فالمنظومة البلاغية تتطور بتطور المنظومة اللغوية مع تحديد شروط عمل وظيفة إبلاغية لحقبة لسانية ووظيفة اجتماعية وكذا وظيفة جغرافية واقتصادية.

### 2-مستويات التّحليل السّميائي:

لقد تأسس علم الإشارات بفضل جهود كل من دوسوسير وبيرس واتباعهم ثم اتسع فضاء البحث فيه باتساع الدراسات في مجال التواصل اللغوي في جميع مظاهر الحياة فظهرت ثلاث مستويات واتجاهات رئيسية هي:

1-2-سمياء التواصل: هذا الاتجاه ظهر مع أبحاث إريك بونسن (1943) "لدراسة أنساق التواصل المتمثلة في مختلف الوسائل المستعملة للتأثير في الآخر"، وسيمياء التواصل تعتمد على مبدئيين أساسين هما: – توفر القصد في التبليغ لدى المتكلم، وكذلك اعتراف متلقى الرسالة بهذا القصد.

لذلك فسيمياء التواصل تحتم بالأدلة كقناة للاتصال بين المرسل والمتلقي، أما الإشارات فتبقى مبهمة غير مقصودة لتنوعها ولتعددها في الاستعمالات ، حيث يكون القصد واحد بين الأفراد حتى ولو أثرت هذه الإشارات في بقية الأفراد، يكون النص ذا دلالة ، وتبقى العلاقة بين الدال ومدلول الدال وليست علاقة الدال بالمعنى .

هذا فإن أنصار سيمياء التواصل في دراساتهم السميائية للإشارة يستبعدون الإشارات التي لا تحمل أية وظيفة بقصد التواصل، فالقصدية في التواصل هي الميزة الفارقة بين الوظيفة التواصلية عن الوظيف الدلالية ، إلا أنّ الإشارات قد لا تحمل قصدا مطلقا من المرسل أو مما يفهم عند المتلقى، ولا القصد

<sup>1-</sup>ينظر: اربك بونسيسن، السيمولوجيا والتواصل، ترجمة حواد بنيس ، ط 1، 2005.

في بعض الإشارات يكون توهما إذ ما تعتمد عليه سيمياء التواصل من الأدلة كأداة للتواصل قد تعجز عن أداء وظيفة القصد بين عنصري المرسل والمرسل إليه .

2-2 - سمياء الدلالة: لقد اهتم السميائيين بالدلالة كاهتمامهم بالتواصل لأنّ عملية التواصل تتأثر بالقصد تارة أو بغيره تارة أخرى وخاصة عندما يتعلق الأمر بالتعابير اللغوية واللفظية .

اهتم أصحاب هذا التوجه السميائي بالوجه الدلالي للإشارة ومن بينهم رولان بارت الذي يرى أنّ عملية التواصل تحصل بالقصد أو بغير القصد ،وتتم بكل الأشياء الطبيعية والثقافية في علاقات اعتباطية أو غير اعتباطية ، فعملية التواصل لا تعتمد على مقصد المؤلف بل وتكتفي ببنية النص، وأنّ القارئ في جميع الأحوال هو المنتج الحقيقي للنص" أن لكن السميائيين لم يهملوا الثقافة والعرف السائد فالدال عندهم يرتبط بمدلول عند المرسل للتعبير عن القصد المتعدد الدلالات بسبب تعدد القراءات، وبذلك فكل قراءة تفكك النص وتعيد تركيبه في فتح العملية الدلاليّة للنص .

2-3- سمياء الثقافة: معروف أنّ سيمياء الثقافة إستفادت من فلسفة الأشكال الرمزية ل "كاسيرو" ومن أبرز روادها (لوتمان وتودروف، وروسي لاندي، وامبرتوايكو) فجميعهم ينظرون للإشارة كبناء ثلاثي دال، ومدلول، ومرجع ، فدلالة الإشارة السّميائية من وجهة نظرهم مقيدة بإطار ثقافي احتماعي المنتوج ، وأشاروا إلى السلوكات اللغوية التي لا تدرسها العلامة الإشارية منفردة بل في حضور نظام تركيبي من الإشارات. فالظواهر الثقافية تعتبر موضوعات للتواصل بين الفرد والمجتمع وبين مجتمع ومجتمع آخر في كونها أنساق دلالية متماسكة ،ولأنّ التواصل ما هو إلا علاقات اجتماعية تعيش في مجموعات تشترك إشارات دالة والإختلاف بينها في الألسن (اللغات) و بعض الصفات .

4-2-سيمياء الأدب: ارتبط هذا النوع من السمياء بالأجناس الأدبية من شعر ونثر وفق مناح لغوية وثقافية وتواصلية مبنية على الخطاب الأدبي وبذلك استطاعت سيميا الأدب أن تتفرع إلى سيمياء الشعر وسيمياء السرد.

\_

<sup>1-</sup>ينظر: رولان بارت ، درس السيمولوجيا، تر بن عبد العالي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، دط، دت،، ص22.

فقي كليهما يرى ميشال ريفاتير في سيموطيقيا الشعر انحراف اللغة الشعرية عن الاستخدام الشائع المتعارف عليه للغة السرد خاصة وأنّ الشعر تعبير عن المفاهيم والأشياء بشكل غير مباشر.

#### 3-الإشارة وأنظمة التواصل اللغوية

اختلفت أنظمة التواصل اللغوية، وتتعددت رُوى دارسي هذه الأنظمة وعُزيت بأراء وأفكار ونظريات مختلفة تبناها علماء اللسانيات المعاصرون على وجه الخصوص واكتسبوا الريادة في هذا الشأن ، غير أنّنا لو عدنا قليلا إلى الوراء سنكتشف أنّ هذه الأفكار ومختلف النظريات ما هي إلاّ ثمرة فكر عربيّ خالص. فالعرب لهم السبق في معرفة مصطلح السيمياء ، وإن كان ذلك باشتقاقات أخرى، فقد جاء في الذكر الحكيم استعمال تلك الاشتقاقات في مواضع متعددة منها قوله تعالى ﴿ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴾ أوقوله سبحانه جل جلاله: ﴿ فَلَعَرَفْتَهُم بِسِيماهُمْ وَلَتَعْرِفَتَهُمْ فِي خُنِ القَوْلِ ﴾  $^2$  ، وقوله سبحانه: ﴿ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴾  $^3$  ، ففي هذه الآيات فُسرت لفظتي "سيماءهم وتسيمون" على استعملوه، مُاجعل معرفة قديمة ، بحيث استعملوه، مُاجعل مُارستهم له طبيعيّة ، وكما أن معرفتهم به تدل عن دراية وحقيقة ما لهذا المصطلح من معان.

يعتبر الجاحظ (255هـ) المحدد الأول للأنظمة التواصلية ،وهو من وضع لها مصطلحات تناسبها وفقا لسياقات كثيرة ومختلفة على قدر استعمالها واتساعها وهذه الأنظمة حسب ما جاء في كتابه البيان والتبين هي" اللّفظ ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال التي تسمّى نصبة "1، فقصد باللّفظ اللّغة المستعملة لدي الإنسان والتي اتضح سابقًا حدّها فهي كلُّ لفظٍ وُضِعَ لمعنى، أما الخظ قصد به الكتابة ويذكر لها من الأهمية ما قد يفوق غيرها من أنظمة التواصل وفيه يقول: "وجعل الحظ دليلاً على ما غاب من حوائحه

177

<sup>1-</sup> ا سورة الفتح ، الأية 30 .

<sup>2-</sup> سورة النحل ، الأية 10.

<sup>3-</sup> سورة محمد ، الأية 29 .

عنه ، وسببًا موصولاً بينه وبين أعوانه ، وجعله خازنًا لما لا يأمن نسيانه "1. أمّا الإشارة والعقد فيعتبرهما مختلفان فالإشارة لديه تكون للناظر أمّا العقد فهو للأمس والناظر، فنجده يقول "إلّا أنّه ليس للعقد من الحظ ماهو للإشارة في بعد الغاية <sup>2</sup>" أما النصبة فيصفها الجاحظ بأخّا في قول آخر أنها ما أوجد من صحة الدلالة، وصدق الشهادة ووضوح البرهان ، في الإجرام الجامدة والصامتة والساكنة التي لا تتبين "3.

وفي هذا الصدد أيضا نجد العلامة الحليّ يتخذ موقفا آخر من تقسيمات الجاحظ إذ راى أنّ هذا التقسيم لا يكون سوى تعديد لهذه الأنظمة ولكنّه لا يُعدُّ مستوفيًا لجميع أعدادها ، ويعلل ذلك بقوله: " وإنّما هو تعديد وليس مستوفيًا لجميع أعداده ، لأنّه يخرج منه الأدلة العقليّة. " فالأدلة العقليّة التي يمكن أن تستنبط هي أيضًا إشارات. وهنا يمكننا القول بأنّ الجاحظ لم يغفل الأدلة العقليّة إغفالاً تامًّا ، فعند تعريفه للنصبة يبيّن أنّه تنبّه على هذا النوع من الدلائل ، فالتعريف لا يخلو ببعض شيء من حديث عن أدلة عقليّة وإن لم يصرّح بذلك .

وبناءً على ماسبق فإنّ العلاّمة الحلي ممن يقسم أنظمة التواصل بين البشر على قسمين هما

-القول : - ويقصد به الإشارة اللّغويّة ، أي اللفظ المستعمل واللّغة المتواضع عليها.

-الفعل: - ويقصد به الأنظمة التواصلية الأخرى.

ويثبت ذلك بقوله:" فإما أن يكون الدال على البيان شيئًا يحصل بالمواضعة ، أو شيئًا تتبعه المواضعة ،أو شيئًا تتبعه المواضعة ، والعقد ، شيئًا تابعًا للمواضعة هو الكتابة والعقد ، وأستشهد بكتاب اللوح المحفوظ كدليل على قوله .ومن إبرز الأراء عنده أمر التابع للمواضعة ، وهو الإتيان بالمواضعة أو الفعل المعين ثم تأتي بلفظ تابع له . أما الشيء الذي تتبعه المواضعة ، هو الإشارة ، ويعلل

178

<sup>1-</sup> ينظر الجاجظ: كتاب الحيوان ،تحقيق عبد السلام هارون ،مكتبة الخانجي، ممصرن 2ط ،1960م، ص 46 .

<sup>2-</sup> المرجع السابق ، ص 45 .

<sup>3-</sup> المرجع السابق ، ص48.

<sup>4-</sup> ينظر: نهاية الوصول إلى علم الأصول ، مرجع سابق ، ص430 .

<sup>5-</sup> المرجع السابق ،ص 431.

كون المواضعة تابعة لها هو افتقار المواضعة إليها ، فلو حصل العكس بأن تكون المواضعة أسبق ، لافتقرت المواضعة إلى إشارة أحرى ، وهنا يستدل بما رُوي عن الرسول صلّى الله عليه وآله وسلم من إشارة حينما وضع يده على الحرير وقال: " هذا حرام على ذكور أمتي "  $^{1}$ 

وقد ذهب الأصوليون من إماميّة وأشاعرة ومعتزلة إلى تأيدهم لهذا المعنى وهذه الرؤية وهذا التقسيم لأنظمة التواصل الأخرى ،و اتفقوا على أنّ هناك نظمًا أخرى غير الكلام تقصد إلى الإفهام والتواصل.

وأبو الحسين البصريّ هو أيضا لم يبتعد من المعنى المذكور آنفًا ، بل أخذ يستدلّ بهذه الأنظمة لمعرفة الأحكام الشرعيّة ،حيث رى أخّا السبيل في تبيين هذه الأحكام ، يقول في هذا الصدد ".. أعلم أنّ بيانحا يكون بكل ما يقع التبيين به ، وهو ضربان : أحدهما ، يكون دلالة بالمواضعة والآخر لا بالمواضعة ،أما الأول فالكلام والعقد والكتابة ، والبيان بالكلام فأكثر من أن يحصى وقد بيّن النبيّ صلّى الله عليه و سلّم بأن كتب إلى عماله في الصدقات ، وبيّن الله تعالى لملائكته بما كتبه في اللوح المحفوظ . وأمّا الضرب الآخر، فضربان : أحدهما ، تتبعه المواضعة والآخر يتبع المواضعة، فالأول هو الإشارة ؛ لأنّ المواضعة على الكلام إثمّا تكون بالإشارة ، وقد بيّن النبيّ صلّى الله عليه و سلّم بالإشارة حين قال :" الشهر هكذا الكلام إثما ربيديه والثاني ضربان : أحدهما أمارة القياس ، والآخر الأفعال ."<sup>2</sup>

ولعل الشريف المرتضى هو الأخريرى أنّ البيان يكون " بما يدلّ بالمواضعة وبما يتبع ذلك ، فمثال مايدلّ بالمواضعة الكلام والكتابة ، والذي يتبع مايدلّ بالمواضعة على ضربين: أحدهما ، حصل فيه ما يجري مجرى المواضعة، هو الإشارة والأفعال والثاني لم يحصل فيه ذلك ، وذلك طريقة القياس والاجتهاد . "3 ويرى الغزاليّ فيما تقدّم أنّ البيان : " قد يكون بعبارات وضعت بالاصطلاح فهي بيان في حق من تقدمت معرفته بوجه المواضعة ، وقد يكون بالفعل والإشارة والرمز إذا لكل دليل ومبين . . واعلم أنّه ليس من شرط البيان أن يحصل التبيين به لكل أحد ، بل إن يكون بحيث إذا شمّع وتؤمل وعُرِفَت المواضعة صحّ أن يعلم

<sup>1-</sup>ينظر:الموسوعة الحديثية لإبن الباز،تخريج سنن ابي داوؤد،ص4057

<sup>2-</sup>ينظر:المعتمد في أصول الفقه 1ط، ص 311.

<sup>3-</sup>ينظر:الذريعة إلى أصول الشريعة : 1ط، ص 331 .

به ويجوز أن يختلف الناس في تبيّن ذلك وتعرّفه ." أ

وثمّة أمرًا آخر عُزي فضل التواصل والريادة فيه للدرس اللّسانيّ المعاصر ، وهو جعل الإشارة اللّغويّة التي أطلق عليها مصطلح السيمياء أوسع دلالة من النظم العلاميّة الأخرى ، ولذلك قيل وليس من الصعب علينا أن نؤصل لهذه المسألة أيضًا في تراثنا العربيّ والبدء من المصطلح<sup>2</sup>

أما ماعدة اللّسانيّون المعاصرون من كون الإشارة اللّغويّة هي أوسع دلالة من النظم الأخرى فهي في الحقيقة وليدة الفكر العربيّ أيضاً ، وذلك ما جعل العلاّمة الحليّ يبدي الغاية الجوهرية من التواصل بين الناس والتي هي حسبه معرفة كل واحد مافي نفس صاحبه من الحاجات، ولإتمام هذه العملية عليه أن يسلك طربقًا للتعريف ونحده يقول: " وهي متعددة كالحركات والإشارات والأرقام "3. ثم نحده مرة أحرى يقوم بعقد مقارنة دقيقة بين الإشارة اللّغوية وغيرها من أنظمة التواصل ، فيذكر " أنّها أحف على الإنسان من غيرها ، وبذلك اتسمت العلامة اللّغويّة عنده بما يأتي:

1- إنّ في استعمال العلامة اللغوية إنكار للتعب وللمشقة ، وذلك لسهولة إدخال الصوت في الوجود ، وبهذا فالصوت ينتفع منه انتفاعاً كليًّا بعيدًا من الشعور بالتّعب والمشقة .

2 - يحتاج فيها الإنسان إلى أن يعبر عن معان كثيرة ، ولو وضعت علامة خاصة لكل معنى كثرت العلامات ومن ثم لا يمكن ضبطها أو أن يحصل اشتراك في أكثر المدلولات .

3- إن صوت الإنسان الذي يساعده على الإتيان بالعلامة اللّغويّة أو الكلام يكون موجود في كلّ وقت ، فهو يكون حين الحاجة إليه ومنتفِ عند انتفائها .

4- يكون فيها التعبير بكلام عن الجردات وعن المعدومات ، وهو هنا بخلاف الإشارات التي تختص المقارنات الخاصة .

<sup>1-</sup> ينظر الغزالي، المستصفى ، مجلة العربية، ع 39، جامعة برنغهام، أمريكيا، 2002م،2ص 35.

<sup>2-</sup>ينظر : الدرس اللّسانيّ عند المعتزلة في القرن الخامس الهجري، ص75.

<sup>. 148</sup> في الأصول الم علم الأصول علم الأصول المرجع سابق، 1ط، في -3

5 - يستعمل فيها الإنسان أصوات في كلامه تكون ذاتية لايحتاج فيها إلى أدوات خارجية فهي اختياريّة ، ولذلك الأفعال الاختياريّة أخفّ من غيرها .

ثم أنّ العلاّمة الحلي اعقب هذه الأسس بصياغته لعبارات جميلة يجعل منها خلاصة لما تقدّم فيقول: " وذلك كلّه حاصل في الصوت، وقد خصّ الله تعالى الإنسان دون غيره من الحيوانات تكرمة له بالمقاطع الصوتية ومن اختلاف تركيبات المقاطع الصوتية حدثت العبارات اللّغويّة "1".

وكما سبق ورأينا أنّ العلاّمة الحليّ عدّ الإشارة اللّغويّة أفضل نظام تواصليّ وأوسعه . يقول ماريو باي في هذا الصدد :" إنّ الكلام يمكن أن يتم بينما يباشر الإنسان عملاً آخر يدويًّا، ويمكن أن يحدث في الظلام ولست في حاجة إلى ضوء لتباشر عملية الحديث مع شخص آخر ، ولعل ّهذا هو السبب الذي حدا بأجدادنا القدماء أن يفضلوا الحديث على غيره من طرق التفاهم ، مثل الإيماءات التي ربما كانت أسبق وجودًا من الكلام ، ومثل التعبير بالصور الذي ربما كان متأخرًا في الوجود وأدى إلى اختراع الكتابة . "2 و إنّ كلام ماريو باي يأخذنا إلى أنّ عقد المقارنات غالبًا ما يكون بين الكلام وبين الإشارة والكتابة من النظم الأخرى ؛ لأخمًا لاتقل أهمية عن اللّغة المنطوقة .

من خلال ما تقدم من رؤى يتضح لنا مدى اتساع الإشارة اللّغوية وأنّ للكلام السّبق على غيره من نظم التواصل الأخرى، وتعليل ذلك يكمن في خاصية الحدث اللّسانيّ في التولّد والانتشار إلى حدّ الاستيعاب.. فتكون بذلك أية إشارة لغويّة الأنموذج الأقصى لجاذبية الأشياء نحو دلالاتها، وهنا يكمن سرّ غلبة الإشارة اللّغويّة على أيّ نظام كلاميّ.

وقبل الولوج في عقد المقارنة بين العلامة اللّغويّة و غيرها من أنظمة التواصل الأخرى وبخاصة الكتابة و الإشارة ، لما لهما من أهمية قد تكون قريبة من أهمية العلامة اللغويّة ، لابد من التذكير بأنّ الحليّ قد ركّز اهتمامه على العلامة اللّغويّة وعدّها أوسع نظام تواصلي لما تمتاز به من خصائص ، وهذا ما جعله يقف من الأنظمة الأخرى موقفًا مغايرًا ، فهو كما مرّ بنا سابقًا رفض ماجاء به الأشاعرة من عدّ الكلام

<sup>1-</sup>المرجع السابق ،ص 149 .

<sup>2-</sup> انظر: الجرجابي، عبد القادر، **دلائل الإعجاز**، تحقيق محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1994م، ص29.

النفسانيّ كلامًا ، إذ إتخذ مذهبًا آخر من هذه المسألة من عنايته بالنظم التواصليّة الأخرى كاللّغة والإشارة دليلاً لنظرية الكلام النفسيّ فإنّ علينا أن نقبل بكلاميّة النظم النفسيّ فإنّ علينا أن نقبل بكلاميّة النظم التواصليّة الأخرى كالإشارة والكتابة ، فلو كانت الألفاظ المعرفة كلامًا لأنمّا تعريف للمعنى النفسانيّ إذن :" فلتكن الكتابة والإشارة كلامًا."1

#### ثالثا- مدلول الإشارة الفكر الصوفي

# -1-الإشارة في الفكر الصوفي:

إتخذ المتصوفة من الإشارة وسيلة للتعبير بدعوى أن لغتهم العادية عاجزة عن احتواء تجربتهم الشعورية، و عاجزة عن توليد الأفكار الكثيرة في ذهن السامع والمتلقي ، فبالإشارة تستطيع اللغة نقل تجاريهم ،فقد قيل في هذاالسياق "..وبلغة الإشارة تولد المعاني، وتكثر إيحائاتها، وتتناثر لآلؤها و وميضها في معان تتساقط على ذهن القارئ كالمطر،وقد يجعلون من الإشارة المعادل الموضوعي الذي يمكن من إسقاط التجربة الذاتية لأي مبدع أو دارس".

فمثلا الذين يستخدمون الأساطير كإشارات أو رموز دالة، يعتنون بها للتعريف بأدبهم، وفي هذا الصدد يقول الزمخشري "..يتخذون منها مادة التلميح والإيحاء على أساس أنّ دلالاتها كثيرة في الفكر العربي الذي يستطيع استحضارها بسرعة، مما يؤدي إلى فهم إيحاءاتها الجديدة، وقد يكون الاتكاء الإشاري على التراث الأدبي والتاريخي، وقد تؤخذ الإشارات وبعض الرموز من الطبيعة والشخصيات".

لقد جادت قرائح شعراء التصوف بمبادرات عابرة في مجال علم السيمياء الإشارية ، اعتبرت كخطوة الجابية في مجال الخطاب الصوفي ،ومن بين هؤلاء نجد الجاحظ الذي ربط اللغة بالسيماء، والسيماء باللغة إذ نلتمس ذلك في حديث له عن البيان وعلاقاته بالدلالة التي تبنى على مجموعة من الأجزاء التي تجسدها اللغة البليغة على نحو قوله "فهذه الأنساق تجعل المهمل مقيدا ، والمقيد مطلقا ، والمجهول معروفا

2- آدم عبد الله الإلوري، دور التصوف والصوفية، دار التوفيق النموذجية للطباعة، القاهرة، ص7.

<sup>1-</sup>ينظر: نهاية الوصول إلى علم الأصول، مرجع سابق ،ص 384.

<sup>3-</sup> الزمخشري ،أساس البلاغة ( شور) دار صادر ، بيروت 1399 هـ ،ص 340.

، والوحشي مألوفا، والغفل موسوما معلوما ، وعلى قدر وضوح الدلالة وصواب الإشارة يكون إظهار المعنى ". وبذلك فالإشارة عند المتصوفة تركز أساسا على التجاوز الواقعي بين الدّال والمدلول، ونذكر من هؤلاء المتصوفة البسطامي الذي إتخذ للإشارة تعريفا صوفيا لا أدبيا فهي أدق و أكثر عمقا وإيحاء ودلالة وفيه قال " أنها دليل على البعد وقد قيل إنها نداء على راس العبد"1.

ومن ذلك فالصوفيون مضطرون إلى استعمال الإشارة لعجز اللغة عن الفهم وعن تحديد غرضهم في احتواء المعنى المراد، ومن ذلك أنقسم النقاد والدارسين إلى قسمين في الحكم على استعمال الصوفيون للإشارة، فمنهم من حكم عليهم بظاهر القول والخطاب فضللهم، وبعضهم كفرهم إلا أنّه هناك طائفة أخرى فهمت إشاراتهم ومقاصدهم ومغزاهم ،فأعجبوا بأدبهم أيما إعجاب وتذوقوا حلاوته، وفي هذا إشارة آخرى لمفهوم الإشارة عند الصوفين.فالإشارة عند الصوفيون هي ما يخفى على المتكلم كشفه بالعبارة للطافة معناه فقيل في معنى ما ذكره البسطامي أبو يزيد بأنّ اللطائف مودعة في إشارات لهم تخفى في العبارة من دقتها ولطافتها وذلك معنى العوارض والعوائق والعلائق والحجب وخبايا السر ومقامات الإحلاص وأحوال المعارف حقائق العبودية، فالعلاقة مع الله علاقة روحانية ،وكل ماهو روحاني يصعب على المرء وصفه وتبيانه فكان من الضروري اللجوء إلى افضل الوسائل التعبيرية .

يعتبر المتصوف السراج الطوسي واحدا ممن أجادو وضع تعاريف صوفية للإشارة لإتصاله بالفكر الصوفي فعبر عنها بقوله هي "ما يخفى عن المتكلّم كشفه بالعبارة للطافة معناه "<sup>2</sup> وشفع تعريفه بقول أبي على الروذباري الذي قال أيضا "علمنا هذا إشارة فإذا صار عبارة خفي ". <sup>3</sup> فلعل مختلف ألفاظ المتصوفة ترد غامضة لا يدركها سواهم وذلك ما أكده الطوسي قائلا " وإشارتهم في ذلك تبعد عن الفهم فهذا

<sup>1-</sup>ينظر:عبد الرحمان السلمي ،المقدمة في التصوف ،دار الجبل ،ط1 2009،

<sup>2-</sup> ينظر:الطوسي،ا**للمع الصوفي،** تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السمرائي، ط1 ،ج5، منشورات مؤسسة الأعلامي للمطبوعات - بيروت - 1408

<sup>3-</sup> المرجع السابق ،ص44.

 $^{1}$ العلم أكثر إشارة، لا تخفى على من يكون أهله فإذا صار إلى الشرح والعبارة يخفى ويذهب رونقه $^{1}$ ،ولابن القيم الجوزيّة رأيه بإعطاءه تعريفا أشمل وأجمل من تعريف الطوسي، بقوله: "هي المعاني التي تشير إلى الحقيقة من بعد، ومن وراء حجاب، وهي تارة تكون من مسموع، وتارة تكون من مرئي، وتارة تكون من معقول، وقد تكون من الحواس كلها، فالإشارات من جنس الأدلة والأعلام جامعة، فهي من جهة تنأى عن الانكشاف و التصريح و لإتساع الرؤية وعدم قدرة اللغة على التعبير عنها، ومن جهة أخرى فهي قائمة على كل ما يشير إلى حقائق محجوبة تتوزع بين المسموع والمرئى والمعقول، ويمكن أن تشملها جميعا في بعض الأحيان، كما أنها ممكنة الفهم والإدراك شأنها شأن الأدلة الأخرى خاصة و لأنها من جنسها، ولكنها قد لا تتكشف بطبعها إلا لمن فتحت لهم من الله أبواب المعرفة والأسرار، فليس المراد منها فيما يسمع إنمّا فيما هو مصادف لما في قلوبهم من الأسرار والتحقق بالمعارف"2 فابن القيم الجوزية في حديثه عن أوصاف أصحاب الإشارات قال إن هذه الطائقة "يسمّون أخبارهم عن المعارف وعن المطلوب إشارات، لأن المعروف أجلُّ من أن يُفصح عنه بعبارة مطابقة، وشأنه فوق ذلك، فالكامل من إشارته إلى الغاية،ولا يكون ذلك إلا لمن فني عن رسمه وهواه وحظه، وبقى بربه ومراده الديني الأمري، وكل واحد إشارته بحسب معرفته وهمّته"3 و من خلال ماسبق ذكره يمكننا إيجاد نقاط الإشتراك الدلالي بين الإشارة وبقية المصطلحات كالرمز والإيماء، بوصفهما في المتداول الصوفي يستبطنان معان خفيّة ؛ ولئن تساءلنا عن أيهما أعمُّ من الأخر استعمالا للدلالة فسنجد أنه هناك من يرى أن الرمز أعم من الإشارة وأشمل منها، لأن الإشارة هي المعني الباطني المقصود من إيراد الرمز الصوفي؛ ولكونما تتناول معانٍ فرديةً يدركها صاحبها انطلاقا من اذواقه . يقول الطوسى في هذا الصدد مؤيدا هذه الفكرة"وللصوفية أيضا مستنبطات في علوم مشكلة على فهم الفقهاء والعلماء، لأن ذلك لطائف مودعة في إشارات لهم تخفى على العبارة من دقتها ولطافتها وذلك في معنى العوارض والعلائق والحجب وخفايا السرِّ ومقامات

<sup>1-</sup>آدم عبد الله الإلوري، دور التصوف والصوفية ،مرجع سابق ، ص7.

<sup>2-</sup> المرجع السابق ، ص7.

<sup>3-</sup> موسى عبد السلام مصطفى أبيكن، الشعر الصوفي في نيجيريا، دوافع واتجاهات، مقال نشره مجمع البحوث الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد - باكستان، العدد الرابع، المجلد 43, 2008م, ص24.

الإخلاص وأحوال المعارف وحقائق العبودية، ومحوالكون بالأزل، وتلاشي المحدث، إذا قورن بالقديم، وفناء رؤية المعطى رؤية العطاء، وعبور الأحوال والمقامات ، وجمع المتفرّقات، وسلوك سبل منطمسة، وعبور مفاوز مهلكة "أ فكل ما ذكره الطوسي من لطائف الإشارات، إنّما هي لتدارك حالات فردية خاصة، يدركها المتصوف من خلال تحققه بالأحوال والمقامات، وكما أنه هناك من ينفي وجود الفرق بين الإشارة والرمز، ويرى أنهما مترادفان، فأبن عجيبة على سبيل المثال في شرحه حكم ابن عطاء الله السكندري يسند مواضيع الرمز لاهتمامات الإشارة، فنجده يقول: "فإشارة الصوفية هي تغزّلاتهم وتلويحاتهم بالمحبوب كذكر سلمي وليلي وذكر الخمرة والكؤوس والنديم، وغير ذلك مما هو مذكور في أشعارهم وتغزلاتهم ويضع ما للإشارة للرمز في قوله: "وأمّا الرموز فهي إيماء وأسرار بين المحبوب وحبيبه لا يفهمها غيرهم 2".

إن مثل هذه المصطلحات الخاصة بافراد الإشارة محكومة بسياقات ذاتية للتجربة الصوفية لدى المتصوفة ،ولأن محاولة إيجاد سياقات جامعة بين دلالات اللغة وطبيعة التجربة في عوالمها السلوكية المستبطنة للرؤية الصوفية، ولحقائق الأشياء، وكلمات الله في قرآنه وفي أكوانه، لابدلها أن تنصطدم بمأزق صناعة الكلام أو المصطلح حسب السياقات، بما يمكن أن يكون السالك قد عاش تجربته الصوفية إزاء هذا المصطلح أو ذاك، وهذا يرجع إلى أنّ ما كان إشارة عند البعض أعتبر رمزا عند البعض الآخر، فمراتب كليهما متفاوتة ومختلفة حسب تفاوت المقامات المعرفية.

1- ينظر: بير جيرو ، علم الإشارة والسيميولوجيا ، تر أحمد مختار عمر، دار طلاس للترجمة، دمشق، د ط، 1992، ص14.

2- نفس المرجع ، ص15..

إنّ الأخذ بالإشارة أحيانا مثل الأخذ بالعبارة، والتي هي من جنس فهم مراد الله في القرآن كأنواع التفاسير المختلفة كتفسير القرآن بالقرآن، والتفسير بالأثر، والتفسير باعتماد أسباب النزول، وكذا التفسير بالرأي، وغيرها من صور تلقِّي النص القرآني المعروفة وكما أن تلقى المتصوفون لكلام الله بالاعتماد على ما في قلوبهم من لطائف و أسرار، يعدُّ تلقيا له دلالاته الخاصة، ومستنداته ، فنجد السراج الطوسي يقول في هذا المعنى: "اعلم أيدك الله بالفهم، وأزال عنك الوهم، أن أبناء الأحوال وأرباب القلوب، لهم مستنبطات في معاني أحوالهم وعلومهم وحقائقهم؛ وقد استنبطوا من ظاهر القرآن، وظاهر الأخبار معان لطيفة باطنة، وحكما مستطرفة، وأسرار مذخورة"1.فالحديث عن تأسيس مشروعية اعتماد الفهم الإشاري في مقاربة أي نص ومنها النصوص القرآنية، أو مختلف الخطابات الوضعية الأخرى، لا يمكن البتة أن يفهم منه تطاول او إقصاء على أنواع التلقى الأخرى، التي شهدتما الأمة قديمها وحديثها بالرضاء وبالقبول ولا هو من باب التقول على الله بغير علم، ولا هو من باب التأويل الباطني المحكوم بخلفيات عقائدية منكرة، بل هو يندرج ضمن الإطار العام للكلام المقصود ، وسعة بحره، وعلو قدره، وقابليته لأوجه النظر المختلفة، التي لا تعارضُه في الأصل ولا تُخرِجُ المعنى إلى غير معناه المراد لغة كان ولا شرعا، فقد أورد أبو حامد الغزالي في كتابه إحياء الدين، طرفا من إشارات يقول فيها: "وإنما ينكشف للراسخين في العلم من أسراره بقدر غزارة علومهم وصفاء قلوبهم، وتوفُّر دواعيهم على التدبّر وتجرّدهم للطلب، ويكون لكل واحد حدٌّ في الترقي إلى درجة أعلى منه فأما الاستيفاء فلا مطمع فيه، ولو كان البحر مداداً والأشجار أقلاماً فأسرار كلمات الله لا نهاية لها، فتنفد الأبحر قبل أن تنفد كلمات الله عز وجل، فمن هذا الوجه يتفاوت الخلق في الفهم"<sup>2</sup>

<sup>1-</sup> ينظر: محمد بنعمارة، الصوفية في الشعر المغربي المعاصر المفاهيم والتجليات، الطبعة الأولى 1421هـ 2000م، شركة النشر والتوزيع، المدارس، الدار البيضاء، ص377.

<sup>2-</sup> المرجع السابق ،ص 379.

وفي الأخير، يمكننا أن نستنتج أن فكر الصوفية مقرّون بأن التفاوت أمر واقع بين الناس في درجات فهمهم الواضح والخفيء لفظيا كان وغيره ، فمثلا القرآن الكريم يأخذ أبعادا وأوجها تأويلية عدة، منعكسة على مراتب العروج والترقي، فهناك من جملة المتلقين من تصل مراتب فهمهم إلى إدراك اللطائف، وإلى إدراك الخقائق ومنهم من يصل إلى إدراك الإشارات، واسرارها ومنهم من لم يتمكن حتى من إدراك العبارات، و بهذا يجب مخاطبة الجميع وتحديدهم حسب السياق او حسب درجات الإدراك والفهم المتفاوتة لديهم .

### -2مدلول الإشارة عند الصوفيّة:

يقال أنّ لغة المتصوفين تَعجز عنها إحاطة العبارة العاديّة ،وذلك لأنّ منهم من يستنبط منها إشارات لطيفة ومعان جليلة تختلف عن مايستنبطه الفقهاء والمحدِّثين والمتكلمين فهولاء المتصوفة تميزوا بالتجربة الروحيّة و تذوق علوم الحال، ومن ثمّ أصبخ لزاما للذي يريد أن يفهم مسائلهم ألايستشير فيها الفقهاء أو المحدِّثين أو المتكلمين، وإنما يرجع إلى عارف ممارس لهذه الأحوال خبير عن علومها ودقائقها، لأن الإشارة الصوفية قائمة في الأساس على الحال، ومؤسسة عليه .ولذلك فلغة أي متصوف تُعطى كما يُعطى اللفظ والحرف للعبارة العادية، ليأتي المفهوم من ورائها متاحاً لكل قارئ ولعل الحال هنا لا يُكيف بلفظ ولا بحرف ولا بلغة ، لكن عبارة الوجدان الشائعة عند المتصوفة يعطيها الحال دلالة ، لأنها فيما قال السراج الطوسى هي "مواجيد قلوب ومواريث أسرار ومن ثمّ إشارة من بطن التحربة ومن ذوق المعاناة فيها" أ. ومن هنا صارت كتابة الصوفي أو أقواله إحالات إشراقية تقدم له على شكل إشارات. قد لا ينتظم فيها النسق العقلي ولا تضبطها قوانينه، وهي ليست حسبهم ممّا يخضع بالمرة لقوانين العقل وحسابات المنطق, ولذلك فهي تقصر وتنضغط بمقدار ما تتفلت من تلك القوانين المنطقية التي قد لا يفهمها المتصوفة. فنفهم أنّ بعضهم يرى إنمّا خفيّة أمام العقول التي انطمست فيها بصيرة الإدراك الذوقي لا لشيء إلا لأنمّا حالات ليست بحاجة إلى النسق المنطقى الصّارم الذي لا يعرف معاناة الشّعور، ولا مواريث الأسرار ولا مواجيد القلوب، في عالم التّحريب الصّوفي وذلك كله يصدر عن تجربته فيما يقول أو يكتب، ولا يصدر عن عنت

<sup>1-</sup> ينظر:نيكلسون ، ا**لصوفية في الإسلام** ، ترجمة ، نور الدين شريبة ، مكتبة الخانجي ،مصر ، 1951 ، ص101.

العقول أو تصلبكانِ الأذهان، فمهما اختلفت المذاهب التي تواردوا عليها وانتسبوا إليها فليس من منصف فيهم يحسن الظن إزاء "علم الإشارة الصوفية". ومن يقبل بواديها فيرجع إلى نفسه فيحكم بقصور فهمه عنها، أو ترجع إشارة المشير فيما عَسَاهُ بقول القائل" وهذا أَسْلَم له من رَدِّ حق وإنكاره ""أن ولأن فهم الإشارة لدي أي متصوف وأرتداده بها إلى معارف القوم وعلومهم التي هي كما يقول السراج الطوسي "ليست لها نهاية"، لذلك فنجد المتصوفة في حكم غامض إمّا يكون ذلك بقصور فهمهم عنها أوبقلة خبرتهم أو عدمها في التعامل مع إشاراتهم ومعارفهم، وهذا ما يستوجب لزوما سترها تحت غطاء الرمز المألوف عندهم أو بحُجُب الغموض المتعمد؛ وذلك لأنها في المطلق ليست في مقرراتهم سوى:قيل في المألوف عندهم أو بخواطر وعطايا وهبات يغرفها أهلها غرفاً من بحر العطاء، وسائر العلوم لها حَدِّ عدود، وجميع العلوم تؤدي إلى التصوف "2.

ومما يدل على ذلك ما نحده جليا في أحوالهم و أقوالهم ، فكل إشارة تحتها حكم الحال، وقد تغمض لغموض الحال ، وليس لهم حيلة في تحويله من حال إلى حال؛ وكما قال أحدهم منشدا:

أجَبْناهم بأعْلام الإشَارَة	إذا أهْـلُ العِبَارة سـَـائلُوْنَا
تُقَصِّرعَنْهُ تَرْجَمَــةُ العِبــارَة	نُشِيرُ بَمَا فَنَجْعَلَهَا غُمُتُ وضَاً
لهُ في كلِ جارِحَة إشَــارَة	وَنَشْهَدُهَا وَتَشْهَدُنَا سُتترُوراً
كأسْرٍالعَارِفِينَ ذَوْي الخِسَارة .	ترى الأقْوَالَ في الأحوَال أَسْرَى

<sup>1-</sup>على صافي حسين ، الأدب الصوفى في مصر، دار المعارف، مصر ، 1971 ، ص، 206.

<sup>2-</sup> المرجع السابق، ص206

<sup>3-</sup>ينظر: عبد المنعم الحنفي ، الموسوعة الصوفية ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ط 2003

ومن هنا وَجَبَ أن تكون لدلالة الإشارة ما يبررها في موقف الصوفية من الظن بعلومهم على أن تُشَاع بين مَن يفهم ومَن لا يفهم وفي غير أهلها.ولأنّ الباعث في ممارسة ذلك الموقف وإتخاذه على هذا النحو تأكيداً لإجابة أبي العباس بن عطاء الذي هو باعث الغيرة على الكيان الإنساني من أن يكون عُرْضة عُرْضَة للعبودية لغير الله .

ولما كانت أهمية الاشارات الصوفية في أن يرجعها المتصوفة وعلماء البلاغة للدلالة إلى عالم الكيان الآدمي كُله وبعيدا عن أذواق المفسدين وقد قيل في هذا الصدد "...هذا إنْ صح أن يكون للمفسدين أذواق اشارية أو رمزية والتي هي غيرة على "الوعي الذاتي", أو إنْ صح الكلام نسميه "الوعي الصوفي"، فإن الذي يُعطي الوعي حقَّه من الإدراك هو الذي يُعطي لنفسه احترامها، وامّا الذي يتنازل عن وعيه يتنازل في الوقت عينه عن احترامه لنفسه، إنْ لم يكن يتنازل عن ذاته في المطلق بكل ما فيها من المدارك والصفات".

ومن هنا نستنتج أنّه ليس كل وعي صوفي مطلوب ينر ويذاع وكما لايَصحُ تقديمه لمن يجهل قيمة الوعي وقانونه، وإنما هو للوعي الذي يُذاع ويُنشر ،وبخاصة الوعي الذي يخدم المآرب الرّبانيَّة العليا لمن يستحقها، ولمن يطلبها، ولمن هو جديرٌ بمثل هذه الخدمة الواعية، وبمثل هذا التقديم المأهول، الذي لا يُحجِّر على عقول البشر فيما يريدون من عقولهم .

ورد في حديث سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم - ما من شأنه أن يؤكد حفظ الوعي مُصاناً بعيداً عن عَطب المفسدين مُمَّن ساروا سير السوائم قطيعاً أو على الأقل فيما يُشبه القطيع حيث قال صلى الله عليه وسلم: " لا تؤتوا الحكمة غير أهلها فتظلموها؛ ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم"2. ومن أقوال السيد المسيح: " لا تعلقوا الدُّر في أعْنَاق الخنازير "3.

وصاغ شاعر عربي هذا المعنى حسب طريقته فقال:

\_

<sup>1-</sup> ينظر:عبد الرحمن بدوي ، **تاريخ التذوق الإسلامي** ، القرن الثاني ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، 1978 ، ص5.

<sup>2-</sup>عبد الحكيم حسان ، التصوف في الشعر العربي ، مرجع سابق ، ص292.

<sup>3 -</sup> آدم عبد الله الإلوري، **دور التصوف والصوفية**،مرجع سابق ،ص22.

وجاءأيضا في كتاب حلية الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني أن: "مخالطة ضُعفاء العقول تُضعف العقل. وَوَرَدَ فِ وَرَدَ فَي كتاب "التراجم" لابن عربي أن مَنْ يَزْرع الحَبَّ في السِّباخ يندم زَمَانَ الحِصَاد"2.

هذه بعضا من الشواهد علها تجعل من الإشارة عند الصوفية علماً دلاليا على غرار تأسسها على شرعة الذوق وعطايا الشهود وبخاصة عند المتصوف والعارف فهو أيضاً ليس يناله مطلقاً لمن هو من غير أهله أو ممَّن هو دونهم، ممَّن جَمدوا على تشرب الدعوى العريضة بغير أساس مقبول، واقتدروا على مثل هذا الجمود حتى طَمَسَ الجمود بما سواه.

غير أنّ مقدرة المتصوفون الدَّعوية ليست جديرة بالاهتمام كما أسلفنا القول، ولا هي مطلب الاحترام بالجملة، ففوق كونما تعبيراً مباشراً عن العجز والإفلاس تمثّل ايضا قدرة الفارغ المتصف بالواهم لا قدرة الواثق العارف لأن الواهم الفارغ يخبط بعشوائية مطلقة ويتوهم فيما يخبط فيه تميزواًقدرةً واستطالةً، وتفوّقاً على الناس، وامتلاكاً للحقيقة المطلقة التي ما فتئ يحتكرها وهو في ذات الوقت مُصاب بداء العجز وداء الجهل.

ومن أجل ذلك يطغى ظنَّ العارفون المتصوفون على غيرهم بمالهم من معارف وعلوم ، منهنا ما اعتبروه أسراراً لا تفشى ولا تُذَاع، بيد أن تكون إشارة ذات أيحاء يصدرها الذوق من مواهب الحال، وتستقي من التجربة ولا تعْطَي هباءً منثوراً لكل من هَبَّ فيها ودَبَّ، فكما أنها لم تُحَصَّل إلا بعد جهد وعناء، فكذلك لم تبذل إلا لمن هو حقيق بها، وخليق. ولما كان التصوف أساس علوم الباطن يُرادف الإخلاص ويقابله في التوجه وفي المنهج أو كما أخبر عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلا عن ربِّ العزة: "هو سرٌ من سري، أجعله في قلب عبدي، لا يَقف عليه أحدٌ من خَلْقي ولما كان هذا العلم لا يعلمه إلا أهل المعرفة بالله ولا ينكره إلا أهل الغرة بالله؟" ويقول الشبلى في هذا الصدد منشدا

2-على صافي حسين ، الأدب الصوفي في مصر ، ترابن الصباغ القوصي دار المعارف، مصر ، 1971 ، ص206

•

<sup>1 -</sup>د عبد االله شطاح ' الأدب الصوفي . مرجع سابق، ص752.

عِلْمُ التَّصَوِّفِ عِلْم لَا نَفَادَ لهُ عِلْمٌ سَنِيُّ سَمَاوِيُّ رَبُوبِي فيه الفَوَائِدُ لِلأَرْبَابِ يَعْرِفُهَا أَهْلُ الجَزَالَةِ والصُّنْع الخُصُوصِي 1.

ويقصد الشبلي بهذا التعبير الشعري بلوغ مرتبة العوالم التي هي العوالم السُّفلية التي لا تَزَال محفوظة ما دامت بأرواح الملائكة ملحوظة على حد شرح الجيلي نفسه في كتابه "الإنسان الكامل" والرجوع إلى مرتبة العوالم أي معناها الارتدادُ إليها بعد أن حُرم البقاء في عالم الملائكة لخيانة الأمانة وإفشاء الأسرار .

وممن نبّه على على أهمية أن تُصان الإشارات الصوفية عبد الكريم الجيلي وهذا بعيداً عن لغط العوام لأنها أنوار ذاتية خَاصَّة تحتها أسرار مكتومة يراها من يقتدر على فك اللغزمن ورائها، وأرشد مريده قائلا:

" فإذا أطلعت على هذه الأسرار، وسرت في صفاء هذه الأنوار، صنها تحت كتم العبارات، وأحفظها تحت ختم الإشارات، ومن فعل ذلك فقد حُرم ثواب استلزام الأمانة، ويرجع إلى "مرتبة العوالم" بعد أن كاد يبلغ عالم الملائكة الكرام".

وفي السياق نفسه نحد القشيري يقول" فلئن كان الصوفية يؤسسون الإشارة على شريعة الحبّ والذوق والتحقيق، ويعتبرون هذا العلم سرَّاً لا يناله مطلقاً ما ليس من أهله, فهم إنما يفعلوا ذلك دائماً وأبداً؛ لأن الأسرار معتقة عن رقِّ الأغيار من الآثار والأطلال "ويسرف قائلا: "أسرارنا بكر لم يَفْتَّضُها وهم واهم "3.، فهذا الكلام أمكننا من أن نفهم معنى حَجبَه عن الأغيار، ولعلنا نقدر بعد الفهم معنى الغيرة المقصودة

<sup>1-</sup> الجيلي عبد الكريم، فيلسوف الصوفية ،الهيئة المصرية العامة للكتاب،1988،ص55.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 58.

<sup>3</sup>د مبارك ، التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق ج 1 ، دار الكتاب العربي ، مصر، ط ، 3 ، 3

وللإمام الجنيد دليل فعندما سئل عن التصوف قال: "التصوف عِنْوةٌ لا صُلحَ فيها"، أي أنه مقاساة، وصعوبة، ومشقة، ومُغالبة. ووصف الصوفية فقال: "هم أهل بيت واحد لا يدخل فيهم غَيْرهم "أ. ومن أجل هذا وجبت تحذيرات الصوفية الصارمة فَشَدَّدوا على سرية العلاقة بين العبد والحق، وعدوا من يفشي أسرار الطريق هو بمنزلة الآبق الكافر، وليس الكفر بالطبع هنا هو الكفر الشرعي، ولكنه الكفر في قانون الطريق بمعنى الخروج عن وعي الطريق أو البعد عن ملاحظة أسراره؛ فلا يحفظ سر الربوبية غير قلب الحر، حتى إذا ما وصل أحدهم إلى مراحل الكشف والمشاهدة قال مع الغزالي : "ليس كل سر يكشف ويفشى ولا كل حقيقة تُعْرَض وتحكى، بل صدور الأحرار قبور الأسرار "أ، وصاغ ابن عربي العبارة نفسها حيث قال :

فَافْهَمْ فَدَيْتُكَ سَّرُّ الله فيكَ وَلَا تُظْهِرُهُ, فَهُوَ عَنِ الْأَغْيَارِ مَكْنُونُ وَافْهَمْ فَدَيْتُ اللهِ عَنِ الْأَغْيَارِ مَكْنُونُ وَعَرْ عَليه وَصُنْه مَا حَييتَ بَهِ فَالسِّرِ مَيِّتٌ بقلبِ الْحُرِّ مَدْفُونُ دَ

وكان لظهور الإشارة في الشّعر الصّوفي سلوكا خاصا يقلب الأصوات والكلمات رموزاً وإشارات لفظية وغير لفظية تثير في التصوف والمتصوفين نزعة فناء الذات داخل العالم، وهو ما اصطلح عليه عند أغلبهم بالذكر، وهي في الأصل حركة منظمة من حيث مخارج الحروف، ومنازلها والترتيب الصوتي للكلمات عند النطق، أو أخمّا حركة تستحضر ما أروع من معاني الألوهية خلف كل حرف لفظي وقرآني وكوني "ولذا فإن للرمز الصوفي رنة موسيقية خاصة".

<sup>1-</sup>ابن عربي، ابن عربي **التصوف** ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثانية 1985م، القاهرة، ص529.

<sup>2-</sup>ينظر: عبد القادر محمود ، الفلسفة الصوفية في الإسلام ، دار الفكر العربي القاهرة 1965، ص65.

<sup>328</sup> . ص: 968 ، ص: 328 ، ص: 328

<sup>4-</sup> ينظر، جعفر يايوش، الأدب الجزائري الجديد، التجربة والمآل، ص126.

قد يكون التصوف جوهر الفكر، فهو بذلك يمثل مرحلة راقية من مراحل تطور الفكر الديني حين تتدخل القوى العقلية في إثبات قدرتها على الإدراك إلى جانب النص الديني، فقد قيل". إخمّا حركة إيقاظ للقدرة التأويلية للتفكير الإنساني في مواجهة مجاهيل الكون وخفايا الإنسان وحقيقة الخالق عز وجل وسبيل الوصول إليه".

فما أنتجه الفكر الصوفي هو احتراح طريق الإدراك والمعرفة الجديدة و وهذا الطريق تتجاوز حدوده العقل ومقاييسه المنطقية، وكذلك الحس ومعاييره المادية، والحقيقة أن اختلاف المسميات ما هي إلا تعبير عن ذلك الصراع الذي واجه الصوفي اعبائه، وهو ممثل بحقيقة مفادها أن الحقائق الظاهرة أمكن أن يتم الوصول إليها عن طريق الحس فتدرك طبيعتها المادية، فتناسب المدرك بوسيلته المتبعة، أو أن يتم إدراكها عن طريق الاستدلال والمنطق المحسوب فذلك هو طريق العقل، فالحس، إذن والعقل وسيلتا المعرفة الإدراكية للحقائق الظاهرة، أما الحقائق الباطنة فهي سبيل مختلفة فلا بد وأن يتم انتخاب وسيلة تتناسب مع نوع هذه الحقائق حين توقف الحس والعقل عن الفعالية في الإدراك؛ فكانت الرؤية القلبية والحدس والذوق، أي "مزيج من استعداد فطري ومؤهلات اكتسابية بعد رياضة وإجهاد وسياسة للنفس". وعليه فقد صار مبدعوا الحداثة أمام نحر معرفي متدفق متعدد المنابع، متلون الروافد، يختلط فيه العلمي والخرافي والأسطوري والديني والصوفي.

إذافمن هذا القول فالمبدع الحداثي كما جاء في معنى قول أحد متصوفة الفاسفة لا يقدّم هذه الألوان المعرفية كأخبار أومعلومات، بل يقدمها في صيغة تساؤل حينا وفي صيغة محاكمة حينا، وفي صيغة توليد معرفي حينا آخر، أي بعد أن تكون قد تفاعلت في ذهنه وخياله معا وتولّد من هذا التفاعل، دلالات فيها من التكثيف والمراوغة ما يربك المتلقي، وطبيعيّ أن يأتي إنتاجه الروائي مليئا بالغموض والإبحام، حتى لغته الروائية تزداد حدّة وغرابة بسبب هذا المضمون الجديد. وبذلك إنّ البحث عن المجهول أو اللامرئي ما هو الا إحدى وظائف الأدب الصوفي.

<sup>1-</sup> ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفي، دراسة، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003، ص 20.

<sup>2-</sup> ناهضة ستار، المرجع السابق، ص 21.

هذا فإنّ الصوفي في كل الأحوال يظهر محاولا إيجاد تعادل بين الروح والجسد وهذا ما يسميه توفيق الحكيم بالتعادلية، في قوله "والصوفية تحاول وضع زمام الجسد في يد الروح، بحيث يحقق الإنسان وجوده الروحي، ويستشعر من المتعة الروحية والنشوة الوجدانية، ما يمكن أن يشكل تحربة سيكولوجية تترسب في عقله الباطن.وهنا تكمن العلاقة الوثيقة بين الأدب والصوفية "1.

وما هو واضح من ما سبق أنّ هذا الفكر الصوفي المعاصر انتابه تغير إلى درجة عدم فهمه وإستعابه لا في مضامينه الشعرية فحسب، وإنّما في أدواته الشعرية كذلك، ومنها اللغة التي صارت تغيير العلاقات بين كلماتها والأشياء إحدى غاياتها. وليس من الغريب أن يرتبط الشعر بالزمن أوبالتجربة الصوفية عند بعض مبدعيه ، لأن الكاتب في لحظات إبداعه إنما هو في حالة فناء في ما هو فيه، فقد ينسحب من عالمه إلى عالم آخر، حتى لا يكاد يحس فيه إلا بذاته.

# 3-المعرفة الصوفيّة وعوامل غُموض الأدب الصّوفي

يتسم الأدب الصُوفي بالغموض إذ يشوبه الإبحام الناتج عن الإفراط في استعمال الإشارة والتلويحات والرموز، بحيث لا يفهمه إلا من من كان عالما أومطلعا عليه أو فهمه من اختصاص العارفين بالمعجم الصوفي، وكما يتسنى لمن يشاركهم حياتهم وظروفهم معرفة مقاصد ألفاظم، ففي هذا الصدد يقول كمال اليازجي " إنّ أدب الصوفيين غامض مبهم، ولذلك لم يستنفذه البحث نتيجة الصعوبات التي تواجه الباحث، ثم أن أتباعه لم يتفقوا في سلوكهم على خطة واحدة ولم يجمعوا في معانيهم ودلالات نصوصهم على مصطلحات ومفاهيم ورموز موحدة ،وحتى عند الذين قاموا بشرح المؤلفات الصوفية ،فقد جاءت شروحهم غامضة على أصلها، ولعل السبب في ذلك أن التصوف نزعة وجدانية روحية تعتمد على الرياضة النفسية وعلى الإحساس والذوق الفردي "2. فعلى قارئ الأدب الصوفي أن يكون

2-كمال لبياجزي ، معالم الفكر العربي ، مرجع سابق ، ص35.

\_

<sup>1-</sup> ينظر: نبل راغب، موسوعة النظريات الأدبية، مكتبة لبنان، ب.ط، ص 404.

متمكننا متمسكا بإشاراتهم وهذا ما أشار إليه على عبد الرحيم القناد في قوله عند المتصوفة " إذا نطقو أعجزك مرمي إشاراتهم ورموزهم وإن صمتوا هيهات منك إتصاله".

يتضح لنا من ما سبق أن التعبير الصوفي بمكوناته تجاوز اللغة الحسية العاجزة عن الإفصاح، وكما عجر عن وصف مختلف المعاني الروحية للمتصوفة مما ،قديستوجب استخدام ألفاظ المجاز والإشارة و مفردات الغزل الحسى ووصف الخمرة وغيرها من تعابير العشق المعروفة عند المتصوفة .

ولأنّ اللغة الصوفية شرط في بناء أية تجربة شعرية فتبقى بذلك أداة لتحقيق هذه التحربة وحتي تبقى علاقة الصوفية باللغة مقيدة بمفارقات تكون هي الشرط والعائق في وقت واحد. ولكون اللغة محدودة المعالم فالصوفي ينتزع إلى اللغة المطلقة لأنها متناهية وهو في الأصل يريد التعبيرعن مالا يتنناهي، ولذلك وصفت لغة المتصوفون ومن يشاركهم بأنها "لغة كشف لا لغة وصف " حيث أنمّا لغة لا تقول أشياء قولا نمائيا ولا تقول الظاهر الواضح والمتواضع عليه، فكما هو معروف غند ابن عربي أن الصوفي يبحث في العالم الباطني اللانهائي.فأحيانا تغمر قلوب المتصوفة وأرواحهم الكثير من والمعاني والأسرار التي لا يمكن للسان اليعبير عنها ولا أن يتمكن من ترجمها وفي هذا الصدد يقول ابن عربي "قوالب ألفاظ الكلمات لا تحمل عبارة عبارة المعاني"<sup>2</sup>

إنّ اعتماد الصوفيّون أيضا على الذوق مما ساهم كثيرا في غموض لغتهم ،حيث أنّ هذا الذوق محله القلب وليس العقل ولذلك يقال أنّ للقلوب لغتها الخاصة ، وهذا الذوق مما جعلهم يظهرون بأبدانهم في الدنيا، وفي الأحرة بأرواحهم ، إذن بذلك فالذوق في الأدب الصوفي عنصرا أساسيا في تمحيص اللغة ، ومنه يكون الإختيار الأجود لتعابير التواصل،قال ابن عربي" ...فالذوق هو الحاسة التي تدرك الحسن واللطيف وتبعث الأريحية في نفس صاحبها ،لتستكشف الدفين من المعاني والمخبأ من الدلالات "3

<sup>1-</sup> المرجع السابق ، ص36.

<sup>2-</sup> ابن عربي ،فصوص الحكم ،مرجع سابق،ص331.

<sup>3-</sup>ينظر: نور الهدى الشريف الكتابي حول مفهوم واسع للأدب الصوفي أطروحة دكتوراه، جامعة محمد الخامس، 2001، ص 18.

هذا فإن غموض الأدب الصوفي أعجز ثلة من الصوفيون في إستنباط بعض الحقائق والمعارف ، ولم يتمكنوا حتى الولوج إليها، وهم بذلك قد لا يجدون التّعابير الوافية لوصف حالة ابتداء الصوفي أو انتهاءه، مما أوقعهم في أخطاء ومزلات. ولأنّ أفكارهم في استنتاج الحقيقة تختلف عن أفكار بعض الفلاسفة الذين يصلون عن طريق العقل كونهم يهتمون بالماديات، بينما الصوفيون لايصلون إليها إلاعن طريق الذوق والوجدان لاعتمادهم على الحواس مع عدم وجود حقيقة مطلقة متيقنين من وجود الحقيقة فهم لا يدركونها عقلا ولا يستطيعون التعبير عنها لأنّ الإدراك العقلي والقدرة على التعبير من أعمال العقل، "ونحن بإزاء أمور فوق طور العقل"أو كما قال الطوسي وهذا المعنى مما عناه الشاعر ابن الفارض عندما قال في تأثيته:

ولا تَكُ ممن طيشَته دَر دُروسَه بحيثُ استقلت عَقلُه واستقرتِ فتّم وراء النّقل عِلم يدق عَن مَداركَ غايَات العقُول السّليمة 1.

ومن هذا القول المشار إليه في البيتين يُقر المتصوف ابن الفارض أنّ الوصول إلى الحقيقة لا يكون عن طريق طريق العقل في الأمور الروحانية التي تجاوزت العقول ،بل إنّ الوصول إلى الحقيقة حسبه يكون عن طريق الذوق والأحساس، وهذا مالايعرفه إلا المتصوفة أنفسهم، ولأنّ اعتقاداهم جازما بعمليتي الكشف والبصيرة لابالعملية الاستدلالية العقلية التي تقوم على التحليل، ولعل هذا المعنى ثما يؤكده الفيلسوف برتراند راسل القائل: " ففي حياة الصوفية وحدها يعرف الصوفي الحقيقة الوجودية في ذاتها ،كما يعرف صلته بحا، لأنّه يحمل قبسا من نورها في قلبه، وشبيه الشئ منجذب إليه ، والفرع دائم الحنين الى أصله "2. من نستخلص ثما سبق أنّ المعرفة الصوفية ليست حقائق علمية يتوصل إليها بل إنّ بعض ظواهر الكون لها وضوابط ومقاييس تحكمها، كما لا يخفى علينا أنّ حقيقة المعرفة الصوفية هي الوصول إلى الحقيقة الروحية لا العقلية ، ولأنّ العقل مجاله محدود ، وإن تعداه ضل وتاه. فالله جل شأنه قال في محكم تنزيله:

\_

<sup>1-</sup>ينظر:الملودي شغموم: المتخيل والقدسي في التصوف الإسلامي، ص 2032 - 233 - 1-راسل برتراند،مرجع سابق،ص 213.

﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فَينَا لَنَهْدِينَّهُم سُبُلُنَا﴾ ويُفهم من معنى الآية أنّه من إجتهد في باطنه ورثه الله حسن معاملته في الظاهر، لذلك فإنّ أيّ معاملة حسنة في الظاهر يرافقها جهد الباطن .

إنّ اعتماد الصوفيون على الإبحام والغموض ذلك ناجم عن خشيتهم من أنْ تستباح دمائهم بسبب الفرق الدينية التي تضغط عليهم فمنهم من كفرهم ومنهم من اتهمهم بالزندقة فما كان عندهم بدّ سوى استعمال مصطلحات خاصة بحم .

إنّ صعوبة فهم التعابير الصوفية تتأتي في حل ألغازهم ومكامنهم الضمنية ومن ذلك ما قاله نيكسون: "..حيث أن أصحابه يصطنعون تارة أسلوب الإشارة والتلويح الذي يعمدون فيه إلى إغراب المعاني.ويعولون فيه على الجازات والاستعارات والكنايات وما إلى ذلك من ألوان الرمز الملغز الذي من شأنه أن يزيد الأمر خفاء ، فلا يكاد القاري أو السامع يدري ما ذا وراء هذه الألفاظ التي صيغت على هذا الوجه من أوجه الصياغة في هذا الضرب الأسلوب"2.

لقد آثر الصوفيون وبالغوا في إصطفاء الإشارة لما تمتاز به من اللطافة والدقة التي تجعلها أكثر إتساعا للحقائق الروحية ، والدقائق العلية ، ولذلك فإن التلويح بأية إشارة سبيل إلى كتمان الأسرار الإلهية .

هكذا أصبح معلوما أنّ من مظاهر التعبير الصوفي الإستعمال المستفيض للإشارة عند عجز العبارة عن إيفاء المطلوب والمقصود ، كما أنّ الشطح وسيلة أخرى لم يهملها الصوفيون حيث قيل فيه "وما الشطحات الصوفية إلا ضرب آخر من التعبير عن حالة الصوفي في لحظة وجد عنيفة ، يتلاشى فيها بالمطلق وتذوب أناه في الآخرفي عملية إتصال وتواصل معرفي في أقصى درجاته إلى حد يصبح فيه العالم هو عين المعلوم 3" كما أنّ الشطح يدل على أنّ الصوفي بلغ حالا أقوى من طاقته ، فقد عبرت عنه اللغة المعجمية أذ هو الحركة وعند الصوفيون حركة أسرار الواجدين إذا قوي وجدهم فعبروا عن وجدهم ذاك بعبارة يستغرب سامعها.

2- نيكولسون ، ريبولد ، في التصوف الإسلامي، ترجمة أبو العلا عفيفي، الإسكندرية، 1946، ط 1 ص 90

3- أبو عبد الرحمن السلمي ، طبقات الصوفية ، تحقيق نور الدين بشرية ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 1982

<sup>1-</sup>سورة ا**لعنكبوت**،الآية69.

من خلال ماسبق من أقوال فإن التعبير الصوفي خليق بأن يعتمد على الإشارة لأن العبارة حسب بعض المتصوفة أصبحت عاجزة عن البوح بكل ما في الدواخل من الخفايا والمكنونات ولأنّ الإشارة هي المدخل الرئيس للتجربة الصوفية وهي بذلك حركة إبداعية ، وسعت مجال اللغة الشعرية لتؤسس في المعرفة قوامها الذوق والحدس بذون العقل والمنطق وبالرغم من أنّ الاذواق ومختلف الأشياء الروحانية والشعورية والنفسية صعبة المنال .

# -4-الإشارات الصوفية عند شعراء المديح النّبوي الصوفي:

لقد استخدم شعراء المديح النبوي الصوفي الإشارة بكثرة ،ففيها إيحاءات تتلائم وتنسجم مع الواقع الصوفي أو التجربة الصوفية لكل شاعر صوفي،أومهتم بالصوفية ،وهذا ما يجعل شاعر المديح الصوفي يكتشف أبعادا روحية من واقع تجربته الشعورية ،فالإشارة بذلك تكون حاملة للإيحاءات لها دلالات تختلف من صوفي إلى آخر، فغرض الكل إخراج المتلقي من رتابة النظام المآلوف للغة المباشرة انطلاقا من عالم الحس إلى عالم الروح ومن عالم الماديات إلى عالم المثال،كما أنّ الهدف الأساسي والمبتغى من وراء ذلك إثراء القصيدة الصوفية بدلالات والتكثيف من ظاهرة الغموض عن قصد .

وعليه فإنّ الإشارة الصّوفية عند شعراء المديح الصوفي لها أبعاد جمالية إضافة إلى الجمال الفني الذي يرتقي بالمتلقي إلى مدارج الجمال وللوصول إلى الجمال المطلق ، يقول عبد المنعم شلبي في هذا السياق"...يصلنا بعالم الجمال والسموء الروحي "أومن هذا القول فاللإشارة هي من يضفي على القصيدة الصوفية جمالا مزدوجا قد يكون جمال فني حسى أوجمال معنوي .

ولشاعر المديح الصوفي عدة مسببات تجعله يلجأ إلى إبداع لغة الأشارة أيما إبداع ويمكن أن نوجز هذه العوامل فيما يلى:

1-أسباب مذهبية: يقول عبد الحميد هيمة " تتعلق بالتشدد الفقهي الذي حتم على الصوفية إخفاء المعاني على غير أصحابها من أهل الحال $^2$ 

\_

<sup>1-</sup>ينظر- حلمي، محمد مصطفى، الحياة الروحية في الإسلام، دار إحياء الكتب العربية، 1945، ص 87. ص 36 -2- المرجع السابق ص 71

2- أسباب سياسية: تتمثل في حرص المتصوفة على تعمية السلطة الحاكمة التي كانت تلحق بهم الضرر. 3-رغبة شاعر المديح الصوفي في كتم أحواله عن الناس على طريقة أهل الله جل شأنه ،وعليه يقول القشيري"إنّ لكل طائفة من العلماء ألفاظا يستعملونها ،وقد إنفردوا عن من سواهم كما تواطؤا عليها لأغراض لهم فيها من تقريب الفهم على المخاطبين لها أو للوقوف إلى معانيها بإطلاقها وهم يستعملون ألفاظا فيما بينهم قصدوا بما الكشف عن معانيها بأنفسهم،والستر على من باينهم في طريقتهم" ألفاظا فيما بينهم قصدوا بما الكشف عن معانيها بأنفسهم،والستر على من باينهم في طريقتهم" ألفاظا فيما بينهم قصدوا بما الكشف عن معانيها بأنفسهم،والستر على من باينهم في طريقتهم الم

4- موضوعات الصّوفية تدور حول الوجود الإنساني ومنها ما يكون حول الحقيقة الألهية وحقيقة الصلة الكونية بين الله والإنسان .

5- تشيع المتلقي المريد على سلوك الطريقة الصوفية بالتجربة المادية التي يحسها ويدركها.

### 4-1- خصائص الإشارة الصوفية:

للأشارة عند المتصوفة حصائص إنفردوا بها عن غيرهم نوجزها فيمايلي:

ا-الغموض: تعتبر هذه الظاهرة من أبرز السمات في الإشارة عند الصوفية رغم أنّ الكثير من الباحثين والأدباء شرحوا ألفاظا كان يستعملها المتصوفة ولكن بقي ما هو مبهم لم يفهم لغموض معناه الحقيقي الباطني، فقد قال ابن عربي "على كل المتصوفة الفهم مثله حتى يصرحون بقصدهم الباطني لا الظاهرة من صيغهم و إشاراتهم و رموزهم ""

ب-الكناية: يقرّ العديد من دارسي الأدب الصوفي أنّ الإشارة الصوفية هي نوع من الكناية بالرغم من وجود بعض الأحتلافات في الوجوه الجزئية والكلية لكليهما.

ح- اللغز بالحرف : إنّ الصوفية ولا سيما الشعراء منهم لم يكتفوا بالرمز والإشارة فقط بل في أغلب الأحيان يعبرون عن إشاراتهم بالحرف كما هو معروف عند ابن الفارض، فيرمز بحرف على كثير من الأسماء سواء كانت جامدة أو متحركة أو اسماء بلدان.

 $<sup>^{72}.53</sup>$  ص  $^{2005}$  ص القشيري ، الرسالة القسيرية ، تح خليل منصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط $^{2005}$  ص  $^{2005}$  ص  $^{2005}$  عنظر: عبد الله الكيبي، الشعر الديني ، الجزائري ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط $^{2005}$  ، الجزائر ، ص $^{2005}$  .

ولعل هذه العملية غيريسير تستدعي التبحر في لغة المتصوفة من زوايا مختلفة ، ويكون ذلك بذكاء من المتلقي كي يصل إلى حل ألغاز هؤلاء الذين تعالوا على الناس بقربهم من الذات الإلهية ومجاهدتهم الروحانية كلا حسب مقامه.

د- الذوق: إنّ الإشارة الصوفية من بين الأمور التي يصعب تفسيرها و إيراد حلولا لفهمها كما هو الأمر بالنسبة للمسائل التي يجتهد فيها الفقهاء والمفسرين ولعل الإشارة باللغة الراقية تتطلب الذوف من أجل الفهم وهذا ما لانجده إلا عند المتصوفة ،أو من كان له أدب غامض راقي .

و-اشتراك اللفظ واختلاف المعنى: توجد الكثير من الإشارات لها دلالاتما ومعانيها وتختلف من صوفي إلى آخر وهذا تبعا للحالة التي يعيشها أو الدرجة التي بلغها أثناء المحاهدة والمكاشفة الروحية .

# 2-4اللغة الصّوفية في قصائد ديوان الشّاعر الحاج الخليفة محمد أنياس:

إنّ الخيال الواسع للخليفة الحاج محمد انياس جعله يبدع في شعر المديح النّبوي ، نحده كثيرا ما يمزج بين اللغة الإشارية ومعانيها الوجدانيّة وحتى الشّوقيّة إلى شخص الرسول صلى الله عليه وسلم الذي أحبه حبا جما ظاهرا وذلك ما يظهر جليا قصائد دواوينه الشّعرية، ولأنّ مسلك الشاعر محمد أنياس مسلك العارفين الّذين انتهجوا منهاج الحقّ والنّور، وذلك في طريق وأسلوب غامض غير مفهوم. وهذا راجع إلى سلوك طريق الذّوق والمشاهدة، الذي يتطلّب الإلحاح والصّبر على المشقّات، ومن كتب له فهم هذه المعاني والإشارات فالله مرشده أو كما قال السّهروردي" وهكذا كانت الرّؤية الصّوفيّة... لن يكون إلاّ خلال الرّمز والأساطير والحكايات، أعني من خلال التّعبير اللاّمباشر الّذي يتّخذ صورة الحكاية والحوار. ومن هنا كانت اللّغة المستخدمة في هذه الرّسائل ... لغة تلميحيّة لا تصريحيّة." أ

هذا فإنّ لجوء الشاعر انياس إلى الإشارة والوثوق بما يعني أنّ الله جاد عليه بنعمة الفهم والإبداع، لأنّ لكل علم من العلوم مفاهيمه الخاصّة به. ومعروف أنّ لغة المتصوف في العادة لا يفهمها إلاّ المتصوفة أنفسهم وبالتّالي الاختصاص مطلوب في مجالات مختلفة. وكماهو الحال في مجال التّصوّف

\_

<sup>1-</sup> شهاب الدّين السّهرورديّ، **الرّسائل الصّوفيّة رسالة في حالة الطفولة**، مصدر سابق، ص 16.

هذا فإنّ إشكالية فهم المصطلحات الصّوفيّة ودلالاتها في أمداح الشاعر محمد أنياس ناتج عن تفرّده بسمات صوفيّة كانت وليدة بيئته التي نقل منها رجاحة العقل، ولعل ذلك مما أقحمه في نزعة صوفيّة، تقتضي منه الممارسة ومعايشة التّجربة التي قال عنها المتصوف السهروردي في سياق معنى كلام له " وذلك يتّسق بالضّرورة مع كون النّزعة الصّوفيّة هي دعوة إلى أعماق النّفس، لا دعوة إلى الرّؤى العقليّة الخالصة... ولذا فإنّنا مدعوون من الآن إلى النّفاذ نحو باطنها، عبر الذّوق وشحذ الرّؤى.. ليعلّمه من خلال الرّمز واجبات الطّريق وحقائقه. ""

إنّ اللّغة الصّوفيّة في جوهرها صنعة من الصّنعات قائمة على الذوق. فبالذوق تتكشف الأسرار، وبالكشف تعرف الأخيار وفي هذا الصدد قيل " إنّ الحكمة الّتي تعبّر عن روح الطّريق، هي الّتي يمكن أن تلخّصها ببساطة في أنّ لكلّ مقام مقال والتّصريح بكنه الحقيقة في وسط لا يتعايش إلاّ مع ظواهر الأشياء خطأً ذلك أنّ كلمات الحقيّ لا تتصرّف إلاّ إلى أهلها، أهل التّعايش والتّحرّد عن الأهواء اللّذين يشتغلون وحدا وحبّا، وبهذا الوجد يستطيعون النّفاذ إلى إشارات الحقيقة في أحاديث...ولذا فإنّ شرط الفهم عندهم هو اختراق القلب بنار المحبّة ومن ثمّ كان الفاقد لهذا التوقّد القلبيّ بالوجد محروم من رؤية الحقيقة وهو ما عبر عنه قول الشّيخ المعلّم." أي

فمن خلال ديوان الشاعر "حاتمة الدرر على عقود الجوهر" بحد أن الخليفة محمد أنياس طبق مقولة لكل مقام مقال. ولأنّ مقام الصّوفية مقام له غاياته وله مسالكه مثلما له تمظهراته وثماره العمليّة، والمتمثلة في العمق والغوص في إيماءات وإشارات معينة ، لأنّ استعمال الإشارة ماهو إلا ممارسة سيميولوجيّة هدفها الإرتقاء بالمعرفة الصّوفيّة من الخطاب العاديّ الّذي يجُهل موضوعه ومنهجه أحيانا. ونتيجة لتنوع فكر المتصوف الحاج محمد أنياس من حيث المنهج والموضوع ومنه فأنّ المسائل اللّغويّة دائما تتطلّب الدّقة حتى الفهم، وخصوصا إذا تعلّق الأمر بالمفاهيم الّتي لها نفس المعنى. وهنا فلسفة اللّغة بإمكانها حل المشكل إذا طبّقت منهج تحليل الخطاب. وهذا يدلّ على أنّ الخليفة محمد أنياس له سبق معرفيّ في مجال إستعمال

<sup>1-</sup> شهاب الدّين السّهرورديّ ،مصدر سابق، ص 42.41

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص 288.

المعاني الإشارية وحتى في مجال المسائل الإلهيّة والمعرفيّة والأخلاقيّة، والتي يصل بما أي عارف إلى كشف أسرار هذا الكون الّذي يخفي وراءه حقيقة العالم الأبديّ.

إنّ المتأمّل في كتابات المتصوفة المسلمين يلحظ تأثيرهم بقصص الأنبياء، وهذا ما يفتح لهم مجالا للإسراف في الخيال والرّمز والتّعبير بالإشارة تعبيرا غير مباشر. وإذا كانت المعرفة العلميّة محكّها هو التّحربة، فإنّ محكّ التّحربة الصّوفية هو التعبيربالإشارة .فالخليفة محمد أنياس يمتلك إبداع مختلف عن باقي متصوفة السّنغال، فأولى للإشارة وللرّمز معطًى معرفيًّا تمثّل في حصانة المعرفة الصّوفية، وفي هذا الصدد نستذكر المقولة المشهورة لإمام المتصوفة السّهروردي متحدثًا عن جوهر إدراج الإشارة الرمزية في بيان لغة المتصوفة. ثمت هناك صلة معرفيّة بين الإشارة اللغوية والحكمة الإلهيّة، فالارتقاء بمستوى التعبير الإشاري هو في حدّ ذاته تجربة عرفانيّة لدي الجاح محمد أنياس كون أنّ الحياة الرّوحيّة الّتي عاشها شاعرنا ما هي إلا نتاج ثمرة روحية مقدّسة وخصوصا عند التيجانيين .

إنّ الإشارة في قصائده محمد أنياس ركيزة التّعبير الصّوفيّ الجاد،إذ مثّل بها حقيقة الحياة الإسلاميّة في بيئته التي ردّ لها الاعتبار. ولأنّ الشاعر انياس ممن استفاد من تجارب المتصوفة الذين كان له السبّق في إنتاج شعر ديني متميّز، حيث استطاع أن يبدع مفاهيم مدحيّة وصوفيّة، بالإضافة إلى اللّغة الايحائية التي مثّل بها أرقى تجاربه في الفلسفة الصّوفيّة وأعطى بها للتّصوّف صورة راقية إبداعيّة مفتوحة، تجعل المتن في مجال مفتوح ذا صبغة استمراريّة لا إلغائية.

هذا فإنّ مستوى الكتابة في قصائد الخليفة محمد أنياس نوع من المتعة اللّغويّة في توظيف الإشارة. وهذه المتعة اللّغويّة هدفها الأسمى هو الارتقاء بالنّص إلى المتعة الأبديّة، التى قال عنها الفيلسوف رولان بارت معبّرا عن ذلك في كتابه لذّة النّصّ حينما قال: " إنّما القيمة المنتقلة إلى قيمة الدّال الفاخر. "1.

لعل الثراء اللغويّ للشّاعر محمد أنياس يثبت ارتباط فحوي قصائده بالإشارة. وبالقيمة الجماليّة لإبداعاته التي تقدف إلى تحقيق السّعادة للمريدين التجانيين الّذين فازوا بنور التّوحيد ، كما أنّ المتعة الحقيقيّة هي عندما يتقي المطلع على دواوينه المدحية لغة الإشارة و الرّمز لتبليغ محتوى التّحربة الصّوفيّة.

<sup>1-</sup> المرجع السابق نفسه، ص 15

يقول عبد الباسط النّاشي في هذا السياق"إن العارف دائما ما يقطع مراحل عديدة ويمرّ بتجربة قاسية، ولا يتحقق السّلوك القويم لديه إلا عند بلوغ درجة الكشف. وقد قيل أن الصّوفيّة تأثرو بفكرة الإشراقيّين ...وأهل الظّاهر ويسمّون أنفسهم أهل الكشف وأهل الحقيقة وأهل الباطن."

هذا فالمتمعّن للرّسائل الصّوفيّة الغامضة للخليفة محمد انياس في أعماله الشعرية وبخاصة في ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر يجد فيها متعة ولذّة كبيرة ،فهي غنيّة بالإشارات لأنّ مجال الخطاب الصّوفيّ واسع يقتضي الكتابات الغامضة والتعابير الإشارية من أجل تفعيلٍ أكثر للتّحربة الصوفية الرّوحيّة لأي شاعر كان.

أما مسألة توظيف الإشارات في فكر الخليفة محمد أنياس طرحت قضايا وإشكاليات لغويّة على مستوى متن النّص الشعري.ولذلك فيمكننا اعتبار الخليفة محمد انياس عالم لغويّ، أو فيلسوف لغة، مثل دوسوسير، وتشومسكي.. إلخ. يقول على عمار حسن "إخّا قضيّة هرمنيوطيقا النّصوص الصّوفيّة الّتي شغلت ولا تزال تشغل الفلاسفة والمفكّرين على مستوى العالم أجمع."2

لقد أعطى الخليفة محمد انياس لديوان لخاتمة الدرر سلطة معرفيّة تمثّلت في إبداعه في استقاء إشارات كثيرة لدلالات مختلفة، من أجل فك أسرارها ،وتجاوز الطّابع الصّوفيّ الضّروريّ بين الشّيخ والمريد إلى الجانب الفلسفيّ الصّوفيّ ، وكما جعل الشاعر أمداحه ذات لغة إشارات في أرضية خصبة لكلّ من يريد أن يسلك طريق العرفان الذي هو سلوك وممارسة مستمرّة.

. ويمكننا أن نقول أنّ الخليفة محمد انياس الإشارة عند الخليفة محمد انياس هي السكن الخاس للعرفان الصوفي، ومن توصّل لدرجة فكّ هذه الإشارات، عليه معايشة التجارب الفرديّة لمتصوفة شعر المديح ومن خلالها يعبّر عنها في قالب رمزيّ إشاري يفهم تارة وينتابه الغموض تارات آخرى. فقدأحسن توظيف الإشارات والتّأصيل للّغة وتحليل الخطاب.

<sup>1-</sup> عبد الباسط النّاشي: موسوعة التّصوّف دراسة تحليليّة جامعة وموثوقة، الدار التّونسيّة للكتاب، ط1 2011، ص 32. 2-عمّار علي حسن، تأمّلات في التّصوّف والحوار الدّينيّ ،تقديم الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، د، ط، 2013، ص <sup>79</sup>27.41

إنّ الدّعامة الرّمزيّة للإشارة صنعت من الخليفة محمد أنياس بنية من المفاهيم والافكار و التّصوّرات التى تغذّت بروح خياله، ونحى بما منحًى أفلاطونيًّا في تشفير أفكاره من أجل الارتقاء بما إلى عالم غامض، يقتضي إتقان فهم الأشارات فالخيال عنده مجاله الإشارة، يقول جوزيني سكاتولين" وإذا كان البرهان...فإنّ التّحيّل محاكاة واستعارة، وارتحال إلى الذّات ...من دون اللّعبة اللّغويّة." أ

إنّ الخطاب الصّوفيّ يبقى مفتوحا لغوصه في الدّلالات اللّغويّة والمعرفيّة المحتلفة. ومن ثمّ فالشاعر محمد انياس استطاع أن تأصّيل ما يعرف بالبنية التّأويليّة الجازيّة الثريّة بالبحث في اللّغة الصّوفيّة، والتي نعتبرها تحيّلات عقليّة تسعى لإدراك الحقائق ،ومهما يكن من أمر فهو لا يخرج عن دائرة المتصوّفة الّذين يرون أنّ للحقيقة الصّوفيّة وجها آخر،بل يتجاوز ذلك إلى دلالات الخطاب الصّوفيّ وعلى نحو ما قاله أحمد عبد المهين " أمّا الصّوفيّة فلا يخرج مذهب أكثرهم في التأويل عن المذهب الباطنيّ. فقد نادوا بوجود حقائق باطنيّة خفيّة ...ولا يقوم عليها دليل برهانيّ." 2

## 4-3الخطاب الصوفي وتوظيف الإشارة في قصائد الخليفة محمد أنياس:

معروف أنّ تحديد دلالات بعض الألفاظ اللغوية تعتبر من أهم الوسائل التي واجهها الشعراء المبدعون ووقفوا أمامها ، ولعلها في الشعر الصوفي والتجارب الصوفية أوضح ، حيث يروم فيها أصحابها التعبير والبوح بما يعانون من مشاعر، فنجد يوسف زيدان.يقول مشيرا إلى ذلك " ..بإمكان اللغة العادية أن تصور الدقائق الصوفية التي يود أهل الطريق البوح بما وتفاقم ذلك الإشكال التعبيري حتى صار بمثابة أزمة".

إنّ القارئ لقصائد المديح لدى الشاعر الخليفة محمد أنياس، والمتمعن في دقة لغته وأساليبه يجد أن لغته ذات سمة جمالية ووحدة فنية ترتفع بالمشاعر وتكشف الدلالات بوعى مرهف،فهى لغة المتصوفة التي

<sup>1-</sup> المرجع السابق، ص42.

<sup>2-</sup> أحمد عبد المهين، إشكالية التأويل بين كلّ من الغزالي وابن رشد، تصحيح عاطف العراقيّ، دار الوفاء الدنيا الطّباعة والنّشر الإسكندريّة، ط1، 2001، ص121.

<sup>3-</sup>ينظر يوسف زيدان، دراسة في التصوف المتواليات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الأولى 1998، ، ص 161.

إخترعوها على رقتها وسهولتها وتنوعها ،فنجده حاصرا في مسوى محوره الإشارة أو مايسمي بلغة التلويح ،لأنّ هذه اللغة الزاخرة بالدلالات تعارف عليها المتصوفة من أمثاله، ولعل خصوصية لغته تنأى بنفسها كثيرا عن ما يعتقده الكثير ممن تأثروا بأشعاره ،كيف لا وهي وليدة ظروف إجتماعية بل وتأحذ أبعادا آخرى يطغى عليها الحس الجمالي الفني.

إنّ التّحربة الصوفيّة هي تجربة لغوية لدي الخليفة محمد أنياس سواء أكان ذلك في إبداعها أوجمالها الفني ولكونه صوفي أظهر تمرده على اللغة العادية لما أن رائ أخّا غير قادرة على إستعاب كل المعاني الروحية التي عبر عنها فكان التعبير بالإشارة ،وذلك من خلال تجسدها على شكل كائن لغوي نابع من بيئته الصوفية، وهذ على نحو ما قاله الأديب غسان غنيم حينما عبر واصفا عمل المتصوفة فقال"...وجدو أن طبيعة اللغة العادية غير قادرة على الإيفاء بكل المعاني التي تعيق بما تجربتهم الفريدة ..ولذا نراهم جميعا تقريبا يتوسلون بالإشارات وبالرموز... التي شكل استعمالهم لها نوعا من التواضع على معانيها ، مما قرب رموزهم وإشاراتهم أكثر مما قربها من الرموز الإنشائية على الرغم من أنها إشارات "1.

إن دلالات الأشياء في التجربة الصوفية مختلفة ومتناقضة من جميع النواحي إلا أنها تُرى في النهاية متناسقة ومتحدة ، فاللغة الشعرية لدي الخليفة الحاج محمد أنياس تناقض أحيانا مع اللغة الدينية حيث أن هذه الاخيرة تُظهر جوهر الأشياء بشكل نهائي بينما اللغة الشعرية الصوفية نلمس منها صورا أشارية تحقق المطلق الذي لا يقال ولا يوصف .

إنّ استخدام الشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس للإشارة في قصائده لم يكن وليد الصدفة ولكن الضرورة الشعرية التي نشأ عليها اقتضت ذلك ،كما أنّ عجز اللغة العادية عن الوفاء بحق التعبير من مبررات ذلك، ولعل ذلك مما نستشفه من خلال الإطلاع في أغلب قصائده المدحية، ولكن لابد من الإشارة إلى أنّ تلك الإشارات لا تعني اصطلاحات الصوفية التي استخدموها في الترميز إلى إحوالهم ومقاماتهم في شكل من أشكال حالاتهم سكونية ، بل إنّ المطلع على الرمزية الصوفية قد يواجه بلون غريب غموضا ينحو نحو تجريد المحسوسات وإلباسها معان ، وذلك حين ير الشاعر أن الدلالة اللغوية قاصرة .

<sup>1-</sup>غسان غنيم ، الرمز في الشعر الفلسطيني الحديث ، ص 23-24

هذا فإنّ مصطلح اللغة الشعرية مصطلح يتعدى المفهوم الضيق للغة المتصوفون ولعل هذا المصطلح يرتبط اساسا بالشعر الروحاني، فاللغة الشعرية عند شعراء إفريقيا وباعتبارها جوهرا إبداعيا يتجاوز سلطة شعر المعتقدات والطقوس الإفريقية المرتبط بباقى الأجناس الأدبية والفنية، لتصبح بذلك التحربة الشعرية لدى شعراء التّصوف بقارة إفريقيا نسق إبداعي يقوم على تلاحم المعاني والألفاظ وجميع لوائح البيان في الشعر الصوفي. ولا شك أنّ الأدب الصوفي بشقيه ، يمثل أرقى مظاهر هذه الشعرية، عند هؤلاء الشعراء ، ذلك أنّ الصوفي كما قال أحد متصوفة الغرب الإفريقي" له ذات مبدعة يعيش تجربتها مرتين: مرة في كينونة باطنية ذوقية سلوكية"1. بحيث يرى الصوفي وبعين قلبه ومابداخل ذاته رؤياه التي هي فوق قدرة اللغة الواصفة، التي يسعى فيها إلى تحويل الرؤيا من موقع الذوق والذات إلى موقع الكتابة والنسخ عن طريق التذكر حينا والاسترجاع حينا أخر، مع ما يحيط بذلك من وعي بعجز اللغة و ضيق العبارة أمام اتساع الرؤي، ما يمكن الأديب الصوفي من أن يحيا تجربته الوجدانية والوجودية في الآن نفسه، بحيث يجعل إنتاجه الفني خاضعا لهذه التحربة الصوفية ،فهو لا يبتغي إنتاج أدب تصوره اللغة البلاغية بقدر ما هو منتج يحاول فيه استخدام اللغة الكشف عن مشاعره الباطنية. إذن فالشعر الصوفي عند الشعراء بالأفارقة ليس شعر المفردات والتراكيب التي تتحكم فيها القواعد المتعارف عليها، وإنما هو شعر لغة لغة اشارية رمزية تشكل العبارة فيها ستارا يحجب المعاني الوجودية، ويخفى الإشارات الروحانية، وهذا راجع إلى عدم التكافؤ بين عيش التجربة والإحساس بها، وبين التعبير عنها لغويا، وهو ما يجعل اللغة أحيانا دلالية الألفاظ غير مقصودة الذات الإشارية ، هتان السمتان توشكان أن تكونا ضروريتين في كل خطاب صوفي، لأن لغة المتصوفة الاعتيادية لا يمكن أن تنقل اللامادي، ولا يمكن لها أن تضبط حدود المعاني الخيالية التي تنتجها التجارب الروحانية الصوفية ، مما يدفع بالصوفي إلى الالتجاء إلى الإشارة تارة وإلى الإنعتاق من قيود العالم المادي تارة أخرى، لأن له من القوة على الإيحاء بما يتولد في عالم الخيال الصوفي، بعكس لغته المألوفة عموما رسمية كانت أو لهجة.

<sup>1-</sup> أبو نعيم الإصفهاني ، حلية الأولياء ،ج ،90 ط ، 1 ، مطبعة السعادة ط. م. د ، ،سنة 1932 ، ص238.

ولاشك أنّ عمق الدلالة وإشاريتها في الخطاب الصوفي يبدو أمرا طبيعيا، حاصة إذا رجعنا إلى الذوات المبدعة لكل متصوف، فهي تنشغل دائما بحقائق الخيال وكيفية التصوير ولذلك كان إدراك الصوفي الإفريقي لتلك الحقائق سواء على مستوى التجربة الوجودية الإبداعية والتجربة الوجدانية ، فيفوق عنده الإدراك القائم على الحس، فإن أراد التعبيرلا يستطيع ذلك، لأنّ التعبير عن العميق لا يستقيم إلا بالمألوف السطحي، مما يضطره في كثير من الأحيان إلى استلهام الإشارة في محاولة منه لتقريب تجاربه الروحانية الوجدانية، وقد أشار الشيخ زروق إلى بعضها فقال: "داعية الرمز قلة الصبر عن التمييز، لقوة نفسانية لا يمكن معها السكوت، أو قصد هداية ذي فتح معنى ما رمز حتى يكون شاهدا له، أو مراعاة حق الحكمة في الوضع لأهل الفن دون غيرهم، أودمج كثير من المعنى في قليل اللفظ لملاحظته ألا إنّ لغة الخطاب في كل خطاب صوفي تمثل البعدا الجمالي للخطاب، بحيث يستشعره المتلقي أوالقارئ عندما يجد نفسه مدعوا للمشاركة في إعادة إنتاج هذا الخطاب وتحديد قراءاته عن طريق محاولة اكتشاف معانيه الإيحائية، وفك شفراته الملغزة، فمثلا السامع أو القارئ لقول شهاب الدين المقري:

والكأسُ ترقص والعَقار تعْشِقناً

والجَويضْحكُ والحبيبُ يزأرُ

والعُود للغَيدِ الحسَان مجَاوباً

والطار أخفَى صَوته المزمَارُ

لا شك أنّه كل من سمع هذا الكلام يعتقد أنّ هذا الشاعر يصف مجالس اللهو المليئة بكؤوس الخمر والضحك والغيد الحسان وأصوات المزامير، لكن هذه الصورة الخيالية التي ترسمها هذه الألفاظ في ذهن المتلقى، سرعان ما تتلاشى عندما يسمع أو يقرأ باقى الأبيات في قوله:

لاتحسبوا الزمر الحرام ممرادنا

مزمَارنَا التسْبيحُ والأذكارُ

1-ينظر:ابن الابار ، أبو عبد الله بن ابي بكر الاندلسي ، الدار التونسية للنشر 1985 ص58.

207

وشَرابنا من لطْفِه وغنَاؤنا نعمَ الحبيبِ الواحِد القَهارِ نعمَ الحبيبِ الواحِد القَهارِ والعُود عَادات الجَميل وكأسُنا كأسَ الكِياسة والعَقاروقار. 1

هذا فإنّ المتلقي للخطاب الصوفي، بقدر ما يجد صعوبة في احتواء معانيه، بقدر ما يجد فيه متعة تؤسسها عمق معانيه ومستواه وكذا جمالية لغته وثراءها ، إذا لا بحال للشك في أن اللغة التي يُنَاطُ بها نقل الأحاسيس والمشاعر الرقيقة لا يمكنها إلا أن تكون رقيقة في جميع مستوياتها اللفظية والتركيبية والدلالية وذلك نظرا للسمات التي تملكها اللغة الشعرية عند المتصوفة، ويكفي لهذا الخطاب الصوفي تميزا أنّه استطاع عتق وتحرير اللغة من مستوياتها الواصفة، إلى مستوى آخر وذلك بإخضاعها للتجربة ونقلها إلى مستويات التعبير الإشاري والرمزي الذي طغى على الخطاب الصوفي.

# رابعا-:الإشارات الصوفية وتمظهراتها في ديوان خاتمة الدررعلى عقود الجوهر

استطاع الشّاعر الخليفة محمد أنياس توظيف الكثير من الإشارات الصوفية المحتلفة في قصائد ديوانه الشعري ، وكان ذلك شأن شعراء المديح الصوفي من أمثاله ، ولأنّ الشّاعر في مقام مدح سيد الخلق الرسول صلى الله عليه وسلم، فلا نجد قصيدة من قصائد ديوانه إلا وفيها إشارات صوفية مختلفة الدلالات، فكانت إشاراته للتعبير عن دلالات تبين المقام العالي لسيّد الخلق النّبي الكريم صلى الله عليه وسلم، وفي ذلك إجلاء لحب الشاعر لمدوحه صلى الله عليه وسلم وفناءه الصادق في حب الله سبحانه وتعالى وذاته الإلهيه.

ومن الإشارات الصوفيه الجلية في ديوان الشاعر الخليفة محمدأنياس:

<sup>1-</sup> شهاب الدين المقري ، أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق سعيد أعراب، ابن التاويت، مطبعة صندوق إحياء التراث الإسلامي.ص89.

### 1-إشارات الطبيعة:

إنّ جملة المعاني المستفيضة التي استخدمها شعراء التصوف لتحقيق مشاهداتهم وتأملاتهم في الكون ومظاهره منذ القديم لخير دليل على أنّ للمتصوفة باب في الطبيعة وما يتصل بها، فاهتمامهم بالأنتربولوجيا الثقافية جعلهم يتجاوزون ما يقع وراء المحسوسات التي تتوازى فيها أحوال الفناء .

ففي ديوان "حاتمة الدرر على عقود الجوهر" اهتم الشّاعر الخليفة الحاج محمد أنياس بالطبيعة لكونما إنعكاسا ماديًا واصفا للجمال الإلهي المطلق والذي استقاه من بيئته العربية الإسلامية، ولعل كثرة ألفاظ الطبيعة المستعملة وتنوع إيحاءاتها في ديوانه "حاتمة الدرر على عقود الجوهر" لهو بمثابة حدودا للكون المادي المحسوس الذي امتدت منه ألفاظ الطبيعة التي ملأت قصائده التي مدح فيها سيد الخلق الرسول صلى الله عليه وسلم في صور مختلفة الأشكال والمظاهر فتنوعت بين ألفاظ (شمش ، بحر ، برق ، وكوكب ورياض نخيل ونسيم وشجر وغيرها من مظاهر الطبيعة التي تشير وتجسد تصورات عرفانية حاصة بالشاعر محمد أنياس ) وهذه الألفاظ تحيلنا إلى إنكشاف الذات الإلهية في صور جميلة أوردها الشاعر ، كما احتفى بما المتصوفة العرب في أشعارهم قديما وحديثا. ففي هذا الصدد يقول محمد زكي العشماوي في تمثيل الطبيعة لدى المتصوفة " تمثل الطبيعة عود الثقاب الذي يشغل الروح الشاعرة ويدفع بالينبوع الكامن في أعماق النفس الى التفجر والتدفق والإنطلاق ، ويقدر ائتلاف الشعر مع الطبيعة ويقدر اتصاله الروحي بموجودات هذا العالم ليكون حظه من التعرف على أسرارها ويكون من نصيبه من المتعة الروحية".

ولعل شاعرنا الخليفة الحاج محمد أنياس ممن ولع بالطبيعة ولعًا منقطع النظير وذلك لما تحمله من صور ومشاهدة بديعية الجمال، ففي كل قصائده المدحية ،نحده يشير بمصطلحات صوفية مستقاة من الطبيعة لرسم لوحات تجمع تعابير إشارية تمتزج فيها ألفاظ الطبيعة المختلفة في قالب فسيفسائي جميل، ومن الإشارات الطبيعيّة المختلفة الجلية في الديوان نجد:

<sup>1-</sup>ينظر: محمد زكبي العشماوي ، **الرؤية المعاصرة في الأدب والنقد** ، دار النهضة العربية ، بيروت ، د، ت، دط، ص158

1-1-الإشارة بالنبات والشّجر: إنّ موضوعات الشّحر والنّبات والرّهر والنّحلة والروض وكل مايرتبط بها لماحضور إشاري له دلالاته في مدائح الخليفة محمد أنياس ،فنحده مشيرا إلى هذه الجزيئات الطبيعية للدلالات مختلفة في مواضع كثيرة على نحو قوله:

فاسْتَنار الـزّمانُ بالـرّوضِ والزّ هـر وفُاض الأنَوارُ والأنْواءُ 1 وقال أيضا:

حتى تفتّق أكمام الرّياضِ بها مِن كُل ثَغرٍ من الأزهَار مبتَسمِ من كُل ورْدٍ وحَواذانٍ ونرَحسَة ترنو كَطرفٍ صَحيحِ الفتَك ذِي سَقمِ أرضٌ بهِجْرة خَيرُ الخَلق قَد شَرُفت لاغِبّها وابِلٌ من كُل مُرتَكمٍ 2.

ففي الأبيات المذكورة نجدأن الألفاظ (الروض،الزهر، أكمام الرياض، الأزهار،ورد،حوذان، نرجسة)كلها تشير إلى المكان الجميل وأرض النبوة التي تحوي مناظر الطبيعة الجميلة ،حيث يرى الشاعر أنياس أنّ هذا المكان حوى صفاء الوجود وفاح منه صدع الحق النبوي وذلك منذ ميلاده صلى الله عليه وسلم.

فبَدا الزّهرُ بإبتسامٍ وسُرورٍ وتشنّت نَواعِم الأغْمَانِ وتغنيّ في دوحِه كُلّ شَادٍ مِن ضُروب الغِناء بالألحَان 3.

يذكر الشاعر في البيتين الألفاظ (الزهر،الأغصان ،دوحة ) وهي ألفاظ تشير إلى جمال الوجود والكون الإلهي،الذي بدا في سرورٍ وإبتسام وهي بشارة تحملها الطبيعة بما حل عليها من هواء وحياة انبعثت بظهور الحق اليقين وذلك منذ ميلاده صلى الله عليه وسلم حيث ملأ الكون جمالا وسرورا.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر، ص370.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ، ص510.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ص 566.

كم جَرِّ بحُرُ الصِّبا في جَهلَتيكَ ضُحى وكَم قَضَى من لبِناتٍ وأوطَار أَيّام روضَا لتِصابِي وارِف حَصلٍ ماهُـم من بعـد إزهاء بإزهَار أَ

ذكر الشّاعر (روضًا،أزهار) لجمع روضة فلفظة وارف تعني طويل كصفة مطلقة لهذه الروض المتنوعة الأزهار الجميلة، وفي ذلك إشارة إلى جمال العهد الطويل الذي التزم فيه الشّاعر بحب حبيبه صل الله عليه وسلم حبا جمًا جعله هائم بلقياه حتى وإن طال به الزمن الذي يراه في زهاء الأزهار المتفتحة.

ففي الأبيات المتقدمة كلها يشير الشاعر بألفاظ الطبيعة المذكورة إلى أنّ بعض عواطف الحب التي يشعر بها الإنسان نحو الخالق منها ما يتسرب إلى النّفس خفيّة لتتصل اتصالا مباشرا بالطبيعة ،وليكتشف من خلالها أنّ المتعة التي يحس بها أثناء وقوفه منفردا متأملا الروض أو ما تحويه من نبات أو شجر أو أزهار في فلاةٍ أو قمّة جبل أوفي أيّ مكان طبيعي لم يشهده من قبل، فذلك ما يخلق فيه عاطفة خفية حلوة تدفئ القلب وتتجه نحو الله.

ويقول الخليفة محمد أنياس في أبيات مختلفة ذكر فيها النّسيم ،الروض للدلالة عن الطبيعة ومنها ما قاله في الأبيات الآتية :

أيًا نَسِيم الصّبا هل أنتَ محْتمَلُ مِني إلى أرضِه أزكِى التّحيّاتِ ماهَبّ عُرفُ نسيمٍ نحو أَرضِكُم وغَردَ الورقُ في أفنان روضَاتٍ يا دَار حَى مُحيا مِنكَ منتَقيّا مَر النّسِيم وصَوب المدجَن السّار 2

وقال أيضا:

أيا نَسيمُ الصّبا هَل أنتَ لِي سِحرا تَهدِي تَضوعُ مِسك مِن نواحِيه وأقِرِ السّلام علَى حَيرِ البّريةِ مَن عَلا بِه الكونُ ماضِيه وآتِيه 3.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،الديوان، ص269

<sup>2-</sup> المصدر السابق ص، 269

<sup>3-</sup> المصدر السابق ص 573

ففي كل هذه الأبيات نجد الشاعر ينادي الصبا عن محبوبه عما كان النّسيم قد مال به ،والنسيم هنا إشارة صوفية يقصد بها لذة المشاهدة والوصل الحقيقي ،وقرب المحبوب إلى قلبه الذي هو في الأصل لم بيارحه ، ففي البيت استعارة مكنية لأنّ النداء لا يكون إلا للعاقل .

ويقول الشاعر أنياس في موضع آخر:

ولقَد يذَّكُرِني النَّسِيم إذا سَرى نَحو الحِما مِنكم بعرفٍ طيَّبٍ 1

فالشاعر ذكر النّسيم الذي يشير به في البيت إلى عرف الريح اذا كان ضعيفا. والعرف رائحتة طيبة ولذلك فالنّسيم عند المتصوفة يشار به أيضا إلى الخلق الحسن للرسول صلى الله عليه وسلم،الذي كمل حسنه خلقا وخُلقًا.

إنّ لموضوعات الشجر والنبات والزهر وما يرتبط بها حضور إشاريّ في مدائح الخليفة محمد أنياس فقد ورد ذكر أشجار النّخيل أيضا في قصائدة على نحو ما قال في الأبيات الآتية:

وعَرِّجْ حَيثُ النّحيلَ تَظاهَرتْ ببَطحائِها واسْق المِعاهِد من قَبا وعَرِّجْ حَيثُ النّحيلَ تَظاهَرتْ لا تَفي مِنه سَابغ حَصْداء 2

للنخلة عند المتصوفة إيحاء إشاري في الطبيعة ،ففي هذه الأبيات أشار الشاعر بالنخيل التي تمثل معلما طبيعيا مهما ،وهي بالنسبة له الارتباط بالأرض الأصيلة الطيبة التي أحبها لوجود محبوبه صلى الله عليه وسلم بها ،كما أنّه يرى فيها الرفيق الذي يلازم كيانه.

لقد وظف الشاعر أنياس إشارات الشّجر والنّبات لأنّه يرى فيها صفاء الإنسان الكامل، ولأنّ الشّجر تتمتّع بإيحاءات مختلفة كونها وحدة ذاتية متكاملة.

وللشجرة في الشّعر الصوفي إشارة المنع إستنادا إلى القصص القراني، فما وقع لسّيدنا آدم وأمنا حواء عليهما أفضل الصلاة والسلام من منع في الجنة كان بسبب الشّجرة .

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص138.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ص221.

وللإشارات الطبيعة في ديوان الشاعر انياس ألفاظاً لها دلالاتها الصوفية فقد أورد الشاعر الكثير منها في قصائده المدحية وهي للإشارة عن معان صوفية غامضة، ومنها ما يلي:

2-1-إشارة بلفظ البحر: للبحر في الشعر العربي دلالات مختلفة منها الأتساع والأنبساط والعمق والمخاطر والمجهول إلا أنّ حضوره في شعر الصوفية كدال حيوي مهم ،وقد غاص الخليفة محمد انياس في أعماق البحر الصوفي الذي كان له حضورا كبيرا مثّل به صفات ممدوحه المكتملة من جميع النّواحي.

ومن ما يبرز ذلك في المدونة قول الشاعر انياس في أبيات قصيدة :

ومَنبعُ اسْرارُ المِسَرةِ والنّدى وبَحَرُ من الأنوار تَرمي غواربَه فَمَا واصِلُ للهِ مِن غَير بَابِه ولا شَارِبُ إلا لَديهِ مشَارِبُه أَ

في هذا البيت نجد أنّ الألفاظ (بحرمن الأنوار، غوابَ، مشاربه) أشار بما الشاعر لأمواج البحر العالية وفي ذلك أيضا إشارة إلى لا محدودية العلم والمعرفة التي يدركها المتصوف العارف حين تنتفى ذاته وتفنى وتتلاشى.

وقال الشاعر انياس في أبيات أخرى:

بَحْرٌ محيطٌ بالبِحارِ جَميعُها يُهمِي بفيضٍ وهو غَذبُ الموردِ لَم يحْكِه حَاشا جَداه غطمْطَم ترمِي غواربُه بِموج مُزبّد<sup>2</sup>.

ففي هذه الألفاظ ( يهمي ،الفيض، غطمْطَم) إشارة إلى إكتمال صفات ومناقب سيد الخلق خلقا وخُلقا وخُلقا والتي لاتحددها قيود لأنقا فاقفت مياه البحار والمحيطات الموجودة في الكون جميعها بزبدها وبأمواجها .

ونجد الشاعر يقول في موضع آخر مشَبّها محبوبه صلى الله عليه وسلم بالبحر:

هُو البَحْرُ لا يَنفكَ يَروي عَبابُه جَميعَ الورَى مِن وارِد بعَد صَادِر مؤمّلُنا فِي النّائباتِ إذا دَهت وفي السّنة الشّهباءِ وكُلّ الدّوائرِ [3]

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص 150.

<sup>207 -</sup> المصدر السابق ، ص207

<sup>3 -</sup> المصدر السابق ، ص249

فالعباب إشارة يقصد بما السيل الكثير فلفظة البحر قبلها تشير إلى العالم اللامحدود الذي تنبعث منه أمواج تتجلى من خلالها صفات الألوهية بكمالها وجمالها لتضئ ظلمة أعماقه الهادئة .

ولعل لفظة "البحر" في كل الأبيات المتقدمة تشير إلى الرغبة الملحة والمتجذرة في وجدان المتصوف محمد انياس للعودة إلى الأصل بمعنى إنتقاله من عالم الظاهر الوجودي إلى الوحدة والألوهية أو ما يعرف عند المتصوفة بالثبوت الباطني أو المكان الحقيقي للمتصوف ويبين ذلك بقوله:

وغَاضَ به بَحُرُ من الشّرك زاخِرُ قَد خَمدَت نارٌ لفارسٍ تَلتَهبُ لولِده أَبْدى الإِلَه عَجَائبًا تَراءى قُصورِ الشّركِ وهي تَضطَربُ 1.

يُظهر الشاعر محمد أنياس في هذين البيتين الحنين في صورته الخفيّة في أعماق الأصل الوجودي للإنسان الذي يتمتع بإعجابه للبحر وارتباطه الأزلي به .

ونحده أيضا في الأبيات الأتية يذكر (المزن) للإشارة إلى ماء البحر فيقول:

يُضِئ علَى مزنِ ثِقالِ تسُوقُها رُعودٌ إِلَى الاوطَانِ تَعتَشِف الفَلا سَقى وابلَه أرضُ الأحبّة لم يدَع بَهَا منزلاً إلا جَاد بَها الحَيا<sup>2</sup>.

ولأن البحر إشارة صوفية وطبيعية في نفس الوقت لدي الشاعر محمد أنياس ،فيرى فيه أيضا إشارة الماء بموجوداته المختلفة والتي منها المنبع ،فإيحاءات البحر جميعها تجعل الطبيعة تنبض بالحيوية والشعور لتنقل المتلقي إلى عالم لغوي تصوري لتحسد الحياة في البحركما تجسد في البر والجو وكل ذلك بفعل فاعل واحد، وهذا ما يمثل ويلخص الوجود وتعيناته حسب الشاعر المتصوف الحاج محمد أنياس.

البحر عندالشاعر محمد انياس يمثل الوجود بكل مافيه، وذلك ماعرف عند المتصوفة من أمثاله ، فالشاعر أنياس أبحر في أعماق البحر الصوفي وفي دلالاته، واستطاع أن يخلق من هذه المفردة إشارات لها إيحاءات تعبيرية تلويحية عبر من خلالها عن مواجيد الصوفي وخصوصيات تجربته الروحانية ، ولأنّ اللغة الإلهية لا تتجلى في الخطاب القرآني وفقط وإنّا تظهر في آيات الوجود كله، لذلك فالبحر يبقى إشارة من

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،الديوان، ص 147،

<sup>2- -</sup> المصدر السابق ، ص 39

الوجود وهو من كلمات الله المسطورة في الآفاق والقرآن ، فكلمات الله الوجودية لا يمكن حصرها ،وذلك مصداقا لقوله جل شأنه وعلا ﴿ قل لَو كَان البَحرُ مِدادَا لِكلمَات رَبِّي لنَفِذ البَحرُ قَبْلَ أَن تَنفذَ كَلمَات رَبِّي لنَفِذ البَحرُ عَنْا مَدُدا ﴾ [ربّي ولَو جئناً بِمثّله مَدَدا ﴾ [.

1-3-الإشارة بلفظ الطّير: يعتبر الطير من صور الطبيعة التي كان لها حضورا في قصائد الشاعر الخليفة الحاج محمد نياس، ومعروف أنّ صورة الطير عند الصوفية صورة كونية تنبض عناصرها بحركات قد يتشاركها الطائر وبقيّة عناصر الطبيعة التي تحويه .

يقول الشَّاعر انياس في مواضع مختلفة من أبيات أمداحه مشيرا إلى الطير على نحو:

فمِن قتَيلٍ عليه الطّير حَائمةٌ وموّثِق بالحِبال القَد مصْفودُ فطيرٌ فِي الفُلاةِ تشْكو قرائِنها كمِثل شِكايةُ البَعير المِشدّد 2

وقال أيضا في موضع أخر:

خفقان الطّيورِ فيها وفيها مِن كلامِ الأمْلاكِ كان نِداء بطَوافِ الحَبيبِ شَرقًا وغَربا وبُخاراكِي تَظهر السّيما 3

ففي الأبيات السابقة نجد أنّ الألفاظ (الطير حائمة، مضفود بمعنى موثق،الفلاة، خفقان،السيما) هي إشارات صوفية، تحدث الشاعر من خلالها عن بكاءه عن الأسى والألم الذي لحق بممدوحه في زمن مضى، ففي حديثه أشارة إلى الطير كصورة طبيعية مما يبين وصوله إلى مقام الجمع الذي هيأ له القدرة على معرفة سماع أصوات الطير ومواثقها وخفقانها، فنطق بلسان الحضرة الأحمدية وفي ذلك إشارات إلى المقامات العليا التي وصل إليها كمتصوف عارف بهذه المقامات.

ونحد الشاعر انياس يقول في ذكر طير الحمام:

<sup>1-</sup> سورة الكهف ، الاية 9-10

<sup>2 -</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص 202

<sup>754 -</sup> المصدر السابق ص

هَاجَر المصطفى الأمِين بإذْنِ وأقتَفو إثرَه وخَاب الرّجاءُ وَوقَته الحمام بالبِيض فِيه ووقَته مِن رأءةِ أفياءً.

فقد أشار الشاعر بالألفاظ ( بأذنٍ ، حاب ، ووقته الحمام، أفياء) إلى أحداث الهجرة ، وإلى حمام الغار الذي لم يبارح مكانه يوم أن استقر رسول الله صلى الله عليه وسلم بغار حراء مهاجرا رفقة صاحبه الوفي أبي بكر الصديق رضي الله عنه وأرضاه ، ففي البيتين الإشارة إلى وقاية الله التي يتشرب منها الصالح والمتقي العارف.

نجد الشاعر انياس يقول في قصيدة السر المصون والجوهر المكنون:

ذكر الشاعر انياس في قصائد ديوانه خاتمة الدرر لفظة الحمام وكل مايرتبط بها كإشارة صوفية للتعبير عن الروح التي تجانس فيها الريش وقلوب عشاق الذات الإلهية ،ولكن تبقى الحمامة تلويحا على وارد من واردات التقديس والروح التي اتجهت إليهاعرفانية المتصوفة بالطوق الذي تذكر به ،فأصبحوا لحبها عبيدا لأخما تحلق كما كل الطيور في سرور وغبطة بالاتحاد والفناء.

4-1 النور ومتعلقاته: يقول ابن عربي "الروح نور والطبيعة ظلمة، والإنسان تمتع بمكانة حاصة لإنه صور للحضرتين الألهية والكونية لذلك جمع في ذاته صفة الحضرتين فهو نور وظلمة أو هو النور الممتزج " $\frac{3}{4}$ 

إن ألفاظ النور والضياء في قصائد الخليفة الحاج محمد أنياس كثيرة ولها حضور في الديوان فقد برزت كصور للطبيعة بتحسيدات مختلفة والتي منها (شمس ،برق ،قمر، نجوم،وكل ماينير الطبيعة) يقول الشاعر انياس في وصف ممدوحه صلى الله غليه وسلم في تشبيهه بالحق:

3- ينظر: سعاد الكيم، المعجم الصوفي، ص 1082.

<sup>1-</sup>انياس محمد الخليفة ،ديوان خاتمة الدرر ،ص 94.

<sup>2--</sup> المصدر السابق ، ص541.

شَمسُ حَقّ لا يَمتَري فِيغلاها غير مَن قَلبُه عليه غِشاء طلعَت شَمُّس حُسنها عام شَمش ومَن الشّمسُ للظلام الْجِلاء  $^{1}$ يُضئ على مُزنٍ ثقالٍ تسُوقهاَ رعُود إلى الأوطاَن تعْتشف الفَلا  $^{1}$ 

فلفظة "الشمس" في البيتين الأول والثاني تشير إلى نور الحقيقة الإلهية التي تتجلى بمعارفها على قلب العاشق الصوفي ويقصد بما الشاعر محمد أنياس شمس القلوب التي تجلى الجمال المطلق في الوجود ، أما الشمس الثانية هي الشمس الحسية التي تغيب.

وقال الشاعر في النور المحمدي بصفة عامة:

إلى القُبة الخَضْراء فالرّوضة التي بَمَا النّور في الآفاقِ تَبدو عَجائبَه بهِ الدّين في ذَا الكَونِ ضاءَت شُموسُه مشَارقُه نَارت ونَارت مَغاربَه<sup>2</sup>

في البيتين إشارة الشاعر إلى النور المحمدي الذي ليس له مثيل، فمن نوره استضاءت الدنيا ومنه حسنت القبة الخضراء التي تحوي طيب أعظمه ،وما هذا النور الذي ضاءت شموسه مشارق ومغارب الكون إلاّ نِد الجمال والكمال في شخصه صلى الله عليه وسلم، ومن هذا النور فكلما قلبّ الشاعر انياس وجهه في ملكوت الله ازداد يقينا وتثبيتا من عظمة الخالق سبحانه وتعالى وذلك ما يتضح جليا في عدد كثير من أبيات قصائده ومن ذلك قوله:

> لم تُحكِه شَمَس الضّحي في المطْلع نُورِ الزّمان وبمْحةُالحسْن الذِي ظَلامُ الجَهلِ مِن كل القُلوبِ<sup>3</sup>.

> > ويقول في بيت آخر:

يحْكيهِ في حُسنِه عجِم ولا عَرب شَمسُ الحقِيقةِ مصْباحُ الهِداية لا سِرّ الوجُود الّذي مِن نُور طلعتِه قد انجَلت ظلمَات الجهْل والرّيب 4

1- انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتامة الدرر، ص 145

2- - المصدر السابق ، ص150.

3- - المصدر السابق ،ص52.

4- - المصدر السابق ، ص 175.

فلفظة "النور" هي إشارة صوفية يشير فيها الشاعر إلى المعرفة والهداية اللتان قاومتا ضلال الجهل ببزوغ النور المحمدي، وفيها دلالة بقاءالصراع الأزلي مع الظلمة وذلك منذ بدء الخلق، وكما تشير أحيانا إلى الحقيقة المحمدية التي عرفت قديما قبل ظهور الأكوان وفي هذ الصدد يقول أحدهم: " الحقيقة المحمدية هي التجلي الأول وهو حادث ،أما الأنوار هي التي تنبثق منه فهي تنبثق من الحقيقة الحادثة وهي محمد النبي المرسل في زمن ومكان معينين وعنه صدرت أنوار الأنبياء والأولياء اللاحقين "1

نحد الشاعر محمد أنياس يقول مشيرا للنور بلفظ الإضاءة والبرق:

تلألأت معه أنوارٌ وأشرُق مَا بينَ الحُجُونِ وبينَ الشّام حَيثُ يُرى ضَاء منْك الوُجودُ حَتى أَسْتنَارت مِن مقابيسِ ضَوئكَ الأضْواء لا تُبصرُ العَينِ ضوء عِندهَا حُسنا الا تَقولُ فَذِي حُسن الحبيبِ بِذا حَير البَرية عنْد الله مَنزلةِ من لا يُقاس على ما يحتذيه حِذا 2

ففي هذه الأبيات الألفاظ ( أنوار،استنارت،مقابس،حسنا،)كلها إشارات يبرز من خلالها الشاعرانياس ضياء الوجودوالكون الإلهي بأضواء المقام العالي الذي تفرد به ممدوحة صلى الله عليه وسلم .

و نجد الشاعر يقول في موضع آخر:

أثَار الهُوي برقُ على المزن قَد بَدا يُضئ حبيبًا مثل حاشِيّة الرّدا فبتّ رقيبًا للضّياء أشِيه مُ فللّه مَا قد هاج من لاعِج الهُوي فبتّ رقيبًا للضّياء أشِيه وحبِد برُباها ما تُحب وما تَشادُ وقال:

إنّ الألفاظ (ضاء، الأضواء، برق، هاج) تشير إلى أن مبدأ الوجود والإدراك في النّور المحمدي يكون في الذات الألهية، ومن خلال هذه الصور يبين الشاعر محمد أنياس أن للنور مظهر إشراق الجمال على الطبيعة المظلمة بما فيها النفس الإنسانية ليغمرها بالضياء كما تغمر الشمس كل الكائنات.

<sup>1-</sup>ينظر: القضايا النقدية في النثر الصوفي ،ص 81.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص277.

<sup>3</sup> انياس محمد الخليفة ،الديوان، ص 393.

1-5-الإشارة للنّار: تعتبر النار من بين أهم الإشارات الصّوفية الأصيلة في الطبيعة ،فقد وظفها الشاعر وعبر عنها لدلالات فيها للمتصوفة شأن مرتبط بواقع حياتهم في صورتها السعيدة والحزينة وقد وظف الشاعر أنياس ألفاظها وبخاصة ما كان مستقاً من القصص القرآبي ،ومنها قوله:

> فَفرِيقٌ صلّى وأخّر بعضٌ فقضاء هَذِي وتِلكَ أداءٌ زَلزِلَ الحِصنُ جِبرئيـل وأذْكَى نَـارُ خَوفٍ فمَا لهـا إطفَاءٌ 1

> > وقال أيضا:

والمِشرَفيّة تُدمِي مِن نَواصِيهِ أغرّ يفْــتَرعِند الحَربِ مبتَسِما  $^2$ ثَبت الجِنان لدَا الهَيجاء إذا اضْرمَت نَار الوغَى وامْتطَت جُردا أعَاديه إلى مَن خَصّه المِولى بِقربِ وبُعدٍ فِي المعالي غَيرُ دَانٍ ونَارُ الخِلِّ صَـارت كَالجِنـانُ 3 بِه نجـــــّى من الطُوفَان نُوحًــا

ونجد الشاعر يقول:

كُل رُمح مِن الدّما وسِنان حَيثُ تُذكى نَار الحرُوب ويُروى مِن نجــيع الدّماء كَالأرجُوان وأنتَــني كُل فَـارس وعَليه أَثْاَفٍ رُحْد حَولَ الرّمادِ4 فَلا يَامَا تَبِيِّن بَما لعيني

وقال أيضا في قصيدة

فَمِـنْزِلْهَا جَـديدٌ فِي الفِـمُؤادِ بَردا لــــه وسَلامـــا بعَد إذكاء لئِن ودَدتُ بحِدتّها الليّالي مثْلُ الخَليل غَدتْ نار موجَجَة

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،ملحق الديوان ،ص 63.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ،ديوان خاتمة الدرر ،ص 574.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 564.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ،ص 549.

فمن خلال الأبيات السالفة الذكر فالإشارة إلى النار ماديا يدل على الإحتراق والإشتعال والذوبان فقد وظفها الشاعر أنياس لبعد صوفي لأنها نزلت شعلة من الجحيم وبردت في أبحر سبعة، فيريد الشاعرأن يتحد مع النار لأنها تشير إلى دلائل عظمة الإله وأنّ ونورها من نور الله عز شأنه

## 2-إشارات السّكر والخمر:

لقد حَوّل الشاعر الصوفي الخمر إلى إشارات صوفية عرفانية كما كان في الغزل العذري كذلك ، فحل المتصوفة استعملوا إشارات خمرية للتعبير عم مواجيدهم الباطنية ، فالمتمعن في الشعر الصوفي يجده يعج بمصطلحات السكر والنديم والصحو والشراب والساقي وكل أحوال الشراب ،فهذه الألفاظ الإشارية مستقاة من خمريات العصر العباسي يشير فيها المتصوفة إلى أذواقهم وأحوالهم وكذلك مقاماتهم.

بحد في ديوان خاتمة الدرر أنّ قصائد الشاعر الخليفة محمد أنياس فيها تجريد مثالي في وصف الخمرة العرفانية الصوفية متجاوزا وصفها الحسي إلى الصفات التي تميزها عن الخمرة العادية فاستعمل بذلك الشاعر أنياس الألفاظ: (صافية، يسقي، معتقة، كأسا مجلس لهو، نورانية. والكثير مما عليها....) وكل ألفاظ الستكر تشير إلى كل الأشياء قامت فيها، وإليها إشتاقت الأرواح في صفات تصل بأي متصوف إلى حالات الغيبوبة والفناء ولعل التباس الأمر على الستالك في حال الستكر دليل على الغموض.

يقول الشاعرأنياس:

سقيتُ كاسًا رويا مِن مَحبتِه بها سَكِرت ولا مِن راحٍ خَمَّار كاسًا تدار على أهلِ المعارفِ لا تُبقي على القَلبِ من حُجبٍ وأستار 1.

وقال أيضا:

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان خاتمة الدرر، ص 267.

<sup>2 –</sup>السابق،ص 160.

ففي هذه الأبيات إشارات صوفية مثل (سقيت، المحبة،السكر،السقي،خمار،الكاس، أهل المعارف الحجب، الستر)تشير إلى الخمرة الصوفية في صورتها المعنوية التي تظهر المحبة والوصل الصادق الذي لايفنى وهو ما جسده الشاعر لأبداء الحب الصّادق الذي يُكنه لممدوحه صلى الله عليه وسلم.

ونجده يقول أيصا:

سكرتُ وما الخَمر المعتق شَربنا ولكن بأوصافِ النّبي محمدٌ يدبّ بقلبي سِر أوصَاف حُبهِ دبيبُ حمياه مقدامُ المهتد. 1

ففي هذه الأبيات نجد الألفاظ (معتقة، شربت ،سكرت)، وكذا الألفاظ السابقة كلها تشير إلى أنّ الشاعر في وصفه الشديد لمحبوبه يجعنا يخيل إلينا وإلى أي متلقّ يسمع ألفاظ السكر أنّه دخل في متاهات ومسالك خطيرة ،وإغمّا الشاعر هنا يصف ومدى ارتباطه بمحبوبه كإرتباط السكيير بقنينة الخمر أو بدُنّة السّكر.

ويقول الشاعر في موضع أخر:

فَلتَسقِني كَأْسا من السّر الّذي قَد صِين من غَير الذّكي الأُبُّبِ لَا القَلبُ يبْغِي غَير حُبك مَذهبًا ولغير بَابكَ سَيدي لَم يذْهَبِ 2 لا القَلبُ يبْغِي غَير حُبك مَذهبًا

ففي البيتين إشارة واضحة إلى أنّ المتصوفة أمثال الخليفة محمد انياس درجوا على اصطناع ألفاظ تستقي صور معانيها من موضوعات مختلفة، ويعد السكر أكثرها لصوقا بالخطاب الشعري الصوفي، فالسكر دائما نقيض الصحو، وبالنظر إلى التماثل المعنوي نجده يحمل نفس الدلالات ولكن في مستوى آخر عند المتصوفة، فهوأن يغيب عن تمييز الأشياء ولا يغيب عنها، كما أنه الغيبة بوارد قوي، وكثيرا مايذكره السراج الطوسي من جملة الألفاظ الجارية في كلام الصوفية واتباعهم، فيما تقابل لفظتي الستكر والصحو حالي الغيبة والحضور، بحيث يقول أحد المتصوفة أنّ "..الأولى تعني غيبة القلب عن مشاهدة الخلق بحضوره، ومشاهدته للحق بلا تغيير ظاهر العبد، خلافا للغشية التي هي أيضا شكل من أشكال الغيبة، ولكنها

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،ا**لديوان**، ص 204.

<sup>2- -</sup> المصدر السابق ص 170.

تتميز بتجليها في ظاهر العبد، في حين أنّ الثانية يقصد بها حضور القلب لما غاب عن عيانه بصفاء اليقين "". اليقين "".

ويقول الشاعر في موضع آخر ايضا:

ولتُسقِني سِر المِعارفِ راقياً نحْو المِعالِي بالتّجَاني الأحمَدِ كاسُ المِعارف فأسْقني ولتُعنني بالجود منك فأنْت غآية مقْصَد 2.

إنّ الشاعر الحاج محمد انياس من خلال هذه الأبيات وغيرها ممن يحمل دلالات خمرية لا يربط الشرب والسقيا بالخمر الحقيقية وأنما يشير بألفاظها إلى الاغتراف من بحر المحبة تجاه ممدوحة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وأما السقي والشراب في نظره هوالعشق والمحبة بالرغم من أنّ السكر هوالغياب عن الوعي إلاأنّ المعنى الذي يلتقى عنده هو الارتواء من المحبة ومن عذوبة ذكر الممدوح وسائر الطاعات للحالق.

فكثيرا ما شبه الشاعر المحبه بالسقيا والسكر ،ذلك أنّه بالشرب تنتهي السعادة وبه يتنعم بما يرد على قلبه من أنوار مشاهدة قرب سيده، وهذا دليل على أن العارف المتصوف يمتلك قوام المحاهدات الصوفية، بمعنى طرد الغفلة فإذا ارتفعت فهو ذاكر وإنْ سكت فكان غير ذلك.ويشير ذلك إلى أنه سلوك ذو قيمة روحية يلتزمه الصوفي ليبقى على صلة دائمة بالله عز وجل كما يلازم الثمل الخمرة ويطلب النشوة.

إنّ الخمرة التي تحدث عنها الشاعر هي الخمرة التي تنبض منها الحياة ،وهي ذلك الفيض الموجود على أرض البشرية بستره المكنون ،فهي إذن إشارة للحياة والإستمرارية ،وبذلك يبقي ذكر الخمرة المادية في قصائد الشّاعر تلويحا إلى الحب الإلهي، لأنّ هذا الحب موجود على أحوال السكر والوجد المعنويين ،أما الغيبة فهي بالواردات القوية المنصرفة من كينونة الشاعر.

2- انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص207...

<sup>1-</sup>ينظر: الرسالة القشيرية في علم التصوف ، دار الكتاب العربي ، بيروت . د ت . ص89.

# 3-إشارات الألوهية والفناء في حبّ الله

إنّ الحب الصوفي عاطفة سامية تاتي نتيجة لصفاء القلب ونققائه، وقد إستمد الحب الإلهي من الشعر الصوفي مرجعيته من النص القرآني الذي يؤكد المبدأ الاصلى والأول لهذا الحب الإلهي من خلال العلاقة التي تربط الخالق والمخلوق وذلك ماجاء في قول الحق جل شأنه وعلا: ﴿ فَسَوف يَأْتِي الله بِقَومٍ يَجِبّهُم ويُجِبّونَه ﴾ أحيث أن العلاقة تبادلية بين العبد والرب .

ولأنّ الألوهية أوالله الحقيقة المطلقة التي لاتوصف ولابداية لها ولا نهاية ،فالعالم بأشكاله ومظاهره المختلفة والمتنوعة فما هو إلا تجليات لقوة الله العظيمة التي يتقابل فيها الحق والخلق والوجود والعدم ،فمهما تعددت صور المعبودات الكونية فإنّ الله جل شأنه وعلا يبقي المعبود المقدس .

يقول المتصوف ابن عربي فيهذا السياق: " فتحليات الحق تعالى هي بالضبط مظاهر جماله وكماله على مسرح الكون "2".

فبالعودة إلى قصائد الديوان نجد أنّ للشاعر محمد أنياس قمّة التعبير الإشاري في استعماله لألفاظ الألوهية التي دلت على فنائه التام في محبة الله جل علا وذلك على نحو قوله:

أَهْلُ الْهَوى حظ من رقّت طبيعتُه فالحُب بالوهْب ليْسَ الحُبّ بالقَدمِ قُلت الْهَوى حظ من رقّت طبيعتُه فالحُب بالوهْب ليْسَ الحُبّ بالقَدمِ وَلَت طبيعتُه فالحُب بالوهْب ليْسَ الحُبّ بالقَدمِ والرّب يرضى وخيرُ الحَلق فِي ملإ مِن الصّحابة أبغيى الحَمل للعَلم 3.

استعمل الشاعر ألفاظ (الهوى، الحب. ابغي.) للأشارة إلى محبتة لله حل حلاله وهي الفطرة الوحيدة التي تجمع البشر جميعا والعقيدة التي تضم الأديان.

ففي البيتين المواليين ذكر الشاعر انياس لفظتي "هواه، مصطفاه" وهما تشيران إلى أنّ المقصود بهما حياة السعادة الأبدية مع الله فقال:

<sup>1-</sup> سورة المائدة ،الاية 54

<sup>2-</sup> ابن عربي ، التجليات الكونية مرجع سابق، ص 20.

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص 471.

إنّ فِكري إذا مايَعُ وصُ بِبحرٍ مِن هَواه أتَى بِبَدر المِعايِي وَصَ فَصطفَاه فِي العَالَم الإنْ سَايِي 1

و يرمز إلى الفناء بمفهومه الصوفي بقوله:

أكرمَ العَالَمينَ أصْلا وفَرعًا صفوةَ الله خِيرةُ الأبْرَار نقطة الكون سَره كَنزُه المِكتُوم نصورالألبَاب والأبْصار 2

فالخليفة محمد إنياس في إشارته إلى الحب الإلهي يقصد الحب الروحاني الوجداني الذي يتسم به المتصوفة من أمثاله، فالتجربة الصوفية مبنية أساسا على الحب الإلهي بحيث يرتقي أيّ صوفي من حب الكائنات إلى حب من أوجد الكائنات ،ولأنّ حب مخلوقات الله من جمال الذات الإلهية.

يقول الشاعر في الأبيات الآتية:

كلام إله العَرشِ جَّل جَلالُه تَخرّ له شِيمُ الجِبالِ حَواني له صَولة لايستطيع دِفاعُها قَوي جِنان أوبَليغ لِسَان 3.

إنّ هذه الأبيات تشير بصدق إلى ما يختلج في نفس الشاعر من حب وهوى ، ففيها صرح أنّه لديه رغبة في مداراة حبه ،لكنه لم تكن له القدرة على ذلك ،فانكشفت مشاعره الفياضة لأنّ عشقه لمحبوبه صلى الله عليه وسلم من حبه لخالقة سبحانه وتعالى هو مخزون في قلبه إلى يوم لقياه.

ونجدالشاعر يقول في أبيات قصيدة آخرى:

ادعوكَ ياربّ في أمالِي اللائي أعينَ غَيركَ من دَان ومن نَاء فأنْت يَا ربّ مَعبودِي ومُستنَدي ولمُ أزل مِنك مصحوبًا بالأء إنّي مريضٌ وليْس الطّب يَنفَعني فأذْهِب الدّاء عن مذهبِ الدّاء 4

المصدر السابق ص544.

<sup>1</sup> انياس محمد الخليفة ، **ديوان خاتمة الدرر**، ص549.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ص235

<sup>3-</sup> المصدر السابق ص544.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ص 622.

ففي هذه الأبيات ذكر الألفاظ (دان،ناء، مريص، الداء) فيشير فيها الشاعر إلى معاناته وألآمه التي تدخل من باب مجاهدة النفس من أجل الإستغاثة بالله لشفاء امراضه الظاهرة والباطنة وإنقاذ الناس من الفتنة .

من ما تقدم ذكره نستنتج أنّ الفناء في الحب الألهي جوهر التجربة الصوفية فقد تغني الشاعر أنياس به من خلال ممدوحه صلى الله عليه وسلم واصفا مشاهد ومبادي فياضة بأسمى معاني الجمال والجلال والكمال ومنها قوله:

فلَدى بَابكَ الكريمُ مناخِي ولقلبِي إلى حِماك إلتِكَ المَاعِي الله عِماك التِكاء أبتغي الفتْح في الحَقائق طُرا وكؤوسًا بِها يرُول المِاءُ من لهُ من بحْر المِعارفِ فيضٌ منه يُجلي الصددي وترىالماء 1.

يعتبر التّجلي الإلهي على هذا التّصور الذاتي للشاعر فيض روحي واكب مقام ذكر ممدوحه الحبيب صلى الله عليه وسلم، بل كان نتيجة كسبيّة له، غمر أرواح الذاكرين وجعلها تترنح في سكر روحي. فقد وفق الخليفة محمد أنياس بفضل وعيه النّظري بأصول التصوف والذي يتحقق في تجلي الذات الإلهية

### -4-إشارات الحقيقة المحمديّة:

إنّ المتصوف محمدأنياس وباقي وشعراء التصوف يعتقدون أن مقام الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لا سبيل لمعرفته، فحاء في سياق كلام بعض العارفين " .. إني خضت في لجج المعارف طلبا لحقيقته المحمدية فإذا بيني وبينه سبعين ألف حجاب لو دنوت إلى الأول لا حترقت كما تحترق الشعرة في النار ". ففي الديوان الشعري "خاتمة الدرر " تظهر الإشارات الصوفية في حقيقة سيد الخلق صلى الله عليه وسلم في قصائد الشّاعر بصفة جلية كيف لا فأمداح الشاعر في ديوانه خاتمة الدرر يدرك خلالها القارئ وأيّ متصوف سبيل الشاعر في وصف محبوبه وصفا أجلى من خلاله الوفاء الصادق والتوحيد بألفاظ براقة ومعاني صوفية ساحرة عجيبة ،ومن فيض ما يمثل ذلك قول الشاعر محمد أنياس:

حَقيقَتهُ بَرِزت مِن نُوره قَبسَت مِنها الحَقائقَ مِن آت ومِن أوّل

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، ديوان حاتمة الدرر على عقود الجوهر ،ص61.

مُطَهِر أَكْمَلَ الرَّحْمَانُ خِلَقَئُهُ للله أَحْوالُه والقَوَل والعَصَمَل مُطَهِر أَكْمَلَ الرَّحْمَانُ خِلقَئُه قَد أَرسَلت دونَهَا الأَسْتَار والكِللُ 1.

وقال أيضا:

أَمَامُ عَلَيه التّاج والعِلَّمِ الذّي يَلُوحُ على نَصرٍ مِن الله شَامل بَحَاهِه سَأْرِى للّدين شَمَسُ ضُحى وسَوف يعْلُو بِجَاهِي كُل منسَفل يُصاحبُه نَصرٌ مِن الله دائِما إذا اختلف القُضْبان فَوق الكَواهِلُ 2

فمن هذه الأبيات نحد أنّ الألفاظ (حقيقته، مطهر، خلقته ، نوره، للدين ، أحواله، شمس يعلو، يصاحبه) تشير إلى ما كان يعتقده المتصوفة من أنمّم بإتصالهم الدائم مع الله تنكشف لهم الحقائق المخيفة ، فيرون النبي صلى الله عليه وسلم جهرة وذلك ما يتضح أيضا في قول الشاعر في قصيدة آخرى:

صَافحْتُه بِيَمينِي ثُـمّ حَدثَنِي وضَمنِي ضَـمّة صَحتُ بها عِللِي 3

ومن مايظهر في أمداح الشاعر أيضا الحديث المسترسل في إجلاء الحقيقة المحمدية لأنها مبدأ الوجود للحياة الروحية والأنسانية وهذا أيصا شأن أفعال المتصوفة وفي ذلك يقول الشاعر محمد أنياس:

حقيقَة الكون كنز الحق أحمدُه مختار حضرتِه وفَيضِه السّاري كم فَاض مِنه عَلى الأقطَاب قاطِبة فيْضٌ المِعارفِ مِن ينبُوع أسْرار 4.

إنّ الخليفة محمد أنياس استطاع أن يحيل تجربة الحب الإلهي إلى إشارات أقصى ما توصف به أنما جمعت بين عمق النص وبين الطبع والصنعة مما جعل المتلقي يبحث وراء المعاني الدقيقة التي تكشف عن تلك الإشارات وتفك شفراتها وتستكنه بواطنها.

<sup>1-</sup>انياس محمد الخليفة، ديوان خاتمة الدرر ص355.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص 349.

<sup>3-</sup> المصدر السابق، ص221.

<sup>4-</sup> المصدر السابق، ص75.

## 5-إشارات الشوق والحنين وحبُّ الممدوح

غالبا ما تتأسس تجارب الحنين والشوق في الشعر العربي على علاقة الشاعر بموطنه أو بمرتع صباه ولذلك تكون علاقة مقدسة لأفيّا قد تعبر عن موقف الشاعر إزاء الفقد والإنفصال.

إنّ مدائح الشاعر الخليفة محمد انياس وقصائد ديوانه "حاتمة الدرر" كلها تبدي ما يعانية من شوق وحنين وصدق حب لا إلى المكان الذي نشأ وتربي فية ،وإغمّا حنينه وظعنه إلى ممدوحة صلى الله عليه وسلم وشوقه وإلى المكان الطاهر الذي ضم قبر الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم. ففي قصائده الواردة في الديوان نجد ألفاظا تصور ما يعانيه من مشاعر إنسانيّة غاية في الصدق تفيض حزنا وعذوبا وحرقة ،وجميعها تحمل إشارات الوجد والشوق إلى الحبيب النّبي الكريم صلوات الله عليه وسلامه .ولعل مايعانيه الشاعر أنياس من الآم مبرحة في سبيل حب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ،حيث أنّ هذا الحب ترجمه إلى إشارات صوفية جلية في أبيات القصائد منها قوله :(لست أبغي سواه،أنخت، محبتي، شفيع) والتي أوردها في الأبيات الآتية حيث قال:

لسْت أبغي سِواه ما دُمتُ حيَّا ولَـدى بأبُه أُخْـت ركَـابي سَيّد مُرسَلٌ إلى الخَـلق طُـرًا بالهُدى يهدِيهم بآي الكِتابِ مصْطفَى محَـبتِي شَفيع البـرَايا مِن السّيم العذابِ يوم الحِسَابِ1.

إنّه حنينُ لذّة الوصال وتمني الشاعر الدائم لرضى الحبيب عنه ، ومراقبته لأن يعقب ذلك الرضى كشوفات وومضات الوصل النورانية كوصل العاشقين الأوفياء.

ومن هذه الإشارات أيضا نجد الألفاظ: (الشوق، الصفاء، تعاودك الهموم، فنن ،الأحبة) الواردة في قول الشاعر:

لَقَلْبِكَ مَنزِلُ في الشَّوق نَاء عَلَى قَرِبُ الأَحِبَّة والصَّفاء تَعَاوِدُكَ الْمُصُومُ مَتَى تَداعَت عَلَى فِنَ نَ حَمائمٍ بالغِناءِ 2 تَعَاوِدُكَ الْمُصُمُومُ مَتَى تَداعَت عَلَى فِنَ نَ حَمائمٍ بالغِناءِ 2

\_\_

<sup>1</sup> انياس محمد الخليفة ،ا**لديوان**، ص171.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص39...

ففي البيتين أشار الشاعر انياس إلى فرط الشوق الذي ينتابه وآهات نفسه الناتحة عن احساسه الصوفي بفراغ روحي وبغربة وجودية عميقة تطلعه لتحقيق الوصال بمحبوبه صلى الله عليه وسلم. وفي قوله:

فيَامَن للمُشَوقِ مَدى اللّيالِي له قَلَبٌ يُحِن إلى اللّهاءِ مُناهُ مِن الأَحِبة فِي التّلاقي تُردّد بَين حَوفٍ أو رجَاء أَ

فيشير بالألفاظ (قلب يحن،التلاقي،مناه) إلى روحه المعذبة كلماهاج به الوجد، وهناك يظهر وجه آخر للشاعر أنياس بربط الشعر والتعبير الأشاري بحيث تظهر عملية شحن الألفاظ التي لها إيحاءات عامة فنحده يقول في حب ممدوحه صلى الله عليه وسلم:

أَصْل الجَمالِ وسِره وبَهَاؤَهُ أَينَ النّهار مِن البَهيمِ الأُسْودِ مَن خصّه المولى بأكْملِ صُورةٍ أصل المكارِم والعًا والسُودَد 2

من البيتين نتذكر ماعرفناه سابقا من أنّ كلّ من الشاعر الفنيّ والشاعر الصوفي يعتمدان في بناء صورهم الشعرية على شحن العبارات والألفاظ بطاقات إيحائية للدلالة على معان خاصة، ونلتمس هذا الشحن الإشاري مثلا بما صوّب به رسول الله صلى الله عليه وسلم الشاعر كعب ابن زهير في لاميته "بانت سعاد" واللتي فيها تضمين للشاعر محمد أنياس إذ قال:

إنّ الرّسُولُ لنُور يسْتضاء بِه مُهنّد من سُيوفِ الهـنِد مسْلول 2

وأعاد أنياس نفس البيت في قوله:

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( بل من سيوف الله لا الهند). ومنه شُحنت لفظة "سيوف " بإضافتها لاسم الجلالة المقدس ((الله)) بطاقات أخرجت معنى السيف من حقيقته إلى رموز وإشارات أخرى جديدة مثل: (العدل، الحق، القوة، النور)".

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،ا**لديوان**، ص 39.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ، ص86.

<sup>3-</sup> المصدر السابق، ، ص225.

<sup>4-</sup>ينظر: شوقي ضيف،الشغرالعربي الصوفي،مرجع سابق ص 19.

فمن ماتقدّم من النماذج الشعرية السابقة في هذا الجال فقصائد المديح لدي محمد أنياس تتسم بصدق المشاعر، ونبل الأحاسيس والعاطفة الصادقة، وورقة الوجدان في حبّ ممدوحه النبي صلى الله عليه وسلم. ودلك كله طمعاً في وساطته وشفاعته يوم الحساب، كما أن هذاالحب تبعا لما جاء في فهم معنى هذه الآية: ﴿قُلْ إِنْ كُنتُمْ تَحُبُّون الله فاتَّبِعُونِي يُحببكُمْ الله ويَغفِر لَكُم ذُنُوبَكمُ والله غَفُور رحِيمٌ. ﴾ أ

### 6-إشارات الأماكن المقدسة:

يعتبرالمكان الطبيعي ومنذ العصور القديمة سِرّ قياس خيال الشاعر ففيه تستتر مشاعر الوصل لما له من دلالات كثيرة ايديولوجية وأحلاقية أواجتماعية وتارخية ، فيبقى المكان في الشعر الصوفي حيزا طبيعيا مهما متنوع العناصر، فهو الركيزة التي يبني عليها الشاعر أبيات قصائده وفي ذلك يحاكي الحياة ومنها يشير المكان إلى الأصل سواء أكان ريفا أو مدينة أو منزلا أو قفرا وأنمّا هو المكمل الذي يحتوي الفرد والمجتمع .

فالشاعر الصوفي محمدأنياس أشار في ديوانه خاتمة الدرر إلى أمكنة متعددة لها صلة باللمدوح أو بماضيه وحتى المرتبطة بالحاضر، فَذِكر الشاعر للأمكنة فيها من الأمال والتطلعات ما يجهله من هوغير صوفي، ولعل الخليفة الحاج محمد أنياس إهتم كثيرا في معظم قصائد الديوان بعنصر المكان فذكر أماكن مقدسة تشير إلى السعادة والحزن والحنين والإغتراب بعدما أن كانت حيزا جغرافيا، ومن الأماكن الموظفة في ديوان خاتمة الدرر نجد:

1-6-المكان الطّلل: إن ظاهرة الإشارة إلى الطلل في شعر المديح النبوي تترجم الإرتباط الوثيق بين الشاعر والأرض ،وكما رأينا ذلك في الشعر العربي القديم ،ولعل الشاعر أنياس في إستدعائه لمسميات بعض الأماكن في قصائده حاول جعل المكان مُعطى سيميولوجيا لا يتوقف حضوره على المستوى الحسي وفقط، وأنمّا جعله يتغلغل عميقا في وجدانه.

إنّ الأماكن التي ذكرها الشاعر أنياس في قصائده المدحية -في ديوانه خاتمة الدرر- لها إشارات عميقة تعكس في مجملها موقف الشاعر انياس تجاه مشكلات المصير و الحرمان والاستقرار وكذا إستشعار مرارة تغير الظروف، فبالرغم من أنّ الشاعر في مقام مدح سيد الورى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إلا

<sup>1-</sup> سورة ال عمران ،الآية 31

أنّه أورد لهذه الأماكن دلالات تعكس صدق مشاعره تجاه حبه للأرض التي هي الأصل، ومنها التي بما قبر ممدوحه صلى الله عليه وسلم .

تعددت إشارات الطلل في قصائد أنياس الشاعر بين إستحضار للماضي وبين الوقوف عليه ،وكذلك تذكر للديار،حيث كل هذه الأشارات المختلفة آثرت تقليد الشاعر الخليفة محمد أنياس لشعراء الغزل القدامي فلها بذلك دلالة الشوق إلى الديار والأحبة في أكثر من مواضع.

وهذا على النحو نذكر ما قال في الأبيات التالية:.

أَتعرفُ أطلاً لا عَفتْ بالسّباسِب عَفا رَسمُها مَرّ الصّبا والجَنائِبِ مَعاهدٌ قد أَبْلتْ جَديدَ لباسِها يد الدّهر مَن قَتان غَرّ السّحائِبِ 1.

ففي البيتين الألفاظ: ( اطلالا، رسمها، معاهد، غرالسحائب) تشير إلى أن الشاعر محمدأنياس بإعتباره صوفيا له صوفي نقل المكان من خواصه الشكلية والدلالية إلى القصيدة الصوفية، فصار المكان موضوعا صوفيا له دلالته التي تختلف عن ماكان في القصيدة التقليدية التي كانت تعتبره موقعا .

يقول الشاعر في قصيدة أحرى:

أتعْرفُ أربعًا حَول الكَثيبِ عفَا أطلاكها مَر الجنوبِ عهدت بها نَواعِم مائِسَات تصَيد بأعيْن الرّشَا الرّبيب 2

في البيتين ظهر الشاعر مخاطبا محبوبه بالألفاظ: (أربعا، وأطلالها،الرشاء الربيب) يشير فيها إلى تجليات الحق في الكائنات، حيث أوردها بصيغة الجمع إلا أنّ المتجلي واحد تعددت وتنوعت مجاليه ،ومن هذه الألفاظ نستشف إشارة وقوف الشاعر متدبرا خلق ربه ومتأملا بدائع صنعه وعظيم قدرته

ونجده أيصا يقول في قصيدة آخرى:

هاَج شُوقُ الفُؤاد ذِكرَ الرّباب وتَمني عَهد الصبّبا والسسّباب

1- انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص 154.

2- المصدر السابق، ص 152.

سِر سر الوجُـود غَوثُ البَرايا ﴿ فَهُو حَظَّي وَبَعْيَـتِي وَنِصَـابِي َ ۗ

ولعل ذكر الشاعر للألفاظ: (للرباب والصبا والبرايا) وما فيها من بيان علاقة الشّاعر بأماكن اتخذها شعراء الجاهلية مطالع ومقدمات قصائدهم. ففي ذكر الطلل ومتعلقاته معرفة الإرتباط القائم بين الشاعر والأرض لذلك فالشاعر انياس اختزله في أماكن لها دلالات عميقة عكست موقفه من مشكلة المصير المتولد من تغير الظروف وانقلاب الحال.

6-2- المكان المنزل: عُرف الشّاعر العربي قديما بتذكر محبوبته إذا ما راى الدمن والرسم العافي فيثير هذا التّذكر فيه تيارا موصولا بتداعيات خاصة ،أما الشاعر الصوفي فقد إستيقظ على الأنماط الفنيّة الموروثة كالإشارات ومختلف التلويحات بحكم أضّا بناء عرفاني يستمد كيانه من ذاته، فقد حسد في الطلل المنازل، والمرابع، والكهوف الربوع وغيرها من مسميات أماكن الهجر والوصل.

ففي ديوان خاتمة الدر ذكر الشاعر محمد أنياس المنازل كثيرا وذلك للأشارة إلى أحكام وأسرار إلهيّة من أجل محبوبه صلى الله عليه وسلم ،حيث تلذذ بهذه الأسرار وأستحوذت على إهتمامه ،ولقد ورد ذكر المنزل على نحو ما قال:

عُج بالمعاهِد مِن منازلِ مـُهدّد كالـوَحِي عافيّة كأن لَم تُعهَدِ وُدُيُول حَرّ جف صَائد مُتوقّدِ 2 ويقول في قصيدة أخرى ذكر فيها المرابع عوضا للمنزل:

هاجت عليكَ مرابعُ من مهدد مكنون حُبٍ في الفؤاد مُخلدِ أقوت وطال بها الزمان فلم يبن من رسمها غير الاثافي الركد وأستبدلت من بعد عين الخرد<sup>3</sup>.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص55.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص 11

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص54

فلفظة مرابع تشير إلى المنزل ودليلها في البيت حسب حال ساكنيه ففي هذه الأبيات يعجب الشاعر من شوقه لمنازل الأحبة فأشار بالألفاظ: (هاجت، رسمها ، الفؤاد ) إلى أن محبوبه سكن قلبه وعشقه له ماكث في قلبه أبد لا يبارحه لأنّه عاجز عن إخفائه .

4-6طيبة : هي من الأماكن المقدسة التي ذكرها الشاعر محمد أنياس بلفظها الصريح ،والذي يقصد منها المكان المقدس الذي أحبه ممدوحه وأحتواه وضم قبره وروضته الشريفة نجد الشاعر يقول في ذكرها:

> بِه تَذْهَبُ الأَحْزان والضَّر والبَلوَى ومَـدْفنـُه فِيـها إلى جـنَّة المِـأوي عَلَتْ فَوقَ شَمِّ الرّاسِياتِ ولا غَروا  $^{1}$ مِن بَديع الحُسْنِ مَــا لمْ يَكُن يَحُوي

إلى طيَبةَ الغَرَّاءُ فاَلقُبَّة التي مَحَلَّ نُزولُ المِصْطفي وَمَقامُه فَلاَ شَيء يُلفَى مِثْلَ تُربتُهُ التي فذَاك مَحَلُّ ضَمَّ جِسْما مُعَظَّماً

وقال فيها أيضا:

إذا أتَـتْها مِـن رَبِّـنا النَّعْماء قَدْ حَبَاهَا المِصْطَفَى مَن حَبَاهَا نَعِمَت السَدَّار ذِي نِعمَ الحَبَاء 2

طَيْبةٌ طَابَتْ أَرْضُها والـسَّماء

وقد جاء ذكر إسم طيبة في هذه الأبيات للإشارة إلى المشاهدة والفناء في دوام الخلة بين الشاعر وممدوحه النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، حيث ذكر أنها مقام النبي ومدفنه وفي نفس الوقت إشار إلى أنَّما الأرص الطيبة التي ضمت بديع حسنه.

وقال في بيت آخر:

أيًا بَرِقٌ عّرج نحَو سأكن طيبَة وجَد بِربَـــاها مَا تُحب ومَا تَشــــــاء 3 ـ

وقال أيضا:

لأكرم خَلقِ الله جَمم المناقِبُ

مَعاهِد طَابِت هِجرةِ ثُم تـُربة

1-انياس محمد الخليفة،الديوان خاتمة الدرر،ص98

2- المصدر السابق ،ص 53

3 المصدر السابق ص66.

بِهَا أَشْرِقَت شَمِسُ الهُدي لِمشَارِقٍ مِن الأَرْضِ قَد تَمَدِي بِهِا ومَغارِبُ<sup>1</sup>

وقال ايضا:

حَي المرابع مِن أَرضٍ أَقَام كِمَا خَير الورَى حُجَجًا وأَعْكِف بِه حُجَجا ارْض تَوطنَها الهَادِي وشِيعتِه دَهْرا فنَالُو هُناكَ النّصر والفَلجَا<sup>2</sup>

ففي هذه الأبيات إشارات الشاعر اختصرها في حب المكان المقدس طيبة فهي الأرض الطيبة وكما أبدي من ذكرها مدى شوقه للقاء حبيبه صلى لله عليه وسلم بها.

#### سابعا-إشارات غزليّة:

إنّ حضور التعابير الغزلية في ديوان الشاعر أنياس لإشارة على أنمّا المحبة الإلهية التي لم يستخلصها الشاعر من فراغ وإنّما كان لها إرهاصات في شعرة وفي بيئته الصوفية ، فيرى أنّ ألفاظ الغرل أكمل مجلى للحق. ومن الإشارات الغزلية الواردة في النص نجد:

7-1-الإشارة بلفظ المرأة: "لا تزال المراءة عبر العصور المجال الذي تحتم به القلوب وتتلذذ به الأعين ، فهي بؤرة الخطاب الغزلي، و موضوع الحب حسياكان أو عذريا فمثلا الشاعر الجاهلي لا يدخل في غرضة حتي يبكي الأطلال متذكرا أيام الوصل، لذا فقد جرى الصوفيون على التمثل بأشعار الحب الإنساني ." لذلك فقد شغلت المرآة في الفكر الصوفي مجالا واسعا ،حيث جعلت الذات الإلهية تتجلى بهذا الجمال اللامتناهي بين الصوفي ومنهم في احتكاك معه، وكثيرا ما استعان شعراء المتصوفة القدامي بها في بدايات ظهور التصوف، وكان ذلك عن طريق أشعار وأنغام غزلية تمثلوا بها لأنهم يرون فيها المنفذ إلى التعبير عن بعض مواجيدهم وأحوالهم ووصفهم للمحبوب.وربما كان ذلك مصداقا لقول أحدهم في تعبيره عن التجربتين الصوفية والغزلية " المرأة رمز جوهري أنثوي اشرب طبيعة إلهية مبدعة "4

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان ديوان خاتمة الدرر، 167.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص 190.

<sup>3-</sup>شوقى صيق ،تاريخ الشعر العربي،القديم

<sup>4-</sup> الرمز الشعري عند الصوفية ، ص 124

هذا فإن حضور التعابير الغزلية في ديوان الشاعر محمد أنياس فيها إشارة إلى أنها المحبة الإلهية التي لم يستخلصها الشاعر بل ونشئت من فكره كشأن المتصوفة الدين ثأثر بهم وأستنادا لقول أحد المتصوفة ". منها يعرف المتصوف ربه لأنها مشابهة له في أصل الخلق، ومنها تبدأ ثلاثية الحق والرجل والمرأة "أ. يقول الشاعر في أبيات قصيدة:

كم طفِلةٍ حوراء قد عَهدتُ بِهَا تعطو بسَالفتي غَزالٌ أغيد لكنّما ذِكرْ الحِسَان ووصْفها بَطلى المِها حسنا وعين الفَرقد<sup>2</sup>.

فمن خلال البيتن أشار الشاعر إلى المرأة الطفلة الحوراء الصفة وفي ذلك محاولة نقل الإشارة المجردة والروحية إلى دائرة المحسوس ،فذلك تعبير عن ما لا يعبر عنه لأنّ وصف المحبوب لدي الصوفي يتجلى في الجمال وألفاظ الوصف تستمد من التراث الشعري الغزلي لأنه أقرب إلى العذري منه إلى الحسي، ونجده يقول في بيت آخر:

ألاً حَي المِعاهِدَ مِن سُعادٍ تَعفَّفتُها الرّوامِسُ والغَوادِي فَلا يامَاتبَين بَها لعِينِي أَ ثَاف رَكِدٍ حَولَ الرّمادِ لئِن وَدَدتْ بِحِدتَهَا اللّيالِي فَمنْ زَهُا جَديدٌ فِي الفؤادِ عَهِدتُ بِربعِها لآرام بَيضٍ مَنحْت لهَا الصّميمَ مِن الوِدَاد. 3

ففي هذه الأبيات ذكر الشاعر لفظة المعهد والتي يشير بها إلى المنزل المعهودبه ،ولفظة الروامس التي تشيرإلى الربح التي تدفن الأثار وكذلك الغوادي المبكرات الأثفية وهي حجر يوضع تحت القدر.

وفي نفس الأبيات نجد أنّ الشاعر أنياس يقصد بالربوع تلك المقامات التي ينزلها العارفون بالله في سيرهم إلى ما لا يتناهى من علمهم بمعبودهم وكما أن ندب المرآة تعزلا هو الإشارة إلى البكاء على المحبوب. ونجد الشاعر يقول في أبيات قصيدة آخرى:

<sup>1-</sup>د.حسن الصديق المرأة في فكر ابن عربي ، مجلة التراث العربي ،عدد 8 سنة 2000 ،ص 54

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ، الديوان، ص32

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 66

سَل ما لِسلْمى بِنا الهِجرُ تكوِين وقَدكُلّفتُ بِها مِن قَبل تَكوِين إِنِّ جَنيت الهَوى غَضًا بِها و وَهَا قَلبي كَثِيب بِبَلواه ينا جِين بَدت خِلالَ حِجال مِن حِجال مُنى طَرازهَا مَذهَب فِي خسْن تَزين 1.

ففي هذه الأبيات ذكر الشاعر الألفاظ التالية : (سلمى ، الهجر، جنيت تزين ،) يشير فيها إلى المرأة أو الأنشى بإعتبارها تشخيصا للجمال والخصوبة ،حيث إنّه حاول التعبير عن حاجة روحية نفسية فيجعل من المرأة إشارة للحب والفرح والجمال فنسج ذلك على منوال الشعراء العذريين .

ولعل ما يفسر أتجاه الخليفة محمد أنياس في ديوانه إلى هذا النوع من التمثيل هو مكمن الغزل و الحب الالهي الذي يغزو القصيدة الصوفية. فيمضي فيه إلى العالم الروحي الخارجي مع المزج بين طابع التجريد الميتافيزيقي والطابع الغيبي وهذا ما يجعل القصيدة الصوفية تأخذ سمة الإنزياحية الشعرية والجمالية.

#### ثامنا- إشارات دينية:

يعتمد شعراءالتصوف كثيرا على توظيف العلوم الدينية لإثراء أمداحهم بإفكار مستقاة من القرآن والحديث والسنة المطهرة ،فمن قصص الأنبياء وسيرهم ومعجزاتهم استطاعوا معرفة حياة ممدوحهم النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام .ولأنّ المقام مديح نبوي فالخليفة محمد انياس المتشبع بآي القرآن والمرتوي من الثقافة الدينية الإسلامية أجاد توظيف عنصر الإشارة ،حيث نمّق ديوانه الشعري بقصص الإنبياء وأجاد وصف الرسول صلى الله عليه وسلم ،وكأنه ملازما له طوال حياته وبذلك احتلت قصص الإنبياء والأماكن المقدسة المذكورة في القرآن نصيبها من إشارات أوردها الشاعر أنياس في كثير من قصائد الديوان ، ومن النماذج التي توجز حضور الإشارات الدينية ما يلى

# 8-1:إشارات القصكس القرآني:

إنّ بيئة الشّاعر الصوفية الإسلامية جعلته يوظف التراث الديني مستندا على القرآن كيف لا وهو في مقام مدح الرسول الكريم أفضل خلق الله قاطبة، فمن خلال قصائده نلمس في تعابيره أوجود إشارات

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،الديوان، ص 5401.

عن ذلك التواصل الروحي بينه وبين محبوبه صلى الله عليه وسلم بحيث يمتد هذا التواصل إلى أنبياء الله ورسله من خلال استحضار قصصا واقتباسات غير مباشرة من النص القرآبي .

- ففي قصتي سيدنا خليل الله إبراهيم وسيدنا موسى عليهما أفضل الصلاة والسلام قال:

مِثْلُ الْخَلَيْلِ غَدَتْ نَارُ مُوجَجةٌ بَـردا لَه وسَلاَما بَعد إذكاء كذاكَ مُوسى كَليم الله أنقذه مِن هَول بَحر عميقَ مُتلفِ نَاءً.

ففي البيتين ذكر الشاعر الألفاظ ( الخليل، نار موجحة، بردا وسلاما،) فيها الإشارة إلى قصة سيدنا ابراهيم عليه الصلاة والسلام والنار التي زجّ فيها عندما هدم الأصنام، وفي هذة عظمة إبراهيم الخليل النبي المؤمن، الذي أوكلت إليه مهمة القضاء على الكفر في قومه.

كذلك الألفاط (أنقذه من هول بحر عميق) وفيها إشارة إلى قصة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام مع فرعون ومع سحرة فرعون ،فكل هذه الإشارات فيها عبر ومواعظ عظيمة تبعث في روح المسلم خصال التوكل على الخالق جل جلاله وكذلك الرغبة والإقتداء برسل الله وأنبيائه عليهم أفضل الصلاة والسلام ونجد الشاعر يقول أيضا في موضع أخر:

بَعد ذَا ردّه الكَليمُ الى اللهِ لنِقْصِ الصّلاةِ بَعد الذّهَابِ تَعد ذَا ردّه الكَليمُ الى اللهِ عَنه عَد صَلاةٍ مَع إبْقًاء أَجْرهَا والتّوابِ2

ففي البيتين إشارة مقابلة سيدنا ابراهيم عليه الصلاة والسلام لربه من وراء حجاب حينما طلب تخفيف الصلاة على أمّة محمد صلى الله عليه وسلم.

وفي قصة سيدنا يونس والحوت قال الشاعر:

ويُونِسُ قَد أَجَابَ الله دَعْوتُه بِه وأنْقذَه مِن كُلّ ظلمَاء 3

1-

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،**الديوان**، ص48.

<sup>2 -</sup> المصدر السابق، ، ص55.

<sup>3</sup> المصدر السابق، ، ص 48.

ففي هذا البيت إشارة إلى أستجابة الله لدعوة سيدنا يونس عليه الصلاة والسلام عندما ضاقت به سبل الخروج من ظلمة الليل وظلمة البحر وكذا ظلمة حيوان الحوت.

ومن قصة الاسراء والمعراج يستحضر الشّاعر في أمداحة حادثة إسراء الرسول صلى الله عليه وسلم ومعراجه إلى السّموات العلى فقال في الأبيات التالية:

أَسْرى بكَ الله ليَلاً وأَحْترقَت بِه السّبع الطّباقِ الى قُرب وإِذْنَاء حَتى ظَفرتِ بِسِر لَو تَحمِلُه تَهلان لا نَدك مِنه لمحة الرّائي وقرر الله دِين الشّرع قاطبَة على مُرادِك يَا عَين الأحِباءُ حَتّى رَجعْتَ بِما تَحْتَار مِن أَمَلٍ والليْل ما بـَزّ عَنه ثُـوب دَاداءُ وحَصّك الله بالفَتح المبينِ وبالنّ صر الّذي دَان مِنه كُل الأعدَاءُ 1

ففي هذه الأبيات أشار الشاعر إلى المقام العالي الذي حُظي به رسول الأمة صلى الله عليه وسلم حينما ارتقى ليلا إلى السماوات العلى ،حيث ظفر بأسرار الكون وقررالله دينه على مراده.

ويقول في قصيدة متحدثًا عن إسراء الرسول الكريم ولقائه بأنبياء الله في السموات العلى:

ثُمُ أَسْرى بِه الى مَوضِعِ لَم تَك فِيه مِن قَبلِه الأنبِياءُ رافَق المُصطفى الأمينُ ذَهابَا جبرئيلاً وهمُ هُم الرّفقَاءَ ورقتى البُراق يقنظان ليلاً وله رُتبةً به عَلياءُ وإذا استفتح الأمين سَماء معه رَحمُ بَت به الأنبياءُ وتَلقّاه آدَم ثم عِيسى ثم نوحٌ ويوسئف الأصفياءُ ثم همارونُ ثُم مُوسى وابْراه يم وهُو الحَليل نِعم اللّقاءُ 2

وقال في موضع أخر:

وهِي التِي إليهَا إنْتِهاءُ

ثم سَار فَوافيَا السّدرة الغَراء

1- انياس محمد الخليفة ،الديوان خاتمة الدرر، ص48.

2- المصدر السابق، ، ص85.

فأنتَهى جِبريلِ الأمِين إليهَا ولِطنه من بعدكان إرتِقَاءُ ورأى مَولاه الكريم عيانًا قَد حَكى ذَا في السيرة القُدمَاءُ 1

ففي أبيات هذة القصيدة أشار الشاعر إلى كيفية إسراء الرسول الكريم إلى السموات العلى والتقائه برسل الله جميعا وبلوغه سدرة المنتهي مقام الأنتهاء .

الشاعر أنياس من خلال إستحصاره لهذة الحادثة لم يجد بدلا في استحضار المعارف الإلهية التي تتجلى في الذات الصوفية سوى التفصيل في ذكر مراحل ارتقاء سيد الخلق رسول الله صلى الله عليه وسلم وبلوغة سدرة المنتهى.

يتضح لنا من بعض نماذج القصص القرآني أنّ الشاعر أنياس يتحلى بالإرادة القوية لنشر دين الإسلام من خلال أمداحة التي لم يترك فيها شاردة ولاواردة في الدين إلا وذكرها،ولأنّه الشاعر إبن بيئة الشعر الإسلامي حيث استطاع حمل رسالة الأوطان التي يستهويها كل غيور عن دين الإسلام.

## 8-ب إشارات العبادات والشّعائرالدينيّة:

إنّ العبادات والشّعائر الدينية حاضرة في ديوان الشاعر محمد أنياس ومن أكثر صورها ورودا فريضة الصلاة بكل ما فيهامن شعائر ومناسك ففيها يرى الشاعر اكثر المورد الغنية من موارد الإشارات الصوفية فأشار بهذه الشعائر إلى العبادة الروحيّة تارة ،وتارة آخرى إشاراته تكون تعبيرا عن ما يختلج وجدانه ومشاهداته كمتصوف فمن ذلك ما قاله في أبيات قصيدة له عن عبادة الصلاة:

وللنّدا صَلاة الصّبح مَطلَبُه أَتَى اللّعينُ بِمسْمومٍ عَلَى خَتلٍ وَقال أَيضا: يقُوم الى المولى فيَسْجد دَاعيّا شَفيعًا لهُم والسّيل قَد بَلغَ الزّبي<sup>2</sup> وايضا قوله في إحسانه وعدله صلى الله عليه وسلم:

أَبْدى مِن العَدل والإحْسَان مَاعَجزَت عَنه العُقولَ فلا تَعبأ بِذي جَدل 3

1- انياس محمد الخليفة ، الديوان، ، ص442

42 — المصدر السابق، ص42 — 2

3 المصدر السابق ، ص443

من خلال هذه التمثيلات الدينيّة، يسعي العارف إلى أن يستمد مشروعية أيّة حقيقة دينية من خلال فهم معاني القصص، خاصة القصص القرآني الذي فيه آيات لها ظاهرها وباطنها، وآيات محكمات ومتشابهات، بحيث يمكن له أن يستخرج من المعاني الظاهرة لها معان أخرى باطنة، فيكون بذلك مشتغل بين ثنائيات معرفية تأويلية، وقصدية ، مما ينطوي تحت الوضوح والعبارة مؤشر للإشارة يقول السهروردي في هذا السيّاق "اعتمد في بناء فلسفته الإشراقية على القرآن الكريم وخصوصا سورة النور...على أنها إلهين كما تعامل معها كفرة الجوس ولكن على أساس أنهما وجود وعدم وجود." أ

## -تاسعا-إشارات الأعداد والحروف

إنّ للحروف وللأعداد وإشاريتها وإيحائاتها العرفانية في الشعر الصوفي عموما، وهذا ما يخرج بها عن الدلالة المعجمية بسبب مكوناتها، ولأنّ هذه الإشارات والإيحاءات لم تنشأ من فراغ خالص فثمة ينابيع ومرجعيات تاريخية استند عليها الشاعر أنياس لكي يربطها بجذورها في مختلف الثقافات العربية الأسلامية أوفي غيرها.

لقد تبلور الحرف والعدد في قصائد المديح النبوي لدي الشاعر محمد أنياس يحيث حملت معاجم الفاظه الصوفية تأويلات لحروف نالت نصيبها من الإشارة والترميز، ولتبقى في صورة دلالات جامدة إن صح التعبير، بحيث قد لاتثير الإيحاء ولاتستدعي إشاريتها بسهولة مما جعل بعض قصائده في الديوان تظهر مقيدة مقتصرة فقط على تعابير الصوفية أو تعابير من تداولوا على مصطلحاتهم ومعارفهم،أو من تأثر بهم بعيدا أوعن قرب فنجده يقول:

يقول الشاعر في أبيات قصيدة:

يَوم به سَاد المِلائكُ فِي السّما إذ سَاد أهْل الأرْضِ سَادات النّدى يَوم به سَاد المِلائكُ فِي السّما إذ سَاد أهْل الأرْضِ سَادات النّدى ينُـمّى لفرَع شـاخ فِي ذروة عـَـزَّت منالا لاتُرام بمُقصد منْ بعدِ ما أشّفوا عْلى حد الظّباء والقتل رأي الــرّاهب المتعب. 2

239

<sup>1-</sup>ينظر: ياسين الويسي: السهروردي الاشراقي ونقده للفلسفة اليونانية، مرجع سابق، ص 137 - انياس محمد الخليفة ،الديوان، ص223 -

ولعل عمق المعاني المستترة وراء هذه الألفاظ (الملائك، سادات الندى، أشفوا) لاتفهم بسهولة فهي إشارات تحتاج إلى إستنطاق النص بأكمله. ومن هنا تبدو تتجلى لنا أهمية الحروف لدي المتصوفة.

إن الشاعر الحاج الخليفة محمد أنياس جعل من الحروف (الألف،القاف،الفاء،السين) المكون الأساسي الذي تتركب به قصائد ديوانه في بناء دلالي يجعل اللغة تماثل بنية الوجود وتتجلى أهمية إعتماده على هذه الحروف سواء في مستهل القصائد أو في ترتيبها إلى ما لها من أبعاد إصطلاحية عرفانية نجده يقول في بيت قصيدة:

أوَى بصِيرك طَيفٌ غير معْهُود مِن أمّ مَعمر يطْوي شَاسعُ البَيدِ. 1 ويقول الشاعر معبرا عن ممدوحه صلى الله عليه وسلم في بيت آخر:

أَذْرى المِدامِعُ فَوق النّحر كالدّررِ بَرقٌ تَألَـقَ فَوقَ المزن بالسّحر<sup>2</sup>.

فحرف الهمزة في البيتين ثايت إذيشير به إلى المعلوم الثابت ممدوحه صلى الله عليه وسلم الذي عددصفاته في جميع القصائد وكل منها تشير إلى صفة من صفاته الثابتة فيه.

وفي قوله في مستهل بعض قصائده (هاج الخيال،أذكى بقلبك، ألو بصيرك، أثار الهو،حي المعاهد....) فكل تلك البدايات تشير إلى حاله وحال محبوبه وممدوحه ومن كان عن الحق هاديا وللحقيقة قائلا، وهكذ إكتسبت بعض الحروف دلالات إشارية جديدة في النص الصوفي، ففي ديوان الخليقة مجمد أنياس تشير معظمها إلى دلالات عميقة منقطعة عن المعنى الإصطلاحي،ولعل ذلك ماساهم في غموض النص وتموينه. يقول الشاعر في أبيات من قصيدة واصف الرسول صلى الله عليه:

 $^{3}$ بدر الكمال ونكتة الكون الذي قد حل في أعلى المقام الأكرم.

فحرف الباء هنا يشير إلى أول الموجودات وهو في المرتبة الثانية من الوجود ، وبه أفتتح الحق جميع السور القرآنية في عبارة"بسم الله" وبه قامت السموات والارض وما بينهما.وفي هذا الصدد يقول الشبلي " أنا

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،الديوان خاتمة الدرر، ص58.

<sup>2-</sup> المصدر السابق، ص 96.

<sup>3-</sup> المصدر السابق، ص522.

النقطة التي تحت الباء فكما تدل النقطة على الباء وتميزها عن التاء والثاء وغيرها كذلك أنا أول السبب الذي عنده وجدت وولدت وبه ظهرت وبه بطنت  $^{1}$ 

أما إشارية الأعداد فهي الأخرى نالت حظها من إبداعات محمد انياس، بحيث أن جل المتصوفة ربطوا إشارة العداد بتصورات تتعلق بالتوحيد العرفاني والوحدة الخالصة ،ولأن الشاعر محمد انياس تناول العدد بجميع دلالاته في حالي الجمع والفرق حتى تمكن من إهابته إيحاءات لمعاني عرفانية صوفية نطق بها المتصوفة ومن ذلك قوله معبرا عن ميلاد ممدوحه صلى الله عليه وسلم:

لَيل الإِتْنَين فِي يَبٍ من ربيعٍ قد بَّحَلت عَنا به الظّلماء مفحرٌ في يب الربيع أتّى النّاس وعزٌ وبهجةٌ وبماءُ 2 ففي البيتين (يب) إشارة الى لليوم الثاني عشر من ربيع الأول . ويقول في موضع أحر:

رمز (جيمٍ) قَام المشَفِّع فِيه ذَا انْتِصابِ فِي (داله) المشْيُ (هاء) مُسرعٌ مشْيه ب(هاء) شُهور للكَلام الفَصيحَ يرمـزُ (طاء) .

ف (جيمٍ)أشار بها الشاعر إلى ثلاثه و (هاء) بخمسة وأشار برهاء) بالعدد ستة، وب (طاء) العدد تسعة وكل هذه الأعداد كثيرة في ديوان وكل هذه الأعداد كثيرة في ديوان الشاعر ومها تكاثرت فإن موجدها عين وجود الواحد ،فهي إشارت تتجلى فيها مظاهر الحق وعظم الخالق سبحانه وتعالى رب المخلوقات ولا ياتي بها إلا العارف الصوفي العابد الورع كذلك المرتقي في مدارج الكمال .

مما تقدم من تمثيلات تبدو لنا أهمية الحروف والأعداد في العرفان الصوفي وفي تعابير المتصوفة أمثال الشاعر محمد انياس. ولعل ديوان الشاعر أنياس شمل كل حروف العربية ومنها كونه معجما دلاليا ، وكما

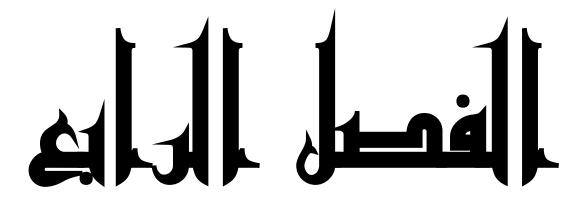
2- انياس محمد الخليفة ،الديوان خاتمة الدرر، ، م 76

<sup>1-</sup>ينظر: التائية الكبرى ، دراسة أسلوبية ، ص 85

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة ،المصدر السابق، ص78

طابق الحرف بأعداد لها إشاريتها إلى مايزيل غموض القصد الصوفي الذي منه تتماثل غاية في الوجود. -خاتمة الفصل:

أنّه ثمّة إشارات يظهرها الشاعر تارة ويخفيها تارة آخرى، فالخليفة محمد انياس تتراوح مكنوناته بين الإخفاء واللا إخفاء، كل هذا مبرر قوي لاتخاذ الإشارة بديلا معرفيا بعيدا عن فهم الناس للغّة العادية البسيطة التي تقف أمام التجربة الصوفية النّابعة من معاناة ذاتية ووهم داخليّ يقتضي التّشفير اللغوي. فتجربة الشاعر متميزة وفريدة من نوعها، إضّا المعرفة الإلهية التي يصعب على العوام كشف أسرارها.



# المنطل الرابع

دراسة الخصائصُ الفنيّة لديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدم سيد البشر"

1 - المبحث الأول- الخصائص البنيوية

2- المبحث الثاني - الخصائص اللفظيّة

3- المبحث الثالث- الخصائص المعنوية

#### - تمهيد

إنّ منزلة المديح الدّيني في الشّعر العربي بالسّنغال ساميّة لسمو هذا الغرض الشّعري المنتشر في غرب إفريقيا منذ أفول من الزمن، وفي عهد الشّاعر الخليفة محمد أنياس ارتقى المديح النّبوي واحتل مكانة الصدارة بفضل ما ألّفه — الشاعر انياس — من دواوين شعرية تضمنت قصائلا مدحيّة في شخص النّبي صلى الله عليه وسلم، وقد تميز المديح النّبوي عند الخليفة محمد أنياس بخصائص وأساليب ميّزت شعره عن شعره من شعراء المديح بالغرب الإفريقي ،وحيث رفعته تلك الخصائص التي حلّدت شعره واستهوت قُرّاء قصائده إلى مقام عالى،حيث كانت كل مؤلفاته ولا زالت تستقطب اهتمام الأدباء والنّقاد والبحثة وبعض المهتمين بالمديح النّبوي الصّوفي.

ولعل أهم عوامل تلك الشّهرة السّاطعة التي خلدت أمداحه، ماتفرد به من سمات فنيّة تجلت في جميع القصائده التي يحويها ديوانه"خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البشر"، وعلى هذا الأساس سنحاول في هذا الفصل دراسة نماذجا من قصائد ديوان الشاعر دراسة فنيّة .

## أولا-الخصائصُ البنيويّة:

إنّ مفهوم القصيدة عموما يتلخص في كونها تأليف فنيٌّ ، كيث الغاية منه المتعة وليس إعطاء الحقائق العلمية أو الوزن والقافية ، وكما أنّه ليس كلّ كلام موزون مقفى يعتبر قصيدة لأنّ الوزن والقافية لا يكفيّان لتأليف قصيدة إذ أن القصيدة في الأساس ماهي إلا تجربة فنية وبناء مركب من عناصر متماسكة، فنجد مثلا ابن رشيق يجعل النيّة شرطا أساسيا لحد الشعر في قوله: " . . الشّعر يقوم على بعد النية على أربعة أشياء هي اللفظ والمعنى والوزن والقافية فهذا حدّ الشعر، لأنّ من الكلام ماهو موزون ومقفى بالشعر لعدم القصد والنية كأشياء اتزنت من القرآن الكريم ، ومن كلام النّبي صلى الله عليه وسلم وغير ذلك مما يطلق عليه أنه شعر " أ.

تأثر الشّاعر الخليفة الحاج محمد أنياس كثيرا بأعلام المديح النّبوي ممن سبقة، وبنهج شعراء الجاهليّة، أمثال كعب والبوصيري وممن كان لهم أثرٌ كبيرٌ عليه، فاتسم شعره بخصائص في بناء قصائده ومن ما يميز بناء القصيدة لدي الشاعر أنياس ما يلي:

1 – ابن رشيق ، كتاب العمدة ،ط1،،ص.120

\_

## 1-مطلع القصيدة:

اهتم الشّعراء اهتماما كبير بمقدمة القصيدة فراى بعضهم أغّا ظاهرة صاحبت القصيدة العربية على مر العصور، بحيث راى آخرون أن مطالع بعض القصائد وُجِدت من دون أن تتخد شكلا واحدا بل تعددت أشكالها وتنوعت صورها، لا في العصور التي تلت العصر الجاهلي، بل من أول عهدها ،يقول في هذا الصدد حسن عطوان" يوم أنْ أصّل شعراء الطليعة المبدعة في الجاهلية لقصائدهم بعموعة من التقاليد الغنية التي كان من أشهرها حرصهم على افتتاح مطولاتهم بألوان مختلفة من المقدمات "1

ويعتبر ابن رشيق واحدا ممن أولى لمطلع القصيدة عناية كبيرة إذ سماها المبدأ و عرف الشعر على أنّه "قفل أوله مفتاحه وينبغي للشاعر أن يجود ابتداء شعره فإنّ أول ما يفرغ السّمع ، وبه يستدل على ما عده من أول وهلة وليتجنب قول (ألا وقد وخليلي) فلا يستنكر منها في إبتدائه فإنمّا من علامات الضعف ، لأن القدماء الذين جروا على عرف وعملوا على شاكلته جعلوه حلوا سهلا وفخما جزيلا"<sup>2.</sup> وقد اختار الشعراء الكثير من المطالع الجميلة، ولعل أشهرها ما ابتدأ به إمرؤ القيس لاميّته الشهيرة والتي قال في مطلعها :

فِقًا نَبْكِ من ذكرى حَبِيب ومَنزل بِسِقطِ اللّوى بَينَ الدّخُول فحَومَل فَتُوضِح فَالمُقْراةِ لَم يعفُ رسمْهَا لما نسَجَتهَا من جَنُوب وشمَالٍ 3

فهذا الابتداء عند الشّعراء يعتبر أفضل ابتداء صنعه شاعر، ولأنّ إمرؤ القيس من خلال هذا البيت الشّعري وقف واستوقف وبكى وأبكى و ذكر المنزل والحبيب وكل ذلك في بيت واحد.

ومن الذين بيّنوا مقدمات القصائد في مذاهبهم عبدالله بن الطيب الذي قال" وللشعراء العرب مذهبان في المبدأ أولهما أن يكافحوا أغراض القول كفاحا من دون تقديم شئ بين يديها، وهذا إنمّا يأتي

<sup>1-</sup> حسن عطوان ، مقدمة القصيدة العربية في العصر العباسي الاول دار الجبل ، بيروت ، ط2، 1978م ص . 206

<sup>218</sup>ن ، العمدة ، مرجع سابق ، ص-2

<sup>3-</sup> ديوان امرؤ القيس ،تحقيق حسن السندويي ،دار احياء العلوم ،بيروت،ط1،م1992،ض445.

في الأشعار التي ينحو بها صاحبها منحى الخطب ، والمبدأ الثاني هو الذي أكثر الشعراء عليه القصائد وهو الاستهلال بالنسيب والخروج إلى الشعر وذكر الأغراض "1"

فمن ما سبق ذكرة من شواهد تفضي إلى أنّ النقاد العرب أكدوا أهمية المطالع لأنّ قيمتها ووظيفتها في الشعر تظهر عند المتلقي، أو لأنّ مطلع كل قصيدة هو مدخل الشاعر إلى بنائه الفني مع مراعاة الأسلوب وجزالة اللفظ وقوة المعني ورصانته ، ولعل ذلك ما يناسب غرض القول من حين لآخر.

فالشاعر الخليفة محمد أنياس في قصائد ديوان حاتمة الدرر يستفتح قصائده كشأن غيره من الشعراء المتصوفين ويكون ذلك بمقدمة غزلية صوفية يتشوق فيها إلى رؤية حبيبه صلى الله عليه وسلم ،حيث يبدأ بالنسيب، أو بالتغزل بمحبوبتة التي لا توجد إلا في خياله ، وهذا التغزل لا يتجاوز به النطاق الحسي الملموس إلى ما هو إيحائي ومجازي ، فحينا نجده ينتقل إلى النطاق البشري إلى نطاق الحضرة الربانية ،وحينا آخر نجده مفتخرا أو واصفا قبل الوصول إلى غرضه الأصلى.

يقول الشاعر في طليعة قصيدته "كشف الغمة في مدح نبي الرحمة":

قِفْ بالرّبُوع البَوالي وابكِ السّنينَ الخَوالي وابكِ السّنينَ الخَوالي ولتُسْقها كُلّ دمعِ يهْمِي كفِض اللّئالي دُورٌ عهدتُ أهيلاً بِما زمَان الوِصَالِ وُكُلّ أهْل ومَالٍ أَنْسَتكَ فِي كُلّ دَارٍ وَكُلّ أهْل ومَالٍ وَكَلّ أهْل ومَالٍ وَكَيفَ لا وهُو عُمري أصِل لكُلّ جَمالِ 2

ويقول الشاعر محمد أنياس في بداية طللية رائعة :

أتَعرفُ اطلاًلاً عَفتِ بالسّباسِب عَف عَف رَسْمُها مَرّ الصّبا والجنائِب

مِعاهِدُ قَد أَبْلت جَديدَ لِباسِها يد الدّهر مِن تمتِانِ غرّ السّحائِبِ

1- عبد الله الطيب ، كتاب (الموشد إلى أشعار العرب) د.ت ،ص 109.

2 - أنياس محمد الخليفة، ديوان خاتمة الدرر، قصيدة كشف الغمة في مدح نبي الرحمة ،مرجع سابق، ص191.

وحَقّ لهَا من أربَع ومَلاعِب أ

ألَا فأَسْقِها مِنكَ الدّموعُ سَو فِحًا

ومن حسن طلائعه أيضا قوله في أبيات قصيدة:

فَفِي القَلبِ مَشهدٌ غَيرُ عَارِب حِسانُ التنكني مُشرفات الحَقائِب ويَستر منهُ الصّبح ليلُ االذّوائِب قد أنار الله بِها كُلّ الغَياهِب أمينَ إله العرش صَافي المِشارِب2

لئِن عُزبَت عَن أَرْضِها جِيرة الحِمي عَهدتُ بِمَا عصر الشّبيبَة خُردًا تَصيدُ بألحَاظ المهي كلّ حَازِم عَنْها عَشوتُ الى سَنابِه سَنا ضَوءِ خَيرِ العَالمين جَميعَهم

وكما نحده يبدأ قصيدة آخرى بقوله:

يبِيتُ دَمعَك فَوقَ الخَّد ينْهمِلُ

أآنَ لكَ من ربُع الحِمي طلَلُ اللهِ

عَهِدت فِيها مُهي تَصطادُ صَائدهَا مِنها السّوالفِ والأجيَاد والمقِل 3

وكذلك من بداياته الطللية الرائعة قوله في أبيات قصيدة:

عُج بالرَّكابِ عَلَى رُبوع المِنزلِ وانْدِب مَعاهِدهُ بدمْع مسئيل

لا تبقَ عنهُ من الدّموع بقيّة وأسْأله عَن عَـهد الغزال الأكْحَل

أيّام ترفَّل في الصّبابةِ مائسًا كالغُصنْ حَركه هبُوب الشّمال 4

وفي الأبيات التالية ذكر المكان المقدس طيبة مستفتحا بذكرها قصيدته فقال:

طيْبة طابَت أرْضها والسّماء إذ أتتها مِن رّبنا النّعماء

قَد حَباهَا بالمصطفَى من حَباهَا نعِمت الله المصطفَى من حَباها نعِمت الله المصطفَى عن الحِباء

1- أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق، ص 192.

2- المصدر السابق، ص 76.

3- المصدر السابق ص 354.

4- المصدر السابق ص 346.

إذ أتَّاهَا خَير البّريَّة طُـُرا فهِنـيئا لهـَـاوحَــقّ الهــَناء أَـ

وقال أيضا في مطلع قصيدة يبدي فيها إشتياقه الشديد لأرض رسول الله صلى الله عليه وسلم:

طَار الْحَنينُ إلى مَعاهِد طيبَةٍ فتَشوقِي دهرًا بَهَا وتوجّعا أُرضٌ بَهَا خَيرُ الّذي وطئ الثّرى اكْرم بَعا مِن بقعةٍ أو مَوضِع 2

ففي البيتين استهل الشاعر قصيدته بمقدمة يُبدي فيها حنينه وشوقه إلى زيارة الأرض الطيبة (طيبة) التي بما قبر سيد الخلق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

وقد اعتمدالشاعر على الغزل في مطلع بعض قصائده ومن ذلك ما قال :

هَاج للقلْبِ دارسُ الأطْللِ كلّ حزنِ ولوعَة وخَبالٍ غيرّتهُ الأرواحُ مِن بعْد سَلمى وشءابيبَ المداجِن الهُطال وتثَنّت عين الظّبا بِرايَاها بعْد عيْن مِتن الحِسانِ الخِدالِ<sup>3</sup>

فاستعماله للغزل هنا ليس لذاته وإنما كوسيلة يقي بما الجاجة ، وهي الوصول إلى الغرض الشعري . فنجده يكابد اللوعة ويشكو البين ويبكي الوجد وحر الشوق إلى قبر سيد الخلق صلى الله عليه وسلم فيقرض الشعر مادحا النبي الكريم ومما قاله في هذا الصدد:

يَاراحلا نَحُو الحِجازِ فبَلّغن بيتَ الحَرامِ شِكَايتِي وسَلامي قولُوا له إنّ المِحِب مُحمّد محْبُوسُ جِسم عَنكُم ومُرامِي ومَرامه نَيلُ الرّحوع لبُقعة أنْتُم بِها متُبرقِع بلِـــتَام قُولوا لهُ هَذا السّمى متَيمٌ فأسْعف لهُ بسَلامةٍ بسكلام 4.

248

<sup>1-</sup> المصدر السابق ، ص 53.

<sup>2-</sup>انياس محمد الخليفة ، الديوان ، المصدر السابق، ص156

<sup>377</sup> المصدر السابق ، ص377.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ص 522.

وقد عالج الشاعر أنياس في مقدماته موضوعات التوسل بالرسول الكريم معتبرا إياه الحصن الحصين والسابغة المانعة وحامي الذما، كيف لا وهو الشّافع المشفّع لأمته فأحسن الشاعر القول في بداية قصيدة فقال:

أَدْعُوكَ رَبِّ بَجَاهِ المِصْطَفَى كَرَمًا لاَبْن فاطِم بَعدَ اليَاس والنَّكَدا يامَن أَجاب دعَاء الشَّيخ عَن كِبر بصفوةِ اللهِ يُحيي خَيرةُ البَلد وقد توسّلت بالأصْحابِ والخُلقَاء وجاهُ شَيخِي التِجَاني دَائِم المددا أَ

ومن جميل بداياته ماكان بيدأ به بالتحية والستلام كقوله:

أَهْلاً بَمَطْلِعِ طيفٍ زار عَن عَجل بينَ العَقيقِ وبينَ السَّفحِ والجَبَلِ
فَجانَس الدَّمعُ من عَيني العقِيقِ عَلى رُبعِ العقيقِ بمنْهَل من المقلِ
وقوله في قصيدة لاميّة نجده مصليا على الرسول صلى الله عليه وسلم طالبا عطره الطيب الفواح وراجيا شفاعته يوم القيامة إذ قال:

يَارِبٌ صَلَّ على المِختارِ فِي الأَزَل مَولى الشَّفاعة يَوم الحَادث الجَللِ وَأَجْعل سَلامًا علية طيبًا عَطِرا تَزولُ شَم الرّواسِي وهُ و لـمْ يزَل 3

وفي بعض الأحيان نجد الشاعر انياس يستهل قصائده قاصدا الممدوح ودياره ،وذلك ببدايات تنم عن صدق المحب فيجعل من مادة الشعر مفردات بعينها كقوله:

إلى طيبة الغرّاءُ فالقُبّة التي بِه تَذْهَبُ الأَحْزان والضَّر والبَلوَى عَلَلَ الْمُحْزان والضَّر والبَلوَى عَلَلَ الْمُحْطفى وَمَقامُه ومَدْفنُه فِيها إلى جنَّة المِأوى فَلاَ شَيء يُلفَي مِثْلَ تُربتهُ التِي عَلَتْ فَوقَ شَمِّ الرّاسِياتِ ولا غَروا فَلاَ شَيء يُلفَي مِثْلَ تُربتهُ التِي

ومثالها أيضا في قول:

1- انياس محمد الخليفة ، الديوان ، المصدر السابق، ص 12.

2- المصدر السابق ، ص 419.

3-انياس محمد الخليفة ، قصيدة بلوغ السول في مدح الرسول ،مصدر سابق ،ص 220.

فَذَاكَ مَحَلُّ ضَمَّ جِسْما مُعَظَّماً حَوى مِن بَديعِ الْحُسْنِ مَا لَمْ يَكُن يَعُوي فَذَاكَ مَحَلُّ ضَمَّ جِسْما مُعَظَّماً حَوى مِن بَديعِ الْحُسْنِ مَا لَمْ يَكُن يَعُوي أَلَا فَذَاكَ مَحَلُّ ضَمَّ جِسْما مُعَظَّماً حَوى مِن بَديعِ الْحُسْنِ مَا لَمْ يَكُن يَعُوي أَل

ومن أساليب بداياته الرائعة نفيه الحب لغير النبي صلى الله عليه وسلم فيقول في مطلع قصيدة :

قَلبِي من غَيرِ حُبّ النّبِي فَرغا والشّوقُ فيه تَعدّى حَدّه وطعنى وكم من خَبايَا من الأسْرارِ قد كَمنتْ منِ غَيره لَم يَكن فِيها سِواه نغى أَ

ومن خلال هذه الدراسة يتضح لنا أنّ الخليفة الحاج محمد أنياس استطاع تنويع بدايات قصائده فكانت بين غزل ونسيب وبكاء على الأطلال وذكر للأماكن والبلدان، وشكوى وإقرار، وتحية وسلام وتوسل، حيث أحاد هذه البدايات أيما إحادة مبتغيا من ورائها الخروج بنص لا يشعر به قارئه إلا أديبا ناقدا.

وقد ذكر النقاد المتقدمون عيوب مقدمات القصائد ناصحين الشعراء باجتنابها فقد أخذوا ذلك من ما قد قاله الشاعر جرير حين دخل على المالك بن مروان وابتدأ ينشده قائلا:

أتَصْحُو أم فؤادَك غَيـرُ صَاح عَشّية هُم صَحبِك بالزّواج<sup>3</sup>

فرد عليه عبد المالك بن مروان قائلا" بل فؤادك يا ابن الفاعلة "كان استثقل هذه المواجهة وإلا فقد عليه أنّ الشاعر إغمّا يخاطب نفسه.

من ما تقدم ذكره من نماذج و إستشهادات حول طريقة الشاعر إنياس في بناء قصائده، من حيث التزامه بالإستهلالات التقليدية المعروفة عند المتقدمين من الشعراء المتصوفين نستنتج أنّ جامع كل هذه البديات هو أنّ الشاعر أنياس يتشوق فيها إلى رؤية حبيبه صلى الله عليه وسلم ،حيث يبدأ بالنسيب، أو بالتغزل المعنوي الموجود في خياله ومنه إلى المضمون العام.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ،**ديوان**خاتمة الدرر ،ص312.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 312.

<sup>322</sup> لنياس محمد الخليفة ، الديوان ، المصدر السابق، ، ص322

#### 2- وحدة القصيدة:

تعددت عوطف الشاعر الحاج مخمد أنياس وليس من العيب أن تتنوع وتتعدد، فقد ربط هذه العواطف بروبط فنية تصب في وحدة الجو النفسي للقصيدة أو ما يعرف بالوحدة العضوية بالرغم من أنّ الشعراء القدامي كان اهتمامهم بالبيت أكثر، وذلك ما أشار إليه ابن طباطبا في قوله "هذا أمدح بيت أوهذا أغزل بيت...". إلا أنه بعض الشعراء أدركوا أنّ القصيدة إنمّا ينبغي أن تكون أبياتما متلاحمة ومترابطة ، لأن أحسن الشعر ما ينظم فيه القول إنتظاما يتفق فيه أوله مع آخره على نسق قائله وناظمه فإن تقدم بيت على آخر دخله الخلل ، ففي هذا السيّاق يذهب شوقي ضيف إلى تعريف الوحدة العضوية للقصيدة بقوله" هي أن تكون بنيتها تامة كاملة الخلق والتكوين، فليست القصيدة ضربا من المعارضة في صياغة أبيات من الشعر، وإنمّا هي بناء بكل ما تحمله كلمة بناء من معنى ، وأنّه ثمت عمل تام كامل يقسم القصيدة إلى وحدات تسمى أبيات، ولكن كل بيت خاضع لما قبله، لا تحجزه عنه فنادق ولا ممرات ، فهو خيط من النسيج يدخل في تكوينه وساعد على تشكيله".

إنّ الكثير من النقاد لم يختلفوا في تعريفاتهم للوحدة العضوية للقصيدة كما لم يختلفوا في أهمية هذه الوحدة وإغمّا إختلافهم يكمن في تساؤلاتهم عن ما إنّ كانت القصيدة العربية تعرف هذه الوحدة منذ القديم أم لا ؟ فمنهم من أنكر معرفة القصيدة العربية لها ،ومنهم شوقي ضيف الذي قال" ومن الحق أن القصيدة العربية لم تكن تعرف هذه الوحدة العضوية معرفة واضحة ، وربما كان مرجع ذلك تقيد شعرائنا في العصور الوسطى بنموذجها الذي وصفه لها شعراء العصر الجاهلي، حيث نجد القصيدة متحفا لموضوعات مختلفة لايربط بينها أي رابط قريب،فالشاعر يبدأ قصيدته بوصف الأطلال، والديار والنسيب، ثم يستطرد إلى وصف الصحراء وحيواناتها الأليفة منها والوحشية، حتى إذا خرج من هذا الوصف خرج إلى الغرض الأساسي لقصيدته من الفخر والمدح والهجاء أوالأعتذار وربما ختمها بالحكم والأمثال". 3

251

\_

<sup>1-</sup> ابن طباطبا، ، عيار الشعر، تحقيق طه الحاجري ومحمد زغلول ، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة،1956م.ص 308.

<sup>2-</sup> شوقي ضيف، في النقد العربي ، دار المعارف ، مصر، ط3،1962م، ص153 .

<sup>3-</sup>شوقى ضيف، المرجع السابق ، ص154.

من قصائد ديوان "حاتمة الدرر على عقود الجوهر "يتضح لنا أن الشاعر الحاج محمد أنياس ممن التزم كثيرا بالوحد العضوية كغيرة من شعراء المديح النّبوي المحدثين، وذلك ماجعل أبيات قصائده تتآلف في اتساق وانسجام ،ومن ما يظهر التزامه الجاد به قوله في قصيدة "طريق الجنان في مدح سيد بني عدنان" التي مدح فيها سيد الوري الرسول صلى الله عليه وسلم وأشاد بنبل أخلاقه فقال:

الحمدُ لله مُعطى الفَضْل مِن جَكم ثمّ الصّلاةِ على المِحتَار ذِي الكَرم مَن كَان فِي مَدحِه يَحظى بخَطوتِه دُنيا وأخرى ويكفِي من أذَى النّقَم أَ

مما تقدم يتضح لنا أنّ التزام الشاعر بوحدة الموضوع سمة فنية لازمت أمداحه التي خصصها لإبراز مكانة الرسول الكريم وإبراز مناقبه والإشادة بما .

## 3- حسن التّخلص والخروج:

معروف أنّ القصيدة العربية متعددة الموضوعات والأغراض، وقد اشترط النقاد والدارسين على الشعراء بأن يكون لهم حسن الخروج وجمال تخلص من كل جزء للنص إلى جزء أخر حتي يَشعر القارئ أو المتلقي بالتحام أجزائها. فكل شاعر بحاجة ماسة إلى إيقاظ إحساس السامع والمتلقي ويعنه على الإصغاء وذلك عندما ينتقل من غرض إلى أخر يقول ابن رشيق في هذا الصدد " ..أول الشعر أن يسمى تخلصا ما تخلص فيه الشاعر من معنى إلى معنى آخر ،ثم عاد إلى الأول وأخذ غيره ،ورجع إلى ما كان فيه "2

ويستشهد ذلك بقول "النابغة الذبياني" \* والذي قال في نماية قصيدة له:

فَكَفَكَفَت مِنّي عِبرةً فَردَدْتُها عَلى النّحر مِنها مُسْتهل ودَامعُ على النّحر مِنها مُسْتهل ودَامعُ على على حِين عَاتبَت المِشِيبُ عَلى الصّبا وقلتُ المِا أُصّبح والشيبُ وازِغُ 3

<sup>1-</sup> لنياس محمد الخليفة ، الديوان ، مصدر سابق، ص 524.

<sup>2-</sup>ابن رشيق ، كتاب العمدة ، ممصدر سابق، ص234.

<sup>\*-</sup>شاعر جاهلي من أهل الخجاز كان خطيبا عند النعمام بن المنذر من أثاره له ديوان شعر توفي سنة 18 قبل الهجرة، معجم المولفين 738

<sup>3-</sup> الزركلي ، ديوان النابغة الذبياني، دار العلم للملايين ، بيروت ،ط12،2005، ص 38.

وخروج الشاعر من القصيدة عبر عنه إبن الأثير بقوله في كلام له:".. هو أن يأخذ مؤلف الكلام في معنى من المعانى ، فيتمادى هو فيه إذ أخذ في معنى آخر غيره، ومع جعل الأول سببا إليه فيكون بعضه آخذ يراقب بعض من غير أن يقطع كلامه كأنما أفرغ إفراغا، وذلك مما يدل على حذق الشاعر وقوة تصرفه من ألا يجعل نطاق الكلام يضيق عليه"1.

هذا وبالعودة إلى قصائد ديوان خاتمة الدرر نلحظ براعة الشاعر الخليفة محمد أنياس في هذا الجال وإتقانه صناعة الخروج من جزئية لأخرى، ولعل تمكنه من قرض الشعر وخصوصا في غرض المديح النبوي أكسب قصائده الجمال والروعة ومن نماذج ذلك في ديوانه ما خرج به من قصيدة "السر المصون والجوهر المكنون" قائلا:

فَسَل أَهْل بدرٍ حَيثُ جاءتْ جُمُوعُهم بِكل حِصان كالظّلام زَقان وسَل أَحُـدًا عَن أَهْل رايتُـه الأولى عَلاهـُـم أبو عَمارةُ بيَـمَاني 2

فيخرج بمذين البيتين خروجا لطيف إلى أن وصل في قوله:

صَلاةٌ على المِحتَار ما هَبّت الصّباء وغنى عَلى الأغْصَان طيْر جِنان أَ. ومما يلاحظ أن الشاعر محمد أنياس كثيرا ما يستخدم حرف فاء الابتداء للتخلص والخروج من جزئية إلى آخرى ومنه على سبيل المثال قوله:

فأجْعل دَوامَ مَحبّتي لكَ سَيّدي لا ينْتهِي كَالْحُبّ في طَه العلِي . صَل عَليه مَع الصّحاب وآلِه رَب الورَى عَددَ السّحابِ الهُطّلِ<sup>4</sup> ونجده يقول في حروج قصيدة أخرى :

فَحقّق ما نُرجى مِنك ربّي فإنّك خيرُ من يُرجى لِحال

253

<sup>1-</sup>ابن الاثير الجزري، معجم المولفين، 4ج، ص28

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة ،الديوان ، مصدر سابق، ،ص545.

<sup>3-</sup> المصدرالسابق، ص 545.

<sup>4-</sup> المصدرالسابق، ص 347.

صَلاة اللهِ يَصْحبها سَلام على المِختَار من بعد صُحبٍ وآل 1

ويعود مرة أخرى بذات الحرف معلنا نهاية الجزئية الأولى وبداية جزئية جديدة ويقرر فيها قصوره عن تكاليفه وما احسبه إلا تواضع عالم نحرير، وعابد منيب، ثم يثبت أنّه عن حب النبي صلى الله عليه وسلم ما توانى قط يقول في قصيدة:

لمِقلتِه دَمعٌ على الخَدّ يسْكُبُ وللقَلبِ شوقٌ في الجَوانح يَلهَبُ مَدى الدّهرما لاحَت بُروق عَلى الحِمى وغَنى حَمام فِي الأفانينَ مُطرب 3

#### فيخرج منها بقوله:

وكَمْ نَالت الأَقْطَابُ وصْلاً وقُربةً بِحُبّكَ للمَولى فَأَنْتَ المُعْرّبُ عَلَيْكَ صَلاةُ الله ثُمّ سَلامُه مَع الآلِ والأَصْحَاب مَالشّوقِ مُطربُ 4 ومن جميل خروجه مصليّا على خير الوري راجيّا اللقيا ونيل المراد قوله في هذه الأبيات:

والأمَانُ مالأمَانُ فِي الْهُولِ غَدُوا حِين يَخْشَى الورَى الخَطُوب الشَّدَدا وصَلاةٌ عَليكَ ما نَال أمْنا بِكَ من رامَهُ وتال مُرادَا 5.

إنّ هذه السّمة جعلت من شعر الحاج محمد أنياس ميزة فنية أكسبت قصائده لوحة فنية رائعة الجمال، فمن خلالها يتجلى تمكن الشاعر من إختيار مواضيع أمداحه المناسبة لمقام ممدوحه صلى الله عليه وسلم.

<sup>1-</sup> المصدرالسابق، ص418.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة الديوان ، المصدرالسابق ،ص 150.

<sup>3-</sup> المصدرالسابق ، ص 178.

<sup>4-</sup> المصدرالسابق ، 179.

<sup>5-</sup> المصدرالسابق ، ص 200.

#### 4-خاتمة القصيدة:

إنّ الاهتمام بخاتمة القصيدة والانتهاء منها لا يقل اهتماما عن مقدمتها، وقد أشار الناقد عبدالله الطيب إلى ذلك بقوله:".. أمر المطالع كالبدايات، وذلك أنه كما نلمس روعة المطالع يقرع الأسماع، وكذلك نلتمس المقطع مؤذنا بالخواتيم "1.

فخاتمة القصيدة تسمى مقطع الانتهاء، وقد دعا أغلب النقاد وشعراء المديح إلى تحسين خواتيم قصائدهم كما أحسنوا الابتداء ، ولعل الاهتمام بالخاتمة يرجع إلى أنمّا آخر شئ يطرق أذن السامع ليظل صداها منغلقا في النفس ، ولذلك يكون الانتهاء قاعدة القصيدة وآخرها، فكما أنّ أولها مفتاحا فلزم أن يكون آخرها قفلا وذلك ما جاء في معنى قول أحد النقاد المعاصرين.

ومن أبدع الأمثلة في ختام القصيدة العربية القديمة ما ختم به أبو الطيب المتنبي أحد قصائده قائلا: فَلاَ حَطّت لكَ الهِيجَاءُ سُرّجا ولاَ ذَاقَت لكَ الدّنيَا فِراقًا<sup>2</sup>

فكان ختامه هنا بدعاء الممدوح ،وختام الدعاء مما يستحسن عند الملوك، وقد تختتم بعض القصائد بشكل غير الذي ألفناه عند الشعراء وفي ذلك قول ابن رشيق" ومن الشعراء من يختتم القصيدة والنفس بها متعلقة وفيها راغبة مشتهية ويبقى الكلام مبتورا كأنه لم يعمد جعله خاتمة ، كل ذلك في أخذ العفو ، وإسقاط الكلفة "3

نجد في ديوان خاتمة الدرر أن كل خواتيم القصائد جعلها الشاعر محمد أنياس تحية وسلاما وصلاة وتصلية في أغلبها ، وذلك بعد أن أحسن التقديم وبطريقة رائعة ،وأحسن فيهاالختام كما أحسن الابتداء ومن أمثله ذلك ماقال في قصيدة :

2- الجرجاني، علي عبد العزيز. **الوساطة بين المتنبي وخصومه**. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم و علي محمد البجاوي. مطبعة عيسي الحلي وشركاه ،دط ،دت.ص188.

255

<sup>1-</sup> عبد الله الطيب ، المرشد الى فهم أشعار العرب ، دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر ط،،1991ص4.

<sup>3-</sup>ابن رشيق، العمدة ، في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، حزآن. الدار البيضاء: دار الرشاد الحديثة،، بدون ط. و ت، ص241.

رَحيقُ للمحَبّة ليسَ يصْحُو عَخامِرهُ على طُول الدّوام على طُول الدّوام على خير البَريّة كُل حِينٍ من الله الصّلاة والسّلام أ

وقوله أيضا:

فيَابدرُ المِكَارِمِ والمِزايَا ويا مِفتَاحُ أبوابُ الكَريمِ صَلاة اللهِ بَصحَبُها سَلامٌ على الهادي وعترتُه القُرومِ

وقوله أيضا:

تُخبِرك الوقائعُ والنودي بأنّ القوم ساداتُ النّديّ صَلاة الله يَتبعُها سَلام على خير الأنام الهاشِميُ 2

وفي القصيدة الموالية أحسن الشاعر الانتقال من النسيب أو الغزل إلى الغرض الأصلي إنتقالا خفيفا لا يشعر به أحدكماكان يفعل شعراء العصر العباسي ، وذلك على نحو قوله:

أثّار الهُوى طَيفٌ لميّة طَارِقُ فَفاضَت لِذكْراهَا الدّمُوع السّوابق وللشّوق في الأحْشَاء نَارٌ تَوقّدت سَناهَا لمّا بينَ الأَضَالعُ حَارِقُ فيالكَ منْ حُبّ عَلى البُعد قد دنا ومنظر حُسْنٍ لاحَ لي مِنه بارقُ يُذكّرني حُسْنِ الحَبيبِ الّذي بِه فؤادِي مَشَوق وهُو لِي الدّهر شَائقُ إمّام الهُدى بَدرُ الكّمال الذّي بِه بدا كُل حُسنِ للبَـرية رائقُ أَ

إنّ خواتيم قصائد الشاعر أنياس كلها جاءت متممة لجميع أجزاء القصيدة دون بتر أو قطع معلنة انتهاء القصيدة لمن يسمعها.

وفي الأحير نستنتج أنّ البناء الذي اعتمده الشاعر محمد انياس مناسب لموضوعات قصائده، التي جاءت مشبعة لنفس السامع وتوقعه للنهاية، كما أن هذا البناء ملائم لغرض المديح النبوي، إذ لا يشعر القارئ بغرابة ولا تكلف فيها.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة، خاتمة الدرر، مصدر سابق، ص 477.

<sup>2-</sup> الديوان ، مصدر سابق ، ص 580.

<sup>3-</sup> الديوان، مصدر سابق ،ص 163.

#### ثانيا-الخصائص اللفظية

## 1-الصورة الشّعرية:

تعد الصورة الشعرية الوسيلة الوحيدة لنقل التجربة الشعرية التي يعيشها أيّ شاعر، فهي من يكشف عن باطنه ولذلك قيل: "فما التجربة الشعرية كلها إلاصورة كبيرة ذات أجزاء، وهي بدورها صورة جزئية تقوم من الصورة الكلية مقام الحوادث الجزئية للحدث الأساسي في أجناس المسرحية والقصة على وجه الخصوص، إذن فالصورة جزء من التجربة ويجب أن تتآزر مع الأجزاء الأخرى في نقل التجربة نقلا صادقا فنيا وواقعيا".

وعن مفهوم التجربة والصورة الفنية يقول علي إبراهيم أبو زيد "هي ما يعبر عن تجربة الشاعر الفنية والتي يرمز لها للواقع كما يتخيله وقد لا تسعفه الألفاظ في اللغة العادية فيرى نفسه مدفوعا بثورة الخيال إلى تشكيل علاقات لغوية خاصة تؤلف بخيال المبدع ، وتعبر عن رؤية خاصة به"<sup>2</sup>. ويضيف قائلا" فالصورة أداة الشاعر الفنية يعبر بها عن تجربته ويرسم بها مشاهدا من حياته وواقعه ،قوامها الكلمات وما يحدث بينها من علاقات يبتكر بها دلالات حديدة غير مباشرة، ويبن بها علما متميزا جديدا يجمع فيه بين عناصر متباعدة في إطار من الانسجام والوحدة ويصور المعنى تصويرا جماليا ويخاطب المشاعر التي لا تعرف قيدا واحدا أكثر مما يخاطب الفكر، وتدع للخيال حرية التخيل حول الصورة المشكلة بحيث تظهر فيها شخصية الشاعر واضحة متميزة "<sup>3</sup>

ولعل أقرب التعريفات للصورة الشعرية تعريف عبد القادر القظ الذي عرفها قائلا: "هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جزانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة مستخدما طاقات اللغة ،وأمكانياتها في الدلالة والتركيب والإيقاع ،والحقيقة والجاز،والترادف، والتضاد، والمقابلة ، والجناس وغيرها من وسائل التعبير

257

<sup>1-</sup> إبراهيم أبو زيد، الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزاعي، دار المعارف، القاهرة ط1 1981، ص 249.

<sup>2 -</sup> إبراهيم أبو زيد ،المرجع السابق، ص211.

<sup>3-</sup> المرجع السابق ،ص 249.

الفني والألفاظ والعبارات هي مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني له، أو يرسم بها الصورة الفنية الشعرية ولذلك يتصل الحديث عن الصورة الشعرية ببناء العبارة، وبعض ما عرف عن المعجم الشّعري... وإن تناولت دراسة الصورة الشعرية عناصر متكاملة غير مفردة "1

ومن ما سبق ذكره من تعريفات نتوصل إلى أنّ الصورة الشعرية ما هي إلا سمة من سمات العمل الأدبي، وهي إحدى المكونات الأصلية لبناء قصيدة. ونستنتج أيضا من ذلك أنه لا يخل عمل شعري من التصوير الشعري، وبذلك فإن كل تعبير أدبي يحوى قدرا من التصوير الفني ، بحيث قد نرى قدرة الشاعر اللامتناهية على صياغة أفكاره واستنباط عباراته في كلمات موحية بالشكل الفني الذي يصبو إليه الشّاعر.

من خلال اطلاعنا على ديوان الشاعر أنياس -موضوع هذه الدراسة- اكتشفنا قدرة الشاعر على التصوير، فقد استطاع نقل صور الأشكال الفنية كما تقع في الحس والشعور والخيال وهذا شأن شعراء التصوف الذين ذاع صيتهم في الشعر والأدب العربي، ولعل رسمه الجميل للصورة الشعرية يدل على تمكنه من اللغة العربية، وسنورد ما تتضمنه هذه الصورة الشعرية من صور تشبيهية واستعارية وكنائية وبديعية أثرت فيها.

## -1-1 صورة التّشبيه وأثرها في تشكيل الصّورة الشّعرية في قصائد الدّيوان

يعرف التشبيه لغة بأنه الشبه والمثل، وفي الجمع نقول أشباه، وأشبه الشئ ماثله، وفي المثل "من أشبه أباه فما ظلم، والمشبهات من الأمور المشكلات والمتشابهات المتماثلات، والتشبيه هو التمثيل "2

قال تعالى جل شأنه في الأية: ﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِن شُبُّهُ لَهُم ﴾"3

والتشبيه في اصطلاح البلاغيين" إلحاق أمر المشبه به في معنى مشترك، وبناء على ذلك فالتشبيه من الأساليب البلاغية التي استعان بها الشعراء منذ العصر الجاهلي بغرض التأثير على سامعيهم ،وهو أكثر

<sup>1-</sup>إبراهيم أبو زيد، الصورة الفنية في شعر دعبل بن على الخزاعي ، المرجع السابق، ص 246.

<sup>2 -</sup> ابن منظور ، لسان العرب ، ط1 بيروت، دار صادر للطباعة والنشر، ص21.

<sup>3- ،</sup> سورة النساء، الأية 157.

دراسة في الشعر العربي وحسب أحمد مصطفى المراغي"...هو الوصف.. بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه".

ويقول ابن قتيبة في كتاب الشعر والشعراء" ليس كل شاعر يختار ويحفظ على جودة اللفظ والمعنى ولكنه قد يختار ويحفظ على أسباب منها الإصابة في التشبيه"2.

لقد أكثر الشّاعر أنياس من صور التّشبيه ، فكل قصائده المدحيّة ل م تخل من هذه الصورة البيانيّة ، فؤجد التّشبيه بمختلف صوره ،وكان أكثر الصور البيانية بروزا في قصائد ديوانه، وذلك لما للتشبيه من وقع وأثر على المتلقي، وخاصة وأن المقام مقام وصف سيد الورى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم. وسنورد بعض صور التشبيهات الجميلة في قصائد الشاعر على نحو ما قال في أبيات قصيده في ديوانه:

بَحُرُ النّدي بَدرُ الدّجى ليْثُ الوَغى حَدّث إذا شِئتَ عنْه أُودَعِ فَالبَحْر مِلحُ فِي المِواردُ تَارةً وهُو اللّذيذ الشّربِ صَافي مَشرعِ والبَدرُ ينقُص بْعد حُسن تَمَامَه وكمالُ حُسنُ المِصطَفى لَم يقْشَعِ والبَدرُ ينقُص بْعد حُسن تَمَامَه وكمالُ حُسنُ المِصطَفى لَم يقشَعِ واللّيثُ يَرجِعُ تَارة عَن خِيفةِ ونبِيّنا عَن خِيفةٍ لَم يرجَعِ 3

فمن خلال هذه الأبيات شبه ممدوحه الشاعر بالبحر وبالبدر والليث وكلها في بيت واحد.

وفي مثال آخر شبه النّقع بالليل والسّيوف بالنجوم وهي أيضا في بيت واحد فقال:

والنَّقْع كَاللَّيلِ البَّهـيمِ تَرى بِهِ بِيضُ الأسِنـة كالنَّجُ وم الطَّـلع 4.

وعليه فمن خلال ديوان خاتمة الدرر نجد الشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس يتفنن في صور التشبيه الكثيرة و المختلفة الأنواع في ديوانه ومنها على سبيل الاستشهاد مايلي:

<sup>1-</sup> أخمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة ، البيان والمعاني، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ط2، 1986ص 213

<sup>2-</sup> ابن قتيبة ،الشعر والشعراء، بيروت ط1، 1988ص21.

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة، الديوان ، ص 160.

<sup>4-</sup> الديوان ، المصدر السابق، ص 157.

ا- التشبيه البليغ : جاء التشبيه البليغ في قصائد الشاعر في صور مختلفة ومتعددة حيث أشار الشاعر في صوره أنّ المشبه هو الممدوح وهو عين المشبه به بحذف الأداة ووجه الشبه، وذلك على نحو قول الشاعر في أبيات قصيدة :

فَأَنْت شَمْسُ الوجُودِ المِسْتضَاء بِهَا ورُوحه إذْ بَراه فَالقُ الفَلقِ<sup>1</sup>. وقال أيضا: في قصيدة الإيناس:

فَأَنْتَ شَمْسُ الْحُسْنِ فِي فَلَكِ الثّناءِ ولأنتَ غَيْثُ الجُودِ للمُتَسَوِّل عَيْثُ الجُودِ للمُتَسَوِّل عَي

حيث شبه مدوحه صلى الله عليه وسلم بالشمس والغيث في غياب أداة التشبيه وعلى سبيل التشبيه البليغ ، ونجده في بيت قصيدة أحرى:

هُو البَحرُ مَن أيّ النّواحِي أتَيتَه ظَفِرتَ بَرايٍ من غَيرِ مُريل 3

فهذه المرة الشاعر شبه الرسول الكريم بالبحر، كيف لا وهو الذي اشتملت فيه مكارم الأخلاق وأكتملت فيه الحسنة خلقا وخلقا.

ب-التشبيه الضمني: هذا النوع لا يأتي على صور التشبيه الصريحة المعروفة، وإنما يفهم من سياق الكلام ومن تلميحاته ، بحيث يفيد أنّ الحكم الذي يسند إلى المشبه ممكن.

وقد كثر التشبيه الضمني عند شعراء المديح النبوي، ومنه ما مدح به الشاعر انياس أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم رضوان الله عليهم حيث قال في أبيات من الدوان:

أُولَئِكَ القَوْمُ لاَ أَبْغِي هُمْ بَدَلاً وكَيْفَ يُترَكُ مَاءِ اللَّجَّةِ السَّمَكُ .

<sup>1-</sup> ينظر: كتاب هذا العبقري للشيخ محمد الهادي تور الوغا السنغال، بت،ص ص87.

<sup>2-</sup> أنياس محمد الخليفة ،ديوان خاتمة الدرر ،ص 55.

<sup>3-</sup> المرجع السابق ص 64.

<sup>4-</sup> انياس محمد الخليفة ، مصدر سابق، ص56.

ففي هذا البيت يريد الشاعر أن يقول لنا أنه لا يمكن مفارقته لهؤلاء الصحابة الكرام لشدة حبه الشديد لهم، وذلك ليس بالأمر الجديد والعجيب بالنسبة للشاعر، لذلك بين إمكانية وجود المشبه بذكر المشبه به ضمنيّا.

ج-التشبيه المركب: يعرف باسم بالتشبية الثمثيلي بحيث يكون فيه وجه المشبه فيه صورة مركبة من متعدد ، ومثاله ما جاء في في قول الشاعر محمد أنياس،

جَاءتْ شَواهُد آيهِ كالشّمسِ فِي فَحّرْ الظّهيرةِ لا تَعدُ بمقُولٍ 1

شبه الشاعر في هذا البيت آيات القرآن الكريم في وضوح الدلالة بشمس الظهيرة في وضح النهار حينما تغمر بأنوارها العالم.

**د-التشبیه المقلوب**: وهو أحد صور التشبیه، بحیث یوضع فیه المشبه مکان المشبه به علی أن تکون لوجه الصورة قوة الظهور ومنه من ما ذکره الشاعر في البیتین التالیین:

مالبَدرُ مالبَحرُ ماالليّثُ الهَصُور لَهُ في الحُسْنِ والجُودِ والإقْدَام في الغَررِ قد خَصّهُ اللهُ بالقُرآن مُعجِزةً قد خَصّهُ اللهُ بالقُرآن مُعجِزةً قد خَصّة اللهُ بالقُرآن مُعجِزةً

جاء التشبيه هنا في غاية الروعة ففي البيتين إشارة إلى أن كل من البدر والبحر والليث لا يماثل ممدوحه بالحسن والجود والأقدام ، لذلك كما يلاحظ أنّ كل هذه التشبيهات الواردة في البيتين من نوع التشبيه المقلوب.

هذه تمثيلات قليلة لبعض نماذج صور التشبيهات الواردة في ديوان "خاتمة الدرر على عقود الجوهر"، فمن خلال ما سبق ذكره نجد الشاعر انياس معتبرا صور التشبيه أهم الأساليب البيانية التي تظهر في فن المديح النبوي من دون تكلف، و دون تصنع. فقد استطاع بعبقريته أن يربط بين هذه التشبيهات وأن يجعل محورها الرئيس جسم حبيبه صلى الله عليه وسلم، إذ لم تختلف كل التشبيهات الواردة في جوهرها لأنّ الصورة هنا واحدة هدفها واحد يتمثل في وصف حبيبه ،وإظهار جماله ومناقبه المكتملة فيه خلقا وخلقا.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة ديوان خاتمة الدرر، المصدر سابق ص171.

<sup>2. -</sup> انياس محمد الخليفة، المصدر السابق، ص 129.

## 2-صورة الإستعارة وأثرها في تشكيل الصورة الفنيّة:

الإستعارة في المعاجم اللغوية من الفعل أعار بمعنى رفع وحول ، أما في الاصطلاح فهي حسب أبي هلال العسكري هي : "نقل العبارة عن موقع استعمالها في اللغة إلى موقع أخر لغرض معين ،ويكون الغرض إمّا أن يكون شرح لمعنى و للإبانة عنه،أو لتأكيده والمبالغة فيه أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ أو بحسن المعرض الذي يبرز فيه "1.

فالشعراء أثناء تشكيلهم للصورة الشعرية في نصوصهم يلجأون إلى استخدام كلماتهم استخداما جيدا يولد به علاقات الإستعارة ، لأنها أهم عناصر تشكيل الصورة التي هي في الأصل وسيلة ضرورية للإدراك الجمالي أو التشكيل الفني . ويذهب عبد العزيز الجرجاني بقوله " إنّما الإستعارة ما يكتفي فيها بالاسم المستعار عن الأصل ، ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها ، ومال لها تقريب الشبه ومناسبة المستعار له للمستعار منه ، وامتزاج اللفظ بالمعنى حتى لا يوجد بينهما منافرة ولا يثبت في إحداهما إعراض عن الآخر " 2

إنّ الإستعارة أمر أصيل في الشعر العربي وهي من العملية الشّعرية كالنحو من اللغة، وقد قسمها البلاغيون إلى نوعين من حيث ذكر طرفيها فمنها إستعارة تصريحية وإستعارة مكنية وهما كالآتي: .

1-الإستعارة التصريحية: قيل إنمّا مايصرح فيها بلفظ المشبه به وما أستعير فيها لفظ المشبه به للمشبه كماجاء في قوله تعالى ﴿ الرّ كِتاب أنزلْناه إليْك لتُخرِج النّاس من الظّلماتِ إلى النّور﴾ 3

ففي الآية الكريمة أستعيرت لفظة الظلمات للضلال لعلاقة المشابحة بينهما في عدم إهتداء صاحبهما، وكما أستعير النور للهدي والإيمان .

ففي الديوان الشعري للخليفة محمد أنياس برزت صور الإستعارة وكان لها ظهورا في قصائد الديوان لما لها من وقع وأثر على المتلقى، وتتميز عن الصور الأخرى في أنها "من أشرف ما يُعَدّ في القواعد الجازية،

2- عبد العزيزالجرجاني الوساطة بين المتني وخصومه، تح محمد أبو الفضل، القاهرة ، دار إحياء العلوم 1940م، ص13.

3- سورة إبراهيم، الآية 01.

<sup>1-</sup>ينظر: أبي هلال العسكري ، كتاب الصناعتين،ص 295.

وأرسخها عِرقا فيه، ولاخلاف بين العلماء في كونها معدودة من المعاني الجحازية، يقول الجرجاني "هي أمدّ ميدانا.. وأعجب حسنا وإحسانا.. وأذهب نجدا في الصناعة وغورا.. وأسحر سحرا، وأملأ بكل ما يملأ صدرا، ويُمتع عقلا، ويؤنس نفسا، ويوفر أنسا.. وتُبرز البيان في صورة مُستجدة تزيدُ قدرَه نبلا، وتوجب له بعد الفضل فضلا".

ولقد وظف الشاعر في قصائد ديوانه خاتمة الدرر صور الإستعارة في مواضع كثيرة ومن أمثلتها ما قاله في هذا البيت:

ودَمعُ العَينِ يُسعدُه بِوبلِ يُحاكِي فيْضُه فَيضَ الغَمام

هذا الضرب من التشبيه ينتقل إلى مستوى أعلى من التصوير هو الإستعارة، حيث شبه (دمع العين) بإنسان يسعد ويحاكي فحذف المشبه به على سبيل الإستعارة التصريحية

وقال أيضا:

وأُخْرِجَت ظُلَّماتِ الكُفْرِ مِن بَيعِ ومِن كَنائس مِنَّا الكُفرُ بالبَالِ3

فقد شبه (ظلمات الكفر) بشئ مادي يخرج من مكانه ،فحذف المكان (المشبه به) وأشار إلى لازمة له (أخرج) وأبقى بالمشبه على سبيل الإستعارة التي فيها تبيان فضل النّبي صلى الله عليه وسلم من خلال هدي الناس وإخراجهم من الضلال والكفر.

وقال الشاعر انياس في موضع آخر:

فَبدَا الزّهرُ بابتسام سُرُور وتشَّنت نَواعِمُ الأغْصَان 4

فهنا نجد الشاعر يشبه الزهر بإنسان يبتسم ويفرح فحذف المشبة به وأبقى بلازمة من لوازمه (يبتسم، سرور) وكان ذلك على سبيل الإستعارة المكنية.

3- انياس محمد الخليفة، الديوان ص 566.

الجرجاني، أسرار البلاغة، مرجع سابق، ص33

<sup>2-</sup>انياس محمد الخليفة، الديوان، ص 411.

2- الإستعارة المكنية: وهي ما يحذف فيها المشبه به أو المستعار منه بحيث يرمز له بشيئ من لوازمه مثالها ما جاء في قول الحق حل شأنه ﴿ وأخفِض لهُما جَناح الذّل مِن الرّحمَةِ ﴾ إذ وردت في الأية الكريمة صورة إستعارة مكنية من خلال جعل جناحا للذل عند تشبيهه بالطائر .

إنّ الشاعر محمد أنياس أراد أن يكون جمال الصور الفنية في كل قصائده من خلال إلباس المعنوي ثوب المحسوس ،حيث أورد في بعض قصائده إستعارات مكنية على نحو ما قاله في قصيدة :

وإلهامُ تسْجُد والصّوارم ركّعُ لمْ ينِج مِنهَا سَلبَعْ أو مُغَفَر 2

ففي البيت شبه (إلهام.والصوارم) بإنسان يصلى ويركع فحذف المشبه به وأشار إلى أحد لوازمه على سبيل الإستعارة المكنية.

ومنها أيضا قول الشاعر انياس:

أيا نَسيمُ الصّبا هَل أنتَ لِي سِحرا قَدِي تَضوعُ مِسكَ مِن نواحِيه وأقِرِ السّلام علَى خَيرِ البّريـةِ مَن عَلا بِه الكونُ ماضِيه وآتِيه 3 ففي البيت إستعارة مكنية لأنّ النداء لا يكون إلا للعاقل

ونجده يقول أيضا في موضع آخر:

دَعاكَ الشّوقُ من ربُع خرابٍ كَحطّ الوحِ في طَيّ الكتَابِ كَحطّ الوحِ في طَيّ الكتَابِ كَحطّ الوحِ في طَيّ الكتَابِ عَق للكَونِ أن يزِيد ابتِهاجًا وسُ رورًا به مَدى الأزمَانِ 4 ففي كلا البيتين تظهر الإستعارة في غياب المستعار به وتعويضه بما يدل عليه

264

<sup>1-</sup>سورة **الإسراء** ،الأية 24.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة، ديوان خاتامة الدرر، ص

<sup>3-</sup> المصدرالسابق 160.

<sup>4-</sup> المصدرالسابق ص 566

من ماسبق ذكره نستطيع أن نقول أن صور الإستعارة لعبت دورا كبيرا في تشكيل الصورة الفنية كما أسهمت إسهاما فاعلا في تحسينها إلى حد بعيد، وذلك ما أكسب المعنى عمقا جماليا ونغما موسيقيا، استطاع من خلاله الشاعر اختيار صور تناسب لغته وغرضه الشعري.

## 3-صورة الكناية وأثرها في تشكيل الصورة الفنية:

تعتبر الكناية من بين العناصر البارزة التي يتوسل بها أيّ شاعر في تشكيل الصورة الفنية للنصوص الشعرية المختلفة، وذلك جنبا مع بقية العناصر السابقة من تشبيه واستعارة ، إلا أنّ الكناية قد تشغل أحيانا تشكيلها للصورة الفنية من دون امتزاجها مع عناصر فنية أحرى .

وقد عرّف ابن منظور الكناية بقوله " أن تتكلم بشيء وتريد غيره ... يعنى إذا تكلم بغيره مما يستدل عليه نحو الرفث والغائط ونحوه" أ

وللكناية تعريفات كثيرة لكنها في تلخيص اللفظ الدال على ما أريد به الحقيقة والجحاز جميعا إذ أنمّا لا تنافي إرادة الحقيقة والجحاز بلفظها بل تحتمل هذا وذاك، فلا قرينة فيها تمنع من إيراد المعنى الحقيقي. أما الكناية عند البلاغيين "فهى لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إيرادة معناه "فقولنا مثلا" فلان

اما الكتابة عند البارعيين فهي لفظ اريد به لارم معناه مع جوار إيراده معناه فقولنا منار فارل طويل النجاد "أي طويل القامة وهي كناية صفة في موصوف.وقد قسم البلاغيون صور الكناية إلى ثلاثة أقسام هي كناية عن موصوف أي مايكني فيها عن الذات كالقوم والقلب والرجل والوطن.

وفيها أيضا الكناية عن الصفة كصفات الشجاعة والكرم والجود والذم، وغيرها وأيضا منها نوع الكناية عن نسبة ، بحيث يتفرد هذا النوع عن النوعين السابقين بأنّ المعنى الأصلى للكلام لا يراد فيها ، وإنما يكون التصريح فيها بذكر الصفة المراد إثباتها للموصوف.

 $^3$ ومن تعريفات الكناية ما عرفها به إبراهيم فتحي "تعبير يساق ولا يراد لذاته بل يراد ما يرتبط به

2- حلال الدين أبو عبد الله محمد بن سعد الدين، علم البلاغة ،دار الكتب العلمية ،بيروت ، لبنان ط1،1985م، ص33

3 - فتحي، إبراهيم، معجم المصطلحات الأدبية، ط1، (صفاقس، المؤسسة العربية لناشرين المتحدين، 1986)، ص291

\_

<sup>1-1</sup>ابن منظور ، السان العرب ، ج8، ط1,2000م، بيرة ت ، ص16.

ولعل هذه التعريفات الكثيرة المختلفة تتلخص في تعريف جامع شامل مفاده قول أحدهم "هي اللفظ الدال على ما أريد به الحقيقة أوالجاز "1" ، فهي بذلك لا تنافي إرادة الحقيقة والجاز بلفظها بل تحتمل معنى واحد وكما تحتمل معان أخرى، فلا قرينة فيها تمنع من إرادة المعنى.

إنّ قصائد الشاعر محمد انياس مليئة بالصّور الكنائية مما جعل معانيها غامضة الدلالات، ولعل هذا الأمر شأن جميع المتصوفة الذين يطغي على تعابيرهم الغموض .فمن أمثلة صور الكناية في الديوان ما جاء في قول الشاعر الحاج محمد أنياس في أبيات منها:

وقَد نَمَلِتُ سُمرَ الرَمَاحِ مِن الدَّماءِ كما عَضَ في الهَام الحُسَام المِصمّم وقَد نَمَلِتُ سُمرَ الرَمَاحِ مِن الدَّماءِ كما عَضَ في الهَام الحُسَام المُصمّم وهو مُظلم 2 وشار قتام بالسّنابِكِ نسْحُه تَعْشى بِمَا وجْه الضّحَى وهو مُظلم 2 وكما قال في أبيات قصيدة اخرى :

وأَوْرَثَ القَلَبُ صَفَوًا بعدَ كَدرتِه لَمْ تَضَمَّن مِن سِرِّ ومن خَكَمٍ وقال أيضا:

محَا الشّرك عَن كُلّ البِلادِ وأشْرقَت شُم وسُ الهُدى مِنه بكلّ الأقالِم أَن في هذا البيت الشعرى كناية عن موصوف تدل على أنّ مجي الإسلام قضى على ماكان سائدا في الجاهلية .

لقد استطاع الشاعر أن يوظف الكثير من صور الكناية المتنوعة في كل قصائد ديوانه كعنصر فاعل من عناصر الصورة الشعرية ، حيث أثّرت هذه الصورة كثيرا في جمالية قصائده، وأعطتها حيويّة، مليئة بالدلالات المختلفة ، مما جعل مفردات أبيات كل قصيدة تحمل إشارة صوفية ذات أيجاء معين.

<sup>1-</sup> العلوي، يحيى بن حمزة. **الطراز**. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. بيروت. المكتبة العصرية. ط1. 2002م ص189.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة، الديوان ،مرجع سابق،ص 505.

<sup>3-</sup> المصدرالسابق،ص 488.

# 4-الصورة البديعيّة وأثرها في تشكيل الصّورة الشّعرية

عُرف علم البديع بأنه "علم تُعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال، ووضوح الدلالة بخلوها من التعقيد المعنوي" فمن هذا التعريف يمكننا القول أنّ علم البديع ما هو إلا محاولة للكشف عما في أسلوب النّاظم من جمال باهر، وحسن ساحر، وروعة ظاهرة.

ولصور البديع اسم يجري على ألسنة الأدباء والنقاد هو" المحسنات البديعية"، وهي الوسائل التي يستعين بها كل الأديب لإظهار مشاعره وعواطفه، وللتأثير في النفس.فتلك المحسنات تكون رائعة إذا كانت قليلة، ومؤدية للمعنى الذي يقصده الأديب، أما إذا جاءت كثيرة ومتكلفة، فقدت جمالها وتأثيرها، وأصبحت دليل ضعف الأسلوب وعجز الأديب والشاعر، وتصنف هذه الصورة إلى ضربين، ضرب يرجع إلى المعنى، وضرب يرجع إلى اللفظ، فالضرب الأول يسمى المحسنات البديعية المعنوية، وأما الضرب الثاني فيسمى المحسنات البديعية المغنوية، وأما خاتمة الدرر بالمحسنات البديعية وبالتحميل الفني لمدائحه، فلجأ إلى مختلف الصور البلاغية التي تزيد قصائده رونقا، وتحبه إلى نفوس الدارسين والقراء لديوانه، ولكنه رغم ذلك لم يكن من أصحاب الصنعة اللفظية المولعين بالجمال الفني بدرجة كبيرة.

فالشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس حتى وإن اهتم بهذه الصور فلأنه كان يعتني كثيرا بمعانيه، ويولي لها أهمية قد لا يوليها للألفاظ في أغلب الأحيان .ولعل أهم ما ميز أمداحه من الناحية البلاغية أنه يورد في قصائده مختلف المحسنات البديعية ومن أمثلة ما أورده في قصائد الديوان نجد مايلي:

## 1-المحسنات المعنويّة:

المحسنات البديعية المعنوية في علوم البلاغة كثيرة منها: الطباق، والتورية والمبالغة ومراعاة النظير، وحسن التعليل ، والتقسيم . ولأنّ المعاني في البلاغة هي الأصل والألفاظ تابعة لها ، فما من شاعر ناظم حينما يمر بتحربة شعرية ماإلا وتفور بداخلة أفكار ومعاني ترد في قوالب لفظية، ولكون المعاني سابقة

<sup>1-</sup> ينظر: طبانة بدوي.. معجم البلاغة،. دار الرفاعي الرياض ط3. 1988م. ص67

والألفاظ لاحقة كما أشرنا سابقا، فقد رأينا أن نبدأ بدراسة المحسنات البديعية المعنوية أولا ثم اللفظية ثانيا. ولأن هذه النّوع من المحسنات المعنوية يكون التّحسين بها راجعا إلى معنى النص من الدرجة الأولى، وإن كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ ، ومثال ذلك الطباق في لفظتي يسر ويعلن كما جاء في قول الحق حل شأنه في الآية الكريمة ﴿ يَعلمُ ما يُسترون وما يُعلنُون ﴾ أ. ومن أكثر المحسنات المعنوية حضورا في قصائد الشّاعر انياس التي مدح بها سيد البرية صلى الله عليه وسلم نجد:

1--الطباق:الطباق هو أحد من أساليب التضاد البلاغية، ويتمثل في الجمع بين لفظتين متقابلتين في البيت الواحد بحيث يكون الأول عكس الآخر، وأنّ المراد بالطباق في النصوص الشّعرية ذكر الشيء وضده وكونهما على حذو واحد، بحيث يكون لها أثر في العمل الأدبي بصفة عامة، ولأن الجمع بين المتضادين يضيف إلى جمال الأسلوب جمالا، وإلى روعة المعنى روعة، فضلا عن إعطاء النص حاذبية خاصة، بحيث أن حرس اللفظة المضادة تؤثر في المستمع تأثيرا يكاد أن يخظف قلبه، ويأخذ بمسمعه لما له من تأثير روحي فيهم، ومعروف أنّ فكرة التّضاد في قصائد الشاعر محمد انياس تقوم على ناحية جمالية أساسها التعادل في العبارة والتوازن بين جميع أجزاء الجملة.

ولأنّ الطباق من أهم أساليب الأداء المعروفة في الشعر العربي منذ القديم، فإن اهتمام الشّاعر محمد أنياس به كاهتمام الشعراء والنقاد وعلماء البلاغة به من قبله، وذلك لأنّه يمثل الازدواجية التي تتسم بما الحياة والكون، كما قال تعالى جل شأنه ﴿ ومِن كُل خلقنا زوجَين لعَلّكم تَذّكُرون﴾ وهي إزدواجية نراها في كل شيء تقريبا كالإزدواجية بين الحياة والموت، وبين المحاسن والعيوب وما إلى ذلك من أصول الحمالية في الشعر العربي.

ففي ديوان "حاتمة الدرر "وظف الخليفة محمد أنياس في قصائده هذا الأسلوب كثيرا حتى ظننا أنّه خاصية من خصائص مدائحه، وقد استعملها بأساليب مختلفة منها الطباق السّلس كقوله:

2- **سورة الذريات**، الآية . 49

<sup>1- ،</sup> سورة البقرة ، الاية 77.

عِمَا أَشْرِقَت شَمْس الهُدى لمشارق مِن الأرضِ قَد تُهْدَى عِمَا مَغَارِبَ 1

وقال أيضا:

بهِ الدّين فِي ذَا الكُونِ ضاءَت شُمُوسُه مشَارقُه نَارِت ونَارِت مَغاربَه

وقال أيضا في بيت آخر يمثل محسن مقابلة:

رَددْت دَر الثَّنَا فِي دَرّ ضَوءه لعَل دَر الــــرشَّا مِنه يرَدد لي 2

وفي بعض الأحيان يأتي الشاعر بالطباق بواسطة أدوات النفي، وأحيانا أخرى يكون الطباق معقدا، يبعد المعنى، ويدخل الوهم في ذهن القارئ، كما جاء في قوله:

بهِ الدّين فِي ذَا الكُونِ ضاءَت شُموسُه مشَارقُه نَارت ونَارت مَغاربَه

إنّ هذه المحسنات المعنوية من طباق ومقابلة أكثر الشاعر الحاج محمد أنياس من استخدامها فكانت سمة ظاهرة وعلامة بارزة في جل قصائد ديوانه الشعري ، ومن دون التفريط في استخدام الجوانب الأخرى.

1-ب- التقسيم: ويعرف بأنّه "حسن التوسل"على حد تعبير الحلبي في كتابه، والتقسيم في البلاغة "هوالتجزئة والتفريق"، وقد جاء في معنى تعريف هلال العسكري أنّ التقسيم الصحيح هو تقسيم الكلام قسمة مستوية تشتمل على جميع أنواعه، بحيث لا يخرج منها جنس من أجناسه. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا ﴾، وهذا أحسن تقسيم لأنّ الناس عند رؤية البرق ينقسمون ويصنفون بين حائف وطامع و ليس فيهم صنف ثالث.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدر سابق، ص 167.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدر سابق،ص52.

<sup>3-</sup> ينظر: ابن منظور، مرجع سابق، مادة "قسم"، 478/12؛ والفيروز آبادي، مادة "قسم"، ص1323

<sup>4-</sup> سورة **الرعد**، جزء من الآية: 12

ومن أوضح التقسيمات وأكملها قول الله تعالى: ﴿فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُم مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ الْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ أ، فنلاحظ من الآية أنّ الناس لا يخلون من هذه الأقسام الثلاثة المذكورة.

وفي ديوان الشاعر محمد انياس الكثير من الأمثلة التي تدلل على براعته في استخدام هذا المحسن المعنوي فيقول في قصيدة من القسمة الصحيحة:

باعُو كِرام نُفوسُ للإلهِ فَما صَانو النّفوس ونَار الحَرب تَلتهِب وللعَجاجَة ليل في الوغَى وله ضَوء الأسّنة في ظلمائِه شُهُب وكل أبيضِ مَصقُول الحَديدِ بَدا ذبَابه من نَحيع الخوفِ مختضَب 85

فيُفهم من هذه الأبيات أنّ الشاعر أنياس في وصفه لنضال الرسول وصحابته الكرام في غزواتهم يؤكد لنا أنّه بالعدة وبالعتاد وبالعدد تكون قوة الرجال وبإعدادهم للعدة ولآلات الحرب بشتى أنواعها يخوضون الحروب بالجيوش ، حتى وإن حميّ الوطيس فلا يجُدي جبل ولا واقٍ للنجاة من حرب الدهر، فذكر أنياس تلك الثلاث الوسائل الثلاثة وليس لها قسم رابع .

1-ج الإرصاد: عرفه الحموي: بأن "يتقدم من الكلام ما يدل على ما يتأخر، تارة بالمعنى وتارة باللفظ". فحقيقة الإرصاد عند علماء البيان مقبول في المنثور والمنظوم، وهو أن يكون أول الكلام مرصدا لفهم آخره، ويكون مُشعرا به، فقد قيل ".. فمتى قرع سمْعَ السامعِ أول الكلام فإنه يفهم آخره لا محالة "4، متوقعا نهايته.

وهو كما جاء في قول الحق جل جلاله ى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَٰكِن كَانُوا ﴾ أ، فإذا وقف السّامع على قوله: ﴿ وَلَكِن كَانُوا ﴾ عرف لا محالة أن بعده ذكر ظلم النفوس وذلك بسبب ما تقدم في الكلام

<sup>1 -</sup> سورة **فاطر،** الآية 32.

<sup>2 -</sup> انياس محمد الحليفة الديوان ،ص 181.

<sup>3-</sup> الحموي، شهاب الدين عبد الله ياقوت. 1997م. معجم البلدان. بيروت. دار صادر. د.ط.ص303.

<sup>4-</sup> العلوي، يحيى بن حمزة، ا**لطراز**، تحقيق عبد الحميد هنداوي، ط1، (بيروت، المكتبة العصرية، 2002)، 2ج، ص168.

<sup>5-</sup> سورة **العنكبوت**، الآية 40.

بما دلّ على ذلك دلالة ظاهرة، وبأمارة قوية، فيعرف السّامع حينها نهاية الجوء الأول للآية وهو قول الحق حل شأنه ﴿أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾.

ومنه أيضا في قوله تعالى جل شأنه: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ ﴿ أَ، فَالسامع إذا وقف على قوله تعالى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ ﴾ ، بعد الإحاطة بما تقدم علم أنه ﴿وَقَبْلَ الْغُرُوبِ ﴾ .

ومن علماء البلاغة من يسمي هذا الفن "التسهيم"ومنهم جرمانوس فرحات الذي قال عنه: " التسهيم هو أن يستدل السّامعُ على قافية البيت قبل أن ينتهي إلى الروي؛ والدلالة تارة تدل على عجز البيت، وتارة على ما دون العجز"<sup>2</sup>. ومنهم أيضا من سماه التوشيح كابن رشيق في كتابه "العمدة " وبذلك قد يتضح لنا الإختلاف في الاسم بين علماء البلاغة، فمنهم من سماه"الإرصاد"ومنهم من سماه "التوشيح ومنهم من سماه "التسهيم"، ولكنهم اتفقوا كلهم على المسمى الأول دون إلزام.

ومن ديوان الشاعر محمد انياس نورد أمثلة على هذا المحسن المعنوي ، ومنه قول الشاعر:

وطار إلهام من وقع المواضي كـذي زرع ألح على الحصاد<sup>3</sup> فمن سمِع البيت الأول وصدر البيت الثاني عرف العجُز كله.

وشمس الحق ليس لها غروب وبدر السم في حلك الدءاد مفيض السر من مداد تلقى حقائقه من الله الجواد ومقدام الخروب إذا تولت لدى هيجائها زمر الأعاد 4

ففي الأبيات السابقة ذكر الشاعر لفظة "الشمس" وجعل أخاها "البدر"، ولما ذكر" السر" جعل له حقائق لمناسبة القافية وهذا من الإرصاد.

<sup>1-</sup> سورة **ق**، الآية 39.

<sup>2 -</sup> عكاوي، إنعام فوال، المعجم المفصل في علوم البلاغة. مراجعة: أحمد شمس الدين. بيروت1996م. دار الكتب العلمية. ط2.ص61.

<sup>3 -</sup>انياس محمد الحليفة الديوان ،ص 211.

<sup>4 –</sup>المرجع السابق، ص211.

وقال الشاعر في بيت آخر:

هَاجَ شَوقُ الفُؤاد ذِكرُ الرّبابِ وتمَنّى عَهدُ الصّبا والشّبابِ سِر سِرّ الوجُودِ غَوثُ البَرايا فهُو حَظي وبغْياتي ونِصَابي 1.

فإنّه لما ذكر "الصباء " عُلم لا محالة أنّ القافية "الشباب" لأن الصباء والشباب مرحلتان لا تستغني إحداهما عن الأخرى.

ومن جماليات فن الإرصاد الشعور الذي ينتاب السامع عند توقع قافية بيت أو ختام قصيدة "فقد حرت العادة عند إنشاد الشعر بانتهاب عَجُز البيت من لسان مُنشده قبل ذكره، ويُسبق إليه فيُنشده قبل إنشاده له، لما كان المعنى مفهوما قبل ذكره، وقد أحسن هذا الشاعر مجمد انياس استخدام هذا المحسن بمهارة فائقة لربط أجزاء البيت ببقية فنون المحسنات البديعية.

2-محسنات لفظية: المحسنات البديعية اللفظية كثيرة منها: الجناس، والسجع والموازنة، والاقتباس، ولزوم ما لا يلزم، حيث يكون التحسين بها راجعا على اللفظ أصالة و إن حسن المعنى أحيانا .ومثال ذلك الجناس في جاء في قوله جل شأنه:

« ويوم تقوم الساعة يقسم المحرمون ما لبسوا غير ساعة ،

فتعتبر المحسنات اللفظية من بين أكثر الخصائص الفنية التي تجلت في أمداح الخليفة الحاج محمد أنياس من دون تكلف أوتصنع، وواضح أن الشاعر كان يتجنب أن يتحول شعره إلى صور لفظية أوطلاسم مغلقة تخفي أفكاره، وذلك مادفعه إلى تحسين المحسنات الفظية والتي منها الجناس (التام والمحرف وجناس القلب) وكذا السجع .ومن أمثلها في ديوان الشاعر:

-الجناس: الجناس هو تشابه الألفاظ في الحروف، واختلافها في المعنى، وضروبه مختلفة وكثيرة ، وللخليفة محمد أنياس الكثير من أنواعها.

ومن الجناس التام في الديوان قوله:

<sup>1 -</sup> المرجع السابق ص147.

<sup>2 ،</sup>سورةالروم،الأية55.

له الرّتبَة العُليَا التّي ليْس للوَري بِها مطمَع فَهُو إمَام ورَي 1

فهنا ورد جناس تام بين لفظتين مختلفتين في المعنى ، فوري الأولى تعني الخلق، ووري الثانية تعني الخلف.

ومثاله أيضا في قوله:

فحَيّ سِلعًا وسَّل عن سَّاكنِه ولا تُضل طريقَ الضَّلال والسَّلم 2

وقال أيضا: أراك ريمًا كريمًا كنتَ تَأْلفُهُ ريم بِرامةِ القَلدِ في ضَرم 3

وهنا الجناس جناس مركب في لفظة ومفرد في لفظة أخرى ،في لفظتي أراك- ريما و كلمة كريما وبين سلعا وسل .

ومن الجناس المحرف : والذي يختلف فيه اللفظين في هيئات الحروف من السكنات والحركات ككلمتي الطرف بفتح الطاء الطرف بكسرها. كما في المثال :

علقْتها ونَواهَا لِلنّوى رحَلت والطَّرف والطّرف يبكِيني ويكِبِيني 4

وهنا مثال لجناس القلب وهو الذي تختلف فيه ترتيب الحروف بقلب الكل أو البعض ككلمتي يبكيني ويكبيني في نفس البيت السابق:

علقْتها ونَواهَا لِلنّوى رحَلت والطّرف والطّرف يبكِيني ويكِبِيني 5

-السجع: هو أيضا أسلوب بديعي من المحسنات اللفظية يتمثل في توافق الفاصلتين أو أكثر في الحرف الأخير للفظة ، وقد يرد في النثر أكثر من الشعر، يأتي عفو الخاطر بعيدا عن التكلف والتصنع بالرغم من أنّه قليل في الشعر إلا أن الشاعر محمد أنياس أتى بأحسنه ففي أبيات لقصيدة له نجده يقول:

<sup>1-</sup>انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدر سابق، ص 2.

<sup>2-</sup>انياس محمد الخليفة، ديوان خاتمة الدرر، ص 281.

<sup>3-</sup>المصدر سابق، ص 281.

<sup>4-</sup> المصدر سابق، ص .294

<sup>5-</sup> المصدر سابق، ص .294

صلّیت حَرا هَوی من إن دَنیْتُ نأی هیهاتَ لو أنّ جَمر البُعد یُصلینی ... وقال الشاعر فی موضع آخر:

فالهِجرُ يحزِنُني والـوصْل يؤنِسني والقــُرب ينـــشِرني والبُعدُ يطِوينِي 2 ـ

فالمتأمل للبيت الأخير يجد أنّه مركب من فقرات أربع متحدة في الحرف الأخير وهذه الفقرات ذات نغما جميلا سليمة من التكلف وخالية من التكرار ، وبعيدة عن الصنعة اللفظية على المعنى لا تنافر فيها ولا غرابة حيث أحسن الشاعر محمد انياس الإبداع فيها .

هذ غيض من فيض المحسنات اللفظية التي تجلت في شعر المديح النّبوي عند الخليفة محمد انياس وقد كان لألوان البديع فيها إسهاما كبيرا في تحسين اللفظ وروعة الإيقاع، مماجعل صوت الجرس الموسيقى واضحا داخل قصائد الشاعر أنياس، فما من قصيدة إلا وتنفست عبق البيان والبديع أجراسا تحز مشاعر المتلقى وتقرع أسماعه.

## - ثانيا: الموسيقي الشّعرية:

إذا كان الشعر الفن الذي يخاطب العاطفة والمشاعر و يعتمد على الصور والخيال وكل ما يثير الوجدان من مشاعر وأحاسيس، فلابد من وجود موسيقى تطرب السمع وتأخذ بالألباب وبالقلوب فقد قيل أنّ "...للشعر نواح عدة للجمال، أسرعها إلى نفوسنا ما فيه من جرس الألفاظ، وانسجام في توالي المقاطع وتردد بعضها بعد قدر معين منها، وكل هذا هو ما نسميه بموسيقى الشعر "ويقصد أنيس بهذا القول أنّنا قد ندرك ما في الشعر من جمال الموسيقى وجمال الجرس الصوتي قبل أن ندرك جمال الأخيلة والصور، إذ أنّ الأذن هي أول مستقبِل للشعر، فإذا استحسنت السمع وأطربت له، يكون التجاوب جيدا مع الصور والأخيلة.

3 - أنيس، إبراهيم.. موسيقي الشعر. القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية. ط2. 1952م ص76.

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة، خاتمة الدرر ،مصدر سابق، ص

<sup>2-</sup> المصدر سابق، ص 294.

إنّ موسيقى الشعر تعتبر أبرز الخصائص الفنية اللفظية التي درج الإنسان على الميل إليها وكما تعتبر عنصرا مهما من عناصر الشعر لأنّ الغاية منها تطهير النفس، وذلك بإعادتما إلى شكلها العادي بعد اضطرابها ، وبعد أن يختل نظامها فبها تتآلف عناصر الشعر من وزن وقافية وغيرها من مصادر الإيقاع الشعري وألوان الجرس اللفظي، وقد أكد علماء البلاغة أنّه إذا خلا الشعر من الموسيقى أو ضعف إيقاعاها فيه اقترب من جنس النثر، وفي هذا السياق قال أحمد عزت " فالموسيقى في الشعر قد تزيد من انتباهنا، وتضفي على الكلمات حياة فوق حياتها، وتجعلنا نحس بمعانيه كأغّا تمثل أمام أعيننا تمثيلا عمليا واقعيا، هذا إلى أغمّا تحب الكلام مظهرا من مظاهر العظمة والجلال، وتجعله مصقولا مهذبا تصل معانيه إلى القلب بمجرد سماعه. وكل ذلك مما يثير منا الرغبة في قراءته وإنشاده وترديد هذا الإنشاد مرارا وتكرار "1.

وقد اهتم النقاد والشعراء موسيقى الشعر و أولوها اهتماما خاصا منذ القدم حتى ألّفوا فيها كتبا وبحوثا كثيرة في محاولات لهم لشرح ،دلالتها وماهيتها وما يمثله فيها كل من الوزن والقافية، والذين أطلقوا عليهما مجتمعين اسم (الإيقاع الخارجي، أوالموسيقى الخارجية)، لأنهما يمثلان نصف الشعر،الذي عرفه قدامة بن جعفر بأنّه: " قول موزون مقفى يدل على معنى "2 ومن هذا التعريف نكتشف عناصر الإيقاع الأربعة والتي هي : اللفظ والمعنى والوزن والقافية.

ومن النقاد من تناول جانبا آخر من موسيقى الشعر أسموه (الموسيقى الداخلية) ويبحث في الحروف والكلمات والمقاطع المكوّنة للبيت الشعري. لذا اهتم الشعراء بموسيقى شعرهم وحاولوا إظهار صور جمالها كلّ على حسب ذائقته الفنية ومقدرته البلاغية، ولعل ذلك ما أفضي إلى تقسيم موسيقى الشعر إلى موسيقى خارجية وموسيقى داخلية حسب التفصيل التالي:.

2 - قدامة، ابن جعفر. د.ت. نقد الشعر. تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي. بيروت. دار الكتب العلمية. د.ط.ص64.

<sup>1-</sup> حدوع، عزة محمد، البنية الموسيقية في القصيدة الحديثة ودورها في تشكيل الدلالة الشعرية، د.ط، (القاهرة، دار البلاغة للطباعة والنشر، 1998)، ص214

## 1-الموسيقى الخارجية وتتكون أساسا من:

1-الوزن: معروف أنّ والوزن أحد ركائز الشعر وأعظم أركانه ،وقد وجدت جميع الأوزان الشعرية المعروفة في الشعر الجاهلين من يغني شعره وفيهم قال عورجي زيدان "ولعل العرب كانوا كذلك في أقدم أحوالهم، فنبغ منهم جماعة يغنون شعرهم كما فعل الأعشي قبل الإسلام فقد كان ينظم الشعر ويغنيه، لذلك سموه صناجة العرب"1.

ولعل مبعث الجمال الحقيقي في الشعرالعربي يكون باحتماع تأثير الموسيقى الشعرية وتأثير المعنى والصورة معا ليكون الواقع مميزا في نفسية أيّ شاعر ومتلقّ وسامع، وفي هذا السياق يبرهن الأديب أبي الحسن مازم القرطاجي ذلك بقوله" ولما كانت أغراض الشعر شتى، وكان منها ما يقصد به الجد والرصانة وما يقصدبه الهزل والرشاقة ومنها ما يقصد به البهاء والتفخيم، وما يقصد به الصغار والتحقي، وجب أن تحاكي تلك المقاصد بمايناسبها من الأوزان الفخمة الرصينة، وإذا قصد الشاعر الفخر فنحده يحاكى غرضة بالأوزان الباهية، وإذا قصد المزل في موضع هزليا حاكى ذلك بما يناسبه من الأوزان الطائشة القليلة البهاء وكذلك في كل مقصد"<sup>2</sup>

لقد سار الخليفة الحاج محمد أنياس في نظم قصائده الشعرية على البحور الشعرية التقليدية المعروفة، والتي أرسى قواعدها عالمها الأول الخليل بن أحمد الفرهيدي ومما يلاحظ أنّ معظم قصائد المديح لدى الخليفة محمد انياس تقوم على مختلف البحور الشعرية التي تناسب مقام المدح النّبوي والتي تناسب أيضا التصوف الروحاني، فكثيرا مانحده ينظم في بحر الطويل وكذلك البسيط و الكامل والوافر والخفيف وذلك من أجل تحقيق أغراض شعرية مختلفة.

ومن خلال دراستنا لديوان الشاعر الخليفة محمد انياس فيما يتعلق التزامه النظام الموسيقي الخاص بالوزن وجدنا شيوع بعض الأوزان التي مال إليها الشعراء القدماء الذين تأثر بحم، ومنها شيوع ثلاثة أوزان

<sup>1-</sup>جورجي زيدان، تاريخ أدب اللغة العربية منشورات مكتبة الحياة ، بيروت، لبنان ،1983م، س58.

<sup>2-</sup> أبي حسن مازم القرطاجي، **منهاج البلغاء وسراج الأدباء**، تح محمد الحبيب بن الخوجة ، دار الكاتب الشعرية ، تونس 1966م، ص266.

خليلية بعينها في ديوانه، وهي على الترتيب بحر البسيط ثم بحر الطويل فبحر الكامل، وكما استعمل كل البحور الشعرية بنسب متفاوتة.

ب- القوافي: تعتبر القافية من بين أكثر ما يعتمد عليه في الشعر بعد النية ولا يستقيم أيّ نظم شعري إلا بها وقد تم إكتشافها ومعرفتها مثل الوزن، فقد اختلف النقاد القدامي في تحديد القافية فقال الخليل بن أحمد الفراهيدي في تحديدها هي آخر البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل الساكن ألي ويقول أنيس عنها: "هي عدة أصوات تتكون في أواخر الأشطر أو الأبيات من القصيدة، وتكرارها جزءهام من الموسيقي الشعرية.

والقافية الحقيقية هي فواصل موسيقية يتوقع السامع ترددها، ويستمتع بهذا التردد، لذلك قيل: "فالقافية من لوازم الشعر العربي وجزء من موسيقاه، بها تتم وحدة القصيدة وتتحقق الملاءمة بين أواخر أبياتها "2. ففي ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر نجد أنّ الشاعر الحاج محمد أنياس لم يترك حرفا من حروف الأبجدية إلا واستعمله كروي ولحرفي الهمزة والميم الحظ الوافر عنده فهما أكثر الحروف استعمالا ، فمثلا في ديوانه "مرآة الصفاء" الذي يحتوي على 680 بيتا قافيته الهمزة التي يراها صالحة لرصد تجربته الشعرية والصوفية. يقول في مطلع هذه القصيدة الهمزية:

طَيْبةٌ طَابَتْ أَرْضُها والسَّماء إذا أَتَتْها مِن رَبِّنا النَّعْماء قَدْ حَبَاهَا المِصْطَفي مَن حَبَاهَا نَعِمَت الدَّار ذِي نِعَم الحَبَاء 3

فالقصيدة من بحر الخفيف وحيث كان إحتيار الشاعر لحرف روي المتمثل في الهمزة ويرى أن مرآة الصفاء ما هي إلا تقليد وتضمين لهمزية البوصيري الذي تاثر به كثيرا.

ومن أمثلة قول الشاعر في هذا السياق قصيدة طريق الجنان في مدح سيد بني عدنان والتى نظمها قبل رحلة حجه واختار لها بحر البسيط ،وخصص لقافيتها حرف روي تمثل في الميم وفيها تضمين وتقليد لممية البوصيري ، وقد ورد في بعض أبياتها:

3- انياس محمد الخليفة، الديوان ، قصيدة مرآة الصفاء ،ص 67.

<sup>1-</sup>الخطيب التبريزي، الكافي في العروض والقوافي، تحقيق الحساني عبدالله، مكتبة القاهرة، ط3 ،1994، ص 149.

<sup>2-</sup> الشايب، أصول النقد، مرجع سابق، ص234، 325

شَـوقُ الأحِبّة لا دَواءٌ لـهُ الا مُواصلة الأحبَابِ بالقَـدمِ قَـد إنْحَل الجِسمُ إذفارقْتهُ م فِرقِي أَبْدي التّحَلد حِينا ثُم لَـ يَقُم مُ قَالُوا اسْتفِق مِن هَوى المِحبُوبِ فقُلت لهُم إن شَاب عَزمي وعَاد الصّبح كالظّلم 1.

للقافية في شعر المديح النّبوي قيمة موسيقية حيث أنّ تكرارها في أبيات القصيدة يزيد من حدة النغم، ولها أيضا دلالات عظيمة فكلماتها في الشعرا تخضع لمعان متصلة بالموضوع المقصود في النظم الشعري، فالمتلقي وكذا السامع لا يشعران أن البيت الشعري موضوع من أجل القافية بل تكون القافية هي المختارة موضوعة من أجله ، لذلك فلا ينبغي أن يوتى بها لتتمة البيت أوالقصيدة بل ويكون البيت الشعري مبنيا عليها، كما لايمكن الاستغناء عنها، و ينبغي فيها أن تكون نهاية طبعية للقصيدة ، والقافية أنوع لا بحسب رويها ،إما قافية مقيدة وإما مطلقة.

1-القافية المقيدة: هي ما كان حرف رويها ساكنا ومما يلاحظ في ديوان الشاعر أنّ أغلب قصائد الديوان اعتمدت فيها القوافي المطلقة إلا ماجا عفويا في قصيدة واحدة ختم قافيتها بحرف الباء الساكن فمثلا في قوله في قوله .

فيالَكَ مـــن برْقِ تألّق مُوهِهنَا يَلــوحُ لعيــنِي تارةً ثم يحْجَبِ يشوقُ لسَقي الأرضِ بيضًا هَجضائنًا يزَمزِم فيهَا الرّعدُ في العَارضِ اللجُبِ يشوقُ لسَقي الأرضِ بيضًا هَجضائنًا يزَمزِم فيهَا الرّعدُ في العَارضِ اللجُبِ كَأْن ضيّاء البَرق عَن إبتسَامه تَبستم من أهوَى وقد فاتَه الشّنبُ 2

2-القافية المطلقة : وهي التي يكون رويها متحركا وفيها أربعة أنواع هي كالآتي:

ا- بحردة : وهي التي تخلو من الردف والتأسس وتكون موصولة بحرف لين ومثالها في قول محمد أنياس في قصيدة:

# له حُكم من الإعجَاز راصَت ذكي القلبُ فهو مُروضٌ

1- انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدر سابق، ص 225.

2- انياس محمد الخليفة، ،مصدر سابق، ص 146.

وينْبُوع من الأسرار جَار فليسَ مَعينُه أبدًا يغيضُ أ

<u>ب-المردفة</u> والردف يكون ألف أو ياء أ واو ساكن قبل حرف الروي ، ومثالها في قول الشاعر محمد أنياس :

أباد الكُفر في الدنيًا وأحيا

بنورالله أفئيدة الأنام

وأيده اللإله بنور حق

كلاَم مليكُنا ملِك الكَلامُ .

ج المؤسسة : وهي التي القافية التي تشتمل على ألف بينه وبين حرف الروي حرف واحد ومثالها ما جاء في قول الشاعر محمد أنياس:

ولَكنّ قلبِي بالنّبِي مُحَمّدٌ له شُغلٌ عَن جَمْلة الغَير شَاغِلُ تَشرّبَ حبًا من هَواه فلَم يدَع سِواه وبتتْ مَن سِواه الوسَائل<sup>3</sup>.

د-المطلقة بخروج والخروج يكون بثلاثة أحرف هي الألف والواو والياء ومثالها في قول الشاعر: وبإسمه صُور الرّحمَان صُورتُنا

وليسَ يحرقُ وصْف المصْطفَى الغَالِي 4

3- الروي: يعتبر حرف الروي حجر الركن وروح القافية في القصيدة العربية الخليلية، فهو حسب علماء البلاغة الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتُنسب إليه، وتشتركه كل قوافي القصيدة فلا ينفك عنها، ويتكرر في كل بيت

ويقول التبريزي في سبب التسمية : "وسمى رويا لأنّ أصل روى في كلامهم للجمع والاتصال والضم،

<sup>1-</sup> انياس محمد الخليفة،مصدر نفسه، ص297.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدرسابق ص478.

<sup>3- ،</sup> المصدر السابق ، ص368.

<sup>4- ،</sup> المصدر السابق، ص46.

ومنه الرواء الحبل الذي يشد على الأحمال والمتاع ليضمها، وكذلك هذا الحرف الروي يُضَمّ وتجتمع إليه حروف البيت"<sup>1</sup>.

من خلال تحليلينا لقصائد ديوان خاتمة الدرر للخليفة محمد انياس نلاحظ: أنّ أكثر حروف الروي شيوعا في الديوان هي بالترتيب:

- حرف (الراء) حيث كان رويا لا 21 قصيدة .
- -حرف (الدال) حيث كان رويا له 9 قصيدة .
- -حرف (اللام) حيث كان رويا لقصيدة واحدة.
  - -حرف (الباء) حيث كان رويا لا 14 قصيدة.
- -حرف (الميم) حيث كان رويا لـ 29 قصيدة .
- -حرف (النون) حيث كان رويا لـ 16 قصيدة .

و قد جاء هذا الترتيب موافقا لما شاع عند الشعراء العرب، و بالنظر إلى حروف الروي التي لم ينظم عليها فهى حروفا نادرة في مجيئها رويا .

وإذا صنفنا حروف الروي التي بنى عليها محمد انياس قصائده على أساس الجهور والمهموس نجد أن حروف الروي التي نظم عليها الشاعر انياس في ديوانه عددها 26 حرف روي فقط، فنظم على (10) أصوات فقط من الأصوات المهموسة وهي حسب الترتيب الآتي:

"التاء، الحاء، الخاء، السين، الشين، الطاء، الفاء، القاف ،الكاف، الهاء".

#### 2-الموسيقي الداخلية:

يقوم الإيقاع الوزني العروضي على موسيقى الشعر فهي أحد الجوانب المهمة عروضيا ،حيث أنّه هناك نوع من الجرس الموسيقي والنغم الخفي لا يتولد إلا من انسجام الوحدات اللغوية المكوّنة للبيت الواجد ومن ثم للقصيدة كلها، يقول عبد المنعم تلمية "فالتشكيل الصوتي يمثل أهم أسس هذه العلاقات

1- ابن الأثير، **جوهر الكنز**، مرجع سابق، ص415

ولتشكيل الشعر، فهو عماد الموسيقى الشعرية ومفسرها وهو الذي يجاوز بها المقررات العروضية 1، بيد أنّ هناك من عرفها بأنها: "الانسجام الصوتي الداخلي الذي ينبع من التوافق الموسيقي بين الكلمات ودلالاتها أو بين الكلمات بعضها وبعض حينا آخر 2.

تعرف الموسيقى الداخلية بأنها نسيج نغمي يتولد من الانسجام بين التشكيلات الصوتية، يُكوّنه البناء الإيقاعي الذي يرتكز بدوره على نغمات الحروف وتآلفها وتكرارها، والتقفية الداخلية، والتماثل والتوازي بين المقاطع، والجناس والتصريع إلى غير ذلك من طرق إظهار الإيقاع والنّغم.

كما أنّ موسيقى الشعر لا تقتصر على الوزن والقافية وفقط وإنّما للشعرأنغاما آخرى تتأتى عن طريق الألفاظ المتجانسة ،والمرتبة ترتيا حسنا، ولعل الجديث عن موسيقى الألفاظ يؤدي بنا إلى الإشارة إلى ما ورد على لسان علماء البلاغة فهم من اهتموا بألوان البديع ،وعرفوا البديع على أنّه فن التصرف في الكلام، بأنواع التراكيب، ولعل أبي هلال العسكري ممن عرفها قائلا "هي خلاصة علمي المعاني والمباني ومصاص سكرهما وعلم البديع هو تابع للفصاحة والبلاغة، إذن هو صفو الصفوة وخلاص الخلاص" في النفاظ فإنّ الشعراء بإختلاف عددهم وعلى مر العصور لم يعمدوا إلى الوان البديع قصرا،وإنمّا إختلافهم وتفاضلهم في جودة استعمال البديع وحسنه في المعنى وفي استقامة اللفظ .

إنّ الإيقاع العروضي الذي اعتمد فيه الشاعر محمد انياس ضبط الأوزان المستعملة في قصائد ديوانه الشعري جاء بنسب تواتر مختلفة ،حيث أن كل البحور المستعملة تكشف لنا خصائص استخدام الشاعر انياس لهذه البحور وعلاقتها بنزعته الصوفية ، ولعل أكثر البحور التي اعتمدها انياس في قصائد ديوانه خاتمة الدرر نجد:

-الكامل: هذا البحر الموحد التفعيلة أُستخدم في شعر العرب تاما ومجزوءا، وقد استخدمه محمد انياس بنسبة 45 %ومن نماذجه نجد قول الشاعر محمد أنياس:

2 - عبد الرحمن، إبراهيم، قضايا الشعر في النقد الأدبي، د.ط، بيروت، دار العودة، 1981م ص3.

72-71 هلال العسكري ، كتاب الصناعتين ، مرجع سابق ، 3

\_

<sup>1-</sup> تليمة، عبد المنعم، مدخل إلى علم الجمال الأدبي، د.ط، القاهرة، دار الثقافة، 1978م ص119.

مِن رَبّهاعـِزّ لَديه ومَفـــتْحَر أَ مِن رَبِبها/عِززُن لَدَيه/ه ومَفْخَرُو 0/ /0 / / 0// 0/0/ 0// 0/ 0/ متفاعلن متفاعلن متفاعلن

نُــور وجُودْوشَمْسُ فَضْلِ زَانَهَا نُور لوجُو/دوشَمْسُ فَضْ/لن زَانَهَا 0//0/ 0/ 0/ / 0 / / 0 // 0 // 0 متفاعلن متفاعلن متفاعلن

-البسيط: عُرف بأنّه البحر المزدوج التفعيلة ولم يرد في شعر العرب إلا تاما ومجزوءا قد استخدمه الشاعر انياس بنسبة 85 %

ومن بحر البسيط قول الخليفة في أبيات قصيدة له:

مِن مَدمَعِ واكِفٍ بالجُفْنِ مِنْ رارِ 2 مِن مَدمَعنْ / واكِفِن /بلْجُفْن مِدْ /رارِي 0/0/ 0/ /0/0/ 0//0/ 0/ / 0/ 0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعل

مَاذَا أنَا/رَت عَليْ/هِ دِمنةُ دْ/دَار /0/ 0//0/ / 0// 0 / 0//0/0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن فاع

-الطويل: هو أيضا بحر مزدوج التفعيلة ولم يرد في أشعار العرب إلا تاما وقد استخدمه الشاعر محمد انياس بنسبه 40%. ومن بحر الطويل قول الشاعر أنياس

فَـــلَا النُــور ذَا ظِـل وَظِلّكَ وَاصــِفُ<sup>3</sup>. فَلَا لِنْ / نُو رِذَا ظِلْ /لنوَظِلْ / لُكَ وَاصِفُن

هُوَ البَدْرُ يَمْحُو نُورُهُ الطّللّ ضَاحِيـًا هُوَ لَبَدْ/رُيَمْحُونُو/رُهُظْظِلْ / لُضَاحِيْيَنْ 0/0/0 // 0/0/0 0/0/0// 0/0// 0 /0/0/ 0 /0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0/// 0/0/// 0/0/// فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن وقد أستعمل الشاعر بحر الوافر بنسبة 40 %. ومنه قوله

عَلَى قُربِ الأَحِبِّةِ والصَّفَاءِ 4 عَلَى قُربِ ل/أَحِبْبَةِ وصد/صَفَاءِي 0/0// 0/ //0 // 0/ // 0// مفا علـتن مفاعلتـن فعولن

لِقَلْبِكَ مَنْزِلٌ فِي الشَـــوْق ناءٌ لِقَلْبِكَ مَنْ/زِلُن فِي شَوْ/ قِنَـاءُن 0/0// 0/ // 0/ / 0/ // 0// مفاعلـتن مفا علتـن فعولن

1-ديوان خاتمة الدرر، ص212

2- المصدر السابق، ص 277

3- المصدر السابق، ص334

4- المصدر السابق، ص49

-الخفيف: وهو من بحور الشعر التي اعتمد عليها الشعراء العرب لخفته على روح الشاعر، وقد استعمله الخليفة محمد انياس بنسبة 50%.

ومن بحر الخفيف قول الشاعر محمد انياس:

طَيبَةُ طَابَتْ أَرْضُهَا والسّمَاءُ إِذْ أَتَتْهِا مِن رَبِنا النّعْمَاءُ أَلَّ طَابَتْ أَرْضُهَا والسّمَاءُ إِذْ أَتَتْهَا مِن رَبْيِنَا /تْنَعْمَاءُ و طَيبَتُن طَا/بَتْ أَرْضُهَا/ وسْسَمَاءُ إِذْ أَتَتْهَا/ مِن رَبْيِنَا /تْنَعْمَا ءُ و طَيبَتُن طَا/بَتْ أَرْضُهَا/ وسْسَمَاءُ إِذْ أَتَتْهَا/ مِن رَبْيِنَا /تْنَعْمَا ءُ و اللّمَا أَرْضُهَا وسُسَمَاءُ اللّمَا أَرْضُها وسُسَمَاءُ اللّمَاءُ اللّمَاءُ أَنْ أَلَا اللّهُ وَاللّمَاءُ اللّمَاءُ اللّمِنَاءُ اللّمَاءُ اللّمَاءُ

نستنتج مما تقدم أن الإيقاع العروضي لدي الشاعر محمد أنياس لم يخرج عن البحور الخليلية الطويلة التي توزعت بنسبة أكثر في قصائد ديوانه الشعري حاتمة الدرر على عقود الجوهر" إذ استطاع أن ينظم في كل البحور الشعرية دون إستثناء إلا أنّ تركيزه كان على الطويلة منها والتي تناسب فن المديح النبوي.

## 4-موسيقي الصوت والحرف

تتآلف حروف اللغة العربية مع بعضها البعض في توازٍ محدد لتوليد إيقاع داخلي يناسب وانفعال الشاعر بتجربته، وذلك اعتمادا على الخصائص الصوتية والدلالية لكل حرف من الحروف؛ ففي دراسة الموسيقى الداخلية نتعرض لقضية التكرار الصوتي ومدى تآلف الحروف ودلالتها المعنوية، في إطار لا ينفصل عن العملية الصوتية وطريقة النطق ومخارج الحروف.

فمن وسائل الإيقاع الداخلي التكرار، الذي له تأثيره في المعنى من حيث الإلحاح على معنى محدد قد يريده الشاعر الوصول إليه، هذا من جانب، ومن جانب ثان ما يضفيه على القصيدة من دلالة نفسية، وهناك جانب ثالث يتمثل في جعل الحرف نغمة تتردد بين الأبيات، فتكرار صوت ما في كل فترة زمنية يحدث إيقاعا موسيقيا ينتظره المتلقي على طول القصيدة ويفتقده، وبخاصة إذا كان متلائما مع جو القصيدة.

1- ديوان خاتمة الدرر، المصدر السابق، ص60.

ومن تكرارات الحروف الجلية في الديوان نجد قول الشاعر:

كم أَصْدَرت أَنْفَاله مِـــن وارِد أكْـرِم بِه من مَصدَر أُومُورد أنتَ لولاكَ لمْ يكُـن كُل كُونٍ ولما زَال عن ضَوئِك الأضواء ضاء مِنك الوُجودُ حتى أستنارت مِن مقابيسَ ضَوئِك الأضواء 1.

وقال أيضا:

هَاج شَوق الفُؤاد ذكر الرّبَاب وتمنّى عَهددُ الصّبا والشبَاب سر سر الوجُود غوث البرايا فهو حَظي وبغيّتي ونصَابي 2

وكما نجد في الديوان تكرار حرف النفي" لا " و هو تكرارا من نوع آخر ففي البيت الواحد، يحمل الكثير من الدلالات معنوية ونفسية وموسيقية

يقول الشاعر في قصيدة:

لا القلب يبغي غير حُبك مذهبا ولا لغرب بابِك سَيدي لم يذهب وقال أيضا: لا عرز مملكة إلا وذل لهم ولا مشيد حصن غرب ممنهدم ألا تقس بالنبي المصطفي أحدا منه أقتباس ذوي فَضْلٍ وإفْضال 4

فحرف "لا" في هذه الأبيات ، أنشأ ترديد ونغما وإيقاعا موسيقيا، حيث ربط بين الأشطر والأبيات وأكسبها معنى وموسيقى. فالخليفة محمد انياس لم يختر بنفسه الفراق والبعد و ليس بيديه حبه وشدة تعلقه بمحبوبه صلى الله عليه وسلم ،فتكرار حرف النّفي "لا" من أجل الـرجاء والتمسّك بالأمل بالقرب مرة أخرى.

وقد كرر الشاعر أيضا في بعض المواضع "ما النافية" مراتين وأكثر في بيت واحد لإظهار ضعفه وجاء هذا في إيقاع موسيقي قوي دال على ثقل الفراق عليه ومن ذلك قوله:

ما بدا بَارِقٌ نَحُو الحِمي سِحرا وما تــَــرنّم شَاد للمَسَراتِ 4

<sup>1 -</sup>انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدرسابق 171

<sup>2 -</sup>انياس محمد الخليفة،مصدرسابق ص 514.

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة، ،مصدرسابق ص 410.

ومن ما نلحظه في قصائد الديوان وجود مظهر آخر من مظاهر توليد الإيقاع ويتعلق بنسبة وجود حروف ما في القصيدة تضفي عليها طابعا خاصا بتلك الحروف فمثلا حروف "ق، ض، ص، خ، ر، ظ، ط، ب" لها وقع موسيقي قوي حاد ذو دلالة على القوة وما يناسب غراض المديح النبوي ومن ذلك ما قاله في هذه الأبيات:

تعَدى إليكَ الطّيف شَم البَواذِخ وقد هَاج مكنُون الهمُوم الرّواسِخ يَجُوب عراضَ البيدا مِن كُل سربخ منْكرة موصُولة بسرابخ!

وأما الحروف "ت، ح، س، ش، ه، ف" فلها إيقاع موسيقي ناعم ونغم هاديء يناسب أغراض النسيب ، يقول الشاعرفي هذا الصدد:

هاج الوقـُوف على الرّبوع الدرس للقَلب شـَوقا لم يكُن بالكَيس ربْعٌ تأهّل بعدَ بيضِ أوانـُس بالعفر مِن عين الظّباء الكنْسُ

إنّ الشاعر انياس أتقن جيدا توظيف اللغة بكل طاقاتها ودلالاتها وموسيقاها الشعرية للوصول بشعره إلى درجة من الجاذبية، وبالمتلقي إلى الاستحسان ثم المعايشة وهو ما يطلبه الشاعر الجاد، فتكرار الكلمة أو الجملة له دلالة معنوية وموسيقية ونفسية متلازمتان و مع النظر إلى الكثير من الخواص السمعية للحروف داخل الكلمة الواحدة كبنية إيقاعية، وقد تميزت كلمات الشاعر انياس بخفة الحروف على السامع القارئ.

#### ثالثا: الخصائص المعنوية

تميزت قصائد المديح النبوي لدي الخليفة محمد انياس إلى جانب الخصائص البنيوية واللفظية بخصائص أخرى معنوية، وهي جانب مهم من شعره فهو الذي قال مديحا صوفيّا خالصا. لوحظ فيه الاهتمام بالمعاني والمباني والأسلوب اهتماما بالغا، ولخص فيها الشاعر المثل العربية العليا إلى جانب الشجاعة والعظمة وما إلى ذلك من خصائص إنفرد بها. ولكن ذلك لم يمنعه من اللجوء إلى المعاني

<sup>1</sup> انياس محمد الخليفة، ،مصدرسابق 182.

<sup>2-</sup> انياس محمد الخليفة، الديوان ،مصدرسابق ص196.

<sup>3-</sup> انياس محمد الخليفة، ،مصدرسابق ص 288.

القديمة، وإدخالها في لباس جديد يجعلنا نتخيل أنها جديدة،وذلك لأنّ محمد انياس يضفي على معانيه ذاته المتواضعة ،فتبدو قوية عظيمة كما قويت شخصيته ،ولعلنا نلمس من ديوان خاتمة الدرر سعة خيال هذا الشاعر الفذ وحدة ذكائه، وسعة اطلاعه وتفكيره، وفطنته، ومن بين الخصائص المعنوية الظاهرة في الديوان نجد:

#### 1- اللغة الشّعرية:

لاشك أنّ النّص الشّعري هو الكيان اللغوي من الدرجة الأولى، ففي أكثر المستويات اللغوية يكون له التشكيل والإنعكاس لسائر البني المساهمة في بناء أيّ النص وفي هذا الصدد يقول العشماوي ". وسيلة الشاعر في التعبير وفي خلق موسيقاه وألوانه ومادته الخام التي يخلق منها كائنا ينبض بالحياة والحركة "1، وبذلك تعد اللغة الشعرية عنصرا أساسيا في تكوين القصيدة فبها يوثق الشاعرعلمه للتواصل مع مجتمعه ، ويتجاوب مع زمانه ولذلك فاللغة الشعرية هي الترجمان لكل أفعاله ، وهبي بدورها تتكون من مايلي :

1-1اللغة: إنّ اللغة في الشعر الصوفي ليست مجرد ألفاط تحمل معناها المعجمي وفقط وإنمّا لها ملكة حمل مجموعة من المترادفات والدلالات التي يسعى كل شاعر للوصول إلى معانيها، ولأنّنا في مقام الجديث عن المديح النّبوي في الشّعر العربي السّنغالي، فمن الطبيعي أن تكون اللغة المهيمنة هي اللغة العربية، فحري بنا أنْ نبين حدود سلطة هذه اللغة على أمداح الشّاعر محمد انياس، لا بالنظر إلى ما قد يشوب قصائده من اضطراب لغوي صرفي أو نحوي أو إملائي، أو معجمي أو عروضي، لأنّ الشاعر محمد انياس متمكن من لغته وفي مستوى عال ولسنا إليه، وإنّما بالنظر إلى ماقد يخالط اللغة العربية في الشّعر السّنغالي من لغات أحري منطوقة في محيط الشاعر.

يشيد الشاعر السنغالي الكبير عامرصمب وثلة من شعراء السنغال بما في قصائد الشاعر محمد أنياس من أناقة الكلام، وأحاسيس وحيال، واختيار للألفاظ، فقصائد هذا الشاعر بالرغم من ثقافته وملكته اللغوية، فلم تخل من مفردات غريبة غير مألوفة.

\_

<sup>1-</sup> محمد زكي العشماوي ، **قضايا النقد الأدبي والبلاغة** ، الإسكندرية ،دط، دار النهضة 1967،ص 31.

هذا فإن التعمُّق في اللغة، والإلمامَ بغريبها كان من هموم الشاعر أنياس والشعراء من أمثاله في غرب أفريقيا وبالسنغال، متتبعا في ذلك خُطى بعض مَن سبقه إلى هذا الغرض الشعري ،وقد يستنتج من ذلك أن شحذ الغريب من ألفاظ اللغة أحياناً يكون تحت ضغط القافية، وفي هذه الحالة يكون غريب اللغة بالنسبة للشاعر محمد انياس نتاج ثقافته المعجمية وتكوينه اللغوي.

#### 2-1-الألفاظ:

ألفاظ اللغة الشعرية يتوارثها الشعراء وتتناقلها الأجيال لإنتاج تعابير شعرية لغرض معين ومن أجل الوصول إلى معنى معين يحسن عنه تعبير اللفظ حينا ،وقد لا يحسن عنه حينا آخر، ولذلك اختلف بعض النقادحول قضية الشكل والمضمون ،أوما عرف بثنائية اللفظ والمعنى، بحيث في هذا الصدد نجد الدكتور محمد غنيمي يقول "من الشعراء من نظر إلى مقومات العمل الأدبي فأرجعه إلى جانب المعنى جاهلاحقيقة اللفظ وشأنه ، وآخرون أرجعوه إلى اللفظ، وهناك فئة ثالثة ساوت بين اللفظ والمعنى وفئة رابعة نظرت إلى الألفاظ من جهة أصالة دلالاتها على معانيها في نظم الكلام والراي الأخير أهم الآراء وأكثرها "أ.

ولعل \*الجاحظ \* ممن فصل في هذه القضية واعتنى بها، وذلك لأنّه أقدم النقاد ولكونه من أنصار اللفظ فيقول مقولته الشهيرة "المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخيير اللفظ وسهولة المخرج وفي صحة الطبع، وجودة السبك فإنما

\_\_

<sup>1-</sup>محمد غنيمي هلال النقد الأدبي الحديث، مرجع سابق ،ص 209.

<sup>\*</sup> هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب بالجاحظ ولد سنة 159هـ أقبل على العلم و الأدب و اللغة يأخذها عن أئمة البصرة ،و بلغ فيه سعة ثقافته و عمقها ما لم يبلغه أحد في عصره عاش ما يقرب من مائة عام كانت أزهى أيام الأدب العربي ،تعمق في كثير من المحالات الأدب و العلم و الفلسفة و اللغة توفي 255هـ من آثاره ،البخلاء الحيوان البيان التبيين

الشعرصناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير "أ. وأما الفئة التي رفعت من شأن المعنى لم تحمل اللفظ ولكن جعلوه في مرتبة تتبع مرتبة المعنى مباشرة ومن أمثالهم عبد القاهر الجرجاني والذين ساووا بين اللفظ والمعنى منهم أبن قتيبة الذي جعل الشعر على ضروب أربعة" ضرب منه حسن لفظ ومعنى.... لم تجد فيه فائدة في المعنى ، وضرب منه جاء معناه وقصرت ألفاظه ، وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه" أي الله أن أصحاب الراي الأخير مثلهم ابن طباطبا فروا أنّ اللفظة لا جمال فيها من حيث تناسقها وتراص حروفها ،بل حتى من حيث تأليف الكلام وإتساق المعنى فقال: " ألا ترى أنّ الإنسان إذا مدح ذكر الراس والكاهل والهامة وإذا هجا ذكر القفا والأخادع والقذال "3

ومما ذكر تقدم ذكره كله ومما أطلق عليه تعبير "مناسبة الألفاظ للأغراض" نستنتج أن الخليفة الحاج محمد أنياس من أنصار المذهب الأحير فعند مطالعة ديوانه "خاتمة الدرر على عقود الجوهر" يكشف لنا مناسبة ألفاظه لغرض المديح النبوي الذي أظهر فيه براعته، ولذا بإمكاننا نلجأ إلى تصنيف ألفاظة الواردة في الديوان إلى:

ا-ألفاظ دينية : يعتبر المعجم الديني من أبرز المعاجم التي تبدي نزعة الشاعر الخليفة محمد انياس وسمات شعره ومنهجه الصوفي الديني ذو المفردات الدالة إلى الخضوع لله والرجوع إليه وكذلك مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، كما أن الموضوع المتناول في الأصل موضوع ديني يُعنى بمدح النبي صلى الله عليه وسلم وعلى هذا الأساس كان لابد من أن تأتي لغته وألفاظه وتراكيبه ذات طابع ديني فهذا الطابع إكتسبه الشاعر أنياس من خلال جهوده في تأليف وصياغة تعابير قصائده المدحية، إذ

<sup>1-</sup> أبوعثمان عمرو الجاحظ ، كتاب لحيوان، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان ط 3 1969 ص 132.

<sup>2-</sup> ابن قتيبة، الشعر والشعراء،مرجع سابق ،ص .99

<sup>3-</sup>أبو محمد بن محمد بن سعيد بن سننا الخفاجي ، **سر الفصاحة** مطبعة محمد على صبح ، القاهرة أ 1969، ص 100.

نُقلت أفكاره وألفاظه من وجودها المجرد إلى وجود طابع ديني له سيماته وصفاته الخاصة فاعتمد فيه الشاعر على السهولة واليسر والوضوح والبيان والدقة، لذلك فالمتمعن في شعر الخليفة محمد أنياس يجد أنّ ألفاظه في جميع القصائد الواردة في الديوان قريبة جد من ألفاظ القرآن وكما يستعمل مفردات آخرى مستقاة من الدين مثل (أهل الأرض ،السماوات،بدر، أحد، وملائكة الله، والنسك، والكتاب والعبادة ،والزهد، والوحي، وشمس الهداية، ونور الإله، الصبر، الرحمة ،السرور، الأنبياء، البيت الحرام والمقدس، والصوم والحج وغيرها من ألفاظ الدين الكثيرة الواردة في ديوانه.

وعلى غرار الكثير من المفردات التي وصف بها الشاعر ممدوحه صلى الله عليه وسلم مثل (إمام المرسلين، سيدالورى، خاتم الرسل، ونبي الهدى، البشير، الشفيع، النذير، مفتاح السرور وغيرها كثير). ولعل في مدائح النبي صلى الله عليه وسلم لدي الخليفة محمد أنياس فهم للسيرة النبوية ، كما كانت تفهم في كتب السيرة الأخرى ومن ما يبين ذلك ما جاء في قوله:

أَنْتَ الوسِيلَة للحَوائِجِ كُلّها عند الإله وأَنْتَ حَيْرُ مؤهّلِ ولأَنْتَ شَمسُ الحُسن في فَلكِ السّنا ولأنْتَ غَيثُ الجُود للمَتنولِ1.

وكذلك بإمكان المطلع على مدائحه معرفة صحابة الرسول الكريم مثل أبوبكر الصديق والفاروق عمر وطلحة والزبير، وغيرهم ممن ورد في قول الشاعر محمد أنياس في أبيات هذه القصيدة:

وأذكر العشرةُ الكرام بفض ْ فَلَها منْهُ الرتبةَ العَلياءُ كالعَتيقِ الصّديق من نَال عُزّا وعَلو مِن دُونه الجَوزاءُ واذكرِ الفَاروقُ الّذي أظهَر الدّين وضاءت بنُوره الأرجَاءُ ثَم ذُو النّورينِ المنيفِ مقامًا تَسْتحي من حُضُوره الحَصْباء وأبي السّبطين الكريمينِ مَن لَم يُتنبه في الحَربِ العوانُ اللقّاءُ ثم سَعدُ المِجابُ كلّ دعاء حائضُ البَحر والجُيوشِ ورَاء وابن عَوف ذُو الفضل مَن لا يُباهِي وله مَن فَوقِ الثّر ي إثراء 2 وابن عَوف ذُو الفضل مَن لا يُباهِي وله مَن فَوقِ الثّر ي إثراء 2

1-انياس محمد الخليفة، ديوان خاتمة الدرر، نفس المصدر السابق ، ص 352. 2-انياس محمد الخليفة، المصدرنفسه، ص 59.

فكل ما ذُكر في أبيات هذه القصيد من أسماء وصفات وأماكن هو بمثابة اللفظ الديني .

ب-ألفاظ الشّوق والحنين: لقد وظف الشاعر محمد أنياس الكثير من الألفاظ التي صرحت بحنينه وشوقه الشديد لممدوحه النّبي الكريم صلى الله عليه وسلم ومن ما يبين ذلك ما قاله في الأبيات الأتية

فيالَكَ من حُبّ علَى البُعد قد دَنا ومَنظرُ حُسْن لاحَ لي مِنه بارقُ يُذكّرِني حُسنَ الحبيب الذي بِه فؤادي مُشّوق وهُولي الدّهر شَائق 1.

ففي الأبيات تصريح الشاعر بحنينه وشوقه للقاءالرسول صلى الله عليه وسلم وكل الألفاظ المستعملة للدلالة على ذلك وجاءت لتؤكد صدق تجربته الشعورية ،كما يقول في مطلع قصيدة:

أثار الهُوى طيف لميّة طارقُ ففاضَت لذكْراهَا الدّموع السّوابق وللشّوق في الأحشَاء نارٌ توقّدت سناها لما بين الأضالع حارقُ 2

فنرى من ذلك عودته إلى ذكر ألفاظ الشوق في ختام القصيدة مصرحا بذلك ومظهرا ما يكنه إليه من لواعج الشوق والحنين .وإلى جانب ألفاظ الشوق والحنين نلحظ استخدام الشاعر لألفاظ مرادفة لها أوقريبة منها مثل ألفاظ: (الهوي ، الوجد ، الدموع ، الفراق ، الصبابة) .ومن ذلك ما قال في الأسات الآتية:

أَثَار لِي الْهُوى البَرقُ التّهامي فَبَات الـدّمعُ مُرفضُ النّظام في موضع آخر:

فَظَلّت لقَلبِي أو لِعينِي شَئابِبُ دمُوعًا ومشْبُوب مِن الشّوق مُضَرم 4 وقال أيضا:

تُخامرين الصّبابة من صِباهَا أذا هَبّت كنشوانِ المِدام 5

1-أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ص65.

2- المصدر السابق، ص222.

3- المصدر السابق ،ص 476.

4- المصدر السابق ،ص 504.

5 -المصدر السابق ص 476.

# ج- ألفاظ تعاقب صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وتكرارها:

مما يلاحظ في ديوان الشاعر صياغته ألفاظا بلغته الشعرية تتلائم مع موضوع المديح النبوي ، ففي هذه الألفاظ تكرار لبعض صفات النبي الكريم صلى الله عليه وسلم على نحو ما قال في الأبيات الآتية:

نُور هُدىً تَسَاوى في هُداهُ أَقاصِي القاطِنينَ وكلّ دانٍ أَ

وقال أيضا:

إمامُ الهُدى بَدرُ الكمَال الّذي بِه بَدا كُلّ حُسْن للبَرية رَائق 2

وقال أيضا:

مُحمّد ثَمَرُهُ الأكْوان مَنشأهَا بنوره يتَسلى كُلّ محزُون<sup>3</sup>

### د-ألفاظ ذكرالتور المحمدي:

وصف الخليفة الحاج محمد أنياس في مدائحه نورانية ممدوحة صلى الله عليه وسلم ،كيف لا وهو من أخرج البشرية من الظلمات إلى النور منذ ولادته صلى الله عليه وسلم فكان للفظة نور في مختلف اشتقاتها حضور مكثف في مديح الشاعر على نحو ما جاء في الأبيات الآتية:

هُو النَّورِ الذي قدْ زالَ منه ﴿ طَلَامِ الكُّفرِ عَن وجهِ الصَّوابِ ۗ .

وقال أيضا:

هو النّور الذّي أجْلي سِناهٌ ﴿ طَالَامُ الْجَهلِ عَن كُلّ القُلوبِ 5 ـ

وقال أيضا:

نُور الزِّمانِ وبَهَجةُ الحُسنِ الّذي لم تَحِكهُ شَمسُ الضُّحي في المِطلَع

<sup>1-</sup>أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ، ص 534.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 326.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 541.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ، ص 160.

<sup>5-</sup> المصدر السابق ، ص164.

وحباه بالنسور المسنزّلِ ربسه فأنقَاد للتّوحِيد كل ممنّع أ

ففي هذه الأبيات نجد أنّ الشاعر محمد أنياس وصف النّبي الكريم صلى الله عليه وسلم بالنور الذي يبدو على هيئة حسد يمشي بالقرآن الكريم ،ففي لفظة النور إشارة إلى معجزة القرآن الكريم الذي جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ليمحى الظلام ويحل محله النور.

## ه -ألفاظ ذكرالأماكن المقدسة:

نياس يورد الكثير من ألفاظ الأماكن والجهات المرتبطة بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم والمرتبطة بسيرته المطهرة ، ومن بين أسماء المكان المذكورة في قصائد الديوان مثل:

(يثرب،طيبة ،مكة ،الكعبة ،بدر،أحد والحجاز) ومنها ما نورده في الأبيات الأتية :

فقال في ذكر يثرب:

ياركب الوجنا بقفر سبسب تطوي الفيافي نحو ساكن يثرب 2 فقال في ذكر بدر:

فسل أهل بدر حيث جاءت جموعهم بكل حصان كالظلام وقان<sup>3</sup>. فقال في ذكر الكعبة:

وزلزلت كعبة المولى لمولده والبدر حادثه في المهد بالكلم وقال أيضا في ذكر منطقة الحجاز:

يارا حِلا نحو الحِجاز فَبلّغنَ بيْت الحَرام شِكَايتي وسَلامِي قولُو له إنّ المِحبِ محمدا مَعبوسُ جـسم عنكُم ومَرامي 5

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ،ص 313.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 168.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ،ص 545.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ، ص 526.

<sup>5-</sup> المصدر السابق ، ص 83.

## و-الألفاظ المعربة:

لا نكاد نصادف ألفاظا عامية في قصائد الخليفة الحاج محمد أنياس وفي ذلك إشارة إلى أن الشاعر متمكّن من اللغة، ولأنّ وفرة المفردات الشعرية حالت دون ذلك ، فقد تشرب الشاعر من نزق البلاغة العربية وذلك ما مكنة من حرية التنقل داخل النص الشعري دون أن يستعين بمفردة أو لفظة غير ألفاظ العربية الأصيلة في بئته السنغالية، يقول الدكتور عامر صمب في مؤلفه الأدب السنغالي ".. في مدائح الشاعر الخليفة محمد أنياس بناء محكم للألفاظ، ومنطقي التسلسل إلاّ أنه يمزج بين الفنون في بعض القصائد. وهذه السمة جعلت قصائده تتحلى بالتصوير الرائع والدقيق للصفات، وعلو النفس، وشدة الجرس الموسيقي .فاختار ألفاظا أضفاها قوة تلائم شخصيته، وتميزها من شعر غيره، ولذا بدت معانيه القديمة كأنها جديدة ألى النساس ذهب بعض دارسوا الشعر العربي الستنغالي إلى أنّ الخليفة الحاج محمد أنياس قد وفق كثيرا في اختيار الألفاظ ولكنه لم يكن يهتم كثيرا بالزخرفة اللفظية، كما كان يفعل غيره من شعراء عصره.

# 3- الأسلوب:

معلوم أن لكل شاعرأسلوبه الخاص، به يتميز شعره عن شعر سواه في الأساليب المختلفة ، وكذلك اختلاف الأسلوب مختلف من بيئة إلى أخرى، ومن غرض إلى آخر فيكون أسلوب المدح عند المحدثين من الشعراء على خلاف أسلوب القدماء، وفيه قال أحمد الشايب"الأسلوب معان مرتبة قبل أن يكون ألفاظا منسقة وهو يتكون في العقل قبل أن ينطق به اللسان أم يجري به القلم "2.

فالشعراء ومنذا القديم إهتموا بالأساليب أيما اهتمام لخدمة تجربتهم بصورة حيدة للدلالة على صدق تجاربهم الشعرية، وبما أن المديح الديني الصوفي هو الذي يهمنا في هذا البحث سنكرّس دراستنا لأسلوب الحاج الخليفة محمد أنياس إنطلاقا من ديوانه خاتمة الدرر على عقود الجوهر، فمن الجدير

2- أحمد الشايب ، **الأسلوب** ،دراسة تحليلية لأصول الأساليب الأدبية ، ط1، مكتبة النهضة المصرية،1976، ص 40.

<sup>1-</sup>عامر صمب ، الادب العربي السنغالي، مرجع سابق ، ص56.

بالذكر في هذا الجال أن الأسلوب الذي كان أكثر شهرة عند الخليفة محمد أنياس هو الأسلوب القديم، ولكنه قد كان بجانب هذا الأسلوب أسلوب آخر يدعوا إليه الجحددون، من أنصار التحديد المؤيدون للصنعة والتقليد.

إنّ الشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس ومن خلال قصائده المدحية بنى أسلوبه في مدح سيد الخلق صلى الله عليه وسلم على النمط التقليدي القديم، ولكنه كان أكثر تعلقا بذلك الأسلوب الذي نشأ عليه منذ أن أجاد قرض الشعر، ولكن بعد ما امتلكت ملكته الفنية أخذ يبني مدائحه على أسلوبه الخاص، وأسلوبه الشخصى، وبذلك أخذ يستهل قصائده بمقدمات الطلل ، كما في قول

هَاجَت عليْك مرابعُ من مُهدد مَكنُـون حُبٍ في الفؤاد مُخلد وأستبدلت من بعد عَين الخُرِّد .

ومن هذين البيتين تحدر بنا الإشارة إلى أنّ الخليفة محمد أنياس، لم يبتكر الاستهلال بالمقدمات الطللية فقد سبقه بعض الشعراء ممن تتلمذ على أيديهم .وإذ نجده في بعض الأحيان يترك الحكمة مندفعا إلى المدح مباشرة، وقد لاحظنا ذلك في أغلب قصائده كالتي ييلجاً فيها إلى الاستهلال بذكر الممدوح وينكر أحيانا الاستهلال بالغزل و بالنسيب على نحو ما قال في مطلع القصيدة التي قال فيها:

نَسِبتُ لَمَا النّسيبُ من القَوافي ولكينِ ما لأشْمَطِ والنّسيبُ 3

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ، ص206.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 227.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 164.

ففي هذه الأبيات يبدي حبه للممدوح الذي فاق حب الحبيبة، ولذا يرى أن الأصل في المدح أن يبدأ به ويختم به، ومنهما يتبين لنا أنّ أسلوب الشاعر كان متغيرا حسب الممدوحين، فكان يستهل بالنسيب والغزل أحيانا قبل اتصاله بالممدوح المقصود، ثم يضاءل في مدائحه بعد اتصاله به.

ومن مميزات هذا الأسلوب أيضا ظهور شخصية الشاعر محمد انياس، ففي بعض الأحيان إذا مدح افتحر بنفسه، وقسم القصيدة بينه وبين ممدوحه، مما يغير هذا الأسلوب حيث نجده يقول:

إِنِيّ لَهُمَزِي بَل حِسانُ مَدحِكُم عسَايَ أَحْظَى بأَجْرٍ غَير مُمْنُون أَ وَقَالَ أَيضًا: عَهِدتُ بَهَا عَصْر الشّبيبَةِ خُرّدًا جِسَانُ التَثنّي مُشرفاتُ الحَقائِبِ وَقَالَ أَيضًا: عَهِدتُ بَهَا عَصْر الشّبيبَةِ خُرّدًا جِسَانُ التَثنّي مُشرفاتُ الحَقائِبِ وَقَالَ الشّاعِر بَحِد :

1-1-أساليب النداء والإشارة: لقدأكثر الخليفة الحاج محمد أنياس من استعمال النداء واسماء الإشارة في ديوان حتى تكاد تجده في كل قصائده، ومن تمعن النظر في ديوان خاتمة الدرر يجد هذه الأساليب فيها كثرة مفرطة. وعلى هذا الأساس يعد االخليفة محمد أنياس أكثر شعراء غرب أفريقيا استعمالا لهذه الأساليب. وصدق فيه قول الجرجاني في حديثه عن الأسراف في أساليب الإشارة حينما يفوق ما في دواوين القدماء ،حيث قال". والمحدثون أكثر استعانة بأساليب الإشارة ، لكن في الفرط والندرة ، أو على سبيل الغلط والفلتة "3.

فالمتصفح لدوان الشاعر الحاج الخليفة محمد أنياس لوجد شعره فيه من النداء ومن الإشارة أساليب مختلفة ومن الشواهد على ذلك قوله في مدح سيد الوري صلوات الله عليه وسلامه:

مُحَمدٌ حيرُ مَن يَمشِي عَلى قَدمٍ ومَن لِرُتبتِه تُقاصِر الرّتبُ هُو المِلاذُ لمِن ضَاقَت مَذاهِبهُ وهُو الرّجاءُ لمِن قَد عَاقَه أربُ 4.

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ،ص 295.

<sup>2-</sup> ا المصدر السابق ، ص76.

<sup>3-</sup>علي عبد العزيز الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي، مطبعة عيسى الحلبي وشركاه دط،دت،ص.97

<sup>4-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ،ص 163.

في البيتين وصف الشاعر مكانة ممدوحة صلى الله عليه وسلم فأشار إلى أنّه الملاذ لمن ضاقت به الأمور كما كرر ذلك مشيرا في المرة الثانية إلى أنّه الرجاء، ففي البيت الواحد تكرّرت الإشارة إلى صفات الرسول صلى الله عليه وسلم.

> كِرامًا للمُهَيمِن بالجِنانِ 1 وفي قوله: أولئِكَ فِتيَةٌ بَاعُـو أَنفُـسًا

هُنا مَقامِي فَلم يؤذنْ بإقْبَال<sup>2</sup> هُناك أحْجَم جِبريلُ وقال لَه

وقال أيضا:

هَذا خَديمُكَ ياهَادِي ويا شَافِعنَا أمنّه مَن كُل ما يَخشَى ومَن تُهَم

للشّهر واليَوم يومَ الإِثْنين والحَــرم 3 هَذا هَناء وتَرحِيبُ وتَكرمَةٌ

وقال في موضع آخر:

ذَا خَديمُ العِتاب يَقرعُ بَابًا ليسَ الآمِنهُ مَنالُ الوصوُلِ 4.

ومن أساليب النداء نجد:

به كَان الوجُودُ مِن إنعِدَام أيا نُـور الوجُودِ سِرّ سِرٍ ويا فَيضُ الإِلَـــهِ بلا انصــــرِامٍ 5 ويا نُور الحقَائق والمِعابي

وقال أيضا:

يًا نبِّي الهُدي دعَاكَ عَبيدٌ طالَما قَد دعَاك دهْرا ونَادي 6

ومن يقرأ بعض الأبيات يتعجب من هذه الأساليب المتتالية في بعض المواضع في قصائد الشاعر والتي ربما تبعد المعنى، وتدخل اللبس في ذهن القارئ أحيانا.

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ص 337.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 406.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 507.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ، ص 367.

<sup>5-</sup> المصدر السابق ، ص 476.

<sup>6-</sup> المصدر السابق ،ص 200.

2-3-أساليب الأمر: يعتبر الأمر من بين الأساليب التي كان لها حضورا في مدائح الشاعر الخليفة محمد أنياس، فهو أحد الأساليب الإنشائية الطلبية حسب علماء البلاغة ،فمنهم من قال في مفهومه الصحيح "طلب القيام على وجه الإستعلاء "1.

ففي أبياتٍ من قصائد الشاعر أنياس، وجود أسلوب الأمرام يكن بصيغة السلطوية التي تصدر عن نفس متسلطة وأنمّا هو الأمر الخفيف الذي لا تكليف فيه ،وكما أنّه أمر التزام وفقط، إذ هو في صيغة الطلب الذي يحمل في طياته معاني النصيحة والمواعظ والرجاء والتوسل.

نحد الشاعر يورد بعضا من أساليب الأمر على فيقول:

اذْكُر هُنالِكَ ذُو النّورين صَاحِبهُ مِن بعد ذِكر أبِي بَكر إلى عُمَر فاسْأَل هُوازن أو فاسْأَل فوارسُهُم عَن وقْفَة المصطفى والحرب فِي شَرر 2

وقوله أيضا في أمرطلب الرجاء:

وأَجْعَل إلحِي بالنّبي تَعلقِي فَي قُودَنِي نَحْو العُلي بالمِق وُد .

3-3- أسلوب النهي: لم يكن أسلوب النهي في مدائح الشاعر محمد أنياس له حضورا قويا فلم يرد إلا في مواضع قليلة جدا ومن أمثلتة ما اعتمده الشاعر في البيت الآتي:

لاً لاَ تقِس بالنّبي المصطَفي أحدا مِنه أقْتِباس ذَوي فَضْلٍ وإفْضال 4.

ففي هذا البيت نحى على أن يُشبّه أحد أو أن يَقيس نفسه بشخص الرسول صلى الله عليه وسلم فنبينا لا أحد قبله أو بعده يضاهيه ويشابحه .

وتجدر الإشارة إلى أن الخليفة الحاج محمد أنياس أكثر من استعمال هذه الأساليب في شبابه عندما كان تحت وطأة عصره متكلفا ومتصنعا وذلك ما فُهم من قول الدكتور عامر صمب، وكان ذلك على

<sup>1-</sup> على الجارم، البلاغة الواضحة، الكويت، ط2، تح، على نايف ، دار المعارف ،1999، ص 179.

<sup>2-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق، 261.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 225.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ،ص 410.

غرار بعض شعراء المديح في عصره. ولعل ذلك ميزة المتصوفة في أساليبهم كما ذهب إلى ذلك شوقي ضيف حيث يقول مشيرا إلى إكثار بعض المداحين في تلك الأساليب "وهو إكثار أوقعه فيه تصنعه لأساليب المتصوفة التي تعتمد على ألفاظ الكشف والمشاهدة، وبذلك تقترب من الأساليب الشفوية" ومهما يكن من أمر، فقد أكثر الشاعر أنياس من استعمال النداء والإشارة أما أساليب الأمر والنهي فكانت قليلة فالمقام مقام مدح له طبعه الخاص ، وكما نجد الشاعر في مدائحه استطاع طبع أساليب أخرى كالتصغير والألفاظ الغريبة وما إلى ذلك ومن أمثلتها نجد:

\*التصغير:حيث استعمل الشاعر الخليفة محمد أنياس صيغ التصغير، فهي غير كثير في ديوانه خاتمة الدرر ولعل مواطن إستعماله تظهر أن الأغراض متباينة منها الاستهانة بأعداء الدين والإسلام ولأغراض آحرى لا يفهمها إلا صوفي مثله ومنها على سبيل المثال في تصغير اسم "عبدك" فقال وأرحم عُبَيْدَك ذا وأغفر جَنابتُه ولتك فينا شَر نَمّام ووشّاء 2

وفي قوله في تصغير اسم سهيل:

وسُهَيلٌ أتاهُم بعُه وُد من قُريت ش وحَوله الدَّفقَاء 3

وممافهمنا أنّ دافع الشاعر إلى التصغير إما لغيظه على الناس من أعداء الدين وأعداء ممدوحه صلى الله عليه وسلم أو أن للتصغير علاقة بتصنع أساليب المتصوفة ،وذلك أخذًا برأى الدكتور شوقي ضيف في معنى قول له حيث قال "ولكني أرجح أن الشعراء أكثرو من التصغير لدوافع فنية بحتة، ولذا نرى منهم من يستعمله بأساليب مختلفة، ولأغراض متباينة، "4.

\*-الغريب والشّواذ من الألفاظ: فكما استعمل محمد أنياس أساليب التصغير، استعمل أيضا بعض الألفاظ من غرائب اللغة، والشواذ التعبيرية والنحوية حتى أصحبت خاصية من خصائص مدائحه. وكثرة استعماله للألفاظ الغريبة، والتلميح لها أكسب شعره ومدائحة سمة التعبير الغامض، فالشاعر

4- محمد هلال غنيمي ، النقد الأدبي القديم ، دت ، ص 249.

<sup>1-</sup> شوقى ضيف ،الفن ومذاهبه في الشعر العربي، مصدر سابق، ص.319

<sup>2-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ،ص 63.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 65.

المتصوف الخليفة الحاج محمد أنياس قد تمرد حتى على المألوف من العبارات العربية، والقواعد النحوية، ولعل تعمده تلك الغرائب والغموض للدلالة على مهارته في استعمالها، وفي ذلك دلالة الكفاءة اللغوية التي إمتلك ناصيتها، وكما أنّ تلك الكفاءة هي من دفعه إلى محاولات تعجيز اللغويين بتعابيره التي أكثر فيها من الإشارة و الترميز ،ومن المحتمل أيضا أن تأتي تلك الغرائب والشواذ نتيجة تكلف الشاعر، وعجزه تجسيد ما في حياله الواسع، ومهما يكن من أمر فقد أكثر الشاعر محمد أنياس من استعماله الألفاظ الغريبة الغامضة حتى بدا متأثر بشعراء الجاهلية. وفي هذا السياق قال شوقي ضيف" ومن أهم ما يتعاطاه التصافح بالألفاظ الثائرة، والكلمات الشاذة،.. حتى كأنه وليد حباء، وغذاء لبن لم يطأ الحضر، ولم يعرف المدر"1.

يقول الشاعر محمد أنياس تمثيلا لذلك:

بالكَسْر على بَرشف الصّم يحِييني سَل ما لسَلمي بنار الهِجرِ تَكوين 2

رَمَيْتُ بالنّفسِ في قتْلَى الغَرامِ لقَا أُرسَلتُ ذَا مثلًا فِي حُبّ غيرهِم

وقال أيضا في ذكر الشواذ النحوية

ونال في ذَاكَ من سِرّ ومن حَكمٍ ما عَنه يُقصرِ نعْتي بعدَ توكيدِي 3 وإذا المِضافُ هناك نادَى جَعفَرا يأتيه منج للمُضافِ مظفّر 4.

ففي هذين البيتين استعمل الشاعر مصطلحات النعت والتوكيد أو المضاف والمضاف إليه في مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم .

ولعل هذه الألفاظ والتعابير الغامضة هي السبب في وهم بعض معاني مدائحه، مما كلّف الباحثين واللغويين تأويلها ومحاولة شرحها ، حبث يرى كل واحد منهم يرى فيها ما لا يراه غيره ، ومنهم من يعتبر نفسه الوحيد الذي وصل إلى فهم معانيها، وكما أنّ الدارسين المهتمون بهذا الغرض في أمس

<sup>1-</sup> ذكره شوقى ضيف، الفن ومذاهبه، ص335. وأخذه من اليتيمة للثعالبي 1ط، ص 123

<sup>2-</sup> أنياس محمد الخليفة ،المصدر السابق ،ص 295.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص 90.

<sup>4-</sup> المصدر السابق ، ص 90.

الحاجة إلى فهم ابداعاته وذلك لا لشيء إلا ولأن ديوانه بدا وكأنه مستودعا للتراكيب المبهمة وهذا شأن كل متصوف متمكن في لغته .

ومن شواهد تلك الشواذ المبهمات:

فَما عَجَمْةُ فِي القَول تقَعّد بالفَتى إذا كَان ذَا قَلبٍ حَمُوم المنَاهِلِ فَمَا عَجَمْةُ فِي القَولُ تقعّد بالفَتى مِن الدّر أعناقَ من شَاء غَير مَسائِلَ أَ فَهَذِي عَقُودُ ما تَّكلى بِمثلِها مِن الدّر أعناقَ من شَاء غَير مَسائِلَ أَ ومن الغريب استعماله للجموع أوزانا نادرة ومثالها جمع لفظة ملائك على ملائكة، في قوله:

يوم بِه سَاد الملائِك في السّما إذ سَاد أهْل الارض سَاداتُ النّدَي 2.

وإلى جانب ذلك وجود بعضا من الشّواذ من القواعد النحوية، كاستعمالة للغة" أكلوني البراغيث"وفي قوله:

مُذ لف نشر إصْطبَاري حُسْن مَنظرِه فالجُفنُ والقَلبُ في وابِل وفي شُغل ألك في الله على الله

ومن ما تقدم من شواهد حول شواذ الألفاظ وغريبها يجوز للشاعر محمد أنياس ولكبار شعراء التصوف الخروج على بعض القواعد وكما جاء في قول الدكتور محمد مندور في كتابه -سر الفصاحة- "يباح لكبار الأدباء الذين لا يعدلون عنها إلا عن قصد وبينة وذلك لأنّ أمثال هؤلاء يُحتج على اللغة بحم، ولا يحتج باللغة عليهم ما دامت اللغة كائنا حيا تتطور وعقلية من يتكلمونها". 4.

3- الديوان.قصيدة الايناس ،ص91.

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق ص 376.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ص 223.

<sup>4-</sup> توفيق على الفيل ، **الفصاحة مفهومها وبم تتحقق قيمها الجمالية**، حوليات كليات الآداب، جامعة الكويت، الحولية السادسة 1985، ص.29

4- التضمين: يعتبر التضمين جزء من الإقتباس بلاغيا وهو أن يضمن المتكلم كلامه كلام آخر أو كلمة من بيت أو من معنى مجرد من كلام غيره أو مثلا سائرا أو جملة مفيدة أو فقرة من كلمة ، فاطلاعنا على ديوان الشاعر أنياس "حاتمة الدرر على عقود الجوهر" جعلنا نكتشف أنه للشاعر قصيدتين على تضمين البردة خاصة وأنه تأثر بها تأثيرا شديدا. ففيها قال على نهج البوصيري:

أَمَن تَذَكِّ رِجِي رَانٍ بِذي سَلمٍ أَسْلمْت نَفْسِك للأَشْوَاقِ فِي سَل فَكيفَ تَصبِر عَن حَيّ بذِي سَلمٍ إِذْ أُومَضَ البَرق فِي الظّلمَاء مِن إضَم فكيفَ تَصبِر عَن حَيّ بذِي سَلمٍ إِذْ أُومَضَ البَرق فِي الظّلمَاء مِن إضَم بِكُل وصْف جَميلٍ ذاتُه وصِفَت فأنسُب الى قَدرهِ ما شِئت مِن عِظَم أَ

وفي قصيدة "السر المصون والجوهر المكنون "تضمين لقصيد مشهورة لعلامة بلاد الأندلس لسان الدين بن الخطيب وهي "بعنوان "ما لسلمي بنار الهجر تكويني" يقول الشاعر أنياس في مطلعها:

لَمّا رأتنِي وشَوقُ البيضِ أوثقَني تفَنّنت بفُنونِ البُعد تفْنيني وصَلّيت حَر هَوى من أن دَنيْتَ نأى هيهاتَ لو أنّ جَمر البُعد يصْليِبُني 2.

هذا ولكون الشاعر مقلدا متاثرا بشعراء المديح النبوي وشعراء العصر الجاهلي فالتضمين كثير في قصائد ديوانه الشعري ، وتجدر الإشارة في هذا الجحال إلى أنّ المعاني المشتركة بين الشاعر أنياس ومن تأثر بحم لا تنقص من شاعرية الشاعر شيئا إلا إذا كانت سرقة متعمدة، ولا أظن أن الخليفة الحاج محمد أنياس كان يتعمد السرقة في كل هذه المعاني فهو الصوفي الزاهد الورع ابن بيئة العربية علما وفصاحة وأدبا .

5-التّلميحات الشّعرية: تعتبر التلميحات الشعرية في بعض الأغراض نوع من السرقات الشعرية في بعض الأغراض نوع من السرقات الشعرية فهي عند النقاد إتفاق القرائح وترواد الأفكار من غير قصد السرقة ، وتشمل عند محمد أنياس مايلي:

5-1- الإقتباس من القرآن الكريم يعتبر القرآن الكريم من بين أهم المناهل التي يتشرب منها الشاعر محمد أنياس ، ومنه يصدر معان شعرية مقتبسة، فكان للأسلوب القرآن عنده أثرا كبيرا في صناعة الشعر فهو المنطلق الأساسى للغة الشاعر انياس وأسلوب تصويره للمعنى واللفظ.

لقد وردت في قصائد الشاعر أيات كثيرة ومنها ما جاء في قوله:

\_

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدر السابق، ص461.

<sup>2-</sup> المصدر السابق ،ص 540.

لَهُمْزِي بَلْ لِحِسَانِ مَدْحِكُمْ عَسَاي أَحْظَى بَأَجْرٍ غَيرُ مَمْنُون أَ

حيث أقتبس الشاعر الأية 6 من سورة التين، وهي قوله تعالى: ﴿ إِلاَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَالْعَالِحَاتِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَالِقِ وَعَمِلْوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَالْعَلَاعِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَالِحَالِقِ وَالْعَلَاقِ الْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَل

فالشاعر الخليفة محمد انياس تميز بالإسراف في أسلوب الإقتباس فهو المتشبع بعلوم القرآءن وبالسنة النبوية الشريفة في بئة الإسلام والقرآن علما وتربية.

5-ب-إظهارالقوة والعظمة: إنّ من أهم ما يميز معاني المديح النّبوي عند الخليفة محمد انياس خاصية الاسترسال في إظهار قوة وعظمة ممدوجه وذلك لتبيان علو مقامه وعظمة مكانته ، ففي جميع قصائد الديوان نلحظ المعاني القوية لأفكار قصائده وبلاغة ألفاظها، فالشاعر انياس يرى القوة والعظمة في ممدوحة صلى الله عليه وسلم ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك، وهو لا يمدح أحدا بتلك القوة، وله المُثل العليا التي آمن بها إيمانا راسخا، ولعل أكثر ما تبدو تلك القوة حين يفتخر بمكانة ومقام سيد الخلق رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك في جميع القصائد ، كما جاء في قوله:

مَا الْحُسْنُ الاّ الذّي يَحْويه مَن كَمُلت فيه المِحَاسنَ وأنْزاحت بِه الحُجَبُ فَعُمـــد خَيرُ من يَمشِي عَلَــى قَدمِ ومَـن لِــرتْبتِه تُقاصِرُ الـــرّتَب فَعُمــد خَيرُ من يَمشِي عَلــى قَدمِ ومَـن لِــرتْبتِه تُقاصِرُ الــرّتَب ونال منْــزلةً في العِــز شَامخــة تقاصَرت عَمّ مَداها العُجْم والعَربُ 3.

ومن حين لأخر نجد الشاعر أنياس يمدح ممدوحه، ويذكر شجاعته وعظمته، وهممه العالية، ولذا بدت معاني مدائحه كأنمّا واحدة كلها تتسم بالقوة والاتساق والانسجام.

نجده يقول في تضمينة البردة:

يَقْتَادُ كُلِّ عَبابِ مَزْبَد لِحُبِ

يَرمِي بمَوج مِن الأبطَال مُلتَطم

1-أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق، ص162

2- سورة **التين**. الأية 6.

3 أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق ،ص 162.

## مِن كُل منتَقِم باللهِ معتَصمُ

يَسْطوا بمسْتأصل للكُفْر مُصَطلِم أَ

فكل هذه الأبيات وغيرها في ديوان الشاعر ترمي إلى إبراز عظمة الممدوح-صلى الله عليه وسلم، ومكانته العالية التي لا يستطيع أحد أنْ يبلغها.

ومن ما يدخل أيضا في باب القوة والعظمة تغني الشاعر بالبطولة، وذكره غزوات الممدوح وانتصاراته، فقد ظهر الخليفة محمد أنياس في بعص قصائد الديوان وكأنّه شاعر معركة كما كان حسان بن ثابت قبله. وأيضا كان شاعر مناسبة، فيرى الشجاعة مصدر كل مجد، ويرى أنّ رسالته كشاعر مومن ومحب ، لا تتوقف عند ذكر مناقب ممدوحة صلى الله عليه وسلم، وفقط بل لكن تتعدى ذلك إلى الدفاع عن الدين والوطن وأكثر. فمعاني القوة والعظمة أو ما يشابهما تتكرر في جميع مدائحه تقريبا، سواء في وصف المناسبات أوفي البطولات وغيرها من المواضيع التي ألم بما في ديوانه الشعري ، فهو الشاعر المتصوف المؤمن ابن بيئة الإسلام فما العظمة والشجاعة سوى خصال كملت في مدوحه صلى الله عليه وسلم وسعى هو إلى الإقتداء بمن كمل فيه الخلق والخِلقة ونال المرام الحسن.

## 6-إظهار البيئة الثقافية في المديح النّبوي:

نجد في ديوان الشاعر الخليفة محمد انياس كثيرا ما يشير إلى بيئته الإسلامية العربيّة ،والتي نعل منها هذا الطريق الصوفي وهذا شأن الشّعراء السّنغاليين من أمثاله ،فاهتمام الشّاعر أنياس بالبيئة كمصدر استيراد بعض الأفكار خاصة أفكار وعلوم شعراء الجيل الأول في السّنغال لسمة لازمت أمداحه، أذ نلحظ ذلك من خلال الإكثار من مصادرة أسماء الأعلام وبعض الأماكن من ثقافته العربية أكثر من استمدادها من بيئته الاجتماعية .

يقول الخليل النحوي في حديثه عن شعراء الستنغال

"..وتطغى البيئة الثقافية على البيئة الطبيعة لدى الشاعر السنغالي فنجده يحدو الإظعان ولم يألفها

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، مصدر سابق، ص 466.

في بيئته ويشد الرحال ويصف الناقة <sup>1</sup>"، ولعل الاسماء الموظفة في جميع المقدمات الغزلية مثل "سلمى وأسماء وسعاد وهند" لخير دليل على ذلك ،ومن ذلك اسماء بعض الأماكن مثل "سلع وكاظمة وسقط اللوي، وصرحد "وغيرها من الاسماء العربية القديمة .

في هذا السياق نجدالشاعر الحاج مالك سي في مدحه لسيد صلى الله عليه وسلم قي قصيدته الشهيرة "ري الظمأن في مولد سيد العدنان إذ تغزل بإمرأة عربية تدعى "دعد"وبيئتها "كاظمة"فقال في أبيات القصيدة:

ألا يا دَعد ويْحَكَ نَبْئينِي بِــــذكر البَان تَمْتان العُيون منازِلَ قدْ عَهدَت بِعَا بِسِلعِ وكَاظمــُة جنانا للقَطِين 2

ومن البيئة الثقافية استعار الشاعر انياس بعض المعاني التشبيهيّة النادرة في بئته فمثلا تشبية المرآة بالظبية واستعماله أسماء النّاقة والرّبيع لدلالات صوفية مختلفة .

فمثلا نجده يقول في ذكر الناقة الأبيات التالية:

ياراكِب الوجْنابقفرِ سَبسَبٍ

تَطوي الفَيافِي نحَو سَاكن يثْرِبَ

ثم وافي الدليل بعد ثـلاث

عنده النوق يالها رفاق

قال أيصا مشيرا إلى الربيع:

هاج الوقُوفُ علَى الرّبوع الدّرسِ

للقَلبِ شَوقًا لم يَكن بالكِيس

<sup>1-</sup>النحوي الخليل، بلاد شنقيط المنارة والرباط، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987، ط1، ص 554.

<sup>2-</sup>عامر صمب ، ا**لادب السنغالي العربي** ، دكار،1996، ص 145

<sup>3-</sup> أنياس محمد الخليفة، مصدرسابق، ص 169.

وأسَائلُ الرّبعَ القَديمِ عَن أهلِه

 $\frac{1}{2}$ حَتى سئِمتَ منِ السّؤال الأخرس

فالشاعر محمد أنياس ألِف مشاهدة ولقاء الحيوانات التي إتخدها شعراء المديح كثمثيلات في قصائدهم، فهو أبن بيئة أفريقيا مرتع النّوق والظباء والليوث والكثير من أنواع الحيوانات التي ذكرت في أمداحه على قلتها أوكثرتها.

7- تجلي الوطنية الإفريقية في أمداح الشاعر: لعل مساهمة عظماء إفريقيا في بناء المحد الحضاري بالقارة وخارجها جعل شعراء المديح النبوي يتفكرون دائما بأغيّم أفارقة، فقد لجأ الكثير منهم في قصائدهم المدحية وغيرها إلى إظهار مالإفريقيا من نصيب في الحضارة الإسلامية ،فذكروا عظمائها من أصحاب الجيل الأول ومن بعدهم، أمثال عنترة بن شداد وبلال بن رباح وغيرهما كثير.

يقول الشاعر محمد أنياس في ذكر بلال:

وابنُ عوفِ ومالكِ وبــــلَالٍ ومـــعَيقِب هَـــذه الأمـــُناءَ ــــ

فما من شاعر عربي إفريقي إلا وأشار إليه بالقلة أو بالكثرة للدلالة على ما لأفريقيا من شأن في أمة الإسلام قديما وحديثا.

نجد الشاعر أنياس يقول في ذكر إفريقيا الوطن الأم:

إفريقيًا فتُحَت أيامَ دَولتُه وغَيرها مِن أقاصِي الأرضِ والسّبلُ 3

ففي الوطنية الإفريقية هناك من سبق الشاعر أنياس من أبنا وطنه، فهذا جيي أحمد يقول في أبيات له فالستود هُم أهْل العَفافِ سَجيّة وهُمو ذَوو الإخلاصِ للتّقليدِ سَل عنتَرة بَل سَل بِلالاً إذهُما فقلا إلى الأعْرابِ طَبع السّودِ 4.

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق ص288.

<sup>2 -</sup>المصدرالسابق ، ص107.

<sup>3-</sup> المصدرالسابق ، ص442.

<sup>61.</sup> صيي احمد محمد ، مرحع سابق ، ص4

وفي هذين البيتين يؤكد الشاعر حي إحتكاك الأعراب بالسود ويذهب إلى أنّ الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم أُرسِل إلى السّود خاصة لأنّ الشّعوب الأخري لها أنبيائها.

8-الإسراف في ظاهرة الغموض: كان الشّاعر الخليفة محمد انياس صاحب غموض في إبداعاته الشعرية ،حيث يظهرهذا الغموض بالكثرة أو بالقلة في كل قصائد ديوانه الشعري حاتمة الدرر حتى يكاد أن يكون الغموض سمة تميز مدائحه عن مدائح غيره . وذلك أنّه بالرغم من علو كعبه في فصاحة اللغة العربية وسلاقة لسانه، وثرائه البلاغي، إلا أنّه يرى في الغموض والتعقيد ما ينمق أسلوب شعره الصوفي، ففي كثير من الأحيان، يتسبب ذلك في إبعاد بعض معاني مدائحه حتى اختلف بعض الأدباء والبحثة في شراح بعض ألفاظ قصائد الديوان، كما اختلفوا أيضا في تأويل معانيه لبيان بعض مقاصده بالرغم من أنّ المقام مديح نبوي ، ولعلنا نرجع ذلك إلى نزعة الشاعر الصوفيّة، أو لأنّ هذا الغموض .- بلوغم من مذاهبه في الشعر تعمده حينا، واندفع إليه أحيانا أخرى، ولعل من أسباب لجوئه إليه أشياء كثيرة ربما سعة خياله، وغلوه في التصوير، ففي قصائد الديوان ظهر الغموض بمظاهر لحتلفة ، منها استعماله ألفاظا فيها التقديم والتأخير، كما في قوله:

بالخيْرِ أمرلكن لسنت أفْعلُه ولاأسْتقمْت فَلا قَولِي لكَ اسْتقِم أَ

ومنها استعمال لفظ مشترك، أو كناية أو استعارة بعيدة، أو تشبيه معقد، كقوله مثلا:

فِي كَنْهُهُ الْخُلْقُ قَدْ حَاوِرا فَلَسْت تَري

فِي القُرب والبُعد منه غَير منْفحِم ـ

ومنها إيضا استعماله للألفاظ الغريبة والتراكيب الشاذة، كما سبقت الإشارة إلى ذلك، وكمانلاحظ أيضا تلاعبه بالألفاظ، ومحاولة تحسيد بعض الأفكار الفلسفية، كما جاء في قوله:

ياليتَ شِعري هَل خَدّي بتُربتهِم

مغفرٌ وبِه تُقصَى لبِاناتِي

1- أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق، ص461.

2- المصدرالسابق ،ص462.

ومِن عُلومٍ وأَسْرارٍ محجبَةٍ

عَن كلّ ماضٍ وعَن كل الّذي يأتِي  $^{1}$ 

ومن ناحية أخرى نرى في مدائح الخليفة الحاج محمد أنياس بعض الألفاظ والعبارات الغريبة، التي تميل إلى الغموض أحيانا، لإسرافة في التّعابير الإشاريّة الكثيرة ومثال ذلك يقول:

بِجاههِ سَأْرِي للَّدينِ شَمُّسِ الضَّحي

وسَوف يُعلو بِجاهِي كُل مُنسَفل 2

ففي هذا البيت إشارة واضحة إلى أنّه يعتقد إتصاله الدائم بالله يجعله يكتشف بعضا من الحقائق الخفية. فالشاعر الخليفة الحاج محمد أنياس يتعمد توظيف الغريب من الألفاظ والغموض أحيانا ليعجيز منافسيه من اللغويين، وليبين ملكته اللغوية والفنية.

9- الاستهلال بالأسلوب الرمزي: يطغي على مطالع قصائد الشاعر الأسلوب الرمزي ،ومعروف أنّ قصائد المديح النبّوي عند شعراء الصوفيّة لا تخل من هكذا أساليب ، لأخّم يعتمدون فيها على الصورة الحسية للتعبير عن تجاريهم الدينيّة بعمق خاصة في حب الله سبحانه جل شأنه ،وحب رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ، وكثيرا ما نصادف هذا الأسلوب في مقدمات قصائد الشاعر أنياس وذلك مايين تصوفه، ففي الديوان كثيرا ما ذكر الشاعر الخليفة محمد انياس الدّيار والربوع والدمن والأماكن التي لها رمزية حب الأرض. ففيها وإليها أحب الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم ك"طيبة والحجاز وحراء و الروضة الشريفة" وذلك ليعبر عن الشوق الذي يكابده تحاه سيد الخلق صلى الله عليه وسلم ، وسلم ، فاتسمت أبيات القصائد بالرمز وبالكثير من الدلالات الإيحائية ، فنجد الشاعر يقول في مقدمة قصيدة "ما عيى عن وصفه البلغاء"

طَيبةُ طَابتْ بأرضِها والسّماءُ إذ أتّتها مِن رَبّها النَّعماءُ .

وقال أيضا: عُج بالمِعاهِد مِن مَنازِل مُهددٍ كالوَحي عافيّة كأن لَم تعْهَد 4.

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، مصدر سابق، ص182.

<sup>2-</sup>انظر: شيخ تجان غاي ، مرجع سابق ،ص 41.

<sup>3-</sup> أنياس محمد الخليفة، مصدر سابق، 169.

<sup>4-</sup> المصدرالسابق ،ص217،.

ففي البيتين نجد الألفاظ (طيبة رمزا مكاني وهي الأرض الطيبة مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم وذكر المعاهد وهي أيضا رمزا مكانيا يوحي إلى المكان الصوفي المعهود الذي أبدى الشاعر شوقه إليه أملا لقاء ممدوحه صلى الله عليه وسلم).

وللشاعر وقوف على الطلل شأنه شأن شعراء المديح القدامي الذين تأثر بهم فنجده يقول: عُج بالمنازل باللّوي فالأجْرع وأسْق الطلُول بِمَا مَصونُ المِدمَع 1.

ولعل وقوف الشاعر على الطلل طابع الشعر العربي القديم الذي لايمكن أن يتحرر من البكاء على الأطلال والرسوم والتي تستعيد له ذكريات الهجر أوالفراق لأسباب مختلفة.

10-إظهار العاطفة: إنّ لعظمة الشاعر الخليفة محمد أنياس أثرا كبيرا في عواطفه، فهو لم يكن من هؤلاء الشعراء الذين يتميزون برقة العاطفة، والتأثر السريع لأنّه كان يرى العظمة في كل شيء ، ولذا لم يرد أن يتعلق قلبه بشيء آخر يشغله عن الجحد والعظمة، سوى الإخلاص في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى هذا الأساس كان حبه هامشيا إن صح التعبير، لأنّه كان يقصد المجد، والمجد عنده الخلاص في حب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فنجده معبرا عن لك في كل قصائد المديح في ديوانه على نحو قوله:

إني لحُب رسُول الله مُنتسِبٌ ونسْبة الحُبّ أعْلَى مَا بِه النّسبُ 2 وفي تعظيم صحابة الرسول الكريم قال:

لَنعْم الفَارِسُ الحَامي عَليّ إذا المِكروب فِي الهيجَاء يُنَادي وَحَمزة الفَتَى الطّيار من لا يهابُ شبَا المُذْرية الحداد وباقِي الصّحب من أنْصَار طَه وأهْل الهِجرتَين أولى الجِهادِ [3]

ولكن الخليفة محمد أنياس ولكونه صوفي ابن بئة التصوف والزهد الرباني لم يرفض تماما عاطفة الحب، وأنما قيدها بأغلال متينة، فكان بعيدا من هؤلاء الشعراء الذين كانوا متهالكين على حب النساء ولا

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق، ص441.

<sup>2-</sup> المصدرالسابق ، ص 163.

<sup>3-</sup> المصدرالسابق ، ص211.

يأخذهم في ذلك لومة لائم، حتى أصبحوا أسارى الشهوة الجامحة أمثال جميل بثينة وقيس ابن الملوح وغيرهم، ولكون الشاعر متشبت بتعاليم الإسلام فإنّنا نلمس قوة العاطفة الدينية لديه فكان مثل شعراء الإسلام كحسان بن ثابت وكعب بن زهير، وكل الذين إعتنوا بالدين ودافعوا عنه، وفسحوا له مجالا واسعا في فنهم، كما أنّه لم يكن متهاونا بدينه، فهو القائل عنهم وعنه:

وكذا عبدالله حَـستان وكعبِ نافَحَـوا عن طَـه هُم الشّعرَاء. يَارِبّ تعْلمُ أَن المسلِمين غَدوا فِي غمّة كَاد أَن تقضِي لإنهاء وأنت أرحَمُ من مَد اليدِي لَه وفضْلك الجَم لا يُحصَى بإحصاء فارحَمهُم رحمَة تعني جميعُهُم وأبـدَلنَ لهُـم ضـرَا بسرَاء وقال أيضا في مدح صلى الله عليه وسلم مبديا العاطفة الدينية تجاه الرسول الكريم: ياسيّدي يارسُول الله يَا أَمَلي تعريض مَدحِي يغنيني عَن الجُملِ الدينة جُبلَ بالإيمان يا سنَدي كما تَرى في محل الوّد والدّحْل أحداً والدّخل على الوّد والدّحْل أحداً

ومثال ذلك كثير قصائده، ذلك لأنّ الشاعر متين العقيدة ذونزعة دينيّة تجلت في أمداحه ولعل ذلك يرجع إلى تأثره بشخصية ممدوحه صلى الله عليه وسلم، وبعقيدته الصوفية ،وأمّا مايطغى على عاطفة الشاعر في مدائحه هو ما تُظهره نزعته الدينية، فلعل اندفاعه وحماستة، وبعض الاضطراب لجانب من جوانب الإعجاب باالدين وبالمثل العليا.

هذا ففي بعض الأحيان تجتمع عواطف متباينة في القصيدة الواحدة، كما هو الحال في القصيدة التي مطلعها:

لحُبّ شَفَيعُ الكَونِ قلبِي حَافظٌ ودَمعِي لما أَخْفِي من الوّد لا فِظُ فأن يمسنن غَيري نَاقصًا حَبل وده فإنيّ على حَبل الودَادِ مُحَافظُ

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة ديوان خاتمة الدرر .ص63.

<sup>2-</sup> أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق ،ص 431.

هوّ المُلْجأ المرجُو في كُلّ شِدة أذا نَاب أمْر فِي البَرية باهِظ 1

ومن جهة أخرى أثار ألم الشوق كثيرا في عواطف الشاعر محمد أنياس ،حتى أصبح إذا تكلم عنها، بدت كأخمّا ليست عواطفه وحده، بل عواطف كل من يخلص في حب النبّي الكريم صلى الله عليه وسلم كما جاء ذلك في قوله:

حقِيقةُ الكُون كُنْزِ الحَق أَحْمَدُه مِخْتَار حَضِرتِه وفيضِه السّاري كم فأض منه عَلى الأقطاب قاطِبة فيضُ المعَارف مِن ينبوع أَسْرار 2

وقوله أيضا:

فحُبه مرهَم يُشفي ومَدحَته زخْر ترَول به زلاّت ذِي الرّلِ أَن فَي مشفي ومَدحَته وحدانه الذي ينم به عن ألمه النفسي، وأشواقه للمدوح ولمرابعه ومن ذلك قوله:

لقَلبكَ منزلٌ فِي الشّوق نَاء عَلى قربِ الأحِبّة والصّفاء تُعاودُك الهُموم مَتى تَداعَت عَلى فِنـنَ حَمائِم بالغينَاء 4.

هذا وتحدر بنا الإشارة، مرة آخرى إلى أنّ عاطفة الخليفة الحاج محمد أنياس تجلت في صدق مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم لأنّه أحبه منذ صباه كما سبقت الإشارة إلى ذلك.

11- توسيع الخيال: الشاعر الخليفة محمد أنياس ذوخيال واسع مكنّه من فتح أجواء خيالية جديدة للشعر العربي السّنغالي ولأنّه حاد الذكاء، واسع الثقافة، فلهاتين الصفتين الأثر الكبير في خياله، فقد تمكن من ابتداع صور أنفرد بها ولم يكن للشعر العربي السنغالي السبق إليها، فهو الشاعر الذي تمكن من لغته ومنها استطاع صياغة صورا قديمة بقوالب صياغة جديدة وهذا ما يظهر شخصيته

<sup>1-</sup> المصدرالسابق، ص 300.

<sup>2-</sup> المصدرالسابق ،ص 45.

<sup>3-</sup> المصدر السابق ، ص450.

<sup>4 -</sup> المصدرالسابق 22.

القوية ،وخياله الواسع فهو لا يكتفي بالقريب من الصور الخيالية،بل تجاوزها إلى صور لا يُتوصل إلى فهمها وذلك لغموضها،حيث لا تُفكّ شفرتها إلاّ بعد البحث والتفكير الطويل.

نجده يقول في أبيات قصيدة:

مَن يُشغِل الأفكار فِي أوصافه تقْتَاده الأشْواق فضْل المَقْودِ كَنْزُ الكَمال وبهجَة الكون التّي طلَعت عَن كُل الأنضام بأسْعدِ 1.

حيث يتخيل أنّ بشدة شوقه وحبه اللامتناهي إستطاع التعبير عن أوصافة المكتملة ككمال الكون وفي قوله:

فكم قربَةٍ قَد نِلتها ومحبّة ومَا قُرب ما نِلت في القُرب مَطلبُ 2

حيث نحد الشاعر يتخيل في هذا البيت أنّ محبته للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم هي ما يؤهله للفحر بنفسه لأنّه يرى في تلك المحبة نيل المرام من هذا المقام العالي الذي يتمناه كل مسلم.

وفي بعض الأحيان يذهب الشاعر محمد أنياس بخيالُه الواسع إلى تصوير صور بعيدة بتأمله الدقيق، كما جاء في قول عبدالله القزويني في من لديهم سعة الخيال: " فإذا كان الشاعر واسع الخيال لا يقف عند ما يقع تحت حسه فقط، بل يتعداه إلى مناطق يفتتحها أمامه خياله، فيجعل المرئيات أساسا لغير المرئيات "د.

ومن جهة أحرى، فخيال الشاعر محمد انياس يظهر كثيرا في مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم حيث تمكن من رسم صور جميلة لشخصه و أوجه ظاهرها المدح، ومن وراءها حبه الشديد للرسول صلى الله عليه وسلم، كما في قوله:

2-- أنياس محمد الخليفة، المصدرالسابق ص 180.

311

<sup>1-</sup> المصدرالسابق ، ص206.

<sup>3-</sup>ينظر: ذكره محمد بن عبد الله القزويني، **التلخيص في علوم البلاغة**، شرح عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت ، ص.512

كأسًا تُدار عَلى أهل المعَارف لا تبْقَى عَلى القَلبِ من حُجبِ وأسْتار أ

هذا فقد كثرت التأويلات والأقوال لمعنى هذا البيت، لكننا نراه مجرد تلميح لمدى حب الشاعر أنياس للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لأننّا لا يمكنا أن نتخيل الشاعر سكران أو يرتاد أماكن شرب الخمر. ولعل خيال الشاعر الواسع أيضا هو الذي جعله يخالف بعض الأدباء والشعراء الذين عارضوه وعارضوا البصيري ومن تأثر بهم، يقول الشاعر السنغالي غاي تجان في كثرة التأويلات والشروح فيه سبب شرحه للديوان: " وخفي عليهم بعضه فلم يكن لهم غرضه المقصود لبعد مرماه وامتداد مداه"2

ولعل ذلك الخيال الفيّاض أيضا أدّى به إلى نظم شعر غامض عن قصد أو عن غير قصد، فكان بحرد إغراق في الخيال، وغلو في التصوير الأمر الذي اقتضى في كثير من المواقف أن يعجز عن إبراز الصورة التي تمثلت في ذهنه لأنه لم يجد في اللفظ بدنا كاملا لها.

وجملة القول أن أسلوب الخليفة محمد انياس في مدائحه متغير وجامعا بين التصنع والتطبع حسب أطوار حياته فكان متصنعا في شبابه، وقد تغير أسلوبه لإظهار مناقب وخصال سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم فكان مدحا خالصا ولعل هذا الجانب من التصنع لا ينقص شيئا من روعة شعره إذا قارناه بمحاسنه الكثيرة،

#### -خاتمة الفصل:

زخر ديوان الشاعر "حاتمة الدرر على عقود الجوهر" بمختلف الخصائص الفنية، التي أقام لها الشاعر لوحة يتخيلها ذهن قارئ الديوان، وتكاد تراها العين، فقد اتسم ديوانه بخصائص بنائية ولفظية ومعنوية وظفها توظيفا ناجحا حتى ساهمت في إخراج صورة مؤلفه في سياق تعبيري مميز، و جمع فيه بين ماهو منطقي، وحقيقي وخيالي وعاطفي، حركي وساكن في حشد من التمثيلات الكثيرة التي تظهر قوته الإبداعية وقدرته على التعامل مع جميع الأشياء.

2- غاي شيخ تجان ، هذا العبقري للشيخ محمد الهادي تور ،لوغا السنغال، ب ت،ص55

312

\_

<sup>1-</sup> أنياس محمد الخليفة، نفس المصدر ص 41.

13/21

#### خاتـمة:

من خلال هذا البحث وخلصنا إلى مجموعة من النتائج يمكن إجمالها فيما يلي:

- الشّعر الصوفي من النّصوص الاكثر تعقيدا في تأول معانيه وأفكار ناظميه ، مما يجعله أرضية خصبة لتوليد دلالات المختلفة ومتنوعة الإيحاءات
- -يعتبر التّصوف وسيلة التعبير عن التّجربة الروحية التي يمارسها شعراء العرفان ،لأنه سلوك قبل أن يكون مذهبا أوفكر.
- كان للشاعر الخليفة محمد أنياس دور كبير في إثراء الأدب السنغالي العربي من خلال شيوع أفكاره في الأدب الإفريقي والعربي .
- جاء ديوان خاتمة الدرر جامعا بين رقة المعنى والعبارة وبين التنميق اللفظي عن طريق الإشارة الصوفية التي شكلت اللفظ وأعطته إيحاءات ذات دلالات متنوعة.
- -الأشارات الصوفية للشاعر أنياس تجاوزت اللفظ لتشير إلى فكره المسيطر على مضامين أمداحه وتمثل ذلك في حبه الصادق والأزلي لنبي الأمة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.
- اتضح لنا من خلال الديوان أن الجال الواسع للّغة الصوفيّة أفّق من ضيق اللغة العادية التي عجزت عن استيعاب الحالات الوجدانية ، مما يتوجب على الصوفي محاولة التعبير بالإشارة.
- -ظاهر اللغة الصوفية لا يدل على مدلول قائلها مما يوكد أنّ للغة الصوفية معجم صوفي ومصطلحات تعارف عليها الصوفيون ،ولذلك نجدهم أحيانا يعمدون إلى جعلها غير مفهومة لغيرهم.
- -إنّ جمالية الإشارة التي وظفها الشاعر محمد أنياس دليل على تغنيه بحبه للرسول صلى الله عليه وسلم ودرايته بمناقبه وشمائله الخلقية والخلقية.
- -الشاعر محمد أنياس شاعر صوفي بحق أظهر لنا من خلال ديوانه إبداع ماوصل إليه الشعر الصوفي باقليم السنغال وبالغرب الإفريقي عامة.
- استعمل الشاعر معجما صوفيا في أمداحه بوصفه سمة أساسية في قصائده من جهة، وتقنية خاصة على مستوى مضمون وشكل ديوانه الشعري.

- طغيان الإشارة الصوفية في قصائد الشاعر محمد أنياس شكل بؤرة رؤيوية اعتمد عليها للتعبّر عن تحربته الواقعية والإبداعية الشعرية، حيث شكّلها وفق خصوصية منحت شعره أسلوبية خاصة ميزته عن أمثاله.

- الشيخ الخليفة الحاج محمد أنياس الكولخي من فحول شعراء المديح بالسنغال ،فتمكنه من فنون الشعر والعلم العربي أدبا وبلاغة ونحوا وصرفا وعروضا وسائر العلوم الإسلامية هو ما يشهد له ذلك ، كما أن شاعريته تكمن في قدرته الجادة على تنويع أساليبه في المدح النبوي
- تتسم أمداح الشاعر بالحركة والتجديد والتأكيد والاستقرار حسب ما تقتضيه المواقف الشعرية المختلفة ، فهو يعبر عن أحاسيسه من خلال صورخيالية خصبة بأسلوب نابع من عقلية صوفية متمكنة باللغة الشعرية التي تستمد ألفاظها المعجمية من المدح النبوي ومن الحقل الديني والتصوف والذات ونتيجة ذلك كله فقد خلف وراءه معينا أدبيا لا ينضب ونتاجا شعريا متميزا يدل على تفوفه وعلو منزلته في المديح النبوي .
- المديح النّبوي الصوفي شعر ديني يركز على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وفضائله الحسنة، فانصهر في شعر التصوف ليصبح فنا مستقلا مع بعض شعراء السنغال.
- ارتبط غرض المديح النبوي الصوفي بمختلف المناسبات الدينية وعيد المولد النبوي، وفي الوقت الذي كان خاضعا لمنطق المعارضة المباشرة وغير المباشرة منذ عصر الضعف مع رائده البوصيري.
  - هناك حضور تام لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم بالصورة التي نراها في الشعر التراثي القديم
  - لقد اتسم شعر المديح الصوفي بالسنغال بالروحانية فنشط هذا الاتجاه الشعري في بيئة خصبة لنموه وفي أوساط فقهاء وعلماء ودعاة تطبعت مدائحهم بالكلاسيكية في شكلي الديوان والقصيدة.
- سلك شعراء المديح النبوي مسلك التصوف والولاية والصلاح وتوجهوا بقصائدهم إلى الثناء على خصال سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم. بأساليب شعر صادق بعيد عن التزلف والتكسب.
- يجمع شعر المديح النبوي بين الدلالة الحرفية الحسية والاشارة الصوفية الروحانية في رؤية دينية إسلامية، تمتع لغته وبيانه وإيقاعه وصوره وأساليبه من التراث الشعري القديم.

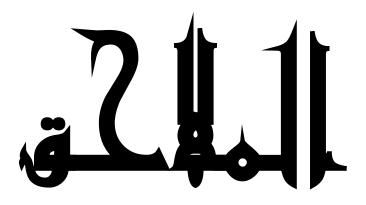
- شعر المديح النبوي شعر صدق المشاعر ونبل الأحاسيس ورقة الوجدان وحب الرسول صلى الله عليه وسلم لجأ إليه شعراء التصوف طمعا في شفاعته ووساطته يوم الحساب.

-المديح الصوفي بالسنغال مساحة فنية، يسعى من خلالها شعراء المنطقة إلى رسم أساليبهم بالألفاظ الإشارية ومختلف الرموز، وكما يسعون أيضا إلى التعبير عن مواقفهم بالوزن والإيقاعات، فأغلب قصائدهم تقريرية في أسلوبها، يغمرها النفس الخطابي والتعبير المباشر..

-وخلاصة ماسبق أنّ القراءة الصوفية تتجه دوما نحو الباطن لتتجاوز المكان والزمان والتعابير المألوفة وبذلك كانت خالدة من تاريخ الحب الإلهي ومعانيه المختلفة في أدب التصوف الإسلامي ، ففي ديوان الخليفة محمد أنياس المتصوف تنحصر يبن رؤيته للكون وفي موجوداته وكأنها إنعكاس لجمال الله وصفاء الرسول الكريم الذي هام في حبه فمدحه وأحسن مدحه صلى الله عليه وسلم.

وفي الأخير أرجو أن أكون قد وُفقت في بلوغ الهدف المرجو ،وهنا أقف معتذرا لأهل الاختصاص إن كنت قد عرضت على سفر شاق طويل مع زاد قليل، فما فعلت ذلك إلا من خلال اعتقادنا أنّ عين الرضا من كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدي المتساويا. وأملنا كله في أن يساهم الإنتاج الوافر للخليفة الحاج محمد أنياس في جمالية الأدب السنغالي العربي ليعود بالفائدة على المجتمع العربي ككل، ومع تشجيع القيام بالبحوث العلمية الأكادمية لدى الباحيثن وطلاب الجامعات العرب.

وأسال الله جل شأنه في ختام هذا البحث أن يوفقنا جميعا لما يحبه ويرضى ،وأسأله تعالى أن يرزقنا القبول فيما قدمناه وهو القائل "وخلق الإنسان ضعيفا" وصدق الله مولانا العظيم.



### 1-المعجم الصوفي

لكل طريقة أو مذهب مصطلحاته الخاصة قد يصعب فهمها على غير أهلها. وعليه فللمتصوفة مصطلحاتهم الخاصة، ولذلك رأينا تحديد بعض المصطلحات الصوفية التي وردت في هذا البحث ومنها:

الإلهام: ما يلقي في الروع بطريق الفيض، وقيل الإلهام ما وقع في القلب من علم وهو يدعو إلى العمل من غير استدلال بآية ولا نظر في حجة.

السلوك: عبارة عن تهذيب الأحلاق ليستعد العبد للوصول أي السلوك ويطهر نفسه عن الأحلاق الذميمة مثل حب الدنيا والجاه ومثل الحقد والحسد والكبر، والبحل، والعجب، والكذب، والحرص، والظلم، ونحوها من المعاصي، مع الاتصاف بالأخلاق الحميدة.

الشّيخ: عند السّالكين هو الذي سلك طريق الحق، وعرف المخاوف والمهالك يرشد المريد ويشير إليه بما ينفعه وما يضره، وقيل الشيخ هو الإنسان الكامل في علوم الشريعة والطريقة، والحقيقة البالغة إلى حد التكميل فيها، وقيل هو الذي يكون قدسي الذات فاني الصفات.

المريد: هو من انقطع إلى الله عن نظر واستبصار، وتجرد عن إرادته. إنّه علم ما يقع في الوجود إلا ما يريده الله تعالى لا ما يريده غيره فيمحو إراداته فلا يريد إلا ما يريد الحق.

الخدمة: هي بداية المريد حيث يتفرغ للشيخ فيكون تحت أوامره. والخادم الصّوفي واقف مع نيته وهو يفعل الشيء لله تعالى وهو في مقام بارز لإختيار البذل والإيثار وربما جهل حال نفسه.

المُجاهدة: هي الافتقار إلى الله بالانقطاع عن كل ما سواه وقيل بذل النفس في رضى النفس في رضى الخق، وقيل فطام النفس عن الشهوات ونزع القلب عن الأماني والشبهات.

الولي: من تولى الحقُ أمره وحفظه من العصيان ولم يخله ونفسه بالخذلان حتى يبلغه في الكمال مبلغ الرجال.

الكشف أو المُكاشفة: تعني رفع الحجاب الذي لبس الروح الجسماني، الذي لا يمكن إدراكه بالحواس الظّاهرة وقد تطلق المكاشفة على المشاهدة أيضا، والكشف درجات أولها الكشف البصري قد يجتازها السالك حتى يصل إلى المكاشفة الروحانية حيث تنكشف له عوالم النعيم والجحيم، ورؤية الملائكة والعوالم اللامتناهيّة فتبدو له المكاشفات الخفية حتى يجد بواسطتها عالم الصفات الربوبيّة، وهذا ما يقال له المكاشفة الصفاتية.

الإتحاد: وهو حال الصوفي الواصل ،وقيل هو شاهد وجود واحد مطلق من حيث أنّ جميع الأشياء موجودة بوجود ذلك الواحد معدومة في أنفسها.

التّجلي: يعني الظهور، وعند السالكين عبارة عن ظهور ذات الله وصفاته، وهذا هو التّحلي الرباني.

الخاتم: هو الذي قطع المقامات بأسرها وبلغ نهاية الكمال، خاتم الولاية هو الذي يبلغ صلاح الدنيا والآخرة نهاية الكمال، ويختل بموته نظام العالم وهو المهدي الموعود في آخر الزمان.

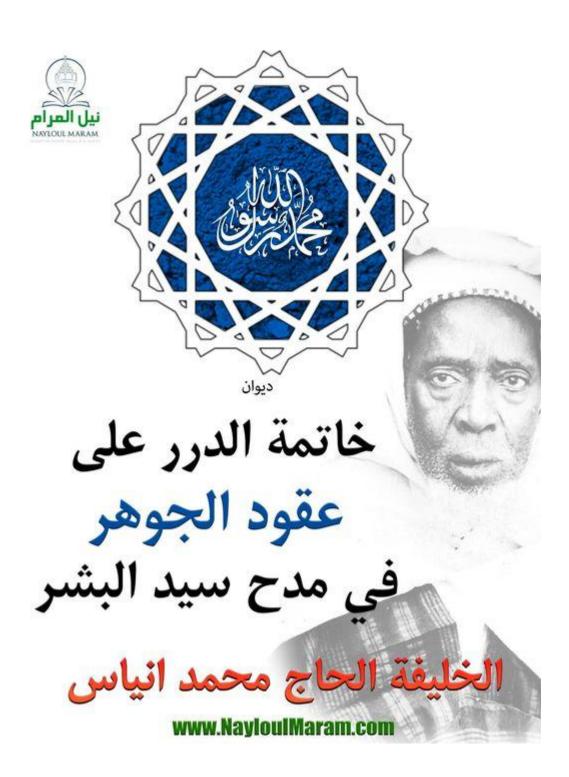
الخرقة: لبس الخرقة ارتباط بين الشيخ وبين المريد وتحكيم من المريد للشيخ في نفسه، وفيها معنى المبايعة وهي عتبة الدخول في الصّحبة، يرجى للمريد كل الخير ويأخذ الشيخ على المريد عهد الوفاء بشرائط الخرقة ويعرفه حقوقها.

علم الباطن: هو معرفة أحوال القلب والتخلية ثم التحلية. وهذا العلم يعبر عنه بعلم الطريقة والحقيقة، واشتهر علم التصوف به.

العلم اللَّدني: هو العلم الذي تعلمه العبد من الله تعالى من غير واسطة ملك ونبي بالمشافهة والمشاهدة، وقيل هو معرفة ذات الله وصفاته علما يقينيا من مشاهدة وذوق ببصائر القلوب.

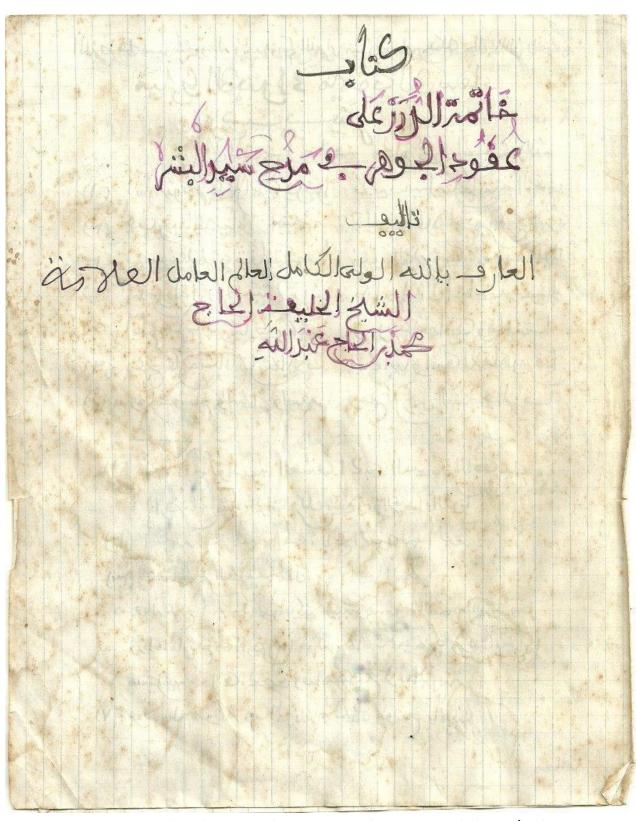
الكرامة: ما يظهر على يد الأولياء من حرق للعادة.

الفناء: تبديل الصفات البشرية بالصفات الإلهية دون الذات، فكلما ارتفعت صفة قامت صفة إليها مقامها، فيكون الحق سمعه وبصره كما نطق به الحديث، وقيل الفناء سقوط الأوصاف المذمومة، والبقاء عكسه وهو ثبوت النعوت المحمودة وقيل هو الغيبة عن الأشياء، وقيل الفناء عن الخلق وهو الانقطاع عنهم وعن التردد إليهم واليأس مما لديهم.



صورة لرسالة تعميمية أرسلها الخليفة الجاج محمد انياس بتاريخ 28 شوال 1377هـ/17ماي 1958 إلى اتباعه من ساكني قرية تيماين وطوى وما يليهما من القرى التي بها مريديه ، وذلك بغرض تشجيعهم عن زيادة مزروعاتهم وتخصيص بساتين خاصة لتمويل طباعة مؤلفه كتاب خاتمة الدرر على عقود الجوهر في القاهرة

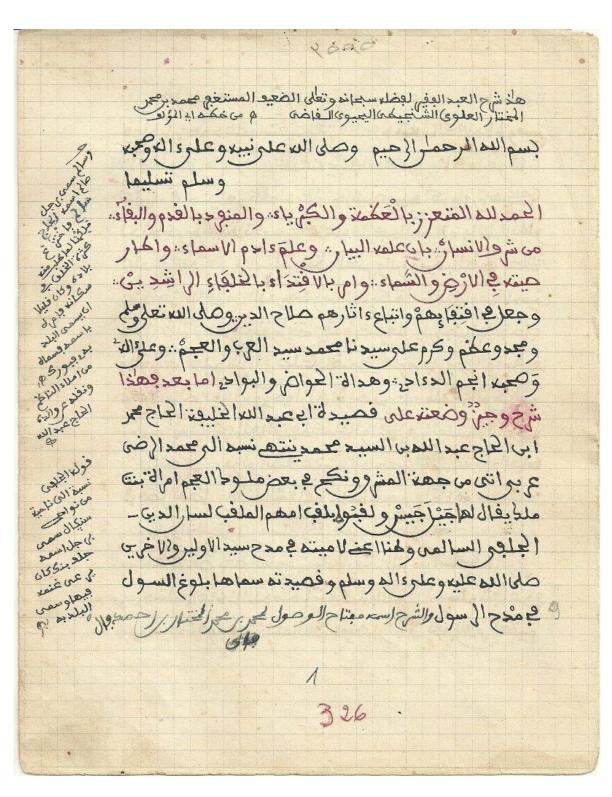
الحمدلله و حدة والدعلاة والسلام على معانيم بعدلوبعد بمعالغلب فغالطاج معمدابى العاج عبدالله سلاوناع وإكرام علمود عاءمسنجاب الاشاءاللم الما غواتم وتلاقيز نعوا مباته-الساكث جامية وال وكموى ومى كاى معهم في بسنانهم ومى فاربعم مى الفرى الذبي يزرعو البساتبى يليه اعلاه كم بالخاسنك تبت ديوال جمع ج النبى صلى الدعليدوسل منتانه اوكاد واردت ارسالها الى المميعة في مص المشاء-اللالبطبع فهذاالحام وعلمت انهم سيعلبون ف مافار؟ ملبونيى واردند منكم توسيع بسانينكم م بنها وشلافااء ضعيه اوتلانا وببذرف كالسناه بجرن لعد عنامعه ابدفنال وهافالموجبعليكم والعواللمالإاه بجبم لناولكم امدادات سبدناالنواذ غيراكالدنياواللغة و



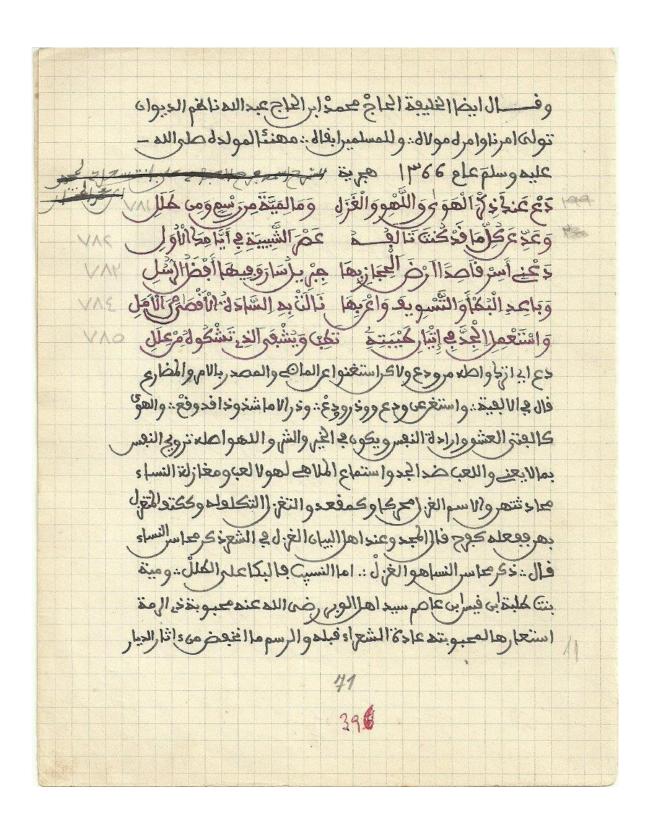
صورة لغلاف مخطوطة ديون خاتمة الدرر على عقود الجوهر بخط يد الشيخ محمد انياس



صورة الصفحة الأولى من مخطوطة الديوان وتحت الأبيات هوامش شارحة لمفرداتها



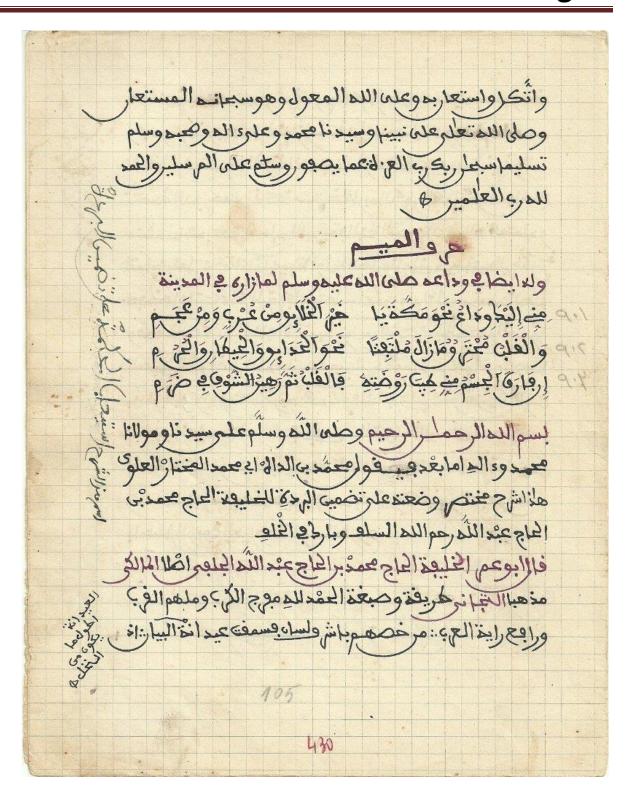
صورة من شرح قصيدة بلوغ السؤل في مدح الرسول ،وتظهر بترقيمين مختلفين أحدهما يبن موقع القصيدة في المخطوطة وترقيم يبن أن القصيدة الأولى من بين القصائد الأربعة المشروحة



صورة تبين الصفحة الأخيرة من شرح قصيدة بلوغ السؤل في مدح الرسول

العمدلله الذء خصر بع بذ العاربذ العاربد وجعر فيتهم العند الفام الغالبة وخصهم باش ولساؤينهم عراسان فسمفت فيهم عبدانة اليبار اذهم منيض ونم الاكوار عليد افضرالطّالة والسلام و والدو صبد اعلام الاعلام اما بعد وعلا التي ذوكر ومصونة خدر و فسيمة على نَعَلْتُهَابِكُرُالامام المعِظلُ والهيد ؟ الهُكُالُ ابوعبد الله لسار الذبي-الماج صمدًازال في ش و مؤيّد ابى الحاج عبد الله تولى ام مولاة = اوضي بعالولكم البام ة وفيد ع بعاشوارد هاالناول وهمالسمال زاد المعادَّ في تضمير بانت سعادٌ فالماسين دنبه المعن و بفصور ك وغكال عمدى عمد العناربراحمد فالالعلوى المسنى البعبوى الشخيطرالمالكوالنبانى فجرح العباع على بان سعاع اسم هز الشرح 4134

صورة الصفحة الأولى من شرح تضمين قصيدة بانت سعاد

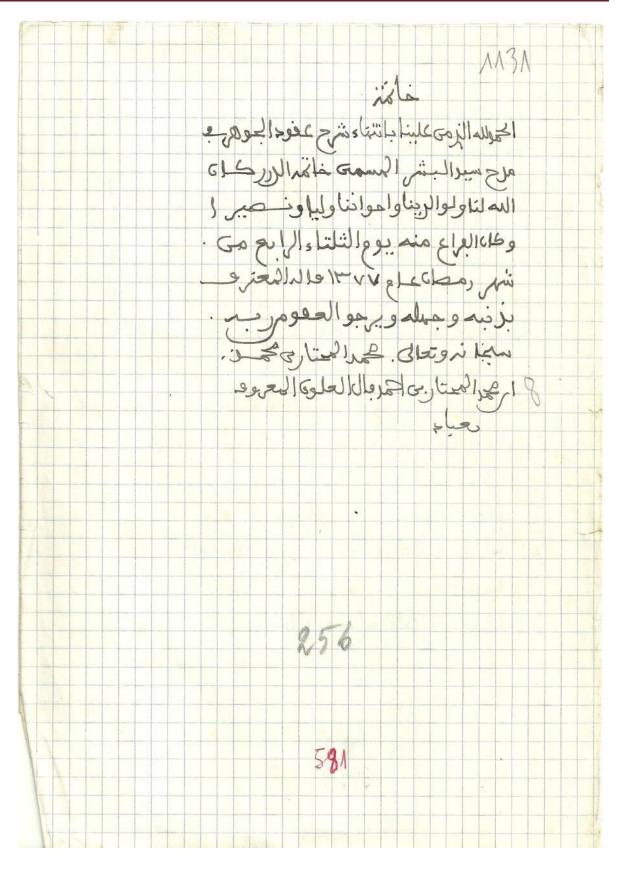


صورة الصفحة الأولى من شرح تضمين البردة

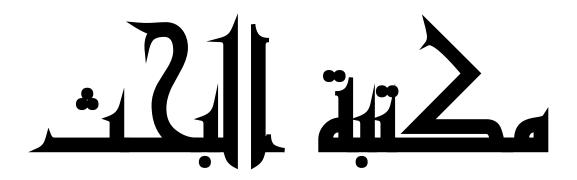
وكدراوتكدرنفيض صعا وزال انكشد والوخم ضدالي كيؤتم فالرائ رؤيته طاى الله عليه وسلم نعالة وفوزوست علت عركز غنيمة وازدها انبتتالازهارواصلهاازتها ابدرتاه الابتعال دالابعدالزاي لانهما عبهوران والتاءمهموسة بتفرالنكف بعدال اوبهافال فِالْالْفِيدَ فِادَارُوازددوادكردالابف والرياض جمع روضةٍ و ريضة بالكشم عالرمل والعشب مستنفع الماء لاستراضة بيها إج استفاعم ويماوفيرالروضة الارجداة الغض وفيرالروضةعش وماء ولانكورروضة الابمامعهااوالى جنبها والغناء مرالرباف الكيلة العشب فالمرتضى واذاكان كذالدا العماالذباء وع المواتها غنة واغمالذباء صوغو الغنة جريا الكامع اللقال فال المردوهو اربيته؟ الحروف وع الغيشوم ٥ اللهم طرعلمسيدنا معمد وءالمع وصيم وسلم تسليما ولم أبي مَا يَسْمُ اللَّهُ مُذْبَيدٍ الْكُمْ مُذْبِيدٍ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُذَالِمٌ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا 763 498

صورة الصفحة الأخيرة من شرح تضمين البردة





صورة لصفحة الخاتمة ، آخر صفحة من مخطوطة كتاب الخليفة الحاج محمد أنياس



### \*-القرآن الكريم:

-المصحفُ الشّريف:رواية ورش

## \*-المراجع والمصادر

#### \*-المراجع العربية:

- 1. الزمخشري أبو القاسم محمود بن عمر،أساس البلاغة ، دار بيروت، ط1 ،1948م .
- 2. حلمي، محمد مصطفى، الحياة الروحية في الإسلام، دار إحياء الكتب العربية، 1945م.
  - 3. يوسف السيد هاشم الرفاعي، الصوفيّة والتّصوف، ط1، الكويت ،1999م.
  - 4. الكلاباذي، التّعرف لمذهب أهل التّصوف، تحقيق أرثر جون بري ، مصر، 1933م.
    - 5. ابن تيمية، التّصوف والفقراء، سلسلة الثقافة الإسلاميّة القاهرة، ط 1، 1960م.
- 6. عامر توفيق، التّصوف الإسلامي في القرن 6ه، المركز القومي البيداغوجي، ط1، تونس، 1998م.
- 7. عبد الرحمن بن خلدون، المقدّمة، تحقيق حجر عاصى ،دار مكتبة الهلال بيروت، ط 1991م.
  - 8. آدم عبد الله الإلوري، دور التّصوف والصوفيّة ،القاهرة، دار التوفيق النموذجية للطباعة، ط7.
- 9. الجبوري نظلة احمدنائل، خصائص التّجربة الصوفيّة في الإسلام ، بيت الحكمة ، بغداد، 2001م.
- 10. سامي سحر، شعريّة النّص الصّوفي في الفتوحات المكيّة لمحيي الدين ابن عربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، 2005م .
- 11. عاطف جودة، **الرّمزالشعري عند الصوفيّة**، دار الأندلس للطباعة والنيّشر والتوزيع ط1، بيروت، 1978م.
- 12. د.عبد الرحمن بدوي تاريخ التصوف الإسلامي حتى نهاية ق2ه ،وكالة المطبوعات الكويت ،ط1، 1987م.
  - 13. إحسان إلهي ظهير ،التّصوّفُ المنشأ وَالمَصادر، إدارة ترجمان السّنة، لاهور،ط1406هـ.
- 14. برهان الدين البقاعي، مصرع التصوف، تحقيق: عبد الرحمن الوكيل ، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ط1،1953م.
  - 15. عبد الرحمن الجامي، نفحات الأنس، ط1 إيران،1995م.
  - 16. فروخ عمر، تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، دط ،1997 م.

- 17. سرور طه عبد الباقي، من أعلام التّصوف الإسلامي، دار نحضة مصرللطّبع والنشر، القاهرة ، ج 2.
  - 18. زكي مبارك ،التصوف الاسلامي في الأدب والاخلاق ، ج1، دار الحبل بيروت، لبنان .
- 19. ياسين بن عبيد ، الشعر الصوفي الجزائري المعاصر، وزارة الثقافة (الجزائر عاصمة الثقافة الثقافة العربية)، 2007م.
  - 20. عبد الحكيم حسان ، التصوف في الشعر العربي ،مكتبية الآداب،القاهرة، ط 2003،2م.
    - 21. القشيري ابو القاسم، الرسالة القشيرية في علم التصوف، دار الجيل بيروت، ط2،
- 22. ابن عامرتوفيق، التصوف الإسلامي، القرن هـ، المركز القومي البيداغوجي، تونس، ، ط1، 1998م.
  - 23. عبد القاهر عبد الله السهروردي ،عوارف المعارف دار الكتاب العربي ، بيروت، ط1، 1996م
    - 24. أبوحامد الغزالي ، إحياء علوم الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1986م .
- 25. سهيرحسانين ،العبارة الصوفيّة في الشّعر العربي الحديث، دار شرقيّات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2000م.
- 26. يوسف سامي اليوسف، مقدمة النفري لسلسلة التصوف الإسلامي، دار الينابيع للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1997م.
- 27. ابن سبعين، بُد العارف، تح: د. جورج كثور، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1978م.
  - 28. ابن عربي، الفتوحات المكيّة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ج2،ط2، 1985م.
- 29. د.علي زيعور، الكرامة الصوفيّة والأسطورة والحلم ، دار الطليعة للطباعة والنّشر، بيروت، ط1، 1977م.
- 30. منصف عبد الحق، الكتابة والتجربة الصوفية عند محيي الدين بن عربي، منشورات عكاظ، الرباط ، ط 1988،1م،
- 31. ابن عربي، الفتوحات المكية، الجزء الثاني، الطبعة 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1985م.
  - 32. زكى مبارك، التصوف الإسلام في الأدب والأخلاق ج1، دار الكتاب العربي، مصر ط3. دت.
- 33. غازي طليمات و عرفان الأشقر ، الشعر في العصر الأموي ، دار الفكر دمشق مكتب الأسد.
  - 34. بذوي طبانة ، قدامة بن جعفر والنقد الأدبى ، مطبعة مخيمر ، القاهرة، 1954م.

- 35. إميل ناصف ، أروع ما قيل في المديح النّبوي ، د ط، دار الجبل ، بيروت. دت.
- 36. حسان بن ثابت الأنصاري ، سلسلة حب التذكارية، تح، عبداعلي مهنا، دار الكتب العلمية، 1994م.
- 37. غازي شبيب، فن المديح في النبوي في العصر المملوكي،ط1، المكتبة العصريةصيذا ، بيروت.
  - 38. مالك عبد الرحمان الأندلسي ط1، دار الذخائر للنشر والتوزيع ، الرياض، 2003م.
- 39. عبد عون الروضان-موسوعة شعراء صدر الاسلام والعصر الاموي، دار سامة للطباعة والنشر ، 1985م.
  - 40. البوصيري محمد بن سعيد ،قصيدة الهمزية ، ط1 ، دار الجيل ، بيروت لبنان ،2002م .
- 41. محمود على المكى ، المدائح النبوية ، ط1، مكتبة لبنان والشركة المصرية لونجمان، مصر، 1991م..
  - 42. ابن الابار ، أبو عبد الله بن ابي بكر الاندلسي ، الدار التونسية للنشر، 1985م،.
- 43. لسان الدين بن الخطيب ،الاحاطة في أخبار غرناطة ، تحقيق: محمد عبد الله عنان ج2، مكتبة الخانجي ،القاهرة ، ط1.1974م.
  - 44. المقري، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب، ط1، ج3،،دار صادر، بيروت،1997م،
- 45. -المقري، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب، ط1، تع إحسان عباس، ج2،دار صادر بيروت، 1997م.
  - 46. شوقي ضيف تاريخ الأدب العربي ، العصر العباسي الثاني، دار المعارف،القاهرة ، ط2، د.ت.
  - 47. صمب عامر، الشّعر العربي السنغالي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ،ط1 ، 1979م.
- 48. عبد الرحمن عبد العزيز الزكوي، نشر الياسمين في قصائد عيد الأربعين ، مطبعة مركز العلوم اوتب، لاغوس، 1991م.
- 49. الشيبي مصطفى، الصلة بين التصوف والتشيع، دار الأندلس للطباعة والنشر ، بيروت، 1982م.
  - 2001، غاي شيخ تيجان ، المرشد الشاعر أحمد عيالن ، ط 2 ،دكار ، السّنغال ، 2001م ، .
    - 51. أحمد امين ، ظهر الكتاب ، دار الكتاب العربي ، لبنان ، بيروت، ط2 ، 1992م.
  - 52. توري محمد الهادي ، تحرير الاقوال في تاريخ السنغال ،ط1،مصر، دار المقطم،2009م.
- 53. الشيخ أبو بكر عتيق ، كتاب "هدية الأحباب والخلان". دار الكتاب العربي ، لبنان ، 2001م

- 54. الجنيدي ، الرسالة القشيرية ، ط2، 1959م.
- 55. طاهر تلبي، تاريخ الشعر العربي التشادي، دار طيبة للطباعة، والنشر، اسيوط ،مصر، 2004م.
- 56. أبو حامد الغزالي ، المنقذ من الضلال ، تحقيق جميل إبراهيم حبيب، دار القادسية للطباعة ، بغداد، دت.
- 57. التهانوي محمد علي، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ج1. دارالكتاب العربي، 2001م
  - 58. ابن عامر توفيق، التصوف الإسلامي إلى القرن6ه ، المركز البيداغوجي، تونس، ط1.
    - 59. السهروردي أبو حفص، عوارف المعارف، مطبعة بيروت، لبنان، 1960م.
      - 60. الزركلي، موسوعة الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ج 2.
- 61. عياد أحمد توفيق، التصوف الإسلامي؛ تاريخه ومدارسه وطبيعته، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة.
  - 62. أحمد بن الأمين، الوسيط في أدباء شنقيط، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ط1، 1958م.
- 63. سيلا عبد القادر، المسلمون في السّنغال، مطبعة الأمة، قطر، ط 1، 1406 هـ، 1986م،.
  - 64. مخلوف، محمد بن محمد، شجرة النّور الزكية في طبقات المالكية، دار الكتاب العربي، دت.
- 65. إبراهيم عبد الله عبد الرازق ،"الطرق الصوفية في إفريقيا"ضمن أشغال ندوة "الإسلام والمسلمون في إفريقيا"، نهضة جمعية الدّعوة الإسلامية العالمية، طرابلس ليبيا، 1988م.
- 66. إبراهيم عبد الله عبد الرزاق ، أضواء على الطرق الصوفية ،مكتبة مدبولي،مركز البحوث والدراسات الإفريقية، السنغال،1989م .
  - 67. جيى أحمد ، فلسفة الدعوة في قارة الفطرة والصّحوة، (مخطوط في مكتبة خاصة).
- 68. أحمد ، امباكى (خديم محمد سعيد)، التصوف والطرق الصوفية في السنغال، دكار، 1992م.
- 69. النووي، يحيى بن شرف، رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين الرياض. مدار الوطن للنشر. ط1. 1427ه
- 70. على حرازم ، جواهر المعانى وبلوغ الأمانى في فيض أبي العباس التيجاني ، دار الجيل، بيروت.
  - 71. لطيفة الأخضري، الإسلام الطرقى، دار سراس للنشر، تونس، 1993م.
- 72. سكيرج أحمد، كشف الحجاب تلاقى مع الشيخ التجاني من الأصحاب، بيروت ،المكتبة الشعبية.

- 73. البعقيلي الأحسن، إضاءة شمس فلك الحقائق العرفانية بحق ماهية التربية بأصابع الطريقة التجانية، المطبعة العربية، المغرب، د.ت، ط1.
  - 74. حرازم على، جواهر المعاني في فيض أبي العباس التجاني، دار الجيل، بيروت، د،ت.
- 75. تال الحاج عمر، رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرجيم ، دار الكتاب العربي، بيروت 1973.
- 76. النحوي الخليل، بلاد شنقيط المنارة والرباط، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ط1،1987م.
  - 77. آن مصطفى، حياة الشيخ أحمد بامبا، دار مرقون، السنغال. 1992م
  - 78. كرياء عبد القادر، النفحة العلية في أوراد الشاذلية، مكتبة النجاح، طرابلس ليبيا.دت
  - 79. د حسن حسن، ثلاثية البردة، بردة الرسول صلى الله عليه وسلم،مكتبة مدبولي، مصر، د.ت.
- 80. توري محمد الهادي التيجاني، تحريرالاقوال في تاريخ السنغال، ط1،مصر،دارالمقطم، 2009م.
  - 81. المكى محمود، المدائح النبوية، الشركة المصرية العالمية ، لونجمان، ط 1،1991م.
- 82. أمحمد التيجاني السّايح حق ،**ترياق المحبين**،تق:على بن محمداغريسي،دارالجائزة،الجزائر ط1،2015.
  - 83. الحاج مالك سى ، كفاية الراغبين ،مخطوطة ،السنغال، دكار ،دت.
  - 84. جيي أحمد، فلسفة الدعوة في قارة الفطرة والصحوة، مخطوط، بمكتبة حاصة،السنغال.
    - 85. غاي شيخ تجان، هذا العبقري للشيخ محمد الهادي تور، لوغا السنغال، ب د ت.
  - 86. زكى مبارك ، المدائح النبوية في الادب االعربي، دار الكتاب العربي ، لبنان ، 2003م.
- 87. مجمد بن عبد الملك المراكسي الذيل والتكملة  $\cdot$ ، مج  $\cdot$  ، ج  $\cdot$  دار الكتاب العربي  $\cdot$  لبنان  $\cdot$  دت.
  - 88. انياس إبراهيم ، تيسير الوصول في مدح الرسول، لوغا السنغال.1995م
  - 89. غاي شيخ تيجان، عباس صال حياته وأعماله الشعرية ،أعمال الشيخ محمد أنياس،ب م ن.
    - 90. أمباكي أحمد بمب، التصوف والطرق الصوفية في السنغال، دكار، 1992.
    - 91. امباكى احمد بمب ، مقدمات الأمداح في مزايا المفتاح. لوغا السنغال. 1995م

- 92. جابر عبد الرحمن يحيى، المبالغة في الشعر العربي في العصر العباسي، مؤسسة سعيد للطباعة، مصر، 1986م.
- 93. محمد بن عبد الله القزويني، التلخيص في علوم البلاغة، شرح عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت.1998م
- 94. نياس الخليفة الحاج محمد ، كشف الغمة ، في مدح نبي الرحمة ، ملحق لديوان خاتمة الدرر لوغا السنغال.دت.
- 95. عبد الله عبد الرازق إبراهيم،أضواء على الطرق الصوفية في غرب إفريقيا،مكتبة مدبولي ،السنعال، دت. 1992م.
- 96. عاطف جودة نصر، الرمز الشعري عند الصوفية ، دارالأندلس، دار الكندي للطباعة والنشر ، بيروت ط1،1987م.
  - 97. أحمد قبش ، تاريخ الشعر العربي الحديث، مصر ، القاهرة ، 1ط،1989م .
  - 98. د شوقي ضيف ،في النقد الادبي، دار المعارف ، مصر ، القاهرة ، 6ط،1981م،.
- 99. ريتشارد (ناقد وعالم بلاغة) ، مبادي النقد الادبي.دار الكندي للطباعة والنشر، بيروت ط2،1988م.
  - 100. حمد غنيمي ، النقد الادبي ، دار العودة ، بيروت ، دط 1987م.
  - 101. عبدالحق،منصف،أبعاد التجربة الصوفيةفي أفريقيا، دارالشرق،المغرب ،دط،2007م.
  - 102. غازي شبيب، فن المديح في النبوي في العصر المملوكي ،ط1، المكتبة العصرية، بيروت.
  - 103. غاي شيخ تجان، الايناس في حياة وأعمال الشيخ الخليفة محمد انياس، ط1، دكار، السنّغال، 2009م.
  - 104. أحمد مصطفى هدارة، تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان ، كلية الاداب، جامعة الإسكندرية .1998م.
    - 105. زيدان يوسف، دراسات في التصوف، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1998 م.
- 106. غسان غنيم، الرمز في الشعر الفلسطيني الحديث دار الكندي للطباعة والنشر، بيروت ط1،1987م.

- 107. نو هادي إحسان ،العبارة والإشارة دراسة في نظرية الاتصال. دار الكندي للطباعة والنشر ، بيروت ط1،1987م.
  - 108. محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، جامعة القاهرة. دار المعارف ؛ ط2، 1978 م.
    - 109. ابن رشيق ، كتاب "العمدة" ،مكتبة الخانجي ،ط1، ج1، 1985م
    - 110. أحمد بن أبي سهل السرخي، أصول السرخي ، لجنة إحياء المعارف، ج1، 1993م.
      - 111. كمال لبياجزي، معالم الفكر العربي، بيروت ط1،1987م.
  - 112. رشيد بن مالك مناصرة ، السيميائية أصولها وقواعدها ،منشورات الإختلاف، الجزائر 2002 م.
  - 113. الجاحظ ، البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام هارون، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1960م.
    - 114. الأنطاكي، داود بن عمر، تزيين الأسواق في أخبار العشاق، تحقيق أيمن البحيري، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1008م،
  - 115. جعفر يايوش، الأدب الجزائري الجديد، التجربة والمآل. دار الكندي للطباعة والنشر، بيروت ط1،1987م.
    - 116. أحمد مختار عمر: علم الدلالة، دارالطباعة والنشر، بيروت ط1،1987م.
  - 117. الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق صفوان عدنان ، ط2 ، مكتبة ذوي القربي ، 1427 هـ.
    - 118. عادل فاخوري، تيارات في السمياء، دار الطليعة، ط 1، بيروت 1958م.
    - 119. الجاحظ، كتاب الحيوان ،تحقيق عبد السلام هارون ،مكتبة الخانجي، ممصرن 2ط ،1960م،
      - 120. لموسوعة الحديثية لإبن الباز، تخريج سنن ابي داوؤد،
    - 121. ابن العربي القاضى محمد بن عبد الله ،المعتمد في أصول الفقه ،دار البيارق1ط،1999م
      - 122. د. حسن عاصي الدرس اللّسانيّ عند المعتزلة في القرن الخامس الهجري بيروت، 1983م
  - 123. الجرجاني، عبد القادر، **دلائل الإعجاز**، تحقيق محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1994م.
  - 124. آدم عبد الله الإلوري، دورالتصوف والصوفية، دار التوفيق النموذجية للطباعة، القاهرة، 1995م.
    - 125. الزمخشري ،أساس البلاغة ( شور) دار صادر ، بيروت 1399 هـ.

- 126. عبد المالك مرتاض ، بين سيما وسيميائية ، جامعة وهران ، 1993م.
- 127. البسطامي أبو يزيد ، المجموعة الصوفية الكاملة ، دار المدى ط1، 2004م
  - 128. عبد الرحمان السلمي ، المقدمة في التصوف ، دار الجبل ، ط1 2009م.
- 129 الطوسي، اللمع الصوفي، تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السمرائي، ط1، ج5، منشورات مؤسسة الأعلامي للمطبوعات، بيروت، 1408ه
- 129. دبن عمارة، الصوفية في الشعر المغربي المعاصر المفاهيم والتجليات، شركة النشر والتوزيع، المدارس، الدار البيضاء ط1 1421هـ 2000م،
- 130. مصطفى الحسناوي سلسلة التصوف الإسلامي, دار الينابيع للطباعة والنشر والتوزيع, دمشق، 1992م.
  - 131. على صافي حسين ، الأدب الصوفي في مصر، دار المعارف، مصر ، 1971 ،
    - 132. الجيلي عبد الكريم، فيلسوف الصوفية ،الهيئة المصرية العامة للكتاب،1988.
- 133. زكي مبارك ، التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق ج 1،دار الكتاب العربي ،مصر،ط 3 .
- 134. ابن عربي، ابن عربي التصوف ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثانية 1985م، القاهرة .
  - 135. عبد القادر محمود ، الفلسفة الصوفية في الإسلام ، دار الفكر العربي القاهرة 1965م.
    - 136. -ابن خلدون ، كتاب المقدمة ، القاهرة ، 1968م .
- 137. جعفر يايوش، الأدب الجزائري الجديد، التجربة والمآل. دار الكتاب العربي ،مصر،1998م.
- 138. ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفي، دراسة، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003م.
  - 139. -نبل راغب، موسوعة النظريات الأدبية، مكتبة لبنان، ب.ط1،1988م.
    - 140. شوقى ضيف ، في النقد الادبي ، دار المعارف،ط،1962م.
- 141. أبو عبد الرحمن السلمي ، طبقات الصوفية ، تحقيق نور الدين بشرية ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 1998م.
  - 142. حلمي، محمد مصطفى، الحياة الروحية في الإسلام، دار إحياء الكتب العربية، 1945م.

- 143. أبو القاسم القشيري ، الرسالة القسيرية ، تح خليل منصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط3 2005م
- 144. عبد الله الركيبي، الشعر الديني ، الجزائري ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ،ط، 1981م، الجزائر
- 145. عبد الباسط النّاشي: موسوعة التّصوّف دراسة تحليليّة جامعة وموثوقة،الدار التّونسيّة للكتاب، ط1 2011م،
- 146. عمّار على حسن، تأمّلات في التّصوّف والحوار الدّينيّ ،تقديم الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، د، ط، 2013م،
- 147. أحمد عبد المهين، إشكالية التأويل بين كلّ من الغزالي وابن رشد، تصحيح عاطف العراقي، دار الوفاء الدنيا الطبّاعة والنّشر الإسكندريّة، ط1، 2001م
  - 148. يوسف زيدان، دراسة في التصوف المتواليات، الدار المصرية اللبنانية،القاهرة، ط1 1998م.
- 149. أبو نعيم الإصفهاني ، حلية الأولياء ، ج ، 09 ط 1، ، مطبعة السعادة ط.م. د ، سنة 1932م
  - 150. ابن الابار ، أبو عبد الله بن ابي بكر الاندلسي ، الدار التونسية للنشر 1985م.
- 151. شهاب الدين المقري ، أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق سعيد أعراب، ابن التاويت، مطبعة صندوق إحياء التراث الإسلامي.
- 152. محمد زكى العشماوي، **الرؤية المعاصرة في الأدب والنقد**، دار النهضةالعربية، بيروت ، دط،.
- 153. محمد محيي الدين في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: عبد الحميد، جزآن.الدار البيضاءدار الرشاد الحديثة، بدون ط. وت،2001م
- 154. إبراهيم أبو زيد، الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزاعي، دار المعارف، القاهرة ط1 1981م.
- 155. جلال الدين أبو عبد الله محمد بن سعد الدين، علم البلاغة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ط1،1985م
  - 156. إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، المكتبة الأنجلو المصرية، 3ط، 1990م.
- 157. أبي حسن مازم القرطاجي، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح محمد الحبيب بن الخوجة ، دار الكاتب الشعرية ،1991م

- 158. أبو محمد بن محمد بن سعيد ، ،سر الفصاحة مطبعة محمد على صبح ، القاهرة 1969م.
- 159. على الجارم، البلاغة الواضحة، الكويت، ط2، تح، على نايف، دار المعارف، 1999م.
- 160. ذكره محمد بن عبد الله القزويني، التلخيص في علوم البلاغة، شرح عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت.1995م
  - 161. عمرفروخ ، التصوف في الاسلام ،دار الكتاب العربي ،بيروت 1981م.

# الدواوين الشّعرية

- 1. الخليفة محمد انياس، ديوان على عقود الجوهرلخاتمة الدرر، مؤسسة الفجر، السنغال، م2017.
  - 2. سى الحاج مالك، ديوان خلاص الذهب في سيرة خير العرب،مكتبة يوسف هلال،دكار،بد ت.
    - 3. الشيخ انياس إبراهيم ، الدواوين الست، دار الفكر، بيروت. السنغال، 1999م
    - 4. أبوالعتاهية، ديوان الشاعر أبي العتاهية ،دار بيروت للطباعة والنشر ،1982م.
    - 5. مالك بن المرجل ، ديوان موطأ الفصيح . دار بيروت للطباعة والنشر ،1982م
      - 6. أحمد شوقي، ديوان الشوقيات . دار مصر للطباعة والنشر ،1982م
    - 7. ابن الجنان الانصاري ، الديوان، دراسة و تحقيق منجد مصطفى بمجت د،ط1991م
- 8. محمد سعيد البوصيري، الديوان، تحقيق عمر فارق الطباع، دار الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، لبنان ، د ت1998م
- 9. ابن الفارص، **الديوان**، تحقيق محمد عبدالكريم النميري، دار الكتب العلمية،بيروت، لبنان، ط،20031م.
  - 10. حسين إبراهيم الذهب، ديوان شم النسيم دار بيروت للطباعة والنشر 1982م
- 11. محمد جرمة خاطر ، ديوان الحقائق في مدح سيد الخلائق. دار بيروت للطباعة والنشر 1982،
  - 12. ابن الفارض، ديوان ابن الفارض ،ط1، بيروت ، لبنان، دار المعرفة 2003م.

المصادر والمراجع

14. عبد القادر، محمد مايو، ديوان ابن الفارض، تحقيق عبد الله فرهود، دارالقلم العربي، سوريا حلب

- 15. امباكي أحمد بمب ، ديوان الأمداج النبوية والصلاة على النبي الهاشمي. لوغا السنعال ، 2015م
- 16. عكاوي، إنعام فوال، المعجم المفصل في علومالبلاغة مراجعة: أحمد شمس الدين. بيروت 1996م. الدين المعجم المفصل في علومالبلاغة مراجعة: أحمد شمس الدين. بيروت 1996م. الدين العلمية المعجم المفصل في علومالبلاغة مراجعة المعجم المعجم المفصل في علومالبلاغة مراجعة المعجم المفصل في المعجم المفصل في المعجم الم

# \*المعاجم والقواميس:

- 1. الفيروزابادي ،إعداد الطاهر أحمد الزاوي ،قاموس المحيط الدار العربية للكتاب ،مج 3 ، ط3 .
- 2. ابن منظورابو الفضل جمال الدین محمد ، معجم لسان العرب ( مادة مدح )، ج16، ط1، دار صادر، بیرت، 1955م
  - 3. مجمع اللغة العربية ، معجم الوسيط ، الط2، دار المعارف ، مصر، 1973م
  - 4. الحنفي عبد المنعم، معجم مصطلحات الصوفية، دار المشرق، بيروت، ط1، م1980م.
    - 5. سعاد الكيم ، المعجم الصوفى ، ص 1082.

## \*المراجع العربيةالمرجمة:

- 1. نيكولسون ،ريبولد، في التصوف الإسلامي، ترجمة أبو العلا عفيفي، الإسكندرية، 1946م، ط 1.
- 2. اناماري شيمل الأبعاد الصوفية في الإسلام وتاريخ التصوف ، تراسماعيل حامد، منشورات الجمل، بغداد ، 2006 .
- 3. الحداد النيسابوري، الصوفية في الاسلام ترج وعلق عليه: نور الدين شريبة : مكتبة الخانجي القاهرة ، 1951
- 4. ماسينيونلويس، التصوف، ترجمة إبراهيم خورشيد، عبد الحميد يونس، حسن عثمان، بيروت، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة ط1،1984م، .
  - 5. شوڤلى جان، التصوف والمتصوفة، ترجمة عبد القادر قنيني، إفريقياالشرق الغرب، 199 ط2.،

- 6. ولترستيس، التصوف والفلسفة، ترجمة وتقديم أ. د. إمام عبد الفتاح إمام، ط 1 ،منشورات مكتبة مدبولي، القاهرة ، 1999م.
  - 7. شوڤلى جان، التصوف والمتصوفة، ترجمة عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق الغرب، 1999م،
- 8. -أرنولد توماس، الدعوة إلى الإسلام، ترجمة .حسن إبراهيم، عبد الجيد عابدين، إسماعيل النحراوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1971م، ط 3.
  - 9. ابن الفارض، الأنا في الشعر الصوفي ، ترعباس يوسف الحداد ، دار المعرفة، 2003،
  - 10. ستيفان أولمان، دور الكلمة في اللغة ، تر،كمال محمد بشير،مكتبة الشباب، مصر،1988،
- 11. دنيال تشاندلز، أسس السميائية ،تر طلال وهبة ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت لبنان ، 2008م.
- 12. على صافي حسين ، ا**لأدب الصوفي في مصر**، ترابن الصباغ القوصي دار المعارف، مصر ، 1971م .
  - 13. اريك بونسيسن، السيمولوجيا والتواصل، ترجمة جواد بنيس ، ط 1، 2005م
  - 14. رولان بارت ، درس السيمولوجيا، تر بن عبد العالى، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، دط، دت،،
- 15. -بير جيرو ، علم الإشارة والسيميولوجيا ، تر أحمد مختار عمر، دار طلاس للترجمة، دمشق، د ط،1992م.
- 16. نيكلسون ، الصوفية في الإسلام ، ترجمة ، نور الدين شريبة ، مكتبة الخانجي ، مصر ، 1951 م
  - 17. نيكولسون ،ريبولد ،في التصوف الإسلامي، ترجمة أبو العلا عفيفي، الإسكندرية، 1946م،

# \*الرسائل والدوريات

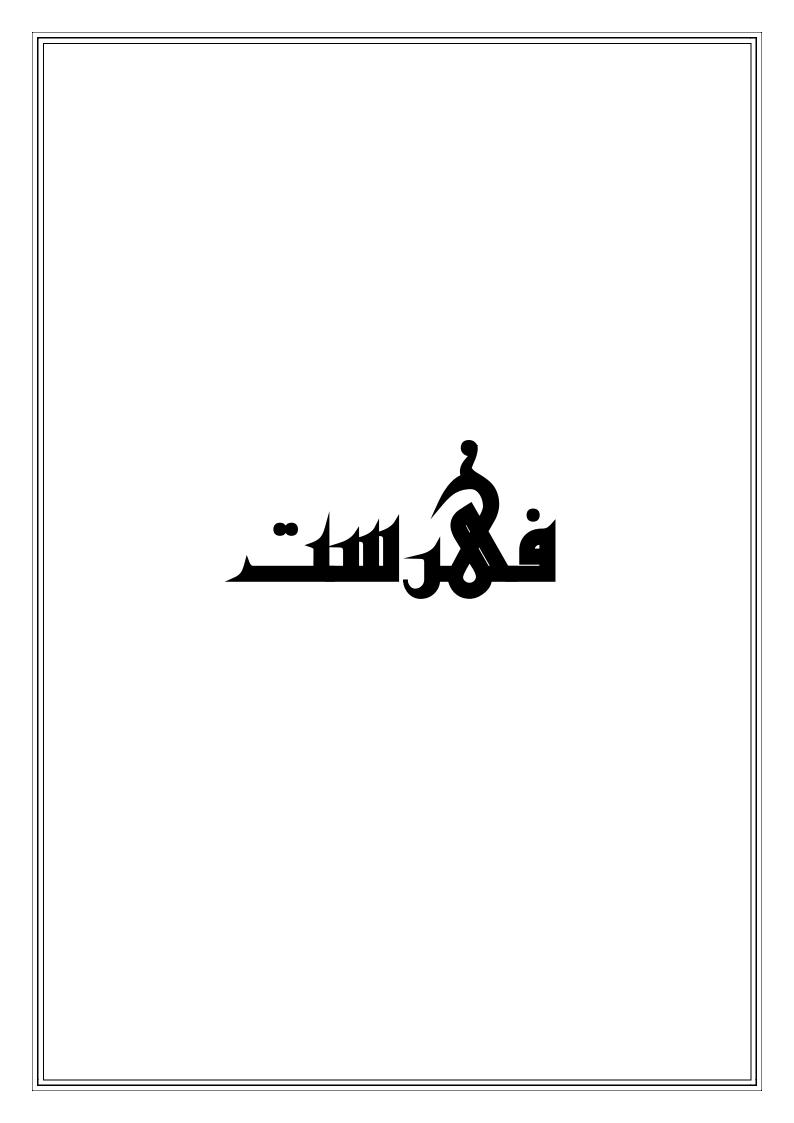
- 1. إدريس بن خويا ، **دلالة الإيماء والإشارة في الفكر اللغوي والإصولي**، مجلة الأثر، ماي، 2010م.
  - 2. الغزالي، المستصفى ، مجلة العربية، ع 39، جامعة برنغهام، أمريكيا، 2002م، 2ط.
- 3. موسى عبد السلام مصطفى أبيكن، الشعر الصوفي في نيجيريا، دوافع واتجاهات، مقال نشره مجمع البحوث الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد باكستان، العدد الرابع، المحلد 43, 2008م.
  - 4. زكريا إبراهيم ، بين الميتافيزيقا والشعر ، مجلة الآداب البيروتية ، عدد 03 ، سنة2010م.

- 5. عائشة بومدين، الطرق الصوفية بالسنعال ، مجلة الحكمة للدراسات الإسلامية، مقال العدد 1 لسنة 2018م.
- 6. مختار جيي، الفكر الصوفي عند الشيخين احمد ببامبا والحاج مالك سي، اطروحة دكتوراه في العلوم الإسلامية، 2005م
- 7. إبراهيم صمب، المدائح النبوية في الشعر السنغالي ، بحث شهادة الماستار، اشراف شيخ تجان جالو، السنغال 2012م.
- 8. حيي محمد المختار، فوتا السنغالية ودورها في نشر الحضارة الإسلامية في غرب إفريقيا، رسالة لنيل شهادة الدراسات المعمقة، جامعة الزيتونة، تونس 2001م
- 9. صمب إبراهيم ، المدائح النبوية في الشعرالعربي السنغالي ،رسالة ماستر،اشراشيخ تجان جالو،2012م،
- 10. د جاه عثمان ، التيجانيةوالادب السنغالي العربي، رسالة ديبلوم الدراسات العليا، جامعة فاس، المغرب، 1990م.
- 11. حمادة حمزة، جمالية، الرمز في شعر ابي مدين التلمساني، رسالة ماجستير ،أشراف أحمد موساوي، جامعة ورقلة ، 2000م
- 12. محمد انجماكاه، المدح النبوي في شعر الخليفة محمد أنياس ،ترجمة المولف ،رسالة مستار2،اشراف بابكر صمب،2012م.
- 13. نور الهدى الشريف الكتاني حول مفهوم واسع للأدب الصوفي أطروحة دكتوراه، جامعة محمد الخامس، 2001،

#### \*الكتب الأجنبية:

Alger, -Diop ,A. Bara, **Depont et Coplani**( les Confréries religieuses musulmanes Jordan, 1897 p 197

- De Saussure : **Cours de linguistique**, p
- .-Diop (Bara), la societé Wolof, Paris, Ed, kartha, 1981, p25 (2 Monteil, Vincent, Esquisser Sénégalaiser (walo, Kayor) Diolof, Mourides .i unVisionnaire, Coll,
- Initiations et études Africaines, VXXI, Dakar? IFAN, Dakar IFAN, p 201



# فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	السورة و رقم الآيـة	الآيــة
24	سورة مريم الآية 4	﴿ إِذْ نَادى ربّه نِداء خَفيًا ﴾
24	سورة البقرة،الاية 282	﴿ واتَّقُوا الله ويُعلُّمُكُم الله ﴾
33	سورة البقرة الاية 23	﴿ وأَن كُنتم فِي ربيبٍ مما نَزلنا عَلى عَبدنا فأتُوا بسُورة من
		مِثله وأدعُوا شُهداءَكُم من دون الله إن كُنتم صَادقين﴾
41	الشعراءالآيتين88-89	﴿ يَوم لا ينْفعُ مال ولا بنُون إلامن اتَّى الله بقلْبِ سَليم
42	آل عمران الآية 31.	﴿قُلُ إِنْ كُنتُم تَحْبُونُ اللهِ فَأَتَبْعُونِي يَحْبَبُكُمُ اللهِ ﴾
53	سورة طه الآية 137،	ولا تُمُدنّ عينيك إلى ما متّعا به أزواجَا منهُم زهرة الحياة
		الدّنيا ورزقُ ربك خيرٌ وابْقي،
54	آل عمران الآية 19	﴿ الَّذِينَ يَذَكُرُونَ اللهِ قِيامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِم ويتَفَكَّرُونَ
		فِي خَلقِ السّموات والأرضِ ﴾
58	الأعراف ،الآية143	ه قال لن تراني ولكن أنظر الى الجبل فإن إستقر مكانه
		فسوف ترايي ﴾
74	سورة الأنعام الآية 132	﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٌ مِمَّا عَمِلُوا﴾
109	سورة القلم ،الآية4	﴿ وَإِنْكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيمٍ ﴾
121	سورة القلم ، الاية04	﴿ لَقَد جَاءَكُم رَسُولَ مِن أَنفُسِكُم ﴾
144	سورة البقرة، الأية 286.	﴿لا يُكَلُّف الله نَفْسَا إلا وَسْعَها ﴾
163	آل عمران سورة الاية43	﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِّيَ آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلاَّ تُكَلَّمَ النَّاسَ ثَلاَثَةَ
		أَيَّامٍ إِلاَّ رَمْزاً وَاذْكُررَّبُّكَ كَثِيراً وَسَبَّحْ بِالْعَشِيِّ وَالإِبْكَارِ ﴾
164	سورة مريم	﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِصَبِيّاً ﴾
178	سورة النحل	﴿ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴾
198	العنكبوت 69	﴿ والَّذِينِ جَاهَدُوا فَينَا لِنَهْدِينَّهُم سُبُلِنَا﴾
216	الكهف الآية10	﴿ قَلَ لَو كَانَ البَحرُ مِدادَا لِكُلَّمَاتَ رَبِّي لنَفِذَ البَحرُ قَبْلَ أَن

		تَنفذَ كَلمَات رَبِّي ولُو جئناً بِمثْله مَدَداً﴾.
224	سورة الآية المائدة 54	﴿ فَسَوف يَأْتِي الله بِقَومٍ يُحِبُّهُم ويُحِبُّونَه﴾
230	سورة آل عمران الآية 31	﴿ قُلْ إِنْ كُنتُمْ تَحُبُّونِ اللهِ فَاتَّبَعُونِي يُحببكُمْ اللهِ ويَغفِر لَكُم
		ذُنُوبَكُمُ والله غَفُور رحِيثٌ. ﴾
257	سورة النساء الآية 157.	﴿وَمَا قَتُلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِن شُبَّهُ لَهُم ﴾
261	سورة ابراهيم الآية 01	﴿الرِكِتابِ أَنزِلْناَهِ إِليْكَ لَتُحرِجِ النّاسِ من الظّلماتِ إلى النّور،
263	سورةالاسراء الآية24	وأخفِض لهُما جَناح الذَّل مِن الرَّحْمَةِ ﴾
267	سورة البقرة الآية 77	يَعلمُ ما يُسّرون وما يُعلنُون﴾
267	سورة الذاريات الآية 49	ومِن كُل خلقنَا زوجَين لعَلَّكم تَذَّكُرون﴾
268	سورة الرعد الآية 13	﴿هُو الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾
269	العنكبوت الآية 40	﴿ وَمَاكَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَٰكِنَ كَانُوا انفسهم يظلِمُونَ ﴾
270	سورة ق الآية 39	الْغُرُوبِ﴾ وَقَبْلَ الشَّمْسِ طُلُوعِ قَبْلَ رَبِّكَ ۞ ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْد
271	سورة الروم الآية 55	﴿ ويوم تقوم الساعة يقسم المحرمون ما لبسوا غير ساعة
297	سورة التين الآية 6	﴿ إِلاَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُم أَجْرٌ غَيرَ مَمَنُونَ ﴾

ــويات	فهرس المحت
	المحتوى
	-الإهداء
	-الشكر
	–مقدمة
<u>ديح النبوي</u> .	-المدخل: التصوف وشعر الم
1	أولا-التصوف بين المفهوم والنشأة
1	1 -مفهوم التّصوف
7	2-نشأة التصوف وبداياته2
16	3- التصوف الإسلامي بين الدين والشعر
17	4-بعض التأثيرات الأجنبية في التصوف الإسلامي
27	ثانيا: -شعرالمدائح النّبوية والتصوف الاسلامي:
27	1- المديح النّبوي المديح النّبوي وعوامل ظهوره
36	3-موضوعات ومضامين المديح النّبوي
41	4 -أوجه التّداخل بين شعر المديح والتّصوف
	الفصل الأول:
باقليم السّنغا <u>ل</u>	الشّعر الصوفي والمدائح النّبوية
	أولا–الشعر العربي في السّنغال والتصوف
47	1-1-نشأة الشّعر العربي السّنغالي
47	2-1- مميزات الشّعر السنّغالي
49	ثانيا: - الشّعر الصّوفي بالسّنغال
49	1- تطور الشّعر الصوفي في إقليم السّنغال
	2- موضوعات الشّعر الصّوفي السّنغالي
	3- علاقة الشّعر الصوفي السّنغالي بالشّعر العربي
60	ثالثا الطرق الصّوفية ودورها في نشر الشّعرالعربي بالسنغال.

یات	المحتسو	فھے س	)

1- الطرق الطوفيّة بإفريقيا ومسالكها إلى السّنغال
1-1-تاريخ الطرق الصوفيّة ومسالكها إلى السنغال
2-1 النطام الديني و الطرق الصوفية بالسنغال
1-3-الطريقة التّجانية ودورها في نشر التّقافة الإسلاميّة بالسّنغال
2-أثر التّصوف في المجتمع السّنغالي
ثالثا-المدائح النبوية في الشعر العربي السّنغالي
<b>1</b> - شعر المديح النّبوي وعوامل ظهوره بالسنغال
1-1 المديح النّبوي في الشعر السنغالي:
2-1 نشأة المديح النّبوي وتطوره في الشّعر السّنغالي
93 أسباب ازدهار شعرالمدائح النّبوية 3-1
95
38-ولوازم المديح النّبوي بالسنغال
4-المديح النّبوي الصوفي بالسنغال
الفصل الثاني :
الفصل الثاني : الخارة أن الحاج محمد أنهاس - حراتُه متحددتُه المدّمة مّ
الخليفةُ الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة ولا- حياة الشّيخ الخليفة الحاج محمد انياس
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة 117
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117       اولاح حياة الشّيخ الخليفة الحاج محمد انياس         117       117         119       119         120       121         121       121         122       121
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117.       الخليفة الحاج محمد انياس         117.       117.         119.       119.         121.       121.         122.       124.
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117       اولا – حياة الشّيخ الخليفة الحاج محمد انياس         117       117         118       119         119       119         120       121         121       121         122       124         124       129         125       124         126       129         127       124         128       129
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117 - حياة الشّيخ الخليفة الحاج محمد انياس       117 - 1         119 - 1       119 - 1         119 - 1       119 - 1         110 - 1       110 - 1         111 - 2       110 - 1         111 - 2       110 - 1         111 - 2       110 - 2         112 - 2       11 - 3         113 - 3       11 - 3         114 - 2       11 - 3         115 - 3       11 - 3         116 - 4       12 - 3         117 - 4       12 - 4         118 - 4       12 - 4         119 - 4       12 - 4         120 - 4       12 - 4         121 - 4       12 - 4         122 - 4       12 - 4         123 - 4       12 - 4         124 - 5       12 - 4         125 - 5       12 - 4         126 - 1       12 - 4         127 - 5       12 - 4         128 - 4       12 - 4         129 - 4       12 - 4         120 - 4       12 - 4         120 - 4       12 - 4         121 - 4       12 - 4         122 - 4       12 - 4         123 - 4
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117 - حياة الشّيخ الخليفة الحاج محمد انياس       117 - 1         119 - حيلادُه ونسبُه       119 - 1         119 - حربيته الصوفيّة       110 - 1         120 - تدريسه وثقافته       110 - 1         121 - 1       110 - 1         122 - المديح النّبوي وأنواعه عند الخليفة الحاج محمد أنياس       110 - 1         123 - التّجربة الشّعرية الصوفية في فكر الخليفة محمد أنياس       141 - 1         143 - 1       143 - 1
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117       الخليفة الحاج محمد انياس         117         117         119         119         119         119         119         119         110         119         111         120         111         120         111         120         111         120         111         120         112         120         113         120         114         120         115         120         116         120         117         120         118         120         119         120         120         120         121         120         122         120         130         120         141         120         142         120         143         120         144         120         145         120         145         120         145         120         146         120         147         120         148
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117       الخليفة الحاج محمد انياس         117       الحيادُه ونسبُه         119
الخليفة الحاج محمد أنياس- حياتُه وتجربتُه الصّوفيّة         117       الخليفة الحاج محمد انياس         117         117         119         119         119         119         119         119         110         119         111         120         111         120         111         120         111         120         111         120         112         120         113         120         114         120         115         120         116         120         117         120         118         120         119         120         120         120         121         120         122         120         130         120         141         120         142         120         143         120         144         120         145         120         145         120         145         120         146         120         147         120         148

	ات	یا	المحتسو	س ا	فهر

2- اللغة الصوفية والتّوظيف الإشاري في ديوان الخليفة محمد أنياس
ثالثا – قراءة في ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر
الفصل الثالث:
تمظهرات الإشارات الصوفية في ديوان خاتمة الدرر على عقود الجوهر
أولا–الإشارة وجذورها العلمية
1-مفهوم الإشارة ودلالتها
1-1- الإشارة في المفاهيم اللغوي
2-1-الإشارة في المفاهيم الإصطلاحية.
2-الإشارة اللغوية في دراسة السّيميائيين2
ثانيا- السمياء وتصنيف الإشارة
1 – سميائية الأشارة
2- مستويات التحليل السميائي2
3-الإشارة وأنظمة التواصل اللغوية
ثالثا: دلالة الإشارة الفكر الصوفي
1-:الإشارة في الفكر الصوفي
2- مدلول الإشارة عند الصوفية
3-المعرفة الصوفية وعوامل غموض الادب الصوفي
4-الأشارة الصوفية عند شعراء المديح النبوي الصوفي
رابعا- :الإشارات الصوفية في ديوان على عقود الجوهر لخاتمة الدّرر
1-إشارات الطبيعة
220 السكر والخمر
223 الألوهية والفناء في حب الله.
4-إشارات الحقيقة المحمدية.
5-إشارات الشّوق والحنين وحبُّ الممدوح
6-أشارات الأماكن المقدسة.
7إشارات غزليّة
8-إشارات دينية:

ت	یا	المحتـو	س	فهر
	**	1		, ,

239	9-إشارات الأعداد واوالحروف	
الفصل الرابع:		
ن خاتمة الدررعلى عقودالجوهر	الخصائص الفنية لديوا	
244		
245		
251		
252	3-التخلص والخروج	
255		
257	ثانياا-الخصائص اللفظية	
257	1-الصورة الشعرية	
258	_ 1-1-التشبيه وأثره في تشكيل الصورة الشعرية	
262	1-2-الاستعارة وأثرها في تشكيل الصورة الشعريا	
265	1-3-الكناية وأثرها في تشكيل الصورة الشعرية	
ة الشعرية	1-4- الصورة البديعية واثرها في تشكيل الصورة	
274	2-الموسيقي الشعرية	
276	2-1- الموسيقي الخارجية	
280	2-2- الموسيقي الداخلية	
285	ثالثا-الخصائص المعنوية	
286		
293	2- الأسلوب	
301	3-التناص والتضمين	
301	4-التلميحات الشعرية	
306	6 -ظاهرة الغموض	
307	7- الاستهلال بالأسلوب الرمزي	
308	8- إبداء العاطفة	
310	توسيع الخيال	
313	–الخاتمة	
316	-الملاحق	

اتا	المحتسويا	فهـرس
-----	-----------	-------

-مكتبة البحث
- فهرس الآيات القرآنية
- فهرس الموضوعات
-ملخص البحث

### 1- ملخص البحث بالعربية

من خلال هذا البحث نحاول دراسة التّجربة الصوفيّة للشاعر السنغالي الحاج محمد أنياس، واستخراج الإشارات الصّوفية في ديوانه" خاتمة الدرر على عقود الجوهر في مدح سيد البشر"، وذلك قصد الكشف عن امتداد التّجربة الشعرية الصوفية للشاعر إلى شعر المديح النّبوي بعد أن كان فنًا مستقلا بذاته.

فالبحث في جميع مراحله يستدعي منا متابعة تطور الشّعر الصوفي بالسّنغال ودراسة شعر المدائح النبويّة وإبراز موضوعاتها و جوانبها الفنية في أمداح الشاعر المتصوف الخليفة الحاج محمد أنياس ، الذي عبر بإشارات صوفيّة عن صدق حبه للرسول صلى الله عليه وسلم ،حيث عظمه وأشاد بمناقبه المكتملة خلقًا وخُلقا.

وقد ارتكزت الدراسة على أهم ما وقفت علية التّجربة الصّوفية للشاعر السنغالي محمد أنياس ،وتوجت في الأخير بخاتمة كانت حوصلة شاملة لأهم النتائج والملاحظات المتوصّل إليها .

### 2- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

"The research tries to study the Sufi experience of the Senegalese poet *Al-Hajj Mohamed Anias*, and extracting the Sufi references in his collection "On the Strands of Gems in Praise of the Seal of the Prophets", in order to reveal the extension of the Sufi poetic experience of the poet to the poetry of eulogy of the Prophet, after being an independent art in itself.

Thus, the research, in all its stages, obliges us to follow the development of Sufi poetry in Senegal and to study the poetry of the Prophet's praises and highlight their themes and artistic aspects in the praise of the Sufi poet *El-Khalifa A- Hajj Mohamed Anias*, who

expressed with Sufi references the sincerity of his love for the Prophet, may God bless him and grant him peace, where he glorified and praised his merits morally and ethically.

The study was grounded on the most significant Sufi experience of the poet, and culminated in the end with a conclusion which was an all-inclusive summary of the most important results and observations that were acquired."

# 3- ملخص البحث باللغة الفرنسية

La recherche tente d'étudier l'expérience mystique du poète sénégalais Al-Hadj Mohamed ANIAS, et d'extraire les différences mystiques dans sa collection (Sur les contrats de l'essence de la conclusion de perles en louant le maitre de l'humanité) afin de révéler l'extension de l'expérience poétique mystique du poète à la poésie de louange du Prophète après qu'elle fut un art indépendant en soi.

La recherche dans toutes ses étapes nous oblige à suivre le développement de la poésie soufie au Sénégal, à étudier la poésie de louanges du Prophète, et à mettre en évidence ses thèmes et ses aspects artistiques en faisant l'éloge du poète soufi Calife Al-Hadj Mohamed ANIAS, qui s'est exprimé; avec des signe soufis, son amour sincère pour la personne du Messager, alors qu'il le glorifiait et louait moralement et éthiquement toutes ses vertus.

L'étude était basée sur les aspects les plus importants de l'expérience soufie du poète, et a finalement été couronnée par une conclusion qui était un résumé complet des résultats et des observations les plus importants obtenus.