

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أحمد دراية - أدرار -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

عنوان المذكرة

المركز القانوني للحاكم عند الإمام الجويني، من خلال كتابه غياث الأمم في التياث الظلم دراسة مقارنة

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر في العلوم الإسلامية تخصص شريعة وقانون

* إشراف الدكتور:

- عبد المجيد طيبي.

* إعداد الطالبين:

- عبد الملك بن صمان.

- محمد الخليفة عسالي.

* أعضاء لجنة المناقشة:

الرقم	الإسم واللقب	الرتبة	الصفة
01	أ.د. موفق طيب شريف	أستاذ التعليم العالي	رئيساً
02	د. عبد المجيد طيبي	أستاذ محاضر(ب)	مشرفاً ومقرراً
03	د. عمر بن دحمان	أستاذ محاضر(أ)	مناقشاً

السنة الجامعية: 1440-1441هـ / 2019-2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُرِيهِمْ
آيَاتِهِ وَيُخَوِّئُهُمْ
لِقَوْلِهِمْ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ
أَنْتُمْ كَانْتُمْ
عِبَادًا

شُكْرٌ وَحِرْفَانٌ

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمِنْ وَاوَاهُ إِمْتِثَالًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ السَّلَامُ: "مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ

اللَّهَ"، نَتَوَجَّهُ بِالشُّكْرِ لِلَّهِ فِي الْبَدءِ وَالخْتَامِ عَلَى مَا أَعْطَاهُ وَأَوْلَاهُ.

ووفاءً لأهل الفضل بفضلهم نتقدم بأسمى عبارات الشكر والإمتنان إلى أستاذنا "د. عبد
المجيد طيبي" لقبوله الإشراف على مذكرتنا، ولنصحته الرشيد وتقويمه السديد وتوجيهه المفيد،
فجزاه الله عنا كلَّ خير.

والشكر موصول للأستاذين الفاضلين "أ.د. موفق طيب الشريف" و"د. عمر بن دحمان"
لتكرمهما وقبولهما مناقشة مذكرتنا وإثرائها، ونشهد لهما بحسن السمات وبذل النصيح، فقد
أخذنا من أدبهما قبل علمهما.

كما نتقدم بالشكر إلى مشايخنا ومعلمينا وأساتذتنا الذين تربينا على أيديهم وأخذنا عنهم
العلم والمعرفة وإلى كل من ساعدنا في إنجازها من قريب أو من بعيد ولو بدعوة في ظهر
الغيب... شكر الله سعيكم وتقبّل عملكم.

✓ عبد المالك بن صمان ومُجَدِّد الخليفة عسالي

الهدايا

أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع:

- إلى من هما كنز حياتي، وجنة داري... الوالدين الكريمين.

- إلى إخواننا وأخواتنا وإلى كلِّ أقاربنا.

- إلى رفقاء الدرب والدراسة وطلاب العلم والمعرفة...

- إلى الذين وسعتهم ذاكرتنا ولم تسعهم مذكرتنا....

✓ مُحمَّد الخليفة عسالي

اهلحاء

أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع:

- إلى نبع الحنان، ومدرسة البيان، وسمو الأخلاق... والدتي الله يحفظها.

- إلى خير الآباء، ونور الحياة وبهجتها الذي ضحى لنعيش سعداء... أبي حفظه الله

- إلى أستاذي ومعلمي، الدكتور عبد المجيد طيبي.

- إلى أخي ورفيقي الباحث الصبور... مُجَّد الخليفة.

- إلى كافة المنتسبين لخير جمعية أخرجت للناس، أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

- إلى رفقاء الدرب والدراسة وطلاب العلم والمعرفة...

- إلى الأمة العربية والاسلامية جمعاء.

✓ عبد المالك بن صمان

الرموز:

- (1) ج.ر.ج.ج : الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية.
- (2) ر.ر.ج.ت: الرائد الرسمي للجمهورية التونسية.
- (3) الو.م.أ: الولايات المتحدة الأمريكية.
- (4) ب.س.ط: بدون سنة طبع.
- (5) ط: الطبعة.
- (6) ج: الجزء.
- (7) بلا: بدون سنة طبع.
- (8) م: المجلد

– المصطلحات:

الحاكم = الإمام = الخليفة = رئيس الجمهورية

الإمامة = الخلافة = رئاسة الدولة

مِنْهُ لَئِنْ لَمْ يَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَأَسْفِكَنَّ دُمُوعَهُمُ الْمَاءَ الَّذِي رَبَّاهُم بِهِ وَيَاسِفًا لِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

المقدمة:

الحمد لله منشىء الأكوان، ومدبر الزمان، وخالق الإنس والجان، والصلاة والسلام على النبيّ العدنان، ومعدن الأسرار، وحبيب الأبرار، وعلى آله وصحابه الأطهار، ومن تبعهم بإحسان إلى دار القرار.

تعتبر الإمامة من أهم المناصب السامية في النظام السياسي الإسلامي؛ فقد جاء الشرع الحنيف بمبادئ وأحكام عامة لتنظيمها، فهو بذلك يضع اللبنة الأولى في بناء صرح نظام سيمته العدالة آخذ من مبدأ الشورى منهاجاً ونبراساً، فالإمامة وضعت لحراسة الدين وسياسة الدنيا به.

وجاء الفقهاء رحمهم الله وأولوها - أي الإمامة - عناية خاصة، فشرحوا مبادئها وأحكامها بما يتناسب مع كل زمان ومكان، وبذلك أخرجوا لنا نظاماً إسلامياً فريداً من نوعه، ذاخراً بأرائه المتنوعة والمتناقضة أحياناً، من بينهم الإمام الجويني رحمه الله الذي ألف سفره الماتع الحافل الموسوم بـ"غياث الأمم في التياث الظلم"، ضمّنه أحكاماً وآراءً سابقة لأوانها، وأهداه للوزير السلجوقي نظام الملك في منتصف القرن الخامس الهجري.

ونفس الشيء ينطبق على الأنظمة المعاصرة، فقد خصصت لمنصب الحاكم ما يليق بمقامه، بدءاً من إيجاد اشتراط شروط قانونية للمترشح، مروراً بسلطاته ونطاق اختصاصاته، وصولاً إلى أسباب انتهاء ولايته.

ونحن بدورنا سنعالج هذا الموضوع من جانبه الشرعي والقانوني ميرزين رؤية الإمام الجويني رحمه الله، وهذا يقتضي دراسته من الجانب الشرعي ضمن فقه السياسة الشرعية، ومن الجانب القانوني ضمن النظم الدستورية والسياسية.

- أهمية الموضوع:

وللموضوع أهمية علمية وأخرى عملية تتمثل فيما يلي:

* **الأهمية العلمية:** كونه موضوع متجدد وحيوي، ويعتبر عصب الحياة في كل الأنظمة وذروة سنامها، فجاء هذا البحث يعقد مقارنة بين النظام السياسي الإسلامي والأنظمة الوضعية المعاصرة.

* **الأهمية العملية:** وهي فرع من أختها العلمية ونابعة منها، فهذا البحث يعطي للقارئ المتمن المتفحص أي الأنظمة أفضل وأحسن، فيمكن له أن يتبنى منها ما شاء حسب اجتهاده.

- أسباب اختيار الموضوع:

لاشك أن معرفة الأسباب والمنطلقات تتيح لصاحبها تحديد الوسائل الصحيحة- بإذن الله-،
ومما دفعنا لاختيار هذا الموضوع أسباب ذاتية وأخرى موضوعية وهي:
* الأسباب الذاتية:

- رغبتنا الملحة في الإطلاع على تراثنا الإسلامي الزاخر بمكنونات وجواهر تحتاج لإزالة الغبار
عنها وإظهارها للعيان من أجل نهضتنا وإعادة أمجادنا، فنحن قوم أعزنا الله بالإسلام فإن ابتغينا غيره
أذلنا الله، إضافة إلى إثراء المكتبة بدراسة مقارنة في فقه السياسة الشرعية.
- إبراز قدرة الفقه الإسلامي على مواكبة جميع الميادين والمجالات السياسية، والإقتصادية،
والإجتماعية، داخلياً وخارجياً.
* الأسباب الموضوعية:

- تمكين القارئ من معرفة الإسقاطات الواقعية على ممارسات الرئيس.
- تحديد الأولويات المستقبلية في مسار الفقه السياسي.

- أهداف الدراسة:

ونرمي من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها:
- تجلية أهم مواضع التقاطع بين النظام السياسي الإسلامي والنظم المعاصرة، إضافة إلى إبراز أهم
الفوارق بينها.
- إبراز مكانة النظام السياسي الإسلامي وصلاحيته لكل زمان ومكان.
- تحديد أيّ الأنظمة الوضعية الأكثر مقاربة للنظام السياسي الإسلامي من جانب رعاية المصالح
وحفظها.

- إشكالية الموضوع:

وانطلاقاً مما سَبَقَ نطرح الإشكال التالي:
كيف نظم الفقه السياسي الإسلامي والقوانين الوضعية منصب الحاكم؟ وما هي نقاط التوافق
والاختلاف بينهما؟ وما هو موقف الجويني من المسألة؟
وتنبثق عن ذلك أسئلة جزئية هي:

- وكيف يتم اختيار الحاكم في النظام السياسي الإسلامي والقوانين الوضعية؟
- هل يتمتع الحاكم في النظام السياسي الإسلامي والقوانين الوضعية بسلطات مطلقة أم مقيدة؟

- كيف ضَبَطَ أهل الفقه السياسي الإسلامي والقانون الوضعي شُغورَ مَنْصب الحاكم؟
- خطة الدراسة:

وللإجابة عن هذه التساؤلات عمدنا إلى التقسيم التالي:

- الفصل التمهيدي: تناولنا الحديث فيه عن عصر الإمام الجويني، بذكر ترجمته (المبحث الأول)، وإعطاء لمحة عن أبرز الأوضاع السياسية في عصره (المبحث الثاني)، وختمناه بدراسة موجزة لكتابه الغياثي (المبحث الثالث).

- الفصل الأول: تكلمنا فيه عن نصب الحاكم وانتهاء ولايته عند الجويني، وهو بدوره قسمناه إلى مبحثين؛ الأول تطرّق إلى نصب الحاكم، والثاني تحدّث عن إنتهاء ولاية الحاكم، وفي كلا المبحثين عرّجنا على قول أهل الفقه السياسي الإسلامي والقانوني وختمناه برأي الجويني.

- الفصل الثاني: تطرّقنا فيه إلى دراسة سلطات الحاكم وفكرة السلطة الإنتقالية عند الجويني، وتناولنا كل مسألة في مبحث خاص، وضمناه بأقوال أهل الفقه السياسي الإسلامي والقانوني وختمناه برأي الجويني وموقفه.

- المنهج المتبع:

- واعتمدنا على المنهج الإستقرائي وذلك بجمع الأقول والآراء من مظانها وتحليلها ومناقشتها وفق الواقع، إضافة إلى المنهج المقارن ويبدو ذلك من خلال:

- إبراز أهم أوجه التشابه والإختلاف بين الفقه السياسي الإسلامي والقانون الوضعي.
- تحديد أهم مواضع التقاطع بينهما.

- منهجية الطالب:

وقد اعتمدنا على منهجية قوامها:

- وضع ملخص في آخر كل مبحث يتضمن عقد مقارنة بين الشريعة والقانون ما عدا مباحث الفصل التمهيدي.

- وضع ملخص في آخر كل مطلب ما عدا مطالب الفصل التمهيدي.

- عقد مقارنة داخلية بين أقوال الفقهاء وترجيح الأصح منها، وبين القوانين الوضعية ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً.

- عدم ترجمة الأعلام الواردة أسمائهم في ثنايا الدراسة.

- جعل توطئة في بداية كل فصل، ومبحث، ومطلب.

- صعوبات الدراسة:

وكأي باحث تعثره بعض الصعوبات حال بحثه، ونحن بدورنا واجهتنا جملة من الصعوبات تتجلى فيما يلي:

- صعوبة التحكم في المصطلحات التي تضمنها كتاب الجويني وإدراك معانيها.
- صعوبة انتقاء المسائل من مظانها، إمّا لتناثرها أو لوفرتها.
- صعوبة التوفيق بين المصطلحات الفقهية والقانونية؛ وذلك راجع لاختلاف معانيها وإطلاقاتها.
- صعوبة التمثيل الواقعي المعاصر للفكر السياسي الإسلامي.

- الدراسات السابقة:

وهذا الموضوع قد تناولته كثير من الأقسام، وأهم ما يميّزه كونه موضوع متجدّد وحيويّ، ومن أحدث هذه الدراسات التي وقفنا عليها ما يلي:

- 1/ رسالة دكتوراه بعنوان: "رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي"، للطالب "صالح الناصر"، تحت إشراف الدكتورة "بن سهلة بن ثاني بن علي"، نوقشت بجامعة "أبو بكر بلقايد" بتلمسان، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم القانون العام، لموسم 2016م-2017م، وقد عقد صاحبها مقارنة بين النظام الإسلامي والأنظمة الوضعية، وتطرّق إلى كل مواضيع دراستنا ماعدا شغور منصب الحاكم، واستفدنا منه في بعض المواضع كانتخاب الرئيس وسلطاته، ومما يميز دراستنا عنها التطرق لمسألة الشغور في شقيها الشرعي والقانوني.
- 2/ مذكرة ماستر بعنوان: "فقه الإمامة عند الإمام الجويني من خلال كتابه: غياث الأمم في التياث الظلم"، للطالب "مُحَمَّد بن البشير قاوي"، تحت إشراف الدكتور "جرادي مُحَمَّد"، نوقشت بجامعة "أحمد دراية" بأدرار، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم العلوم الإسلامية، تخصص الفقه وأصوله، لموسم 2016م/2017، وقد تناول فيها صاحبها أحكام الإمامة عند الجويني، ممهداً لذلك بدراسة لعصره السياسي والاجتماعي، وقد أخذنا منها عصر الإمام الجويني السياسي، وطريقة تناول بعض الأفكار، وتتميّز دراستنا بكونها تناولت أحكام الإمامة عند الجويني وغيره من أهل الفقه السياسي.

- 3/ رسالة دكتوراه بعنوان: "طبيعة السلطة السياسية وتنظيمها في النظام السياسي الجزائري" للطالب "مخلوف صيمود"، تحت إشراف الدكتور "فيصل بن حليلو"، نوقشت بجامعة "الإخوة منتوري"

بقسنطينة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم القانون العام، تخصص النظم السياسية والقانون الدستوري، لموسم 2007م-2008م، وهي رسالة ناقش فيها صاحبها التطور التاريخي للنظام السياسي الجزائري وجذوره التاريخية، وقد استفدنا منها ما يتعلق بالحكومة الجزائرية المؤقتة (1958م-1962م)، وتتميز دراستنا عنها أنها تطرقت لمركز الحاكم في جانبه الشرعي والقانوني، إنطلاقاً بنصبه وانتهاء ولايته ونطاق اختصاصاته ومسألة شغور منصبه.

4/ مذكرة ماستر بعنوان: "طبيعة النظام السياسي الجزائري"، للطالين "كشيدة ياسين ومزهود فيروز"، تحت إشراف الأستاذ "معيفي لعزیز"، نوقشت بجامعة "عبد الرحمان ميرة" ببجاية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم القانون العام، تخصص قانون الجماعات الإقليمية والهيئات الإقليمية، لموسم 2013م-2014م، وتعرض فيها صاحبها إلى النظام المعتمد في الجزائر منذ الإستقلال، وقد استفدنا منها في اختصاصات رئيس الجمهورية، وتتميز دراستنا بأنها أوسع مجالاً منها.

5/ مذكرة ماستر بعنوان: "المركز القانوني لرئيس الجمهورية في الجزائر بعد التعديل الدستوري لسنة 1996م وأثره على النظام السياسي"، للطالبة "منيرة بلورغي"، تحت إشراف الأستاذة "رشيدة العام"، نوقشت بجامعة "محمد خيضر" ببسكرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، تخصص القانون الدستوري، لموسم 2013م-2014م، وتناولت فيها صاحبها سلطات الرئيس في الجزائر، وقد استفدنا منها في سلطات رئيس الجمهورية الجزائرية، ومما يميز دراستنا عنها بشمولها الموضوعي وعدم الإقتصار على سلطات الرئيس.

6/ مذكرة ماستر بعنوان: "مكانة رئيس الجمهورية في دستوري الجزائر وفرنسا"، للطالين "بزواي حسين وشابني بشير"، تحت إشراف الدكتورة "عيس زهية"، بجامعة "المحمد بوقرة" ببومرداس، كلية الحقوق، قسم القانون العام، تخصص القانون العام، لموسم 2016م-2017م، وقد عقد صاحبها مقارنة بين مركز في دستوري الجزائر وفرنسا، وقد استفدنا منها في اختصاصات رئيس الجمهورية في النظام الشبه الرئاسي، وتتميز دراستنا عنها باتساع موضوعها.

الفصل التمهيدي:

عصر الإمام الجويني

— المبحث الأول: ترجمة الإمام الجويني

— المبحث الثاني: عصره السياسي

— المبحث الثالث: دراسة كتابه الغيائي

الفصل التمهيدي: عصر الإمام الجويني

قبل الولوج إلى موضوع دراستنا، لابد من تقديم مقدمة وتوطيء توطئة نتناول فيها الجوانب السياسية والاجتماعية لعصر الإمام الجويني رحمه الله.

وقد عاش رحمه الله في ظرف عصيب، وموقع جغرافي ساخن بالأزمات والمشاكل السياسية، فظهرت عدّة دويلات في الشرق الإسلامي انفصل حكامها عن الخلافة العباسية، وحدثت بينها عدة حروب ومناوشات للسيطرة على أقاليم الشرق الإسلامي، ومن هذه الدويلات وأكثرها تأثيراً على الخلافة الإسلامية ما يلي:

- الدولة الغزنوية: وهي دولة أسهمت في اتّساع رقعة الخلافة خصوصاً بضمها للأراضي الهندية.

- الدولة البويهية: وهي دولة شيعيّة سيطرت على مركز الخلافة العباسية في بغداد.

- الدولة السلجوقية: وهي دولة أسهمت في توطيد مذهب أهل السنة والجماعة من خلال بناء وزيرها نظام الملك لمدارس عرفت بإسمه.

وكان لهاته الأحداث السياسية أثراً واضحاً على الجوانب العلمية والاجتماعية والإقتصادية للمشرق الإسلامي؛ فتارة يعلوا مذهب المعتزلة، وتارة مذهب الشيعة، إلى أن استقرّ الأمر للمذهب السنيّ وساد في أغلب البقاع.

ولدراسة عصر الإمام الجويني انتهجنا التقسيم التالي:

- المبحث الأول: ترجمة الإمام الجويني

- المبحث الثاني: عصره السياسي

- المبحث الثالث: دراسة كتابه الغيّاثي

المبحث الأول: ترجمة الإمام الجويني¹

ونحن في هذا الموضوع عالة على من سبقنا، لذلك سنتحدث عن مولد الإمام الجويني ونشأته (المطلب الأول)، ثم نعرِّج على حياته العلمية (المطلب الثاني)، ونختتم بذكر آثاره العلمية (المطلب الثالث)، وهي:

المطلب الأول: مولده ونشأته²

هو عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن عبد الله بن يوسف بن مُحمَّد بن حيَّويه الجويني نسبةً إلى جوين وهي قرية من قرى نيسابور، ولد بنيسابور عام 419هـ ونشأ في بيت علم وحكمة وورع وقصة الرضعة المشهورة دليل على ذلك، توفي رحمه الله عام 478هـ.

المطلب الثاني: حياته العلمية

سنتعرض لطلب الجويني للعلم (الفرع الأول)، ورحلته (الفرع الثاني) كما يلي:

الفرع الأول: طلبه للعلم³

تتلمذ رحمه الله على يد طائفة من العلماء أولهم والده الذي حفظ القرآن على يديه وأخذ عنه التفسير والحديث والفقهاء، وعكف على كتب والده بالدراسة والتحليل والنظر فَفَقَّهَهَا ووعاها، وأخذ الفقه عن عدد كبير من علماء عصره منهم القاضي حسين المرورودي وأبو القاسم الفوراني، والحديث عن مُحمَّد بن إبراهيم بن يحيى المزكى، وأصول الفقه عن أبو القاسم عبد الجبار بن علي الإسفراييني.

¹ طبقات الشافعية الكبرى، عبد الوهاب بن علي تاج الدين السبكي، ت: محمود مُحمَّد الطناحي و عبد الفتاح مُحمَّد الحلوي، دار إحياء الكتب العربية (القاهرة-مصر)، ج5، ط(بلا)، السنة(بلا)، ص165-221.

- سير أعلام النبلاء، مُحمَّد بن أحمد الذهبي، ت: شعيب الأرنؤوط و مُحمَّد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة (بيروت-لبنان)، ج18، ط(1) 1984م، ص468-477.

² فقه إمام الحرمين-عبد الملك بن عبد الله الجويني-، عبد العظيم محمود الدَّيب، دار الوفاء(المنصورة-مصر)، ط(2) 1988م، ص53-56.

- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، مُحمَّد الزحيلي، دار القلم(دمشق-سوريا)، ط(2) 1992م، ص41-56.

³ فقه إمام الحرمين-عبد الملك بن عبد الله الجويني-، ص62-64.

- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص56-67.

الفرع الثاني: رحلته¹

خلفَ الجويني رحمه الله أباه على كرسيّ التدريس ولم يتجاوز العشرين من عمره، ومع بزوغ الفتنة² من فُتْمُومِها وخروجها من مهدها خرج رحمه الله هارباً بدينه ودخل بغداد وأخذ عن علمائها، ثم حج واستوطن بلاد الحجاز ومكث فيها أربع سنين مشغولاً بالأخذ عن علمائها والجلوس للتدريس. وعند انتهاء الفتنة رجع لموطنه ودرّس في المدرسة النظامية، وألّف للوزير السلجوقي نظام الملك سَفْرَيْنِ جليلين هما " الرسالة النظامية في الأركان الإسلامية " و" غيَّات الأمم في التياث الظلم ".³

المطلب الثالث: آثاره العلمية

وسنشير هنا لأبرز مصنفات الجويني (الفرع الأول)، وبعض تلامذته (الفرع الثاني)، وفق ما يلي:

الفرع الأول: مصنفاته

للجويني رحمه الله تصانيف عديدة منها المطبوع والمخطوط والمندثر³، وسنورد بعضها كما يلي:

البند الأول: الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد⁴

إعتبره مُجَدُّ الزحيلي شرحاً لكتابه "الشامل في أصول الدين، وحققه مُجَدُّ يوسف موسى وعبد المنعم عبد الحليم وطبع بمطبعة السعادة بمصر عام 1950م، وللكتاب عدة شروح ومختصرات.

البند الثاني: البرهان في أصول الفقه⁵

وهو كتاب مُعْتَمَد في بابه، جامع لشتات من قبله، نبراس لمن بعده، حَقَّقَهُ عبد العظيم محمود الدَّيب وطبع ثلاث مرات⁶، له عدة شروح ومختصرات.

البند الثالث: نهاية المطلب في دراية المذهب⁷

وهو من الكتب المعتمدة في المذهب الشافعي، له عدّة مختصرات من أبرزها الوجيز لأبو حامد الغزالي -حسب قول مُجَدُّ الزحيلي-، وحققه عبد العظيم محمود الدَّيب وطبع مرّتين¹.

¹ فقه إمام الحرمين-عبد الملك بن عبد الله الجويني-، ص 64-67.

- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص 67-72.

² طبقات الشافعية الكبرى، ج4، ص 399-401 و 209-210.

³ الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص 79-81.

⁴ المرجع نفسه، ص 99-103.

⁵ المرجع نفسه، ص 171-184.

⁶ غيَّات الأمم في التياث الظلم، عبد الملك بن عبد الله الجويني، ت: عبد العظيم محمود الدَّيب، دار المنهاج(جدة)-المملكة السعودية)، ط(1) 2011م، ص 649.

⁷ الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص 125-127.

البند الرابع: غياث الأمم في التياث الظلم²

هو كتاب ماتع بلفظه فريد في بابه سابق لأوانه، حققه مصطفى حلمي وفؤاد عبد المنعم وطبع بدار الدعوة بالإسكندرية عام 1979م، كما حققه عبد العظيم محمود الديب وطبع ثلاث طبعات³.

الفرع الثاني: تلامذته

للإمام الجويني تلاميذ كثر ذاع صيتهم وعلى شأنهم، وسنكتفي بذكر أبرزهم، وذلك فق ما يلي:

البند الأول: مُحَمَّد بن مُحَمَّد بن مُحَمَّد أبو حامد الغزالي⁴

ولد بطوس عام 450هـ وأخذ عن علمائها، ودخل نيسابور هو وفتية من قرينته فأخذ عن إمام الحرمين وواظب على مجالسته، درّس في المدرسة النظامية وله رحلة معروفة حج أثنائها، وأكبّ في آخر عمره على دراسة الحديث الشريف، توفي رحمه الله عام 505هـ.

البند الثاني: عبد الرحيم بن عبد الكريم بن هوازن القشيري⁵

ولد بنيسابور ونشأ فيها، وترعرع على يد أبيه أبو القاسم عبد الكريم وأخذ عنه أصول الدين والتفسير، ثم أخذ على عدد من العلماء أبرزهم الإمام الجويني فتفقه في العلوم منقولها ومعقولها، ودخل بغداد ودرّس فيها، وجلس في آخر أيامه للتحديث بمحدث خير البرية، توفي رحمه الله عام 514هـ.

البند الثالث: عبد الرزاق بن عبد الله بن علي الطوسي⁶

ولد بنيسابور عام 459هـ وهو ابن أخ الوزير نظام الملك، أخذ العلم على يد عدد من العلماء أبرزهم الجويني، درّس بالمدرسة النظامية وتقلّد منصب الوزارة للسلطان السلجوقي "سنجر" واشتهر بلقب الشهاب الوزير، توفي رحمه الله عام 515هـ.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 650.

² الإمام الجويني - إمام الحرمين -، ص 142-159.

³ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 649.

⁴ طبقات الشافعية الكبرى، ج 6، ص 191-389.

- الإمام الجويني - إمام الحرمين -، ص 91-92.

⁵ طبقات الشافعية الكبرى، ج 7، ص 159-166.

- الإمام الجويني - إمام الحرمين -، ص 87.

⁶ طبقات الشافعية الكبرى، ج 7، ص 168.

- الإمام الجويني - إمام الحرمين -، ص 87.

المبحث الثاني: عصره السياسي

عرفنا أن إمام الحرمين عبد الملك الجويني عاش في القرن الخامس الهجري، وهو عصرٌ بان فيه ضعف الخليفة العباسي وخَوْرُهُ، ولدراسة هذا العصر ارتأينا التقسيم التالي:

المطلب الأول: أحداثه السياسية¹

سنقتصر على دراسة الدولتين البويهية والسلجوقية لارتباطهما بمركز الخلافة، وذلك كالتالي:

الفرع الأول: الدولة البويهية(334هـ-447هـ)²

ظهرت على يد "أحمد بن بويه" الذي ولّاه "مَرْدَاوِيَج" أحد ملوك الديلم على "كَرْج" ببلاد فارس، وفي عام 334هـ دخل بغداد دون قتال ولقبه المستكفي بالله بـ"معز الدولة".

أظهر البويهيون تشييعهم فأقاموا المدارس لنشر مذهبهم، وفي عام 352هـ أرغم "أحمد بن بويه" الناس على القيام بطقوس يوم عاشوراء، فخرج النساء عاريات الرؤوس وكثرت الفتن في بغداد.

نشأ بين أمرائها خلافات من بينها: اعتزال عز الدولة "بختيار" الحكم بعد دخول عضد الدولة "فناخسرو" عام 364هـ لبغداد وميل الجنود له، وكانت نهايتهم على يد السلاجقة عام 447هـ.

الفرع الثاني: الدولة السلجوقية(447هـ-656هـ)³

يرجع نسب السلاجقة إلى سلجوق بن دقاق التركي قائد جيوش الملك التركي "بيغو"، و هرب هو وأتباعه إلى دار الإسلام لما أحسّ بالمؤامرة تحاك ضده فأعلن إسلامه، وشنّ عدة غارات على الأتراك الوثنيين فحمى الثغور والتخوم من هجماتهم.

¹ فقه الإمامة عند الإمام الجويني من خلال كتابه: غيَاث الأمم في التباث الظلم، مُجَدِّد بن البشير قاوي، إشراف جرادي مُجَدِّد، مذكرة مقدمة لاستكمال نيل شهادة الماجستير، تخصص الفقه وأصوله، قسم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، جامعة أحمد دراية(أدرار-الجزائر)، 2016-2017، ص 2-3.

² التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، المكتب الإسلامي(بيروت-لبنان)، ط(8) 2000م، ص 139-195.

- دولة السلاجقة وبرز مشروع إسلامي لمقاومة التغلغل الباطني والغزو الصليبي، علي مُجَدِّد الصلّائي، مؤسسة إقرأ(القاهرة-مصر)، ط(1) 2006م، ص 31-41.

- تاريخ السلاجقة في بلاد الشام، مُجَدِّد سهيل طقّوش، دار النفائس(بيروت-لبنان)، ط(3) 2009م، ص 33-38.

³ مختصر دولة آل سلجوق، الفتح بن علي البنداري الأصفهاني، الموسوعات(القاهرة-مصر)، ط(بلا) 1900م، ص 5-279.

- التاريخ الإسلامي، ص 203-364.

- دولة السلاجقة وبرز مشروع إسلامي لمقاومة التغلغل الباطني والغزو الصليبي، ص 21 و 62-176.

- تاريخ السلاجقة في بلاد الشام، ص 76-264.

وفي عام 431هـ سار "طُغْرلُوك" إلى نيسابور فدخلها وجلس على عرش "مسعود الغزنوي" بعد مقاتلته إياه وأرسل رسالة إلى الخليفة العباسي "القائم بأمر الله" يشرح له الأمر، وفي عام 447هـ دخل السلاجقة بغداد بأمر من الخليفة "القائم بأمر الله" بعد طغيان البويهيين، فحسنت معاملتهم للخلفاء، وبنوا مدارس لنشر مذهب أهل السنة عرفت بالمدارس النظامية.

وقاد السلطان "ألب أرسلان" حملات ضد البيزنطيين، من أبرزها معركة "ملاذكرد" في عام 463هـ، وانتهت دولتهم ومعها الخلافة العباسية على يد المغول عام 656هـ.

وقد ارتبط اسم الجويني بالدولة السلجوقية، فقربه الوزير نظام الملك وأولاه مكانة مرموقة، ودرّس بالمدرسة النظامية زهاء ثلاثين سنة.

المطلب الثاني: النظريات السياسية

من المعلوم أن نظريات الفرق الإسلامية بدأت تتبلور من لدن القرن الأول هجري بخروج الخوارج عن سيدنا علي بن أبي طالب عليه السلام، وبعدها ظهرت نظرية الشيعة الموالية له والمدافعة عن مذهب أهل البيت، مما دفع علماء أهل السنة والجماعة لصياغة نظرية على منهج الوحيين لمقاومة النظريتين السابقتين، وذلك حسب التقسيم التالي:

الفرع الأول: نظرية أهل السنة¹

وهم السواد الأعظم من المسلمين، إنَّخذوا من نصوص الوحيين أدلة لتبني نظريتهم، ومن أبرز مبادئهم وأصولهم: 1- لا تثبت الإمامة إلا بالبيعة. 2- جواز الخروج عن الحاكم الظالم.

الفرع الثاني: نظرية الخوارج²

وهم أول فرقة مالت عن المنهج السديد والطريق القويم، فخرجوا على علي ومعاوية رضي الله عنهما ولم يقبلوا التحكيم يوم "صِفِّين"، ومن أبرز مبادئهم وأصولهم:

- 1- اختيار الإمام لا يكون إلا بالبيعة المباشرة. 2- وجوب الخروج عن الحاكم الظالم.
- 3- جواز تولية أيّ مسلم صالح للإمامة.

¹ النظريات السياسية الإسلامية، مُحمَّد ضياء الدين الريس، دار التراث (القاهرة-مصر)، ط(7) السنة(بلا)، ص81-84.

- نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، مصطفى حلمي، دار الكتب العلمية(بيروت-لبنان)، ط(1) 2004م، ص227-306.

- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص134.

² النظريات السياسية الإسلامية، ص66-68.

- نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، ص133-158.

- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص134-135.

الفرع الثالث: نظرية الشيعة¹

وهم ثاني فرقة ظهوراً بعد الخوارج، عرفوا بمقتهم الشديد لمذهب أهل السنة والجماعة، ومن أبرز مبادئهم : 1- الخلافة ثابتة بالنص 2- عصمة الإمام. 3- وجوب الخروج عن الحاكم الظالم.

المطلب الثالث: أبرز علماء الفقه السياسي الإسلامي

سنكتفي هنا بذكر علمين من أعلام الفقه السياسي وهما: أبو الحسن الماوردي وأبو يعلى الفراء، مع إبراز أهم آرائهما في الإمامة، وذلك على النحو التالي:

الفرع الأول: أبو الحسن الماوردي(364هـ-450هـ)²

هو علي بن محمد بن حبيب الماوردي، ولد في البصرة وانتقل إلى بغداد وأخذ العلم على يد ثلثة من العلماء أبرزهم أبو القاسم الصيرفي، شغل منصب القضاء في عهد "القائم بأمر الله" له مؤلفات عظيمة النفع جليلة القدر من أهمها الحاوي في الفقه الشافعي والأحكام السلطانية³، ومن أبرز آرائه السياسية: 1- حصر الإمامة في قريش. 2- جواز تولية العهد للإبن. 3- جواز تولية الذمّي لوزارة التنفيذ.

الفرع الثاني: أبو يعلى الفراء(380هـ-458هـ)

هو محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد بن فراء، شيخ الحنابلة في عصره وإمام المذهب وعمدته، ولد في بغداد ونشأ فيها تربي على يد والده الحسين الفقيه الحنفي، وأخذ عن أبو عبد الله الحسن بن حامد وغيره، تولى القضاء في عهد الخليفة "القادر بالله"، وله تصانيف رائعة رائعة من أهمها: "إبطال تأويل الصفات" و"الأحكام السلطانية"⁴، ومن أبرز آرائه السياسية: 1- الحرج على الإمام لا يقدر في ولايته⁵. 2- عدم الخروج على الحاكم الفاسق¹.

¹ النظريات السياسية الإسلامية، ص 68-75.

- نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، ص 159-226.

- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، ص 133-134.

² تاريخ الفكر السياسي، نور الدين حاروش، دار الأمة(برج الكيفان-الجزائر)، ط(3) 2012م، ص 162-173.

³ طبقات الشافعية الكبرى، ج5، ص 267-285.

⁴ سير أعلام النبلاء، ج18، ص 89-92.

- القاضي أبو يعلى الفراء وكتابه الأحكام السلطانية، محمد عبد القادر، مؤسسة الرسالة(بيروت-لبنان) ط(بلا) ب.س.ط، ص 87-106.

⁵ القاضي أبو يعلى الفراء وكتابه الأحكام السلطانية، ص 361.

المبحث الثالث: دراسة كتابه الغيائي

لقد تناول عبد العظيم محمود الديب تفصيل هاته الدراسة وإليك أهمها:

المطلب الأول: منهج الجويني في تأليفه²

إن منهج الجويني في كتابه يدل على أنّ المناهج الدراسية في وقتنا الحالي ماهي إلاّ امتداد للفكر الإسلامي، وإليك أبرز النقاط في منهجه:

الفرع الأول: من الناحية الشكلية

وقد استخلصها الدكتور عبد العظيم محمود الديب وإليك أبرزها³:

- جودة التقسيم وحسن التبويب: وهذا ينمّ على ذهنية قويّة وحافظة متينة، فهو رحمه الله يبدأ الباب بتقسيمه الأولي ثم يفرّع عنه وينتهي ببعض الإحترازات والردود.
- إجمال المفصل وتفصيل الجمل: فبعد أن يشرح المسألة ويبيّن أضرارها ووجوهها، ويلخصها ويجمّلها لشدّ الإنتباه وحضور الذهن، ونفس الشيء في تفصيل ما أجمل.

الفرع الثاني: من الناحية الموضوعية

وهي التي جعلها رحمه الله نبراساً له لا يجيد عنها في الغالب الأعم، منها:

- التمييز بين المقطوع والمظنون: فهو رحمه الله عند عرضه لكل مسائل الإمامة يميّز مقطوعها من مظنونها، ومن أمثلة ذلك: "ونحن بتوفيق الله نذكر فيه معتبراً، يميّز به موضع القطع عن محل الظن"⁴، ويؤكد أن عدم التفريق بين المقطوعات والمظنونات سبب الخلط والخبط في كثير من مسائل الإمامة، وهذا ما عابه على الماوردي إذ يقول: "...ثم من لم يكن في تأليفه وتصنيفه على بصيرة، لم يميّز له المظنون من المعلوم، والتبست عليه مسالك الظنون بمدارك العلوم"⁵.
- عدم الإعتماد على منقولات السابقين: لم يكثر رحمه الله من مقالات سابقيه ولم ينقل عنهم إلاّ للضرورة عند ذكر الخلاف في المسألة، وقد عاب هذا الأمر على الماوردي فيقول: "والشكوى إلى الله

¹ الأحكام السلطانية، أبو يعلى محمد بن الحسين الفراء، ت: محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط(بلا) 2000م، ص20-21.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص96-117.

³ فقه إمام الحرمين-إمام الحرمين-، ص435-458.

⁴ غياث الأمم في التياث الظلم، ص244.

⁵ المصدر نفسه، ص299.

ثم إلى كل محصل مميّز، من تصانيف ألفها مرموق، متضمّنها ترتيب وتبويب، ونقل أعيان كلام المهرة الماضين، والتنصيص على ما تعب فيه السابقون، مع خبط كثير في النقل وتخليط...¹.

المطلب الثاني: مميزات الغياثي

إن القارئ اللبيب والمتصفح الدقيق والمتفحص لمعاني الغياثي ورموزه، يجد جلياً المميزات التالية:

الفرع الأول: التصوّر العام لمنصب الإمامة

ذكر الجويني رحمه الله أن مقصوده من التأليف هو نظرية خلو الزمان عن الأئمة وهو ما يعرف في وقتنا المعاصر بشغور منصب الحاكم، فأعطى تصوّراً عاماً حول منصب الإمامة، فبدأ بوجوب نصب المستجمع للشرائط المعتبرة، فإن لم يوجد فالصالح لها، فإن لم يوجد فالكافي ذي النجدة والشهامة، فإن لم يوجد فيتولاها العلماء المجتهدون، فإن لم يوجدوا فيتولاها نقلة المذاهب.

الفرع الثاني: التطرّق لمواضيع جديدة

تطرّق الجويني رحمه الله لعدة مسائل لم يتطرّق لها من قبله منها:

- مسألة شغور منصب الحاكم: ذكر رحمه الله حلولاً جذريةً لتنظيم هذه المرحلة الإنتقالية الحرجة وأعطى نموذجاً لإدارة هاته الأزمة السياسية، ونحن بحول الله وقدرته سنفصلها في بابها.
- مسألة حُلُو بيت المال ونفاده: وتعني بالمصطلح المعاصر "إفلاس الدولة"، وقد صوّر رحمه الله هذه المسألة تصويراً دقيقاً لأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره، ووضع قواعداً لتسهيل الرجوع إليها وذكر رحمه الله أحكاماً تخصّ خلو بيت المال.
- أول من أسس لنظرية الضرورة في الفقه السياسي الإسلامي: وذلك بتقريره لأحكام استثنائية وفق ما تقتضيه كل مرحلة مع مراعاة مقاصد الشرع الحنيف.

¹ المصدر نفسه، ص 299.

الفصل الأول

نصب الحاكم وانتهاء ولاية عند الجويني.

- المبحث الأول: نصب الحاكم في الشريعة والقانون.

- المبحث الثاني: إنتهاء ولاية الحاكم في الشريعة

والقانون.

الفصل الأول: نصب الحاكم وانتهاء ولايته عند الجويني

أخذ منصب الحاكم في كل التشريعات الوضعية والسماوية أهمية كبيرةً وحيّزاً واسعاً من الدراسة، فقد اتفق العقلاء قديماً وحديثاً على وجوب جمع الكلمة وتوحيد الرأي على رجل يكفيهم مؤونة تسير الدولة وتنظيم شؤون الحكم، وقد قيل: لا يَصْلُحُ النَّاسُ فَوْضَى لَا سُرَّةَ لَهُمْ.

فجاء الوحي الشريف وأطرّ الحكم وجعل له مبادئ عامة وأحكاماً تتناسب مع كل زمان ومكان، فلا يحقّ لأيّ نظام يتصّف بالإسلاميّ أن يخرج عنها أو يتعدّها، وجاء الفقهاء رحمهم الله ونزلوا تلك المبادئ على الواقع، فبيّنوا طرق نصب الحاكم ومتى تنتهي ولايته وما هي أسباب ذلك؟ ونفس الطريقة تنطبق على الأنظمة الوضعية، فقد شُرّعت ترسانة من القوانين لتنظيم وتحديد طوق نصب الحاكم وانتهاء ولايته.

دون أن نُغفل رأي الجويني في الموضوع، وما أبداه من تحفّظ على بعض المسائل، وما أقرّه منها بحكم الواقع والضرورة.

ولدراسة نصب الحاكم وانتهاء ولايته في الشريعة والقانون إرتأينا التقسيم التالي:

- المبحث الأول: نصب الحاكم في الشريعة والقانون
- المبحث الثاني: إنتهاء ولاية الحاكم في الشريعة والقانون

المبحث الأول: نصب الحاكم في الشريعة والقانون

تعددت طرق نصب الحاكم في الشريعة والقانون واختلقت آلياتها، فنجد في الشريعة اعتماد مبدأ الشورى كركن رصين، وتطبيقه أنتج عدة طرق منها الموافق والمخالف، وفي القانون نجد أن الأنظمة الوضعية اعتمدت طريقتين مختلفتين ومتناقضتين في التصور والتطبيق، وهما الانتخاب وولاية العهد، ولتفصيل ذلك أكثر اعتمدنا على التقسيم التالي:

المطلب الأول: نصب الحاكم في الشريعة

إن إجماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة يكشف أن الإمامة من أهم فرائض الدين وأكد واجباته، وليست أمراً ثانوياً ولا من نوافل القربات ولا أمراً شكلياً فقط، وإنما نصب الإمام هو درع الإسلام وحصن الأمة، فبه تحمي الحوزة، ويذب عن بيضة الإسلام، وتقال عثرة الأمة، ويحمل الناس على الشريعة، فتصان بذلك الحرمات وتحفظ الحقوق، وتنظم الأمور وتسعد الرعية، ويجمع شتات المجتمع وينتظم شمل الأمة، ولدراسة هذا الموضوع في جانبه الشرعي قسمناه إلى الفرعين التاليين:

الفرع الأول: تعريف الإمامة وحكمها

تناول فقهاء السياسة الشرعية موضوع الإمامة من حيث مفهومها وحكمها، واختلفت وتعددت آراؤهم في ذلك على النحو الذي يرد في البندين التاليين:

البند الأول: تعريف الإمامة

وستحدّث فيه عن معنى الإمامة لغة واصطلاحاً، وذلك كما يلي:

أولاً: الإمامة لغة

الإمامة من أمّ، يقال: أمّه أمّاً، أي قصده.

وأَمَّ القومَ إمامةً، أي تقدّمهم وصار لهم إماماً في الصلاة وغيرها¹.

والإمامة، والإمام بالكسر: كل ما ائتمَّ به قوم من رئيس أو غيره، قال مرتضى الزبيدي: "إمام القوم: معناه المتقدم عليهم، ويكون الإمام رئيساً كقولك: إمام المسلمين"²، وقال أبو الحسن بن علي: "وَتَأَمَّ بِه وَأُتِمَّ جَعَلَهُ أَمَامَهُ، وَأَمَّ الْقَوْمَ وَأَمَّ بِهِمْ أئِمَّةً، وَفِي التَّنْزِيلِ: ﴿فَقَاتِلُوا أئِمَّةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَا أَيْمَنَ

¹ شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان بن سعيد الحمري، ت: حسين عبد الله العمري، دار الفكر المعاصر (بيروت-لبنان)، ج 1، ط (1) 1420هـ، ص 138.

² تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، ت: علي الهلالي، مطبعة حكومة الكويت (الكويت-الكويت)، ج 31، ط (بلا) 1987م، ص 245..

لَهُمْ لَعَالَهُمْ يَنْتَهُونَ ﴿١٥﴾¹ أي رؤساء الكفر وقادتهم، وكذلك قوله عز وجل: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَدْعُونَ إِلَى التَّارِ﴾²، من تبعهم فهو في النار إلى يوم القيامة، وإمام كل شيء قِيَمُهُ والمصلح له، والقرآن إمام المسلمين، والنبي ﷺ إمام الأمة³.

والخلافة والإمامة وإمارة المؤمنين ثلاثة كلمات معناها واحد، وهو "رئاسة الحكومة الإسلامية الجامعة لمصالح الدين والدنيا"⁴.

ثانياً: الإمامة في الاصطلاح

تعددت تعريفاتها وتنوعت تبعاً لتعدد العناصر المرعية في التعريف نورد تعريف الجويني باعتباره مجال الدراسة، ثم نتبعه ببعض التعاريف مع الموازنة بينها وترجيح أقربها لمقصد الشارع. عرّفها الإمام الجويني رحمة الله عليه بأنها: "رياسة تامة، وزعامة عامة، تتعلق بالخاصة والعامة في مهمات الدين والدنيا"⁵.

- عناصر التعريف: من خلال هذا التعريف يتبين لنا أن الإمام الجويني نظر للإمامة من جانبين أحدهما جانب المظهر، وثانيهما الجانب الموضوعي نبيّن ذلك في الآتي:

* العنصر الشكلي: المتمثل في الرياسة التامة والزعامة العامة، ويعني ذلك أن منصب الإمامة أعلى مناصب المسؤولية في الدولة، لا تعلوه سلطة أخرى غير سلطان الشريعة.

* العنصر الموضوعي: ويقصد به موضوع الإمامة أو السلطة ونطاق ممارستها، وقد عبر عن ذلك بالشق الثاني من التعريف قائلاً: "تتعلق بالخاصة والعامة في مهمات الدين والدنيا".

وغير بعيد عن مضمون تعريف الجويني وردت تعريفات عدة لفقهاء السياسة الشرعية، مراعية العنصرين الشكلي والجوهري، نذكر من ذلك:

- تعريف الماوردي: يذكر أبو الحسن الماوردي أنّ الإمامة: "مَوْضُوعَةٌ لِخِلَاقَةِ النُّبُوَّةِ فِي حِرَاسَةِ الدِّينِ وَسِيَاسَةِ الدُّنْيَا بِهِ..."⁶.

¹ سورة التوبة، الآية: 12.

² سورة القصص، الآية: 41.

³ المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل، ت: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط(1) 1421هـ، ص 527.

⁴ الخلافة، مُجَدِّد رشيد رضا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة (القاهرة-مصر)، ط(بلا) ب.س.ط، ص 14.

⁵ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 217.

⁶ الأحكام السلطانية، علي بن مُجَدِّد الماوردي، ت: أحمد جاد، دار الحديث (القاهرة-مصر) ط(بلا) 2006، ص 15.

- تعريف ابن خلدون: عرفها العلامة ابن خلدون بقوله: "هي حمل الكفاة على مُقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدينية الراجعة إليها، إذ أحوال الناس تَرجع كُلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به"¹.

وانطلاقاً من الأوصاف الواردة في التعاريف السابقة يمكن اعتبار ما جاء به ابن خلدون هو التعريف الشامل للإمامة، كونه ربط مصالح الدنيا بالآخرة.

البند الثاني: حكم نصب الإمام

إن اهتمام الصحابة رضي الله عنهم بنصب من يخلف النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاته مباشرة وقبل دفنه ينبئنا عن مدى ضرورة وجود الإمام وخطورة غيابه أو التأخر في نصبه.

وقد نصّ الفقهاء رحمهم الله على وجوب نصب الإمام نذكر منهم:

- يقول الجويني رحمة الله عليه: "فنصب الإمام عند الإمكان واجب".

- يقول الماوردي: "وعقدها- أي الإمامة- لمن يقوم بها واجب بالإجماع"².

- يقول ابن تيمية رحمة الله عليه: "يجب ان يُعرف أن ولاية أمر الناس من أعظم واجبات الدين"³.

وذهب عبد الرحمان بن كيسان الى جواز نصب الإمام، يقول الجويني: "وذهب عبد الرحمان بن كيسان الى أنه [لا يجب نصب الامام] ويجوز ترك الناس أخيفاً"، وعضده الماوردي بعد ذكره حكم الإمامة بقوله: "... وان شدّ عنهم الأصم".

والذي يبدو والله أعلم أن الراجح هو ما ذهب إليه أغلب فقهاء السياسة الشرعية، وهو ما تسعفه الأدلة الشرعية والعقلية، من ذلك فعل الصحابة رضي عن الجميع حال مبادرتهم لنصب خليفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم تشاغلاً عن دفنه وتجهيزه، وقد قال الشاعر الجاهلي "الأفوه الأودي":

لَا يَصْلُحُ النَّاسُ فَوْضَى لَا سُرَاةَ لَهُمْ... وَلَا سُرَاةَ لَهُمْ إِذَا جُهَاهُمْ سَادُوا.

وبعد إتمام الحديث عن تعريف الإمامة وحكم نصب المتصدي لها، نأتي للحديث حول الشروط الواجب توفرها فيه.

¹ المقدمة، عبد الرحمان ابن خلدون، دار الباز للنشر والتوزيع (مكة المكرمة-المملكة السعودية)، ط(4) 1398هـ، ص190.

² الأحكام السلطانية، الماوردي، ص19.

³ السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية، ت: مُجدّ المبارك، دار الكتب العربية(بيروت-لبنان)، ط(بلا) ب.س.ط، ص138.

الفرع الثاني: الشروط الواجب توفرها في الحاكم.

لقد اهتم المسلمون بمنصب الحاكم وأعطوها عنايةً كبيرة، خصوصاً فيما يتعلق بالشروط الواجب توفرها للمتصدي له، مما جعل خلاف العلماء يسري حولها ويأخذ مجالاً واسعاً من النقاش والتفصيل. وسنعرض طرفاً منه على سبيل الإجمال والتمثيل لا الحصر والتفصيل.

وقد عمَدنا إلى تقسيمها لشروط مُتفق عليها، وأخرى مختلف فيها، وذلك على النحو التالي:

البند الأول: الشروط المتفق عليها.

وَنعني بها تلك الشروط المذكورة عند أكثر علماء الفقه السياسي، وهي كآآتي:

أولاً: الإسلام

أوجب الله عز وجل حصر ولاية أمر المسلمين فيهم دون غيرهم، فلا تصح ولاية الكافر بأي حال من الأحوال، وهذا أمر معلوم من الدين بالضرورة، والوضع الطبيعي في المجتمع الإسلامي يقتضي أن يكون رئيس الدولة أو من يترشح لحكم المسلمين مسلماً وولاءه للإسلام فقط؛ لأن المجتمع يقوم على أساس الإسلام وهو الوضع الاعتيادي حتى لو لم يكن واجباً من الناحية الشرعية، هذا ما تقره بدهة العقل كما هو بين ظاهر في نصوص القرآن الكريم، ونصوص السنة النبوية، وإجماع الصحابة رضوان الله على الجميع¹.

ثانياً: العدالة

أي يُشترط فيمن يتقدم لمنصب الإمامة أو الحكم أن يكون عدلاً سَوِيّ السلوك، وهي من أكد الصفات عند الجويني رحمة الله وأهمها، يقول الأستاذ عبد القادر عوده: "العدالة هي التحلي بالفرائض والفضائل، والتخلي عن المعاصي والرزائل وعن كل ما يخل بالمرءة"²، ويقول الماوردي: "العدالة مُعتبرة في كل ولاية، والعدالة: أن يكون صادق اللهجة ظاهر الأمانة، عفيفاً عن المحارم متوقياً المآثم، بعيداً عن الريب، مأموناً في الرضا والغضب، مستعملاً لمرءة مثله في دينه وديناه؛ فإذا تكاملت فيه، فهي العدالة التي تجوز بها شهادته وتصح معها ولايته"³.

¹ النظام السياسي في الإسلام (نظام الخلافة الراشدة)، إحسان عبد المنعم عبد الهادي سمارة، دار يافا العلمية (عمان-الأردن)، ط(1) 1420هـ، ص 111.

² الإسلام وأوضاعنا السياسية، عبد القادر عوده، دار()، ط() ب.س.ط، ص 104.

³ الأحكام السلطانية، الماوردي، ص 66.

فالعدالة في مفهومها الواسع إذاً هي: الاستقامة الدينية التي تجعل صاحبها ملتزماً بما يُمليه عليه دينه في كل الأمور، أقواله وأفعاله واعتقاده، فهي بمعنى أدق التقوى والورع.

ثالثاً: الذكورة

يُشترط في الإمام أو الخليفة أن يكون ذكراً لأن المرأة بطبيعتها لا تصلح لرئاسة الدولة، وما تقتضيه هذه الوظيفة من المتاعب والعمل المستمر وقيادة الجيوش وتدبير الأمور، كما أن الإسلام منع من ولاية المرأة¹، يقول رسول الله ﷺ: "لن يُفْلَح قوم ولوا أمرهم امرأة"² وهو ما ذهب إليه أغلب فقهاء السياسة الشرعية، مُنطلقين من نصوص وأحاديث نبوية وردت في الباب. وذهب الجويني رحمه الله إلى أن الذكورة من الصفات اللازمة للمعتبرة فيمن يتولى للإمامة قولاً واحداً³، وتبعه في ذلك ثلثة من الفقهاء، نذكر منهم:

- يقول حجة الإسلام الغزالي: "فلا تنعقد الإمامة لإمرأة وإن اتّصفت بجميع خلال الكمال وصفات الإستقلال، وكيف تترشح إمرأة لمنصب الإمام وليس لها منصب القضاء ولا منصب الشهادة في أكثر الحكومات"⁴.

وَلَمْ يَخْرُجْ عَنْ ذَلِكَ غَيْرُ فِرْقَةٍ مِنَ الْخَوَارِجِ الَّذِينَ رَأَوْا جَوَازَ إِمَامَةِ النِّسَاءِ إِذَا قُضِيَ بِأَمْرِ الرِّعْيَةِ كَمَا يَنْبَغِي⁵.

ومما يجب بيانه أن امتناع الإمام للنساء لا يعني نقصاً في كفاءتهن أو فضلتهن، يقول ابن حزم: "ليس امتناع الولاية في النساء بموجب لهن نقص الفضل، فقد علمنا أن ابن مسعود وبلالا وزيد بن حارثة ﷺ لم يكن لهم حظ في الخلافة، وليس بموجب أن يكون الحسن وابن الزبير ومعاوية أفضل منهم، والخلافة جائزة لهؤلاء غير جائزة لأولئك ومنهم في الفضل ما لا يجهله المسلم"⁶.

¹ الإسلام وأوضاعنا السياسية، ص102.

² رواه البخاري في صحيحه، عن أبو بكره ﷺ، رقم: 4425.

³ غياث الأمم في التياث الظلم، ص259.

⁴ فضائح الباطنية، حجة الاسلام أبي حامد الغزالي، ت: عبد الرحمن بدوي، دار القومية للطباعة والنشر (القاهرة-مصر)، ط(بلا) 1964م، ص130.

⁵ طرق انتهاء ولاية الحاكم في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، كايد يوسف قرعوش، مؤسسة الرسالة(بيروت-لبنان)، ط(1) 1987م، ص108.

⁶ الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم الظاهري الأندلسي، مكتبة السلام العالمية(الرياض-المملكة السعودية)، ج04، ط(بلا) ب.س.ط، ص147.

رابعاً: العقل والبلوغ

لقد جعل الإسلام العقل والبلوغ من لوازم كل التكاليف الشرعية وموجباتها؛ فالعقل هو مناط التكليف فبه يُميز بين النافع والضار، والحسن والقيح.

وعرّف الفيومي العقل بقوله: "هو غريزة يتهيأ بها الإنسان إلى فهم الخطاب"¹، ونقل ابن خلدون: "عن الفيومي قوله: العقل شرط بديهي لا يحتاج إلى بيّنة، فلا يمكن أن تعقد الإمامة لفأقد العقل لجنون أو نحوه"²، ولا تصح ولاية المجنون ولا تجوز مطلقاً، واختلف في ولاية المصروع والمختار عدم جواز ولايته³.

ونفس الأمر يسري على الصبي، فلا يصح له تصرف ولا يكون خليفة للمسلمين، وقد وردت العديد من الأحاديث في هذا الشأن لا يسع المقام لذكرها.

خامساً: الحرية⁴

تُعتبر الإمامة حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدينيوية الراجعة إليها، وهذا يقتضي أن يكون الإمام حُرّاً في تصرفاته، غير مقيد برقٍ ولا عبودية، يعقد ويحل، ويرم ويفسخ، فلا يمكن للعبد أن يتصدر للإمامة ولو كان أفقه الناس وأعلمهم، وهو مشغول بخدمة سيده وحقوقه، لا يقدر على التفرغ لأمر المسلمين وحاجاتهم.

فالجويني اعتبر الحرية أساساً فيمن يتولى الإمامة⁵، وكذلك ذهب أهل الفقه السياسي، يقول حجة الإسلام الغزالي رحمه الله: "فان منصب الإمامة يستدعي استغراق الأوقات في مهمات الخلق فكيف ينتدب لها من هو كالمفقود في حق نفسه، الموجود مالمكه يتصرف تحت تدييره وتسخيره! كيف وفي اشتراط نسب قريش ما يتضمن هذا الشرط اذ لا يتصور الرّق في نسب قريش بحال من الأحوال"⁶، ومما سبق بيدوا والله اعلم انه لا تصح ولاية العبد كما أسلفنا الذكر.

¹ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن مُجَدّ الفيومي، ج1، ص 423.

² المقدمة، عبد الرحمان بن خلدون، ت: عبد الله الدرويش، دار العرب(دمشق-سورية)، ط(بلا) 1425هـ، ص126.

³ ايضاح طرق الاستقامة في بيان أحكام الولاية والامامة، يوسف بن حسن بن عبد الهادي المقدسي، ت: نور الدين طالب وآخرون، دار النوادر(دمشق-سورية) ط(1) 2011م، ص41.

⁴ المرجع نفسه، ص43.

⁵ غياث الأمم في التياث الظلم، ص256-258.

⁶ فضائح الباطنية، ص180.

سادساً: الكفاءة¹

للكفاءة مفهوم واسع، ومما يندرج تحتها القدرة على رعاية شؤون الرعية داخليا وخارجيا وحسن السياسة وتدبير الأمور، والقدرة العقلية والبسطة في الجسم والعقل وملكة فكرية وحركية تمكنه من النظر في الأمور وتدبيرها على أكمل وجه ممكن، ومن هنا يتضح لنا جليا الدافع لمنع النبي عليه الصلاة والسلام أبا ذر من تولي الإمارة حين سألها معللا ذلك بكونه ضعيفا².

وما ترتضيه الرعية في الحاكم أن يكون ذا كفاءة وحسن سياسة للأمر ووضعها في نصابها الصحيح، فالقدرة أو الكفاءة من الشروط اللازمة في الإمامة بل وفي كل ما يكلف الإنسان به من الأعمال، خاصة ما تعلق بشؤون الآخرين، ويتأكد ذلك بقوله تعالى ﴿قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾³، وبقوله تعالى حكاية على لسان إحدى بنات نبي الله شعيب عليه السلام: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾⁴.

البند الثاني: الشروط المختلف فيها

وهي الشروط التي تجاذبت حولها آراء فقهاء الفقه السياسي، نوردها على النحو التالي:

أولاً: النسب القرشي⁵

وهذا واحد من الشروط التي وقع فيها خلاف كبير بين علماء الفقه السياسي الإسلامي وذلك لورود أحاديث متعارضة في الباب.

فالجويني رحمه الله انتهج في هذه المسألة منهجاً وسطاً، واعتبر الأحاديث الواردة في الباب لا تبلغ مبلغ التواتر فهي إذن مسألة اجتهادية، وردّ على الذين ادعوا أن الإمامة لا تثبت إلا لمن نسبه قرشي، وأورد مسائل بيّن فيها تقديم القرشي على غيره أو العكس⁶ وسن فصلها في بابها.

¹ ايضاح طرق الاستقامة في بيان أحكام الولاية والإمامة، ص 65.

² عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال: "قلت يا رسول الله ألا تستعلمني، قال: فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم على منكبي، ثم قال: يا أبا ذر انك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها"، رواه مسلم في صحيحه، رقم: 1825.

³ سورة البقر، الآية 247.

⁴ سورة القصص، الآية 26.

⁵ النظام السياسي في الاسلام، ص 122-126.

⁶ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 415-419.

وعلى غرار هذا ذهب المعتزلة والخوارج إلى عدم اشتراط النسب القرشي في الإمام، بل يُجوزونها على كل مسلم قائم بالكتاب والسنة، لقوله عليه السلام "إسمعوا وأطيعوا وان استعمل عليكم حبشي كأن رأسه زبيبة"¹

وذهب بعض أهل الفقه إلى اشتراط أن يكون الخليفة من قريش لقوله عليه السلام: "لا يزال هذا الأمر في قريش ما بقي في الناس اثنان"²، والحق ان هذا الحديث الذي احتج به جماهير العلماء وأئمة المذاهب صحيح لا مجال للنظر فيه، وهو واضح على اشتراط النسب القرشي في الخليفة، وهو ما احتج به الصحابة على الأنصار لما هموا ببيعة سعد بن عباد (سيد الخزرج) يوم السقيفة.³ فالأحاديث الواردة في حصر الإمامة في قريش لا تخرج عن نوعين من الأحاديث، بعضها غير صحيح والبعض الآخر وُضع في غير موضعه وحمل على غير محمله، لأن الإمامة لا ترتبط بشخص أو قبيلة، وإنما ترتبط بأداء المهمات والقيام بالتبعات، وعقد البيعة يرتبط بمدى القدرة على إقامة حكم الله عز وجل وحراسة الدين وسياسة الدنيا بالأحكام الشرعية، بعيدا عن كونه من قريش، فمن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه.

لكن يبدو والله اعلم أن اشتراط القرشية ونحوها شروط أملت الظروف السياسية والتاريخية التي أملت بالأمة الإسلامية آن ذك، التي كانت نتيجة الصراع على السلطة منذ مقتل عثمان بن عفان رضي الله عن الجميع وظهور الملك العضد.

فالقرشية إذن ليست شرطا في الخلافة، وإنما هم كغيرهم من الناس الذين تختارهم الأمة للخلافة، فإن وفو بالبيعة وقاموا بحق الله في الخلافة وأدوا ما يتوجب عليهم، فيجب على الأمة النصر والاطاعة، وان أحدثوا في الدين وأمروا بمعصية فلا سمع ولا طاعة لهم، ويتوجب على المسلمين حينئذ منازعتهم وتقويم اعوجاجهم وعزلهم ان اقتضى الأمر ذلك.

ثانيا: الاجتهاد

الاجتهاد هو: استفراغ الجهد في درك الأحكام الشرعية، أو استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية⁴.

¹ رواه البخاري في صحيحه، أنس بن مالك رضي الله عنه، رقم 655.

² رواه البخاري في صحيحه، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه، 6655.

³ الاسلام والخلافة، الدكتور رشيد عليان، مطبعة دار السلام (بغداد-العراق)، ط(بلا) 1976م، ص55.

⁴ أصول الفقه الاسلامي، وهبة الزحيلي، دار الفكر (دمشق سورية)، ج2، ط(1) 1986م، ص1037-1039.

وَلَقَدْ إعتبر أكثر العلماء الاجتهاد شرطاً فيمن يترشح للإمامة، فالإمام الجويني رحمه الله يشترطُ في المتصدّي للإمامة أن يكون مجتهداً، وعلى غراره سار جمهور العلماء فاعتبروا الإجتهد ضرورية فيمن يتولى للإمامة، لأن أهم مقاصدها حفظ العقائد وفصل الحكومات ورفع المخاصمات ولن يتأتى ذلك دون اجتهاد¹، وهذا جليّ ظاهر إنطلاقاً من طبيعة مهمّة الحاكم ونطاق عمله وهو ما تشهد له بعض النصوص من ذلك حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه لما بعثه النبي صلى الله عليه وآله إلى اليمن².

ثالثاً: العصمة³

فَسرها بعضهم بأنها خاصة في نفس الشخص أو في بدنه، يمتنع بسببها صدور الذنب عنه. وقال التفتازاني: "العصمة، الا يخلق الله تعالى في العبد الذنب مع بقاء قدرته واختياره"⁴ قال: "وهذا معنى قولهم هي لطف من الله يحمله على فعل الخير ويزجره عن الشر مع بقاء الاختيار تحقيقاً للابتلاء"⁵، ولهذا قال الشيخ أبو منصور الماتريدي رحمه الله: "العصمة لا تزيل المحنة"⁶.

ونفى أهل السنة قاطبة العصمة عن بني البشر، عكس الأمامية الذين يوجبون العصمة في الإمام فلو جاز خطأه لم يكن حافظاً للشرع، وأجاب الجمهور عن ذلك بأن الإمام ليس حافظ للشرع بذاته بل بالكتاب والسنة، وإجماع الأمة واجتهاده الصحيح فان أخطأ في اجتهاده، فالمتجهدون يُردون والآمرون بالمعروف يصدون

ومما لا ريب فيه ان العصمة لا تكون لبني البشر لما فطرهم الله عليه من نقص وضُعب، والجبالات داعية الى اللذات واتباع الشهوات وهذا يتنافى والعصمة.

هذه هي جملة الشروط التي تناولها أهل الفقه السياسي فيمن يتولى الإمامة، ومثلهم في ذلك الجويني رحمه الله مع وجود تباين بينهم في تقسيمها، والذي نعالج الشروط التي اشترطها في بابها بإذن الله وهي: شروط متعلقة بالأعضاء، وأخرى تتعلق بالحواس، وأخرى تتعلق بالصفات.

¹ الإسلام والخلافة، ص 59.

² رواه البخاري في كتاب الضعفاء الكبير، رقم 1/215، والشاهد قوله "أجتهد رأيي ولا آلو".

³ المرجع نفسه، ص 58.

⁴ حاشية الكوراني على شرح التفتازاني، الملا الياس الكوراني، ت: بشير برمان، دار الكتب العلمية(بيروت-لبنان)، ط(بلا) 1438هـ، ص 581.

⁵ شُروح وحواشي العقائد التَّسفيّة لأهل السنة والجماعة الاشاعرة والماتريدية، تصنيف ثلة من الاعلام، ت: أحمد فريد الجزري، دار الكتب العلمية(بيروت-لبنان)، ج 1، ط(بلا) ب.س.ط، ص 170.

⁶ شرح رمضان أفندي على شرح السَّعد على العقائد التَّسفيّة، رمضان بن مُجد أفندي، مكتبة سيدا(القاهرة-مصر)، ط(بلا) ب.س.ط، ص 489.

الفرع الثالث: طرق نصب الحاكم في الشريعة

إن المتتبع لنصوص الكتاب والسنة لا يكاد يقف على نص صريح حول تعيين الإمام ونصبه، وتجسيد مبدأ الشورى في عقد الإمامة أفرز عدّة طرق دأب عليها الخلفاء الراشدين رضي الله عن الجميع، ومن هذا المنطلق يمكننا أن نذكر الطرق التي تناولها أغلب فقهاء الفقه السياسي الإسلامي دون تفصيل ممل ولا إيجاز محل وذلك وفق مايلي:

أولاً: طريقة الاختيار

سلك جمهور العلماء الاختيار سبيلاً لثبوت الإمامة، نظراً لعدم وجود نص قطعي في المسألة، وذلك باختيار أهل الحل والعقد من يرونه مستوفياً لشروطها فيبايعونه بيعة خاصة مشهودة ثم يعرض أمره على الأمة لتتقرر في مبايعته بيعة عامة فان تمت له البيعة العامة انعقدت إمامته ووجبت طاعته على الأمة في غير معصية لله ورسوله¹.

وفي هذا الباب يقول الجويني أن اختيار الإمام يكون قبل استقرار الحكم، وأن الصحابة كانوا متخيرين في أمر إسناد الإمامة بعد وفاة رسول الله ﷺ "وإنما ترددوا في تعيين المختار، ثم استقاموا لياذاً، وما كان لياذاً الماضين بالبيعة في ماضي الدهر صادراً عن جامع قهري"²، ويقول عبد القاهر البغدادي: "قال الجمهور الأعظم من أصحابنا-أي أهل السنة ومن المعتزلة والخوارج أن طريق ثبوتها-أي الإمامة- اختيار الأمة"³، فالأمة هي صاحبة السلطة وهي المخاطبة أصلاً بتطبيق أحكام الشرع، ونظراً لتعدد أفرادها وكثرت مذاهبها واستحالة تسيير وترتيب شؤونها، وجب عليها تفويض ذلك لمن استوفى الشروط المعتمدة شرعاً، واختيار الأمة يكون بناءً على عرف متبع وسلوك منتهج حسب ما تقتضيه المصلحة في ذلك، ومما تجدر الإشارة له أن الترشح لولاية الأمة أمر فيه سعة لمن توفرت فيه شروطها، على أن نصبها لا يكون إلا لواحد وهو ما عليه الإجماع.

¹ السلطة العامة ومقاومة طغيانها في النظام الوضعي والشريعة الإسلامية، عبد الله طه، مطبعة جامعة عين شمس (القاهرة-مصر)، ط(2) 2012م، ص173.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص239.

³ أصول الدين، عبد القاهر البغدادي، مكتبة المثنى (بغداد-العراق)، م1، ط(1) 1346هـ، ص269.

ثانياً: طريقة العهد

وهي طريقة إستثنائية منافية لمبدأ الشورى، إستغلها أصحاب المآرب والمطامع الدنيوية مما دفعهم لإجبار وإكراه الأمة على أخذ البيعة، لذلك كان لزاماً علينا أن نحدد المعنى الأدق لولاية العهد، ونفرق بينها وبين الإستخلاف حتى لا يقع اللبس بينهما وذلك على النحو التالي:

- ولاية العهد نعني بها انتقال الحكم عن طريق الوراثة في الاسرة الحاكمة.

- من تحديد معنى ولاية العهد يتبين الفرق بينها وبين الإستخلاف، فالإستخلاف تولية كل مستجمع للشروط المعتبرة شرعاً، كفعل أبي بكر الصديق رضي الله عنه حين أوصى بالخلافة لعمر رضي الله عنه. ولم يفرّق أغلب العلماء بينهما واعتبروا ولاية العهد بالوراثة من أقسام الإستخلاف كالجويني¹ والماوردي² وغيره، وقد عرّف القلقشندي ولاية العهد-الإستخلاف- بقوله: هو أن يعهد الخليفة المستقر الى غيره ممن استجمع شرائط الخلافة بالخلافة بعده، فإذا مات العاهد انتقلت الخلافة بعد موته الى المعهود اليه³.

وولاية العهد بالوراثة مسألة اجتهادية، يقول الجويني رحمة الله عليه: "فمن الأحكام المظنونة، أن الإمام لو عهد إلى ولده، أو والده، ففيه اختلاف العلماء، فمنهم من لم يصح العقد بتوليته... ومنهم من صحح العقد والعهد، ورزّى الإمام عن ارتقاب التهم"⁴.

واختلف العلماء إذا انفرد الإمام بعقدها دون الأمة؛ فمنهم من اعتبر العقد صحيح وإن لم تبايعه الأمة، ومنهم من اعتبر العقد غير صحيح ويلزم مبايعة الأمة⁵.

وحاصل القول أنّ ولاية العهد بالوراثة مخالفة لمبادئ الشرع الحنيف، وماهي في حقيقة الأمر إلّا تقرير للواقع في العصور الأولى للحضارة الإسلامية، الذي كثرت فيه الفتن على الرئاسة.

¹ سنفصل في المسألة بتدقيق أكثر بحول الله في المطلب المخصّص لعرض رؤية الجويني.

² الأحكام السلطانية، الماوردي، ص30.

³ مآثر الإنافة في معالم الخلافة، القلقشندي، ت: عبد الستار أحمد فراج، عالم الكتب(بيروت-لبنان)، ج1، ط(بلا) ب.س.ط، ص48.

⁴ غياث الأمم في التياث الظلم، ص297.

⁵ الأحكام السلطانية، الماوردي، ص31.

ثالثاً: طريق الوصول بالغلبة والقهر¹.

اختلف علماءنا في كون القوة طريقاً لثبوت الإمامة، فالجويني رحمه الله اعتبر التغلب واحداً من الطرق الاستثنائية للوصول إلى الحكم وقسمه إلى ثلاثة أقسام انفصلها في بابها بحول الله، وهي: تغلب صالح للإمامة، تغلب كاف ذي نجدة، تغلب فاسق ذي قوة ومنعة.

وذهب بعض الأئمة إلى أن من يلجأ لذلك دون مبايعة منه يعتبر خارجياً-أي من الخوارج-، ولا يجوز أن يولي أحداً القضاء وجمع الزكوات وغيرهما، وإذا فعل شيئاً من ذلك كان جميع حكمهم باطلاً، وذهب غيرهم إلى جواز ذلك متى توفرت الشروط:

01- أن يكون المستولي مُستجعماً لشروط الإمامة، وهنا نشير إلى أمرين:

أ- أن يخلوا الزمان عن من هو من أهل الحل والعقد، واستظهر هذا المستولي بالقوة.

ب- أن يوجد من يصلح للعقد.

02- ألا يكون المستولي صالحاً للإمامة، كأن كان جاهلاً أو فاسقاً أو صبياً أو امرأة وقد اختلفوا في هؤلاء على قولين².

وما يمكن قوله أن فقهاء الفقه السياسي أجازوا إمامة المتغلب المستولي لانتفاء الفتنة ورعاية للمصلحة وحفظاً للأنفس ووحدة الأمة.

الفرع الرابع: الجهات التي تنصب الحاكم³

إن من المسلم به أن الأمة الإسلامية تأسس نظامها عن طريق الوحي إلى رسول الله ﷺ باعتبارها حاكماً، وقد توفي رسول الله ﷺ تاركاً أمر تعيين الحاكم في أمته شورى، وذلك هو الأصل والمبدأ في نصب الحاكم.

ثم إن الأمة اجتهدت ومارست الحياة السياسية واقعاً وأفرزت تلك الاجتهادات جهات متعددة في ترشيح الحاكم وتعيينه، من ذلك تفويض الأمة لأهل الحل والعقد الذين لهم رصيد من العمل الاجتماعي-المؤطر- المؤسس على الأخلاق والقيم والالتزام بالمبادئ النبيلة⁴ (فالمؤمنون بعضهم أولياء بعض يسعى بدمتهم أديانهم)، ولدراسة هيئة أهل الحل والعقد نَعمد إلى التقسيم التالي:

¹ طرق انتهاء ولاية الحاكم في الشريعة الإسلامية، ص 186.

² الأول: تنعقد إمامة هؤلاء ولكن مع اعتبار المتغلب منهم عاصياً بفعله، والثاني: المنع لفقد الشروط.

³ المرجعية في ضوء السياسة الشرعية، طه أحمد الزبيدي، دار النفائس (عمان-الأردن)، ط(1)، 2014م، ص 176.

⁴ نظام الحكم في الإسلام، منصور الرفاعي عبيد، دار (،) ط(بلا) ب.س.ط، ص 87.

البند الأول: تعريف أهل الحل والعقد¹

اختلفت تعريفات الفقهاء لهيئة أهل الحل والعقد، فكل العلماء المتقدمين اکتفوا بذكر صفاتهم وأعمالهم، نورد بعضها على النحو التالي:

- **تعريف الإمام أحمد:** يقول في ذلك: "الإمامة لا تجوز إلا بشروطها، فان شهد بذلك أهل الحل والعقد من علماء المسلمين وثقاتهم أو اخذ هو ذلك جاز له"².

- **تعريف الماوردي:** يذكر الماوردي أن أهل الحل والعقد: "هم الموكول إليهم القيام بالأمر في المسائل العظام مثل نصب الامام"³، وقريب من ذلك ذهب أبو يعلى الفراء⁴.

وعرفهم السيد محمد رشيد رضا بقوله: "هم الذين يمثلون سلطة الامة، والمراد بأولي الامر اهل الراي والمكانة في الامة وهم العلماء بمصالحها وطرق حفظها والمقبولة اراءهم عند عامتها فانهم زعماء الامة وأولو المكانة أو موضع الثقة من سوادها الاعظم بحيث يتبعهم في طاعة من يولون عليها"⁵. وعلى ضوء ما سبق يمكننا ان نخلص الى تعريف شامل مناسب لصيغة هذه الدراسة، ويواكب التطور التاريخي له والواقع المعاصر من غير اختزال محل ولا طول ممل، بأنهم: "مؤسسة شرعية تضم نخبة من العلماء والزعماء والوجهاء ترجع اليها الامة في شؤون الإمامة العظمي".

البند الثاني: شروط وصفات أهل الحل والعقد

إن الحديث عن أهل الحل والعقد لقي اهتماماً منقطع النظير من الباحثين في مجال السياسة الشرعية واعتنوا به خاصة فيما يتعلق ببيان شروطهم وصفاتهم، وعلى سبيل الإجمال فقد اشترط الماوردي⁶ والفراء⁷ ثلاثة شروط وهي: العدالة الجامعة لشروطها، والعلم الذي يتوصل به الى معرفة من يستحق الامامة، والرأي والحكمة المؤديان الى معرفة الاصلاح للإمامة، وعلى ضوء هذا يمكن ان نقسم شروط أهل الحل والعقد الى قسمين: شروط أساسية، وأخرى تكميلية.

¹ المرجعية في ضوء السياسة الشرعية، طه أحمد الزبيدي، ص 166.

² العقيدة، أحمد بن حنبل، ت: عبد العزيز السيروان، دار قتيبة(دمشق-سورية)، ط(بلا) 1408هـ، ص 305.

³ الاحكام السلطانية، الماوردي، ص 50.

⁴ الاحكام السلطانية، محمد بن الحسين الفراء، ت: محمد حامد الفقهي، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط(بلا) 2000م،

27.

⁵ الخلافة، ص 18.

⁶ الأحكام السلطانية، الماوردي، ص 19.

⁷ الاحكام السلطانية، الفراء، 65-66.

أولاً: الشروط الأساسية

وتتمثل هذه الشروط في مجملها: العقل والبلوغ، والإسلام، والعدالة، والعلم، والرأي، والحكمة، وهي مفصلة كما يلي:

1/ العقل والبلوغ¹: فالعقل والبلوغ هما سبب اكتساب الأهلية بنوعيهما، وقد سبق تفصيلهما في شروط الإمام فلا داعي للإطالة المملة المخلة بالمقصود.

2/ الإسلام: وقد سبق الحديث عن هذا الشرط في صفات الحاكم.

3/ العدالة²: والعدالة في اللغة الاستقامة، أما في الشرع فهي بصفة عامة الاستقامة على الطريق الحق بالاختيار عما هو محذور شرعاً.

واشترط أهل العلم العدالة في أهل الحل والعقد وهو أيضاً ما ذاب عليه الماوردي والفراء والنووي وغيرهم، وذلك قياساً على الشهود يقول الله جل في علاه: ﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾³؛ فإذا كانت العدالة شرط في الشاهد، فاشتراطها فمن إليه أمر المسلمين من الحل والعقد أولى وأجب من غيرهم لأنها معتبرة في كل ولاية.

4/ العلم: أصل العلم هو ادراك الشيء بحقيقته⁴، قال ابن حجر: "والمراد بالعلم هنا العلم الشرعي الذي يفيد معرفة ما يجب على المكلف من امر دينه في عباداته ومعاملاته، والعلم بالله وصفاته وما يجب له من القيام بأمره وتنزيهه عن النقائص، ومدار ذلك على التفسير والحديث والفقهاء"⁵. فالعلم المطلوب في أهل الحل والعقد، نوعان⁶:

- فقه بالأحكام الشرعية: أي العلم بالضرورات من أحكام الدين، وهو الحد الأدنى للعلم.

- العلم بالمبادي الأساسية للسياسة: بمعرفة من يستحق الإمامة بشروطها المعتمدة، وكيفية الاختيار.

¹ أهل الحل والعقد-صفاتهم ووظائفهم-، عبد الله بن ابراهيم الطريفي، رابطة العالم الاسلامي (مكة المكرمة-المملكة السعودية)، ط(بلا) 1419هـ، ص 51.

² أهل الحل والعقد-صفاتهم ووظائفهم-، ص 58-59.

³ سورة الطلاق، الآية 02.

⁴ مقالات في اسلامية المعرفة، فتحي حسن ملكاوي، المعهد العالمي للفكر الاسلامي (فرجينيا- الو.م.أ.)، ط(1) ب.س.ط، ص 23.

⁵ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، أحمد بن علي العسقلاني، دار المعرفة (بيروت-لبنان)، ج 1، ط(بلا) 1379هـ، ص 141.

⁶ أهل الحل والعقد-صفاتهم ووظائفهم-، ص 61-62.

5/ **الرأي والحكمة:** يُقال رجل ذو رأي، أي بصيرة وحذق في الامور، والرأي إجمالة الخاطر في رؤية ما يريده، والحكمة هي معرفة حقائق الأشياء على ماهي عليه بقدر الاستطاعة ، وقيل وضع الشيء في موضعه، أو انما اقتباس للعلوم واكتساب للملكات، "وهما المؤديان الى اختيار من هو للإمامة أصلح، وبتدبير المصالح أقوم وأعرف"¹.

ويمكن الإستدلال للرأي والحكمة بعدة أدلة² منها قول الله تعالى: ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَقَصَلَّ الْخِطَابِ ﴿٥٠﴾﴾³، ونظرا لأهمية الرأي والحكمة فاشتراطهما في أهل الحل والعقد بين ظاهر، فهم يتشاورون في أمور المسلمين العامة، ويتخذون من القرارات الجليلة والمصيرية ما يستوجب كمال العقل ويُعد النظر ودقة التفكير⁴.

ثانياً: الشروط التكميلية⁵

وهي صفات تحسينية وجودها يُضفي كمالاً على المنتسبين للهيئة، وهي:

1/ **الإجتهد في الشريعة الإسلامية:** والمعتبر هنا بلوغ الاجتهاد لا جنس المجتهد خاصة فيما تعلق بالوظائف العلمية ومسألة الشورى وغيرها.

2/ **الخبرة والتجربة:** ولاشك انهما صفتان لهما أثر بليغ وانعكاس ايجابي في كل الميادين، وهو ما سبق الحديث عنه في شروط الامام.

4/ **الورع:** وهو ترك الامور المشتبهة، وهو شرط نادر في الناس واشتراطه فيه حرج ومشقة، فيمكن الاقتصار على شرط العدالة.

5- **الذكورة⁶:** وهو واحد من الشروط التي سبق التفصيل فيها، تجدر الإشارة إلى مشاركة المرأة في مؤسسة أهل الحل والعقد.

الكل يعلم أنّ النساء شقائق الرجال، فالمرأة مكلفة كالرجل ومطلوبة بعبادة الله وإقامة دينه إلاّ ما استثناه الله عز وجل بنص شرعي، فيجوز للمرأة الإنخراط في العمل السياسي ، والنماذج في مشاركة النساء في القضايا العامة وشؤون السياسة كثيرة من ذلك:

¹ الأحكام السلطانية، الماوردى، ص18.

² المرجعية في ضوء السياسة الشرعية، ص222-225.

³ سورة ص، الآية 20.

⁴ أهل الحل والعقد-صفتهم ووظائفهم-، ص66.

⁵ المرجع نفسه، ص79-81.

⁶ من فقه الدولة في الإسلام، يوسف القرضاوي، دار الشروق(القاهر-مصر)، ط(3) 1422هـ، ص161-168.

- أن أول صوت إرتفع في تصديق النبي ﷺ وتأييده هو صوت خديجة رضي الله عنها، وأول شهيد في سبيل الإسلام سمية أم عمار رضي الله عنها، حتى أن منهن من قاتلن مع رسول الله ﷺ في أحد وحنين، حتى جاء في تراجم البخاري "باب غزو النساء وقتالهن".

- موقف السيدة فاطمة رضي الله عنها من خلافة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه.

- موقف السيدة عائشة رضي الله عنها من خلافة سيدنا علي رضي الله عنه.

ولا شك أن اليوم أصبحت الأصوات الهدامة تتعالى وتلصق التهم بالإسلام كونه أنه عطل مواهب المرأة وقدرتها وانتقص من حقها والإسلام براء من هذا، فوجب عندئذ دخول المسلمات الملتزمات ضمن أهل الحل والعقد، وخوض غمار الانتخابات والمنافسة لمواجهة المتحولات والعلمانيات اللائي يتزعمن قيادة العمل النسائي، والحاجات الاجتماعية والسياسية.

ومما يلزم التأكيد عليه أن المسلمة الملتزمة الداخلة في غمار السياسة يجب عليها التقيد بأحكام الحشمة والحياء، كالحذر من الخضوع بالقول والتبرج في الملابس والخلوة، وهذا مطلوب منها في كل الميادين الحياة في العمل والدراسة والسوق وغير ذلك.

وحاصل القول أن الشروط الأساسية والتكميلية منها ما هو معلوم من الدين بالضرورة، ومنها ما هو ظاهر من الأدلة وقواعد الشرعية، والقول بأن هذه الشروط ليست دينية-أي ليست شرعية- كما يدعيها بعض الباحثين¹، هو قول شنيع عار عن الصحة.

وانطلاقاً من الشروط السالفة الذكر نقول بأن المعين لأهل الحل والعقد للقيام بالمهمات هو الشوكة، والتي هي بدورها من أبرز صفات أهل الحل والعقد، فاذا كانوا يتولون أمر المسلمين ويختارون الإمام ويبايعونه، فهذا يتطلب-بدهاءة-قوة تؤهلهم للقيام بهذا العمل، فبذلك سمو بأهل الشوكة، والمتتبع لكتب العلماء² يدرك أنهم جعلوا الشوكة أمراً جوهرياً في أهل الحل والعقد، واصطلح عليها في العصر الحاضر بمصطلح "الأحزاب السياسية".

¹ مثل الدكتور عبد الحميد متولي (انظر مبادئ نظام الحكم في الإسلام ص203).

² أمثال: الماوردي، الجويني، الفراء، والزبيدي، رشيد رضا.

البند الثالث: اختصاصات أهل الحل والعقد¹

إن مؤسسة أهل الحل والعقد التي مر معنا تعريفها وشروط المنتسبين إليها بالتفصيل، لا بد أن تكون لأعضائها اختصاصات ووظائف تتناسب مع هذا الحجم الذي تزخر به من الشروط والمكانة، واختصاصاتها متنوّعة ومتعدّدة المجالات نعرضها على النحو التالي:

أولاً: الاختصاصات العلمية²

لذلك كان لزاماً وجود قدر مشترك من العلم لديهم يعينهم على أداء وظائفهم ويكون فيهم علماء ليكونوا مرجعاً في الأمور الشرعية وإن لم يبلغوا درجة الاجتهاد، وتتمحور اختصاصاتهم حول:

- 1- دراسة الأمور العامة للمسلمين من الناحية الفقهية.
- 2- تنظيم الشؤون في كل الميادين المختلفة وخاصة حول ركائز الدولة ومقوماتها وفق مقتضيات العصر
- 3- كشف الشبهات الفكرية المنحرفة التي يثيرها الأعداء حول أصول الدين أو كيان الدولة.

ثانياً: الاختصاصات الاجتماعية³

وأهمّ هذه الإختصاصات ما يلي:

- 1- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. 2- القيام بمهمة الدعوة بحسب القدرة والرؤية.

ثالثاً: الاختصاصات السياسية⁴

لا شك أن هذه الاختصاصات من أهم أعمال الهيئة، وإليك أبرزها:

- أ- ترشيح من استجمع شروط الإمامة ومبايعته. ب- نصح الحاكم وعزله.

رابعاً: إختصاصاتهم ووظائفهم في حال عدم وجود الإمام⁵

تبعاً لبعض التحولات التي تشهدها البلدان عامة كما يحدث مثيله في البلدان الإسلامية إن يموت رئيس الدولة أو يستقيل أو يعزل لمرض أو كل ما يطرأ على منصب الإمام، ففي ظل هذه التحولات يكون موقف أهل الحل والعقد ويبرز دورهم وتزداد مسؤوليتهم دون غيرهم، فيتحمّلون إصلاح ذات البين وإيقاف الخصومات والردع عن التظالم، إضافة إلى الاختصاصات العادية.

¹ أهل الحل والعقد -صفاتهم ووظائفهم-، ص 111-145.

² المرجع نفسه، ص 112.

³ المرجع نفسه، ص 123-125.

⁴ المرجع نفسه، ص 126-245.

⁵ المرجع نفسه، ص 146.

وما يمكن أن نخلص إليه أنّ بيان وظائف أهل الحل والعقد يكشف لنا على أهمية وجود هذه المؤسسة ومكانتها مما يجعلها في درجة راقية مؤهلة لتحمل الأعباء والمسؤوليات قادرة على تحمل التبعات في اختصاص واسع غير مقتصر على اختيار الامام فقط كما يبدوا للبعض.

وفي نهاية هذا المطلب يمكن أن نخلص إلى النتائج التالية: نتائج عامة

- لا تثبت الإمامة إلاّ بعد أخذ البيعة.
- إن النظام السياسي الإسلامي يقوم أساساً على مبدأ الشورى وتحقيق المصلحة.
- تعتبر ولاية العهد من الطرق المتناقضة مع مبدأ الشورى وسيادة الأمة.
- أقرّ الفقهاء ولاية المتغلب المستولي إضطراراً لاستتباب الأمن والسكينة.
- إن جميع الشروط المطلوبة في المترشح إجتهادية، أي إدراكها اجتهادي.
- إذا لم تتوفر الشروط المطلوبة في شخص واحد، فيجب مراعات الأمثل فالأمثل.

بعد الحديث عن نصب الحاكم في الشريعة نأتي -بتوفيق الله- لنصبه في القانون.

المطلب الثاني: نصب الحاكم في القانون

كما هو معروف أن انتقال الحكم في الدولة المعاصرة يتم بطريقتين، الأولى: الإنتخاب، وهي الطريقة الأكثر رواجاً في الوقت الحالي والأكثر ديمقراطية، ثانيها: الوراثة وهي انتقال حكم الدولة في الأسرة الحاكمة، وقد تناولنا كلّ طريقة في فرع خاص وذلك على النحو التالي:

الفرع الأول: طريقة الإنتخاب

يعتبر الإنتخاب الطريقة المثلى للوصول إلى السلطة، فقد ارتضته معظم دول العالم خصوصاً تلك المتحررة حديثاً عن الإستعمار-أو بالأحرى الإستعمار-، باعتباره يضمن مبدأ سيادة الشعوب في اتخاذ قراراتها، ولمعالجته إرتأينا التقسيم التالي:

البند الأول: تعريف الإنتخاب

بعد الإستقراء لكتب القانون وجدنا عدة تعاريف مختلفة للإنتخاب وهذا راجع لزاوية نظر كل فقيه قانوني، ومن أفضل التعاريف التي اطلعنا عليها تعريفين هما:

1- **للأستاذ سعيد بو الشعير:** الذي عرّفه بأنه: "سلطة قانونية يقررها المشرع للمواطنين للمشاركة في اختيار السلطات العامة في الدولة"¹.

¹ القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، ج2(النظم السياسية)، سعيد بو الشعير، ديوان المطبوعات الجامعية (الجزائر- الجزائر)، ط(4) السنة(بلا)، ص103.

والمتمأمل في التعريف يجد أن السعيد بوالشعير لم يعطي أولوية للفكرة التي استند عليها الإنتخاب.

2- للأستاذ صالح جواد كاظم: فعرفه بأنه: "مكنة المواطنين الذين تتوفر فيهم الشروط القانونية من المساهمة في اختيار الحكام وفقاً لما يروونه صالحاً لهم"¹.

والذي يبدوا من كلام الأستاذ صالح كاظم أنه اعتبر الإنتخاب حقاً لمن توفرت فيه الشروط القانونية. والملاحظ أن هذين التعريفين جامعين لكل موضوعات الإنتخاب، مانعين من دخول المصطلحات المشابهة له كالإستفتاء-الذي هو أعم من الإنتخاب-.

البند الثاني: تكييفه القانوني

إختلف فقهاء القانون الدستوري في تكييف الإنتخاب إلى أربع صور، وذلك راجع لتطور مفهوم السيادة وصاحبها، وهو ما سنوضحه فيما يلي:²

أولاً: إعتبره وظيفة دستورية

وقد اعتمد أصحاب هذا التكييف على مبدأ-نظرية-سيادة الأمة³ الذي ظهر عقب الثورة الفرنسية، وفحواه أنه يلتزم كل مواطن بأداء الإنتخاب إذا توفرت فيه الشروط المطلوبة لأنه جزء لا يتجزأ من الأمة ومصيره مرتبط بها.

ثانياً: إعتبره حق شخصي

وهذا وفق مبدأ-نظرية-سيادة الشعب⁴ الذي يرى مناصروه أنّ للمواطن حرية الإنتخاب من عدمها، في ظلّ تمتعه بكافة حقوقه المدنية والسياسية.

¹ الأنظمة السياسية، صالح جواد كاظم وعلي غالب العاني، دار الحكمة(بغداد-العراق)، ط(بلا) 1991م، ص35-36.

² القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، ص102-103.

- الوجيز في النظم السياسية، نعمان أحمد الخطيب، دار الثقافة (عمان-الأردن)، ط(2) 2011م، ص275-280.

³ النظم السياسية(الدولة والحكومة)، مُجدّ كامل ليلة، دار النهضة العربية(بيروت-لبنان)، ط(بلا) 1965م، ص219-224.

- الوجيز في القانون الدستوري، عبد الفتاح عمر، مركز الدراسات والبحوث والنشر بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة تونس، ط(بلا) 1987م، ص253-254.

- الإستفتاء الشعبي بين الأنظمة الوضعية والشريعة الإسلامية، ماجد راغب الحلو، مكتبة المنار الإسلامي(الكويت-الكويت)، ط(1) 1980م، ص15-19.

⁴ النظم السياسية(الدولة والحكومة)، ص224.

- الوجيز في القانون الدستوري، ص150-252.

- الإستفتاء الشعبي، ص19-21.

ثالثاً: إعتبره حق شخصي ووظيفة دستورية

أصحاب هذا الموقف جمعوا بين أفكار المبدئين السابقين¹، فاعتبروا الإلتخاب حقاً للدلالة على أنّ للمواطن حقوقاً مدنيةً وسياسية، وفي نفس الوقت واجباً لتفادي عزوف المواطنين عنه.

رابعاً: إعتبره سلطة قانونية

ومقتضاه أنّ المشرّع له صلاحية تنظيم الإلتخاب وآليات ممارسته وشروط الناخبين والمنتخبين، فالعبرة إذن بتنظيم المشرّع للإلتخاب بغض النظر عن الخلفية الفكرية التي استند إليها.

البند الثالث: أنواع الإلتخاب

رغم اتفاق الدول ذات الحكم الجمهوري في تحديد الإلتخاب كآلية وحيدة للوصول إلى الحكم إلاّ أنّها تختلف في طريقة إلتخاب رئيس الجمهورية، وهذه الطرق تتمثل فيما يلي²:

أولاً: الإلتخاب بواسطة الشعب

أي أنّ الشعب يختار من يرأسه بلا واسطة وبشكل مباشر، وقد أخذت أكثر الدساتير بها³؛ فبعضها تجعل إلتخاب الرئيس على دور واحد- أي بطريقة مباشرة- كدساتير الجزائر 1996م في تعديله الأخير⁴ وتونس 2014م⁵، على دورين-أي طريقة غير مباشرة- كدستور الولايات المتحدة الأمريكية⁶، ومما يعاب عليها أنّها تقوّي مركز رئيس الجمهورية، فيستعلي على البرلمان ويجعل قراراته حبيسة الجدران وهذا منافي لمبادئ الديمقراطية.

¹ الوجيز في القانون الدستوري، 255-256.

² النظم السياسية(الدولة والحكومة، ص541-543.

- الوجيز في النظم السياسية، ص203-205.

- طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص191-196.

³ المؤسسات السياسية والقانون الدستوري، موريس دوفرجه، ترجمة: جورج سعد، المؤسسة الجامعية للدراسات والبحوث(بيروت- لبنان)، ط(2) 2014م، ص86-87.

⁴ المادة 85، القانون رقم 16-01 المؤرخ في 06/03/2016م، المنشور في الجريدة الرسمية في 07/03/2016م، العدد 14، (المعلّل للأمر رقم 96-438، المؤرخ في 08/12/1996م، المنشور في الجريدة الرسمية في 08/12/1996م العدد 76)، المتضمن التعديل الدستوري، ص16.

⁵ الفصل 75، العدد الخاص(157) المنشور في 10/02/2014م، الرائد الرسمي للجمهورية التونسية، المتضمن الدستور، ص17.

⁶ النظام السياسي للولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا، حسن سيد أحمد إسماعيل، دار النهضة العربية(القاهرة-مصر)، ط(1)، السنة(بلا)، ص22.

ثانياً: الإنتخاب بواسطة البرلمان

مفادها أن البرلمان هو من يختار الرئيس¹، ومن الدساتير التي أخذت بهذه الطريقة دساتير فرنسا 1885م و1946م ولبنان 1926م وسوريا 1950م، ومما يؤخذ عليها أنها تضعف مركز رئيس الجمهورية وتجعله أسيراً للبرلمان وتحت سلطته.

ثالثاً: الإنتخاب بواسطة البرلمان والشعب معاً

هذه الطريقة جمعت بين مزايا كلا الطريقتين السابقتين²، فتخول للبرلمان إنتخاب الرئيس ثم يعرض على استفتاء شعبي لتزكيته وبذلك تتعادل قوة الرئيس المنتخب مع قوة البرلمان، ومن الدساتير التي أخذت بهذه الطريقة دساتير مصر 1971م وسورية 1972م والسودان 1973م.

البند الرابع: شروط إنتخاب رئيس الجمهورية

تنقسم شروط إنتخاب رئيس الجمهورية إلى شروط الناخبين وشروط المترشحين، وهي كالتالي:

أولاً: شروط الناخبين

إتفقت كل التشريعات على ثلاثة شروط وهي: الجنسية، والسن، والتمتع بالحقوق المدنية والسياسية، رغم الإختلاف في تفاصيلها، وهذا ما سنوضحه فيما يلي³:

1/ الجنسية: وهو شرط للتمتع بالحقوق السياسية والإنتخاب أولها، فلا يحق لأي أجنبي أن ينتخب ومن باب أولى أن يترشح، وقد اتفقت كل القوانين على ذلك.

2/ السن القانوني: أو ما يعرف بسن الرشد السياسي، وقد تباينت قوانين الدول في تحديده؛ فحدده قانون الإنتخاب الجزائري 2016م⁴ والمصري 1956م والسوري 1973م بـ18 سنة، وحدده التشريع الفرنسي 1814م بـ30 سنة.

¹ رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، صالحى الناصر، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، إشراف بن سهلة بن ثاني بن علي، قسم القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبو بكر بلقايد(تلمسان-الجزائر)، 2016م-2017م، ص21-24.

² المرجع نفسه، ص24-25.

³ القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، ص105-106.

- الوجيز في النظم السياسية، ص285-287.

⁴ المادة 03، القانون رقم 16-10، المؤرخ في 25/08/2016م، المنشور في الجريدة الرسمية في 28/08/2016م العدد 50، (المعدّل بالقانون رقم 19-08 المؤرخ في 14/09/2019م، المنشور في الجريدة الرسمية في 15/09/2019م، العدد 55)، المتضمن نظام الإنتخاب، ص10.

3/ التمتع بالحقوق المدنية والسياسية¹: ففانها لا يحق أن يَنتخب أو يُنتخب، وتختلف التشريعات في تحديدها وتقديرها، ولو سردت تفاصيلها في كل تشريع لطل بنا المقام².

ثانياً: شروط المترشحين

إتفتت أغلب الدساتير على أن المترشح لرئاسة الجمهورية يجب أن تتحقق فيه الشروط الآتية:

1/ السن القانوني: وتختلف الدساتير في تحديد سن الترشح، وذلك راجع إلى عوامل فكرية وثقافية وتاريخية، فمن الدساتير من حدّته بـ40 سنة كدستور الجزائر 1996م في تعديله الأخير³ ودستور مصر 2014م⁴، ومنها من حدّته بـ35 سنة كدستور تونس 2014م⁵ ودستور الولايات المتحدة الأمريكية⁶.

2/ الكفاءة: بمعنى المؤهل العلمي والخبرة الميدانية، ولقد تباينت مواقف التشريعات في تحديده بين مُصرّح ومُبهّم، فالذين صرحوا بها كالتشريع الجزائري⁷ والتشريع المصري⁸، وأما الذين أجهّموها ولم يصرّحوا بها كالتشريع التونسي⁹.

¹ الوجيز في النظم السياسية، ص292-297.

² أنظر مثلاً: المادتين 04 و05، القانون رقم 16-10، المصدر السابق، ص10.

³ المادة 87، القانون رقم 16-01 المؤرخ في 06/03/2016م، المنشور في الجريدة الرسمية في 07/03/2016م، العدد 14، (المعدّل للأمر رقم 96-438، المؤرخ في 08/12/1996م، المنشور في الجريدة الرسمية في 08/12/1996م العدد 76)، المتضمن التعديل الدستوري، ص16-17.

⁴ المادة 141، دستور مصر 2014م، موقع منشورات قانونية، تاريخ الزيارة 16/02/2020م، الساعة 21:31، على الرابط

www.manshurat.org/node/14675

⁵ الفصل 74، دستور تونس 2014م، المصدر السابق، ص16.

⁶ المادة 02، الفقرة 1(4)، دستور الولايات المتحدة الأمريكية، موقع جامعة منيسوتا الأمريكية، تاريخ الزيارة 20/02/2020م،

الساعة 11:37، الرابط: www.hrlibrary.umn.edu/Arabic/us-con/html

⁷ المادة 139، القانون رقم 16-10، المصدر السابق، (المعدّلة بالمادة 04، القانون رقم 19-08، ص18).

⁸ شروط للترشح لانتخابات رئاسة الجمهورية 2018، أسماء البكري، مقال بموقع بوابة أخبار اليوم (نشر يوم الاثنين

08/01/2018م الساعة 11:58)، تاريخ الزيارة 16/02/2020م، الساعة 22:07، على الرابط

www.m.ahkbarelyom.com

⁹ شروط الترشح للانتخابات الرئاسية حسب الدستور التونسي، ر ش، مقال بموقع تورس (نشر يوم 08/09/2014م)، تاريخ

الزيارة 16/02/2020م، الساعة 22:41، على الرابط: www.turess.com/tuniscope/52600

3/ الإقامة: نصت بعض الدساتير على وجوب إقامة المترشح في البلد لمدة معيّنة كدستوري الجزائر¹ والولايات المتحدة الأمريكية²، بينما بعضها الآخر لم تصرّح بالإقامة كدستوري مصر 2014م وتونس 2014م³.

الفرع الثاني: طريقة الوراثة

من المعلوم أن الوراثة أو ولاية العهد توجد في الأنظمة الملكية، ولدراستها إرتأينا التقسيم التالي:

البند الأول: تعريفها⁴

وراثة الحكم أو العرش تعني إنتقال الحكم إلى شخص من الأسرة الحاكمة بالوراثة، وهي خاصة بالأنظمة الملكية التي بدأ يخفت نجمها شيئاً فشيئاً، والأسرة الحاكمة ترى أنّ الحكم حق ذاتي لها مثله مثل المال أو أيّ شيء يملك.

البند الثاني: أنواعها

للوراثة عدة أنواع تختلف من مملكة إلى أخرى، وهي عادة ما تخضع للأعراف والموروث الثقافي، وإليك أبرزها⁵:

أولاً: ولاية العهد للولد الأكبر

سواءً كان ذكراً أو أنثى وهي منتشرة في بعض الممالك الأوروبية كالسويد والمملكة المتحدة البريطانية.

ثانياً: ولاية العهد للإبن

وتنتشر في اليابان والدول العربية ذات النظام الملكي كقطر¹ والمملكة السعودية².

¹ المادة 87، القانون رقم 16-01، ص 16-17.

² المادة 2، الفقرة الرابعة(4)، دستور الولايات المتحدة الأمريكية.

³ شروط الترشح للإنتخابات الرئاسية حسب الدستور التونسي، ر ش.

⁴ النظم السياسية(الدولة والحكومة)، ص 543.

- الوجيز في النظم السياسية، ص 200.

- أنظمة الحكم في الوطن العربي(دراسة مقارنة)، محمود حسن دخيل، دار البصائر (بيروت-لبنان)، ط(1) 2014م، ص 32.

- المؤسسات السياسية والقانون الدستوري، ص 325 و337.

- طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 198-200.

- رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، ص 16-17.

⁵ ولي العهد، مقال بموقع ويكيبيديا(نشر يوم 2020/01/04م الساعة 21:56)، تاريخ الزيارة 2020/02/16م الساعة

23:38، الرابط: www.ar.m.wikipedia.org

ثالثاً: ولاية العهد لأحد أفراد العائلة الحاكمة

وتنتشر كسلطنة عمان³، ودولة الكويت⁴.

البند الثالث: شروطها

تختلف شروط ولاية العهد من بلد لآخر، وسنقصر بذكرها عند بعض الدول الخليجية كالتالي:⁵

أولاً: الإسلام

تأخذ كل الدول الخليجية بهذا الشرط، فمنها من نصت عليه كالكويت⁶، ومنها من لم تنص عليه إلا أنه يستشف من مجموع النصوص القانونية كقطر.

ثانياً: النسب

اتفقت كل الدول الخليجية على أن ولي العهد يكون من عائلة المؤسس أو من فرع من فروعها، وهذا راجع للعامل القبلي والعشائري لهذه الدول.

ثالثاً: الذكورة

وهو شرط متفق عليه في كل الدول الخليجية، غير أن منها من ذكره صراحة كقطر⁷، ومنها من لم تصرح به كالكويت.

¹ المادة 08، دستور قطر 2004م، موقع الميزان-البوابة القانونية القطرية-، تاريخ الزيارة 2020/02/25، الساعة 14:39،

الرابط www.almeezan.qa/LawView.aspx?opt&LawID=2284&language=ar

² المادة 04، النظام الأساسي للحكم، موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي، تاريخ الزيارة 2020/03/08، الساعة 11:59، الرابط www.laws.boe.gov.sa/Boelaws/laws/lawsDetails/16b97fcb-4833-4f66-8531-a9a700f161b6/1

³ المادة 06، دستور سلطنة عمان 2011م، موقع وزارة الشؤون القانونية، تاريخ الزيارة 2020/02/25، الساعة 19:24، الرابط www.mola.gov.com/basicstatute.aspx

⁴ المادة 04، قانون ثوارث الإمارة، موقع مجلس الأمة الكويتي، تاريخ الزيارة 2020/02/18، الساعة 19:06، الرابط www.kna.kw/clt-html5/run.asp?id=1836

⁵ القواعد المنظمة لوراثة الحكم في دول مجلس التعاون الخليجي، حسن بن عبد الرحيم السيد، مجلة الحقوق، جامعة الكويت (الكويت-الكويت)، العدد (1) 2009م، ص 419-424.

⁶ المادة 04، قانون ثوارث الإمارة، موقع مجلس الأمة الكويتي، تاريخ الزيارة 2020/02/18، الساعة 19:06، الرابط www.kna.kw/clt-html5/run.asp?id=1836

⁷ المادة 01، قانون رقم 15 لسنة 2006م المتضمن تنظيم حكم الدولة ووراثته، موقع الميزان-البوابة القانونية القطرية-، تاريخ الزيارة 2020/02/25، الساعة 14:49، الرابط

www.almeezan.qa/LawView.aspx?opt&LawID=2515&language=ar

رابعاً: الصلاحية

تفاوتت الدول الخليجية في معنى الصلاحية، فمنهم من قصرها على السلامة الجسدية كالكويت، ومنهم من أعطاهها معنىً فضفاضاً ولم يحددها تحديداً يليق بمركز ولي العهد كالسعودية. وفي ختام هذا المطلب نخلص بجملة من النتائج التالية:

- توجد طريقتين لنصب الحاكم في القانون، الأولى: إنتخابه من طرف الشعب، والثانية: نصبه عن طريق الوراثة.

- الإنتخاب يجسّد مبادئ وروح الديمقراطية.

- ساهم التطور التاريخي لفكرة الإنتخاب بتعدد أنواعه.

- الوراثة لا تجسد الديمقراطية، ولا تعبّر عن رأي الشعب.

ونأتي الآن لإبراز رؤية الجويني في مسألة نصب الحاكم بعون الله وقوته.

المطلب الثالث: نصب الحاكم عند الجويني¹

اعتبر الإمام الجويني رحمه الله أنّ البيعة هي السبيل الوحيد لنصب الحاكم في الإسلام، ويرى وجوب تعضيدها بالشوكة والقوة "بحيث لو فرض ثوران خلاف، لما غلب على الظن أن يصطلم أتباع الإمام، فإذا تأكدت البيعة وتأطدت بالشوكة والعُدَد والعُدُد... [فبذاك] ثبتت الإمامة وتستقر"²، ولدراسة هذا الموضوع اعتمدنا على التقسيم التالي:

الفرع الأول: تعريف الإمامة وحكمها³

عرّفها رحمه الله بقوله: هي "رياسة تامة، وزعامة عامة، تتعلق بالخاصة والعامة، في مهمات الدين والدنيا"، وتعريفه هذا يحتوي على أمرين هما:

- **الأول:** أنّها أعلى منصب في الدولة الإسلامية ولا سلطان يعلو سلطانه إلا سلطان الدين، رغم أن الشورى من أهم واجبات الإمام.

- **الثاني:** أنّها سلطة دينية ودينية معاً؛ فلا هي دينية محضة كما يراها الشيعة، ولا هي دنيوية كما يدعيها أصحاب الفكر الغربي -المستغربون- الساعين لتطبيق العلمانية في البلاد الإسلامية.

¹ فقه السياسة الشرعية-الجويني أمودجاً-، عمر أنور الزبداني، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية(الدوحة-قطر)، ط(1) 2011م، ص 59-87 و 93-97.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 250.

³ المصدر نفسه، ص 217-232.

وقد أوجب رحمه الله نصب الإمام عند الإمكان، وقد اتفق العلماء سلفاً وخلفاً على ذلك إلا عبد الرحمان بن كيسان الملقّب بالأصم الذي يرى جواز ذلك وعدم تحتمه ولزومه، ورأيه هذا لا يقبله عاقل ولا يقول به حاذق؛ "[ف]لو ترك الناس فوضى لا يجمعهم على الحق جامع، ولا يزعهم وازع، ولا يردعهم عن اتباع خطوات الشيطان رادع، مع تفنن الآراء وتفرق الأهواء، لانتشر النظام وهلك العظام".

وقوله: "نصب الإمام عند الإمكان واجب" افتراض منه لتوقعه أن يأتي زمان لا تستطيع الأمة فيه تعيين إمامٍ لتعذر ذلك، وما نراه والعلم لله أنه وفق في رأيه وسدّد في طرحه فقد أتى زمان قبح الإحتلال الغاشم على أرض الإسلام فسقط تكليف نصب الإمام.

ويرى رحمه الله أن نصب الإمام مستفاد من الشرع لا من العقل ودليله في المسألة إجماع الصحابة على خلافة أبي بكر رضي الله عنه، وفي معرض كلامه شنّ حملة شعواء وحرماً ضرورياً على من ادّعى النصّ في المسألة؛ فأبطل أقوالهم ودحض حججهم "[و]لو ثبت النص من الشارع على إمام، لم يشكّ مسلم في وجوب الإتياع على الإجماع؛ فإن بذل السمع والطاعة للنبي ﷺ واجب باتّفاق الجماعة".

الفرع الثاني: صفات الإمام

قسّم الجويني هذه الصفات إلى أربعة أقسام يمكن إجمالها فيما يلي:

البند الأول: الصفات الخلقية

وهي تنقسم إلى صفات خاصة بالحواس وأخرى خاصة بالأعضاء، وتفصيلها كما يلي:

أولاً: صفات خاصة بالحواس¹

نص الجويني على سلامة الحواس كشرط من شروط الإمام وهي السمع والبصر والكلام وهذا ما تقتضيه نحيظة العقل وغُور التجارب، ويرى رحمه الله أن العمش والطرش وفقدان حاستي الذوق والشم غير مؤثر في عقد الإمامة وهذا من الأمور المتفق عليها.

ثانياً: صفات خاصة بالأعضاء²

ذكر الجويني قاعدةً خاصة بالأعضاء وهي: "كل ما لا يؤثر عدمه لا يضرّ فقده"، فيرى أن الخصي والمحبوب والمجدوع والأعور والدميم يمكنه أن يتولى الإمامة، وكذلك مقطوع الرجلين أو اليدين-رغم أن معظم العلماء نصّوا على وجوب سلامتهما- فالعبرة عنده بالكفاية والنجدة والدراية.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 254-255.

² المصدر نفسه، ص 255-256.

البند الثاني: الصفات الموضوعية

لم يُطل النفس رحمه الله في هذه الصفات ماعدا صفتي النسب والعلم، وهذا ينبؤك عن حجم المعتكف الفكري الذي كان في عصره حولهما، وهي إما لازمة أو متعلقة بالفضائل المبيّنة فيما يلي:

أولاً: الصفات اللازمة

وهذه الصفات هي: النسب والذكورة والحرية والشجاعة وهي مفصلة كما يلي:

1/ النسب¹: سلك الجويني رحمه الله في هذه المسألة مسلكاً وسطاً، ويرى أن الأحاديث الواردة في الباب لا تبلغ مبلغ التواتر فهي إذن مسألة اجتهادية، وردّ على الذين ادّعوا أن الإمامة لا تثبت إلا لمن نسبه قرشي بأن الأمة لم تتشوف لها ولم يدعيها ذوو النجدة والعُدّة، "وقد خصّص الله هذا المنصب العلي والمربّب السنيّ لآل البيت وهذا من فضل الله يؤتيه من يشاء".

وتجدر الإشارة إلى أن الجويني أتى بمسائل بيّن فيها تقديم القرشي على غيره أو العكس وهي²:

- إذا لم يوجد قرشيّ منصّب من إستجمع الشروط المرعية لأنّ مقاصد الإمامة لا تتوقف على الإعتراف للنسب أو الإنتماء للحسب، ثم إذا نشأ قرشيّ مستجمعٌ للشروط المطلوبة فيخلع الأول ويردّ الأمر إلى نصابه إن قدر على ذلك.
- إذا عُقدت الإمامة لقرشيّ مستجمع الشروط ثم نشأ من يفضله فيها فلا نخلع المفضول لظهور الفاضل.

- تقديم العالم الكافي على القرشي غير الكافي فمن لا كفاية له لا اعتداد بمكانه أصلاً.

- إذا اجتمع قرشيّ عالم ليس بذئ كفاية واستقلال-غير مكتمل الشروط- مع شهم كاف فهنا حالتان:- الأولى: يقدّم إذا كان القرشي ذو بطانة حسنة ولو استشير لفهم، فحريّ به أن يحدق ويتهدّب بطول الزمان وليكن منهجه مشاوراة العلماء والإستضاءة برأي الحكماء في الأمور.
- الثانية: إن كان ضعيف العقل لا ييصر مكنونات الأمور وظهرت بلادته وخرقه فالكافي أولى منه ولا عبرة بنسبه.

2/ الذكورة، والحرية، ورجاحة العقل، والبلوغ، والشجاعة: هذه الصفات معلومة بالبدهة ولا حاجة إلى الإطناب في نصب الدلالات على إثباتها.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 256-258.

² المصدر نفسه، ص 415-419.

ثانياً: الصفات المتعلقة بالفضائل¹

الصفات المتعلقة بالفضائل ثلاثه هي: العلم والتقوى وتوقد الرأي، ونحن بحول الله نبينها كالتالي:

1/ العلم: يشترط الجويني رحمه الله في المتصدّي للإمامة أن يكون بالغاً مبلغ الإجتهد عارفاً بمسالك الفتوى، فإن لم يكن كذلك لاحتاج لمراجعة العلماء في كلّ أمر، وعليه أن يستفيد من قرائح الرجال وعقول الحكماء، فإن هو استبدّ برأيه "لا يأمن الحيد عن سنن السداد، ومن وفق للإستمداد من علوم العلماء كان حرياً بالإستداد ولزوم طريق الإقتصاد".

2/ التقوى: إشتراطها أمر من البداهة بمكان "فكيف يؤتمن في الإمامة العظمى فاسق لا يتقي الله؟ ومن لم يقاوم عقله هواه ونفسه الأثمارة بالسوء ولم ينتهض رأيه بسياسة نفسه، فأئى يصلح لسياسة خطة الإسلام؟".

3/ توقد الرأي: وهو أشبه بالخبرة "وهذه الصفة ينتجها نحيضة العقل ويهدّبها التدرّب في طريق التجارب".

وقد أجمال الجويني كل هذه الشرائط في شرطين هما: النسب والإستقلال، "ويدخل تحت الإستقلال: الكفاية والعلم والورع والحريّة والذكورة"، ويؤكد رحمه الله أن الكفاية هي قطب رحى الصفات كلها إذ يقول: "وكأن المقصود الأوضح الكفاية، وما عداها في حكم الإستكمال والتتمة لها"²، وقد عزّفها بقوله: هي "الإستقلال بتأدية الأصبوب شرعاً في الأمور المنوطة بالإمام"³.

الفرع الثالث: الهيئة التي تعين الإمام

من المعلوم أن الأمة هي مصدر السيادة في تعيين الإمام، فقد تعينه مباشرةً أو بتفويض الأمر لأهل الحل والعقد، وستتعرف في هذا الفرع بحول الله وقوته على صفات أهل الحل والعقد عند الجويني(البند الأول)، ثم نتبعه بعدد من المسائل(البند الثاني)، وذلك كما يلي:

البند الأول: صفات أهل والعقد⁴

ذكر الإمام الجويني رحمه الله عدّة صفات وشروط نلخصها فيما يلي:

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص260-264.

² المصدر نفسه، ص420.

³ المصدر نفسه، ص261.

⁴ المصدر نفسه، ص245-248.

- الإسلام، والذكورة، والحرية: اعتبر الجويني رحمه الله أن هذه الشروط معلومة لا خفاء فيها ولا غبار عليها، ولا شك أن الأحكام تتغير بتغير الزمان وقد ناقشنا شرطي الإسلام والذكورة في بابه.
- الورع والتقوى: وهما مطلوبان في كل مسلم فضلاً عن من ينتسب لأهل الحل والعقد.
- العلم: وهو أن يكون العاقد ذا رجاحة عقل، بصيراً بخبايا السياسة، عليمًا بمنصب الإمامة، خبيراً بدرجات الرجال، وإن كان ممن بلغ مبلغ الإجتهد والفتيا فهو أولى.
- المكانة الاجتماعية المرموقة: وهي أن يكون العاقد مطاعاً في الملّمات والمدلهمات، كثير الأتباع والأشياء، ذا شوكة وعدّة وعتاد.

البند الثاني: مسائل متعلقة بأهل الحل والعقد¹

سندرس هنا ثلاثة مسائل ذكرها الجويني وهي كما يلي:

أولاً: عددهم

إختار الجويني رحمه الله قول القاضي أبو بكر الباقلاني ورأى أن البيعة تثبت بعاقده واحد، ويعلّل ذلك بأنه لم يثبت توقيفٌ على عدد مخصوص وليس عدد أولى من عدد. ورأيه رحمه الله غير مستساغ شرعاً وعقلاً، كونه منافٍ لمبدأ الشورى، وإيراده من قبيل الإستئناس وعزو الأقوال لقائلها.

ثانياً: الإجماع على البيعة

ذكر الجويني رحمه الله أن إجماع الأمة ليس شرطاً في عقد الإمامة، واستدل على ذلك بأن أبا بكر رضي الله عنه قضى وحكم وأبرم وأمضى ولم ينتظر مبايعة وفود الأمصار.

ثالثاً: الإشهاد على البيعة

يرى الجويني رحمه الله جواز الإشهاد على البيعة وهي مسألة اجتهادية.

الفرع الرابع: طرق نصب الإمام

عرفنا سابقاً أن أهل الحل والعقد هم من يبايعون الإمام بيعة صغرى - إن صحّ التعبير - ثم يبايعه عامة الناس بعد ذلك، وتختلف طرق تولية الإمام - رغم أن البيعة ثابتة فيها ومنها تستمدّ مشروعيتها - فقد تكون البيعة ابتداءً وتسمى اختيار أهل الحل والعقد (البند الأول)، وقد تكون بعد تعيين الإمام لواحد أو مجموعة وتسمى الإستخلاف (البند الثاني)، وقد تكون بعد قهر وتغلب الذي صار به الملك عضوداً وهو ما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم (البند الثالث)، وتفصيل ذلك على النحو التالي:

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 248-253.

البند الأول: الإختيار¹

وهو الطريقة الأولى التي أجمع عليها الصحابة رضوان الله عليهم يوم السقيفة، وهي أفضل وأحسن طريقة لنصب الإمام، فيها طبّق الصحابة عليهم السلام أجمعين مبدأ الشورى المنصوص عليه في آي الذكر الحكيم، وقد استنبطوه رضوان الله عليهم أجمعين من فعل رسولنا الكريم عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم، في مواضع وحوادث من سيرته العطرة بدءاً بمشورته إياهم في غزوة بدر الكبرى. ويرى الجويني أنه "لما توفي المصطفى صلى الله عليه وآله لم يخلفه ذو نجدة واقتهار، وصاحب أيد ومنة واقتسار، تولى بعدد وعُدَد وأشياء وأنصار، وترك الناس على نفوس أبيّة، وهمم عن القماءة والذلة عليّة، وطرائق في اتّباع الحق مرضية، وهم على خيرتهم فيما يذرون ويأتون، فاستمسكوا بالبيعة في الأمر الأعظم الأهم"، ثم استقاموا لياذاً على تولية أبا بكر رضي الله عنه فبايعوه وما كان ذلك عن جامع قهري ولا تحت وطئة السيف.

البند الثاني: الإستخلاف²

وهو أن يستخلف الإمام شخصاً صالحاً للحال للإمامة يخلفه فيما بعده، ويذكر الجويني "أن أصل تولية العهد ثابت قطعاً مستنداً إلى إجماع حملة الشريعة" واستدل بعهد الخلافة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والإستخلاف - أو تولية العهد - ينقسم إلى قسمين هما:

1/ تولية العهد لواحد أو جماعة، وهو أمر لا مريّة فيه ولا شبهة، فإن أبا بكر رضي الله عنه عهد بالخلافة لعمر رضي الله عنه، وعمر رضي الله عنه عهدا للستة أهل الشورى عليهم السلام أجمعين.

2/ تولية العهد للولد أو الوالد، وتسمى الوراثة، وأختلف العلماء في قبولها وردّها؛ فبعضهم لم يقبلها ومنعها لأنها في أصلها تركية للموئى، وجوّزها آخرون مع ارتقاب التهم، وجوّزها الجويني إذا كان ولي العهد مستوفٍ لشروط الإمامة.

ونتهي حديثنا بذكر مسائل تتعلق بولاية العهد، وهي كالآتي:

- 1/ لا تثبت ولاية العهد للشخص إلا بقبوله، ولا يباشر صلاحيات الإمامة إلا بعد موت الإمام.
- 2/ لا يشترط إستشارة أهل الحل والعقد في تولية العهد، ولا يجوز تعليقها على شخص لم يستوفي شروط الإمامة.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 239-242.

² المصدر نفسه، ص 295-304.

- 3/ إذا قال من يصلح للإمامة: إذا أفضت إليّ فوليّ عهدي فلان، "لم يكن لما صدر منه قبل الخلافة وقع في وضع الشرع، وهذا متفق عليه على البتّ والقطع".
- 4/ يجوز تولية العهد لجماعة بالترتيب كأن يقال: وليّ عهدي فلان فإن مات في حياتي ففلان، وقد صحّح الجويني هذه الصورة ورأى أن "عهده متّبع فإنه ذكر صالحين للأمر ورأى أن يرتّب مراتبهم، فليس ماجاء به منافياً للنظر للمسلمين فلزم تنفيذه، وهذا متفق عليه لاخلاف فيه".
- 5/ إذا رتب الإمام جماعة لولاية عهده؛ فيقول هي من بعدي لفلان فإن مات لفلان، فيرى رحمه الله أن الإمامة للأول قطعاً ولمن بعده خلاف.
- 6/ يجوز لولي العهد الأول أن يخلع أولياء العهود الذين عيّنهم سابقه.

البند الثالث: التغلب¹

يعدّ التغلب من الطرق الإستثنائية للوصول للحكم فُرض بسياسة الأمر الواقع، وهو ينقسم إلى:
أولاً: تغلب صالح للإمامة²

قسّم الجويني رحمه الله تغلب الصالح للإمامة إلى قسمين هما:

- 1/ **تغلبه حال تفرّده بالصلاح:** ذكر الجويني أن تغلبه هذا يكون في حالتين:
أ- **عند جود أهل الحل والعقد:** وفي هذه الحالة إما يبايعوه أو يمتنعوا عن ذلك؛ فإن امتنعوا عن مبايعته فوجودهم كعدمهم، ولا يضر امتناعهم لأنه متفرّد بالصلاح في عصره، وإن بايعوه كان أولى.
ب- **عند خلو الزمان عن أهل الحل والعقد:** فيرى الجويني أنه في حكم العاقد والمعقود.
وفي كلتا الحالتين يجب عليه أن يكون ذا عدّة وعتاد، ويدعو الجماعة إلى طاعته وبهذا يكون إماماً على الموافق والمخالف، فإن لم تحصل له طاعة أو اتّبعه قوم ليس لهم شوكة، ففي ثبوت إمامته وجهان:
- لا تثبت إذا لم يأخذ البيعة من أهلها.
- تثبت رغم ضعف عدّته وقلة أنصاره وامتناع أهل البيعة عن مبايعته، لأنه متفرّد صالح للإمامة "وهذا متجه عندي واضح، والأول ليس بعيداً لأن قاعدة الإمامة الإستظهار بالعدة والقوة".

2/ **تغلبه حال وجود جماعة صالحة:** إذا قصّر العاقدون في اختيار الإمام واستعلى صالح للإمامة بالقوة والشوكة فيرى رحمه الله أنه إذا كان عزله وإرجاع الأمر إلى مبدأ الإختيار عسير، ويؤدي إلى ما

¹ فقه السياسة الشرعية-الجويني نموذجاً-، ص 107-110.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 422-428.

لا تحمد عقباه فلا بد من الخضوع له، والأولى مبايعته لما فيها "من تقرير غرض الإمامة وإقامة الحقوق وتسكين الفتنة الثائرة"، وعلى هذا تنازل الحسن عليه السلام لمعاوية رضي الله عنه لما فيه دفع للفتن وضروب المحن.

ثانياً: تغلب كافٍ ذي نجدة¹

تجري على هذا المتغلب نفس أحكام الصالح المتفرد، ويذكر رحمه الله أن مبايعته وطاعته واجبة وحكمه كحكم الأمر بالمعروف والناهي عن المنكر، وإذا لم ينتهض بحمل أعباء الإسلام "قد يتداعى الأمر إلى أصل الملة ويفضي إلى عظام تستأصل الدين كله".

ويتعيّن عليه أن يستشير العلماء العاملين، يقول رحمه الله: "إذا وجد في الزمان كاف ذو شهامة، ولم يكن على مرتبة الإستقلال، وقد استظهر بالعدد والأنصار، وعاضدته موافاة الأقدار، فهو الوالي وإليه أمور الأموال والأجناد والولايات، ولكن يتحتم عليه ألا يبيّت أمراً دون مراجعة العلماء"².

ثالثاً: تغلب فاسقٍ ذي قوة وشوكة³

إذا تغلب فاسق ذي عدة وعتاد، فللجويني مسائل نذكرها على الشكل التالي:

1/ لا تجوز مبايعته "وإن كانت ثورته لحاجة ثم زالت وحالت، فاستمسك بعتنه محاولاً حمل أهل الحل والعقد على بيعته".

2/ إذا كانت مدافعتة ومناوئته لا تطاق وتجرّ ما لا تحمد عقباه، فتجب مطاوعته وتقريره لاستقرار الأمة وتوحيد الكلمة واجتناب فنون الفتن وضروب المحن.

وفي نهاية هذا المطلب نخر بجملته من الإستخلاصات هي:

- يعدّ الجويني بحق من الأوائل الذين لا يشقّلهم غبار في حسن التمييز، وسبك المسائل وتفصيلها.
- إعتبر الجويني أن تجسيد مبدأ الشورى يكون باختيار الأمة، أو باستخلاف مستجمع للشروط.
- تحفّظ الجويني على فكرة تولية العهد للأصل أو الفرع.
- أقرّ الجويني رحمه الله إمامة المتغلب للضرورة وحفظ الأنفس والأعراض.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 429-432.

² المصدر نفسه، ص 470.

³ المصدر نفسه، ص 428.

ملخص:

ولم يتبقى لنا في النهاية إلا استخلاص جملة من المقارنات، وهي:

- يختلف مستند شروط نصب الحاكم بين الشريعة والقانون، ففي الشريعة مستندها الوحي الشريف، وفي القانون مستندها الأعراف والتجارب التاريخية.
- يختلف ضابط الشروط بين الشريعة والقانون، ففي الشريعة ضابطه التدرج وفق المصلحة، أما في القانون فضابطه توفر الشروط كاملة غير منقوصة.
- تتفق الشريعة والقانون حول الاختلاف في تقسيم الشروط إلى متفق عليها ومختلف فيها.
- تتفق الشريعة مع القانون في تجسيد مبدأ سيادة الأمة، فالإختيار في الشريعة يقابله الانتخاب المباشر.
- تتفق الشريعة مع القانون في مبدأ التفويض، فالإختيار من قبل أهل الحل والعقد يقابله الانتخاب غير المباشر.
- تتفق الشريعة مع القانون في تولي الحكم بالقوة، فاستيلاء المتغلب يقابله المنقلب.

وبعد أن أنهينا هذا المبحث ننتقل إلى المبحث الثاني مستعينين بحول الله وقوته.

المبحث الثاني: إنتهاء ولاية الحاكم في الشريعة والقانون

إن بقاء الإمام أو رئيس الدولة في منصب الحكم مُتوقف على مدى صلاحيته لقيادة الدولة وسياسة شؤون الرعية ما لم يختلّ شرط من الشروط المطلوبة فيه، وقد تحدّث الفقهاء عن أسباب انتهاء ولاية الحاكم، وما يوجب العزل تلقائياً وما يوجب موافقة أهل الحل والعقد، ونفس الشيء بالنسبة للقانون، فقد عددت الدساتير المعاصرة، حالات انتهاء ولاية الحاكم وفصلتها وهذه طرق عادية، إضافة إلى طرق إستثنائية كالثورة والإنتقال، ولزيد من التفصيل الموضوع عمدنا إلى التقسيم التالي:

المطلب الأول: انتهاء ولاية الحاكم في الشريعة

تباينت أسباب انتهاء ولاية الحاكم عند أهل الفقه السياسي وتعددت طرقها وهي:

الفرع الأول: الطرق العادية

ونعني بذلك الحالات الطبيعية التي تنتهي بها ولاية الحاكم دون جبر أو تعسف، وهي على أربعة أوجه مبيّنة على النحو التالي:

البند الأول: انتهاء المدة

إن مصطلح انتهاء المدة لم يرد عند الفقهاء المتقدمين ولم تتم الإشارة إليه بأي وجه، وهذا لا يعني أنهم يجعلون الخليفة حاكماً مدى الحياة، بل جعلوها متلازمة مع قدرته على تولى الأمور من جانب وعدم ظهور ما يوجب إنهاء مهامه من جهة أخرى، وهذا لا يتنافى وعزله خلال هذه المدة المحددة إن بدا منه ما يوجب إنهاء مهامه، وإذا كانت النصوص الشرعية لا تأبي التأييت فإننا نجد أن هناك مكاناً لاستنباط ذلك برجوعنا الى قول من صور عقد الخلافة على انه عقد وكالة اذ الوكالة لا تستلزم التأييد إن لم تكن تستدعي التأييت¹، وذكر الماوردي: " أنه إذا مات الخليفة ولم يقدم ولي عهده الغائب فان أهل الحل والعقد ينصبون نائباً عنه حتى يحضر، فإذا قدم الغائب انعزل النائب"².
ويبدوا الله اعلم انه لا مانع من تحديد مدة للحاكم لأن المسألة تندرج في المسائل الفرعية الاجتهادية التي للأمة أن تقرّر ما تراه أصلح وأنسب لها وما يحقق مصلحتها في الدارين.

¹ طرق انتهاء ولاية الحاكم في الشريعة الاسلامية والنظم الدستورية، ص226.

² الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي بن مُجّد الماوردي، ت: أحمد مبارك البغدادي، دار ابن قتيبة(الكويت)، ط(1) 1989م، ص210.

البند الثاني: الوفاة¹

من قدر الله عز وجل أنه كتب الموت على كل أحد فلم يستثنى من ذلك لا نبي مُرسل ولا ملك مُقرب ولا حاكم ولا محكوم لقوله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَتَعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾﴾²، ولا أحد مهما كان من البشر يعلم وقتها وقد تكون دون مقدمات، فإذا مات الخليفة أو الحاكم يجب على أهل الحل والعقد أن ينصبوا من يسوسهم بترشيح أشخاص للحكم من أجل حراسة الدين وسياسة الدنيا به.

البند الثالث: العجز³

والعجز له مفهوم واسع سواء كان بعجز عقلي أو جسدي له تأثير على العمل، وهذه الاسباب منها ما يمنع عقد الإمامة ابتداءً ويمنع استدامتها، ومنها ما يمنع عقدها ابتداءً فقط، وذلك ما سبق بيانه عند الحديث على الشروط الواجب توفرها في الحاكم ومنها ما لا يمنع العقد ابتداءً يمنع استدامتها، ونحن في هذا المقام سنشير الى ما يمنع عقد الإمامة ابتداءً ومن استدامتها لان ذلك بداهة مما يدخل ضمن العجز، زوال العقل وذلك بجنون أو نحوه⁴، أو فقد بعض الحواس المؤثرة في الراي والعمل، أما ما لا يؤثر في ذهاب الراي كالخشم في الانف الذي يمنع ادراك الروائح، وفقدان الذوق فإنهما لا يوجبان عزله بلا خلاف.

البند الرابع: الاستقالة⁵

وهي أن يعزل الامام نفسه واتفق العلماء على ان الامام اذا احس من نفسه عدم القيام بأعباء الامة فان له عزل نفسه، وقال القرطبي: "يجب عليه أن يخلع نفسه اذا وجد في نفسه نقصان يؤثر في الامامة"⁶ وكذلك اذا كان في عزله احماد لفتنه تزداد وتستمر اذا أصر على منصبه، بل هو محمود في مثل هذه الحالة اذا عزل نفسه، ولذلك اتى جميع المسلمين على سبط رسول الله ﷺ الحسن بن علي الله عنهما حينما عزل نفسه عن الإمامة لمعاوية رضي الله عنه، بعد أن بايعه اهل العراق حقنا لدماء المسلمين،

¹ الامامة العظمى عند أهل السنة والجماعة، ص 487.

² سورة آل عمران، الآية 185.

³ الامامة العظمى عند أهل السنة والجماعة، ص 482.

⁴ من أمثله ذلك العمى فهو يمنع من عقدها ومن استدامتها لأنه يبطل القضاء ويمنع في جواز الشهادة على رأي الجمهور فأولى ان يمنع من صحة الامامة.

⁵ الامامة العظمى عند أهل السنة والجماعة، عبد الله بن عمر بن سليمان الدميحي، المرجع السابق، ص 487.

⁶ الجامع لأحكام القرطبي 1/240.

بل قد اثنى عليه قبل وقوعه جده حينما قال: "إبني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين"¹.

اما اذا لم يكن هناك مانع شرعي للعزل بل طلباً للتخفيف من الاعباء ففي المسألة اقوال لأهل الفقه السياسي يرجع اليها في بابها.

والذي يبدو والله أعلم أن ذلك راجع لمصلحه المسلمين العامة فان كان في بقاءه مصلحه كإخماد فتنة ونحوها فعليه البقاء، أما ان كان في بقاءه مفسدة أكبر من المصلحة المترتبة على بقاءه فعليه الاستقالة.

الفرع الثاني: الطرق غير العادية

أي الاسباب التي يجبر فيها الحاكم على التخلي عن منصب الحكم وهي على أربعة أوجه:

البند الأول: الإقالة²

هي سقوط صفة الولاية (الخلافة) عن من تولاها اذا تغيّر حاله لفقد شروط الأهلية او نحوها، ومما لا شك فيه أن من دواعي الاقالة غالباً فقد أحد الشروط مما يدفع أهل الحل والعقد بعزل الامام عن منصبه لانتفاء الشروط الموجبة لتوليّه الامامة، يقول الماوردي: "ان هناك حالتين يترتب عليهما سقوط الولاية عن شاغلها، أولاهما: عيب أو نقص معنوي يزيل عنه صفة العدالة أو صفة الاسلام، أما الثانية فهي نقص أو عيب عضوي جسماني"³.

كما أنه لا يجوز خلعه من غير حدث ولا تغير حال وهذا أمر مجمع عليه، على أن تقدير أمر الحاكم المراد اقالته يخضع لأهل الحل والعقد والموازاة بين المصالح والمفاسد.

البند الثاني: الانقلاب

وهو أن يخرج من يستولي على منصب الرئاسة بالقوة في الحكم وهو أشبه ما يكون بالمستولي المتغلب، ولا شك أن حصول الانقلاب عن الحاكم أو الإمام يعطل تصرفاته وإن كان قد ثبت من قبل أهل الحل والعقد، وتنعقد للمتغلب حتى لا يقع الناس في فوضى ويعم الفساد وتضيع الحقوق⁴.

¹ رواه البخاري في صحيحه، عن أبي بكره رضي الله عنه، رقم: 2704.

² فقه الخلافة وتطورها، عبد الرزاق السنهوري، ت: توقيف محمد الشاوي ونادية السنهوري، مؤسسة الرسالة (بيروت-لبنان)، ط(4) 2008، ص 211.

³ الاحكام السلطانية، الماوردي، ص 14.

⁴ رئاسة الدولة في الفقه الاسلامي، محمد رأفت عثمان، دار الكتاب الجامعي، ط(بلا) ب.س.ط، ص 396-397.

هذا ويلاحظ أن القلقشندي قد حصر هذه الصورة من صور بطلان تصرفات رئيس الدولة إذا استولى على الرئاسة بالقهر والغلبة ويجوز الخروج عليه¹.

البند الثالث: الثورة²

مما لا شك فيه ان الثورة من اخطر الطرق وبسببها تنشأ الفتنة عادة ويكثر الهرج والمرج، وهي من أصول جميع فرق الزيدية والخوارج والمعتزلة والمرجئة وبعض الأشاعرة وبعض أهل السنة، إلا أنهم لم يجمعوا عليها من ناحية تحديد وقت الخروج، لأن فيها من المفاصد ما لا تحمد عقباه بالنظر الى المصالح المرجوة، كما أن كثيراً لا يرى الخروج على الائمة ويمنع ذلك الغالبية من أهل السنة.

البند الرابع: الأسر³

وهو أن يصير الإمام مأسوراً في يدي عدو قاهر لا يقدر على الخلاص منه، سواء كان هذا العدو مُشركاً أو مسلماً باغياً، وفي المسألة تفصيل نوردته على النحو التالي:

1 أن يكون مرجو الخلاص من هذا الأسر فهو في هذه الحال باق على إمامته، يقول الماوردي: "وهو على إمامته ما كان مرجو الخلاص مأمول الفكك اما بقتال او فداء"⁴.

2 أن يكون مئوساً من خلاصه، وفي هذه الحال ينظر إلى الأسر وفق أمرين:

- إن أسره الكفار الحربيون، فعلى أهل الحل والعقد مبايعة غيره على الإمامة.

- وإن أسره المسلمون البغاة، فلن يخلو حالهم من أمرين⁵:

* إما أن يكونوا قد نصبوا لأنفسهم إماماً دخلوا في بيعته وانقادوا لطاعته، فهنا تسقط طاعته وبيعته.

* إما إن لم ينصبوا إماماً وكانوا فوضى لا سراة لهم، فهنا يبقى على إمامته، وعلى أهل الحل والعقد أن يستنبيوا من يخلفه حين زوال أسره.

وفي نهاية هذا المطلب نستخلص النتائج التالية:

- لانتهاء ولاية الحاكم أسباب وطرق متعددة.
- إن فقدان أي شرط من شروط الإمام يؤثر في عزله أو استقالته.
- تنقسم طرق انتهاء ولاية الحاكم إلى طرق عادية وأخرى استثنائية.

¹ مآثر الاناقة في معالم الخلافة، ص 70-71.

² الامامة العظمى عند أهل السنة والجماعة، ص 489.

³ المرجع نفسه، ص 481.

⁴ الاحكام السلطانية، الماوردي، ص 47.

⁵ المرجع نفسه، ص 47-48.

- إن الثورة من أبشع صور انتهاء ولاية الحاكم وأفظعها.
وننتقل الآن إلى بيان المسألة في القانون،

المطلب الثاني: إنتهاء ولاية الحاكم في القانون

طرق انتهاء مهام الحاكم كما هو معروف إما عادية أو غير عادية، ويسمّها البعض طرق سلمية وأخرى غير سلمية-ولا مشاخة في الإصطلاح-، وهي كالتالي:

الفرع الأول: إنتهاء المدة¹

هذه الطريقة تحدّد من سطوة الرئيس وزيادة نفوذه، وقد اختلفت الدساتير في تحديد المدّة فدستور السويد حددها بسنة واحدة، ودستور الولايات المتحدة الأمريكية 1789م حددها بأربع سنوات²، وحددها دستور 1996م³ ودستور تونس 2014م بخمس سنين⁴، ودستور مصر 2014م حددها بست سنين⁵.

وتجدر الإشارة إلى أن بعض الدساتير نصت على تجديد العهدة لمرة واحدة كدساتير تونس 2014م⁶ ومصر 2014م⁷ والجزائر 1996م في تعديله الأخير⁸، ومنها من أقرّه لأكثر من مرة كدستور 1996م في تعديل 2008م⁹.

الفرع الثاني: الإستقالة¹⁰

هي حق طبيعي وأمر اعتيادي للرئيس فله أن يستقيل متى أراد ذلك، وقد اختلفت الدساتير في إجراءات الإستقالة؛ فمنها ينص على ضرورة تقديمها للشعب أو المجلس البرلماني كدستور 1996م في

¹ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 351-355.

² المادة 02، الفقرة 1(1)، دستور الولايات المتحدة الأمريكية.

³ المادة 88، القانون رقم 16-01، ص 17.

⁴ الفصل 75، دستور تونس 2014م، ص 17.

⁵ المادة 140، دستور مصر 2014م.

⁶ الفصل 75، دستور تونس 2014م، ص 17.

⁷ المادة 140، دستور مصر 2014م.

⁸ المادة 88، القانون رقم 16-01، ص 17.

⁹ المادة 04، القانون رقم 08-19 المؤرخ في 15/11/2008م، المنشور في الجريدة الرسمية في 16/11/2008م، العدد 63، (المعلّل للأمر رقم 96-438، المؤرخ في 08/12/1996م، المنشور في الجريدة الرسمية في 08/12/1996م العدد 76)،

المتضمن التعديل الدستوري، ص 9.

¹⁰ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 345-346.

تعديله الأخير¹ ودستور تونس 2014م² ودستور مصر 2014م³، ومنها من يرى تقديمها لمؤتمر وطني فله حق قبولها أو رفضها حسب أسبابها كالدستور الأفغاني 1961م.

وسنعرض نموذجاً لهذه الإجراءات، فقد جاءت المادة 102 من الدستور بالإجراءات التالية:

— يجتمع المجلس الدستوري وجوباً ليثبت الشغور بالإجماع، وهذا بعد إيداع الرئيس لملف إستقالته.

— تُرسل شهادة التصريح بالشغور النهائي للبرلمان، الذي يجتمع وجوباً بغرفتيه ليثبته بأغلبية ثلثي أعضائه.

— يتولّى رئيس مجلس الأمة مهام رئيس الدولة لمدة لتتجاوز تسعون يوماً، تنظّم خلالها إنتخابات رئاسية لا يمكنه الترشح لها.

— في حالة شغور منصب رئاسة مجلس الأمة لأيّ سبب، يجتمع المجلس الدستوري وجوباً ويعلن حصول المانع لرئيس مجلس الأمة بالإجماع، ويتولى رئيس المجلس الدستوري مهام رئيس الدولة.

الفرع الثالث: الوفاة⁴

تختلف الإجراءات التي تعقب وفاة رئيس الجمهورية من دستور لآخر. وهنا نعرض نموذج لهذه

الإجراءات، فقد نص الفصل 84 من الدستور التونسي على ما يلي:

— يجتمع المحكمة الدستورية فور إعلان وفاة الرئيس، وإقرار الشغور النهائي.

— يُبلّغ رئيس مجلس نواب الشعب بالشغور النهائي، وفوراً يُباشر مهام رئيس الجمهورية لمدة مؤقتة تتراوح من خمسة وأربعين يوماً إلى تسعين يوماً.

— يُؤدي اليمين الدستوري أمام المجلس، فإن تعذّر الأمر فأمام أعضاء مكتبه، وفي حالة حلّ المجلس فأمام المحكمة الدستورية⁵.

— لا يجوز للقائم بمهام رئيس الجمهورية أن يقترح تعديلاً للدستور ولا أن يلجأ للإستفتاء، ولا لأن حل مجلس الشعب⁶.

¹ المادة 102، القانون رقم 16-01، ص 20.

² الفصل 84، دستور تونس 2014م، ص 20.

³ المادة 158، دستور مصر 2014م.

⁴ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 348.

⁵ الفصل 85، دستور تونس 2014م، ص 21.

⁶ الفصل 86، المصدر نفسه، ص 21.

الفرع الرابع: العزل¹

العزل هو أداة دستورية في وجه طغيان الرئيس وتعديه لحدوده الدستورية، وقد اختلفت الدساتير في الأخذ به؛ فمنها من لم تنص عليه كدستور الجزائر، ومنها من نصت عليها كدساتير تونس² ومصر³ والولايات المتحدة الأمريكية⁴.

ورغم أخذهم بهذه الطريقة إلا أن إجراءاتها تختلف فيما بينهم، وهنا نعرض نموذجاً لهذه الإجراءات وهي للدستور التونسي؛ فقد جاء في فصله 88 ما يلي:

__ تُبادر أغلبية مجلس نواب الشعب بلائحة معللة لإعفاء رئيس الجمهورية، بسبب خرقه للدستور خرقاً جسيماً.

__ يُرسل رئيس مجلس نواب الشعب نسخة من هذه اللائحة لكل من رئيس الجمهورية، رئيس الحكومة، ورئيس المحكمة الدستورية. ويدعو مكتب المجلس للإنعقاد خلال يومين⁵.

__ يجتمع المكتب في مدة لا تتجاوز أسبوع ليقدر قبول اللائحة من الناحية الشكلية، وموعد الجلسة العامة في زمن لا يتجاوز شهراً من تاريخ القرار⁶.

__ يُعلم رئيس المجلس رئيس الجمهورية، ورئيس الحكومة، ورئيس المحكمة الدستورية بموعد الجلسة. ويدعو رئيس الجمهورية للحضور إختياراً⁷.

__ يُوافق المجلس على اللائحة بأغلبية ثلثي أعضائه.

__ يُحال القرار إلى المحكمة الدستورية للحكم عليه بأغلبية ثلثي أعضائه.

¹ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 358-385.

- مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلاميين (دراسة مقارنة)، مروان محمد محروس المدرس، دار الأعلام (عمان-الأردن)، ط(1) 2002م، ص 55-77.

² الفصل 88، دستور تونس 2014م، ص 21.

³ المادة 161، دستور مصر 2014م.

⁴ المادة 2، الفقرة 4، دستور الولايات المتحدة الأمريكية.

⁵ الفصل 157، النظام الداخلي لمجلس نواب الشعب، بوابة التشريع، تاريخ الزيارة 2020/02/23م، الساعة 12:40، الرابط

www.legislation.tn/detailtete/zrreTè-num-2015-0205-du---jort-2015-

[16_2015016x2054](http://www.legislation.tn/detailtete/zrreTè-num-2015-0205-du---jort-2015-16_2015016x2054)

⁶ الفصل 157، المرجع نفسه.

⁷ الفصل 157، المرجع نفسه.

__ تحكّم المحكمة الدستور على رئيس الجمهورية بالعزل فقط مع إمكانية متابعته جزائياً عند الإقتضاء،
ويمنع من الترشح في ايّ انتخابات أخرى.

الفرع الخامس: العجز¹

عجز رئيس الجمهورية أمر متوقع الحدوث، ولهذا فإن كل الدساتير أو أغلبهم ذكروه من موانع مباشرة صلاحياته. غير أنهم اختلفوا في تقدير هذا العجز؛ فمثلاً اقتصر الأمر الملكي الصادر في 13/04/1922م في مادته 12 على المرض العقلي فقط، وقد تدارك الأمر في دستور 1971م، وتوجد دساتير أخرى وسّعت من مفهوم العجز وأدخلت كل سبب مؤدي إلى عدم القدرة على ممارسة المهام كدساتير الجزائر (المادة 102 في فقرتها الرابعة)، وتونس²، ومصر³، والكويت⁴، والمملكة السعودية⁵.

ورغم أن العجز ظاهر التأثير على رئيس الجمهورية، إلا أننا نجد عدة حالات عجز فيها الرئيس عن أداء مهامه ولم تؤثر على منصبه، وعجز الرئيس عبد العزيز بوتفليقة خير دليل على ذلك. وقد تباينت الإجراءات المتخذة في هذه الحالة من دستور لآخر، وسنعرضها هنا من دستور مصر الذي نصّت مادته 160 على مايلي:

__ يُصوّت مجلس الوزراء على المانع بأغلبية ثلثي أعضائه.

__ ينوب نائب رئيس الجمهورية عن الرئيس العاجز، فإن لم يوجد فرئيس مجلس الوزراء، فإن لم يوجد فرئيس المحكمة الدستورية العليا.

__ لا يجوز للرئيس المؤقت أن يعدّل الدستور، أو أن يحل مجلس النواب أو مجلس الشيوخ. كما يمنع من الترشح الرئاسيات القادمة.

__ يُخبر رئيس مجلس النواب هيئة الإنتخابات، لإجراء إنتخابات رئاسية خلال تسعين يوماً على الأكثر.

¹ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 349-350.

² الفصل 88، دستور تونس 2014م، ص 21.

³ المادة 160، دستور مصر 2014م.

⁴ المادة 11، نظام هيئة البيعة.

⁵ المادة 03، قانون ثوارث الإمارة.

الفرع الخامس: الطرق غير العادية (الثورة والإنقلاب)

مصطلحي الثورة والإنقلاب ليسا وليدا القرن الحالي أو القرن الماضي، بل لهما جذور إلى بداية تشكل الدول، وهما يشتهبان في ناحية، ويختلفان في أخرى؛ فيشتهبان في كونهما يقومان على العنف أساساً للتغيير، فلا تسمى الثورة ثورةً إلا إذا استعمل فيها العنف، ونفس الشيء ينطبق على الإنقلاب. ويختلفان من المنطلق (أو الفاعل)، فالثورة عادة يقودها نخبة من الشعب يؤطرون الجماهير، أما الإنقلاب فعادة ما يقوده الجيش أو مجموعة مسلحة متمردة لها فكر مختلف عن النظام الحاكم، ولدراستهما إرتأينا التقسيم التالي:

البند الأول: الثورة¹

كما ذكرنا سابقاً أن الثورة يقودها نخبة من الشعب لغرض إسقاط النظام، وبالتالي تنتهي مهام الحاكم ونظامه. وقيامها ليس مصادفة وإنما يعود لمعاناة الشعب وتهميشه، إضافة إلى عوامل إقتصادية واجتماعية، وعادة ما ترتبط بالتنوير الفكري، أو تغيير المفاهيم السياسية. وقد أسهب الباحث كايد يوسف محمود قرعوش في الحديث عنها وأطال في تفريعها وتذليلها.

والثورة أنواع:

1/ **ثورة الشعب ضد المحتلين الغاصبين**، وهدفها الأول استرجاع السيادة على كافة التراب الوطني، ومن أمثلتها الثورات التحررية في القرن الماضي وآخرها المقاومة الفلسطينية عجّل الله بتحريرها.

2/ **ثورة الشعب ضد حاكمه**، وتهدف إلى تغيير النظام الحاكم عن طريق مظاهرات عارمة وإضرابات عامة لتحقيق الرفاهية الاجتماعية، مثل الثورة الفرنسية، والثورات العربية أو ما يعرف بالربيع العربي.

وفقهاء القانون عادة ما يتحدثون عن مشروعيتها²، فربط بعضهم مشروعيتها بنجاحها، فإن هي استطاعت تحقيقه إكتسبت الشرعية، وإن فشلت فتعتبر عصياناً وتمرداً على الحاكم، وذكر بعضهم أن مشروعيتها مرتبطة بهدفها بغض النظر عن نجاحها أو فشلها، وهذا بعد ظهور الثورات التحررية ذات البعد الإنساني.

ولكي تنجح لابد لها من عاملين أساسيين: **الأول**، وجود نظرة متكاملة المعالم عند كل الثوريين من بدايتها إلى نهايتها. **والثاني**، وجود قيادة تنظم الجماهير وتقوم بتعبئته وتطلعه على التفاصيل.

¹ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 576-645.

² المرجع نفسه، ص 690-691.

وعادة ما تعقبها ثورةٌ إجتماعيةٌ هدفها تطهير المجتمع من الفساد، وتمرّ عبر مرحلتين: الأولى؛ يتم فيها تقويض المفسدين ومحاسبتهم، والثانية؛ فيتم فيها تجديد العلاقة بين الرئيس ومرؤوسيه، وبين النظام الحاكم الجديد والمجتمع المدني، عبر سنّ قوانين واضحة تحدّد هذه العلاقات.

البند الثاني: الإنقلاب¹

سبق ذكر أن الإنقلاب تقوده جماعة متمردة أو الجيش لتغيير النظام الحاكم بقوة السلاح، وعادة ما يكون في الدول حديثة الإستقلال أو التي تعاني من المشاكل الإجتماعية(الفقر، المرض، البطالة)، وقد شهدت الدول العربية لوحدها عدّة انقلابات آخرها في مصر على الرئيس الراحل مُحمّد مرسي رحمه الله، ويصحب الإنقلاب عادةً إضراب عام تدعو إليه الجماعة المنقلبة.

ومشروعيتها تُحدد بهدفه، فإن كان هدفه الإستلاء على السلطة فقط، فلا شرعية له. وإن كان هدفه تغيير النظام لصالح جماعة بعينها، فهو غير مشروع باعتبار تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة. وإن كان هدفه تغيير النظام لصالح الشعب فهو مشروع قطعاً.

وفي الختام نخرج بأهم النتائج المتوصل لها وهي:

- تتعدد طرق انتهاء ولاية الحاكم وتنقسم.
 - تختلف الدساتير في التنصيص على طرق انتهاء ولاية الحاكم.
 - تقصير بعض الدساتير في آليات معالجة حالات بعض الحالات كالعجز.
- ونأتي الآن بعون الله وقدرته لإبراز رأي الجويني في مسألة انتهاء ولاية الحاكم.

المطلب الثالث: إنتهاء ولاية الحاكم عند الجويني²

ومما يجب ان نصحبه معنا أن كل ما يناقض صفة مرعيه في الامام فهو مؤثر في انهاء مهامه أو خلعه وانخلاءه-حسب تعبير الجويني-، وهو رحمه الله اجم في اربع أسباب، "والضابط فيهما أن ما ظهر وبُعْد زواله فهو موجب الانخلاع وما احتيج فيه الى نظر وعبر، لم يتضمن بنفسه انخلاءً"³، ونختم الحديث بذكر المسائل في الباب نوردها.

¹ طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، ص 685-690.

² فقه السياسة الشرعية-الجويني نموذجاً-، ص 98-103.

³ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 287.

الفرع الأول: الجنون

عرّفه الجرجاني بقوله: "وهو اختلال العقل بحيث يمنع جريان الافعال والاقوال على نهجه الا نادراً"¹. واعتبره الجويني واحد من اسباب خلع الامام أو انخلاعه وقد فرّق فيه بين حالتين حسب طبيعة الجنون وما تقتضيه مصلحة الامة في الحاكم من حفظ حوزة الدين، وإليك تفصيلهما على النحو التالي:

البند الأول: ما يوجب الانخلاع أو الانعزال

ذهب الإمام الجويني رحمه الله الى أنه لو جن الامام جنونا مطبقاً، أو ظهر في عقله خبل وعته في رأيه، واضطرب نظره، حتى أدركه العام والخاص، ولم يحتاج للوقوف عليه الى فضل نظر، ولم يكن له سبيل للاستقلال بالأمر وكان عالة على غيره، وسقطت نجدته انخلاع لأنه ينتفي حصول الغرض وهو "القيام بالمهمات والنهوض بحفظ الحوزة وضم النشر وحفظ البلاد الدانية والنائية بالعين الكالئة"².

البند الثاني: ما يوجب الخلع أو العزل

ذهب الجويني إلى أن الجنون الغير مطبق، وهو المتقطع أو الذي يرجى زواله وشفائه او ما يدخل في حكمه، والذي يدرك معه حقائق الامور وأساسياتها وحسن تديرها وسياستها فهذا يوجب الخلع وهو نادر الوقوع، ولان الحاكم يطلب في حقه معرفه الامور على حقيقتها³.

البند الثالث: ما استقر عليه الجويني⁴

وحاصل الامر عنده ان الجنون المطبق الذي لا يرجى زواله يتضمن الانخلاع بالإجماع ولا [سبيل] الى انشاء الخلع من أهله لأنه لا يتوقع ذلك [فالمجنون موصى] عليه في نفسه وعين جنونه يوجب اطراد الحجر عليه في خاصته، فكيف يقدر اماما الى اتفاق جريان خلعه. أما اذا بقي مكلفاً، ولكن عراه خبل وعته ميؤوس الزوال بحيث لا يحتاج الى اجتهاد في ادراكه واعتباره، فهو عند الجويني بمنزلة الجنون الذي يتضمن الانخلاع بنفسه⁵.

¹ التعريفات، علي بن محمد الجرجاني، ت: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي (بيروت-لبنان)، ط(1) 1405هـ، ج1، ص107.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص270.

³ المصدر نفسه، ص270-271.

⁴ المصدر نفسه، ص287.

⁵ المصدر نفسه، ص287.

الفرع الثاني: الفسق¹

وله مفهوم واسع عند أهل العلم ويدخل تحتحه خوارم المروءة، ورغم اختلاف موجباته-أي الفسق- "والذي غمض على العلماء مدركه واعتاص عن المحققين مسلكه طريان ما يوجب التفسيق على الامام، فلينعم طالب التحصيل في ذلك نظره ويعظم في نفسه خطره" ففيه ما يوجب الخلع وما يقتضي الانخلاع.

البند الأول: ما يوجب الانخلاع

ذهب بعض الأصوليين وأهل الفقه السياسي الى ان الفسق اذا تحقق أوجب الانخلاع كالفسق "لأنه اذا تحقق قبل عقد الامامة يمنعها وطريانه يوجب انقطاعها وهذا يتحقق في الدوام والابتداء". كما لا يجوز اقرار الفاسق على الامامة، ومنع الجويني عقدها لفاسق لأنها امر عظيم وخطب جسيم، وأهل الحل والعقد مأمورون بالنظر في أمور المسلمين على أقصى امكان.

البند الثاني: ما يوجب الخلع

وذهب بعض اهل الفقه السياسي الى أن الفسق بنفسه لا يتضمن الانخلاع ولكن يجب على أهل الحل والعقد عزله اذا تحقق وظهر، فالفسق الموجب للخلع هو المؤكد والمتحقق وجوده.

البند الثالث: ما استقر عليه الجويني²

قال عليه سحائب الرحمات: المصير الى أن الفسق يتضمن الانعزال بعيد عن التحصيل، بيد انه أمر عام الوقوع في من لا تجب عصمته، مع المصير الى أن الفسق يوجب انخلاعه و يسلط خلعه على الاطلاق"، مضيفاً أن الذي يقتضي القطع به "ان الفسق الصادر عن الامام لا يقطع نظراً ومن الممكن أن يتوب ويؤوب والذهاب الى خلعه أو انخلاعه بكل عثرة سبب لإسقاط الثقة بالإمامة".

فالقول في الفسق المسبب في عزل الإمام أو استقالته تلقائياً ضربان:

- الأول: إن كان تحديده يحتاج إلى اجتهادٍ ونظرٍ، فهو مؤثر في عزل الإمام.

- الثاني: وإن كان تحديده لا يحتاج إلى اجتهادٍ كالمجاهرة بالمعاصي، فهو مؤثر في استقالة الإمام تلقائياً، حينها تنخلع بيعته وتسقط ويجوز الخروج عليه وعدم طاعته وتنفيذ أوامره، وهذا يجزئنا للكلام عن إمامة الفاسق المتغلب، فإن كانت منازعته ومدافعتة سبباً في هلاك المهج وتبديد الأموال، فالأولى إقراره ومطاعته مع إسداء النصح له والرفق بحاله.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 271-276.

² المصدر نفسه ، ص 287.

الفرع الثالث: فقدان بعض الحواس¹

ان سَلَامَة الحواس وصِحَّتْهَا أمر مؤكّد في متولي الامامة بل مقدمة على صحة الاديان، وهذا القَدْر له صُور متعدّدة؛ نذكر منها: زوال البصر والصمم والطرش وفقد بعض الاطراف المؤثرة في القيام بالمهمات.

البند الاول: ما يوجب الانحلاع²

والضابط في المسألة فيما يطرأ على الامام ويوجب الانحلاع، زوال البصر والجنون، فقدان العقل والصمم البالغ أو الطارئ، وأي خلل في الحواس وكل ما يؤثر من نقصان الاعضاء في الابتداء فأثره في الدوام يضاھي أثره في العقد فليعتبر القطع بالمنع، مع الخلاف الحاصل حول الصمم الطارئ ومرد المسألة وضابطها مصلحة الرعية.

البند الثاني: ما يوجب الخلع³

ومن ذلك انقطاع نظر الامام، أو مرض مزمن، والاختلال البين الواضح وخرم في الرأي لائح فهذا يوجب الخلع، وكل خلل يحتاج في اظھاره وادراكه أهل النظر والرأي.

البند الثالث: ما استقر عليه الجويني⁴

لقد عدّ رحمة الله عليه أن من شرائط الامامة السلامة في البدن، فيما يطرأ من ذلك يعتبر بما يقارن منه العهد والعقد، اما زوال البصر واضطرابه فإنه يتضمن انحلاع الامام كالجنون، وكذلك الصمم والوقر والطرش وكلال البصر والعمش، فلا يؤثران وغير مانع من العقد اذا امكن معه التوصل الى الادراك، وما يؤثر من نقصان الاعضاء في الابتداء فأثره في الدوام يضاھي أثره في العقد ، فليعتبر القطع بالمنع.

الفرع الرابع: الأسر⁵

وهو سقوط الإمام في يدي عدو قاهر لا يقدر على الخلاص منه، سواء كان مُشركاً أو مسلماً باغياً، يقول الإمام الجويني رحمه الله: "فلو أسر الامام وحبس في المطامير واستُبعد خلاصه وخلت الديار عن الامام فلا بد الى ترك الخطط الشاغرة ووجود الامام المأسور في المطامير لا يغني،

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 284.

² المصدر نفسه، ص 284.

³ المصدر نفسه، ص 284.

⁴ المصدر نفسه، ص 287.

⁵ المصدر نفسه، ص 283.

ولا يسد مسدداً مما يلزم من نصب امام بدلاً عنه" ونحن في هذه الحالة أمام صورة واحدة من أسباب انتهاء ولاية الحاكم وهي الخلع تلقائياً،

أما إذا أسر الإمام ورجي خلاصه ولكن "وهنت عدته ومنته، ونفرت منه القلوب دون سبب، وكان في ذلك على فكر ثاقب ورأي صائب"، فلا بد من نظر واجتهاد أهل الحل والعقد في الواقعة¹.

الفرع الخامس: مسائل متعلقة بما سبق

بعد انما الحديث عن طرق انتهاء ولايت الحاكم عند الجويني أو اسبابها كما عدها هو نشير الى مسألتين قد طرح اشكالا بعد تمحيص ما أورده الجويني عليه سحائب الرحمات.

البند الأول: من يخلع الامام، وهل الإجماع مُعتبر فيه؟²

أكد الجويني رحمة الله عليه أنّ: "الخلع [يكون إلى] من إليه العقد، وقد سبق وصف العقادين بما فيه مقنع وبلاغ تام"، ولم يشترط رحمه الله الإجماع في المسألة "[و] أن الحاجة قد ترهق الى الخلع، ولو انتظر وفاق علماء الافاق لا تسع الخرق وعظم الفتق".

البند الثاني: هل للإمام ان يخلع نفسه؟³

للجويني في المسألة نظرة معتدلة وهي: "أن الإمام لو علم أنه لو خلع نفسه لاضطربت الأمور وزالت الثغور، وانجر المسلمون ضرراً لا قبل لهم به فلا يجوز له ذلك، ولو علم انه لا يضرهم بل يطفئ نائرة نائرة، ويحقن دماء فلا مانع له، ومنه لو كان استخلاءً بنفسه لطاعة ربه جل وعلا لا يمتنع من ذلك"

ونختتم المطلوب بعدد من النتائج هي:

- لم تختلف نظرة الجويني عن قول الفقهاء في الأسباب الموجبة لانتهاء ولاية الحاكم.
- فصل الجويني تفصيلات وتفريعات فيما يتعلّق بعزل الإمام واستقالته.
- وضع قاعدة في فسق الإمام المؤدي لعزله أو استقالته.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 287.

² المصدر نفسه، ص 290.

³ المصدر نفسه، ص 291-292.

ملخص:

وختاماً ما ينبغي الإشارة له أننا لمسنا من خلال تتبعنا للموضوع أنّ ثمت توافقاً إلى حدّ بعيد بين الشريعة والقانون حول طرق انتهاء ولاية الحاكم، مع وجود بعض الفوارق وهي:

- يختلفان في موجبات انتهاء ولاية الحاكم، فالفسق مثلاً سبب معتبر شرعاً فقد يوجب العزل أو الخلع، بينما في القانون لم نجد من تحدّث عنه أو حتى من أشار إليه، وهذا ينبك عن المدنيّة العلمانية التي فصلت الممارسات السياسية عن الأخلاق والقيم والمبادئ.

- يختلفان في مشروعية الخروج عن الحاكم الظالم، فالشريعة أوجبت الخروج على المستهتر بما هو معلوم من الدين بالضرورة، بينما نجد القانون لم يشر إلى المسألة بل جرّم الخروج على الحاكم، وعندئذ ما على الشعب إلا الصبر وانتظار انتهاء عهده.

وننتقل الآن بحول الله وقدرته لدراسة سلطات الحاكم وفكرة السلطة الإنتقالية عند الجويني.

الفصل الثاني

سلطات الحاكم وفكرة السلطة الإنتقالية عند

الجويني.

- المبحث الأول: سلطات الحاكم في الشريعة والقانون.

- المبحث الثاني: فكرة السلطة الإنتقالية في الشريعة

والقانون

الفصل الثاني: سلطات الحاكم وفكرة السلطة الإنتقالية عند الجويني

إن الخلافة في الفكر السياسي الإسلامي وضعت لحمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي، فأحوال الناس ترجع كلها عند الشارع الى اعتبارها بالمصالح الأخروية، وتحقيقها يكون وفق ممارسة الحاكم لسلطاته ومباشرتها في المجالين الديني والدنيوي.

كما حددت جميع الدساتير الوضعية وبينت نطاق اختصاصه رغم اختلافهم في ذلك، نظر لاختلاف الظروف التاريخية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية المحيطة بكل نظام.

وانطلاقاً من الفكرة التي أسس عليها الجويني نظريته، نجد ان أهل الفقه السياسي ضيقوا من فكرة السلطة الإنتقالية ووضعوها ما يضبطها من أحكام وقواعد، متناثرة في كتبهم، بينما نجد أهل القانون الدستوري أعطوها حيزاً هاماً في الدراسة والتفصيل كونها حالة استثنائية خارجة عن الدستور.

ولتسليط الضوء على الفكرتين سلطات الحاكم و السلطة الانتقالية، نتبع التقسيم التالي:

- المبحث الأول: نطاق اختصاص الحاكم في الشريعة والقانون

- المبحث الثاني: فكرة السلطة الإنتقالية في الشريعة والقانون

المبحث الأول: سلطات الحاكم في الشريعة والقانون

إن الحُكم في الإسلام شرع لتحقيق أهداف وبلوغ مقاصد، ولا شك أن هذه الأهداف مُشتركة بين الحاكم والمحكوم من منطلق تبعات الإمامة ومُتطلباتها، فالإمام وُضع لحماية الدين وسياسة الدنيا به، وهذا لا يتحقق إلا بمنحه زمام الأمور وفق ضوابط شرعية وعرفية، وهذا يتسحب بشكل واضح وبين على رئيس الدولة في الأنظمة الدستورية، مع وجود تباين في المسؤولية حسب نظام الحكم المنتهج في الدولة.

المطلب الأول: إختصاصات الحاكم في الشريعة

حمل الإمامة ثقل وتبعاتها وخيمة وواجباتها متعددة والوفاء بها ليس هين إلا من وفقه الله لذلك، وهيبئ له بطانة صالحة تعينه عليها، وأجرها جزيل عند المولى عز وجل يقول عليه الصلاة والسلام: "سبعة يظلهم الله يوم القيامة في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله... إمام عادل..."¹.

وقد عدد الماوردي وأبو يعلى جملة من الاختصاصات للإمام أوصلها إلى عشرة أنواع، لكن من خلال الاستقراء والتّمحيص نُدرك أنها متداخلة مما يُمكننا من ضمّها وإدراجها ضمن نوعين أو أكثر تحت عنوان واحد مثل حماية الدين، وجهاد من عاند الإسلام².

ومع وجود صلاحيات لم يتناولها المتقدمون وتعلق بدوره في ميدان التشريع، لذلك سنخطو على خطى الدكتور مُحمّد بوترة من خلال ترتيب ما وضعه الماوردي وأبو يعلى وإضافة نوع آخر من الصلاحيات وهي المتعلقة بدوره في ممارسة التشريع³.

حيث قسمنا المطلب إلى فرعين، الصلاحيات التي أوردها الماوردي وأبو يعلى الصلاحيات التنفيذية(الفرع الأول)، وصلاحياته في مجال التشريع (الفرع الثاني).

الفرع الأول: الصلاحيات التنفيذية

إنطلاقاً مما درج عليه الماوردي وأبو يعلى حول صلاحيات الإمام تتمحور حول مجالين، ديني ودينيوي وهو ما أشار إليه الماوردي عند تعريفه للخلافة، وقد نجد نفس الكلام متناثراً في كتب

¹ رواه البخاري في صحيحه، عن أبي هريرة رضي الله عنه، رقم: 6806.

² رئيس الدولة في الفكر الإسلامي بين نصوص الشريعة وتراث الفقه، محمود بوترة، دار النعمان(الجزائر-الجزائر)، ط(بلا) ب.س.ط، ص203.

³ المرجع نفسه، ص203.

المذاهب والفرق¹، ومن هذا المنطلق ستكون معالجتنا لهذا النوع من الصلاحيات على محورين، الصلاحيات ذات الطابع الديني (البند الأول)، والصلاحيات ذات الطابع الدنيوي (البند الثاني).

البند الأول: الصلاحيات ذات الطابع الديني

وهي كل ما كان الغرض منها استبقاء قواعد الإسلام وشعائره طوعاً أو كرهاً²، وهذه الصلاحيات أو الواجبات على شقين أحدها يتعلق بأصل الدين والآخر بفروعه، ذكرها الماوردي³ بجملة، وسنعرضها مع محاولة تأصيلها على النحو التالي:

أولاً: حفظ الدين على أصوله المستقرة⁴

لا شك أن الدولة الإسلامية دولة عقائدية تقوم على عقيدة واضحة واعتراف بالرسول واليوم الآخر، والحساب والعقاب، والجنة والنار، والملائكة والكتب، وهذا ما يسمى بأصول الدين ويلحقها وجوب نصب الحاكم وكل ما من شأنه تنظم الشؤون العامة.

لذلك كان حفظ العقيدة وأصول الدين أمراً بالغ الأهمية ومن أكد الواجبات المخولة للحاكم، ولا قيمة للأمر الأخرى دون هذه الأصول، ومما يؤكد هذا ما رواه البخاري في صحيحه أن الأسود بن يزيد قال: "أتانا معاذ بن جبل باليمن معلماً وأميراً..."⁵

ثانياً: تنفيذ الأحكام بين المتشاجرين والمتخاصمين⁶

من هنا كان لزاماً على الحاكم نصب القضاء في الأمصار ومن الواجبات التقليدية في أبسط صورها، ويلحقها تنفيذ الأحكام الصادرة عن القضاء فلا قيمة لقضاء عاجز عن تنفيذ أحكامه، وهذا لا يتنافى أن تتولى جهات أخرى اختيار القضاة، فنجد أن رسول الله ﷺ كان يمارس القضاء بنفسه عليه السلام، وولى علي بن أبي طالب ومعاذ بن جبل رضي الله عنهما القضاء في اليمن.

ويشهد لهذا الواجب ما كتبه عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري قائلاً: "أما بعد: فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم إذا أدلي إليك، فانه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له... فإن القضاء في موطن الحق مما يوجب الله به الآخرة..."

¹ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقہ الإسلامي، ص 115.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 147.

³ الأحكام السلطانية، الماوردي، ص 40.

⁴ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقہ الإسلامي، ص 115.

⁵ رواه البخاري في صحيحه، عن الأسود بن يزيد، رقم: 6734.

⁶ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقہ الإسلامي، ص 116.

ثالثاً: حماية بيضة الإسلام¹

وذلك لكي يُطمئن الناس على أنفسهم وأموالهم، ويَعْم الأمن الرخاء والازدهار، مع الحفاظ على الأمن الداخلي وهذا يكون بالتعاون من قبل الأجهزة التنفيذية تعمل بإمرته، أو يخولها بعض الصلاحيات، وَالإسلام يسعى إلى إيجاد الاندفاع الذاتي للتنفيذ والتطبيق القانوني بسبل مختلفة حسب الحاجة وما تقتضيه المصلحة، وهذا واحد من الواجبات التقليدية وأكدها.

رابعاً: إقامة الحدود لتُصان المحارم وتحفظ الحقوق²

والحدود أو الحد عقوبة مقدرة شرعاً تجب حقاً لله تعالى، ولا شك أن إقامتها تكون بتنفيذها وعدم التماطل فيها إذا بلغ الأمر إلى الحاكم أو القاضي، ولا يُستثنى من العقاب أحد لنسب أو شفاعة أو نحوهما، مع مراعاة التريث في الحكم ولأن يخطئ الحاكم في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة، ومن القواعد المعلومة أن الحدود تدرأ بالشبهات، يقول النبي عليه الصلاة والسلام: "تَعَاَفُوا الحدود فيما بينكم فما بلغني فقد وجب"³

البند الثاني: الصلاحيات ذات الطابع الديني

إضافة إلى الصلاحية الدينية يمارس الحاكم صلاحيات واسعة في المجال الديني وتشمل كل ما يندرج ضمن المحافظة على الأمن والشؤون المالية والقضائية وغيرها.

أولاً: تحصين الثغور⁴

ويكون كما ذكر الماوردي: "بالعدة المانعة والقوة الدافعة حتى لا تظفر الأعداء بثغرة ينتهكون فيها محرماً أو يسفكون فيها لمسلم أو معاهد دماً"، ومجاهدة من عاند الإسلام بعد الدعوة حتى يسلم أو يدخل في الذمة.

لذلك كان لزاماً على الحاكم أن يعمل جاهداً على حماية البلاد ممن يتربصون بها، وذلك بإعداد القوة والعتاد وتهيئة الجنود وتمكينهم مما يملئ الجيوب، وفرضت الشريعة الإسلامية على الخليفة القيام بالجهاد التعريضي، الذي يهدف من ورائه إلى نشر الإسلام والتعريف بأحكامه لإزالة القوى والعقبات التي تحول دون انتشار الدعوة الإسلامية.

¹ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلامي، ص 117.

² المرجع نفسه، ص 119.

³ رواه أبو داود في سننه، عن عبد الله بن عمرو بن العاص، رقم الحديث: 4376.

⁴ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلامي، ص 120.

ثانياً: جباية الفئء والصدقات¹

وذلك يكون وفق ضوابط نذكر منها: أ- أن تكون موافقة لما أوجبه الشرع نصاً واجتهاداً.

ب- ألا يتعسف الحاكم في تقدير العطايا.

ج- ألا يسرف ولا يقتصر.

ويقوم الحاكم بجمع الإيرادات اللازمة لعمل أجهزة الدولة، وتوفير الخدمات للمسلمين، ولا يفرض الضرائب بشكل تعسفي كما أسلفنا، وإنما يقوم بجباية الأموال التي أمر بها الشرع وحددها ووضحها الفقهاء وهي: الخراج، والجزية، والعشور، والفئء، والغنيمة، والعشر، والزكاة والصدقات.

وليس القصد أن يتولى ذلك بنفسه فمن المعقول بدهاة أن يفوض الأمور إلى غيره وهو ما كان عليه العمل في عهد رسول الله ﷺ في تفويض الأعمال والمهمات لمن يحس القيام بها².

ولا شك ان اعتياد الحاكم أو المسؤول على تفويض الأعمال يوحى بجنكته وقدرته على التسيير وعدم استبداده بالأمر، وهو ما يصطلح عليه في الأنظمة المعاصرة "بالتفويض الإداري".

ثالثاً: استكفاء الأمناء وتولية النصحاء³

فعلى الحاكم أن يقوم باختيار وتولية من له الكفاءة والقُدرة على تحمل المسؤولية وأداء الأمانة، لأن اختيار شخص لعمل هو تكليف وأمانة وليس تشريف، فعن الحارث بن يزيد الحضرمي أن أبا ذر قال: "قلت: يا رسول الله ألا تستعملني؟ قال: فضرب بيده على منكبي ثم قال: يا أبا ذر انك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها"⁴؛ ولا ريب أن أبا ذر فيه من الدين والورع ما الله به عليم.

ولا شك أن التفويض له سوابق عملية ثبتت عن رسول الله ﷺ، كتعيينه أمراء الأمصار، وجامعي الزكوات وغيرهم، فإذا كان هذا الاختصاص ثبت للرسول ﷺ فإن من يقوم مقامه بعده هو الخليفة وهو أولى بتولي هذه المهمة.

¹ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلامي، ص 121.

² الاحكام السلطانية، الماوردى، ص 18.

³ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلامي، ص 123.

⁴ سبق تحريجه، إرجع للصفحة 30.

رابعاً: مباشرة الأعمال والإشراف عليها¹

إن الإمامة في أصلها ومنشأها وضعت لحراسة الدين وسياسة الدنيا به، فيجب على الإمام مباشرة الأعمال بنفسه ويشرف عليها "[و] لا يعول على التفويض في جميع المهمات تشاغل بلذة أو عبادة، فقد يخون الأمين ويغش الناصح"²، وقول الماوردي هذا يتضمن فكرة مفادها³: أنه على الإمام أن يراقب أعيانه ويتحسس أخبارهم ولا يغفل عنهم ولا يترك كل المهام المنوطة به إلى أحد وزراءه.

الفرع الثاني: الصلاحيات التشريعية

مَا تَقْدَمُ مِنَ الْوَأْجِبَاتِ هُوَ جُمْلَةٌ مَا تَطْرُقُ إِلَيْهِ أَهْلُ الْفِقْهِ السِّيَاسِيِّ مَعَ وُجُودِ وَاجِبَاتٍ أُخْرَى تَتَعَلَّقُ بِالِاخْتِصَاصِ التَّشْرِيعِيِّ الَّذِي نَحْنُ بَصَدَدِ الْحَدِيثِ عَنْهُ، وَالْعَمَلُ التَّشْرِيعِيِّ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ يَقْتَضِي عَدَمَ الْخُرُوجِ عَلَى النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ وَمَا ثَبِتَ بِالْإِجْمَاعِ، لِأَنَّ اخْتِصَاصَ الْحَاكِمِ هُنَا هُوَ الْجَاهِدُ فِي إِظْهَارِ الْأَحْكَامِ وَتَوْضِيحِهَا - وَتَنْزِيلِهَا -⁴، وَقَوْفَاً عِنْدَ الْقَاعِدَةِ: "لَا اجْتِهَادَ فِي مَوْرَدِ النَّصِّ" وَذَلِكَ عَلَى ضَرِيحَيْنِ: الْأُولَى تَتَعَلَّقُ بِعِلَاقَتِهِ بِالْأُمَّةِ، وَالثَّانِيَّةُ تَتَعَلَّقُ بِعِلَاقَتِهِ بِالْعُلَمَاءِ أَوْ الْبَاحِثِينَ.

البند الأول: علاقته بالأمة في مجال التشريع

إن المختص بممارسة التشريع هو الله فيما استأثر به، والأمة فيما فوضه إليها في دائرة العفو، غير أن النصوص الشرعية والممارسات النبوية قد أوجبت على الإمام استشارة الأمة في القضايا الكبيرة⁵، ومن النصوص التي وردت في ذلك نذكر ما يلي:

1- قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾⁶، فهذا النص القرآني يدل بوضوح بين على إمكانية لجوء الإمام إلى الأمة لاستخراج الحكم من عندها.

2- ما ثبت في الممارسات العملية في عهد الرسالة على أن الرسول ﷺ كان يشاور عامة الأمة ثم يتبع ما يستقر عليه موقفها، وخير دليل ما ثبت عنه ﷺ من مشاورته أصحابه يوم أحد وأخذه بما قرره أغلبهم مع تراجعهم عما رأوه بخصوص الخروج لمقابلة العدو خارج المدينة⁷، والمواقف المثيلة لهذا

¹ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلامي، ص 125.

² الأحكام السلطانية الماوردي، ص 18.

³ مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقهاء الإسلامي، ص 123.

⁴ المرجع نفسه، ص 125-126.

⁵ رئيس الدولة في الفكر الإسلامي بين نصوص الشريعة وتراث الفقه، ص 226.

⁶ سورة آل عمران، الآية 159.

⁷ السيرة النبوية، ابن هشام، دار الكتاب العربي (بيروت-لبنان)، ج 4، ط (2) 1990م، ص 05-10.

أكثر من تُحصى عنه ﷺ فقد كان مثلاً في ذلك، ولا شك أن فعله عليه السلام له ما يقابل في عصرنا الحديث وهو ما يُصطلح عليه بـ: "الاستفتاء الشعبي"¹.

البند الثاني: علاقته بالعلماء، وموقفه حال اختلافهم

مما لا شك فيه أن مركز الحاكم أو الإمام يخوله حق اختيار الآراء والأحكام الفقهية وإعطائها القوة الملزمة بحيث تُصبح حكماً عاماً ملزمة وهذا ما تُعضده جملة من الأدلة نورد منها²:

1- اختلاف الصحابة في مسألة مُلاقاة العدو خارج المدينة في غزوة الأحزاب وتَرْجيح الرسول صلى الله عليه وسلم رأي الأغلبية³.

2- القاعدة الفقهية التي مفادها: "حُكْم الحاكم يرفع الخلاف"، وعلّق عليها القرّاني قائلاً: "إن الله تعالى جعل للحكّام أن يحكموا في مسائل الاجتهاد بأحد القولين، فإذا حكّموا بأحدهما كان ذلك حكماً من الله تعالى في تلك الواقعة".

3- إتفاق الأمة على إتباع رأي الإمام في حالة وقوع خلاف بين المجتهدين، يقول الغزالي: "الإجماع دلّ على تحريم مخالفة اجتهاد الإمام الأعظم والحاكم لأن صلاح الخلق في إتباع رأي الإمام والحاكم"⁴. وانطلاقاً مما سبق ندرك أن الإمام في الفقه الإسلامي له السلطة بحكم مركزه بترجيح أحد الآراء وإلزام عامة الأمة بحكم معين، طبعاً مع ما يتوافق والمصلحة العامة للأمة من حيث الزمان والمكان؛ مصلحة واضحة ومُتفق عليها، انطلاقاً من القاعدة: "تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة".

وعند نهاية الحديث عن صلاحية الحاكم في الشريعة نستخلص جملة من النتائج التالية:

- للحاكم صلاحيات دينية ودينيوية، فهو يحرس الدين ويسوس الأمة به.
 - صلاحيات الحاكم مربوطة بالمصلحة المعتبرة شرعاً.
 - تتنوع وتتعدد صلاحيات الحاكم بتنوع أوضاع العصر وظروفه.
- وعند الإنتهاء من سلطات الحاكم في الشريعة، نأتي لدراستها في القانون.

¹ رئيس الدولة في الفكر الإسلامي بين نصوص الشريعة وتراث الفقه، ص 228.

² المرجع نفسه، ص 228.

³ السيرة النبوية، ص 224-225.

⁴ رئيس الدولة في الفكر الإسلامي بين نصوص الشريعة وتراث الفقه، ص 229، نقلاً عن: المستصفي، أبو حامد الغزالي، ج 1، ص 346.

المطلب الثاني: نطاق اختصاص الحاكم في القانون

إذا ما أردنا مقارنة اختصاصات الحاكم في الفكر السياسي الإسلامي مع اختصاصاته في الأنظمة الوضعية المعاصرة، نجد أن اختصاصات الرئيس في النظامين الرئاسي وشبه الرئاسي هي الأقرب للمقارنة نظراً لشكلية الرئيس في النظام البرلماني، وتبعيته للبرلمان في نظام حكومة الجمعية. ولدراسة اختصاصات الرئيس في هذين النظامين إرتأينا التقسيم التالي:

الفرع الأول: الإختصاصات التنفيذية

وهي سلطة رئيس الجمهورية في تنفيذ القوانين وتطبيقها، وسندرسها في النظامين الرئاسي والشبه الرئاسي، ونختتم بذكرها في القانون الجزائري، وذلك على النحو التالي:

البند الأول: إختصاصاته التنفيذية في النظام الرئاسي¹

أعطى الدستور الأمريكي للرئيس عدة اختصاصات هي:

- رئاسة الدولة والحكومة معاً، مما يعني لوجود مجلس الوزراء ووزير أول ووزراء.
- حماية وتنفيذ القانون.
- تعيين وإنهاء مهام كبار الموظفين.
- القائد الأعلى للقوات المسلحة.
- إصدار العفو العام.
- تحديد معالم السياسة العامة.

¹ - القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، ص 192.

- نظام الحكم الإسلامي مقارناً بالنظم السياسية المعاصرة، إسماعيل بدوي، دار الفكر العربي(القاهرة-مصر)، ط(1) 1986م، ص 295-300 و306-307.
- الوجيز في القانون الدستوري، ص 287-288.
- الوجيز في النظم السياسية، ص 365-369.
- الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة، ص 38.
- مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقہ الإسلامي(دراسة مقارنة)، ص 17.
- نظام الحكم الإسلامي مقارناً بالنظم السياسية المعاصرة، ص 295-303.
- رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، ص 178-183.
- طبيعة النظام السياسي الجزائري، كشيدة ياسين ومزهود فيروز، إشراف معيفي لعزیز، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماجستير، تخصص قانون الجماعات الإقليمية والهيئات الإقليمية، قسم القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عبد الرحمان ميرة(بجاية-الجزائر)، 2013م-2014م، ص 33-34.

البند الثاني: إختصاصاته التنفيذية في النظام شبه الرئاسي¹

أعطى المشرع الفرنسي عددا من الإختصاصات التنفيذية لرئيس الجمهورية منها:

- رسم معالم السياسة العامة للبلاد.
- حماية القانون وتطبيقه.
- تعيين رئيس الوزراء والوزراء.
- تعيين كبار موظفي الدولة المدنيين والعسكريين.
- إعلان حالي الطوارئ والحرب.

البند الثالث: إختصاصاته التنفيذية في القانون الجزائري²

أعطى الدستور نطاق اختصاص واسع لرئيس الجمهورية في مجال تنفيذ القوانين وتنظيم الشؤون العامة للبلاد، فهو يملك السلطة مباشرة من الشعب³ ويمارسها في حدود الدستور⁴، وهذه الإختصاصات هي⁵:

- هو القائد الأعلى للقوات المسلحة، ويتولى مسؤولية الدفاع.
- يعين كبار موظفي الدولة العسكريين والمدنيين.
- يعين رئيس الوزراء والوزراء.
- يرأس مجلس الوزراء ويوقع المراسيم الرئاسية.
- يستفتي الشعب في المسائل الوطنية.
- يبرم المعاهدات بعد مصادقة البرلمان¹، ويمنح الأوسمة والنياشين.

¹ مكانة رئيس الجمهورية في دستوري الجزائر وفرنسا، بزاوي حسين وشابني بشير، إشراف عيس زهية، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر، تخصص القانون العام، قسم القانون العام، كلية الحقوق، جامعة المجد بوقرة (بومرداس-الجزائر)، 2016م-2017م، ص41-60.

- رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، صالح الناصر، المرجع السابق، ص194-206.
² المركز القانوني لرئيس الجمهورية في الجزائر بعد التعديل الدستوري لسنة 1996م وأثره على النظام السياسي، منيرة بلورغي، إشراف رشيدة العام، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر، تخصص القانون الدستوري، قسم الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد خيضر (بسكرة-الجزائر)، 2013م-2014م، ص164-185.

- طبيعة النظام السياسي الجزائري، ص57-64.

³ المادة 84، القانون رقم 16-01، ص16.

⁴ المادة 86، المصدر نفسه، ص16.

⁵ المادة 91، المصدر نفسه، ص17-18.

- يعلن حالي الحرب والطوارئ، والحالة الإستثنائية.

الفرع الثاني: الإختصاصات التشريعية

وهي مكنة رئيس الجمهورية في سن القوانين ومعارضتها وتدخّله في سير الجلسات البرلمانية، وستعرّف عليها في النظامين السابقين إضافة إلى القانون الجزائري كما يلي:

البند الأول: إختصاصاته التشريعية في النظام الرئاسي²

الأصل في العلاقة بين السلطتين التنفيذية والتشريعية هو الفصل التام بين اختصاصاتهما؛ فلا يمكن لأي سلطة أن تتدخل في نطاق اختصاص الأخرى، فلا يحق لرئيس الجمهورية أن يحلّ البرلمان، أو يدعو للإنعقاد، أو يتدخل في أعماله، ولا يمكن للوزير أن يجمع بين الوزارة ونيابة البرلمان، كما لا يحق للبرلمان أن يستجوب أو يطرح الثقة من الوزير.

ومع زيادة التعقيد وكثرة الأعباء، ظهر نوع من المرونة والتعاون بينهما؛ فأصبح يحق للرئيس في مجال التشريع ما يلي: - معارضة إصدار القوانين لمدة معيّنة دستورياً.

- توجيه رسائل للفت نظر البرلمان لمسائل تحتاج للتشريع.

- إرسال تقارير مالية لمساعدة البرلمان في إعداد الميزانية.

البند الثاني: إختصاصاته التشريعية في النظام شبه الرئاسي³

من أبرز الإختصاصات التشريعية لرئيس الجمهورية الفرنسي ما يلي:

- إصدار اللوائح والمراسيم.

- إقتراح القوانين ومعارضتها، وطلب إجراء مداولة ثانية.

- عرض القانون على المجلس الدستوري.

- إقتراح تعديل الدستور.

¹ المادة 149، القانون رقم 16-01، ص 28.

² نظام الحكم الإسلامي مقارناً بالنظم السياسية المعاصرة، ص 300-303 و 313-315.

- الوجيز في النظم السياسية، ص 369-372.

- الوجيز في القانون الدستوري، ص 288-289.

- نظام الحكم الإسلامي مقارناً بالنظم السياسية المعاصرة، ص 304-307 و 313-315.

- رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، ص 175-178.

- طبيعة النظام السياسي الجزائري، ص 34-37.

³ مكانة رئيس الجمهورية في دستوري الجزائر وفرنسا، ص 63-79.

- رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، ص 206-209 و 211-213.

- الحق في تشريع القوانين في الظروف الإستثنائية.
- دعوة البرلمان لعقد جلساته.
- حل الجمعية العامة - وهي الغرفة السفلى للبرلمان الفرنسي-.
- تشريع قوانين في الحالة الإستثنائية.

البند الثالث: إختصاصاته التشريعية في القانون الجزائري¹

أعطى الدستور لرئيس الجمهورية سلطات تشريعية هي:

- يصدر رئيس الجمهورية أوامر في حال شغور المجلس الشعبي الوطني، أو خلال العطل البرلمانية²، أو في الحالة الإستثنائية³.
- دعوة رئيس الجمهورية لإنعقاد البرلمان لدورة عادية⁴، أو غير عادية⁵.
- إقتراح الوزير الأول للقوانين⁶.
- طلب رئيس الجمهورية مناقشة السياسة الخارجية⁷.
- طلب الوزير الأول لتمديد الدورة العادية للبرلمان لأيام لاستكمال جدول الأعمال⁸.
- طلب رئيس الجمهورية لإجراء مداولة ثانية للقانون⁹.
- توجيه خطاب للبرلمان¹⁰.

¹ المركز القانوني لرئيس الجمهورية في الجزائر بعد التعديل الدستوري لسنة 1996م وأثره على النظام السياسي، ص 185-224.

- طبيعة النظام السياسي الجزائري، المرجع السابق، ص 81-90.

² المادة 142(الفقرة 1)، القانون رقم 16-01، ص 28.

³ المادة 142(الفقرة 4)، المصدر السابق، ص 28.

⁴ المادة 135(الفقرة 3)، المصدر السابق، ص 25.

⁵ المادة 135(الفقرة 4)، المصدر السابق، ص 25.

⁶ المادة 136، المصدر السابق، ص 26.

⁷ المادة 148، المصدر السابق، ص 28.

⁸ المادة 135(الفقرة 2)، المصدر السابق، ص 25.

⁹ المادة 145(الفقرة 1)، المصدر السابق، ص 28.

¹⁰ المادة 145، المصدر السابق، ص 28.

الفرع الثالث: الإختصاصات القضائية

وهي تدخل رئيس الجمهورية في الشؤون القضائية، والجدير بالذكر أن الدستور الأمريكي بصفته عمدة النظام الرئاسي، أنه لم يعطي لرئيس الجمهورية إختصاصات قضائية قط، وسنتعرف هنا على سلطاته في النظام الشبه الرئاسي والقانون الجزائري، وفق ما يلي:

البند الأول: إختصاصاته القضائية في النظام شبه الرئاسي¹

جعل الدستور الفرنسي نطاق إختصاص للرئيس في المجال القضائي ضئيلاً مقارنة بالإختصاصات الأخرى السابقة، وهي:

- رئاسة للمجلس الأعلى للقضاء.

- حق إصدار العفو.

- تعيين ثلاثة أعضاء من المجلس الدستوري.

البند الثاني: إختصاصاته القضائية في القانون الجزائري²

بالرجوع إلى الدستور والقوانين ذات الصلة نجد أن للرئيس سلطات قضائية من أهمها ما يلي:

- رئاسة المجلس الأعلى للقضاء³.

- تعيين رئيس المجلس الدستوري ونائبه وعضوين من أعضائه⁴.

- تعيين رئيس المحكمة العليا.

- تعيين القضاة وكبار المؤسسة القضائية.

- إصدار العفو العام.

- تبديل العقوبة أو تخفيفها.

وفي النهاية نستخلص النتائج التالية:

- تتطابق إختصاصات الرئيس التنفيذية في الأنظمة الثلاث (الرئاسي، شبه الرئاسي، الجزائري).

- تعتبر إختصاصات الرئيس التشريعية أقلّ نطاقاً في النظام الرئاسي، ويتساوى نطاقها في النظامين شبه الرئاسي والجزائري، وهذا يبيّن عن طبيعة النظام السياسي في الجزائر.

¹ رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، ص 209-210.

² المركز القانوني لرئيس الجمهورية في الجزائر بعد التعديل الدستوري لسنة 1996م وأثره على النظام السياسي، ص 225-241.

³ المادة 173، القانون رقم 16-01، المصدر السابق، ص 31.

⁴ المادة 183، ص 32.

- لا وجود لاختصاصات الرئيس التشريعية في النظام الرئاسي، ويقال نطاقها في النظام شبه الرئاسي مقارنة بمثلتها في النظام السياسي الجزائري.

بعد دراسة نطاق اختصاص الحاكم في القانون، تأتي لعرض رؤية الجويني في الموضوع.

المطلب الثالث: نطاق اختصاص الحاكم عند الجويني¹

عقد الجويني باباً تحدّث فيه عن سلطات وواجبات الإمام، وهي على سبيل الإجمال لا التفصيل: " حفظ الحوزة ورعاية الرعية، وإقامة الدعوة بالحجة والسيف، وكفّ الخيف والحيف، والانتصاف للمظلومين من الظالمين، واستيفاء الحقوق من الممتنعين وإيفاءها للمستحقين"²، وتفصيلها على النحو التالي:

الفرع الأول: الواجبات الدينية

عرفنا سابقاً أن الإمامة هي حفظ الدين وسياسة الدنيا به، وعليه فالإمام يتعيّن عليه بذل وسعه في حماية الدين أصولاً وفروعاً، وهذا وفق مايلي:

البند الأول: حماية أصول الدين³

ونعني بها ردّ شبه المبتدعين ودعوة الكفار المعاندين، وكل ما من شأنه أن يحفظ الدين على أصوله، وتفصيل ذلك وفق النحو التالي:

أولاً: ردّ شبه المبتدعين⁴

فعلى الإمام أن يكون همّه الأول وأمره الجلل، صيانة الملة وجمع الكلمة وطمس الفتنة، فكم من حروب منشأها البدع وخلل في الفهم، وما خروج الخوارج عن سيّدنا عليّ عليه السلام إلا لاختلال مفهوم الحاكميّة عندهم، وعليه أن يسهر على إفشاء السنة "[ب] جمع العامة على مذاهب السلف السابقين". وإذا استفحلت البدع وكثر أهلها فيجب عليه نصحهم وتذكيرهم⁵ ودعوتهم "إلى الحق، فإن أبوا زجرهم ونهاهم عن إظهار البدع، فإن أصروا... فقاتلهم مقاتلة البغاة"، وإن رأى أن مقاتلتهم تؤدي إلى

¹ فقه السياسة الشرعية-الجويني نموذجاً-، ص 79-92

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 217.

³ فقه السياسة الشرعية-الجويني نموذجاً-، ص 160-166.

⁴ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 329-336.

- إدارة الأزمة-مقاربة التاريخ...والآخر-، عبد الله إبراهيم زيد الكيلاني، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية(الدوحة-قطر)، ط(1) 2009م، ص 149-153.

⁵ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 358-360.

اضطراب الأحوال، فله أن يداريهم ويتربص "بهم الدوائر و[يضطرهم] بالرأي الثاقب إلى أضييق المصائر"، فإن أخفوها وعلم "أنهم سيبتون[ها] سراً ويجرّون إلى عامة الخلق شراً... [فيحرص] أن يظهر منهم على خافية بعد تقديم الإنذار إليهم، ثم يتناهى في تعزير من كان كذلك"¹.

ثانياً: دعوة الكفار المعاندين

على الإمام أن يستعمل في بادئ الأمر أساليب الحجاج والجدال، فإن تم الأمر فذاك وإلا ترقى إلى الإصطلام بنار القتال، فهو بذلك يدعوهم بدعوتين: دعوتهم بالبرهان الساطع، فإن أبوا وعاندوا فبالسيف اللامع - الجهاد-، وفق مايلي:

1/دعوتهم بالبرهان الساطع²: وتكون بإقامة الحجة عليهم ومجادلتهم بالحسنى، وعليه أن يرسل إليهم العلماء يكون الواحد منهم "فطناً لبيباً، بارعاً أريباً، متهدياً أديباً، ينطق على عرفان بيأته، ويطاوعه فيما يحاوله لسانه، ذا عبارة رشيقة مشعرة بالحقيقة... وينبغي أن يكون متهدياً إلى التدرج [في] مسالك الدعوة، رفيقاً ملقاً شفيقاً، خراجاً ولأجاً، جدلاً محجاجاً، عطوفاً رحيماً رؤوفاً".

2/دعوتهم بالسيف اللامع³: فإذا لم تنجح معهم الدعوة بالحسنى، ولاقوها بالإعراض والجفوة، وظهر منهم الجحْد والنّبوة، تطرّق الإمام إلى استفتاح مسالك النجاح بذوي النجدة والسلاح. ومعلوم أنّ الجهاد من فروض الكفايات على آحاد الناس متعيّن على الإمام لاينبغي له قطع النظر عنه والتفريط فيه، فإذا قدر على تجهيز جيش بعد آخر فلا يكأ لذلك جهداً، وعلى ذوي الشدّة والغنى ألاّ يئلوا جهداً ولا يئخلو بفضلة أموالهم لإعلاء كلمة الحق، وقد اعتبر كثير من العلماء أن فريضة الجهاد تسقط بالقيام بها مرة في كل عام، وهذا محمول على التوسط في غالب العرف.

البند الثاني: حماية فروع الدين

ويقصد بها إقامة الشعائر الدينية، وصون البيضة داخلياً وخارجياً، وإقامة العقوبات على مستحقيها، وهي على النحو التالي:

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 349-350.

² المصدر نفسه، ص 337.

³ المصدر نفسه، ص 344-348.

أولاً: إقامة الشعائر الدينية¹

من المعلوم أن كل مسلم مسؤول عن تأدية عبادته، ويختصّ الإمام بتنظيم العبادات الظاهرة وهي إما مرتبطة بجمع غفير أو خَلِيَّةٍ عنه، وتفصيلها كالتالي:

1/ الشعائر ذات الجُمعِ الغفير: كالجُمعِ والأعيادِ والحجِّ، ويجب على الإمام أن لا يغفل عنها ويوليها الإهتمام البالغ، ويجعل حراساً لحراسة الناس، فإنهم "إذا كثروا وعظم الزحام وجمع الجُمعُ أخيفاً وألف أصنافاً خيف في مزحم القوم أمورٌ محظورة".

2/ الشعائر الخَلِيَّةِ عن الجُمعِ الغفير: كالأذان والجماعات في الصلوات الخمس، فعلى الإمام أن يحرص على إقامتها، فإن عطّلها أهلٌ ناحيةٍ دعاهم لإقامتها، فإن أبوا قاتلهم بالسيف والسنان. وإذا كانت العبادة غير ظاهرة متعلّقة بأحد الناس، "فلا يظهر تطرّق الإمام [لها] إلا أن ترفع إليه واقعة، فيرى فيها رأيه".

ثانياً: صون بيضة الإسلام

وهي تنقسم إلى قسمين: حماية الرقعة من البغاة وقطاع الطرق المتلصّصين، أو حمايتها من غدر الكفار الحربيين، نوردها على الشكل التالي:

1/ حمايتها من البغاة وقطاع الطرق المتلصّصين²: فعلى الإمام مجادلتهم وتبيين خللهم، ويردهم إلى جادة الصواب مع التماس الأعدار، ويدعوهم إلى الطاعة والإمتثال، فإن أبوا قاتلهم وحاربهم، لاستقرار البلاد وأمان العباد، وإن تركهم يعيشون في الأرض فساداً "ترتب عليه غلاء الأسعار وخراب الديار وهو اجسُ الخطوبِ الكبار، فالأمن والعافية قاعدتا النعم كلها ولا يُهنأ بشيء منها دونها"، وعليه أن يقيض ذوي الشدّة والبأس لحماية الطرق والمعابر والممرات وردّ المعتدين الغاشمين، فبذلك يستقرّ أمر الدين والدنيا ويسعى الناس لأعمالهم وقضاء حوائجهم.

2/ حمايتها من غدر الكفار الحربيين³: وذلك بتحسين الثغور والرّباط وتزويدها بالعدّة والعناد، حتى يستقلّ أهل كل ثغر "بالدفاع إلى أن يبلغ خبرهم الإمام أو من يليه من أمراء الإسلام"، وللإمام أن

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 337-340.

² المصدر نفسه، ص 348-349.

- إدارة الأزمة-مقاربة التاريخ...والآخر-، ص 153-154.

³ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 347-348.

يَجِدُ فرقاً "يستقلونَ بالدفعِ لو قصدوا، ويشنونَ الغاراتِ على أطرافِ ديارِ الكفار"، فيقدمُ أحد الخيارين متبَعاً الأصلاح والأقرب لحصول الغرض وبلوغ المقصود.

ثالثاً: إقامة العقوبات¹

من المعروف عند الدارسين للفقهِ الجنائي أن العقوبات تنقسم إلى قسمين؛ الأول: إيقاعها على الجماعات، المتمثلة في محاربة الطغاة والبعاة والمبتدعة-وقد تقدّم بيان ذلك-، والثاني: إيقاعها على الأفراد وآحاد الناس، المتمثلة في الحدود والقصاص والتعزير، ويختص الإمام أو من ينوب عنه بتنفيذها. ويرى "الشافعي أن التعزيرات لا تتحمّ تحتم الحدود؛ فإن الحدود إذا ثبتت فلا خيرة في درئها ولا تردد في إقامتها، والتعزيرات مفوّضة إلى رأي الإمام"، فكم من شخص لو ترك لتمادى وبغى في فعلته، وكم من شخص العفو عنه مدعاة لتسكين روعه وتدارك عثرته، وقد نصّ الجويني على عدم التوسّع "في-ها] إلا [ب-إطالة الحبس...ويُسوّغ للقاضي أن يحبس في درهمٍ أمداً بعيداً إلى اتّفاق القضاء أو الإبراء"، ولا يرى رحمه الله تأديب العصاة والمجرمين بأخذ أموالهم².

الفرع الثاني: الواجبات المالية وسلطة التعيين

إن للحاكم واجبات مالية واختصاص تعيين العمّال والمعاونين، وسنبيّنهما كما يلي:

البند الأول: الواجبات المالية³

عند الحديث عن الواجبات المالية تجدر الإشارة إلى ذكر أصناف الأموال المجتباة ومصارفها، ومعالجتي مسألتي ادخارها وحُلّ بيت المال منها، وذلك وفق التقسيم الآتي:

أولاً: أصناف الأموال المجتباة

الأموال المجتباة هي تلك المداخيل التي تدخل لبيت مال المسلمين من زكاة وصدقات وأوقاف وفيء وغنائم، وتنقسم إلى ما يتعيّن مصرفه، أو إلى ما يعمّ جميع المصالح وهي:

1/ الأموال المخصّصة لأصنافٍ معيّنة⁴: وهي ما ورد فيها نص من القرآن أو السنة وهي: أموال الزكاة وأربعة أخماس الفيء وخمّس الفيء والغنيمة.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 351-358.

² المصدر نفسه، ص 398-400.

³ فقه السياسة الشرعية-الجويني أنموذجاً-، ص 140-155.

⁴ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 368-369.

فالزكاة مقدارها وشروطها وكيفية توزيعها على مستحقيها معروفةً مشروحةً في كتب الفقه، وأما أربعة أخماس الفيء والغنيمة فيستحقه الجند والمتطوعون، وأما خمس الفيء والغنيمة للمساكين وآل بيت النبي ﷺ¹.

2/ الأموال المرصودة للمصالح العامة²: وهي الأموال التي لا تختصُ بصنفٍ معيّن ولا جهةٍ محددة، وإنما هي "مُعَدَّةٌ" لكل مصلحةٍ ليس لها على الخصوص مال، وكلّ مصرفٍ قَصَرَ عنه المال المُعدُّ له، فمال المصالح يستتمه ويستكمله³؛ فإن قلّت مؤونة الجند أضافه لها بقدر الحاجة، وكذا إذا لم يسدّ مال الزكاة حاجات مستحقيها أكمله من المال العام.

والأموال العامة تضمّ "خمسُ خمسِ الغنيمة، وخمسُ خمسِ الفيء، وما يخلفه مسلمٌ ليس له وارث... [و] مالٌ ضائعٌ للمسلمينَ قد تحقّق اليأسُ من معرفة مالِكِهِ ومستحقِّهِ"، فعلى الإمام أن يرى فيها رأيه ويُجِيلَ فكره ويستضيء برأي العلماء والوجهاء.

ولا ينبغي للإمام أن يغفل عن القائمين بأمر الإسلام⁴، المنشغلين بها عن التسبّب للأرزاق، وهم: "القضاةُ والحكّامُ والقُسامُ والمفتونَ والمتفقّهون، وكلُّ من يقومُ بقاعدةٍ من قواعدِ الدين"، فعليه أن يراعهم ويسدّ حاجاتهم ويوفّ لهم قوتهم، فإن تركوا ما هم بصدده تعطلّ الدين وضاعت الدنيا.

ثانياً: القول في ادّخار الأموال وخُلُوق بيت المال⁵

1/ القول في ادّخار الأموال⁶: ثارَ خلافٌ بينَ الفقهاءِ حول هذه المسألة، فترى طائفةً منهم "أن الإمامَ إذا أوصلَ كلَّ ذي حقٍّ في بيتِ المالِ إلى حَقِّهِ، [و] فضّلَ في بيتِ المالِ مالَ فلا سبيلَ إلى تبقِيته، [و] يتعيّنُ تفريقه واستيعابُ جميع ما احتوته يدُ الإمامِ من الأموال".

ويرى الجويني رحمه الله أنه يتحتم على الإمام ادّخار المال الفائض إذا استوفى جميع الحاجات، فإن تجهيز الجيوش والقيام بفريضة الجهاد واجب وإن أمنت الثغور والتخوم، "ومن أَلِف مبادئ النظر في تصاريح الأحوال في الإيالات، لم يَحْفَ عليه مدرك الحقّ من هذا المقال"⁷.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 371.

² المصدر نفسه، ص 369.

³ المصدر نفسه، ص 372.

⁴ المصدر نفسه، ص 370-371.

⁵ إدارة الأزمة-مقاربة التاريخ...والآخر-، ص 155-170.

⁶ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 371-377.

⁷ المصدر نفسه، ص 372.

2/ القول في خلو بيت المال¹: إن مسألة خلو بيت المال هي من أهمّ المسائل عند الجويني، "والغرض ذكر ما تقتضيه الإيالة الشرعية، والسياسية الدينية فيـ[ها]، إذا صُفرت يد راعي الرعية عن الأموال والحاجات ماسّة، فليت شعري كيف الحكم وما وجه القضية؟".

فخلو بيت المال يكون في ثلاثة أحوال؛ أولها: هجوم الكفار على دار الإسلام، ثانيها: تصدّع الجيش واختلاله، ثالثها: إنقطاع المرابطين عن غزو ديار الكفار، وهي مبيّنة كما يلي:

أ- هجوم الكفار على دار الإسلام: عند مداهمة الكفار لرقعة الإسلام وجب على المسلمين البدار فرادى وجماعات- باتفاق العلماء-، حتى رخصوا للعبيد بالإنسلاخ عن طاعة مواليهم، وعندئذ يستحيل بذل النفس دون المال، فيجب على ذوي اليسار والغنى بذل أموالهم حتى يرفع الله البلية.

ب- تصدّع الجيش: إن اختلّ الجيش وخارت قواه، واستشعرنا شوف الكفار لمهاجمة البلاد، وجب سدّ الخلة وجمع الأموال والتأهب للحرب، والإستعداد لها بالعدّة والعتاد، فحفظ الحوزة وتأمين البيضة من أكد الواجبات، فأيّ حياة عند فقدان الأمن والعافية، وهذا لا يخفى على كل لبيب أريب.

ج- الإنقطاع عن الجهاد: وهذا بسبب ندرة الأموال وقلة الزاد، وجب على الإمام أن يأخذ من أموال المسلمين بقدر الحاجة والكفاية، وفق مستند شرعيّ وأمر كليّ، "فالهجوم عليها خطر، ثم قصارها إذا لم تكن مقيّدة بمراسم الإسلام مؤيّدة بموافقة مناضم الأحكام ضرر".

ويمكن له أن يعيّن فئتاناً من الموسرين وذوي الغناء والثراء لإمداد بيت المال، أو يفرض ضرائب على الغلات والأرباح لتمويل بيت المال، ولا يعتمد على الفيئ والمغانم فالحرب كما يقال سجال يوم لك ويوم عليك، بل لا بد من أخذ الحيطة والحذر والإعتصام بأوثق عصام.

البند الثاني: سلطة التعيين

من المعلوم عند كل أريب حصيف أن الإمام لا يمكنه أن يلي كل شؤون المسلمين، فلا بدّ له من أن يستخلف أفراداً ذوو كفاءة عالية وخبرة معتبرة يفوض لهم بعض الأعمال حتى تسدّ الحاجات، وقد ذكر الجويني أنه على الإمام ألا يغفل عن مستخلفيه ولا يقطع النظر في أعمالهم، ويراقبهم ويسائلهم ولا يترك الحبل على الغارب، "وعليه أن يمهد مسالك انتهاء الأخبار إليه في مجامع الخطوب، وينصّب مرتبّين للإنتهاء وتبليغ الأخبار والأنباء، حتى تكون الخطة بكلاءته مربوطة وبرعايته

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 377-398.

محوطة ومجامع الأمور برأيه منوطة"¹، وهم صنفان: مستخلفون في الأمور العامة، ومستخلفون في الأمور الخاصة، وهذا ما سنوضحه فيما يأتي:

أولاً: مستخلفون في الأمور العامة²

الأمر العام هو كل أمر متشعب ومجالات متعدّدة، "لا يُضبط مقصوده برسوم، ولا منشور منظوم"³، كالوزارة والقضاء والفصل بين الخصومات وما يجري مجراها، فينبغي للمتصدي له أن يكون موسوعياً يأخذ من صدر كل علم، ويشترط في المتصدي له أن يكون من أهل الإجتهد إضافة إلى "الدين، والثقة، والتلفّع بجلباب الديانة، والتشبت بأسباب الأمانة والصيانة، والعقل الراجح الثاقب، والرأي المستدّ الصائب، والحرية والسمع والبصر"

والوزارة تنقسم إلى قسمين⁴: وزارة تنفيذ ووزارة تفويض؛ فوزير التفويض يجب أن يكون ممن بلغ رتبة الإجتهد، "شهماً كافياً ذا نجدة ودراية، ونفاذ رأيٍ واتّقاد قريحة وذكاء فطنة، ولا بد وأن يكون مُتَلَفِّعاً من جلايبب الديانة بأسبغها وأصفها وأصفها، راقياً من أطواد المعالي إلى ذراها؛ فإنه متصدّ لأمر عظيم وخطب جسيم، والإستعداد للمراتب على قدر أخطار المناصب".

أمّا وزير التنفيذ فيكفي فيه شرطان "إحدهما- أن يكون موثقاً به بحيث تقبل روايته، فإن ملاك أمره [الإ]خبار بما يُنفِذُه الإمام، وهذا يستدعي الورع وصدق اللهجة والثقة تُ[سْت]عَرُّ بهما، والثاني- الفطنة والكياسة؛ فإن عظام الأمور لا يُدرُكُ معانيها لينقلها إلّا فطن، لا يؤتى عن غفلة وذهول، ومن لم يكن فطناً لا يوثق بفهمه لما ينهيه، ولم يؤمن خطؤه فيما يبلّغه ويؤدّيه".

ثانياً: مستخلفون في الأمور الخاصة⁵

الأمر الخاص هو كل أمر "يحتوي على الغرض منه مراسمٌ يُبينها، ومعالمٌ يُعينها، فيعقد الإمام بمضمونها منشوراً ويتّخذ الموليّ دستوراً"، كالولاية وأمراء الجند، وجامعي أموال الزكاة وقسّامها، والقائمين على تقسيم التركات، وكل ما يجري مجرى هذه الأعمال، فلا يشترط في المتصدي لها أن يبلغ مبلغ الإجتهد لأنه منقذٌ لأوامر الإمام، "بل يكفي من البصيرة ما ينتهض ركناً وذريعةً إلى

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص312.

² المصدر نفسه، ص403-410.

³ المصدر نفسه، ص402.

⁴ المصدر نفسه، ص304-314.

⁵ المصدر نفسه، ص402-403.

تحصيل الغرض المقصود في الأمر المفوض إليه"¹، ويشترط كذلك أن يكون ذا دين وورع وشهامة وشجاعة، عالم بما يتولاه فطن بما يقدم عليه.

وفي نهاية هذا المطلب نأتي إلى استخلاص النتائج التالية:

- لقد ترجم الجويني رحمه الله الشق الثاني من تعريف الإمامة - في مهمات الدين والدنيا-، فأعطى للإمام واجبات دينية وأخرى دنيوية.
- أحسن الجويني التقسيم والتفريع، وهذا ينبك عن عقليته المتكاملة الجوانب.
- ربط الجويني كل واجبات الإمام بتحقيق المصلحة الشرعية.

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 313.

ملخص:

وفي نهاية المبحث لم يتبقى لنا إلا ذكر جملة من النتائج المستخلصة، وتجدد الإشارة إلى أنه يوجد تشابه كبير بين الشريعة والقانون في اختصاصات الحاكم، ونأتي على ذكر أهم الفوارق بينهما:

- يختلفان من حيث نطاق اختصاص الحاكم، ففي الشريعة له اختصاصات دينية ودينية، أما في القانون فله اختصاصات دينية محضة.

- يختلفان من حيث الهدف، ففي الشريعة تهدف لاستبقاء قواعد الإسلام ومبادئه، أما في القانون فتهدف إلى الحفاظ على مؤسسات الدولة ورعاية الشؤون العامة للمواطن.

وبعد أن انتهينا بعون الله وقدرته من معالجة نطاق اختصاص الحاكم في جانبه الشرعي والقانوني، نذهب لدراسة موضوع السلطة الإنتقالية من الناحيتين الشرعية والقانونية.

المبحث الثاني: فكرة السلطة الإنتقالية في الشريعة والقانون

إن فكرة السلطة الإنتقالية من الأفكار المتجدّرة في التاريخ، وهي مرتبطة أساساً بمفهوم الدولة وشغور منصب الحاكم، وقد خصّها الفقهاء وشرّاح القانون بالبحث والتنقيب، محاولين وضع أسس ومبادئ تحكمها للوصول إلى بر الأمان، وهو إعادة رسم وهيكل نظام سياسي يسيّر البلاد. ولدراسة شغور منصب الحاكم في جانبه الشرعي والقانوني، إعتمدنا على التقسيم التالي:

المطلب الأول: شغور منصب الحاكم في الشريعة

عند الحديث عن الشغور في الفقه الإسلامي نجد أغلب المصنّفين في الفكر السياسي الإسلامي لم يفرّدوا باباً خاصاً يعالج الموضوع بدقة، وقد اطلعنا على ما كتبه الباحث عبد الرزاق السنهوري رحمه الله في الموضوع، فوجدناه يصلح للمقارنة بالجانب القانوني. وقبل الخوض في أحكام الشغور وتفصيلها، لا بدّ أولاً من تحديد المعنى المراد به في دراستنا هاته، فنعني به الإمامة الناقصة المناقضة للإمامة الكاملة (الراشدة).

وبعد تحديد معنى الشغور نأتي الآن للخوض في أحكامه حسب ما أورده السنهوري (الفرع الأول)، ثم نعرّج على تصوره للإمامة الراشدة (الفرع الثاني)، وذلك وفق النحو التالي:

الفرع الأول: المفاهيم الأساسية للإمامة الناقصة

سننظر في هذا الفرع لتعريف الإمامة الناقصة (البند الأول)، وإبراز خصائصها ومتى تكتسب شرعيتها؟ (البند الثاني)، ونختتمه بأنواعها (البند الثالث)، وذلك على النحو التالي:

البند الأول: تعريف الإمامة الناقصة

الإمامة الناقصة كما ذكرنا سابقاً هي نقيض الإمامة الراشدة السائرة على منح النبوة ذات العناصر الثلاثة التالية¹: - الوصول إلى سدّة الحكم بالطريقة الشرعية المعهودة في عهد الخلفاء الراشدين، مع توفر الشروط المرعية في الحاكم.

- تطبيق الشريعة الإسلامية بحذافيرها ظاهراً وباطناً وفي كل الميادين والمجالات.

- بسط النفوذ على كل الأراضي الإسلامية.

والملاحظ أن السنهوري لا يشير إلى الإمامة المركزية - كما يدّعيها البعض -، يقول في هذا الشأن: "ونحن نسارع إلى القول بأن الحكومة الصحيحة (الخلافة الراشدة) التي يجب إقامتها لا

¹ فقه الخلافة، ص 219-220.

تنحصر في نظام الدولة الموحدة الذي وجد في عهد الخلفاء الراشدين، لأن الخلافة ليست نظام حكم جامد من حيث شكله، بل هي نظام مرن يمكن أن يطور شكله ليتلائم مع الظروف الإجتماعية¹. وانطلاقاً من هذه العناصر يمكننا استخلاص التعريف التالي: "الإمامة الناقصة هي كل إمامة إختلّ فيها أحد أركان الإمامة الراشدة".

شرح التعريف: كل إمامة حُرمت وعطلت فيها أحد الشروط الثلاثة السابقة أو كلها أو جلّها تعدّ ناقصة، فالواصل للحكم بالقوة والقهر أو بالوراثة لانعدّ إمامته كاملة، وكذلك من أكره الناس على بيعته، ومن لم تتوفر فيه شروط الإمام، ومن لم يطبّق الشريعة في كل المجالات، ومن تجرّد عن سلطاته الدينية أو السياسية، ومن لم ييسط نفوذه على كامل الأراضي الإسلامية.

البند الثاني: خصائص الإمامة الناقصة، ومتى تكتسب شرعيتها؟

سنتحدث في هذا البند عن خصائص الإمامة ومتى تصح؟ وهي على النحو التالي:

أولاً: خصائص الإمامة الناقصة²

ذكر السنهوري أن الإمامة الناقصة تمتاز بخصائص يمكن إجمالها فيما يلي:

- إختلال شرط من شروط الإمامة الكاملة.
- أنها تعتمد وتستند على "مبدأ الضرورة" المتمثل فيما يلي:
- إرتكاب أخف الضررين، فقيام إمامة تشوبها بعض المحظورات أهون من ترك الناس أخيفاً لا سراة لهم.
- أن الضرورة تقدّر بقدرها؛ فلا تتعطل الأحكام الشرعية كلها، وإنما ما كان منها مستحيل التنفيذ لطارئ قاهر.

ثانياً: متى تكتسب الإمامة الناقصة شرعيتها³

- تكتسب الإمامة الناقصة شرعيتها إذا توفرت الشرط الموالية:
- سيطر الإمام على كل البقاع الإسلامية أو إقليم من أقاليمها.
- أخذ البيعة من المسلمين، وهي الإعتراف الرسمي بهذه الإمامة والخضوع لنفوذها.

¹ فقه الخلافة، ص 222.

² المرجع نفسه، ص 221.

³ المرجع نفسه، ص 228-231.

البند الثالث: أنواعها¹

قسّم السنهوري الإمامة الناقصة إلى قسمين: إمامة ناجحة عن تغلب بالقوة والقهر، وإمامة ناجحة عن مانع غير ذلك كعدم توفر الشروط المطلوبة، وإليك نماذج عنها:

أولاً: إمامة المتغلب: والوصول إلى الحكم بالغلبة والقهر سبق الحديث عنه، وإمامة المتغلب عمدتها القوة والشوكة والعدد.

ثانياً: الإمامة الإضطرارية: وهي الإمامة التي لم يستوفي الخليفة كل الشروط المطلوبة، فالأمة مضطرة لعقد البيعة له، لعدم تعطيل مقاصد الإمامة كحفظ الأمن العام وتسيير الشؤون العامة "فما لا يدرك كله، لا يترك جله".

ومما يدخل ضمن الإمامة الناقصة ما عبر عنه الفقهاء بـ: "حكم نصب إمامين"، وقد ذكر الجويني أنه إذا لم يبلغ نظر الإمام إقليمياً من أقاليم الإسلام بسبب عذر طارئ، فعلى أهل هذا الإقليم أن ينصبوا حاكماً يسيّر أمورهم ويجمع كلمتهم ويوحد شتاتهم ريثما يصل نظر الإمام، وذكر أنه لو خلى الزمان ونصب أهل كل إقليم إماماً جاز ذلك للضرورة².

الفرع الثاني: تصور السنهوري للإمامة الراشدة

يرى السنهوري رحمه الله أن الوصول للإمامة الراشدة أو الكاملة يكون بتدرجٍ يحذوه حذراً شديداً في التطبيق العملي، وذلك بإنشاء هيئة تكون لها اختصاصات تشريعية، تتبعها منظمة إسلامية تجمع بين الإختصاصات الدينية والسياسية، وكأنه رحمه الله بنى تصوّره على لبنتين؛ الأولى تمهيدية، والثانية تجسيد للإمامة الراشدة السائرة على منهج النبوة.

ولدراسة هذه النظرية إرتأينا التقسيم التالي:

البند الأول: معيقات تطبيق النظرية

لهذه النظرية عدّة مشاكل أهمها مشكلتين أساسيتين: الأولى وجود اتجاهين متطرفين، والثانية مشكلة تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية، وإليك شرح كل مشكلة:

أولاً: وجود اتجاهين مختلفين متطرفين³

وهما جماعات جانبت الصواب في تصوّرها للإمامة الراشدة، وسنبيّنهما على النحو التالي:

¹ فقه الخلافة، ص 225-237.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 222-223.

³ فقه الخلافة، ص 316-324.

- 1/ **الإتجاه الرجعي المتزمت:** وهو أيضا ينقسم إلى جماعات مختلفة، ترى أن الإمامة يجب أن تعاد على نمطها التاريخي المعروف على شكل دولة موحدة، رافضين التجديد والإجتهد في آليات قيامها.
- 2/ **الإتجاه العلماني المستغرب:** ترفض الجماعات العلمانية الفكرة من أساسها، وترك كل ما له علاقة بالماضي، وإبداله بمفرزات الحضارة الغربية، جيدها وسقيمتها، غثها وسمينها.

ثانياً: مشكلة تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية

وهي مشكلة عويصة وطامة كبرى، وتبرز في قصور الأحكام الشرعية على مواكبة التطورات، فهي إذاً تحتاج تجديداً رصيناً وسبراً جيداً، وفق خطة مدروسة ومنهجية، يتشارك فيها جميع الكفاءات العلمية وفي كل المجالات والميادين، وهذا التجديد له مرحلتين وهما:

- 1/ **المرحلة العلمية:** وهي مرحلة تمهيدية لتقنين الفقه الإسلامي، وتكون بجمع وغرلة وتمحيص الأحكام من ثنايا الكتب الفقهية المعتمدة، وإخراجها بصيغة نظريات فقهية دقيقة.
- 2/ **المرحلة القانونية:** وذلك بصياغة النظريات السابقة الذكر، في شكل قوانين تضاهاي تلك الموجودة في الدراسات القانونية، ويستحسن أن يكون تدريجياً بدءاً بالقانون الخاص ثم القانون العام.

البند الثاني: المرحلة التمهيديّة (إنشاء الهيئة التشريعية)¹

وهي هيئة تشريعية تختصّ بالتحضير لقيام الإمامة الكاملة بخطة ومنهجية مدروسة ولها إعراف دولي واسع، من أهم أعمالها تقنين أحكام الشريعة وفق المرحلتين المذكورتين آنفاً، وتدعم البحث الأكاديمي المقارن بين الشريعة والقانون، وتتألف من:

- الرئيس: يرأس إجتماعاتها الدورية وله السلطة الكاملة في تطبيق قراراتها وتنفيذها.
- المجلس الأعلى: ويتألف من مندوبي الدول الإسلامية، ويحتوي على خمس لجان وهي:
 - 1- لجنة العلاقات الدولية.
 - 2- لجنة شؤون العبادات والتنظيم الداخلي.
 - 3- لجنة التعليم والدعوة.
 - 4- لجنة الحج.
 - 5- اللجنة المالية.
- الجمعية العامة: وتضم مندوبي الدول الإسلامية، عملها تحديد المواضيع والقضايا لكي يدرسها المجلس الأعلى، ومناقشة التقرير السنوي لأعماله.

البند الثالث: كيفية قيامها²

يرى السنهوري أن قيام الخلافة الراشدة يكون على صعيدين هما:

¹ فقه الخلافة، ص 341-342.

² فقه الخلافة، ص 361-366.

- **الصعيد العملي**: ويكون ذلك بإقامة دراسة موضوعية ممنهجة وفق خطة محكمة، تشمل كل جوانب الحياة لتحديد المشاكل ومكامن الضعف ومعالجته، دون أن نغفل التجديد الفقهي المشار إليه آنفاً.

- **الصعيد السياسي**: ويتم ذلك بتشكيل أحزاب سياسية وقواعد جماهيرية في كل الدول الإسلامية تتبنى فكرة لم الشمل وتجنّب الخلافات التي أثقلت كاهل أمتنا، وتقيم بينها مؤتمرات سياسية وتدعو لتشكيل هيئة سياسية إسلامية يجمع رئيسها بين السلطات الدينية - نفسها سلطات رئيس الهيئة التشريعية- والسياسية فبذلك تعاد الخلافة الأشدة المكتملة العناصر

وخلاصة القول أنّ السنهاوري وضع التصورّ الأولي لإعادة الخلافة الراشدة، خاصة وأنه ألف كتابه هذا في فترة سقوط الخلافة العثمانية، وفي الأخير نختتم بالنتائج التالية:

- الشغور في الشريعة يكون بعد اختلال أحد عناصر الخلافة الراشدة.

- يعتبر السنهاوري هو ثاني رجل أفرد المسألة بعد الجويني.

- رسم السنهاوري رحمه الله الخطوط العريضة لقيام الخلافة الراشدة.

وعند معرفتنا -بحول الله وقدرته- معنى الشغور في الشريعة تأتي لدراسته في القانون.

المطلب الثاني: شغور منصب الحاكم في القانون

قبل الخوض في تفاصيل الشغور، لابد من التنبيه إلى أننا لا نقصد ذلك الشغور المنظم في الدساتير المعاصرة ضماناً للسير الحسن لنظام الحكم، وإنما نقصد به تلك المرحلة التي تكون بعد فراغ دستوري بسبب حدوث ظرف طارئ، وتسمى بالمرحلة الإنتقالية¹ وهي مرحلة حساسة ويكثر فيها اضطراب الأحوال.

الفرع الأول: المفاهيم الأساسية للحكومة الواقعية²

وتسمى كذلك الحكومة الفعلية، وهي محاولة لإرجاع الأمور إلى نصابها، وعودة المؤسسات الدستورية القائمة على روح الديمقراطية، ولدراستها عمدنا إلى التقسيم التالي:

البند الأول: تعريفها

هي هيئة تتولى مقاليد الحكم ويتم تعيينها بأحد ثلاثة أمور:

¹ المرحلة الإنتقالية-قراءة في المشهد المصري-، سيف الدين عبد الفتاح، دار البشير للثقافة والتعليم(القاهرة-مصر)، ط(1) 2014م، ص15-22.

² طرق انتهاء ولاية الحاكم في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، ص693-696.

- تعيينها سلطة ليس لها اختصاص التعيين.
 - أو عينتها سلطة مختصة قانوناً بإجراءات غير دستورية.
 - أو عينتها سلطة مختصة قانوناً بإجراءات دستورية وتباشر مهاماً غير دستورية.
- وتدخل حكومة الثوار في الحكومة الواقعية إذا نجحت في القضاء على الحكومة القانونية الموجودة قبلها، وتكون إما حركات انفصالية أو حركات تحريرية إذا امتلكت إقليماً أو حظيت باعتراف شعبي، وعادة ما يكون مقر هذه الحكومات خارج الوطن وتسمى "حكومة المنفى" وهذا راجع لأمرين:
- إما لوجود احتلال غاصب.
 - أو لمعارضة نظام الغاشم قابع على مقدرات الشعب.

البند الثاني: شروطها

حتى تكون هذه الحكومة قانونية لا بد من توفرها على إحدى الشروط التالية:

- أن تحتكر مظاهر القوة، وتنقذ قراراتها السياسية الإدارية.
- أن ينصاع الشعب لأوامرها.
- أن تمثل سيادة الدولة سياسياً.

البند الثالث: خصائصها

تنفرد الحكومة الواقعية بخاصيتين أساسيتين هما:

- أنها حكومة مؤقتة لحين استكمال المسار الإنتقالي الديمقراطي.
- أنها حكومة تركيز للسلطات الثلاث وهذا لضمان سيرها ونفي معارضتها، وهذه الخاصية ليست مطردة في كل الحالات.

الفرع الثاني: دراسة نموذج الحكومة المؤقتة الجزائرية (1958م-1962م)

يعتبر الكثير من الدارسين والمؤرخين أن الثورة الجزائرية هي من أكثر الثورات التحريرية عنفاً وضرورة، وما تأسيس الجمهورية الجزائرية المؤقتة عام 1958م إلا امتداد للمنحنى الثوري المناهض للإحتلال الغاشم القابع على مقدرات وخيرات البلاد والعباد، وفي هذا الفرع نسلط الضوء على ظروف نشأتها ومهامها وعوامل نجاحها.

البند الأول: ظروف نشأتها وعوامل ظهورها¹

تعود الجذور التاريخية لنشأة الحكومة المؤقتة إلى ما قبل انطلاقة الثورة التحريرية المباركة، وذلك منذ عقد اللجنة الثورية للوحدة والعمل التي خرجت من رحم حركة انتصار الحريات الديمقراطية ذات النهج الثوري بقيادة "مصالي الحاج"، عملت هذه اللجنة على التحضير لتفجير الثورة، وفي 1956/80/20م اقيم مؤتمر جمع زعماء الثورة عرف بمؤتمر الصومام كان من نتائجه تنظيم الثورة سياسياً وعسكرياً، فعلى الجبهة السياسية أنشئ المجلس الوطني للثورة ولجنة التنسيق والتنفيذ وحزب جبهة التحرير الوطني، وعلى الجبهة العسكرية أنشئ جيش التحرير الوطني وتم تنظيم الرتب وتقسيم الوطن لخمس نواح عسكرية.

وفي 1957/8/28-22م إجتمعت لجنة التنسيق والتنفيذ بأمر من المجلس الوطني للثورة في مصر وأعلنت عن قيام حكومة مؤقتة مهمتها تمثيل الثورة دبلوماسياً وزيادة الضغط على الإحتلال الفرنسي لإجراء مفاوضات جديدة.

البند الثاني: مهامها

ذكرنا قبل قليل أن مهمة الحكومة المؤقتة بالأساس تمثيل الثورة دبلوماسياً وخوض غمار المفاوضات مع المحتل الفرنسي.

أولاً: أعمالها الدبلوماسية²

من أبرز أعمالها الدبلوماسية ما يلي:

1/ **كسب الإعتراف الدولي:** عقب الإعلان الرسمي لقيام الحكومة المؤقتة الذي ألقاه

رئيسها فرحات عباس في مصر، أعلنت الدول العربية والإفريقية والآسيوية تباعاً الإعتراف بها كمثل شرعي للشعب الجزائري، فتبادلوا السفراء والمبعوثين.

2/ **المشاركة في المنظمات الإقليمية:** شاركت الحكومة المؤقتة في القمم العربية والإفريقية

والآسيوية.

¹ طبيعة السلطة السياسية وتنظيمها في النظام السياسي الجزائري، مخلوف صيمود، إشراف فيصل بن حليلو، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، تخصص النظم السياسية والقانون الدستوري، قسم القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الإخوة منتوري (قسنطينة-الجزائر)، 2007م-2008م، ص276-280 و295-300.

² طبيعة السلطة السياسية وتنظيمها في النظام السياسي الجزائري، ص300-304.

3/ إدراج القضية في جدول أعمال الأمم المتحدة: أدرجت القضية الجزائرية

في 1960/07/20م بعد عدة محاولات قامت بها جبهة التحرير الوطني سابقاً، هذا

الإدراج جاء بعد تقدم 25 دولة أفروآسيوية بطلب إدراجها.

ثانياً: مشاركتها في المفاوضات¹

دارت مفاوضات أولية بين الجانبين لجسّ النبض فباءت بالفشل الذريع، فلما أنشأت الحكومة المؤقتة رضغت فرنسا لأجراء مفاوضات جديّة، وكانت إتفاقيات إيفيان آخر المفاوضات وأنجحها، وكان من أهم مخرجاتها تنظيم إستفتاء لتقرير المصير؛ فأنشأت سلطة إنتقالية (هيئة تنفيذية مؤقتة) برئاسة عبد الرحمان فارس و"اللجنة المركزية لمراقبة الإستفتاء" التابعة للهيئة التنفيذية التي أشرفت على الإستفتاء وكانت نتيجته قيام جمهورية جزائرية.

المطلب الثالث: شغور منصب الحاكم عند الجويني

إن هدف الجويني من تأليفه لسيفره القيم -غياث الأمم في التياث الظلم- هو معالجة نظرية شغور منصب الحاكم وما يفعله المكلفون إذا لم يجدوا مجتهداً ولا ناقلاً لمذاهب السابقين، وقد جعل ما قبلها في حكم المقدمات "[و] لا يتأتى الوصول إلى درك تصوير الخلو عن الإمام لمن لم يحط بصفات الأئمة، ولا يتقرر الخوض في تفاصيل الأحكام عند شغور الأيام ما لم تتفق الإحاطة بما يناط بالإمام"²، فهي إذاً تتميم لمباحث الإمامة وتعطي للقارئ الأريب الحصيف نموذجاً لإدارة الأزمات السياسية، وكيفية تطبيق قواعد الشرع الحنيف على النوازل والقضايا المعاصرة.

وقد صوّر رحمه الله هذه النظرية وفق ما يلي: إن فُقد الإمام وخلى منصبه آل الأمر للعلماء المجتهدين المستقلين المتبحرين في فنون الشريعة، الذائقين لمعانيتها وأسرارها، فإن لم يوجدوا فيؤول الأمر إلى نقلة الشريعة وحملة الفقه، وحظنا من هذا كله تنسيق وترتيب على النحو التالي:

الفرع الأول: تويّي العلماء أمور المسلمين³

عند الحديث عن العلماء لابد من الإشارة إلى شروطهم وما يختصون به، وهذا وفق ما يلي:

¹ طبيعة السلطة السياسية وتنظيمها في النظام السياسي الجزائري، ص 309-312

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 411.

³ فقه السياسة الشرعية-الجويني أمودجاً-، ص 118-119.

البند الأول: شروط العالم المجتهد¹

عرف الإمام الجويني رحمه الله العالم المجتهد الذي يتولى الأمور المفوضة للإمام بأنه هو "المتمكن من درك أحكام الوقائع على يسيرٍ من غير معاناة تُعلم"، ويجب عليه أن يحيط بثلاثة علوم أساسية وهي:

1/ اللغة العربية: "ولا يشترط التعمق والتبحر فيها... ولا يقع الإكتفاء بالإستطراف وتحصيل المبادئ... بل القول الضابط أن يحصل من اللغة والعربية، ما يرقى به عن رتبة المقلّدين... وهذا يستدعي منصباً وسطاً في علم اللغة والعربية".

2/ أصول الفقه: وهو ذروة سنام العلوم الشرعية، فبه "يُستبان مراتب الأدلة وما يقدم منها وما يؤخر، ولا يرقى المرء إلى منصب الإستقلال دون الإحاطة بهذا الفن".

3/ الفقه: ويُشترط فيه الإحاطة بكل فروعه ومسائله وقواعده، فلا بدّ من معرفة "مذاهب الماضين... [و] وجوه الإستدلال بالنصوص والظواهر من الكتاب... [و] الأخبار المتعلقة بأحكام التكاليف"، وأهمّ باب فيه هو التدرّب على "مآخذ الظنون في مجال الأحكام".

البند الثاني: الأمور التي يتولّاها العالم المجتهد²

يتولى العلماء جميع الأمور المفوضة للإمام "ويتعيّن الرجوع إليهم [م] في تفاصيل النقض والإبرام ومآخذ الأحكام"، كولاية التزويج والأموال المفوضة للإمام فهي "موكولة [إليهم] وحقّ على الخلائق أن يرجعوا... ويصدروا في جميع قضايا الولايات عن رأيهم، فإن فعلوا ذلك فقد هُندوا إلى سواء السبيل وصار علماء البلاد ولاة العباد".

ويجب على أهل كل مصرٍ وسكان كل بلدةٍ "أن يقدّموا من ذوي الأحلام والنهي، وذوي العقول والحجاء، من يلتزمون امتثال إشارته وأوامره، وينتهون عن مناهيه ومزاجره؛ فإنهم لو لم يفعلوا ذلك، ترددوا عند إمام المهمات، وتبلّدوا عند إضلال الوقعات".

وتتولى طائفة من ذوي النهي والبأس حماية الطرق والمعابر من المفسدين وقطاع الطرق فإن ذاك "من أهم أبواب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"، ولا يحقّ لآحاد الناس حمل السلاح ظلماً وعدواناً في وجود من يقوم على أمور المسلمين، "ونحننا الرعايا عن الإستقلال بالأنفس من قبيل الإستحثاث على ما هو أقرب إلى الصلاح"، "[ف] إذا أمروا بالتقاعد في قيام السلطان كفاهم ذو الأمر المهمات

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 478-483.

² غياث الأمم في التياث الظلم، ص 467-471.

وأتابها على أقرب الجهات"، أما إذا لم يكن هناك قوّم على أمور المسلمين "فيستحيل أن يؤمروا بالقعود عما يقتدرون عليه من دفع الفساد؛ فإنهم لو تقاعدوا عن الممكن عمّ الفساد في البلاد". والملاحظ أن الجويني رحمه الله يربط كل أمور الإمامة وتفصيلها بالمصلحة الشرعية المحققة للسعادة في العاجل والآجل، وهذه المصلحة عامة مشتركة بين كل المسلمين ولا تدخل فيها الأهواء والنزوات النفسية.

والحاصل من كلام الإمام رحمه الله أن المسلمين مأمورون -وجوباً عينياً- بتنظيم وتسيير أمورهم إذا خلا الزمان عن إمام يسوسهم ويقودهم، وذلك وفق ما يلي:

- يشكل العلماء هيئة تشريعية -إن جاز ذلك- مهمتها الفتوى والقضاء.
- تتشكل هيئة تنفيذية تضم الوجهاء والزعماء وذوي الخبرة والكفاءة والمكانة الاجتماعية، يناط لها الترتيبات الإدارية وتسيير الشؤون العامة.

الفرع الثاني: تولى نقلة المذاهب أمور المسلمين¹

فإن لم يكن هناك علماء مستجمعين لشروط الإجتهد والفتوى، فيؤول الأمر الأعظم والخطب الأجسم إلى نقلة مذاهب الأئمة، وهم الفقهاء الذين يستطيعون تصوير المسائل وتنزيلها تنزيلاً صحيحاً، ويكون الواحد منهم "متوقد القريحة بصيراً بأساليب الظنون خبيراً بطرق المعاني"، فنقل مذاهب الماضين لا يتأتى إلا من فقيه حاذق لبيب.

والجويني رحمه الله رسم خارطة لنقلة المذاهب لاستنباط الأحكام الشرعية إذ يقول: "فإذا رفعت واقعة وحلت نازلة، فهي إما أن تكون في معنى المنصوص عليه من صاحب المذهب، أو تكون ليس لها ما يشابهها في مقالات السابقين"، فالواقعة تنقسم إلى قسمين:

- واقعة تشبه ما نصّ عليه إمام المذهب، ولا تحتاج إلى طول نظر وتأمل، وتحليل وسبر، فتدخل تحت ما يشابهها من كلام الإمام، "[و] لا يتصوّر أن يخلو عن الإحاطة بمدارك هذه [الوقائع] من مستقلّ بنقل الفقه".

- واقعة ليس لها شبيه ولا مثيل من كلام إمام المذهب، فعلى الفقيه - الناقل - أن يقيسها على كلام الإمام، "[و] لا بُدّ [له] من إعمال القياس فيها، فقد حَبَرَ الفقيه المستقلّ بمذهب إمامه مسالك أقيسته وطرق تصرّفاته في إلحاقاته غير المنصوص عليه للشارع بالمنصوص عليه، فلا يعسر عليه أن يبيّن

¹ غياث الأمم في التياث الظلم، ص 486-496.

في كلّ واقعة قياس مذهب إمامه " وكأنّ الجويني رحمه الله يشير إلى العلم المصطلح عليه بـ: "تخريج الفروع على الفروع".

ويؤكد رحمه الله: "أنه يتعيّن على المستفتي اتّباع اجتهاد مثل هذا الفقيه في إلحاقه - بطرق القياس التي ألفها وعرفها- ما لا نصّ فيه لصاحب المذهب بقواعد المذهب"، "فإحالة المستفتين على ذلك أولى من تعرية [ال]وقائع عن التكاليف"، "وهذا فتح عظيم لائق بحاجات أهل [كلّ] زمان".
وملخص القول من كلام الإمام رحمه الله: أنه أعطى نظرية متكاملة في إدارة الأزمات السياسية، فالنظرية تتركز على أساسين هما:

- إيجاد هيئة علمية تشريعية تتولى مهمة إصدار الفتاوى وتبيّن الأحكام الشرعية.
- إيجاد هيئة تنفيذية تشرف على تسيير الشؤون العامة للدولة وتحت رقابة الهيئة العلمية.

ملخص:

- إنطلاقاً مما بنى عليه الجويني رؤيته: وهي افتراض حدوث شرخ عظيم، وخطب جسيم، في خلو الزمان عن الإمام، وانعدام قائد يقود الناس إلى الأمام.
- وفي نهاية هذا المبحث نخرج بعدد من المقارنات بين الشريعة والقانون تتمثل فيما يلي:
- يتفقان في كون الشغور ظرف إستثنائي يجب سدّه حفظاً لمصالح الأمة.
 - يتفقان في المبدأ المؤسس للمرحلة وهو مبدأ الضرورة.
 - يختلفان في المرجعية الفكرية؛ ففي الشريعة يخضع لقواعد الشرع، بينما في القانون يخضع لعرف وظرف كل دولة وبلد.
 - يختلفان في مدته؛ فالشريعة ضيقته وأكّدت على وجوب نصب الحاكم ولو على كلّ إقليم، أما في القانون فإن مدته تطول حسب الظروف.

الختامة

الخاتمة:

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات، وتزكوا بفضلهم الأمور القاصرات، وتتضاعف ببركته الحسنات، وتمحى بجوده السيئات، والصلاة والسلام على خير البرية، سيدنا وحبيبنا محمد منجى البشرية، وعلى آله وصحبه ذوي الأفضلية والأسبقية، ومن تبعهم بإحسان إلى لقاء رب البرية: من خلال دراستنا للمركز القانوني للحاكم عند الجويني ببعديه الشرعي والقانوني، نخرج بالنتائج والتوصيات التالية:

أولاً: النتائج

- ✓ يعتبر الجويني إمام الفقه السياسي الافتراضي الأول بلا منازع.
- ✓ تعتبر نظرية الجويني - في شغور منصب الإمامة - نظرية مقاصدية خالصة، مبنية على المصلحة والضرورة.
- ✓ يخضع شكل نظام الحكم في الإسلام لمبادئ وقواعد عامة، حتى يتوافق مع كل زمان ومكان.
- ✓ تعتبر اختصاصات الحاكم في الشريعة أعم منها في القانون.
- ✓ يعتبر هدف الإمامة في الشريعة الإسلامية أعم منه في القانون، بحيث تحافظ على مصالح الدنيا والآخرة، عكس القانون الذي يحافظ على مصالح الدنيا فقط.
- ✓ تعتبر البيعة والانتخاب الضمان الوحيد لحرية الاختيار.
- ✓ يعتبر الشغور ظرفاً إستثنائياً تنظمه أحكام مؤسسة على مبدأ الضرورة والمصلحة.

ثانياً: التوصيات

- زيادة البحث في نظرية الجويني عند شغور منصب الإمامة.
 - زيادة البحث في الفقه السياسي المقارن.
 - البحث في أسباب انطماش الخلافة وعوامل إعادتها.
 - ضرورة ضبط إجراءات الإستقالة في الدستور الجزائري.
 - ضرورة إضافة العزل في الدستور الجزائري كطريقة لإنهاء مهام الرئيس.
- هذا وإن أصبنا فمن الله وحده وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

الفهارس العامة:

– أولاً: فهرس الآيات القرآنية

– ثانياً: فهرس الأحاديث النبوية

– ثالثاً: فهرس المصادر والمراجع

– رابعاً: فهرس الموضوعات

أولاً: فهارس الآيات القرآنية

الرقم	السورة	الآية	رقمها	الصفحة
01	البقرة	﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنْتَ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعُ عَلَيْهِ ﴾	247	30
02	آل عمران	﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾	159	78
03	آل عمران	﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّرُ أَجُورُكُمْ يُومَ الْقِيَامَةِ فَمَن زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَتَعُ الْغُرُورِ ﴾	185	58
04	التوبة	﴿ وَإِن نَّكَثُوا أَيْمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعَنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَتَلُوا أَيْمَةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَأَيْمَنَ لَهُمْ لَعَالَهُمْ ﴾	12	25
05	القصص	﴿ قَالَتْ إِحَدُهُمَا يَا بَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾	26	30
06	القصص	﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يُنصَرُونَ ﴾	41	25
07	ص	﴿ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُمْ وَعَازَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْخِطَابِ ﴾	20	37
08	الطلاق	﴿ فَإِذَا بَلَغَ أَجَاهُنَّ فَأَمَسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ قَارِفُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴾	2	37

ثانياً: فهارس الأحاديث النبوية

الرقم	طرف الحديث	الصحابي راوي الحديث	المحدث	الصحة	الصفحة
01	"إبني هذا سيد، ولعل الله..."	أبو بكره <small>رضي الله عنه</small>	البخاري	صحيح	59

75	صحيح	البخاري	الأسود بن يزيد	"أتانا مُعَاذُ بنِ جَبَلٍ باليمن..." هذا أثر روي عن التابعي.	02
31	صحيح	البخاري	أنس بن مالك رضي الله عنه	"إِسمَعُوا وأطِيعُوا وان اسْتَعْمَلْ عَلَيْكُمْ..."	03
76		أبو داود	عبد الله بن عمرو	"تَعَاَفُوا الحُدُودَ فيما بينكم..."	04
74	صحيح	البخاري	أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>	"سبعة يظلهم الله يوم القيامة في ظله..."	05
31	صحيح	البخاري	عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنه</small>	"لا يزال هذا الأمر في قريش..."	06
28	صحيح	البخاري	أبو بكر <small>رضي الله عنه</small>	"لن يُفْلِحَ قومٌ ولو أمرهم امرأة"	07
30	صحيح	مسلم	أبو ذر الغفاري رضي الله عنه	"قلت يا رسول الله ألا تستعملني..."	08

ثالثاً: فهرس المصادر والمراجع

أ/ القرآن الكريم وعلومه:

1- القرآن الكريم برواية حفص.

ب/ الحديث النبوي وعلومه:

1- صحيح البخاري.

2- صحيح مسلم.

3- فتح الباري بشرح صحيح البخاري، أحمد بن علي العسقلاني، دار المعرفة (بيروت-لبنان)، ج1، ط(بلا) 1379هـ.

ت/ المعاجم اللغوية:

4- تاج العروس من جواهر القاموس، مُجَدِّ مرتض الزبيدي، ت: علي الهلايلي، مطبعة حكومة الكويت (الكويت-الكويت)، ج31، ط(بلا) 1987م.

5- التعريفات، علي بن مُجَدِّ الجرجاني، ت: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي (بيروت-لبنان)، ج1، ط(1) 1405هـ.

6- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل لقبه، ت: عبد الحميد هندواوي، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط(1) 1421هـ.

- 7- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن مُجَدَّ الفيومي، ج1.
8- شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان بن سعيد الحمري، ت: حسين عبد الله العمري، دار الفكر المعاصر(بيروت- لبنان)، ج1، ط(1) 1420هـ.

ث/ أصول الدين:

- 9- أصول الدين، عبد القاهر البغدادي، مكتبة المثنى(بغداد-العراق)، م1، ط(1) 1346هـ.
10- العقيدة، أحمد بن حنبل، ت: عبد العزيز السيروان، دار قتيبة(دمشق-سورية)، ط(بلا) 1408هـ.
11- حاشية الكوراني على شرح التفتازاني، إلياس الكوراني، ت: بشير برمان، دار الكتب العلمية(بيروت-لبنان)، ط(بلا) 1438هـ.
12- شروح وخواشي العقائد النَّسَفِيَّة لأهل السنة والجماعة الاشاعرة والماتريدية، تصنيف ثلة من الاعلام، ت: أحمد فريد الجزري، دار الكتب العلمية(بيروت-لبنان)، ج1، ط(بلا) ب.س.ط.
13- شرح رمضان أفندي على شرح السَّعد على العقائد النَّسَفِيَّة، رمضان بن مُجَدَّ أفندي، مكتبة سيدا(القاهرة-مصر)، ط(بلا) ب.س.ط.
14- الفصل في الملل والاهواء والنحل، ابن حزم الظاهري الأندلسي، مكتبة السلام العالمية(الرياض-المملكة السعودية)، ج4 ط(بلا)، ب.س.ط.
15- فضائح الباطنية، مُجَدَّ بن مُجَدَّ أبو حامد الغزالي، ت: عبد الرحمن بدوي، الدار القومية(القاهرة-مصر)، ط(بلا) 1964م.

ج/أصول الفقه:

- 16- أصول الفقه الاسلامي، وهبة الزحيلي، دار الفكر (دمشق-سورية)، ج1، ط(1) 1986م.

ح/السياسة الشرعية:

- 17- إدارة الأزمة-مقاربة التاريخ...والآخر-، عبد الله إبراهيم زيد الكيلاني، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية(الدوحة-قطر)، ط(1) 2009م.
18- الأحكام السلطانية، أبو الحسن علي بن مُجَدَّ الماوردي:
- ت: أحمد جاد، دار الحديث(القاهرة-مصر) ط(بلا) 2006م.
- ت: أحمد مبارك البغدادي، دار ابن قتيبة(الكويت)، ط(1) 1989م.
19- الأحكام السلطانية، مُجَدَّ بن الحسين الفراء، ت: مُجَدَّ حامد الفقي، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط(بلا) 2000م.
20- الإسلام وأوضاعنا السياسية، عبد القادر عوده، دار(-)، ط(بلا) ب.س.ط.
21- الإسلام والخلافة، رشيد عليان، مطبعة دار السلام(بغداد-العراق)، ط(1) 1976.

- 22- الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة، عبد الله بن عمر الدميحي، دار طيبة(الرياض-المملكة السعودية)، ط(2) 1987م.
- 23- أهل الحل والعقد-صفتهم ووظائفهم-، عبد الله بن إبراهيم الطريقي، رابطة العالم الإسلامي(مكة المكرمة-المملكة السعودية)، ط(بلا) 1419هـ.
- 24- إيضاح طرق الإستقامة في بيان أحكام الولاية والإمامة، يوسف بن حسن بن عبد الهادي المقدسي، ت: نور الدين طالب وآخرون، دار النوادر(دمشق-سورية)، ط(1) 2011م.
- 25- تاريخ الفكر السياسي، نور الدين حاروش، دار الأمة(برج الكيفان-الجزائر)، ط(3) 2012م.
- 26- الخلافة، مُجدد رشيد رضا، مؤسسة هندواي للتعليم والثقافة(القاهرة-مصر)، ط(بلا)، ب.س.ط.
- 27- رئيس الدولة في الفكر الإسلامي-بين نصوص الشريعة وتراث الفقه-، محمود بوترة، دار النعمان(الجزائر-الجزائر)، ط(بلا) ب.س.ط.
- 28- السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، ت: مُجدد المبارك، دار الكتب العربية(بيروت-لبنان)، ط(بلا)، ب.س.ط.
- 29- فقه السياسة الشرعية-الجويني أمودجاً-، عمر أنور الزيداني، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية(الدوحة-قطر)، ط(1) 2011م.
- 30- القاضي أبو يعلى الفراء وكتابه الأحكام السلطانية، عبد القادر، مؤسسة الرسالة(بيروت-لبنان) ط(بلا) ب.س.ط.
- 31- غياث الأمم في التياث الظلم، عبد الملك بن عبد الله الجويني، ت: عبد العظيم محمود الديب، دار المنهاج (جدة-السعودية)، ط(1) 2011م.
- 32- فقه الخلافة وتطورها، عبد الرزاق السنهوري، ت: توفيق مُجدد الشاوي ونادية السنهوري، مؤسسة الرسالة (بيروت-لبنان)، ط(4) 2008.
- 33- مآثر الإنافة في معالم الخلافة، القلقشندي، ت: عبد الستار أحمد فراج، عالم الكتب(بيروت-لبنان)، ج1، ط(بلا) ب.س.ط.
- 34- المرجعية في ضوء السياسة الشرعية، طه أحمد الزيدي، دار النفائس (عمان-الأردن)، ط(1) 2014م.
- 35- مقالات في إسلامية المعرفة، فتحي حسن ملكاوي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي(فرجينيا-الو.م.أ.) ط(1) ب.س.ط.
- 36- من فقه الدولة في الإسلام، يوسف القرضاوي، دار الشروق(القاهرة-مصر)، ط(3) 1422هـ.
- 37- نظام الحكم في الإسلام، منصور الرفاعي عبيد، (مرجع الكتروني).
- 38- نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، مصطفى حلمي، دار الكتب العلمية(بيروت-لبنان)، ط(1) 2004م.

- 39- النظام السياسي في الإسلام-نظام الخلافة الراشدة-، إحسان عبد المنعم سمارة، دار يافا العلمية (عمان-الأردن)، ط(1) 1420هـ.
- 40- النظريات السياسية الإسلامية، مُجَّد ضياء الدين الرئيس، دار التراث(القاهرة-مصر)، ط(7) السنة(بلا).
- خ/ التراجم والتاريخ الإسلامي:
- 41- الإمام الجويني-إمام الحرمين-، مُجَّد الزحيلي، دار القلم(دمشق-سورية)، ط(2) 1992م.
- 42- السيرة النبوية لابن هشام، دار الكتاب العربي للنشر(بيروت لبنان)، ط الثانية 1990م، ج 4
- 43- التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، المكتب الإسلامي(بيروت-لبنان)، ط(8) 2000م.
- 44- تاريخ السلاجقة في بلاد الشام، مُجَّد سهيل طقوش، دار النفائس(بيروت-لبنان)، ط(3) 2009م.
- 45- دولة السلاجقة وبرز مشروع إسلامي لمقاومة التغلغل الباطني والغزو الصليبي، علي مُجَّد الصلاّبي، مؤسسة إقرأ(القاهرة-مصر)، ط(1) 2006م.
- 46- سير أعلام النبلاء، مُجَّد بن أحمد الذهبي، ت: شعيب الأرنؤوط و مُجَّد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة(بيروت-لبنان)، ط(1) 1984م.
- 47- طبقات الشافعية الكبرى، عبد الوهاب بن علي تاج الدين السبكي، ت: محمود مُجَّد الطناحي و عبد الفتاح مُجَّد الحلو، دار إحياء الكتب العربية(القاهرة-مصر)، ج5، ط(بلا)، السنة(بلا).
- 48- فقه إمام الحرمين-عبد الملك بن عبد الله الجويني-، عبد العظيم محمود الدّيب، دار الوفاء(المنصورة-مصر)، ط(2) 1988م.
- 49- مختصر دولة آل سلجوق، الفتح بن علي البنداري الأصفهاني، الموسوعات(القاهرة-مصر)، ط(بلا) 1900م.
- 50- المقدمة، عبد الرحمان ابن خلدون:
- ت: ، دار الباز للنشر والتوزيع(مكة المكرمة-المملكة السعودية)، ط(4) 1398هـ.
- ت: عبد الله الدرويش، دار العرب(دمشق-سورية)، ط(بلا) 1425هـ.

د/ القوانين:

- 51- العدد الخاص(157) المنشور في 2014/02/10م ، ر.ر.ج.ت، المتضمن دستور الجمهورية التونسية.
- 52- القانون رقم 08-19 المؤرخ في 2008/11/15م، المنشور في الجريدة الرسمية في 2008/11/16م، العدد 63، (المعدّل للأمر رقم 96-438، المؤرخ في 1996/12/08م، المنشور في الجريدة الرسمية في 1996/12/08م العدد 76)، المتضمن التعديل الدستوري.
- 53- القانون رقم 16-01 المؤرخ في 2016/03/06م، المنشور في ج.ر.ج.ج في 2016/03/07م، العدد 14، (المعدّل للأمر رقم 96-438، المؤرخ في 1996/12/08م، المنشور في ج.ر.ج.ج في 1996/12/08م العدد 76)، المتضمن التعديل الدستوري.

54- القانون رقم 16-10، المؤرخ في 25/08/2016م، المنشور في ج.ر.ج.ج في 28/08/2016م العدد 05، (المعدّل بالقانون رقم 19-08 المؤرخ في 14/09/2019م، المنشور في ج.ر.ج.ج في 15/09/2019م، العدد 55)، المتضمن نظام الإنتخاب. المادة 139، القانون رقم 16-10.

ذ/ القانون الدستوري والنظم السياسية:

55- أنظمة الحكم في الوطن العربي (دراسة مقارنة)، محمود حسن دخيل، دار البصائر (بيروت-لبنان)، ط(1) 2014م.

56- الأنظمة السياسية، صالح جواد كاظم وعلي غالب العاني، دار الحكمة (بغداد-العراق)، ط(بلا) 1991م

57- الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة، حسان مُجّد شفيق العاني، مطبعة جامعة بغداد (بغداد-العراق)، ط(بلا) 1986م

58- القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة ج2 (النظم السياسية)، سعيد بو الشعير، ديوان المطبوعات الجامعية (الجزائر) - الجزائر (ر)، ط(4) ب.س.ط.

59- المؤسسات السياسية والقانون الدستوري، موريس دوفرجيه، ت: جورج سعد، المؤسسة الجامعية للدراسات والبحوث (بيروت-لبنان)، ط(2) 2014م.

60- المرحلة الإنتقالية-قراءة في المشهد المصري-، سيف الدين عبد الفتاح، دار البشير للثقافة والتعليم (القاهرة-مصر)، ط(1) 2014م.

61- النظام السياسي للولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا، حسن سيد أحمد إسماعيل، دار النهضة العربية (القاهرة-مصر)، ط(1) ب.س.ط.

62- النظم السياسية (الدولة والحكومة)، مُجّد كامل ليلة، دار النهضة العربية (بيروت-لبنان)، ط(بلا) 1965م.

63- الوجيز في النظم السياسية، نعمان أحمد الخطيب، دار الثقافة (عمان-الأردن)، ط(2) 2011م.

64- الوجيز في القانون الدستوري، عبد الفتاح عمر، مركز الدراسات والبحوث والنشر بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة تونس، ط(بلا) 1987م.

ر/ الدراسات المقارنة:

65- الإستفتاء الشعبي بين الأنظمة الوضعية والشريعة الإسلامية، ماجد راغب الحلو، مكتبة المنار الإسلامي (الكويت-الكويت)، ط(1) 1980م.

66- السلطة العامة ومقاومة طغيانها في النظام الوضعي والشريعة الإسلامية، عبد الله طه، دار(-)، ط(02) 2012م.

67- طرق إنتهاء ولاية الحكام في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية، كايد يوسف قرعوش، مؤسسة الرسالة (بيروت-لبنان)، ط(1) 1987م.

68- مسؤولية رئيس الدولة في النظام الرئاسي والفقہ الإسلامي (دراسة مقارنة)، مروان مُجَد محروس المدرس، دار الأعلام (عمان-الأردن)، ط (1) 2002م.

69- نظام الحكم الإسلامي مقارناً بالنظم السياسية المعاصرة، إسماعيل بدوي، دار الفكر العربي (القاهرة-مصر)، ط (1) 1986م.

ز / الرسائل الجامعية:

70- رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي، صالح الناصر، إشراف بن سهلة بن ثاني بن علي، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، قسم القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبو بكر بلقايد (تلمسان-الجزائر)، 2016م-2017م.

71- طبيعة السلطة السياسية وتنظيمها في النظام السياسي الجزائري، مخلوف صيمود، إشراف فيصل بن حليلو، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، تخصص النظم السياسية والقانون الدستوري، قسم القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الإخوة منتوري (قسنطينة-الجزائر)، 2007م-2008م.

72- طبيعة النظام السياسي الجزائري، كشيده ياسين ومزهود فيروز، إشراف معيفي لعزيز، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر، تخصص قانون الجماعات الإقليمية والهيئات الإقليمية، قسم القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عبد الرحمان ميرة (بجاية-الجزائر)، 2013م-2014م.

73- المركز القانوني لرئيس الجمهورية في الجزائر بعد التعديل الدستوري لسنة 1996م وأثره على النظام السياسي، منيرة بلورغي، إشراف رشيدة العام، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر، تخصص القانون الدستوري، قسم الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة مُجَد خيضر (بسكرة-الجزائر)، 2013م-2014م.

74- مكانة رئيس الجمهورية في دستوري الجزائر وفرنسا، بزوي حسين وشابني بشير، إشراف عيس زهية، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر، تخصص القانون العام، قسم القانون العام، كلية الحقوق، جامعة المُجَد بوقرة (بومرداس-الجزائر)، 2016م-2017م.

75- فقه الإمامة عند الإمام الجويني من خلال كتابه: غيَاث الأمم في التياث الظلم، مُجَد بن البشير قاوي، إشراف جراي مُجَد، مذكرة مقدمة لاستكمال نيل شهاة الماستر، تخصص الفقه وأصوله، قسم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، جامعة أحمد دراية (أدرار-الجزائر)، 2016-2017.

س / المجالات والدوريات:

76- القواعد المنظمة لوراثة الحكم في دول مجلس التعاون الخليجي، حسن بن عبد الرحيم السيد، مجلة الحقوق، جامعة الكويت (الكويت-الكويت)، العدد (1) 2009م.

ش / المواقع الإلكترونية:

- 77- موقع بوابة أخبار اليوم، www.m.ahkbarelyom.com
- 78- موقع بوابة التشريع-تونس، www.legislation.tn
- 79- موقع تورس، www.turess.com
- 80- موقع جامعة مينيسوتا الأمريكية، www.hrlibrary.com
- 81- موقع منشورات قانونية، www.manshurat.org
- 82- موقع الميزان-البوابة القانونية القطرية، www.almeezan.qa
- 83- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي، www.laws.boe.gov.sa
- 84- موقع وزارة الشؤون القانونية العمانية، www.mola.gov.com
- 85- موقع ويكيبيديا، www.ar.m.wikipedia.org

رابعاً: فهرس الموضوعات

المواضيع	الصفحات
المقدمة.....	(12-8)
الفصل التمهيدي: عصر الإمام الجويني.....	14
المبحث الأول: ترجمة الإمام الجويني.....	15
المطلب الأول: مولده ونشأته.....	15
المطلب الثاني: حياته العلمية.....	15
الفرع الأول: طلبه للعلم.....	15
الفرع الثاني: رحلته.....	16
المطلب الثالث: آثاره العلمية.....	16
الفرع الأول: مصنفاته.....	16
الفرع الثاني: تلاميذه.....	17
المبحث الثاني: عصره السياسي.....	18
الفرع الأول: أحداثه السياسية.....	18
البند الأول: الدولة البويهية(334هـ-447هـ).....	18
البند الثاني: الدولة السلجوقية(447هـ-656هـ).....	18
المطلب الثاني: النظريات السياسية.....	19
الفرع الأول: نظرية أهل السنة.....	19
الفرع الثاني: نظرية الخوارج.....	19
الفرع الثالث: نظرية الشيعة.....	20
المطلب الثالث: أبرز علماء الفقه السياسي الإسلامي.....	20
الفرع الأول: أبو الحسن الماوردي(364هـ-450هـ).....	20
الفرع الثاني: أبو يعلى الفراء(380هـ-458هـ).....	20
المبحث الثالث: دراسة كتاب الغيائي.....	21
المطلب الأول: منهج الجويني في تأليفه.....	21
الفرع الأول: من الناحية الشكلية.....	21
الفرع الثاني: من الناحية الموضوعية.....	21
المطلب الثاني: مميزات الغيائي.....	22

22.....	الفرع الأول: التصوير العام لمنصب الإمامة.....
22.....	الفرع الثاني: التطرق لمواضيع جديدة.....
24.....	الفصل الأول: نصب الحاكم وانتهاء مهامه عند الجويني.....
25.....	المبحث الأول: نصب الحاكم في الشريعة والقانون.....
25.....	المطلب الأول: نصب الحاكم في الشريعة.....
25.....	الفرع الاول: تعريف الإمامة وحكمه.....
25.....	البند الأول: تعريف الإمامة.....
27.....	البند الثاني: حكم نصب الإمام.....
28.....	الفرع الثاني: الشروط الواجب توفرها في الحاكم.....
28.....	البند الاول: الشروط المتفق عليها.....
28.....	أولاً: الاسلام.....
28.....	ثانياً: العدالة.....
29.....	ثالثاً: الذكورة.....
30.....	رابعاً: العقل والبلوغ.....
30.....	خامساً: الحرية.....
31.....	سادساً: الكفاءة.....
31.....	البند الثاني: الشروط المختلف فيها.....
31.....	أولاً: النسب القرشي.....
32.....	ثانياً: الاجتهاد.....
33.....	ثالثاً: العصمة.....
34.....	الفرع الثالث: طرق نصب الحاكم في الشريعة.....
34.....	البند الأول: طريق الاختيار.....
35.....	البند الثاني: طريق العهد.....
36.....	البند الثالث: طريق الوصول بالغلبة والقهر.....
36.....	الفرع الرابع: الجهات التي تنصب الحاكم.....
37.....	البند الأول: تعريف اهل الحل والعقد.....
37.....	البند الثاني: شروط وصفات أهل الحل والعقد.....
38.....	أولاً: الشروط الأساسية.....
39.....	ثانياً: الشروط التكميلية.....

41	البند الثالث: اختصاصات أهل الحل والعقد.....
41	أولاً: الاختصاصات العلمية.....
41	ثانياً: الإختصاصات الاجتماعية.....
41	ثالثاً: الإختصاصات السياسية.....
41	رابعاً: اختصاصاتهم ووظائفهم في حال عدم وجود الامام.....
42	المطلب الثاني: نصب الحاكم في القانون.....
42	الفرع الأول: طريقة الإنتخاب.....
42	البند الأول: تعريفه.....
43	البند الثاني: تكييفه القانوني.....
44	البند الثالث: أنواع إنتخاب رئيس الجمهورية.....
45	البند الرابع: شروط انتخاب رئيس الجمهورية.....
47	الفرع الثاني: طريقة الوراثة.....
47	البند الأول: تعريفها.....
47	البند الثاني: أنواعها.....
48	البند الثالث: شروطها.....
49	المطلب الثالث: نصب الحاكم عند الجويني.....
49	الفرع الأول: تعريف الإمامة وحكمها.....
50	الفرع الثاني: صفات الإمام.....
50	البند الأول: الصفات الخلقية.....
50	أولاً: صفات خاصة بالحواس.....
50	ثانياً: صفات خاصة بالأعضاء.....
51	البند الثاني: الصفات الموضوعية.....
51	أولاً: الصفات اللازمة.....
52	ثانياً: الصفات المتعلقة بالفضائل.....
52	الفرع الثالث: الهيئة التي تعين الإمام.....
52	البند الأول: صفاتهم.....
53	البند الثاني: مسائل متعلقة بأهل الحل والعقد.....
53	الفرع الرابع: طرق نصب الإمام.....
54	البند الأول: الإختيار.....

54.....	البند الثاني: الإستخلاف.....
55.....	البند الثالث: التغلب.....
55.....	أولاً: تغلب صالح للإمامة.....
56.....	ثانياً: تغلب كافٍ ذي نجدة.....
56.....	ثالثاً: تغلب فاسقٍ ذي قوة وشوكة.....
57.....	ملخص.....
58.....	المبحث الثاني: إنتهاء ولاية الحاكم في الشريعة والقانون.....
58.....	المطلب الأول: إنتهاء ولاية الحاكم في الشريعة.....
58.....	الفرع الاول: الطرق العادية.....
58.....	البند الأول: إنتهاء المدة.....
59.....	البند الثاني: الوفاة.....
59.....	البند الثالث: العجز.....
59.....	البند الرابع: الإستقالة.....
60.....	الفرع الثاني: الطرق غير العادية.....
60.....	البند الأول: الإقالة.....
60.....	البند الثاني: الإنقلاب.....
61.....	البند الثالث: الثورة.....
61.....	البند الرابع: الاسر.....
62.....	المطلب الثاني: إنتهاء ولاية الحاكم في القانون.....
62.....	الفرع الأول: إنتهاء المدة.....
62.....	الفرع الثاني: الإستقالة.....
63.....	الفرع الثالث: الوفاة.....
64.....	الفرع الرابع: العزل.....
65.....	الفرع الخامس: العجز.....
66.....	الفرع السادس: الطرق غير العادية(الثورة والإنقلاب).....
66.....	البند الأول: الثورة.....
67.....	البند الثاني: الإنقلاب.....
67.....	المطلب الثالث: إنتهاء ولاية الحاكم عند الجويني.....
68.....	الفرع الاول: الجنون.....

69.....	الفرع الثاني: الفسق.....
70.....	الفرع الثالث: فقدان بعض الحواس.....
70.....	الفرع الرابع: الاسر.....
71.....	الفرع الخامس: مسائل متعلقة بما سَبَق.....
72.....	ملخص.....
74.....	الفصل الثاني: سلطات الحاكم وفكرة السلطة الإنتقالية عند الجويني.....
75.....	المبحث الأول: سلطات الحاكم في الشريعة والقانون.....
75.....	المطلب الأول: إختصاصات الحاكم في الشريعة.....
75.....	الفرع الأول: الصلاحيات التنفيذية.....
76.....	البند الاول: الصلاحيات ذات الطابع الديني.....
76.....	أولاً: حفظ الدين على أصوله المستقرة.....
76.....	ثانياً: تنفيذ الأحكام بين المتشاجرين والمتخاصمين.....
77.....	ثالثاً: حماية بِيضة الإسلام.....
77.....	رابعاً: إقامة الحدود لثُصان المحارم وتحفظ الحقوق.....
77.....	البند الثاني: الصلاحيات ذات الطابع الدنيوي.....
77.....	أولاً: تحصين الثغور.....
78.....	ثانياً: جباية الفبيء والصدقات.....
78.....	ثالثاً: استكفاء الأمانة وتولية النصحاء.....
79.....	رابعاً: مُباشرة الأعمال والإشراف عليها.....
79.....	الفرع الثاني: الصلاحيات التشريعية.....
79.....	البند الأول: علاقته بالأمة في مجال التشريع.....
80.....	البند الثاني: علاقته بالعلماء، وموقفه حال اختلافهم.....
81.....	المطلب الثاني: إختصاصات الحاكم في القانون.....
81.....	الفرع الأول: الإختصاصات التنفيذية.....
81.....	البند الأول: إختصاصاته التنفيذية في النظام الرئاسي.....
82.....	البند الثاني: إختصاصاته التنفيذية في النظام شبه الرئاسي.....
82.....	البند الثالث: إختصاصاته التنفيذية في القانون الجزائري.....
83.....	الفرع الثاني: الإختصاصات التشريعية.....
83.....	البند الأول: إختصاصاته التشريعية في النظام الرئاسي.....

- 83.....البند الثاني: إختصاصاته التشريعية في النظام شبه الرئاسي
- 43.....البند الثالث: إختصاصاته التشريعية في القانون الجزائري
- 85.....الفرع الثالث: الاختصاصات القضائية
- 85.....البند الأول: إختصاصاته القضائية في النظام شبه الرئاسي
- 85.....البند الثاني: إختصاصاته القضائية في القانون الجزائري
- 86.....المطلب الثالث: إختصاصات الحاكم عند الجويني
- 86.....الفرع الأول: الواجبات الدينية
- 86.....البند الأول: حماية أصول الدين
- 86.....أولاً: ردّ شبه المبتدعين
- 87.....ثانياً: دعوة الكفار المعاندين
- 87.....البند الثاني: حماية فروع الدين
- 88.....أولاً: إقامة الشعائر الدينية
- 88.....ثانياً: صون بيضة الإسلام
- 89.....ثالثاً: إقامة العقوبات
- 89.....الفرع الثاني: الواجبات المالية وتعيين العمال
- 89.....البند الأول: الواجبات المالية
- 89.....أولاً: أصناف الأموال المحتابة
- 90.....ثانياً: القول في ادّخار الأموال وحُلّو بيت المال
- 91.....البند الثاني: سلطة التعيين
- 92.....أولاً: مستخلفون في الأمور العامة
- 92.....ثانياً: مستخلفون في الأمور الخاصة
- 94.....ملخص
- 95.....المبحث الثاني: فكرة السلطة الإنتقالية في الشريعة والقانون
- 95.....المطلب الأول: شغور منصب الحاكم في الشريعة
- 95.....الفرع الأول: المفاهيم الأساسية للإمامة الناقصة
- 95.....البند الأول: تعريف الإمامة الناقصة
- 96.....البند الثاني: خصائص الإمامة الناقصة، ومتى تكتسب شرعيتها؟
- 96.....أولاً: خصائص الإمامة الناقصة
- 96.....ثانياً: متى تكتسب الإمامة الناقصة شرعيتها

97	البند الثالث: أنواعها.....
97	الفرع الثاني: تصور السنهوري للإمامة الراشدة.....
97	البند الأول: معيقات تطبيق النظرية.....
98	البند الثاني: المرحلة التمهيدية (إنشاء الهيئة التشريعية).....
99	البند الثالث: كيفية إقامتها.....
99	المطلب الثاني: شعور منصب الحاكم في القانون.....
99	الفرع الأول: المفاهيم الأساسية للحكومة الواقعية.....
100	البند الأول: تعريفها.....
100	البند الثاني: شروطها.....
100	البند الثالث: خصائصها.....
100	الفرع الثاني: دراسة نموذج الحكومة المؤقتة الجزائرية (1958م-1962م).....
101	البند الأول: ظروف نشأتها وعوامل ظهورها.....
101	البند الثاني: مهامها.....
101	أولاً: أعمالها الدبلوماسية.....
102	ثانياً: مشاركتها في المفاوضات.....
102	المطلب الثالث: شعور منصب الحاكم عند الجويني.....
102	الفرع الأول: تولى العلماء أمور المسلمين.....
103	البند الأول: شروط العالم المجتهد.....
103	البند الثاني: الأمور التي يتولاها العالم المجتهد.....
104	الفرع الثاني: تولى النقلة أمور المسلمين.....
106	ملخص.....
108	الخاتمة.....
100	فهرس الآيات القرآنية.....
100	فهرس الأحاديث النبوية.....
111	فهرس المصادر والمراجع.....