

بسم الله الرحمن

الرحيم

العالمين , و الصلاة
اللغة ودورها
في الصراعات آله وأصحابه أجمعين
الإفريقية
بإحسان إلى يوم

الحمد لله رب
و السلام على
للعالمين , وعلى
, ومن تبعهم
الدين .

وبعد .

إعداد : الإفريقية تتميز بتعدد
سواء كانت تعددية
د.علي يعقوب دينية , فعلى سعيد
توجد في إفريقيا
ولهجة، إلا أن هذا
إلى نحو خمسين
تجميع اللغات
، والاقتصار على
وتتنمي هذه اللغات
مجموعتين رئيسيتين
اللغات الأفرو
لغات النيجر الكونغو
من مجموعات لغوية
هذه اللغات مع
العرقلة بين شعوب
الاستعمار الغربي
من الأسباب
الحروب والصراعات في القارة الإفريقية وبخاصة غرب إفريقيا ,
لأن اللغة الرسمية والتفاهم كانت واحدة , وهي لغة تنسجم مع
السكان المحليين لأنها لغة دينهم , الدين الإسلامي,ألا وهي اللغة

فإن المجتمعات
أشكال وأنماط
إثنية أو لغوية أو
التعددية اللغوية
أكثر من ألف لغة
العدد يمكن تقليصه
لغة رئيسية إذا ما تم
واللهجات المتشابهة
اللغات الرئيسية
في مجملها إلى
هما: مجموعة
آسيوية , ومجموعة
، وكلتاها تتكون
فرعية , ولم تكن
كثرتها تسبب
القارة قبل
لأفريقيا , ولم تكن

العربية وحتى اللغات المحلية الكبرى كانت تكتب بالحرف العربي , ولكن لما جاء الاستعمار حاربها ومنع التدريس بها والكتابة بها في جميع المجالات , ورسم بين سكانها حدودا وهمية وفرق بين الابن وأبيه والأخ وأخيه , واختار زمرة ودرسها لغته , وأسند إليها زمام الأمور , وفرض عليها لغته التي جاءت من وراء البحار, وصور لهم أن اللغات الإفريقية لا تصلح للحضارة والتقدم , بل جعلها سببا للحروب والصراعات بين الأفارقة , حيث جعل كل يدعى أن لغته هي الأفضل , وهي المناسبة لتكون اللغة الرسمية للدولة , وقد يرفض ذلك بعض المواطنين , وبخاصة الذين يشكلون الأغلبية في الدولة , ولما يخفق ذلك يجعلون لغة من اللغات الأوروبية لغة رسمية , أوفي النهاية تشتعل نيران الصراعات والحروب , بين شعب دولة واحدة , بسبب اللغة القومية .

تعتبر ظاهرة الحروب الأهلية من أبرز الظواهر الإفريقية ؛ إذ لا يكاد يخلو إقليم من أقاليم القارة الإفريقية من صراع أو حرب أهلية عنيفة كان لها آثارها العميقة ليس فقط على الحياة السياسية , وإنما على كافة مناحي الحياة في القارة الإفريقية , وتتسم ظاهرة الصراعات الأهلية في القارة الإفريقية بأنها ظاهرة معقدة سواء فيما يتصل بخلفياتها وأسبابها , أو فيما يتصل بنتائجها وتداعياتها, فعلى صعيد الأسباب قد لعبت العديد منها دوراً في اندلاع الحروب الأهلية ومن ذلك مشكلة اللغة القومية التي تعتبر إحدى المشاكل الهامة في القارة , فاللغة ليست بعدا أساسيا للدولة فحسب , وإنما هي أيضا مقياس ومعيار دقيق لها , و قد تكون اللغة نقطة الضعف الكبرى في بناء الدولة في الجزء الأكبر في إفريقيا , وبخاصة في دول جنوب الصحراء .

إن وحدة اللغة عنصر هام من عناصر الوحدة القومية , وهي أكبر عامل يولد في نفوس الناس إرادة الانتظام في أمة واحدة, والشعوب تتميز بعضها عن بعض بأن لكل منها لغة خاصة بها تتكلم بها, وكما قالوا: اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم , فمما لاشك فيه أن اللغة هي أقوى رباط معنوي بين

أفراد , ومتى تفاهم الأفراد بلغة واحدة تقارب تفكيرهم , ونشأ فيهم شعور بالتعاطف , قلما ينشأ مثله بين أفراد يتكلمون بلغات مختلفة , وهذا التعاطف عامل عظيم في جعل المتكلمين لغة واحدة يؤلفون أمة واحدة ,¹ لأنه لا يمكن لجماعة أن تشارك في الفكر والشعور والإرادة والعمل من دون وجود اتصال بينها وذلك عن طريق اللغة وهذا مما يجعل للغة المشتركة أهمية كبيرة في تشكيل الوحدة الوطنية , لذلك نسمع في الدول التي تتعدد فيها اللغات يرددون شعاراً: شعب واحد ولغة واحدة ,² وأشارت الدراسات متعددة إلى أثر اللغة الواحدة في تقوية الإحساس بالهوية القومية والولاء , لذلك كان الهدف الأول للاستعمار الغربي في إفريقيا قتل اللغات المدول المستعمرة لنشر لغاتها وثقافتها , لما في ذلك من تأثير كبير في تضعيف الروح الوطنية لدي المواطنين , والرضي بأفاعيل الدول الاستعمارية أو تفضيل لغة على لغة , أو تمزيق الشعوب الكبيرة بين عدة دول ذات حدود وهمية حتى لا يشكلوا لها مشكلة , إذا اجتمعت في دولة واحدة , مثل : تمزيقهم لشعب الفولاني , والهوسا المانديغو وسنغي وغيرها في عدة دول بغرب إفريقيا , ثم يعمدون إلى جعل اللغة الأقلية اللغة المعتمدة , أو يسندون الأمور إلى الناطقين بها مثل ماكان في تشاد أيام الاستقلال حيث سلموا مقاليد البلاد إلى فئة الأقلية العرقية واللغوية في جنوب البلاد مما أشعل فيها حرباً أهلية دامت لسنوات طويلة ولم تنتهي بصورة نهائية إلا بتولي الأغلبية الشمالية السلطة .

ففي إحصائية لأشد الحروب الأهلية في العالم في الفترة (1945 – 1999م) بلغ عدد تلك الحروب (127) وكان نصيب إفريقيا منها أربعين , بمعدل (31,5%) وفي عام (2002م) بلغ عدد الحروب الأهلية في العالم ثلاثين حرباً أهلية وكان نصيب إفريقية جنوب الصحراء وحدها (50%)³

¹ - انظر , محمد عبد الغني سعودي , قضايا إفريقية , عالم المعرفة 1980م ص 131 بتصرف

² - المصدر السابق , ص 132 بتصرف

³ - د. آدم بمبا , النزاعات الأهلية في إفريقيا قراءة في الموروث السلمي الإسلامي , سلسلة دعوة الحق العدد (243) 2010م , رابطة العالم الإسلامي, ص 11

إن جل الحروب الأهلية والصراعات والحركات الانفصالية والثورات التي نشبت في إفريقيا وبخاصة في سنوات الاستقلال , كانت بسبب اختلاف اللغات , وحتى اختلاف الدين الذي يعتبر عامل مهم في الحروب لم يلعب دورا في الصراعات الإفريقية مثلما لعبت قضية اللغة , فمثلا دولة نيجيريا التي تعاني من مشكلة الوحدة القومية , كان الاستعمار البريطاني حكمها على أساس وحدتين كبيرتين من الناحية اللغوية والحضارية, هما الولايات الشمالية والولايات الجنوبية , ولم تختف آثار هذا التقسيم حتى الوقت الحاضر وتعتبر لغة الهوسا, أكثر اللغات انتشارا في الشمال , بينما تعبر الإيبو واليوربا أكثر اللغات انتشارا في الجنوب وقد قامت صراعات دموية في نيجيريا بسبب هذا التقسيم الذي يقوم على أساس لغوي بين الإيبو واليوربا وبين الإيبو والهوسا , وظهرت عدة اتجاهات تدعو إلى تقسيم الدولة على أساس , وعلى رأسها اتجاه أوجوكو(Ojocko) في الجنوب الذي دعا إلى انفصال الجنوب عن الشمال , وأنشأ جمهورية بيافرا (Biafra) في الجنوب لقبائل الإيبو مع بعض الأقليات المنضوية تحتها , ولم تهدئ الأمور إلا بعض هزيمته في عام 1970م.

وكان غالبية سكان نيجيريا قبل عام 1966م قد وصلوا إلى مرحلة قبول ثلاث لغات محلية رئيسية وهي الهوسا واليوربا والإيبو, ولكن حين قسمت البلاد إداريا إلى اثنتي عشرة ولاية ظهرت لغات كانت تعد لغات أقليات في ضوء التقسيم القديم إلى ثلاث ولايات فأصبحت في ضوء التقسيم الجديد ليست أقلية وبالتالي لا يمكنها أن تتنازل عن لغاتها للغات منافسة¹ , ومازالت تلك الأفكار والاتجاهات تظهر من حين لآخر, وهذا سبب التقسيمات الكثيرة للدولة إلى ولايات التي تزيد على ثلاثين ولاية لأن كل وحدة لغوية تطالب بأن يخصص لها ولاية, إن مثل هذه الأفكار ليس لها وجود قبل الاستعمار الأوروبي للمنطقة.

¹ - محمد سعودي , المصدر السابق , ص 166 بتصرف

ونجد مثل هذه الحالة في موريتانيا التي كانت دولة واحدة من حيث الشعب واللغة والمدين قبل الاستعمار الفرنسي , ولكنه استطاع أن يفتت هذه الوحدة بزرع النعرات القومية واللغوية بين فئات المجتمع الموريتاني , الذي يجمعها دين واحد, ولغة ذات انتشار واسع في الدولة وهي اللغة العربية.

كذلك الحال في ليبيريا التي تأسست عام 1822م تحت وصاية الولايات المتحدة الأمريكية وكانت السياسة الأمريكية في ليبيريا هي استيعاب الأفارقة الوطنيين من أبناء القبائل ضمن الثقافة الأمريكية واقتلاعهم من جذورهم الأفريقية لاتخاذهم من قبل النخبة العنصرية السوداء كأدوات للسيطرة على القبائل الأخرى , وظلت النخبة العنصرية مسيطرة على زمام الأمور في ليبيريا , مما جعل بعض الوطنيين الأصليين يستولون على السلطة في انقلاب دموي في عام 1980م مما أوقع البلاد في عام 1989م في حرب أهلية أتت على الأخضر واليابس وخلفت آلاف القتلى والمشردين , وهذا كله بسبب تفضيل لغة على أخرى أو قومية على أخرى , ولم تتوقف إلا في عام 2003م بوصول قوات غرب إفريقيا إلى ليبيريا.¹

وقامت الحرب الأهلية في ساحل العاج المتي تمتعت بحالة من الاستقرار السياسي منذ استقلالها حتى 1994م لما توفي رئيسها الأول فليكس هوفوييه , دخلت البلاد في حلقات من عدم الاستقرار , والصراعات العرقية وبخاصة لما منع البعض عن خوض الانتخابات الرئاسية الأمر الذي أدى إلى توتر الأوضاع بسبب التحيز العرقي والديني , وقيام حركة التمرد في الشمال ذات الأغلبية المسلمة مع الجنوب ذات الأغلبية المسيحية والوثنية , ولم تتوقف إلا بتدخل الأمم المتحدة , وفي غينيا المجاورة جمرة فتنة بسبب العرق أو اللغة مخبوءة تحت الرماد وقد تشتعل في كل لحظة, والله المستعان!

¹ - أنظر , الصراعات والحروب والنزوح ومشكلات الهجرة في إفريقيا , د.إبراهيم محمد بلولة , مجلة البحوث والدراسات الإفريقية العدد السادس 2010م , طرابلس , ليبيا , ص: 121 بتصرف

ونجد أغرب تفتيت لغوي وعرقي في دولة غمبيا التي قبائلها هي نفس القبائل التي في السنغال, ولكنها مزقت من جسدها الأم , فأصبحت دولة محاطة بدولة من الشمال والجنوب وهي السنغال , لأن غمبيا مستعمرة إنجليزية والسنغال مستعمرة فرنسية !

ففي شرق إفريقيا اندلعت أبشع حرب الإبادة لقبيلة من القبائل وهي قبيلة توتسي في رواندا , وحرب جنوب السودان ليست ببعيدة , وكذلك إقليم الكاسماس في السنغال الذي مازال يحمل السلاح في وجه الحكومة المركزية ويطالب بالانفصال عن السنغال بسبب العرق والدين

وهكذا صارت اللغة أو العرق سبب من أسباب تفتيت القارة , وسبب من أسباب اندلاع الصراعات والحروب الأهلية فيها بعد استعمارها من قبل المدول الغربية – التي نهبت ثرواتها– مما جعل للغة المستعمر قوة وسيطرة , وصارت هي اللغة الرسمية ولغة التعليم في جل المدول الإفريقية , وفي الحقيقة إن جل الدول الإفريقية تعاني من مشكلة تعدد اللغات المحلية , وليس هناك لغة قومية يمكن اختيارها لغة رسمية تنمى بواسطة نظام تعليمي , لأن كل قومية ترى بأن لغتها أولى بأن تكون هي الرسمية وإلا فستكون هناك صراعات قبلية وإقليمية.

قد كانت شعوب إفريقيا الغربية قبل الاستعمار الغربي لها متناغمة ومنسجمة على رغم من تباينها العقدية والقبلية واللغوية سواء داخل الممالك الإسلامية أم خارجها في علاقاتها مع الممالك الوثنية فكانت علاقات طبيعية سلمية عمادها التعاون المشترك في المصالح والتجارة, ولم تكن الصراعات الداخلية تحمل أبعادا قبلية أو دينية إلا نادرا¹ وقد سجل لنا البكري منذ عام (460هـ/1068م) صورة من هذا الانسجام والتعايش السلمي بين شعوب إفريقيا رغم اختلاف الدين واللغة , إذ أشار إلى بعض الخصوصيات والامتيازات التي كان يتمتع بها المسلمون في ظل الملك الوثني , بوصفهم القادرين على القراءة والكتابة

¹ - المصدر السابق , ص 119 بتصريف يسير

والترجمة¹ يقول " وترجمة الملك من المسلمين , وكذلك صاحب بيت ماله , وأكثر وزرائه"²

ومن أهم المماليك الوثنية التي عايشت المماليك الإسلامية المعاشة السلمية مملكة الأشانتي الوثنية – في غانا حاليا – التي اتسمت بعلاقات التعاون مع المماليك الإسلامية الواقعة في شمالها , وكان التجار المسلمون يحملون الأقمشة والجلود وغيرها من البضائع إلى عاصمة مملكة الأشانتي – كماسي – (Kumasi) وقد أثر عن ملوك الأشانتي تقرب العلماء المسلمين وإسناد مهام إدارية إليهم وجعلهم سفراء ووسطاء بينهم وبين نظرائهم المسلمين مثل : الشيخ إبراهيم البر ناوي , والشيخ محمد الغامبا , ويدونون لهم الوثائق والحسابات والمخاطبات باللغة العربية التي تعتبر اللغة الوحيدة التي تتم بها المراسلات الرسمية .

والأمر نفسه وارد في مملكة موسى (mossi) الوثنية , التي استقدم بعض ملوكها علماء من تمبكتو وأسند إليهم بعض مهام إدارية , وبخاصة في عهد الملك نابا دولوغو (naba dulugu 1796-1825م) ومن أشهرهم الشيخ مصطفى بغيوغو.³

وكذلك الحال في الخلافة الإسلامية في سكتو التي تربطها علاقة التعاون والتعايش السلمي مع المماليك الوثنية في الجنوب , مع مراعاة حقوق غير المسلمين الذين يعيشون في ظل الخلافة الإسلامية , وهذا ما صرح به أحد الباحثين , بقوله: "وعلى الرغم من كون الشريعة الإسلامية هي القانون الرسمي للدولة في ظل الخلافة الصكتية , فإن الدولة لم تهدف أبدا إلى فرض الشريعة على غير المسلمين , فكان الحكم بالشريعة خاصا بالمسلمين , وكيفت الخلافة الأعراف المحلية للحكم بها بين غير المسلمين في الدولة الإسلامية"⁴ .

¹ - المصدر السابق , ص 119
² - البكري , عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد , المغرب في ذكر بلاد إفريقيا والمغرب , الناشر دار الكتاب الإسلامي القاهرة , ص 175
³ - آدم بمبا , المصدر السابق , ص 121 و 122 بتصرف
⁴ - بواسطة آدم بمبا , المصدر السابق , ص 125

وعلى كل فإن شعوب غرب إفريقيا كانت تعيش في وئام وسلام قبل الاستعمار ولم تكن اللغة أغيرها تسبب العراقيل في التفاهم والتعايش , وكانت اللغة العربية هي لغة التعامل التجاري والثقافي بين شعوبها سواء كانوا مسلمين أو غير المسلمين.

ولكننا اليوم أمام هذه المشكلة العويصة- مشكلة الصراعات بسبب اللغة أو العرق - وهذا الداء المعضل في إفريقيا, فلا بد من طبيب خبير بداء إفريقيا وتشخيص الداء ووصف الدواء الذي يستأصل الداء من جذوره هذا الداء الذي سبب جل الصراعات والحروب الأهلية في إفريقيا , إذن لابد من عمل شيء في هذا المجال, وهو: **توحيد لغة التعامل وأن تكون لغة محلية** , ويجب أن لا تتدخل الدولة رسميا لفرض هذه اللغة أو تلك , بل يترك ذلك لعملية الانتخاب الطبيعي , فإذا استطاعت لغة ما , أن تكسب أرضا واسعة , اختيرت لتصبح لغة قومية تستخدم في المدارس وغيرها , لأن اللغة الأكثر تأثيرا تفرض نفسها¹ و كانت هذه فكرة كثير من الحكومات الإفريقية التي تولت مقاليد الحكم بعد استقلال الدول الإفريقية من هيمنة الاستعمار الغربي , ويتم ذلك بتشجيع كل اللغات الرئيسية حتى تصبح هناك فرصة متساوية لتثبيت وجودها ليتمكن من اختيار لغة قومية على أمل أنه في المستقبل يمكن أن تبرز أحداها كلغة سائدة يتقبلها السكان جميعا كلغة قومية لهم.² وقد حاولت حكومة غانا الأولى برئاسة كوامي نكروم تطبيق هذه الطريقة ويقول نائبة وزير التعليم الغاني في عام 1961م أمام البرلمان حينذاك : " إنه في نية الحكومة تشجيع كل اللغات الرئيسية في غانا حتى تصبح هناك فرصة متساوية لتثبيت وجودها ليتمكن اختيار لغة قومية حينما يأتي الوقت الذي يتخذ فيه قرار بهذا الشأن"³ ولكن الأمر لم يكن بهذه البساطة فقد واجه صعوبات جمة لتقرير أي لغات غانا تختار لتكون لغة رسمية, وودء المشروع في مهده, بسبب الصراع والعداوات بين الجماعات اللغوية , لأن الحكومة لم تترك حرية الاختيار التلقائي للغات كما قالت في ذلك الوقت , والآن أصبحت لغة الأثانتي هي المسيطرة في جل أقاليم البلاد , وأصبح جعلها

¹ - محمد سعودي المصدر السابق , ص 172 بتصرف

² - المصدر السابق , ص 173 بتصرف

³ - المصدر السابق , ص 172

الرسمية أسهل بكثير من السابق , لأن تنفيذ هذا الأمر يقتضى وقتا طويلا , ولا بد فيه من استحداث تغييرات أساسية تؤدي إلى تخفيف العزلة بين شعب الدولة , وذلك بشق الطرق , وتيسير المواصلات والمخالطة, وسائر ضروب الاتصال بين المتكلمين بمختلف اللهجات حتى يتيسر تخفيف الفوارق اللغوية بينها , وهذا يستغرق بطبيعة الحال وقتا طويلا.¹

إن اللغة التي تختار لتحل محل لغات أخرى يجب أن تتميز بسعة الانتشار , وأن تكون قد تعدت حدود القبيلة الواحدة , بل والدولة الواحدة , واقترح بعض الباحثين تقسيم اللغات الإفريقية إلى أربعة أقسام رئيسية لجعلها لغات رسمية وهي : 1- اللغة العربية في القسم الشمالي وهو مجال انتشارها , وليس هناك مشكلة في هذا الإقليم لأنها لغة واحدة , ويمكن أن تمتد إلى أبعد من حدودها الحالية حيث إن المنطقة الواقعة في جنوب الصحراء الكبرى - غرب إفريقية - كانت اللغة الرسمية فيها قبل الاستعمار الغربي هي العربية , إذا جعلها رسمية سهل , وبخاصة أن اللغة العربية مكانة تقديس واحترام بين المسلمين في إفريقيا عامة وغربها بخاصة, لأنها لغة العقيدة والفكر والحضارة والتاريخ , وهي لغة العلماء والفقهاء والملوك والمراسلات للمنطقة قبل الاستعمار , وهي بالنسبة لهم ليست لغة قبيلة معينة أو شعب معين, ولكنها لغة الأمة والإسلام, مهما اختلفت لغاتهم وألوانهم وأوطانهم وأزمانهم² وهي اللغة الرسمية لديهم قبل الاستعمار.

إن هذه اللغة " لم يصبها الضعف إلا عندما خضعت القارة الإفريقية للاستعمار الأوربي, وفرض كل مستعمر لغته في الإدارة والتعليم. غير أن لغة المستعمر ظلت في الغالب لغة التفاهم والتواصل بين الصفوة المتعلمة تعليما غربيا على اختلاف لغاتها الأصلية. ولكن العامة في كل قطر ظلت تستعمل اللغات المحلية في أغلب الأحيان, »⁽³⁾

إن كانت اللغات الأوروبية الاستعمارية, صارت اللغات الرسمية فأحلال اللغة العربية محلها سيكون أيسر بكثير للأسباب المذكورة , وإن كان الاستعمار قد غرس في أذهان المثقفين

¹ المصدر السابق , ص 178

² - انظر, اللغات في إفريقيا , جامعة إفريقيا العالمية , 2006م

³ - د.عز الدين عمر موسى , دراسات إسلامية غرب إفريقية, دار الغرب الإسلامي, ط 2, 2003, بيروت, لبنان, ص: 140 بتصرف

بثقافتها في إفريقيا قبل رحيله العداوة للغة العربية ,
ولذلك أبعادوا اللغة العربية عن الساحة الفكرية, وجعل
الدارس للغات الأوروبية, هو المثقف الحقيقي , **وأما الدارس
اللغة العربية فيعد بمثابة أمي مهما بلغت رتبته العلمية
والثقافية ومن هنا أبعادوه عن أية مشاركة في العمل
السياسي والاجتماعي والاقتصادي** , وجعلوا المكان المناسب له
هو المسجد فقط , وأن الثقافة العربية الإسلامية إنما هي وسيلة
إلى الشعوذة والدجل , وصوروه لدى الرأي العام الأفريقي بأنه
درويش ينقصه التفكير العلمي والحس السياسي والثقافي! وأن
اللغات الإفريقية إذا صارت لغات رسمية, ستسبب مشاكل
وعراقيل بين شعوبها أو أن دولها لا تتقدم بسبب استعمال
اللغات المحلية , لذلك يرون عدم استعمال اللغة العربية أو أية
لغة من اللغات المحلية الأكثر شيوعا في أية دولة إفريقية حتى
لغة ثانية , ويرون ذلك مضيعة للوقت !

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه اليوم هو: هل تقدمت الدول
الإفريقية مع اللغات الأوروبية الرسمية فيها بعد خمسين سنة من
الاستقلال؟! وهل سلمت من الصراعات والحروب الأهلية؟

لذلك فلا بد من التفكير بجدية في القضية , وأيضا لابد من إتاحة
فرصة ووقت للغة العربية , وبذل الجهود في تدريسها في
المدارس , وتوفير الوظائف لخريجها, مما يشجع الشباب
لدراستها والاهتمام بها, لعل وعسى أن تقدم حلولا جذرية لهذه
الصراعات اللغوية والعرقية, لأن اللغات الغربية لم تقدم لها
حلولا.

2- الهوسا في غرب إفريقيا حيث لها سعة الانتشار في بعض
دولها الناطقة بالفرنسية والانجليزية ما يؤهلها لأن تقوم بهذه
الوظيفة وبخاصة في النيجر ونيجريا وشمال غانا وتوغو وبنين
والكمرون.

3- السواحيلي في شرق إفريقيا , وقد تم ذلك في كينيا وتنزانيا ,
وتمتد إلى أوغندا وزائير وموزنيق¹ وجزر القمر.

4- لغة بانتو في الجنوب مثل :الغابون وأنغولا وزمبيا وغيرها .

¹ - المصدر السابق ص 179 بتصرف

ونرى أن نزيد تقسيم آخر وبخاصة في دول غرب إفريقيا وهو :
لغة بمبار في مالي وساحل العاج وغينيا وغرب بوركينا فاسو ,
ولغة الولى في السنغال وغامبيا , والبولانية في جل دول غرب
إفريقية ووسطها وشرقها.

ويواجه هذه الاقتراحات بعض المشاكل من أهمها المشكلة
القبلية , وتلعب الحساسة والمنافسة الثقافية والسياسية بين
القبائل في إفريقية دورها في تعقيد مهمة اختيار إحدى اللغات
لتحل محل اللغات الأخرى كلغة قومية , مثل ما حدث في أوغندا
وغانا والنيجر ونيجريا وغيرها لما أرادت حكوماتها أن تجعل بعض
اللغات المحلية رسمية قامت مظاهرات تندد وتعارض ذلك بل
حتى في إذاعات المحلية.

وفي الختام قد توصلنا إلى النتائج الآتية :

- 1- أن اللغة تلعب دورا كبيرا في الصراعات والحروب الأهلية في
إفريقية.
- 2- يمكن إيجاد اللغات الرسمية للقارة غير اللغات الاستعمارية.
- 3- أن اللغة العربية من اللغات التي يمكن أن تكون لغة رسمية
لدول غرب إفريقية وبخاصة الواقعة في ساحل والصحراء.
- 4- أن تنمية إفريقية لا تتم إلا بإنهاء الصراعات والحروب الأهلية
فيها .

ونوصي على ضوء النتائج بالآتي:

- 1- لابد من تفكير جاد في إيجاد لغات محلية تكون رسمية لدول
إفريقية .
- 2- توحيد اللغات سيكون سببا لإنهاء الصراعات والحروب الأهلية
في إفريقيا.
- 3- اقرب لغة إلى الأفارقة – وبخاصة الدول ذات الأغلبية
المسلمة- اللغة العربية فجعلها اللغة الرسمية أسهل من غيرها.

قائمة المصادر والمراجع

- 1- آدم بمبا (دكتور)، النزاعات الأهلية في إفريقيا قراءة في الموروث السلمي الإسلامي ، سلسلة دعوة الحق العدد(243) 2010م ، رابطة العالم الإسلامي
- 2- البكري ، عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد ، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب ، الناشر دار الكتاب الإسلامي القاهرة
- 3- عز الدين عمر موسى (دكتور)، دراسات إسلامية غرب إفريقية، دار الغرب الإسلامي، ط 2، 2003، بيروت، لبنان.
- 4- محمد عبد الغني سعودي (دكتور)، قضايا إفريقية ، عالم المعرفة 1980م الكويت
- 5- مجلة البحوث والدراسات الإفريقية ، العدد السادس 2010م ، طرابلس ، ليبيا .