

تحت الرعاية السامية لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE MONSIEUR, LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

الجامعة الإفريقية العقيد أحمد دراية - أدرار

L'UNIVERSITE COLONEI AHMED DRAYA-ADRAR

تنظّم

ORGANISE

الملتقى الدولي الحادي عشر
Onzième Colloque International

التصوف في الإسلام والتحديات المعاصرة
Le Sufisme en Islam et Les défis contemporains



أيام: ٠٩-١٠-١١ نوفمبر ٢٠٠٨

09, 10 et 11 Novembre 2008

التصوف في الإسلام والتحديات المعاصرة

Le soufisme en Islam et les défis contemporains

المحور الأول:

التصوف مفاهيم ومصطلحات

التصوف في ميزان المحققين فحص للمصادر والممارسة

أ. بلعتروس محمد

جامعة أدرار

الملخص:

لا أحد يجادل في ضرورة " التصوف " - أو تزكية النفس - وأهميته في تهذيب الفرد وإصلاح المجتمع وسيادة روح الإخاء والسلام بين الإنسانية. لكن المعضلة تكمن في تأمين مصادر استمداد التصوف وضبط كيفية ممارسته، وحسم ذلك هو الذي يحرر مفهومه الحقيقي ومعناه الصحيح. لذلك قدمت هذه الدراسة وهي تعنى بتقويم التصوف في نظر المحققين من أهل العلم والسلوك، من خلال فحص مصادره ونقد ممارسته، لتخليص هذا العلم الجليل من الدخن والشوائب التي ألصقها به بعض الجهلة، فيغدو موافقا لروح الشريعة وسائرا على هدي المصطفى صلى الله عليه وسلم. ويرجع هذا العلم إلى منابعه الصافية ومصادره الأصلية، يغذو وسيلة فذة في إصلاح الإنسان وإنقاذه من حيرته وكبوته.

Résumé :

Le soufisme ou " tassuwaf" revête, sans aucune contestation, une grande importance dans la purification morale de l'individu et la réforme de la société. Néanmoins, la problématique réside dans la netteté des sources de cette discipline et la loyauté de sa pratique. C'est, d'ailleurs, la raison pour laquelle je présente cette étude. Elle vise l'examination et la critique de ces deux points, aux yeux des grands savants de l'islam, et ce en vue de filtrer cette discipline des impuretés et de la purifier des mythes qui ne sont pas conformes au coran et à la sunna: conduite exemplaire du prophète Mohamed, et c'est certainement la condition primordiale pour que le soufisme joue son rôle attendu.

مقدمة:

لقد بين القرآن الكريم جوهر رسالة النبي صلى الله عليه وسلم، وذلك في قوله تعالى: " كما أرسلنا فيكم رسولا منكم ينلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون"1. فالتعليم وتزكية الأنفس من مهمات الرسول الأساسية، والمقصد الأساس لدعوته، وعلى ذلك مدار الفلاح عند الله، قل جل ثناؤه: " قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها"2.

وقد كان هدف رسالة الإسلام إقامة مجتمع متحقق بالعبودية الكاملة والصحيحة لله تعالى، وكانت خطتها العملية لتحقيق ذلك تبدأ بالتركيز على الفرد لترده إلى فطرته السليمة بالتزكية والتهديب وتربي فيه الضمير المرهف وترويضه على الخلق الفاضل الكريم، ثم تقيم الأسرة على المودة والفضل والرحمة، وتبني المجتمع على الحب والتكافل والعدل، ثم تنظم العلاقة بين المجتمعات على قاعدة الحق والوفاء والاحترام المتبادل.

وقد دأب النبي صلى الله عليه وسلم على وظيفة التزكية إلى أن التحق بالرفيق الأعلى، ولم يشغله عنها شاغل من حكم أو جهاد أو غيرهما، وما عني بشيء مثل عنايته بتزكية الأنفس وتربية المؤمنين على طاعة الله والخلق القويم. وقد شهد التاريخ على ما وصل إليه مجتمع المدينة، الذي نشئ على قاعدة التزكية، من رفعة وسمو لم يبلغهما الفلاسفة والمفكرون والمصلحون والمشرعون القدامى والمحدثون لا في الواقع ولا في الأماني والخيال.

وعلم التزكية أو التربية الروحية أو التصوف هو العلم الذي يعنى بتهديب النفس وإحكام صلتها ببارئها سبحانه وتعالى على مقتضى شرعه وهدى نبيه صلى الله عليه وسلم. ومطلب تزكية النفس أو التصوف مطلب لا غنى عنه، والأخذ من نبعه الصافي هو سبيل خلاص الأفراد والمجتمعات من فساد الحال والقلق والغواية والعذاب. بيد أن ثمة تحفظات على التصوف، سواء من حيث مصادر الاستمداد أو الممارسة، بسبب ما أدخله بعض الناس، جهلا أو اتباعا للهوى، من شوائب وابتداعات كدرت رونقه، وكادت تخرج به عن نهجه المستقيم، فينقلب مشوها لبهاء الدين مضرا غير محقق لفائدة. إنه أحد الميادين - من بين ميادين أخرى - الذي ركب كثير من أصحابه متن الشطط في فهمه وممارسته.

وترمي هذه المداخلة، بتواضع، إلى تخليص هذه الجوهرة " التصوف " من الأدران التي عقلت بها ومن الخرافات والانحرافات التي ألصقها بها بعض المتصوفة قديما وحديثا، فقد اقترن بالفكر الصوفي جوانب كثيرة من الزيغ والتجديف، كالقول بالحلول ووحدة الوجود، والمبالغة في تقديس المشايخ والأولياء، والتواكل والركون إلى الرهينة واعتزال الناس والحياة، والتفريط في كثير من الواجبات الدينية. فنحاول، قدر المستطاع، تجلية مفهوم التصوف وبيان حقيقته عند المحققين من أهل العلم والسلوك معا. وإذ نفعل ذلك، إنما نفعله امتثالاً لواجب السهر الدائم على مداخل الفساد أيا كانت في كيان الإسلام للاحتفاظ بنصرتة وصفائه، والحيلولة دون تشويه معالمه وتحريف تعاليمه في العقيدة والعمل والسلوك. والواقع أنه ليس بمقدورنا أن نفحص وننفذ كل جوانب التصوف على ضوء الكتاب

1 - سورة البقرة: الآية 129.

2 - سورة الشمس: الآيتان 9، 10.

والسنة وأقوال المحققين، فذلك مطلب عزيز لا نقدر عليه، وعليه فستقتصر معالجتنا لهذا الموضوع، على بيان جوانب الشطط فيه ومواطن المخالفة للمقررات الشرعية الواضحة ولنهج القرآن والسنة المستبين. وعلى ذلك فستكون خطتنا في هذه المداخلة على النحو الآتي:

المطلب الأول: فحص مصادر التصوف

أولاً- التصوف وملازمة الشرع

ثانياً- التصوف والعلم

ثالثاً- التصوف والإلهام والتأويل

المطلب الثاني: فحص ممارسة التصوف

أولاً- التصوف والزهد

ثانياً- التصوف والحياة

المطلب الأول: فحص مصادر التصوف

تقاس صحة المعارف والعلوم، من عقيدة وفقه وتصوف وغيرها، بسلامة مصادرها واستقامة المناهج المفضية إلى تقرير مبادئها. وسنسلط بعض الأنوار في هذا المطلب على مدى ملازمة فن التصوف للشرع ومدى استقائه من موارد العلم أو الفقه في تقرير قواعده وضبط اتجاهاته ومسالكه.

أولاً- التصوف وملازمة الشرع:

لا ريب أن من الصوفية من اتبع نهج الحق في أمره، فحاول أن يتحلى بحقائق العبودية وطاعة الله تعالى على هدي الشريعة، ولا شك أن كثيرا منهم قد بلغ بتوفيق الله تعالى المراتب المحمودة في الاستقامة وحسن المعاملة. بيد أن المنتبج لأحوال الكثير منهم يجد أنهم سلكوا طرقا أكثرها تنافي الشريعة منافاة ظاهرة، ومنهم أقوام جعلوا لأنفسهم سننا تلقوها من كلمات أكثرها لا يثبت عند التحقيق، ومنهم من أكب على سماع الغناء والرقص واللعب، ومنهم من يدعي العشق فيه، ومنهم من يقول بالحلول، ومنهم من يسمع على وجه الهوى واللعب. ومنشأ ذلك أساسا ترك الدليل، يقول الإمام الشاطبي في الاعتصام: " ولقد زل - بسبب الإعراض عن الدليل والاعتماد على الرجال - أقوام خرجوا بسبب ذلك عن جادة الصحابة والتابعين، واتبعوا أهواءهم بغير علم، فضلوا عن سواء السبيل، ولنذكر لذلك عشرة أمثلة:

... والخامس: رأي نابذة متأخر الزمان ممن يدعي التخلق بخلق أهل التصوف المتقدمين، أو يروم الدخول فيهم، يعمدون إلى ما نقل عنهم في الكتب من الأحوال الجارية عليهم، أو الأقوال الصادرة عنهم، فيتخذونها ديناً وشريعة لأهل الطريقة، وإن كانت مخالفة للنصوص الشرعية من الكتاب والسنة، أو مخالفة لما جاء عن السلف الصالح، لا يلتفتون معها إلى فتيا مفت ولا نظر عالم، بل يقولون: إن صاحب هذا الكلام ثبتت ولايته، فكل ما يفعله أو يقوله حق، وإن كان مخالفا فهو أيضا ممن يقتدى به، والفقه للعموم، وهذه طريقة الخصوص! . فتراهم يحسنون الظن بتلك الأقوال والأفعال، ولا يحسنون الظن بشريعة محمد صلى الله عليه وسلم، وهو عين اتباع الرجال وترك

الحق"3. وهؤلاء يزعمون مصرحين " أن هذا العلم- أي التصوف- أدواق ووجدان، ولا يؤخذ من الأوراق وإنما يؤخذ من الأدواق"4، فهم لا يتحاكمون إلى الشرع بل إلى الأدواق، وهذا بيت العلة. لقد جاء الرسول صلى الله عليه وسلم بكتاب عزيز من الله عز وجل قيل في صفته: " ما فرطنا في الكتاب من شيء" وبين ما عساه يشكل بسنته، امتثالا لقوله تعالى: " لتبين للناس ما نزل إليهم" فقال صلى الله عليه وسلم بعد البيان: " تركتم على بيضاء نقية". فجاء أقوام فلم يقتنعوا بتبيينه، ولم يرضوا بطريقة أصحابه، فبحثوا وابتدعوا ثم انقسموا إلى طرق.

وفي هذا يقول ابن الجوزي: " تأملت أحوال الصوفية والزهاد، فوجدت أكثرها منحرفا عن الشريعة، وابتداع بالرأي. يستدلون بآيات لا يفهمون معناها، وبأحاديث لها أسبابها وجمهورها لا يثبت"5. وقد مثل لهذا الانحراف عن نهج الشرع والابتداع فيه بأمثلة كثيرة في كتبه6.

وينقلون عن بعض الصوفية أنه قال: سرت إلى مكة على طريق التوكل حافيا!. وكأنه لم يعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: ما نفعني مال كمال أبي بكر؟ وهكذا يرى كثير من المتزهدين أن التوكل قطع الأسباب كلها، ويزعمون أنه بمثل هذا يبلغون مراتب الولاية. والحقيقة أن هذا جهل بالعلم وما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم: فقد دخل الغار، وشاور الطبيب، ولبس الدرع، وحفر الخندق، ودخل مكة في جوار المطعم بن عدي وكان كافرا، وقال لسعد: " لأن تدع وراثتك أغنياء خير لك من أن تدعهم عالة يتكفون الناس". فالوقوف مع الأسباب مع نسيان المسبب غلط، والعمل على الأسباب مع تعلق القلب بالمسبب هو المشروع. وكل هذه الظلمات إنما تقطع بمصباح العلم، ولقد ضل من مشى في ظلمة الجهل أو في زقاق الهوى7.

إن ضابط الولاية الصحيح الذي عليه كل المحققين المعتد بعلمهم وفقههم في الدين هو معرفة الهدى واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم، وفي هذا يقول الإمام ابن تيمية: " وبالجملة اتفقت طوائف السنة والشيعه، على أن أفضل هذه الأمة بعد نبيها واحد من الخلفاء، ولا يكون من بعد الصحابة أفضل من الصحابة، وأفضل أولياء الله تعالى أعظمهم معرفة بما جاء به الرسول واتباعا له"8.

وكثير من انحرافات من انحرف من أهل التصوف آت من تعظيم الرجال والإعراض عن الحق الذي جاءت به الشريعة. والمحققون من العلماء الربانيين لا يبالون بمعظم في النفوس إذا حاد عن الشريعة، بل ينبهون على انحرافه، ويزجرون من يتبعه. نقل عن الإمام أحمد أنه قال له أبو بكر المروري: ما تقول في النكاح؟ فقال سنة النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: فقد قال إبراهيم. قال: فما تركني أتمم حتى صاح علي، وقال: أذكر لك حال رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه، وتأتيني ببنيات الطريق؟

3 - الإمام الشاطبي، الاعتصام، الجزائر: دار شريفة، ص 505-507.

4 - أحمد بن محمد بن عجيبة الحسني، إيقاظ الهمم في شرح الحكم لابن عطاء الله السكندري، مع الفتوحات الإلهية في شرح المباحث الأصلية لابن البنا السرقسطي له أيضا، دار الفكر، ص 8.

5 - أبو الفرج عبد الرحمان بن الجوزي، صيد الخاطر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (بدون ت)، ص 25.

6 - لا سيما تلبيس إبليس وصيد الخاطر.

7 - ابن الجوزي، المصدر نفسه، ص 73.

8 - شيخ الإسلام ابن تيمية، الفرقان بين أولياء الرحمان وأولياء الشيطان، الطبعة الخامسة، بيروت، المكتب الإسلامي، ص 71.

إن ما يصدر من كلام أو تعاليم من الناس لا يعول عليه ولا يلتفت إليه إذا جاء مخالفا للشرع، ولو كان من نطق به من زهاد السلف، والأصل عند المهتمين أن الحق هو الأجدر بالاتباع، وبه يعرف الرجال لا العكس، وقد كرر الإمام الغزالي حكمة علي كرم الله وجهه التي قالها لكميل بن زياد: لا تعرف الحق بالرجال، بل اعرف الحق تعرف أهله، فكان يقول: "من عرف الحق بالرجال، حار في متاهات الضلال"⁹.

وطوائف الصوفية جميعها يبالغ في تقديس المشايخ وإذلال التلميذ المسمى عندهم "المريد" لشيخه، فيجب أن يكون مطيعا لشيخه طاعة مطلقة لا اعتراض فيها حتى يكون في يد الشيخ كالميت في يد الغاسل¹⁰. فأين هذا من تعاليم الإسلام؟!.

ثانيا- التصوف والعلم.. أو تفتيه التصوف:

إن صلة طائفة من رجال التصوف بالعلم، صلة وثيقة. فالذين أرخوا للجنيد يقولون: كان الكتبة يحضرون مجلسه لألفاظه، والمتكلمون لتحقيقه، والفقهاء لتقريره، والفلاسفة لدقة نظره ومعانيه، والصوفية لإشاراته وحقائقه. وكان فقيهها على أبي ثور. وهو القائل: من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث لا يقتدى به في هذا الأمر؛ لأن علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة. وكان الفضيل بن عياض إماما في الحديث وهو ممن أسند عنهم البخاري. ومعروف الكرخي، كان يختلف إليه أحمد بن حنبل وابن معين، كما يقول الغزالي، ويسألانه، ولم يكن في علم الظاهر مثلهما. وسري السقطي، كان أوجد أهل زمانه في علوم التوحيد... وهذا أبو العباس أحمد الأدمي يقول: "من ألزم نفسه آداب الشريعة نور الله قلبه بنور المعرفة، ولا مقام أشرف من مقام متابعة الحبيب صلى الله عليه وسلم في أوامره وأفعاله وأخلاقه"¹¹. ولو أردنا السير على هذا النسق لأمكننا عد العديد من الصوفية العلماء الذين كانوا يشترطون في الصوفي فقه الكتاب والسنة ليقتدى به.

لكن أناسا زاغوا عن نهج الحق والاعتدال، وسلخوا طريقة التنطع والمغالاة بعيدا عن معالم الشريعة، وظنوا أن ذلك هو سبيل التنسك، فضلوا وما اهتموا. فهؤلاء المندسين في صفوف التصوف كدروا صفوه، فأضروا الإسلام في صميمه ضررا وبيللا. وقد حكى ابن الجوزي أنه حدثه بعض الفقهاء عن رجل من العباد كان يسجد للسهو سنين، ويقول: والله ما سهوت ولكن أفعله احترازا، فقال له الفقيه: قد بطلت صلاتك كلها؛ لأنك زدت سجودا غير مشروع¹².

⁹ - حجة الإسلام أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، كتاب العلم.

¹⁰ - يقول محمد عثمان الصوفي صاحب "الهيأة المقتبسة" عند ذكر آداب المريد: "ومنها أن تجلس جلوس الصلاة عنده، وأن تفتنى فيه، وألا تجلس فوق سجاده وألا تتوضأ بإبريقه ولا تتكى على عكازه. واسمع إلى ما قال بعض الأصفياء: من قال لشيخه لم؟ لم يفلح!!". د. محمد بن ربيع المدخلي، حقيقة الصوفية في ضوء الكتاب والسنة، الجزائر: الدار السلفية، ص 20.

¹¹ - انظر هذه النماذج وأخرى غيرها عند: الإمام الأكبر الدكتور عبد الحلیم محمود شيخ الأزهر سابقا، ذو النون المصري، منشورات المكتبة العصرية، صيدا بيروت، الطبعة الثانية، 400 هـ - 1980 م، ص 37 وما بعدها.

¹² - ابن الجوزي، صيد الخاطر، ص 120.

إن من خفي مكاييد الشيطان أن يزين في نفس الإنسان التعبد ليشغله عن أفضل التعبد وهو العلم، حتى زين لجماعة من القدماء أنهم دفنوا كتبهم ورموها في البحر... وكان بعض الصوفية يقول: دع علم الورق وعليك بعلم الخرق¹³.

ومن أحسن ما ذكر في حقيقة التصوف التي تباينت جدا عبارات القوم في تحديدها، ما قاله الشيخ زروق رحمه الله، وهو فقيه مالكي مشهور مبرز ذو مشرب صوفي معتدل: " قد حد التصوف ورسم وفسر بوجوه تبلغ نحو الألفين ترجع كلها لصدق التوجه إلى الله تعالى وإنما هي وجوه فيه"¹⁴. ثم قال واضعا لهذه القاعدة شروطها حتى لا يزيغ زائع في فهمها أو في تطبيقها: "قاعدة صدق التوجه مشروط بكونه من حيث يرضاه الحق تعالى وبما يرضاه... فلا تصوف إلا بتفقه، إذ لا نعرف أحكام الله الظاهرة إلا منه، ولا فقه إلا بتصوف، إذ لا عمل إلا بصدق توجه، ولا هما إلا بإيمان، إذ لا يصح واحد منهما بدونه... ومنه قول مالك رحمه الله: من تصوف ولم يتفقه فقد تزندق، ومن تفقه ولم يتصوف فقد تفسق، ومن جمع بينهما فقد تحقق"¹⁵.

وقد استغرق إنكار ابن الجوزي على الصوفية جزءا كبيرا في كتابه " تلبيس إبليس" الذي حدد فيه موقفه من الفكر والسلوك في عصره.

وقد كان يقدر الإمام الغزالي ويأخذ عنه، ولكنه لم يتابعه في مجال التصوف، بل وصفه بأنه متصوف يناقض نفسه فقيها¹⁶.

الثالث - التصوف والإلهام والتأويل:

الإلهام 17 موضوع له خطره، لذلك وجدنا علماء الإسلام يهتمون به، كل في اختصاصه¹⁸. ومن أشدهم اهتماما به الصوفية، بل هو أخص شيء بهم، وهم الذين ينقل عنهم أنهم يعتمدونه مصدرا للتحسين والتقبيح.

13 - ابن الجوزي، المصدر نفسه، ص 96.

14 - أحمد بن محمد بن عجيبة الحسني، المصدر السابق، ص 4.

15 - أحمد بن محمد بن عجيبة الحسني، المصدر ص 5.

16 - من مقدمة صيد الخاطر، ص 6. كما اعترض على الفقهاء جمودهم وتقليدهم، ونقد العلماء فقال: ثم تأملت العلماء فرأيت أكثرهم يتلاعب به الهوى ويستخدمه: صيد الخاطر، ص 56. وقال: تأملت العباد والمتزهدين فرأيت جمهورهم يتعبد بغير علم، ويأنس إلى تعظيمه... ثم تترقى بهم رتبة الناموس إلى أن لا يعودوا مريضا، ولا يشهدوا جنازة، إلا أن يكون عظيم القدر عندهم، ولا يتزاورون... فقد صارت النواميس عندهم كالأوثان يعبدونها ولا يعلمون: المصدر نفسه، ص 55. ويقول في موطن آخر: احذر جمود النقلة، وانبساط المتكلمين، وجمود المتزهدين، وشبه أهل الهوى، ووقوف العلماء على صورة العلم من غير عمل، وعمل المتعبدين من غير عمل: المصدر نفسه، ص 121.

17 - من معاني الإلهام: ما يلقي في الروح بطريق الفيض. وقيل: ما وقع من علم وهو يدعو إلى العمل من غير استدلال بأية ولا نظر في حجة: الشريف الجرجاني، التعريفات، تحقيق الدكتور عبد الرحمان عميرة، عالم الكتب، بيروت، ص 57. وعرفه أبو زيد الدبوسي من فقهاء الحنفية بقوله: هو ما حرك القلب لعلم يدعو إلى العمل به من غير استدلال: نقلا عن: الحافظ ابن حجر العسقلاني، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، مصطفى الحلبي، ج 46، ص 43. والصوفية يعبرون غالبا عن " الإلهام" بـ " الكشف"؛ لأنه يكشف لهم، حسب اعتقادهم، عن أمور مغيبة عما سواهم.

18 - فيهتم به علماء العقيدة والتوحيد، ويلتقي هؤلاء في هذا البحث مع رجال الفلسفة، كما يهتم به علماء الأصول، ويعنى به الصوفية عناية خاصة.

ومن تم كان هذا الأمر من المهمات العلمية التي يتعين تحريرها، حتى لا تضيق الحقيقة بين الإفراط والتفريط.

والواقع أنه لا يوجد، والله أعلم، من العلماء المعترين لدى الأمة، من ينفي الإلهام نفيًا كليًا، وينكره إنكارًا مطلقًا. إنما النفي منصب على اعتباره دليلًا شرعيًا وحجة مستقلة، به يهتدى إلى الحق والصواب في باب المعارف والاعتقادات، وبه يستدل على مشروعية الفعل أو الترك في باب التعبدات والمعاملات¹⁹.

وما يسجل على كثير من الصوفية أنهم بالغوا في الاعتداد بالإلهام، بل منهم من اعتبره طريقًا إلى المعرفة لا يقبل الخطأ، وعابوا على علماء الشرع الذين يعتمدون الأدلة، ولا يقبلون دعوى بغير برهان: من الحس أو العقل أو الوحي، واعتبروهم جامدين على علم الظاهر، وهو بمثابة القشور، معرضين عن علم الباطن وهو بمثابة اللب. فخواطر الصوفية وإلهاماتهم لا تقبل الخطأ في زعمهم، وهو ما صرح به مؤلف "فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت" في أصول الفقه، وهو ذو مشرب صوفي، بقوله: "إن تأملت في مقامات الأولياء ومواجيدهم وأذواقهم كمقامات الشيخ محيي الدين... علمت أن ما يلهمون به لا يتطرق إليه احتمال وشبهة، بل هو حق حق، مطابق لما في نفس الأمر!". وهذا الكلام مجرد دعاوى من غير برهان يعتد به²⁰. ولا يبعد، كما يرى الإمام أبو زهرة، أن تكون هذه الرؤية المتطرفة قد سرت إلى المسلمين من فكرة الإشراقيين من الفلاسفة وهم الذين يرون أن المعرفة تقذف في النفس بالرياضة الروحية والتهديب النفسي وتعذيب الجسم لتتقوى الروح، ومن فكرة وحدة الوجود²¹ والحلول الإلهي في

19 - فقد نص التفتازاني في شرحه لعقائد العلامة النسفي المشهور لدى أهل السنة من الأشاعرة والماتريدية على ما مؤداه أن الإلهام ليس سببا يحصل به العلم لعامة الخلق، ويصلح للإلزام على الغير، وإلا فلا شك أنه قد يحصل به العلم؛ شرح العقائد النسفية، مصطفى الحلبي، ص 41. ونقل صاحب "مسلم الثبوت" من كتب الأصول عن بعض العلماء، واختاره محقق الحنفية العلامة الكمال بن الهمام: أن الإلهام ليس بحجة مطلقًا، لا في حق الملهم نفسه، ولا في حق غيره. وعلل ذلك بانعدام ما يوجب نسبته إلى الله تعالى، أي ليس هناك ما يدل على أنه من عند الله تعالى، فربما غلط أو توهم، أو خال فتخيل، ولا معصوم بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ مسلم الثبوت مع شرحه فواتح الرحموت، مطبوع مع المستصفي للغزالي، ج2، ص 371؛ راجع في كل ذلك: د. يوسف القرضاوي، تيسير الفقه للمسلم المعاصر في ضوء الكتاب والسنة، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، 1421 هـ - 2000 م، ص 131 وما بعدها.

20 - ونظير هذا ادعاء الشيعة الاثنا عشرية لإلهام أئمتهم، والقول بعصمتهم، إذ ما يلهمونه لا يتطرق إليه شك أو احتمال خطأ، فهو الصواب حتمًا، سواء أكان خيرا أم حكما. ولا يتسع المقام لذكر شطحات كثيرة وخطيرة انزلت إليها كثير من المتصوفة والشبيعة بسبب المبالغة في الاعتداد بهذا الأمر، ولقد ذهب بعض الغلاة والزائغين إلى القول: إن باب النبوة لم يغلق، وإن الوحي الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم لم يكن هو الوحي الأخير، بل يمكن أن ينزل على غيره! وليس كل الصوفية سقطوا في بحر الغي هذا، بل إن الصوفية الأوائل كانوا ملتزمين بالكتاب والسنة، كما ثبت من أقوال كبار شيوخهم وأئمتهم في العلم والسلوك.

21 - رائده محيي الدين بن عربي فهو يقرر أن الموجود واحد في الحقيقة، وكل ما نراه ليس إلا تعينات للذات الإلهية، حتى قال في كتابه الفتوحات المكية: إن الذين عبدوا العجل ما عبدوا غير الله: ابن تيمية، الفتاوى، ج11. ومع كل ضلالاته وتكفير العلماء له ما يزال مقدسا لدى الصوفية وغيرهم من المعرضين عن الحق، وما تزال كتبه المليئة بالزندقة كالفوتوحات المكية وفصوص الحكم متداولة، وله تفسير للقرآن الكريم سماه "التفسير الباطن" لأن كل آية عنده لها ظاهر وباطن، فظاهرها لأهل التفسير وباطنها لأهل التأويل: انظر د. محمد بن ربيع المدخلي، المصدر السابق، 1، ص 19.

النفوس أو حلول اللاهوت في الناسوت²² الموروثة عن النصارى ثم الباطنية ثم ظهرت في لونها الأخير في بعض الصوفية²³.

فهؤلاء القوم يثبتون عصمة غير رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويوجبون طاعة غير الله ورسوله، مناقضين بذلك مقررات القرآن الكريم المحكمة ودلائل الحديث الشريف البينة²⁴. وأهل التحقيق من علماء أصول الدين وعلماء أصول الفقه على أن الإلهام ليس بحجة، سواء في باب المعارف والاعتقادات، أم في باب الأعمال والتعبادات²⁵. وحججهم في ذلك مستفيضة منها: * قوله تعالى: " قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين"²⁶. * وقوله تعالى في ذم الظنون: " وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً"²⁷. * ومن المعقول: أن خاطر الذي يلقي في النفس ويفاض عليها قد يكون من الله تعالى، وقد يكون من الشيطان، أو من النفس، وكل شيء احتمال ألا يكون حقاً لم يوصف بأنه حق²⁸. وقد ردوا على من زعم أن الإلهام حجة ودليل شرعي وأبطلوا كل استدلالاتهم على ذلك.

ومن شر الأمور التي تشوه حقيقة الإسلام ويحرف بها الكلم عن مواضعه " سوء التأويل". إذ به تنتقص أطراف الإسلام، فيخرج من تعاليمه وأحكامه ما هو من صلبه، وبه يحاول المبطلون أن يدخلوا في الإسلام ما ليس منه. لذا وجب التحذير من التأويل السيء للدين بغير علم، ووضع الضوابط الضرورية للوقاية من الوقوع فيه، وردة على أصحابه وإن زعموا أنهم من العلماء أو تظاهروا بألقاب الحكماء أو العباد. ومعظم الفرق الضالة عن سواء السبيل إنما غرّها وأهلكها سوء التأويل، وغرقت في الرمزية²⁹.

²² - رائد الحلول هو الحلاج، وهو يؤمن بثنائية الحقيقة الإلهية، فيزعم أن الإله له طبيعتان: هما اللاهوت والناسوت، وقد حل اللاهوت في الناسوت، فروح الإنسان هي لاهوت الحقيقة الإلهية وبدنه ناسوته. وقد قتل لزندقته، ورغم أن بعض الصوفية تبرأوا منه، إلا أن بعضهم الآخر عدوه من الصوفية وصحوا له حاله ودنوا كلامه، ومنهم أبو العباس بن عطاء البغدادي ومحمد بن خفيف الشيرازي وإبراهيم النصاريازي، كما نقل ذلك الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد، ج8، ص 112. تعالى الله عن كل ذلك علواً كبيراً.

²³ - الإمام محمد أبو زهرة، ابن تيمية، ص 197-198. وتجد ما يضاهي هذا في كتب غلاة المتصوفة، ولم يخل هؤلاء من التأثير بالباطنية في أمور. وما يغطون به من " أن الدين للعامة، والحكمة للخاصة" إنما هو مروق مكشوف، راجع: " الإنسان الكامل " للجلي. وقد أجاد في الرد عليهم القاضي عبد الجبار الهمداني في كتابه " تثبيت دلائل النبوة" والغزالي في " القسطاس" و" فضائح الباطنية" وعبد القادر التميمي في " الفرق بين الفرق" والمحيبي في " خلاصة الأثر" وغيرهم: مقدمات الإمام الكوثري، الطبعة الأولى، دار الثريا للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق - بيروت، 1418 هـ - 1997 م، ص 81-83.

²⁴ - ينظر في الرد على شبهات القائلين بحجة الإلهام في الأحكام الشرعية: " فصول البدائع في أصول الشرائع"، "البحر" للإمام الزركشي، " إرشاد الفحول" للإمام الشوكاني، وغيرها.

²⁵ - يقول الإمام أبو زيد الدبوسي الحنفي: الذي عليه الجمهور: أن الإلهام لا يجوز العمل به إلا عند فقد الحجج كلها، في باب المباح. فقيد الأخذ به بقتدين: في باب المباح وعند انعدام الدليل الشرعي في المسألة.

²⁶ - سورة النمل: الآية 64.

²⁷ - سورة النجم: الآية 28.

²⁸ - ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج 16، ص 44.

²⁹ - وقد شرح الإمام حجة الإسلام الغزالي التأويل أجل شرح في كتابه " القانون الكلي في التأويل" فحقق وبحث هذا الموضوع الذي شغل أمر تحقيقه الطوائف بما يشفي غلة الباحث ويدله على المنهج الأمثل في ذلك.

يقول محمد زاهد الكوثري في إثبات التأويل والاعتدال في الأخذ به: " القرآن الكريم والسنة النبوية ينحوان مناحي كلام العرب في وجوه البيان، وفي كلام العرب ما يفهم المراد منه بمجرد سماعه، ومنه ما يدع السامع في حاجة إلى التدبر وإعمال الروية في تفهم مآله. وكذلك الكتاب والسنة، فمن أبى التأويل فيهما مطلقاً فهو متحجر الدماغ جامد خامد، ومن توخى التأويل في الجميع فهو قرمطي³⁰ هالك، وأهل الحق يرون الأخذ بالظاهر في محله، والتعويل على التأويل في موضعه"³¹.

ووجود المجاز وجواز التأويل بضوابطه مذهب المحققين من أهل العلم³² وهو كما يقع في نصوص الأخبار يقع في نصوص الأحكام³³. والتأويل بحمل الآية أو الحديث على المجاز، لا يضيق الدين به ذرعاً، على أن يكون مقبولاً غير متكلف ولا متعسف وأن يكون ثمة موجب للتأويل، والخروج من الحقيقة إلى المجاز، على معنى أن يوجد مانع من صريح العقل، أو صحيح الشرع، أو قطعي العلم، أو مؤكد الواقع، يمنع من إرادة المعنى الحقيقي³⁴.

ومن التأويلات المرفوضة تأويلات الباطنية والصوفية التي لا دليل عليها من العبارة ولا من السياق³⁵. ومن تلك التأويلات الباطلة قول بعضهم في حديث: " تسحروا فإن في السحور بركة"³⁶ المراد بالسحور هنا: الاستغفار!

ولا يخفى ما في هذا التأويل من تعسف، وصرف الحديث عن معناه الظاهر البين إلى ما لا يستساغ من الدلالات. لا سيما وقد جاءت أحاديث أخرى توضح المقصود بما لا يترك مجالاً للريب، من ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: " نعم السحور التمر"³⁷، وقوله صلى الله عليه وسلم: " السحور كله بركة، فلا تدعوه، ولو أن يجرع أحدكم جرعة من ماء"³⁸.

المطلب الثاني: فحص ممارسة التصوف

جاء الإسلام يأمر بالاعتدال والتوسط في كل شيء، فمنع كل إفراط أو تفريط. وهو فيما يتصل بالزهد في الدنيا والتجافي عنها يجري على الميزان ذاته، فلم يرتض جشع اليهود وإفراطهم في حب الدنيا، كما لم يأخذ

30 - أي باطني.

31 - مقدمات الإمام الكوثري، ص 123.

32 - انظر: د. عبد العظيم المطعني، المجاز في اللغة والقرآن الكريم بين الإجازة والمنع، مكتبة وهبة.

33 - د. يوسف القرضاوي، المدخل لدراسة السنة النبوية، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، 11422 هـ - 2001 م، ص 201.

34 - د. يوسف القرضاوي، المصدر نفسه، ص 198.

35 - خذ لذلك مثلاً من "تفسير القشيري" فهو وإن لم يخل من فوائد وإشارات لطيفة مستساغة عند أهل الاختصاص من أهل هذا الفن، لكنه على الجملة تفسير يغص بالرموز والإشارات والتأويلات البعيدة والغامضة!

36 - متفق عليه من حديث أنس رضي الله عنه.

37 - رواه ابن حبان وأبو نعيم في الحلية والبيهقي في السنن عن أبي هريرة، وذكره في صحيح الجامع الصغير.

38 - رواه الإمام أحمد وإسناده قوي كما في " الترغيب والترهيب" للمنذري.

بالرهبانية التي ابتدعها النصارى، ففرطوا في الأخذ بالأسباب وقعدوا عن العمل والاكتساب. لكن كيف كان خط المتصوفة في ممارسة التصوف؟
أولاً- التصوف والزهد:

إن أناسا سمعوا في القرآن الكريم قوله تعالى: " وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور " وقوله جل شأنه: " إنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة"، وقرأوا حديث النبي صلى الله عليه وسلم: " للدنيا أهون على الله من شاة ميتة على أهلها"، فبالغوا في هجرها من غير بحث عن حقيقتها، وسموا ذلك زهدا. والحقيقة أن الذم الذي اشتملت عليه هذه النصوص إنما هو لأفعال الجاهل أو العاصي في الدنيا، أما العارف العابد فإنه إذا اقتنى المال المباح وأدى حق الله فيه فلا يلام.

وما يشهد لهذا الفهم قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح: " نعم المال الصالح للمرء الصالح"³⁹، ودعاؤه صلى الله عليه وسلم لخدمه أنس بن مالك- رضي الله عنه-: " اللهم أكثر ماله وولده وبارك له"⁴⁰. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يأكل ما وجد، فإن وجد اللحم أكله، وكان أحب الأشياء إليه الحلوى والعسل، وما نقل عنه أنه امتنع عن مباح. وإنما يكره الأكل فوق الشبع، واللبس على وجه الاختيال والبطر. وقد أعلمتنا صحاح الأحاديث أن الخليل إبراهيم عليه السلام كان كثير المال، حتى ضاقت بلدته بمواشيه، وكذلك لوط عليه السلام، وكثير من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام. وقد أنفق موسى عليه السلام من عمره الشريف عشر سنين في مهر بنت شعيب عليه السلام. وقد علم الناس- والأخبار في هذا صحيحة مستفيضة- أن أبا بكر رضي الله عنه كان يخرج للتجارة والرسول صلى الله عليه وسلم حي، وما خلف الزبير بن العوام وعبد الرحمان بن عوف وغيرهما من الصحابة الأغنياء رضي الله عنهم شيء كثير، وبلغت صدقة علي رضي الله عنه أربعين ألفا، وخلف عبد الله بن مسعود رضي الله عنه تسعين ألفا. وكان الليث بن سعد يستغل كل سنة ألفي دينار.

وقد لبس النبي صلى الله عليه وسلم حلة اشترت له بسبعة وعشرين بعيرا. وكانت لتميم الداري حلة اشترت بألف درهم يصلي فيها بالليل. ومن أخطاء المتصوفة في فهم التصوف، ويسمونه توكلا جهلا، إخراج ما في اليد، وإن ذلك الأمر ليس بمشروع، فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال لسعد: " لأن تترك ورتك أغنياء خير من أن تتركهم عالة يتكففون الناس". وقال لكعب بن مالك: " أمسك عليك بعض مالك".

فانظر في هذه الزمرة الخيرة من الأنبياء والصحابة والعارفين هل فيهم من فعل ما يفعله جهلة المتزهدين؟ إنه ليس معهم إلا الآراء الفاسدة الخارجة على نهج الشريعة، التي مفادها أن الشرع ناقص يحتاج إلى ما يكتمل به. إن مثل هذه المشارب، ولو وردت عن بعض صدور الزهاد من السلف، لا يعول عليها، ويتعين الحذر منها والإعراض عنها، فلنا في هدي الرسول صلى الله عليه وسلم سعة كل سعة، وما جاءنا من جهة الشرع أجدد بالثقة

³⁹ - رواه الإمام أحمد في مسنده.

⁴⁰ - صحيح البخاري، كتاب الدعوات، رقم 6344.

كلها، والدين الإسلامي الحنيف يبرأ من كل زهد مغشوش⁴¹ أو أي دعوى أخرى ليس عليها ختم الهدي النبوي. إن زهد الصوفية هو ترك التكسب من الحلال والعمل النافع، والعكوف في الرباطات لانتظار ما يجود به الناس عليهم أو التكفف والاستجداء، أو غشيان الحكام والتجار والتدجيل عليهم ومدحهم لينالوا من فتات موائدهم. وهو الميل إلى التكلف في الظهور بمظهر الفاقة في لباسهم بلبس المرقعات البالية إظهاراً للترهد والصلاح والولاية. وبعضهم يمكث الأيام الكثيرة لا يأكل، أو يأكل الخبز الناشف بالملح وهو قادر على أن يأكل من الطيبات التي أحلها الله تعالى لعباده⁴²، مخالفاً لسنة النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان يأكل اللحم ويحب الذراع من الشاة، وقد قال صلى الله عليه وسلم: " فمن رغب عن سنتي فليس مني ".

ثانياً- التصوف والحياة:

الإسلام دين العبودية لله تعالى ودين الحياة العابدة، العامرة بتقوى الله وطاعته، والتي لا يقصد منها إلا وجه الله تعالى ومرضاته. وليس في تعاليمه ما يدعو إلى الرهبانية البتة. بل إن القرآن الكريم لينهى عن الرهبنة ويعتبرها بدعة ابتدعتها الناس من عند أنفسهم، قال تعالى: "ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها"⁴³. وقد كانت الرهبانية في النصارى، وقد ابتدأ ذلك في تاريخ الإسلام في عصر النبي صلى الله عليه وسلم فكان من الصحابة من اعتزم أن يقوم الليل مصلياً متهجداً ولا ينام، ومنهم من يصوم ولا يفطر، ومنهم من ينقطع عن النساء. فلما بلغ أمرهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم غضب وقال: " ما بال أقوام يقولون كذا وكذا. ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأنام وأتزوج النساء. فمن رغب عن سنتي فليس مني"⁴⁴.

إن ديننا يدعو إلى صناعة الحياة العابدة الفاضلة العامرة بالصلاح والإصلاح المفعمة بالعمل والأمل معا.. وقد لخص لنا ابن الجوزي مساوئ الاعتزال، بعد أن ساق لنا قصة بين لنا فيها أنه رأى رجلاً في بيت كثير الدرن والوسخ، جاور فيها أربعين سنة، فقال معلقاً وموجهاً: ومن يجاهد نفسه في الصبر على هذه الأحوال تقوته فضائل المخالطة لأهل العلم والعمل وطلب الولد، ونفع الخلق، وانتفاع نفسه بمجالسة أهل الفهم، فيحدث له من نفسه حالة تشابه فيها الوحش فتؤثر الانفراد لنفس الانفراد. وربما يبس الطبع وساء الخلق... وربما أفسدت الخلوة بدنه وعقله، وربما أورثته وسوسة، وربما ظن أنه من الأولياء واستغنى بما يعرفه، وربما خيل له الشيطان أشياء من

⁴¹ - تعج الكتب والمصادر بالحكايات عن ضروب التزهّد المبتدع، من ذلك ما ذكره ابن الجوزي فقال: " بلغني عن بعض زهاد زماننا أنه قدم إليه طعام فقال: لا أكل، فقيل له: لم؟ قال: لأن نفسي لا تشتهي، وأنا منذ سنين ما بلغت نفسي ما تشتهي. فقلت: لقد خفيت طريق الصواب على هذا من وجهين، وسبب خفائها عدم العلم... فإن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن على هذا ولا أصحابه، وقد كان عليه الصلاة والسلام يأكل لحم الدجاج، ويحب الحلوى والعسل: صيد خاطر، ص 63.

⁴² - كان هذا النقش في أوائل المتصوفة، أما المتأخرون فغدت حالهم كما قال ابن الجوزي في تلبس إبليس: " فصارت همتهم في المأكل كما كانت متقدميهم في الجوع، لهم الغذاء والعشاء والحلوى وكل ذلك أو أكثره حاصل من أموال وسخة، وقد تركوا الكسب في الدنيا وأعرضوا عن التعبد وافتروشوا فراش البطالة فلا همة لأكثرهم إلا الأكل والشرب واللعب". وما حكاه هو حال أكثرية المنتسبين إلى الصوفية في زماننا، بل زادوا عليه أشياء وأشياء.

⁴³ - سورة الحديد: الآية 27.

⁴⁴ - متفق عليه.

الخيالات وهو يعدها كرامات، وربما ظن أن الذي هو فيه الغاية ولا يدري أنه إلى الكراهة أقرب، فإن الرسول صلى الله عليه وسلم نهى أن يبیت الرجل وحده، وهؤلاء كل منهم يبیت وحده، ونهى عن التبتل وهذا تبتل، ونهى عن الرهبانية وهذا ترهب⁴⁵. لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة الزهاد، ولكنه كان يحب النساء والطيب ويأكل اللحم ويصوم ويفطر، ويقوم وينام، ويعمل ويجاهد، ويحكم بين المسلمين ويعلمهم القرآن والخير.

إن من التشدد والتتبع اختيار عبادات شاقة لم يأمر بها الشارع؛ كدوام الصيام والقيام والتبتل وترك التزوج، وأن يلتزم السنن والآداب كالالتزام الواجبات، وقد قال صلى الله عليه وسلم: " لن يشاد الدين أحد إلا غلبه" فإذا صار هذا المتعمق أو المتشدد معلم قوم ورئيسهم ظنوا أن هذا أمر الشرع ورضاه، وهذا داء رهبان اليهود والنصارى⁴⁶.

إن الدين الإسلامي الكامل في ذاته جامع في جوهره وصميمه بين مصلحتي الدنيا والدين، ومكافح عن المصلحتين ضد الغلاة والمتتبعين بالحجة البالغة.

الخاتمة:

لقد تأكد لنا أن أهل التحقيق من العلماء وأرباب السلوك المهتدين يثبتون حقيقة التصوف، ويدركون ضرورته وأثره في تهذيب النفوس وصلاحتها، وفي إصلاح المجتمعات وترقيتها. ولكنهم يشددون على تخليصه من الشوائب والانحرافات، ويحرصون على رده إلى مصادره الأصلية وموارده النقية: القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. لذلك رسموا لهذا العلم منهاجاً حددوا معالمه كآلاتي:

1- إن تزكية النفس أو التربية الروحية أو " التصوف " - ولا مشاحة في الاصطلاح - هو تطهيره النفس من الأمراض والآفات، وتحقيقها بمقامات، وتخليقها بصفات، فهي تطهر وتحقق وتخلق، ولكل ذلك وسائله المشروعة التي يتعين الأخذ بها، ونبذ ما عداها من التهاويل والشطحات والرموز والطقوس الغامضة مما لا يسنده دليل من كتاب أو سنة.

2- إن منفعة العلم معروفة، فهو الأمر بالمصالح، وهو ذروة التعبد. واستخفاف كثير من المتصوفة بالعلوم الشرعية، وادعأؤهم أن لا حاجة لهم إلى أخذ العلم من أسبابه ووسائله النقلية، وإنما يأخذونه مباشرة من الله تعالى تحت زعم " حدثني قلبي عن ربي"، مسلك مخالف لما كان عليه شيوخهم الأولون، من أمثال الجنيد وأبي سليمان وأبي يزيد وغيرهم، الذين كانوا يقولون: مذهبنا مقيد بالكتاب والسنة.

⁴⁵ - ابن الجوزي، صيد الخاطر، ص 129.

⁴⁶ - شاه ولي الله ابن عبد الرحيم الدهلوي، حجة الله البالغة، مراجعة وتعليق: محمود طعمة حلبى، الطبعة الأولى، دار المعرفة، بيروت- لبنان، 1418 هـ - 1997 م، ج1، ص 275.

3- يجب أن يكون الاعتداد بدليل الرأي لا بشهرة صاحبه أو تعظيمه في النفوس، وليس أصلح ولا أهدى سبيلا من التأسي بالمصطفى صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها: " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا"⁴⁷.

4- إن موقف الراسخين من علماء الأمة لا ينكرون الكشف الصحيح، ولا الفراسة الصادقة، ولا الرؤيا الصالحة. لكنهم يختلفون مع أولئك المتصوفة في جملة أمور أهمها:

أ - ما يزعمه غلاة الصوفية من أن إلهامهم أو كشفهم دليل شرعي مستقل يؤخذ منه الحكم. بل إنهم قد يجعلون إلهامهم حجة على الشرع نفسه. ومؤدى هذا الزعم أنهم يعتبرون إلهاماتهم معصومة. ومن المؤكد أن العصمة إنما هي لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأما غيره من الناس فيؤخذ من كلامه ويرد، وقد قال صلى الله عليه وسلم: "كل عمل ليس عليه أمرنا فهو رد".

ب - نفرقتهم بين " العلم" الذي يأتي به " النص" و" المعرفة" التي يأتي بها "الكشف"، أو بين " الشريعة " و" الحقيقة"، واعتبار الأولى من نصيب العوام، والأخرى من حظ الخواص. مع أننا أمرنا باتباع النصوص، وتحكيم شريعة الله، أما ما سوى ذلك فهي أهواء مضرّة يتعين اجتنابها، قال تعالى: " ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون"⁴⁸.

ج - اعتبارهم الإلهام أو الكشف منتهى الغايات التي إليها يسعون، والله تعالى يقول: " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت"⁴⁹.

د - ثم اتخاذهم إلى هذا الكشف طرقا مبتدعة ما أنزل الله بها من كتاب ولا جاءت بها سنة، ولا سار عليها السلف الصالح من هذه الأمة. ومنها: تفريغ القلب من كل شيء حتى من قراءة القرآن!

5- إن اجتهاد العاقل فيما يصلحه لازم بمقتضى العقل والشرع، ومن ذلك حفظ ماله وطلب تتميته بطرق الحلال؛ لأنه سبب بقاء الإنسان وضمان كرامته، ونحن كالوكلاء في هذا الحفظ. وإنما نهى فيه عن اكتسابه من الحرام والشح به والتبذير فيه والظهور بمظهر البذخ والكبرياء في التمتع به، من دون أن نترك للنفس لجامها. ولا يلتفت إلى ترهات الصوفية الذين يدعون في الفقر ما يدعون، فما الفقر إلا مرض العجزة. ولنا ضابط هو الشرع، فيه الرخصة وفيه العزيمة، ولا ينبغي أن يلام من حصر نفسه في هذا الضابط.

6- اعتزال الناس مجاف للهدى النبوي، وفيه تقويت لمصالح كثيرة وخير عميم، فقد قال صلى الله عليه وسلم: " من يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير ممن لم يخالط الناس ولم يصبر على أذاهم". ولذلك لا تكون عزلة العالم إلا عن الشر فحسب. إنه لمن النقص الفادح أن نخرج أجيالا لا صلة لهم بالحياة الاجتماعية ولا مساهمة لهم فيها ولا تأثير لهم في مجريات الحياة العامة للأمة ولا دور لهم في الأعمال الكثيرة التي تنتظرهم لنصرة الدين وإعزاز الأمة.

47 - سورة الأحزاب: الآية 21.

48 - سورة الجاثية: الآية 18.

49 - سورة الأنعام: الآيتان: 162، 163.

وبتصفية التصوف من الأدران التي علقت به، ورسم منهجه الشرعي الضابط لفقّه وممارسته، يصير قيمة حقيقية ووسيلة فذة لتقويم سلوك الإنسان وإنقاذه من التيه والتخبط، والنهوض بالمجتمع من كبوته. وهو الجهد الذي نأمل أن تنهض به الأمة نهوضاً جماعياً من قبل علمائها ومصلحيها وربانيها ينفون عن التصوف ما أدخل فيه من دخن ويخرجونه للناس محققاً وموافقاً لروح الشريعة، ومستجيباً لمطالب العصر، فتسدى بذلك خدمة لا تقدر بثمن لعالمنا الحائر والمفتون والممزق. والله تعالى أعلم بالحقيقة وهو الهادي إلى سواء السبيل.

