

تحت الرعاية السامية لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE MONSIEUR, LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

الجامعة الإفريقية العقيد أحمد دراية - أدرار

L'UNIVERSITE COLONEI AHMED DRAYA-ADRAR

تنظّم
ORGANISE

الملتقى الدولي الحادي عشر
Onzième Colloque International

التصوف في الإسلام والتحديات المعاصرة
Le Soufisme en Islam et Les défis contemporains



أيام: ٠٩-١٠-١١ نوفمبر ٢٠٠٨

09, 10 et 11 Novembre 2008

التصوف في الإسلام والتحديات المعاصرة

Le soufisme en Islam et les défis contemporains

المحور الأول:

التصوف مفاهيم ومصطلحات

التصوف بين دلالة اللفظ وروح المعنى

د. بن داود براهيم أ. بلبالي براهيم
جامعة الجلفة جامعة أدرار

الملخص:

يعد علم التصوف من أعمق العلوم والبحوث وهو علم شرعي حادث في الملة كما عبر عن ذلك عبد الرحمن بن خلدون في كتابه المقدمة على غرار العلوم الشرعية الأخرى .

مع تباين مرجع اصطلاح التصوف فهناك من أرجعه - وهو قول مرجوح في رأينا - إلى كلمة سوفوس أو صوفيا اليونانية التي تعني الحكمة ؛ ومنها كانت ترجمة كلمة فلسفة إلى حب الحكمة .

لقد كان التصوف منهجا من المناهج الرائدة في شتى المجالات، في مجال الفكر والتفكير والزهد والتعبد حتى أضحت أحد العلوم بل أهم المسالك التي لا غنى للمسلم عنها حتى وإن تغطت بأثواب متعددة من المسميات المختلفة والتي تصب في مصب واحد.

وامتاز الخطاب الصوفي في شعره ونثره ومحاكاته بأسلوب راق لم يكن يضاهيه أي أسلوب آخر لأنه يجمع ما بين الذوق الإيماني الخاص ويجمع ما بين الظاهر والباطن ويجمع ما بين متطلبات الحقيقة وروافد الشريعة، فكان مزاجا لما يسمو بالأشباح لعالم الأرواح

RESUME

The science of soufism is an important science, It's islamic science about the CHARIAA as Ibn khaldoun he said in her book Elmokhadima.

In fact the soufism is a word deferents, some doctrines said: the soufism imported from the Sofoss or Sofia in grece " ELHKMA".

The soufism is a way important to the fact (Elhakika); It's about the sciences of Elmanhadj or the methodologie of musulmen's life.

مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا محمد طب القلوب وشفائها وراحة الأبدان ودوائها ونور الأبصار وضيائها.

التلاوة ابتداء والتزكية ارتقاء والتعليم صفاء وفي الغيب علم يتوالى وفي التوالى إعجاب والإعجاب توحيد بنزاهة وتفريد بطهارة وتجريد بإخلاص.

الحمد لله الذي جعل في كل الأزمنة داعيا، وإلى معالجة أمراض النفوس وطريقة إصلاح القلوب هاديا، فيسعد من كان لدعوته ملبيا، وبقي بعضال دائه من كان متكبرا أو مستحيا .

سبحانه، سبحانه طهر قلوب من شاء من العباد وجعلهم أئمة في طريق الرشاد، سلكوا الطريق إلى الله وعرفوا أحوالها، واطلعوا على دسائس النفس وعلموا أفعالها، فهداهم المولى إلى سبيله بعد الجاهدة، واطمأنت نفوسهم بعد المقاتلة والمكابدة، وتقربوا لمولاهم بخالص النية، وتقرب منهم مولاهم كما يليق بالذات العلية .

وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لا شريك له علم من شاء من عباده اللدنية، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي من اقتدى به رقى المراقي السنية صلى الله عليه وسلم، وعلى آله الذين زهدوا في هذه الدار وعملوا محبة في ذات الحق سبحانه لا طمعا في جنة ولا خوفا من نار صلاة وسلاما ننتظم بهما في سلك من أحب الأبرار ونال بهما مزية (أنت مع من أحببت) في دار القرار.

ثم إن صرف الإنسان في هذه الحياة عبادة الرحمان ومجابهة للشيطان حتى يحظى المرء بالجنان إذ قال الحق تبارك وتعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)، وفي قراءة لابن عباس (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعرفون) ؛ فإذا أدرك الإنسان حقيقة وجوده وهو العرفان والمعرفة والوصول إلى مدارج الصفاء بعيدا عن هوى النفس والشيطان قال تعالى: (ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها). فكانت رسالة الصوفي الصفاء بروحه إلى علم الحقيقة انطلاقا من علم الشريعة وصولا إلى علم الباطن تعريجا على علم الظاهر .

ومن الجانب الموضوعي فإن علم التصوف أو التصوف في دلالاته قد حمل العديد من الأوصاف بين الإصطلاح والمعنى خاصة إذا تقرر بأن الألفاظ قبور المعاني .

لأن علم التصوف علم متشعب متجنر لا يعتمد على اللفظ إلى درجات دقيقة جدا .

أولاً: التصوف علم ومنهج:

يعد علم التصوف من أعمق العلوم والبحوث وهو علم شرعي حادث في الملة كما عبر عن ذلك عبد الرحمن بن خلدون في كتابه المقدمة¹ على غرار العلوم الشرعية الأخرى .

مع تباين مرجع اصطلاح التصوف فهناك من أرجعه - وهو قول مرجوح في رأينا - إلى كلمة سوفوس أو صوفيا اليونانية التي تعني الحكمة ؛ ومنها كانت ترجمة كلمة فلسفة إلى حب الحكمة .

وقد أوضح الكلابادي أن التصوف من الصفاء والصف والصفة والصوف والصفوة².

وقد أبو علي الروذبادي وقد سئل في معنى الصوفي فقال هو معنى من لبس الصوف على الصفاء وأطعم

الباطن إطعام الجفاء، وترك الدنيا خلف القفا وسلك سبيل المصطفى صلى الله عليه وسلم³.

وقال الإمام القرشي من أعمدة التصوف في بيان معنى الصوفي أنه مكون من أربع أحرف ص، و،

ف، ي ؛ فالصاد صبره وصدقه وصفائه، والواو وجده ووده ووفائه، والفاء فقره وفقده، والياء ياء النسبة بها أضيف إلى حضرة مولاه⁴.

ويذكر الدكتور محمد بن بريكة في موسوعته للتصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان أنه لا يوجد

ضمن أهم التأليف التي تكلمت عن الفرق من يعتبر الصوفية فرقة ذات فهم عقائدي خاص، وهذا حكم جيد في نظر الدكتور⁵ .

كما قد أكد الإمام الرازي عدم إدراج الصوفية ضمن الفرق الإسلامية بأن طريقهم التصفية والتجرد من

العلائق البدنية .

وقد عبر عن التصوف بأنه معرفة ذوقية لدنية يهبها الله لمن يشاء ؛ وقد أثر عن الإمام الجنيد قال عن

التصوف أنه (تأديب وتذويب، فالتأديب محل الإستتار وهو للعوام والتهديب للخواص وهو التجلي، والتذويب للأولياء وهو المشاهدة)⁶.

وكل هذا يجعلنا نؤكد أن التصوف علما ومنهجا ليس بديلا عن الكتاب والسنة كما يقول بعض المعادين

له .

1 عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، الدار التونسية، تونس، 1984، ج 2، ص 584.

محمد بن بريكة، التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، الكتاب الأول، دار المتون، الجزائر، 2006، ص 48.

2 أبو بكر محمد الكلابادي، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق محمود أمين النواوي، ط 3، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، 1992، ص 32

3 أبوبكر محمد الكلابادي، التعرف لمذهب أهل التصوف، المرجع السابق، ص 32.

4 الإمام القشيري، لطائف الإشارات، تحقيق إبراهيم بسيوني، ط 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1981، ج 1، ص 146،

محمد بن بريكة، المرجع السابق، ص 50.

5 محمد ن بريكة، المرجع السابق، ص 50.

محمد الزكاوي بن الخياط، بشور الهدية في مذهب الصوفية، رسائل مولاي العربي الدرقاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002، ص 105.

6 ابن عجيبة، إيقاظ الهمم بشرح الحكم، ص 463، وارد ضمن مرجع محمد بن بريكة، المرجع السابق، ص 52.

وهذا ما أكده الإمام أبو الحسن الشاذلي بقوله إذا عارض كشفك الصحيح الكتاب والسنة فاعمل بالكتاب والسنة ودع الكشف، وقل لنفسك إن الله ضمن لي العصمة في الكتاب والسنة ولم يضمنها لي في جانب الكشف والإلهام 7 .

فالشريعة بذلك أن تعبدده والطريقة أن تقصده والحقيقة أن تشهدده، أو أن الشريعة لإصلاح الظواهر والطريقة لإصلاح الضمائر، والحقيقة لإصلاح السرائر، وهي المراتب التي أوردها حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم عن الإسلام والإيمان والإحسان 8 .

والجامع لكل من الشريعة والحقيقة هو الشرع أو الدين، ومن هنا كان رد ابن عربي على أباطيل من اعتقدوا بأن هنالك مخالفة للشريعة من الحقيقة.

بل إن الشريع جسم وروح فجسمها علم الأحكام وروحها الحقيقة ؛ وقد قيل في الجواهر ما مفاده أن (التصوف هو امتثال الأمر واجتتاب النهي في الظاهر والباطن من حيث يرضى لا من حيث ترضى) 9.

ثانياً: التصوف منهج الريادة والسيادة:

لقد كان التصوف منهجا من المناهج الرائدة في شتى المجالات، في مجال الفكر والتفكير والزهد والتعبد حتى أضحت أحد العلوم بل أهم المسالك التي لا غنى للمسلم عنها حتى وإن تغطت بأثواب متعددة من المسميات المختلفة والتي تصب في مصب واحد.

وامتاز الخطاب الصوفي في شعره ونثره ومحاكاته بأسلوب راق لم يكن يضاهيه أي أسلوب آخر لأنه يجمع ما بين الذوق الإيماني الخاص ويجمع ما بين الظاهر والباطن ويجمع ما بين متطلبات الحقيقة وروافد الشريعة، فكان مزاجا لما يسمو بالأشباح لعالم الأرواح ويجعل نفس المؤمن تسبح في أبحر المعارف والإدراكات العقلية، واعتمد فكر التصوف على أساليب متعددة من التشبيه البالغ بالإضافة إلى الشروحات التي أضفوا عليها بعدا روحيا في الأعماق أكثر من أن يقتصر الأمر على شرح الألفاظ والكلمات فقط فكان بحق علم أذواق لا علم أوراق.

وقد قال الإمام الشعراني في مقدمة الطبقات الكبرى ما نصه: مقدمة في بيان أن طريق القوم مشيدة بالكتاب والسنة وأنها مبنية على سلوك وأخلاق الأنبياء وبيان أنها لا تكون مذمومة إلا إن خالفت صريح القرآن أو السنة أو الإجماع لا غير.

وأما إذا لم تخالف فغاية الكلام أنه فهم أوتيه رجل مسلم، فمن شاء فليعمل به، ومن شاء تركه ويظهر الفهم في ذلك الأفعال وما بقي للإنكار إلا سوء الظن بهم وحملهم على الرياء وذلك لا يجوز شرعا.

ثم إن علم التصوف عبارة عن علم انقذح في قلوب الأولياء حين استنارت بالعمل بالكتاب والسنة فكل من عمل بهما انقذح له من ذلك علوم وآداب وأسرار وحقائق تعجز الألسن عنها نظير ما انقذح لعلماء الشريعة من

7 ابن عجيبة، إيقاظ الهمم بشرح الحكم، ص 463 .

8 محمد بن بريكة المرجع السابق، ص 57 .

9 علي برادة، جواهر المعاني، دار الجيل، بيروت، 1988، ج 2، ص 74 .

الأحكام حين عملوا بما علموه من أحكامها، فالتصوف إنما هو زبدة عمل العبد بأحكام الشريعة إذا خلا عمله من العطل وحفظ النفس، كما أن علم المعاني والبيان زبدة علم النحو، فمن جعل علم التصوف علما مستقلا صدق، ومن جعله من عين أحكام الشريعة صدق .

كما أن من جعل علم المعاني والبيان علما مستقلا فقد صدق، ومن جعله من جملة علم النحو فقد صدق، لكنه لا يشرف على ذوق أن علم التصوف تفرع من عين الشريعة إلا من تبحر في علم الشريعة حتى بلغ إلى الغاية، ثم إن العبد إذا دخل طريق القوم وتبحر فيها أعطاه الله هناك قوة الاستنباط نظير الأحكام الظاهرة على حد سواء فيستنبط في الطريق واجبات ومنذوبات وآدابا ومحرمات ومكروهات وخلاف الأولى نظير ما فعله المجتهدون وليس إيجاب ولي الله تعالى حكما في الطريق لم تصرح الشريعة بوجوبه كما أكد ذلك الياضي وغيره.

... وقد أجمع القوم على أنه لا يصلح للتصدر في طريق الله عز وجل إلا من تبحر في علم الشريعة وعلم منطوقها ومفهومها وخاصها وعامها وناسخها ومنسوخها وتبحر في لغة العرب حتى عرف مجازها واستعاراتها وغير ذلك فكل صوفي فقيه لا عكس¹⁰. ويؤيد ذلك ما قاله علي كرم الله وجهه: من أسر سريرة ظهرت في ملامح وجهه وقلنت لسانه.

وقال الإمام القشيري لم يكن عصر في مدة الإسلام وفيه شيخ من هذه الطريقة إلا وأئمة ذلك الوقت من العلماء قد استسلموا لذلك الشيخ وتواضعوا له وتبركوا به ولولا مزية وخصوصيته للقوم لكان الأمر بالعكس¹¹.

ثالثا: امتداح خير الخلائق وفحوى الخطاب:

اهتم المتصوفة أيما اهتمام بمحبة الحبيب المصطفى سيد الخلائق امتداحا من غير إطرء ولا مخالفة للشرع فبلغ شعرهم ونثرهم في ذلك مبلغه، ولم يكن ذلك الإفصاح عن هذه المحبة إلى استنادا وامتثالا لأحاديث الحبيب المصطفى والتي منها: قوله صلى الله عليه وسلم "ما اختلط حبي بقلب عبد إلا حرم الله جسده على النار"¹². وأيضا ما ورد عنه "لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين"¹³. وفي المستدرك على الصحيحين أنه صلى الله عليه وسلم قال: "من كنت وليه فإن عليا وليه"¹⁴. وورد عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: "يا بني عبد المطلب إنني سألت الله لكم ثلاثا أن يثبت قائمكم وأن يهدي ضالكم،

¹⁰ رسالة البيان والتباين في أن الصوفية مذهبها السنة والقرآن، أحمد فال العلوي، المكتبة العصرية، بيروت، 2002، ص96. وقد عرف حاجي خليفة علم التصوف بأنه "علم يعرف به كيفية ترقى أهل الكمال من النوع الإنساني في مدارج سعادتهم، والأمر العارضة لهم في درجاتهم بقدر الطاقة البشرية".

محمد الزحيلي، تعريف عام بالعلوم الشرعية دار الكوثر، الجزائر، ص191.

(11) الإمام القشيري، الرسالة القشيرية، دار الفكر العربي، بيروت، 1987، ص77.

(12) رواه أبو نعيم، مختار الأحاديث النبوية والحكم المحمدية، ص127.

(13) رواه الشيخان عن ابن مسعود، مختار الأحاديث النبوية، ص159.

(14) المستدرك على الصحيحين، الجزء 2، ص130.

وأن يعلم جاهلكم وسألت الله أن يجعلكم جوداء نجداء رحماء فلو أن رجلا صنف بين الركن والمقام فصلى وصام ثم لقي الله وهو مبغض لأهل بيت محمد دخل النار"15.

وعن أنس رضي الله عنه أن أعرابيا قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: متى الساعة؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما أعددت لها" قال حب الله ورسوله، قال "أنت مع من أحببت" متفق عليه. ولذا قد عكف الكثير ممن نبغوا في الشعر على امتداحه صلى الله عليه وسلم وبيان سيرته الطيبة فهذا الإمام البوصيري كتب وأبدع ما كتب في برده المباركة والتي منها:

الحمد لله منشئ الخلق من عدم	ثم الصلاة على المختار في القدم
أمن تذكر جيران بذي سلم	مزجت دمع جرى في مقلة بدم
أم هبت الريح من تلقاء كاظمة	وأومض البرق في الظلماء من إظم
فما لعينيك إن قلت أكفها همتا	وما لقلبك إن قلت استنق يهم
أم يحسب الصب أن الحب منكم	ما بين منسجم منه ومضطرم
لولا الهوى لم ترق دمعاً على ظلل	ولا أرقنت لذكر ألبان والعلم

إلى أن يقول في التحذير من هوى النفس:

والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع إن تفضمه ينفطم
فاصرف هواها وحاذر أن توليه إن الهوى ما تولى يصم أو يصم
وخالف النفس والشيطان واعصهما وإن هما محضاك النصح فاتهم
ولا تطع منها خصما ولا حكما فأنت تعرف كيد الخصم والحكم¹⁶

وما قاله أيضا سيدي عبد القادر الجيلالي:

(15) المستدرك على الصحيحين، ص148.

(16) دلائل الخيرات وشواق النور في ذكر الصلاة على النبي المختار، الإمام عبد الله بن سليمان الجزولي، المكتبة العربية، صيدا، 2004.

ووصالكم ريحانها والراح	أبدا تحن إليكم الأرواح
وإلى بهاء جمالكم ترتاح	وقلوب أهل وداكم تشناقكم
ثقل المحبة والهوى فضاح	ورحمة للعاشقين تحملوا
كتموا وقسم بالمحبة باحوا	أهل الهوى قسما قسم منهم
صرفا فهزمهم الغرام فباحوا	فالبائحون لسرهم شربوا الهوى
ممزوجة فحمتهم الأقداح	والكاتمون لسرهم شربوا الهوى
هكذا دماء البائحين تباح	بالسر إن باحوا تباحوا دماؤهم
فغدوا ملبين وراحوا	لله قوم قد دعوا لحبيبهم
من نوره المشكاة والمصباح ¹⁷	أصفاهم وصفوا به وقلوبهم

فكان هؤلاء وأمثالهم قد تغنوا وهاموا في امتداحه ونظموا في ذلك سيرته العطرة كاملة.

رابعا: ما ورد بشأن علم الظاهر والباطن وانعكاسه على الخطاب الصوفي::

علم الباطن هو علم الحقيقة وهو حقيقة الشريعة وجوهرها، وهو الذي به يمكن الوصول إلى الإخلاص في العبودية والتوصل إلى حقوق الربوبية والمشار إليه باصطلاح متعددة منها عبارة الحكمة في قوله تعالى "يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا" (البقرة، الآية 269).

والمشار إليه أيضا بالعلم اللدني في قوله تعالى: "وعلمناه من لدنا علما" (الكهف، الآية 65) وأشار له بالفتح في قوله تعالى: "إنا فتحنا لك فتحا مبينا" (الفتح، الآية 01)، وبالسكينة في قوله تعالى: "هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين" (الفتح، الآية 04)، وباليقين في قوله "ليستيقن الذين أوتوا الكتاب ويزداد الذين آمنوا إيمانا" (المدثر الآية 31).

وغيرها من الآيات الدالة على ذلك، ومنها قوله تعالى "يا أيها الذين آمنوا ءامنوا"، فيستدل من ذلك أن الله لو كان يدعو عباده بالإيمان الواجب لدى العامة لما قال لهم يا أيها الذين آمنوا ومن الواضح أن الإيمان لا يطلق إلا عن من آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر كما ورد في حديث جبريل عليه السلام ومجيئه للنبي صلى الله عليه وسلم¹⁸.

(17) الفيض الرباني والسر الرحماني لسيد عبد القادر الجيلاي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 2000.

(18) أحمد فال العلوي، المرجع السابق، ص 83.

فلما ناداهم المولى تبارك وتعالى بالإيمان وناداهم بالإيمان ثانية علم بأن هنالك إيمان خاص وهو ما يسمى بالإحسان، أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك إشارة إلى مقام المشاهدة وهو أرفع مقامات التعبد.

فلو كان مقصود الإيمان ما هو مطلوب من العامة لخاطبهم خطاب العموم كما في العديد من الآيات الكريمة ومنها قوله تعالى "يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا الذي له ملك السموات والأرض لا إله إلا هو يحيي ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون" (الأعراف، 158). وقوله تعالى "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى" (الحجرات، 13).

وقد أشار الحبيب المصطفى إلى علم الباطن بالحكمة في قوله: "أنا دار الحكمة وعلي بابها" وأشار إلى علم الظاهر بقوله "أنا مدينة العلم وعلي بابها".

وكان أبو هريرة رضي الله عنه يقول: "حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاءين أما أحدهما فبثثته لكم وأما الآخر فلو بثثته لقطع مني هذا البلعوم".

وفي مثل ذلك يقول علي ابن طالب رضي الله عنه:

يارب جوهر علم لو أبوح به
ولا استحل رجال مسلمون دمي
لقيل لي أنت ممن يعبد الوثنا
يرون أقبح ما يأتونه حسنا

وفي حديث رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "قلما أدناني ربي حتى كنت كما قال تعالى قاب قوسين أو أدنى قال: وسألني ربي فلم أستطع أن أجيبه فوضع يده بين كتفي بلا تكييف ولا تحديد حتى وجدت بردها على فؤادي فأورثني علم الأولين والآخرين وعلمني علوما شتى فعلم أخذ علي العهد بكتمانه إذ علم أنه لا يطيق حمله أحد غيري، وعلم خيرني فيه وعلمني القرآن فكان جبريل عليه السلام يذكرني به وعلم أمرني بتبليغه للعام والخاص من أمتي" 19.

وفي تاريخ الخلفاء للحافظ جلال الدين السيوطي، ما نصه "أخرج البيهقي وأبو نعيم كلاهما في دلائل النبوة واللائكائي في شرح السنة والديرعاقولي في فوائده وابن الأعرابي في كرامات الأولياء والخطيب في رواة مالك عن نافع عن ابن عمر قال: وجه عمر جيشا ورأس عليهم رجالا يدعى سارية فبينما عمر يخطب جعل ينادي يا سارية الجبل ثلاثا، ثم قدم رسول الجيش فسأله عمر فقال يا أمير المؤمنين هُزمتنا فبينما نحن كذلك إذ سمعنا صوتا ينادي: يا سارية الجبل ثلاثا فأسندنا ظهورنا إلى الجبل فهزمتهم الله، قال: قيل لعمر إنك كنت تصيح بذلك وذلك الجبل الذي كان سارية عنده بنهاون من أرض العجم" 20.

(19) نفس المرجع.

(20) الحافظ جلال الدين السيوطي، تاريخ الخلفاء للحافظ، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ص 117.

وهذا كله ورد في حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم "اتقوا فراسة المؤمن فإنه يرى بنور الله" وفي قوله "... ولا يزال يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه فإن أحبته صرت سمعة الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها...".

خامسا: علم الباطن وتجلياته

في قصة موسى والخضر عليهما السلام:

ورد في صحيح البخاري في باب: "وقال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقبا" زمانا، وجمعه أحقاب، فقد روي أن أبي بن كعب سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل، فسئل: أي الناس أعلم؟ فقال: أنا، فعتب الله عليه إذ لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه أن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك، قال: موسى يارب فكيف لي به؟ قال: تأخذ معك حوتا فتجعله في مكث فحينما فقدت الحوت فهو ثم، فأخذ الحوت فجعله في مكث ثم انطلق وانطلق معه بفتاه يوشع بن نون حتى إذا أتيا الصخرة وضعا رؤوسهما فناما واضطرب الحوت في المكث فخرج منه فسقط في البحر فاتخذ سبيله في البحر سريرا وأمسك الله عن الحوت جرية الماء فصار عليه مثل الطاق فلما استيقظ نسي صاحبه أن يخبره بالحوت فانطلقا بقية يومهما وليتئها حتى إذا كان من الغد قال موسى لفتاه انتنا غدائنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا قال، ولم يجد موسى الحوت وأنسانيه الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجبا، فكان للحوت سريرا ولموسى وفتاه عجبا، فقال موسى: ذلك ماكلنا نبغي فارتدا على آثارهما قصصا، قال: رجعا يقصان آثارهما حتى انتهيا إلى الصخرة، فإذا رجل مسجى ثوبا فسلم عليه موسى، فقال الخضر وأنبى بأرضك السلام، قال: أنا موسى، قال موسى بني إسرائيل، قال نعم، أتيتك لتعلمني مما علمت رشدا، قال إنك لا تستطيع معي صبرا يا موسى إني على علم علمنيه لا تعلمه أنت، وأنت على علم من الله علمك الله لا أعلمه فقال موسى:

ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصي لك أمرا" إلى قوله تعالى: "ولا ترهقني من أمري عسرا" قال وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وكانت الأولى من موسى نسيانا، فانطلقا يمشيان على ساحل البحر فمرت سفينة، فكلموهم أن يحملوهم، فعرفوه الخضر فحملوه بغير نول فلما ركبا في السفينة لم يفجأ إلا والخضر قد قلع لوحا من ألواح السفينة بالقدوم فقال له موسى: قوم حملونا بغير نول، عمدت إلى سفينتهم فخرقتها لتغرق أهلها، لقد جئت شيئا إمرا، قال ألم أقل لك أنك لن تستطيع معي صبرا"... إلخ، قال "وجاء عصفور فوق على حرف السفينة فنقر في البحر نقرة، فقال الخضر ما علمي وعلمك من علم الله إلا مثل ما نقص هذا العصفور من هذا البحر ثم خرجا من السفينة فبينما هما يمشيان على الساحل إذ أبصر الخضر غلاما يلعب مع الغلمان، فأخذ الخضر رأسه بيده فاقتله فقتله، فقال له موسى: أقتلت نفسا زكية بغير نفس لقد جئت شيئا نكرا قال: ألم أقل لك أنك لن تستطيع معي صبرا قال وهذا أشد من الأولى قال: إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذرا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض، قال مائل، فقام الخضر فأقامه بيده، فقال موسى قوم أتيناكم فلم يطعمونا ولم يضيفونا لو شئت لاتخذت عليه أجرا، قال هذا فراق بيني وبينك إلى

قوله ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبيرا" فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "وددنا أن موسى كان صبر حتى يقص الله علينا من خبرهما"21.

سادسا: ما جاء في قصة

خير التابعين أويس بن عامر القرني:

عن عمر رضي الله عنه قال: إني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "إن خير التابعين رجل يقال له أويس وله والدة، وكان به بياض فمروه فليستغفر لكم".

عن أسير ابن جابر رضي الله عنه قال: كان عمر إذا أتى عليه أمداد أهل اليمن سألهم: أفيكم أويس بن عامر؟ حتى أتى على أويس فقال أنت أويس ابن عامر، قال نعم، قال من مراد ثم من قرن؟ قال نعم، قال كان بك برص فبرأت منه إلا موضع درهم؟ قال نعم، قال لك والدة؟ قال نعم، قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "يأتي عليكم أويس بن عامر مع أمداد أهل اليمن من مراد ثم من قرن، كان به برص فبرأ منه إلا موضع درهم، له والدة هو بها بر لو أقسم على الله لأبره، فإن استطعت أن يستغفر لك فافعل" فاستغفر لي، فاستغفر له، فقال له عمر أين تريد؟ فقال: الكوفة، قال ألا أكتب لك إلى عاملها؟ قال أكون في غبراء الناس أحب إلي، قال فلما كان من العام المقبل حج رجل من أشرفهم فسأله عمر عن أويس فقال تركته رث البيت قليل المتاع فأسمعه عمر الحديث السابق، فلما عاد هذا الرجل عاد أويس فقال: استغفر لي، قال أنت أحدث عهدا بسفر صالح فاستغفر لي، قال: استغفر لي، قال أنت أحدث عهدا بسفر صالح فاستغفر لي، ثم قال لقيت عمر؟ قال نعم، فاستغفر له ففطن له الناس فانطلق على وجهه"22.

21) صحيح البخاري، الجزء الخامس، ص 230.

راجع أيضا: عبد الحلیم محمود، سيدي عبد السلام بن مشيش منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ص 17.

22) الجامع في الأصول في أحاديث الرسول، المجلد الثالث، ص 414.

سابعا: الحكم

العطائية ومورد علم الباطن:

عن شيخنا مولاي العربي يقول سمعت الفقيه اللبناني يقول كادت حكم ابن عطاء الله السكندري أن تكون وحيا، ولو كانت الصلاة تجوز بغير القرآن لجازت بكلام الحكم"23. وقد ضمت الحكم العطائية حكما جزيلة أتت على العديد من المعاني الربانية التي تنبئ عن الصدق والمحبة.

ومن هذه الحكم "إن أردت أن يكون لك عز لا يفنى، فلا تعتر بعز يفنى". وأيضا: "ربما فتح لك باب الطاعة، وما فتح لك باب القبول، وربما قضى عليك بالذنب، فكان سببا في الوصول" وكذا "رب معصية أورثت ذلا وافنقارا، غير من طاعة أورثت عزا واستكبارا".

خاتمة:

وفي هذا المورد قال قائلهم "حُق لمن عرف المولى، أن لا يشكو من البلوى، إذا لم يعرف العبد المولى فكان لسان له دعوى، ليس للعارف دعوى، ولا للمحب شكوى، إذا سبقت من الرب العناية، هزمت من العبد الجناية، إذ سبقت له العناية وجبت الولاية، بالعناية تحصل الولاية، والولاية تهدم الجناية، ليس الشأن في الولاية، لكن الشأن في العناية، لم يدرك الولاية من فائته العناية، المصير من أسر السر، طرح الخلق وجود الحق، اطرح الدعوى تجد المعنى من كان له باطن صحيح فجميع كلامه مليح، لا تغتر بصفاء الأوقات فإن تحتها فنون الآفات، لا تغتر بصفاء العبودية، فإن فيها نسيان الربوبية، خل الدار للطالبيين واستأنس برب العالمين، استهد بالله فنعم الدليل، وتوكل عليه فنعم الوكيل، ما دام قلب العبد بغير الله معلقا كان باب الصفاء عنه مغلقا، الأنس بالله نور ساطع، والأنس بالمخلوق هم واقع، معدن الأسرار قلوب الأبرار، قلوب الأبرار حصون الأسرار، القلب إذا ابتلي بالمريوب عزل عن ولاية المحبوب، خير الرزق ما يكفي، وخير الذكر الخفي، توكل تكف وسل تعط، ليس باللبيب من اختار على الحبيب، بقدر ما تعنتي تنال ما تتمنى، العبد إذا سخط عليه مولاه، سخط عليه ما سواه، وإذا رضي عنه مولاه، رضي عنه ما سواه، عذر الحبيب عند الحبيب مبرور، وذنب الحبيب عند الحبيب مغفور...24.

وقد قال أحد الصالحين، أنظر إلى النخلة لما رفعت رأسها جعل الله تعالى ثقل حملها عليها، ولو حملت مهما حملت، وانظر إلى شجرة اليقطين، لما وضعت نفسها وألقت خدها على الأرض جعل ثقل حملها على غيرها، ولو حملت مهما حملت لا تحس به25.

23) محمد بن عجيبة الحسني، إيقاظ الهمم في شرح الحكم، دار الفكر للطباعة والنشر، ص04.

24) سيدي أحمد الرفاعي، حالة الحقيقية مع الله عز وجل، ص215.

25) نفس المرجع.

وقد قيل لمحمد ابن مقاتل يا أبا عبد الله ادع الله لنا فأنت إمامنا، فقال ليئتي لا أكون سبب هلاككم، فقال موسى ابن القاسم (سائله) رأيت النبي صلى الله عليه وسلم تلك الليلة في المنام فقال "إن الله رفع عنك البلاء بدعاء ابن مقاتل". . هذا وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .