

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أحمد دراية أدرار

قسم اللغة
والأدب العربي



كلية الآداب
واللغات

الإبدال اللغوي في لهجة ديوان الشاعر عبدالله البرمكي أنموذجاً

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر / في اللغة والأدب العربي

تخصص: تعليمية اللغات

إشراف الأستاذ:

براشيش نصر الدين

إعداد الطالبين:

بريكال هاجر

بن محمود وئام

لجنة المناقشة

رئيساً	جامعة أحمد دراية ادرار	د.سستي آمال
مشرفاً	جامعة أحمد دراية ادرار	د. براشيش نصر الدين
مناقشاً	جامعة أحمد دراية ادرار	د.رابحي مدني

السنة الجامعية 2022/2021

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University Ahmed Draia of Adrar
The central library



وزارة التعليم العالي و
البحث العلمي
جامعة أحمد دراية
أدرار

شهادة الترخيص

انا الأستاذ(ة) :

عراشيتش آحمر الدين

المشرف مذكرة الماستر الموسومة بـ :

الإيدال الدعوي في الدعوة ديوان الشاعر عبد الله البرمكي أمودجا

من إنجاز الطالب(ة) :

بن محمود وئام

و الطالب(ة) :

بيريكال حاجر

كلية :

الآداب واللغات

القسم :

اللغة والأدب العربي

التخصص :

تعليمية اللغات

تاريخ تقييم / مناقشة :

2022/06/07

نهد ان الطلبة قد قاموا بالتعديلات والتصحيحات المطلوبة من طرف لجنة
تقييم / المناقشة، وان المطابقة بين النسخة الورقية والإلكترونية استوفت
مع شروطها.

مكانهم إيداع النسخ الورقية (02) والإلكترونية (PDF).

مساعد رئيس القسم

امضاء المشرف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة	الموضوع
-	*شكر وعرافان
-	*إهداء
-	*فهرس المحتويات
أ-ب	*مقدمة
الجانب النظري	
الفصل الاول: الأصوات اللغوية والإبدال وآراء العلماء فيه	
07	المبحث الاول: الاصوات اللغوية والاببدال
19	المبحث الثاني / الإبدال اللغوي وآراء العلماء فيه
الفصل الثاني: (التطبيقي) الإبدال اللغوي ديوان لشاعر عبد الله برمكي	
32	1. نبذة عن الشاعر:
33	2. التعريف بالديوان:
34	3. جدول توضيحي يمثل مظاهر الإبدال أو تجلياته في الديوان
41	خاتمة
43	قائمة المصادر والمراجع
	ملخص

إهداء

قال الله تعالى « وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ». الإسراء 23.

إلى التي غمرتني بحنانها وساعدتني في حياتي وفرحت لأفراحي وحننت لأحزائي.
إلى التي أحسنت بالحياة والحنان بقربها فما عدت أخشى الصعاب بدعواتها إليك أنت أُمي الحنوننة.
إلى الذي علمني ورباني وساعدني ودعمني. إلى سندي ومرشدي في الحياة إلى الذي عان من أجل
تنشئتي وتقويمي ...

إلى أبي الغالي لك مني ألف تحية.

إلى الذين ظفرت بهم هدية الأقدار إخوة فعرفوا معنى الأخوة إخوتي الأحباء

أيوب، مروان ومصعب.

إلى أخواتي العزيزات: أسماء، أمال، أحلام مريم.

أقدم إهداء خاص إلى براعم العائلة: "لؤي، ريان، أسامة، إياد، أحلام، خلود، معاذ، أنس، آية،

أماني، أسعد، ياسين.

إلى إخوتي وصديقات العمر "عبلة، سارة.

وأخص بالذكر زميلتي وئام وإلى كافة أفراد عائلتها.

إهدي لكم عملي المتواضع وثمره مشواري الجامعي.

وفي الأخير لكم مني كل المحبة والتقدير والشكر والعرفان

والله الموفق والمستعان.

هاجر

إهداء

أهدي سمة جهدي هذه ...

إلى الذين ساندوني وساعدوني للوصول إلى هذه المرحلة الحاسمة في حياتي إلى من بذلوا جهدهم وسهروا لراحتي ،
إلى الذين يستحقون مني أقصى درجات الاحترام والتقدير والتبجيل " أمي وأبي " الغاليين بارك الله لي في عمرهما .
إلى من حبهم يجري في عروقي ويلهج بذكراهم فؤادي إخواني (إلياس-ابتسام-خولة وابنها شعيب - داود)
حفظهما الله .

إلى إخواني التي لم تلدهم أمي (سميرة -حنان-عبد القادر-عبد العزيز-عدنان -عبد الغني -مختار وأبنائه أسيل -
عبد الجبار) .

إلى جدتي رحمها الله وأسكنها فسيح جناته .

إلى كل الأهل والأقارب و الأصدقاء .

إلى كل من يحمل لقب "بن محمود" و "بوكة" .

إلى من قاسمتني تعب وشقاء هذا العمل (هاجر) .

إلى من علموني حروفا من ذهب وكلمات من دور وعبارات من أسمى وأجلى عبارات العلم ، إلى من صاغوا
لي من علمهم حروفا ومن فكرهم منارة تنير لنا مسيرة العلم والنجاح (أساتذتي الكرام) .
إلى زميلاتي بالجامعة وكل من قدم لي يد العون و المساعدة في إنجاز هذا البحث .

ونام

شكر و عرفان

أولاً وقبل كل شيء، الشكر دائماً لله عز وجل على توفيقه لنا لإنجاز هذا العمل المتواضع.

ليس ثمة أجمل من كلمة شكر تنبع من القلب وتحمل إعترافاً بالجميل، كلمة شكر تعبر لأستاذنا «براشيش نصر الدين».

الذي أشرف علينا في هذه المذكرة ورافقنا في كل لحظات رحلة بحثنا، ولم يبخل علينا بإرشاده ونصائحه القيمة كلما واجهتنا مشكلة أو صعوبة فلك منته جزيل الشكر والتقدير والعرفان.

كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل أساتذتنا الكرام الذين أفاضوا علينا بنصائحهم وتوجيهاتهم: الأستاذ بن عبوا محمد والأستاذ أقيار نورالدين والشكر موصول إلى كل من ساهم في هذا البحث.

مَقْدِمَةٌ

مقدمة

الحمد لله الذي هدى أوليائه نهج الهدى، وأجرى على أيديهم الخيرات ونجاهم من الردى، ونصلي ونسلم على سيدنا المنقذ من الضلالة والعمى، محمد المصطفى صلى الله عليه وسلم وعلى آله الطاهرين وصحبه أعلام التقى.

وبعد:

امتازت اللغة العربية ببلاغتها وفصاحتها وقدرتها، فهي البحر الذي يغترف منه الشعراء والمتفحصون علومها، وهي لغة القرآن الكريم، وكانت لها عناية بالغة عند علماء اللغة فقد استقطبتهم لدراسة فحوى أصواتها بمختلف مخارجها وصفاتها وما يلزمها من تغيير وما ينفك من ظواهر صوتية، كالإدغام والإبدال والمماثلة والإمالة. ونلاحظ أن معظم علماء اللغة قد اهتموا بالظواهر الصوتية والتي من بينها ظاهرة الإبدال حيث تعد من أهم المستويات اللغوية الأساسية التي تبين تأثير التحولات الصوتية على الألفاظ العامية وكذا تأثيرها باللهجات القديمة، مما لا شك أن اللهجة تمثل اللغة العامية لمجتمع ما. وعلى هذا الأساس جاء موضوع دراستنا معنوناً " بالإبدال اللغوي في اللهجة ديوان لشاعر عبدالله البرمكي أمموذجاً ".

ومن هنا تطلب بحثنا التساؤلات التالية:

ما هو الإبدال اللغوي؟ وما هي أسبابه؟ ومدى تأثيره في اللهجة العامية؟

ونظراً لطبيعة المهمة التي يكتسبها هذا الموضوع لكونه يكشف اهم التغيرات التي تحدث في اللهجة العامية إذ تعود مبررات اختيارنا لهذا الموضوع هو الرغبة في معرفة التغيرات الصوتية التي تطرأ على لهجتنا وتهدف إلى استكشاف الحروف المتبادلة بين اللهجات من خلال أحد نماذج الشعر الشعبي.

ومن المعلوم أن كل بحث يستند إلى دراسات سابقة ولا ينطلق من فراغ من هذه الدراسات أذكر على سبيل المثال: الأصوات اللغوية لإبراهيم أنيس، الدراسات اللهجية والصوتية لابن جني، سر صناعة الإعراب لابن جني، علم الأصوات كمال بشر الإبدال لأبي الطيب اللغوي، واعتمدنا على مصادر ومراجع أهمها:

- معجم الإبدال اللغوي، لسان العرب لممدوح محمد خسارة، اللهجات العربية نشأتها وتطورها لعبد الغفار حامد هلال، وقد رتبناها ترتيباً بحسب موقعها في الموضوع.

وإذا عدنا إلى المنهج المتبع فقد تطلبت طبيعة الدراسة أن تسلك منهجين أولها المنهج الوصفي المتعلق
بجملة من التعريفات النظرية الواردة في المدخل والفصل الأول، وثانيها المنهج التحليلي من خلال الإبدال اللغوي
واسخراج البعض من الحروف المتبادلة في اللهجة العامية.

وقد اتبعنا خطة استهللناها بمقدمة ثم مدخل تناولنا فيه الأصوات التي تتأثر فيما بينها ثم قسمنا البحث
إلى فصلين الفصل الأول نظري بعنوان الأصوات اللغوية والإبدال وآراء العلماء فيه ويتضمن مبحثين الأول
الأصوات اللغوية والإبدال والثاني الإبدال اللغوي وآراء العلماء فيه.

أما الفصل الثاني فجاء في شكل دراسة تطبيقية حاولنا فيه إثبات ما ذهبنا إليه في الدراسة النظرية ثم
ختمنا البحث بتسجيل أهم النتائج التي توصلنا إليها.

كما لا يخلو بحث من الصعوبات فقد واجهنا في بحثنا مجموعة من الصعوبات نذكر منها: تشابك المادة
المعرفية، ولكن رغم ذلك حاولنا قدر المستطاع الإمام بالقدر الكافي من الكتب لإتمام هذا البحث.

نظرا لعدم تمكن الجهار من رسم الكاف الفارسية، فإننا نبه القارئ الكريم أننا وضعناها بين أربعة أقواس.
وفي الأخير نتوجه بجزيل الشكر إلى الأستاذ المشرف الذي لم يبخل علينا بالنصح والإرشاد والتوجيه،
ومهد لنا الطريق لإتمام هذا البحث ونأمل أن تتكلل ثمرة هذا البحث بالنجاح والإفادة لنا ولطلاب العلم.

مدد خاں
مدد خاں

مدخل

يشكل الصوت الإنساني المادة الأولى في الدراسات اللغوية لأي لسان من الألسن البشرية، وتعد الدراسات الصوتية قديماً من أصل العلوم عند العرب لأنها اتصلت مباشرة بتلاوة القرآن الكريم لضبط آدائه. والصوت وسيلة من وسائل الاتصال بين البشر، والتي من خلالها نستطيع نقل مشاعرنا وأحاسيسنا المختلفة فرحاً أو حزناً حباً أو كراهية، فلكل واحد منا له نعمة صوتية معينة خاصة به من خلالها يمكن معرفة صوت كل شخص.

وهو أثر سمعي ناتج عن ذبذبة مستمرة ومطرودة لجسم من الأجسام قد يسمع ذلك من احتكاك جسم بجسم آخر أو اصدامه به، أو يسمع من الآلات الموسيقية الوترية والنفخية، أو من جهاز النطق عند الانسان وهو تلك النعمة الإلهية التي أنعم الله بها على عباده المتكلمون والمنشدون وحتى السامعون، فمنهم من يستخدمها في الطاعة ومنهم من يستخدمها في المعصية. ولذلك وهبه الله تعالى للإنسان من اجل إسقامة الحياة وإدارة الأمور فكل ذلك جاء لأجل أن يتفاعل مع من حوله من خلال نعمة السمع عن طريق استقبال الحروف والأصوات التي تملأ جوانب نهاره وتحيط من حوله. قوله تعالى «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» النحل 78

تختلف الأصوات واللغات من بشر إلى بشر فاختلف اللغات آية عظيمة من آيات الله فهم مع اتحادهم في النوع كان اختلاف لغاتهم آية دالة على ما كونه الله في غريزة البشر من اختلاف التفكير وتنوع التصرف في وضع اللغات، وتبدل كفياتها باللهجات والتخفيف والحذف والزيادة.

وكان اختلاف اللغات بانتشار قبائل البشر في المواطن المتباعدة قوله تعالى «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ السِّنِّتِكُمْ وَاللُّونِكُمْ^ط إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ^ط» الروم 22 ويعني اختلاف اللغات العربية والعجمية وغيرها.

وتختلف اللغات في عدد فونيماتها وليست جميع الفونيمات موجودة في جميع اللغات، كما أن الصوت اللغوي ذاته قد يوجد في لغتين ولكن يمكن نطق مختلف مثل صوت (ت) الاسناني في العربية وصوت T اللثوي في الانجليزية الأمريكية وما هو الصوت اللغوي في لغة ما قد يكون ألوفنا في لغة أخرى والعكس صحيح.

وتبدو آثار احتكاك اللغات بعضها ببعض من خلال النتائج المترتبة عن احتكاك اللغة العربية باللغات الأجنبية في فترة التاسع عشر بعد غزو المغرب العربي من طرف المستعمر الفرنسي، فبدأت آثار جديدة في لهجته تتمثل في ظواهر متعددة، نذكر منها تداخل ألفاظ وتراكيب فرنسية في حديثهم.

فعندما تدخل لغة جديدة إلى بقعة جغرافية جديدة فإنها لا تدخل إلى فراغ لغوي، وإنما يجب أن يكون هناك قوم أو أقوام يتكلمون لغات مختلفة وفي هذه الحالة يحدث أحد الأمرين إما أن تتغلب لغة المغلوبين بفضل تقدمهم في الحضارة، أو سبب قلة أفراد الجماعة العسكرية المحتاجة.

وقد يحمل الصوت اللغوي الواحد عدة تأدييات في لغة واحدة قد تشكل هذه التأدييات فونيمات مختلفة ومن ذلك على سبيل التمثيل في العربية حرف الهجاء (ص) ويتميز عن حرف الهجاء (س) في كلمتين (صار) و (سار) فيكون صوت الصاد متمايز عن صوت السين؛ لأن اختلاف الكلمتين في المعنى يرجع إلى هذا الاختلاف بين صوتي الحرفين، فالصاد والسين في العربية فونيمان مختلفان في حين إن الصوتين (الصاد) و (السين) يعتبران في الفرنسية والانجليزية فونيماً واحداً.

ومن التغيرات التي تخص الجانب الصوتي: التغيير في الاعلال والتغيير في الإدغام وفي الإمالة وتغيير في الإبدال وهذا الأخير هو موضوع دراستنا في هذا البحث.

الفصل الأول (تعريفي)

الأصوات اللغوية والإبدال

وآراء العلماء فيه.

المبحث الأول: الأصوات اللغوية والأبدال.

أ. الصوت اللغوي و الصوت غير اللغوي (الجغرافية اللغوية).

1. الصوت اللغوي: يعرفه "كمال بشر" بأنه أثر سمعي يصدر طواعيه واختيار عن تلك الأعضاء المسماة تجاوزاً أعضاء النطق والملاحظ أن هذا الأثر يظهر في صورة ذبذبات معدلة وموائمة لما يصاحبها من حركات الفم بأعضائه المختلفة. ويتطلب الصوت اللغوي وضع أعضاء النطق في أوضاع معينة محددة، أو تحريك هذه الأعضاء بطرق معينة محددة أيضاً ومعنى ذلك أن المتكلم لا بد أن يبذل مجهوداً ما يحصل على الأصوات اللغوية.¹

حيث يتكون الصوت اللغوي على نحو يشبه حدوث الأصوات في آلات النفخ مثل الناي والمزمار ووجه الشبه حدوث الصوت اللغوي من جانب وصوت آلات النفخ من الجانب الآخر أن كليهما يصدر بأن يتحرك عمود من الهواء في اتجاه محدد خلال ممر مغلق فتحدث له في طريقة درجات مختلفة من الإيقاف أو الاعتراض في مواضع مختلفة فيتنوع الصوت تبعاً لذلك، ولذا يتكون الصوت اللغوي في ظل ثلاثة شروط:

1. وجود عمود هواء متحرك

2. وجود ممر مغلق

3. إيقاف أو اعتراض مؤقت لحركة عمود الهواء.²

والصوت اللغوي الذي تؤلف مادته علم الصوت فإنه الأثر السمعي الذي يصدر عن أعضاء (جهاز النطق)، وقد يمثل العناصر الثلاثة، فأعضاء النطق تمثل العناصر الأول الذي هو جسم يتذبذب، والأثر السمعي المتعلق بالصوت من حيث تنقل موجاته في الهواء يمثل العنصر الثاني الذي هو وسط تنتقل فيه الذبذبات الحاصلة عن الجسم المتذبذب، أما أذن المستمع التي تتلقى تلك الذبذبات فإنها تشكل العنصر الثالث الذي هو جسم تلقي الذبذبات.³

¹ علم الاصوات، كمال بشر، دار غريب، القاهرة، د ط، 2000، ص 119..

² مدخل إلى علم اللغة، محمود فهمي حجازي، دار قباء، القاهرة، د ط، ص 34.33..

³ في البحث الصوتي عند العرب، خليل ابراهيم العطية، منشورات دار الجاحظ، بغداد، د ط، ص 6.

فالصوت اللغوي ذو جانبيين أحدهما عضوي والآخر صوتي أو بعبارة أخرى أحدهما حركي والآخر نفسي؛ أو بعبارة ثالثة أحدهما يتصل بعملية النطق والثاني يتصل بصفته وعملية النطق هذه تحدث في أية نقطة مما بين الشفتين والأوتار الصوتية في الجهاز النطقي الإنساني¹

كما أن الصوت الإنساني هو الأداء الكلامي وينشأ من ذبذبات مصدرها الحنجرة عند الإنسان² والصوت لغوياً «عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً حتى يعرض له في الحلق والفم والشفيتين مقاطع التشبية عن امتداده واستطالته، فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً وتختلف أجراس الحروف بحسب اختلاف مقاطعها.³ وهو أيضاً صوت كلامي أحدثه المتكلم أثناء كلام فعلي والصوت إذاً حدث يكون فريداً إذ لا يحدث صوت مطابق له مرة ثانية لا من المتكلم ذاته ولا من سواه. وهو ألوفون يتبع فونيماً ما في لغة المتكلم⁴

2. الصوت غير اللغوي: وهو غير منطقي ويتمثل في أصوات السيارات والآليات وأصوات الحيوانات والطيور وأصوات الرعد، وأصوات الإنسان غير الإرادية مثل أصوات الشخير والتأوه والتضجر...

ب - مخارج الحروف وصفاتها.

1 - مخارج الحروف

- تعريف الحرف:

لغة: جمع حرف وهي طرف الشيء .

اصطلاحاً: صوت اعتمد على مخرج محقق أو مقدر .

والمراد بالحرف: «حرف المبني من الحروف الهجائية، لا حروف المعاني مما هو مذكور في كتب العربية ك باء الجر ، أو سين التنفيس ، أو همزة الاستفهام».

تعريف المخرج /:

لغة: موضع الخروج .

¹ دراسة في علم الأصوات، حازم علي كمال الدين، مكتبة الأدب، القاهرة، ط1، 1420هـ/ 1999م، ص 13. 14.

² ينظر: الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، ط2، 1950، ص 8.

³ الصوت اللغوي في القرآن، محمد حسين علي الصغير، دار المؤرخ العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1420هـ/ 2000م، ص 15.

⁴ معجم علم الأصوات، محمد علي الخولي، ط1، 1402. 1982 م، ص 93.

اصطلاحاً: «محل خروج الحرف الذي ينقطع عنده الصوت تحقيقاً أو تقديراً فحيث انقطع الصوت عند خروجه نصفه المحقق ، وإذا لم ينقطع الصوت عند خروجه فهو المقدر»¹

« ذكر ابن جني أن الصوت (يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً ، حتى يعرض له في الحلق والقم والشفنتين مقاطع تشبه عن امتداده واستطالته ، فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً وتختلف أجراس الحروف بحسب اختلاف مقاطعه) »².

« ومخارج الحروف عند معظم علماء النحو والقراءات كسيبويه ، وابن جني ، وابن الباذش ستة عشر مخرجاً . وعند الخليل بن أحمد ، وابن الجزرى ، وغيرهم سبعة عشر مخرجاً على اعتبار أن لا حرف المد (الألف والواو والياء) مخرجاً وهو جوف القم . وعند الفراء وتابعيه أربعة عشر مخرجاً لجعلهم مخرج الحروف الذلقية (اللام والنون والراء) واحداً ، أما عند غيرهم فكل منها مخرج . والراجح هو رأي سيبويه لأن الكثيرين لا يعدون أحرف المد حروفاً ، وإنما يعدونها حركات طويلة»³

« واعلم أن مخارج هذه الحروف ستة عشر : ثلاثة منها في الحلق . فأولها من أسفل وأقصاه ، مخرج الهمزة والألف والهاء . هكذا يقول سيبويه . ورغم أبو الحسن أن ترتيبها : الهمزة ، وذهب إلى أن الهاء مع الألف ، لا قبلها ولا بعدها . والذي يدل على فساد ذلك وصحة قول سيبويه ، أنك متى حركت الألف ، اعتمدت بها على أقرب الحروف منها إلى أسفل ، فقلبتهم همزة ، ولو كانت الهاء معها لقلبها هاء . وهذا واضح غير خفي»⁴.

« واعلم أن أصول حروف المعجم عند الكافة تسعة وعشرون حرفاً . فأولها الألف ، وآخرها الياء ، على المشهور من ترتيب حروف المعجم ، إلا أبا العباس ، فإنه كان يعدّها ثمانية وعشرين حرفاً ، ويجعل أولها الباء ، ويدع الألف من أولها ، ويقول : هي همزة ، ولا تثبت على صورة واحدة ، وليست لها صورة مستقرة ، فلا أعتدها مع الحروف التي أشكأها محفوظة معروفة . وهذا الذي ذهب إليه أبو العباس غير مَرَضِيٍّ منه عندنا ويقول : " اعلم أن

¹ دراسة المخارج والصفات، جمال ابن إبراهيم القرش، مكتبة طالب العلم، ط1، 1433 هـ / 2012م، ص 18.12.

² الدراسات اللهجية والصوتية، عند ابن جني، حسام سعيد النعيمي، دار الرشيد للنشر، د ط، ص 301 . 302.

³ الأعلام والابدال والادغام، في ضوء القراءات القرآنية، (رسالة لنيل شهادة الدكتوراه) ، ص 36 . 37.

⁴ سر صناعة الإعراب، ابن جني، ج 1، مكتبة لسان العرب، ط1، محرم 1374 هـ / سبتمبر 1954 م، ص 52.

الألف التي في أول حروف المعجم هي صورة الهمزة ، وإنما كُتبت الهمزة واوا مرة وباء أخرى ، على مذهب أهل الحجاز في التخفيف ، ولو أريد تحقيقها البتة ، لوجب أن تكتب ألفا على كل حال»¹

2/ «ومن أوسط الحلق مخرج العين والحاء»²

ويتم نطق صوت العين بتضييق الحلق عند لسان المزمار ، وتوؤ لسان المزمار إلى الخلف مع احتكاك للهواء عند مروره احتكاً مسموعاً ، ويرتفع الطبقة ليسد المجرى الأنفي ، وينفتح المجرى الفموي ، ويهتز الوتران الصوتيان فيخرج الصوت مجهوراً . حيث يمثل هذا الصوت مشكلة حقيقية لغير العرب ونادراً ما نجد من غير العرب من ينطق هذا الصوت بصورة صحيحة ، وعده القدماء من الأصوات المتوسطة التي بين الشدة والرخاوة ، والسر في هذا هو ضعف ما يسمع لها من خفيف إذا قورنت بالعين ، وضعف تحقيقها بقربها من الميم والنون واللام ويجعلها من هذه الأصوات التي هي أقرب إلى طبيعة أصوات اللين. أما صوت الحاء فمخرجه هو العين ويكون نطقه كما تنطق العين تماماً إلا أن الوترين الصوتيين لا يتحركان معه ، ومن ثم فإن الفارق بينهما في الصفة، أن العين مجهور والحاء مهموس.³

3/ «وما فوق ذلك مع أول الفم مخرج الغين والحاء» . فالعين صوت رخوي مخرجه أدنى الحلق إلى الفم ، فعند النطق به يندفع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة فيحرك الوترين الصوتيين، ثم يتخذ مجراه في الحلق حتى يصل إلى أدناه إلى الفم .

أما الحاء تشترك الحاء مع الغين في كل شيء ، غير أن الغين صوت مجهور نظيره المهموس هو الحاء فكل من الغين والحاء صوت رخوي ومخرجهما واحد .⁴

ويقول الدكتور تمام حسان : «لقد اعتبر النحاة والقراء الحلق مخرج الغين ، وبهذا يستطيع الباحث أن يقف منهم أحد موقفين يبني كل منهما على طريقة فهمهم للاصطلاح (حلق) . فإذا كان مفهوم هذا الاصطلاح في

¹ سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 46.

² المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1417 هـ / 1997 م، ص 32.

³ ينظر: مخارج الحروف وصفاتها بين ابن جني (392هـ) و ابن سينا (428 هـ) ، خاني فرج الصالحين علي، دراسة وصفية تحليلية،(رسالة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية) ، إشراف شعبان عوض محمد الغابدي، جامعة بن غازي، مايو 2018 م، ص 50 . 52 .

⁴ الأصوات اللغوية إبراهيم أنيس، مكتبة نضمة مصر ومطبعتها، د ط، ص 75.

أذهانهم مطابقاً لما نفهمه نحن الآن ، فهم ولا شك مخطئون في القول بأن صوت الغين يخرج من الحلق . أما إذا كان فهمهم للاصطلاح أوسع من فهمنا له حتى ليشمل ما بين مؤخر اللسان والطبق ، فلا داعي للقول بخطئهم».¹

4_«ومن أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى مخرج القاف».²

وهو من الأصوات اللهوية ، ويتم نطق القاف كما ينطقها مجيدو القراءات في مصر ، صوت شديد مهموس ، ينطق برفع مؤخر الطبق ، حتى يلتصق بالجدار الخلفي للحلق ، ليسد المجرى الأنفي ، ورفع مؤخر اللسان حتى يصل باللهأة والجدار الخلفي للحلق ، مع عدم حدوث ذبذبة في الأوتار الصوتية ، فينجس الهواء ثم ينفجر بعد انفصال العضوين المتصلين . وعلى ذلك فلا فرق بين القاف والكاف ، إلا في أن القاف أعمق قليلاً في مخرجها».³

من خلال ملاحظتنا نستنتج أن القدماء وصفوا هذا الصوت بأنه كان يشبه القاف المجهورة التي نسمعها الآن بين القبائل العربية في السودان . فهم ينطقوه بما نطقاً مخالف للهجاء العربية الحديثة إذ نسمعها منهم نوعاً من " الغين " .

ويقول إبراهيم أنيس : « وتطور الصوت بتغير مخرجه يكون بأحد طريقتين إما بانتقال المخرج إلى الورا أو إلى الأمام ، باحثا الصوت في انتقاله عن أقرب الأصوات شبيهاً به من الناحية الصوتية ، فتعمق القاف في الحلق عند المصريين لا يصادف من أصوات الحلق ما يشبه القاف إلا المهمزة ، لوجود صفة الشدة في كل منها ».⁴

5/« وما هو أسفل بقليل من مخرج القاف بين اللسان والحنك الأعلى وهو مخرج الكاف ويسمى هذان الحرفان (أي القاف والكاف) لهويين».⁵

« والكاف هو صوت شديد مهموس مرقق ، يتم نطقه برفع مؤخر اللسان في اتجاه الطبق ، وإصاقه به ، وإصاق الطبق بالحائط الخلفي للحلق ، ليسد المجرى الأنفي ، مع إهمال الأوتار الصوتية وعدم اهتزازها .

¹ مناهج البحث في اللغة، تمام حسان، مكتبة، الأنجلو المصرية، القاهرة، ص 101 . 102.

² المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، ص 32.

³ المرجع نفسه، ص 54 . 55.

⁴ الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص 72 .

⁵ دروس في علم أصوات العربية، جان كاتينو، مركز الدرايات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية، 1966، ص 31.

وليس في العربية الفصحى نظير مجهور لهذا الصوت ، وإنما نظيره المجهور هو الجيم القاهرية ، التي نرزم لها بالرمز: (ك) المستعار من الخط الفارسي ؛ لنفرق بينها وبين الجيم الفصيحة ، وهذه الجيم القاهرية ، نسميها كذلك في بعض اللغات السامية ، كالعبرية والسريانية والحبشية».¹

6/ « وسط اللسان ووسط الحنك الأعلى وهو مخرج الجيم والشين والياء وتسمى هذه الحروف شجرية أي حروف منفتح الفم».²

« وقد أطلق بعض المحدثين على الثلاثة : الحروف الأدنى حنكية وفسرها بأنها تكون من وسط اللسان ووسط الحنك الأعلى ، فوصف الجيم والشين بأتهما لثويان حنكيان ، أما الياء فذكر أنه من وسط اللسان ووسط الحنك فهو حنكي _ وسيط ووصف بعضهم الشين بأنه صوت لثوي حنكي ، ثم ذكر أن علماء العربية أطلقوا لفظ أصوات وسط الحنك على الشين والجيم والياء وقال : (وهو تقدير جيد سليم) وهو تناقض كما أراده لأنه فسر اللثة بمقدم الحنك ووصف مقدم الحنك بأنه الجزء المحذب والمخزذ الواقع خلف الأسنان العليا مباشرة ، أما وسط الحنك فقد أطلق عليه الحنك الصلب أو الغار فكيف يكون التقدير جيداً وسليماً وهو يذهب إلى خلاف ما ذكره من مخرج الشين».³

7/ «ومن أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس مُخْرَجُ الضاد»

8. ومن حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان ما بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى وما فُويَقُ الثنايا مُخْرَجُ النون».

9. ومن مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلاً لانحرافه إلى اللام مُخْرَجُ الراء».⁴

« والنون صوت أنفي مجهور وقد يتم نطقه بجعل طرف اللسان متصلاً باللثة مع خفض الطبق ، ليفتح المجرى الأنفي ، ويحدث ذبذبة في الأوتار الصوتية ، والأنفية في هذا الصوت هي الهواء الخارج من الرئتين ، يمر في التجويف الأنفي ، محدثاً في مروره نوعاً من الحفيف ، وهي كالميم تماماً ، والفرق بينهما أن طرف اللسان مع

¹مدخل إلى علم ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، ص 53.

²دروس في علم أصوات العربية، جان كانتينو، ص 31.

³ينظر: الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني، حسام سعيد النعيمي، ص 308.

⁴الكتاب، سيبويه، ج4، دار الراجعي برياض، ط3، 1402 هـ / 1982 م، ص 433.

النون يلتقي بالثة ، فيمتنع مرور الهواء عن طريق الفم وهو بعكس الميم ، والذي يمنع مرور الهواء من الفم معهما ، هما الشفتان.¹

10/ « نفس المخرج السابق إلا أنه أدخل في ظهر اللسان بقليل وقريب من مخرج اللام وهو مخرج الراء ، وتسمى اللام والنون والراء حروفاً ذلقية أو ذولقية ، أي حروفاً نفرع بذولق اللسان وهو طرفه».²

« والراء صوت تكراري مجهور ، يتم نطقه بأن يترك اللسان مسترخياً ، في طريق الهواء الخارج من الرئتين ، فيصرف اللسان ، ويضرب طرفه في الثة ضربات متكررة ، وهذا معنى وصف الراء بأنه صوت تكراري هذا بالإضافة إلى حدوث ذبذبة في الأوتار الصوتية ، عند نطق هذا الصوت»³

11/ « ومما بين طرف اللسان وأصول الثنايا ، مخرج الطاء والبدال والتاء».⁴

« وتسمى هذه الحروف حروفاً نطعية أي أدنى حنكية».⁵

أما الدال فإنها صوت شديد مجهور مرقق ، ينطق بأن تلتصق مقدمة اللسان بالثة والأسنان العليا ، التصاقاً يمنع مرور الهواء ورفع الطبقة ، ليسد التجويف الأنفي ، مع ذبذبة الأوتار الصوتية ، وبقاء مؤخر اللسان في وضع أفقي . أما التاء فهو نظير الدال المهموس ، يتم نطقه بنفس الطريقة ، التي ينطق بها صوت الدال ، ويوجد فارق واحد وهو عدم تذبذب الأوتار الصوتية في التاء . و الطاء فهي كما ينطق بها اليوم ، تقابل التاء في الترقيق والتفخيم ، وهي أنها صوت شديد مهموس مفخم ، ولا يوجد فرق بينهما إلا في أن مؤخر اللسان ترتفع نحو الطبقة عند نطق الطاء ، ولا ترتفع نحوه في نطق التاء.⁶

12/ « ومما بين طرف اللسان وفويق الثنايا مخرج الزاي والسين والصاد».⁷

« السين صوت رخوي مهموس ، يختلف بعض الاختلاف في مخرجه باختلاف اللهجات العربية ، ففي بعض اللهجات يشتد صفيح السين عنها في البعض الآخر ، فالنطق السين يندفع الهواء ماراً بالحنجرة فلا يحرك الوترين

¹ مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، ص 49.

² دروس في أصوات العربية، جان كانتينو، ص 31 .32.

³ مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، ص 48.

⁴ سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 53.

⁵ دروس في علم أصوات العربية، جان كانتينو، ص 32.

⁶ ينظر: المدخل إلى علم أصوات العربية، رمضان عبد التواب، ص 46 .47.

⁷ الكتاب، سيبويه، ص 433.

الصوتيين .وأما الزاي صوت مجهور يناظر صوت السين ، فلا فرق بين الزاي والسين إلا في أن الزاي صوت مجهور ، فالنطق بالزاي يندفع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة فيحرك الوترين الصوتيين ثم يتخذ مجراه من الحلق والفم حتى يصل إلى المخرج .وأما الصاد أحد أصوات الأطباق فعند النطق بالصاد يتخذ اللسان وضعاً مخالفاً لوضعه مع السين ، إذ يكون مقعراً منطبقاً على الحنك الأعلى ، مع تصعد أقصى اللسان وطرفه نحو الحنك ككل الأصوات المطبقة».¹

13/ «ومما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا مخرج الظاء ، والذال ، والثاء».²

14/ «ومن باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العلى مُخْرَجُ الفاء».³

« وهو شفوي أسناني والفاء العربية صوت رخو مهموس ، يتكون بأن يندفع الهواء ماراً بالحنجرة دون أن يتذبذب معه الوتران الصوتيان ثم يتخذ الهواء مجراه في الحلق والفم حتى يصل إلى مخرج الصوت وهو بين الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا ، ويضيق المجرى عند مخرج الصوت ، فنسمع نوعاً عالياً من الحفيف هو الذي يميز الفاء بالرخاوة»⁴

15/ «الشفتان وهو مخرج الياء والميم والواو ، وتسمى الفاء والياء والميم والواو حروفاً شفوية أو شفهيّة».⁵

« وأما الباء فهي صوت شديد مجهور مرقق يتم نطقه بضم الشفتين ، ورفع الطبقة ليغلق ما بين الحلق والتجويف الأنفي ، مع ذبذبة الأوتار الصوتية ، أما الميم فإنه صوت أنفي مجهور ، ينطق بان تنطبق الشفتان تماماً ، فيحبس خلفهما الهواء وينخفض الطبقة ليتمكن الهواء من الخروج عن طريق الأنف مع حدوث ذبذبة في الأوتار الصوتية ، والواو فإننا نعني بها هنا ضمن الأصوات الصامتة ، الواو في مثل " واحد " أو " ولد " (وهو من الأصوات المتحركة)».⁶

16/ «ومن الحياشيم مُخْرَجُ النون الخفية ، ويقال الخفيفة أي الساكنة».⁷

¹ الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص 68 . 69.

² سر صاعة الإعراب، ابن جني، ص 53.

³ الكتاب، سيوييه، ص 433.

⁴ الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص 48 . 49.

⁵ دروس في علم أصوات العربية، جان كاتينو، ص 32.

⁶ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، ص 42 . 43.

⁷ الكتاب، سيوييه، ص 434.

« ويدل على أن النون الساكنة إنما هي من الأنف والخياشيم أنك لو أمسكت بأنفك ، ثم نطقت بها لوجدتها مختلة ، وأما النون المتحركة فمن حروف الفم ، كما قدمنا إلا أن فيها بعض الغنة من الأنف».¹

صفات الحروف:

« وذكر ابن جني صفات الحروف وهو في ذلك متابع لسيبويه ، فذكر أن من الحروف حروفاً مهموسة وتقابلها الجهورية ، ومنها الشديدة وتقابلها الرخوة ، وبينهما حروف توصف بأنها بين الشدة والرخاوة ، ومنها المطبقة وتقابلها المنفتحة ومنها الحروف المستعلية ويقابلها المنخفضة ، ومنها حروف الذلاقة وتقابلها الحروف المصمتة ، ومنها الحروف المشربة أو حروف القلقلية ، ومنها الحرف المنحرف والحرف المكرر والحرف المهتوت».²

ومن الصفات المتضادة هي :/

1/ الجهور والمهموس : فهي على ضربين : مجهور ومهموس ، فالمهموس عشرة أحرف مجموعة في قولك : (سَتَشْحُسُكَ خَصَمَةٌ) ، وباقي الحروف وهي تسعة عشر حرفاً مجهوراً ، والجهور هو حرف أشبع الاعتماد من موضعه ، ومُنَع النفس أن يجرى معه حتى ، ويجرى الصوت ؛ غير أن الميم والنون من جملة الجهور قد يُعْتَمَد لهما في الفم والخياشيم ، فتصير غنة ، وأما المهموس فحرف أضعف الاعتماد من موضعه ، حتى جرى معه النفس ، وقد يمكنك تكرير الحرف مع جزي الصوت نحو : سَسَسَسَ كَكَكَكْ هَهَهَهَ.³

« وواضح من تعريف ابن جني للمجهور والمهموس أن ضابط الجهر والهمس إنما هو جريان النفس مع الحرف أو توقفه ، فإذا جرى النفس مع النطق بالحرف كان مهموساً وإذا منع النفس من الجريان حتى ينتهي النطق بالحرف كان مجهوراً».⁴

2/ الشدة والرخو والتوسط : « ومن الحروف الشدید عند سيبويه هو الذي يمنع الصوت أن يجرى فيه ، وهو الهمزة ، والقاف ، والكاف ، والجيم ، والطاء ، والتاء ، والذال ، والياء ، ومنها (الرخوة) وهي : الهاء ، والحاء ،

¹ سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 53.

² الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني، حسام سعيد النعيمي، ص 312.

³ ينظر: سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 68 . 69.

⁴ الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني، حسام سعيد النعيمي، ص 313.

الفصل الأول الأصوات اللغوية والإبدال وآراء العلماء فيه

والغين ، والحاء ، والشين ، والصاد ، والضاد ، والزاي ، والسين ، والطاء ، والثاء ، والذال ، والفاء ، وذلك إذا قلت الطسّ وأنقَضُ ، وأشباه ذلك أجريت فيه الصوت إن شئت».¹

« والحروف التي بين الشديدة والرخوة ثمانية وهي : ويجمعها في اللفظ " لم يَرَوْعْنَا" وإن شئت قلت " لو يَرَوْعْنَا" ، وإن شئت قلت " لم يَرَعَوْنَا" وما سوى هذه الحروف».²

« ويرى جان كانتينو : أن الحروف الشديدة هي الحروف التي نسميها حروفاً آنية وقائمة الحروف الشديدة التي نجدها عند سيوييه وعند ابن يعيش مطابقة لنظريتنا الحديثة تمام المطابقة ، فهما يذكران فعلا : الهمزة والقاف والكاف والجيم والطاء والذال والياء والثاء وكذلك لا تحتوي قائمة الحروف الرخوة أو المتواصلة عندهما إلا على الحروف التي هي الحاء والهاء والغين والحاء والشين والسين والضاد والزاي والصاد والطاء والثاء والذال والفاء ، وأما الحروف الباقية أي الألف والغين والياء واللام والنون والراء والميم والواو فيعتبرونها بين الشدة والرخوة».³

3/ الإطباق والانفتاح :/ أما المطبقة فالصاد والضاد والطاء والظاء والمنفتحة كل ما سوى ذلك من الحروف لأنك لا تطبق لشيء منهن لسانك ، ترفعه إلى الحنك الأعلى وهذه الحروف الأربعة إذا وضعت لسانك في مواضعهن انطبق لسانك إلى ما حاذى الحنك الأعلى من اللسان ترفعه إلى الحنك الأعلى ، فإذا وضعت لسانك فالصوت محصور فيما بين اللسان والحنك إلى موضع الحروف، وأما الذال والزاي ونحوهما فإنما ينحصر الصوت إذا وضعت لسانك في مواضعهن».⁴

4/ المستعلي والمنخفض : ومعنى الاستعلاء أن تتصعد في الحنك الأعلى ، فأربعة منها فيها مع استعلائها إطباق ، وقد ذكرناها . وأما الحاء ، والغين ، والقاف ، فلا إطباق فيها مع استعلائها، فالمستعلية سبعة، وهي الحاء، والغين، والقاف، والضاد، والطاء، والصاد، والظاء، ما عدا هذه الحروف فمنخفض (فمستقل)».⁵

¹الكتاب، سيوييه، ص 434 .435.

²سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 69 .70.

³دروس في علم أصوات العربية، جان كانتينو، ص 35 .36.

⁴المدخل إلى علم أصوات العربية، غانم قدوري الحمد، دار عمار، ط1، 1425 هـ / 2004 م، ص 115 .116.

⁵سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 71.

«ويرى جان كانتينو الاستعلاء بأنه : " ارتفاع اللسان إلى الحنك أطبقت أم لم تطبق والحروف المستعلية هي الحروف المطبقة الأربعة ، ويقابل الاستعلاء الانخفاض أو الإستفال وتسمى الحروف غير المستعلية مستقلة أو منخفضة ويضيف بعض المؤلفين المتأخرين في الزمن الهاء والعين إلى الحروف المستعلية».¹

ويقول ابن الجزري في ذلك :«والاستعلاء من صفات القوة وهي سبعة يجمعها قولك : " قط فص ضغط " ، وهي حروف التفخيم على الصواب وأعلاها الطاء كما أن أسفل المستقلة الياء».²

ونفهم من هذا أن الانخفاض أو الإستفال هو عكس الاستعلاء ، وحروفه غير حروف الاستعلاء وهي اثنان وعشرون حرفاً .

5/ الذلاقة والإصمات : / « وحروف الذلاقة عند ابن جني وهي ستة : اللام ، والراء ، والنون ، والفاء ، والباء ، والميم ، لأنه يعتمد عليها بذلق اللسان ، ومنها الحروف المصمتة ، وهي باقي الحروف وفي هذه الحروف الستة سر طريف يُنتفع به في اللغة ، وذلك نحو جعفر : فيه الفاء والراء ، وقَعْضَب : فيه الباء ، وسَلْهَب : فيه اللام والباء ، وسفرجل : فيه الفاء والراء واللام ، وفرزدق : فيه الفاء والراء ، وهكذا عامة هذا الباب».³

2/ الصفات غير المتضادة (الأحادية):/

1/ القلقله : « و القلقله هي مصطلح أطلقه العلماء لوصف الحروف التي لها صوت شديد الوقع لأنها جمعت بين الجهر والشدة».⁴

« وسميت هذه الأصوات بأصوات القلقله لأنه تجب قلقلتها أي تحريكها تحريكاً خفيفاً إذا جاءت ساكنة».⁵ حيث يقول ابن الجزري في ذلك: « وسميت هذه الحروف بذلك لأنها إذا سكنت ضعفت فاشتبهت بغيرها فيحتاج إلى ظهور صوت يشبه النبرة حال سكوتها في الوقت وغيره وإلى زيادة إتمام النطق بهن ، فذلك الصوت في سكوتها أبين منه في حركتها وهو في الوقت أمكن».⁶

¹ دروس في علم الأصوات العربية، جان كانتينو، ص 37.

² النشر في القراءات العشر، الحافظ أبي الخير بن محمد الدمقشي الشهير بإبن الجذري. إعتنى به: نجيب الماجدي، المكتبة العصرية، 2008 م، ص 202.

³ سر صناعة الإعراب، إبن جني، ص 74.

⁴ دروس في علم أصوات العربية، جان كانتينو، ص 37.

⁵ علم الأصوات، كمال بشر، دار غريب، 2000م، ص 378.

⁶ النشر في القراءات العشر، الحافظ ابي الخير محمدابن محمد دمشقي، الشهير بإبن الجذري، ص 203.

الفصل الأول الأصوات اللغوية والإبدال وآراء العلماء فيه

- ووصف ابن جني « حروف القلقة بالحروف المشربة ، تُحْفَرُ في الوقت وتضغط عن مواضعها ، وهي القاف ، والجيم ، والطاء ، والذال ، والباء ، لأنك لا تستطيع الوقوف عليها ، وذلك لشدة الحفز والضغط».¹
- 2/ الانحراف : تتكون الأصوات المنحرفة بوضع عقبة في وسط الجرى الهوائي مع ترك منفذ للهواء عن طريق أحد جانبي العقبة ، أو عن جانبيها ، ومن هنا كانت تسميها بالمنحرفة (أو الجانبية) ومن أمثلتها صوت اللام في اللغة العربية ، وكان سيبويه أول من استخدم هذا المصطلح في وصف اللام ، وذلك حيث يقول " ومنها المنحرف ، وهو حرف شديد جرى فيه الصوت لانحراف اللسان مع الصوت».²
- 3/ التكرار : وهو صفة تختص بحرف الراء و النطق بالراء بما يتمثل في عدة إرتعشات في طرف اللسان.³
- 4/ المهتوت : « ومن الحروف المهتوت ، وهو الهاء وذلك لما فيها من الضعف والخفاء».⁴
- 5/ الهاوي : وهو الألف ، وهو من أحد حروف المد والاستطالة والمتمثلة : الألف والواو والياء ، (إلا أن الألف أشد امتداداً وأوسع مخرجاً) .⁵
- 6/ الصغير : وحروفه السين والصاد والزاي ، كان سيبويه أول من استخدم هذا المصطلح حيث قال : « وأما الصاد والسين والزاي فلا تدغمن في الحروف التي أدغمت فيهن ، لأنهم حروف الصغير ، وهن أندي في السمع».⁶
- 7/ التنفسي : وهو مختص بحرف الشين لأن اللسان يتفشى فعلا على الحنك ويتكون في وسطه نوع من القناة التي ينطلق منها النفس.⁷

¹ سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 43.

² المدخل إلى علم أصوات العربية، غانم قدوري الحمد، ص 126.

³ ينظر: دروس في أصوات العربية، جان كاتينو، ص 38.

⁴ سر صناعة الإعراب، ابن جني، ص 74.

⁵ ينظر: الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني، حسام سعيد النعيمي، ص 324.

⁶ المدخل إلى علم أصوات العربية، غانم قدوري الحمد، ص 122 . 123.

⁷ ينظر: دروس في أصوات العربية، جان كاتينو، ص 38.

المبحث الثاني / الإبدال اللغوي وآراء العلماء فيه

1/ تعريف الإبدال لغة واصطلاحاً :

«(بَدَل) بَدَلًا : وَجَعْتُهُ مَفَاصِلُهُ أَوْ عِظَامَهُ .

و (أَبْدَلَهُ) غَيَّرَهُ . الشيء بَغْيَرَهُ ، ومنه : اتَّخَذَهُ عَوْضًا عَنْهُ ، وخلفًا لَهُ .

و (بَادَلَ) الشيء بغيره ، مُبَادَلَةً ، وبدلاً أخذته بَدَلَهُ فلاناً : أعطاه شيئاً منه بَدَلَهُ (بَدَلَ) الشيء غير صورته ويُقال

: بَدَلَ الكلام : حَرَفَهُ ، وبَدَلَ بالثوب القديم الثوب الجديد (بَادَخَالَ الباء على المتروك) والشيء شيئاً آخر : بَدَلَهُ

مكان غيره ومنه جعله بَدَلَهُ .

(تَبَادَلَا) بَادَلَ كل منهما صاحبه ، (تَبَدَّلَ) تغير والشيء ، وبه اتخذته منه بَدَلًا والشيء بالشيء : أخذته بَدَلَ .¹

« وَبَدَّلَهُ ، غَيَّرَهُ وبه أَوْ مِنْهُ ، اتَّخَذَهُ مِنْهُ بَدَلًا ؛ أَي عَوْضًا أَوْ خَلْفًا ، وَبَدَّلَ الشَّيْءَ آخَرَ جَعَلَهُ ، وَبَدَّلَهُ مِنْهُ .²

» وهو مصدر أَبْدَلَ أَي : (نَحَيْثُ الْأَوَّلِ ، وَجَعَلْتُ الثَّانِي مَكَانَهُ) .

وفي لسان العرب : (وأبدلت الشيء بغيره ، وبدّله الله من الخوف أمناً ، وتبديل الشيء : تغييره ، وإن لم يأت

ببديل) .

وقيل : الأصل في التبديل : تغيير الشيء عن حاله .

والأصل في الإبدال : جعل شيء مكان شيء آخر كإبدالك من الواو تاء في (تالله) .³

« كذلك الإبدال في اللغة هو مصدر أبدل والبديل في اللغة العوض ، والخلف يقال : بَدَلَ الشيء وبَدَّلَهُ وبديله

الخلف منه والجمع أبدال ، وأبدل الشيء وبدّله اتخذته منه بدلاً واستبدال الشيء بغيره وتبديله به إذا أخذته مكانه

، وأبدلت الشيء إذا جئت له ببديل وبادلة مبادلة وبدالاً أعطاه مثل ما أخذ منه ، وبدّله تبديلاً وتبديل تغير ،

والأصل في التبديل تغيير الشيء عن حاله ، وقال ابن سيده : حد البديل وضع شيء مكان غيره .⁴

وبهذا فالإبدال في اللغة بمعنى رفع الشيء ووضع غيره في مكانه .

¹ المعجم الوسيط، شوقي ضيف، مكتبة الشروق الدولية، مجمع اللغة العربية، ط4، ص 44.

² ينظر: محيط المحيط، بطرس البستاني مكتبة لبنان بيروت د ط، 1998 م، مادة (بديل) ، ص 31.

³ الإبدال والإبدال والإدغام، أنجب غلام نبي بن غلام محمد، (رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في اللغة

العربية) ، إشراف: د / عبدالله درويش، كلية التربية للبنات بمكة المكرمة، 1410 هـ / 1989 م، ص 297.

⁴ إبدال الحروف في اللهجات العربية ، سلمان بن سالم بن رجاء السحيمي ، مكتبة الغرباء الأثرية، ط1، 1415 هـ / 1995

م ، ص 71.

الفصل الأول الأصوات اللغوية والإبدال وآراء العلماء فيه

أما في الاصطلاح :ف الإبدال هو تغيير يحدث في حرف آخر غير أحرف العلة والهمزة مثل تغيير اصتبر إلى اصطبر بإبدال التاء طاء و يصدق الإبدال على مواضع الإعلال ويكون الإبدال أعم من الإعلال، فيتغير قَوْلَ إلى قَالَ يسمى إعلالاً أو إبدالاً . ومعنى هذا أن الإعلال جزء من الإبدال ، فكل إعلال وإبدال ، وليس العكس ، والإعلال يخضع في معظمه للقياس ، أما الإبدال فلا يخضع . في أغلبية . للقياس وإنما يحكمه السماع ومن مصوغاته :

- 1/ التماثل : هو إتحاد الوتين مخرجاً وصفة. ك (الذال والذال) في قوله تعالى "إِذْ ذَهَبَ" الأنبياء 87.
- 2/ التجانس : وهو اتحاد الصوتين مخرجاً واختلافهما في الصفات. ك (التاء والطاء) في قوله تعالى " هَمَّتْ طَائِفَتَانِ " آل عمران 122.

- 3/ التباعد : وهو تباعد الصوتين في المخرج أو في الصفات كالميم
- 4/ التقارب : وهو تقارب الصوتين في المخرج أو في الصفات.¹ ك (النون واللام) قوله تعالى "مِن لَّدُنْهُ" النساء 40 ونفهم من هذا التعريف أن الإبدال هو حذف الحرف من الكلمة ووضع حرف آخر غيره في المكان ذاته. وكذلك هو « جعل حرف بدل حرف آخر في الكلمة الواحدة وفي موضوعة منها " وهو ضريان : صرفي ولغوي . فا الصرفي هو إبدال حرف بآخر لضرورة صرفية طلباً للخفة وسهولة النطق كما في قولنا : (ازدهر) ، حيث أبدلت الدال من تاء (افتعل) ، إذ إن أصل الفعل (ازْهَرَ) . وإذا وقع الإبدال الصرفي في حروف العلة فهو إعلال ، والإبدال الصرفي مطرد في حروف ومواقع بأعيانها في بعض الكلمات».²
- . وينظر إليه اللغويين على أنه جعل حرف مكان آخر مع الإبقاء على سائر الكلمة .³
- . وقد ذكر الأشموني أن الإبدال يطلق على ما يعم القلب والفرق بينه وبين الإعلال أن الأول إزالة ، والثاني إحالة والتي لا تكون إلا بين الأشياء المتماثلة . والحروف التي تبدل من غيرها ثلاثة أقسام :
- . ما يبدل إبدالاً شائعاً للإدغام ، وهو جميع الحروف إلا الألف

¹ ينظر: التوجيه اللهجي عند أبي علي الفارسي من خلال كتابه الحجة للقراء السبعة، فوزية قمقام،(مذكرة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها) إشراف: د/حسيني أبو بكر، 1429 هـ /2008 م، ص 103 .104.

² معجم الإبدال اللغوي من لسان العرب، ممدوح محمد خسارة، عضو مجمع اللغة العربية بدمشق، ط1، 1439 هـ /2018 م، ص 6.5.

³ ينظر: اللهجات العربية نشأة وتطور، عبد الغفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، تيفون، ط2، 1414 هـ /1993 م، ص 120.

. ما يبدل إبدالاً نادراً ، وهو ستة أحرف مجموعة في قولهم في وَكُنَّةٌ وَفُتَّةٌ وفي أَغْنَى أَخْنَى... إلخ .
. ما يبدل إبدالاً شائعاً لغير إدغام ، وهو إثنان وعشرون حرفاً يجمعها قولك (لحد صرف شكس أمن طي ثوب عزته) ، والضرورة منها في التصريف تسعة أحرف يجمعها قولك : (هدأت موطياً) ، وما عدا الحروف التسعة فإبداله غير ضروري مثل أصيلا فأبدلت النون لاماً ، وهذا الإبدال غير ضروري ، وكان حق الكلمة أن تكون أصيلا ن تصغير أصلان جمع أصيل أو تصغير أصيل.¹

إذن نلاحظ من هذا أن الإبدال هو أن يوضع حرف مكان حرف آخر بمعنى تغيير الحرف أو تحويله .
وير التهانوي الإبدال بأنه : « الحرف القائم مقام غيره » . ثم يثني بعد ذلك بتعريف ثان مشيراً بدقة إلى الكتاب الذي أخذه منه وإلى مؤلفه فيقول : " قال ابن الحاجب في الشافية : " الإبدال جعل مكان حرف غيره " ثم يزيد عبارة ابن الحاجب توضيحاً وتحديداً بقوله : " أي جعل حرف من حروف الإبدال ».²
ومن خلال هذه التعاريف نستنتج أن الإبدال ظاهرة صوتية تختص بأن يكون حرف مكان حرف آخر من أجل التخلص من الثقل الصوتي الذي يتمثل في نطق الحروف أي تسهيل النطق.

مظاهر الإبدال اللغوي وأسبابه

اعتماداً على الجانب الصوتي على ما وصف ابن جني:

1/ الإبدال بين الحروف المتدانية في المخرج الواحد

« المراد بالأصوات المتدانية ما كانت الأصوات فيه أدنى إلى بعضها في المخرج من غيرها إذا كانت معاها فيه غيرها واستعملت كلمة الأدنى والتداني إشارة إلى ذلك من قول العرب هو جاري الأدنى ، فهذا أشد صلة من الجار بإطلاق».³

¹ ينظر: الإعلال والإبدال بين النظرية والتطبيق، صباح عبدالله بافضل، دار السعودية، ط1، رجب 1418 هـ /نوفمبر 1998 م، ص 4.5.

² قراءة في مصطلح الإبدال عند التهانوي في كتابه كشف إصطلاحات الفنون، عبد القادر بدرون، جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة، الجزائر، ص 85.

³ الإبدال الصوتي في معجم الألفاظ الفارسية المعربة، هديل رعد تحسين علي، (مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب)، العدد 49، كلية التربية والبنات، ص350.

. إبدال الميم والباء: الميم والباء صوتان يشتركان في المخرج إذ يخرجان مما بين الشفتين ولا خلاف في ذلك بين القدماء والمحدثين والميم وصفها بعضهم بأنها صوت متوسط بين الشدة والرخاوة وهو قول القدماء والمحدثين وورد إبدال الباء ميماً مثلاً بلاط_ملاط

جاء في القاموس «شاد الحائط يشيدُهُ طلا هبا لشيّد وهو ما طلي به حائط من حصّ ونحوه، وقول الجوهري: من طين أو بلاطٍ بالباء، عَلَطٌ، والصَّوَابُ: ملاطٍ بالميم، لأن البلاط حجارةٌ لا يُطَلَى بها، وإنما يُطلى بالملاط وهو الطين»¹

إبدال التاء دال: وهذه الاحرف مخرجها واحد وهو ما بين طرف اللسان وأصول الثنايا، والدال صوت مجهور شديد، التاء صوت مهموس كما اتفقت هذه الاصوات الثلاثة في صفة أخرى؛ أنها أصوات شديدة ومن أجل ذلك تبدل فيما بينها. تجنى. دجنى²

ثانياً: الإبدال بين الحروف المتجاورة في المخرج.

المقصود بالأصوات المتجاورة "ما كانت الحروف فيه من مخرج واحد إلا أنها ليس فيها التداي" ³
_اللام والراء: اللام والراء من الأصوات المتجاورة في المخرج إذ مخرج اللام من حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان وما بينهما وما يليها من الحنك الأعلى وما فوق الضاحك وانباب الرباعية والثنية، واللام صوت منحرف، والراء صوت يفيد التكرار.

نحو: مفلطح. مفرطح

جاء في القاموس "ورأسٌ فِرْطَاحٌ ومُفْرَطَاحٌ، كَمُسْرَهْدٍ، هكذا قال الجوهري، وهو سَهْوٌ والصَّوَابُ: مُفْلَطَاحٌ باللام العريض".

• العين والغين: وهما صوتان حلقيان والفرق بينهما أن العين من وسط الحلق، والغين من أدناه، هذا من ناحية المخرج، وأما من ناحية الصفات فالعين صوت متوسط مستقل، والغين صوت رخو مستعل، لذلك وقع الإبدال بينهما الدَعَثْرُ. الدَعَثْرُ⁴

¹ الإبدال الصوتي في القاموس المحيط، هديل رعد تحسين الدراجي، قسم اللغة العربية، جامعة الأنبار، ص 462.

² الإبدال الصوتي في القاموس المحيط، هديل رعد، ص 463.

³ المرجع نفسه، ص 463. 464.

⁴ الإبدال في معجم الألفاظ الفارسية المعربة، هديل رعد تحسين علي، جامعة الأنبار، ص 344.

ثالثاً: الإبدال بين الأصوات المتقاربة في المخرج.

ويراد بها الحروف التي من مخرجين مختلفين ولكن موضع كل منهما في النطق متقاربان.

إبدال دال والذال:

الدال نطعية والذال لثوية، فإبداهما بين حرفين متقاربين صفة، متباعدين مخرجاً.

. أبو عمر: ما ذاق عدوفاً، وما ذاق عدوفاً: أي ما ذاق شيئاً

ويقال: أذرعفت الخيل وأذرعفت: إذا أسرعت، وهي تذرعفت أذرعفاً، وتذرعفت أذرعفاً¹

. الصاد والضاد:

- وبين الصاد والضاد قرابة صوتية من حيث صفاتهما الصوتية، وهذا ما أدى إلى حدوث الإبدال بينهما فكلاهما صوتان رخوان (احتكاكيان)، مطبقان، مستعليان، مصمتان وقد حفظت لنا كتب اللغة شواهد هذا الإبدال يقال: مصمص إناءه ومضمضه: إذا غسله، وصلاصل الماء وضلاضله: ويعلل بأن الضاد القديمة التي وصفها القدماء كانت قريبة المخرج من الصاد والعلاقة بينهما الاطباق، وهي تقابل الصاد في الأكادية والعبرية.²

. رابعاً: الإبدال بين الحروف المتباعدة في المخرج

لعل ميزات الإبدال في الحروف المتباعدة المخارج، تتجانس بحيث تصبح المتباعدة متقاربة في النطق. نجد مثل

ذلك في إبدال السين شيئاً والعكس³

. الجيم والحاء: الجيم شجرية مجهورة، والحاء حلقيه مهموسة تباعدنا مخرجاً وصفة، وهو من مسوغات الإبدال

الأصمعي يقال: تركت فلاناً يجوسُ بنى فلان، ويجوسهم: أي يدوسهم ويطلب فيئهم.

وقال ابن الأعرابي: اجتس الخبر إجتساساً، واحتسه إحتساساً إذا بحث عنه⁴

ب. الراء والزاي:

¹ الإبدال، أبي الطيب اللغوي الحلبي، ج1، دمشق، 1379هـ / 1960م، ص 353.

² أثر الظواهر الصوتية في تفسير القرآن الكريم، رافع عبد الغني يحي الطائي، دار غيداء للنشر والتوزيع، 2019، ص 140.

³ العربية بين السليقة والتععيد (دراسة لسانية)، رياض عثمان، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 102.

⁴ الإبدال، أبي الطيب اللغوي، ص 205.

تبدل الراء زائياً لوجود جامع صوتي بينهما هو اشتراكهما في صفة الجهر ومع وجود هذه الصفة المشتركة بينهما الى انهما متباعداً في المخرج؛ إذ أن مخرج الراء من بين طرف اللسان وفوق الثنايا داخلاً إلى ظهر اللسان، ومخرج الزاي مما بين الثنايا وطرف اللسان.

زيادية . ربادية

ذكر الفيروزبادي (زيادية بينهم، كعلائية، أي: شر، والصواب بالراء).¹

خامساً: الإبدال بين الأصوات المتباعدة في المخرج وليس بينهما صوتي

يكون هذا النوع من الإبدال على الرغم من انعدام العلاقة الصوتية في المخرج والصورتين المتبادلتين، فيحصل التبادل بينهما على الرغم من تباعد مخرجيهما وتنافر صفتيهما، وهذا الإبدال غير قياسي، ويكون مقصوراً على السماع.²

. إبدال الهمزة عينا: حدد سيبويه مخرج: بأنه من أقصى الحلق ومخرج العين بأنه من وسطه، وتوصل معظم علماء الأصوات المحدثون إلى أن الهمزة مزمارية لأنها تخرج من المزمار نفسه.
الفاء والقاف:

عزي إلى تميم وهوزان أنهما يبدلان الفاء قافاً في (الزحاليق) إذ ينطقان بها (الزحاليق) والقاف صوت شديد مجهور والفاء صوت رخو مهموس. وكلا الحرفين يختلفان في المخرج³

أسباب الإبدال /

توجد أسباب كثيرة لها دور في حدوث ظاهرة الإبدال وشيوعها ومن أهم هذه الأسباب ما يلي:

1) اختلاف اللهجات العربية:

اللهجة مجموعة من الصفات اللغوية تنتمي إلى بيئة خاصة، وهذه الصفات يشترك فيها جميع أفراد هذه البيئة من أجل تيسير التواصل مع بعضهم البعض، حيث يوجد اختلاف في اللهجات وهو يعني الاختلاف

¹ الإبدال الصوتي في القاموس المحيط، هديل رعد تحسين الدراجي، ص 469.

² الإبدال الصوتي في قاموس المحيط، هديل رعد تحسين الدراجي، ص 475.

³ الإبدال في اللهجات وأثر الصوت فيه، عبد الجبار عبدالله العبيدي، كلية التربية للعلوم الإنسانية، ص 255.

الصوتي في غالب الأحيان، فنرى مثلاً أن قبيلة تميم كانوا يقولون في (فرت) (فزد) كما كانوا ينطقون الهمزة عيناً، ويروي أن (الألج) وهو الأصلع ينطق بها (الأجلة) عند بني سعد¹

ولذلك يجب على كل مجتمع أو فئة من الأفراد الاحتياط بوحده وأنظمت اللغوية وكل لهجة تسلك الطريق الذي يليق بها.

وهناك أسباب أخرى أدت إلى ظهور لهجات مختلفة وهي:

1. أسباب جغرافية:

للطبيعة الجغرافية أثر في تباين اللهجات وتعددتها وإن كان أصحاب اللغة الواحدة يعيشون في بيئة جغرافية واسعة، بحيث تختلف الطبيعة فيها من مكان إلى آخر، كأن توجد وديان وأنهار تفصل بقعة عن أخرى، بحيث ينشأ انعزال مجموعة من الأشخاص عن مجموعة فإن ذلك يؤدي مع الزمن إلى وجود لهجة تختلف عن لهجة ثانية وتنتمي إلى نفس اللغة. والذين يعيشون في بيئة زراعية مستقرة يتكلمون لهجة غير التي يتكلمها الذين يعيشون في بيئة صحراوية بادية

وعليه كلما اختلفت البيئة الجغرافية اختلفت اللهجة عند الناطقين.²

2. أسباب إجتماعية:

المجتمع الإنساني بطبقاته المختلفة يؤثر في وجود اللهجات، فالطبقة الأستقرائية مثلاً تتخذ لهجة غير لهجة الطبقة الوسطى أو الطبقة الدنيا من المجتمع، ويلحق بذلك أيضاً ما نلاحظه من إختلاف لهجة بين الطبقات المهنية، إذ تنشأ لهجات تجارية وأخرى صناعية وثالثة زراعية...³

ولهذا فإن طبقات المجتمع ونظامه وتغير أحواله وظروفه تختلف بسبب لهجات مختلفة لأن اللغة عموماً لا تتطور مستقلة عن أفراد الجماعة الذين يتكلمون بها.

¹ ينظر: في اللهجات العربية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د ط، ص 17.

² ينظر: اللهجات العربية في القراءات القرآنية، عبد الراجحي، مكتبة المعارف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط1، 1420 هـ، ص 37.

³ اللهجات العربية في القراءات القرآنية، عبد الراجحي، ص 38.

2) سبب احتكاك اللغة بغيرها:

يعد الاحتكاك من أهم الأسباب التي تؤدي إلى نشأة اللهجات وهذا الاحتكاك ينتج عن غزو يؤدي إلى صراع لغوي أو اختلاط بين الشعوب، فالإنسان مدني بطبعه يحتاج إلى التواصل مع غيره لتبادل المنافع، وضرورة التواصل تقتضي إلى معرفة الآخرين حتى يمكنهم التفاهم وتوثيق الصلات وهذا ما يؤدي إلى احتكاك اللغات ببعضها البعض ونشوب صراع بينهما، ولوحظ أن تطور اللغات يزداد بإزدياد انتشارها في الخارج بإزدياد عدد الناس الذين يتحدثون بها.¹

3. التقارب الصوتي:

إن حلول صوت مكان صوت آخر يؤدي إلى الإبدال فيوجد الكثير من المفردات والكلمات بينهما تقارب صوتي وعليه يقع الإبدال فيها، والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طوراً مهموزة وطوراً غير مهموزة ولا بالصاد مرة، وبالسين أخرى مثل: صخر /سخر.²

4. التصحيف والتحريف:

ظاهرة التصحيف من الظواهر التي تركت آثاراً أو ندوباً في لنا من ألفاظ اللغة ولقد شوهدت بعضاً من القراءات القرآنية، حين اعتمد بعض القراء على المصاحف وحدها، وظل التصحيف شائعاً حتى بعد اختراع النقط والحركات والضبط بها، وفي مجالس علماء اللغة كانوا يهتمون بعضهم بعضاً بالتصحيف فذلك كأن يرد كلمة بالبدال واللام في عز ذلك إلى التصحيف والتحريف لأنه لا يمكن أن يحدث بين هذين الحرفين إبدال³ ونستنتج مما سبق أن اختلاف اللهجات والتقارب الصوتي والتحريف والتصحيف من أهم الأسباب التي مهدت لظاهرة الإبدال بأي شكل من أشكاله.

¹ ينظر: اللهجات العربية ونشأتها وتطورها، عبد الغفار حامد هلال، د ب، ط2، 1999 م، ص 43.

² المزهر في علوم اللغة وأنواعه، السيوطي، ج1، ص 460.

³ غ ينظر: من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ص 84. 85.

3) آراء العلماء القدماء والمحدثين فيه

آراء القدماء:

تداول الإبدال كثيراً عند اللغويين، بأنواعه فلا بد من منهجية واضحة، حتى نتمكن من عرضه بصورة جيدة وأقصد بالأقدمين هنا، كتاب اللغة العربية الأوائل، وقد أخذت بعض النماذج من بعض الكتب، ما بين الفترة (200هـ - 900هـ) لتوضيح أوجه الاختلاف بينهما.

فنرى الإبدال عند ابن فارس في كتاب الصحاح، في باب الإبدال يقول: «ومن سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض، ويقولون «مدحه، ومدهه» و«فرس، رفل ورفن» وهو كثير مشهور قد ألف فيه العلماء في كتاب جل ثناؤه قوله «فانقلق فكان كل فرق»¹ يؤكد وقوع الإبدال في الآية ويشير إلى أن اللام والراء يتعاقبان مثل ما تقول العرب فلق الصبح، وفرق الصبح.

2 - أما عند السيوطي فنقل كل ما كتب من قبله عن الإبدال، ولم نجد غير ما وجدناه في كتب الذين سبقوه ويتبين من خلال إشارته إلى أهم من ألف في هذا النوع، ذاكرة ابن السكيت أولاً، ثم أبو الطيب اللغوي حيث بدأ كلامه تحت عنوان (معرفة الإبدال) يقول ابن فارس في فقه: «من سنن العرب إبدال الحروف، وإقامة...»² وجاء بتعريف أبو الطيب فقال: قال أبو الطيب في كتابه:

« ليس المراد الإبدال، أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف، وإنما هي لغات مختلفو لمعان متفقة؛ تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد، حتى لا يختلفان إلا في حرف واحد) وأخذ أقوال كل من أبو عبيدة في الغريب وأبو حيان في شرح التسهيل ثم ختم حديثه بأمثلة كثيرة، مأخوذة من مجموعة كبيرة من اللغويين، كلها تحمل الإبدال في مفرداتها.

ويقول الاستربادي: «الإبدال جعل حرف مكان حرف غيره ويعرف بأمثلة اشتقاقه كثرات و أجوه وبقلة استعماله كالثعالي، وبكونه فرعاً والحرف زائد كضويوب، وبكونه فرعاً وهو أصل كموئيه، وبلزوم بناء مجهول نحو هراق واصطبر وأدراك»³

¹ الصحاح في فقه اللغة و سنن العربية في كلامها، أحمد حسن يسبح أحمد بن فارس ابن زكريا، دار الكتب العلمية، ص 154.

² المزهر في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، ج1، دار الفكر للطباعة، ص 470.

³ شرح شافية ابن الحاجب الاستربادي، ق1، ج3، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ص 197.

وضع الاسترباذي في كتابه شرح شافية ابن الحاجب عنواناً بإسم (الإبدال) كعنوان نحت أفرع، حيث بدأ بتعريف الإبدال كما في الشافية ورأى أن الإبدال أعم من قلب الهمزة ومن قلب الواو والياء والألف (حروف العلة) وتحدث عما جاء شاذاً في الإبدال، مثل إبدال الراء بدلا من اللام، في قول العرب في الدرع نثره ونثله، وقالوا نثل عليه دعه، ولم يقولوا نثرها، ثم مثل لإبدال الفاء بدلا من التاء: قام زيد فم عمرو ومضى يمثل لذلك قائلاً: والفاء بدل، لقولهم: أحداث، ولم يقولوا جداف، وجاء الكاف بدلاً عن القاف، يقال، عري كُحَّ وُحَّ وجاء في الجمع أقحاح، ولم يقولوا أكحاح، وجاء الكاف بدلاً من التاء.

و عرض ابن جني رأيه في الإبدال في باب تحت عنوان "باب الحرفين المتقارنين يستعمل أحدهما مكان صاحبه" ونستخلص من هذا الباب إلى وجود كلمات فيها حروف ثابتة، قد تتغير حروف هذه الحروف، بشببيهاً في المخارج.¹

كما عالج أيضاً ابن السكيت ظاهرة الإبدال، وذلك من خلال تأليفه لكتاب بعنوان (الإبدال) وهو يعد مرجعاً ومصدرراً مهماً في اللغة، والذي اشتمل على ثلاثين باباً تبدأ بباب اللام والنون، وتنتهي بباب الدال والذال، ويرى محقق كتاب الإبدال الدكتور حسين محمد محمد شرف، قلة الشواهد التي يستدل بها، فيقول (إلا أن ما ذكره من شواهد، يعد قليلاً، إذا اقورن بالذي ترك الاستشهاد عليه) حيث يقول في كتاب الإبدال في باب السين و التاء (قال الأصمعي: ويقال: الكرم من سوسه ومن توسه: أي من خليقته) ويقال رجل حفيماً و حُفيساً: إذا كان ضخم البطن إلى القصر ما هو وأنشد الفراء:

ياقبح الله بني السعلات

عمر بن يربوع شرار النات

ليسو أعفاء ولا أكيات

(يريد بالنات الناس، وبالأكيات الأكياس).²

¹ الخصائص، ابن جني، ص 74.

² الإبدال، ابن السكيت، تح: حسين محمد محمد شرف، الهيئة العامة لشؤون المطابع، الأميرية، القاهرة، ص 104.

آراء المحدثين:

في إطار بحثنا عن اللغويين المحدثين الذين تناولوا هذه الظاهرة وجدنا الدكتور إبراهيم أنيس والذي يعد رأيه من أهم الآراء وأولها التي دارت حول ظاهرة الإبدال، وقد حاول جاهداً، فتح الباب أمام الباحثين من أجل رفعة وتطور اللغة العربية ويجدر بنا أن نأخذه أنموذجاً.

الإبدال عند إبراهيم أنيس:

يقول: «حين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الإبدال حيناً، أو من تباين اللهجات حيناً آخر، ولا شك لحظة في أنها جميعاً نتيجة التطور الصوتي، أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حين تروى لها المعاجم صورتين أو نطقين ويكون الاختلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفاً من حروفها نستطيع أن نفسرها على أن إحدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها.¹

كان لإبراهيم أنيس، رأي واضح في قضية الإبدال فقد تتبعها تتبعاً دقيقاً ويقول: «ومعظم الكلمات التي رواها ابن السكيت في كتابه من هذا النوع الذي نلاحظ فيه الصلة الوثيقة بين الحرف الأصلي والحرف الجديد في الكلمة التي أصلها هذا التطور الصوتي....» كما نجد أن إبراهيم أنيس درس رسالة ابن السكيت (القلب والإبدال) واعتبر ان ابن السكيت، أخذ الإبدال كخاصية من خصائص اللغة، وظهر ذلك في كتابه، من أسرار اللغة، تحت عنوان (القلب والإبدال) فقال ويبدو أن ابن السكيت قد نظر إلى هذه الظاهرة، على أنها من خصائص اللغة العربية، وأنها من المسائل التي لا تحتاج إلى عناء في تفسيرها ولا يصح؛ أن تكون موضوع نقاش، أو مداورة، بل علينا أن نتلقاها قضية مسلماً بها وقد سماها (الإبدال)

ويضيف الدكتور إبراهيم أنيس إضافة أخرى في موضع آخر حيث ردها إلى احتمال وقوع التصحيف ويقول «وأخيراً لا يبعد أن بعض تلك الكلمات التي أقحمت في مسائل الإبدال ليست في الحقيقة إلا وليدة التصحيف والتحريف»²

الدكتور تمام حسان:

يقول في كتابه العربية معناها ومبناها. «قد يبدو القارئ من أول وهلة أن هذا العنوان «الإبدال والإعلال» يحمل في طيه زعماً بأن العرب كانوا ينطقون شيئاً ثم أبدلوا به شيئاً آخر أو علوه، وهذا الظن أبعد ما يكون عن

¹ من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ص 75.

² من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ص 76.

الصواب فالتقابل هنا لبي بين مستعمل قديم متروك و مستعمل جديد منطوق وانما التقابل كما ذكرنا من قبل هو بين ما يقرره النظام وما يتطلب السياق أي بين القواعد الصوتية وبين الظواهر الموقعية»¹.
وهنا اتضح رأيه في الكلمة، بأنها القديمة نفسها وقد حدث فيها تطور صوتي.
سميح أبو مغلي:

تناول سميح أبو مغلي في كتابه تحت عنوان «الإبدال والإعلال والإدغام» حيث يقول "إن مصطلحات الإبدال والإعلال والإدغام التي استعملها علماءنا القدماء في علم الصرف، أصبحت تعرف بالمماثلة، كمصطلح للحديث عن التبادلات التكميلية للصوت بسبب مجاورته لأصوات أخرى، ويمكننا القول بعبارة أدق، أن المماثلة هي تبدل الفونيمات (الأصوات) المتخالفة الى فونيمات متماثلة إما تماثلاً جزئياً أو كلياً" ويشرح لنا المماثلة بقوله: المماثلة في الدرس اللغوي الحديث، إما أن تكون مماثلة تقديمية، وهي التي يكون التأثير فيها من الصوت السابق على الصوت الذي يليه، مثل قلب تاء الافعال دالا بعد الزاي، لأن الزاي؛ صوت مجهور، يؤثر في التاء الذي بعد وهو صوت مهموس فتقلب التاء مهموسة دالا لتناسب الزاي في الجهر، كما في أزدحم، أصلها ازحم مزحم وإما أن تكون المماثلة رجعية، وهي التي يكون التأثير فيها من الصوت اللاحق الذي يسبقه، فيتحول الصوت السابق إلى ما يناسب الصوت الذي يليه، كتحويل الواو في (وعظ) على هذا الوزن فتصبح (اتعظ)².
ونرى من ذلك أن سميح أبو مغلي يرمي الى تفسير الإبدال بتجاوز الحروف في بنية الكلمة فيؤثر بعضها على بعض في النطق.

¹ اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، ص 275.

² الأبدال والإعلال والإدغام، سميح أبو مغلي، ص

الفصل الثاني: (تطبيقي)

الإبدال اللغوي

ديوان لشاعر عبد الله برمكي.

1. نبذة عن الشاعر:

الشاعر عبد الله برمكي بن عبد القادر والمعروفة عائلته بأولاد الطالب الأمين ابن أولف الكبير المولود بتاريخ: 1968/12/26 بلدية تمقطن بأولف ولاية أدرار ، رئيس جمعية دار الشعر الثقافية بأولف ولاية أدرار .عضو في الجمعية الوطنية الجاحظية بالجزائر العاصمة، و في الجمعية الجهوية قناديل الإبداع بولاية وهران وعضو في جمعية الولاية لمة لحباب الثقافية وفي مكتب ولائي الجمعية الجزائرية للأدب الشعبي وعضو في تأسيس النادي الأدبي بالمركب الجواربي أولف -منحرف في ديوان حقوق التأليف.

حائز على شهادة وبطاقة ... الفنان الوطنية من وزارة الثقافة حائز على جوائز وطنية وتكريمات وشهادات تقدير أهمها :

منها المرتبة الأولى في مسابقة الشعر الشعبي الثوري في قل يا شاعر في حب الجزائر

-حائز على المرتبة الأولى في مسابقة الشعر أحسن نص وطني في الملحون بولاية البيض

-حائز على شهادة على شهادة شرفية في مسابقة الشعر الشعبي في أحسن القول في مدح الرسول بولاية برج بوعريج ومشاركات في الملتقى العربي ثلاث مرات بولاية قسنطينة ولاية الجزائر العاصمة ولاية بومرداس . له ثلاث مجموعات شعرية واحدة مطبوعة وإثنان تحت الطبع .

الأولى : صور من الواقع على إيقاع المواجه ديوان مطبوع سنة 2012 .

الثانية : القول المضمون في الشعر الملحون .

الثالثة : سفر الأشواق من حنايا العشاق تحت الطبع ومشاريع مؤلفات عدة بإذن الله تعالى مستقبلا ، منها مشروع ديوان خيار القول في حضرت الرسول صلى الله عليه وسلم ومدائح دينية ...

وله العديد من المشاركات في الملتقيات والمهرجانات والخيم الشعرية والعكاظيات الوطنية والجهوية والمحلية .

له حضور تقريبا دائم لمعظم الغليلات الثقافية الفكرية والأدبية الشعرية عبر جل ولايات الوطن .

وله قصائد منشورة في العديد من الجرائد الورقية كجريدة الجديد اليومي الجزائري وجريدة السلام ، وجريدة الجمهورية والجريدة الإلكترونية اصوات الشباب ، وله تدخلات وبرامج مع الكثير من الإذاعات الجهوية المحلية والوطنية والقنوات التلفزيونية الخاصة والعمومي مثل ولاية أدرار عن دار الثقافة بالعديد من الأسابيع الثقافية والتوائم الثقافية بمعظم ولايات الوطن .

أمسيات شعرية في العديد من الجامعات والمراكز والمؤسسات منها :/

● جامعة أحمد دراية أدرار

● جامعة الحاج لخضر باتنة والإقامة الجامعية إناث

● جامعة قاصدي مرباح بورقلة

● جامعة عمار ثليجي بالأغواط

- جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف
- جامعة أحمد بوقرة بومرداس
- جامعة منتوري بقسنطينة والإقامة الجامعية عبد الحفيظ بوصوف ولاية ميلة
- المركز الجامعي أق أخموك بتمنراست
- المركز الجامعي الشيخ بوعمامة بالبيض
- المكتبة الوطنية الحامة بالجزائر العاصمة
- المسرح الجهوي بوهران
- المسرح الجهوي بقسنطينة
- الجاحظية بالجزائر العاصمة .

2. التعريف بالديوان:

المؤلف: القول المضمون في الشعر الملحون.

المؤلف: عبد الله البرمكي.

الطبعة: (1)

أجزاء الكتاب: (1)

دار النشر: دار الكتاب العربي.

سنة النشر: 2020.

الصفحات: عددها 70 صفحة.

سبب التأليف: قدم الشاعر هذا الديوان لإفادة قراء الشعر والطلبة الجامعيين وجميع الباحثين في هذا المجال.

3- جدول توضيحي يمثل مظاهر الإبدال أو تجلياته في الديوان :

الملاحظة	الصفحة	الاصل	الكلمة المبدل فيها	نوع القصيدة	الابدال
لجأ الشاعر الى ابدال الذال	21	ذالحب	دالحب	عين الحب	ابدال الذال دالا
دالا قصد التخفيف في	21	ذالشعب	دالشعب		
النطق فقد فضل الشدة	23	ذاك الماضي	داك الماضي	حتى لا ننسى	
الموجودة في الدال على	24	ماذا داير	مادا داير		
الرخاوة في الذال وهما حرفان	25	هذا الشي	هادشي		
بجهودان قريبان في المخرج،	26	تذكر	تذكر		
فمال الشاعر الى الابدال	27	هاذوك	هادوك	حب الشريفة	
بينهما تسهيلا للنطق	27	ذالنوبة	دالنوبة		
	28	هاذاك	هاداك		
	31	الذات	الدات	سكنات الروح	
مخرج القاف والكاف	29	قلبي	قلي ((الكاف	نور الكون	
الفارسية متقاربان فهما من	29	ولقيت	الفارسية))		
مؤخرة اللسان واللهة وفوقه	29	قده	ولقيت ((الكاف		
من الحنك الأعلى فهما			الفارسية))		
مخرجان متلاحقان مما ادى			قده ((الكاف		
الى حدوث الابدال بينهما			الفارسية))		
فاللهجة في أولف ¹ تؤثر					
الكاف الفارسية على القاف	31	لطريق	لطريق ((الكاف	سكنات الروح	
في النطق	31	عقدة	الفارسية))		
			عقدة ((الكاف		

¹ أولف مدينة جزائرية تقع في الجنوب الغربي للجزائر بالضبط في ولاية أدرار وهي مقر دائرة .تحتل القسم الشرقي للولاية. تبعد حوالي 240 كلم عن مقر الولاية.

			الفارسية))		
33	رفيقة	رفيقة ((الكاف	الفارسية))	روح الكون	ابدال القاف كافا فارسية
33	قلوب	قلوب ((الكاف	الفارسية))		
37	قالعه	قالعه ((الكاف	الفارسية))		
37	قيفانه	قيفانو ((الكاف	الفارسية))		
		قالعو ((الكاف	الفارسية))		
		قيفانو ((الكاف	الفارسية))		
		قيفانو ((الكاف	الفارسية))		
41	زقاقها	زقاقها ((الكاف	الفارسية))	المخازنة	
43	تشق	تشق ((الكاف	الفارسية))	زهرة خير	
46	لقاسي	لقاسي ((الكاف	الفارسية))	فخامة الحب	
47	قبالي	قبالي ((الكاف	الفارسية))	ثورة الدغامشة	
47	النقار	النقار ((الكاف	الفارسية))		
47	قصاص	قصاص ((الكاف	الفارسية))		
		قصاص ((الكاف	الفارسية))		
		قصاص ((الكاف	الفارسية))		

	50	رقان ¹	رقان ((الكاف	رقان	
	50	ضيقهم	الفارسية)) ضيقهم ((الكاف الفارسية))		
	52	العرق	العرق ((الكاف	معركة العرق	
	53	دقيقان	الفارسية)) دقيقان ((الكاف الفارسية))	الغربي	
	57	عنقود	عنقود ((الكاف الفارسية))	شيوخ الفضل	
	63	اطلق	اطلق ((الكاف الفارسية))	هدية النجاح	
لما كان الحرف السابق للهاء	36	شيطانه	شيطانو	روح ورياح	ابدال الهاء واوا في اخر الكلمة
مضموما وهي حرف يقف	36	نيرانه	نيرانو		
عليه فضل الشاعر ابداله بالواو	36	دخانه	دخانو		
مجانسة الضمة في الحرف	37	نيبانه	نيبانو		
السابق على ما جرت عليه العادة في اللهجة المحلية تخفيفا وتسهيلا	37	ثمانه	ثمانو		

¹ رَقَان هي إحدى بلديات ولاية أدرار وهي أيضا مقر لدائرة التي تحمل نفس الاسم. تبعد عن مقر الولاية 150 كلم على الطريق الوطني رقم 06.

ابدال الشاعر الهمزة نونا لدواعي مقتضيات شعرية متعلقة بالقافية خاصة عندما كانت الهمزة متطرفة وفي لفظ القافية وهو ابدال لا نعثر على مسوغ لغوي له نظرا لتباعد المخرج بينهما وكذلك الصفات .	65	التقاء	لقيان	ريحمة زمان	ابدال الهمزة نونا
لجأ الشاعر الى ابدال الظاء ضادا من قبيل التخفيف فمخرج الضاد والطاء تخرج من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا واصفاتها مشتركة الا ان الاستطالة التي توجد في الضاد تجعل الشاعر يؤثرها على الظاء.	22	الظلم	الضلم	عين الحب	ابدال الظاء
	40	ظلمة	ضلمة	المحازنة	ضادا
في اللهجة المحلية لأولف يبدل الناطقون بها حرف الذال زايا، فليس غريبا على الشاعر البرمكي وهو ابن بيئته ان يقع في ذلك فالذال مخرجها يتطلب منهم الصاق طرف اللسان بأطراف الثنايا العليا فيؤثرون عليه صوتا قريبا منه في المخرج والصفات وهو الزاي الذي يخرج من نفس	56	بازل	بازل	شيوخ الفضل	ابدال الذال زايا

الفصل الثاني (تطبيقي) الإبدال اللغوي ديوان لشاعر عبد الله برمكي.

المكان الا انه يكون بين الثنايا العليا والسفلى فيكون سهلا في النطق .					
لما كان الحرف السابق للهاء	39	ناره	نارو		ابدال الهاء واو في اخر الكلمة
مضموما وهي حرف يقف	39	امره	امرو	ثورة الحب	
عليه فضل الشاعر ابداله	41	عزه	عزو		
بالواو لمجانسة الضمة في				المحازنة	
الحرف السابق على ماجرت	59	فراقه	فراقو	صدق الشعور	
عليه العادة في اللهجة المحلية	61	تفساره	تفسارو	العلم	
تخفيفا وتسهيلا .	61	بنواره	بنوارو		
	62	شواره	شوارو		
تخفف الهمزة الى الفا في	21	شأن	شان	عين الحب	ابدال الهمزة الفا
الكثير من المواضع فهما	26	فأرض	فارض	حتى لا ننسى	
متقاربان في المخرج وابدالها					
جار في رواية ورش عن نافع	43	المرأة	لمرا		
في القران الكريم ، فاهل	44	مبدأها	مبداها	زهرة خير	
المنطقة متعودون على هذا	65	طرأت	طرات		
الابدال تسهيلا و تخفيفا				ريجة زمان	
واحيانا اثناء الوقف على	67	لادامية	لادامية	كلمة حق	
الهمزة ، وكذلك لضرورات	68	يأكل	ياكل		
شعرية كما نرى عند شاعرنا					
من الشائع ان تبدل الهمزة	21	الجزائر	الجزاير		عين الحب
الى حروف العلة اذا كانت	21	كائن	كاين		
ساكنة وما قبلها حركة					
تناسب حرف العلة المبدل	25	سائر	ساير		
ويجرب ذلك اما بسبب	26	حائر	حاير	حتى لا ننسى	

الفصل الثاني (تطبيقي) الإبدال اللغوي ديوان لشاعر عبد الله برمكي.

التخفيف الشائع وتسهيل نطق الهمزة او لمقتضيات الشعر من الوزن والقافية (ضرورة شعرية)	26	البشائر	البشائر		ابدال الهمزة ياء (صامتة او مد)
	36	بائن	باين	روح ور	
	42	شائع	شايح	المحازنة	
	43	ناشئة	نايشة	زهرة خير	
	43	لمسائل	لمساييل		
	46	طائع	طايع	فخامة الحب	
	48	هائج	هايح	ثورة الدغامشة واينغر	

خاتمة

خاتمة

بناءً على الجانب النظري عموماً والتطبيقي خصوصاً نعرض عليكم أهم ما استخلصناه، وأهم ما استنتجناه:

1. الصوت هو وسيلة من الوسائل التي يتصل بها البشر فيما بينهم من خلالها يتم نقل الأحاسيس والمشاعر المختلفة.
2. الأصوات تختلف فيما بينها من بشر إلى بشر بسبب إنتشار القبائل في المواطن المتباعدة و تتأثر فيما بينها.
3. مخارج الحروف عند معظم علماء النحو، هي سبع ستة عشر مخرجاً، ومن صفاتها قسمين صفات متضادة وصفات غير متضادة (الأحادية)
4. الإبدال ظاهرة صوتية وهي أن يكون حرف مكان حرف بهدف تسهيل النطق.
5. ومن مظاهر الإبدال: الإبدال بين الحروف المتدانية في المخرج الواحد، والإبدال بين الحروف المتجاورة في المخرج الواحد...
6. ومن أهم أسباب الإبدال: اختلاف اللهجات والتحريف والتصحيف.
7. تناولوا العلماء القدماء والمحدثين ظاهرة الإبدال بكثرة حيث أبدى كل منهما رأيه حول هذه الظاهرة.
8. يعد التغيير بالإبدال من أشهر أنواع التغيرات التي تشتهر بها اللهجة العامية كاللهجة الألفية نحو قولهم: السانوية بدل من الثانوية والضمهر بدل من الظهر.
9. استعمل الشاعر عبدالله برمكي في ديوانه بعض حروف الإبدال، (أربعة من تسعة)، (هدأت موطيا).
10. الإبدال الذي تكرر بكثرة في الديوان هو إبدال الهمزة ياء، وكذلك إبدال القاف كاف فارسية والتي غالباً في شعره؛ لأن اللهجة في أولف أثناء نطقهم بحرف القاف تتأثر الكاف الفارسية عليه (حرف القاف).
11. اللهجة العامية (لهجة أولف) غنية بالتغيرات التي تؤثر على النطق الفصيح أحياناً.

قائمة

المصادر و المراجع.
قائمة المصادر و المراجع

المصادر والمراجع.

1. إبدال الحروف في اللهجات العربية، سلمان بن سالم بن رجاء السحيمي ، مكتبة الغرباء الأثرية، ط1، 1415 هـ / 1995 م .
2. الابدال الصوتي في معجم الألفاظ الفارسية المعربة، هديل رعد تحسين علي،(مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب)، العدد 49، كلية التربية والبنات.
3. الابدال في اللهجات وأثر الصوت فيه، عبد الجبار عبدالله العبيدي، كلية التربية للعلوم الإنسانية.
4. الابدال في معجم الألفاظ الفارسية المعربة، هديل رعد تحسين علي، جامعة الأنبار.
5. الابدال والاعلال والادغام، سميح أبو مغلي.
6. الابدال، ابن السكيت، تح: حسين محمد محمد شرف، الهيئة العامة لشؤون المطابع، الأميرية، القاهرة، ص104.
7. الابدال، أبي الطيب اللغوي الحلبي، ج1، دمشق، 1379 هـ / 1960 م.
8. أثر الظواهر الصوتية في تفسير القرآن الكريم، رافع عبد الغني يحي الطائي، دار غيداء للنشر والتوزيع، 2019.
9. الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة نضمة مصر بالفجالة، ط2، 1950.
10. الإعلال والإبدال بين النظرية والتطبيق، صباح عبدالله بافضل، دار السعودية، ط1، رجب 1418 هـ / نوفمبر 1998 م.
11. الدراسات اللهجية والصوتية، عند ابن جني، حسام سعيد النعيمي، دار الرشيد للنشر، د ط.
12. دراسة المخارج والصفات، جمال ابن إبراهيم القرش، مكتبة طالب العلم، ط1، 1433 هـ / 2012 م.
13. دراسة في علم الأصوات، حازم علي كمال الدين، مكتبة الأدب، القاهرة، ط1، 1420 هـ / 1999 م.
14. دروس في علم أصوات العربية، جان كانتينو، مركز الدرايات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية، 1966.
15. سر صناعة الإعراب، ابن جني، ج 1، مكتبة لسان العرب، ط1، محرم 1374 هـ / سبتمبر 1954 م.
16. شرح شافية ابن الحاجب الاستربادي، ق1، ج3، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
17. الصاحب في فقه اللغة وسنن العربية في كلامها، أحمد حسن يسبح أحمد بن فارس ابن زكريا، دار الكتب العلمية.
18. الصوت اللغوي في القرآن، محمد حسين علي الصغير، دار المؤرخ العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1420 هـ / 2000 م.

19. العربية بين السليقة والتععيد (دراسة لسانية)، رياض عثمان، دار الكتب العلمية، بيروت.
20. علم الاصوات، كمال بشر، دار غريب، القاهرة، د ط، 2000.
21. في البحث الصوتي عند العرب، خليل ابراهيم العطية، منشورات دار الجاحظ، بغداد، د ط.
22. في اللهجات العربية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د ط.
23. قراءة في مصطلح الإبدال عند التهانوي في كتابه كشاف إصطلاحات الفنون، عبد القادر بدر، جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة، الجزائر.
24. الكتاب، سيبويه، ج4، دار الراجعي برياض، ط3، 1402 هـ / 1982 م.
25. الأصوات اللغوية إبراهيم أنيس، مكتبة النهضة مصر ومطبعتها، د ط.
26. اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان.
27. اللهجات العربية في القراءات القرآنية، عبد الراجحي، مكتبة المعارف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط1، 1420 هـ.
28. اللهجات العربية نشأة وتطور، عبد الغفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، تيفون، ط2، 1414 هـ / 1993 م، ص 120.
29. اللهجات العربية ونشأتها وتطورها، عبد الغفار حامد هلال، د ب، ط2، 1999 م.
30. محيط المحيط، بطرس البستاني مكتبة لبنان بيروت د ط، 1998 م، مادة (بدل).
31. المدخل إلى علم أصوات العربية، غانم قدوري الحمد، دار عمار، ط1، 1425 هـ / 2004 م.
32. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1417 هـ / 1997 م.
33. مدخل إلى علم اللغة، محمود فهمي حجازي، دار قباء، القاهرة، د ط.
34. المزهري في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، ج1، دار الفكر للطباعة.
35. معجم الإبدال اللغوي من لسان العرب، ممدوح محمد خسارة، عضو مجمع اللغة العربية بدمشق، ط1، 1439 هـ / 2018 م.
36. المعجم الوسيط، شوقي ضيف، مكتبة الشروق الدولية، مجمع اللغة العربية، ط4.
37. معجم علم الأصوات، محمد علي الخولي، ط1، 1402 . 1982 م.
38. من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس.
39. مناهج البحث في اللغة، تمام حسان، مكتبة، الأنجلو المصرية، القاهرة.
40. النشر في القراءات العشر، الحافظ أبي الخير بن محمد الدمقشي الشهير بإبن الجذري. إعتنى به: نجيب الماجدي، المكتبة العصرية، 2008 م.

الرسائل والمذكرات الجامعية:

41. الاعلال والابدال والادغام، في ضوء القراءات القرآنية،(رسالة لنيل شهادة الدكتوراه) .
42. الإعلال والإبدال والإدغام، أنجب غلام نبي بن غلام محمد، (رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية) ، إشراف: د / عبدالله درويش، كلية التربية للبنات بمكة المكرمة، 1410 هـ / 1989 م،
43. التوجيه اللهجي عند أبي علي الفارسي من خلال كتابه الحجّة للقراء السبعة، فوزية قمقام،(مذكرة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها) إشراف: د/حسيني أبو بكر، 1429 هـ / 2008 م.
44. مخارج الحروف وصفاتها بين ابن جني (392هـ) و ابن سينا (428 هـ) ، خاني فرج الصالحين علي، دراسة وصفية تحليلية،(رسالة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية) ، إشراف شعبان عوض محمد الغابدي، جامعة بن غازي، مايو 2018 م.



الإبدال اللغوي في لهجة ديوان الشاعر عبدالله برمكي أنموذجاً

الملخص:

تناولنا في هذا البحث موضوع الإبدال في لهجة ديوان الشاعر عبدالله برمكي نموذجاً، وقد إنطلقنا من إشكالية مفادها: ماهو الإبدال اللغوي؟ وما هي أسبابه؟ ومدى تأثيره في اللهجة العامية؟ وذلك بهدف الوقوف على تجليات الإبدال في الديوان، وعلى هذا قسمنا البحث إلى: مقدمة وفصلين، الأول نظري والثاني تطبيقي، وخاتمة. تناولنا في الفصل الأول الأصوات اللغوية والإبدال وآراء العلماء فيه، أما الفصل الثاني فدرسنا فيه مظاهر الإبدال في ديوان الشاعر، وذلك بتطبيق المنهج الوصفي التحليلي وأهينا البحث بخاتمة تضمنت أهم النتائج المتوصل إليها أثناء دراستنا لهذا البحث.

الكلمات المفتاحية: الإبدال، اللهجة العامية، التغيرات الصوتية، التأثيرات، أولف.

Abstract:

In this research, we dealt with the subject of substitution in the dialect of the poet's poetry Abdullah Barmaki as a model, and we started from the problem of: What is a linguistic substitution? And what are its causes? And the extent of its impact on the vernacular? In order to stand on the manifestations of substitution in the Diwan, and accordingly we divided the research into: an introduction and two chapters, the first theoretical and the second applied, and a conclusion. In the first chapter, we dealt with linguistic sounds and substitution and the opinions of scholars in it. As for the second chapter, we studied the manifestations of substitution in the poet's poetry, by applying the descriptive analytical method, and we ended the research with a conclusion that included the most important results reached during our study of this research

Keywords: substitution, colloquial dialect, vocal changes, effects, Aoulef.