



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أحمد دراية - أدرار



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية
قسم العلوم الإنسانية

المقري التلمساني ودوره العلمي في التواصل بين المشرق والمغرب في القرن 11هـ/17م

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في التاريخ
تخصّص تاريخ حديث ومعاصر

إشراف الأستاذ :

- د. أحمد بوسعيد

إعداد الطالبتين:

- عائشة بخدا
- نعيمة آتي

لجنة المناقشة

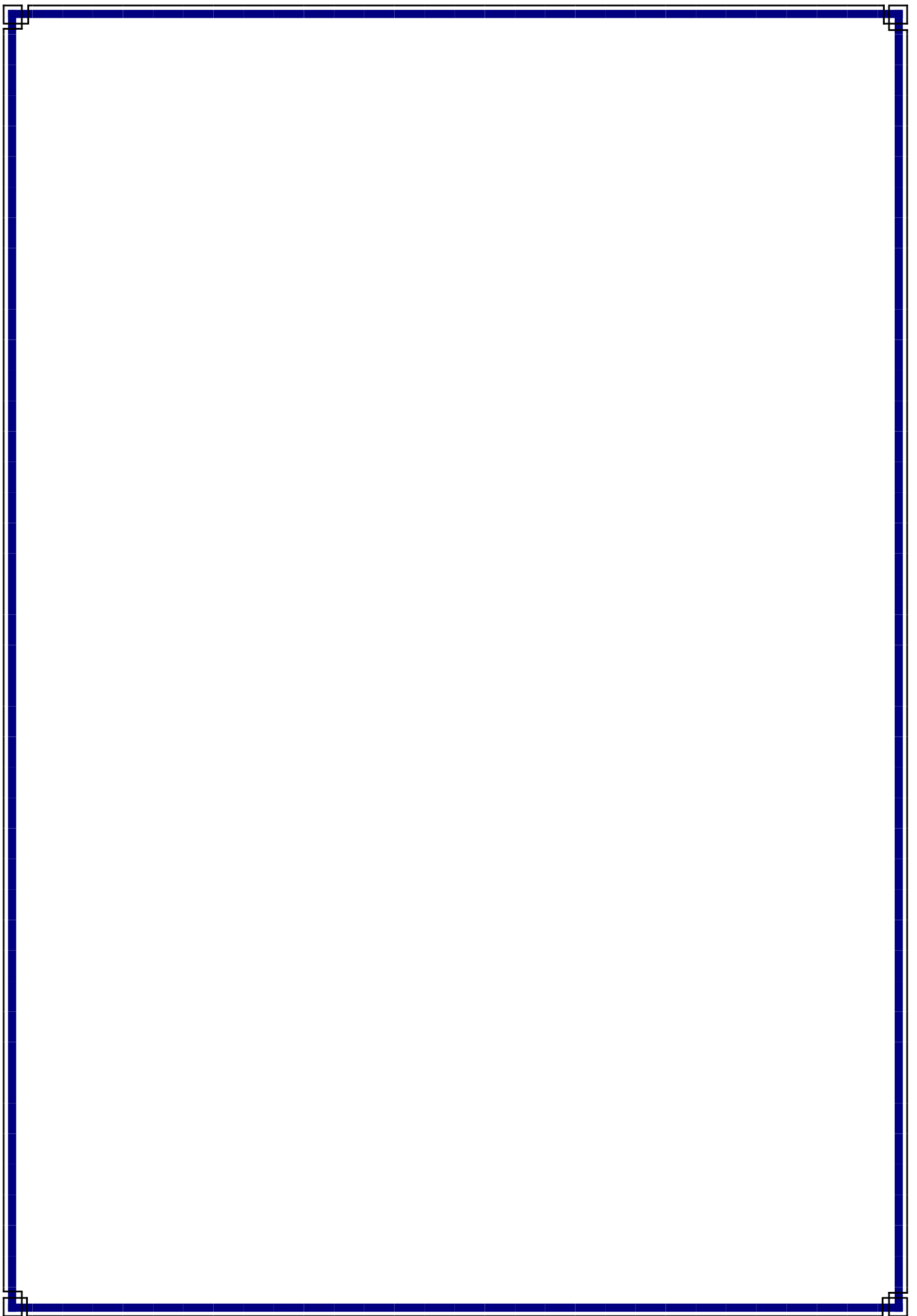
رئيسا
مشرفا ومقررا
عضو مناقش

جامعة أدرار
جامعة أدرار
جامعة أدرار

د. جلايلي أحمد
د. أحمد بوسعيد
د. بن سويس محمد

السنة الجامعية:

1438هـ - 1439هـ / 2017 - 2018م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

الحمد لله الذي أنار لي درب العلم والمعرفة وأعانني على أداء

هذا الواجب ووفقني إلى إنجاز هذا العمل.

إلى من لا يمكن للكلمات أن توفي حقهما

إلى من لا يمكن للأرقام أن تحصي فضائلهما

إلى والدي العزيزين أدامهما الله لي

إلى إخوتي وأخواتي

إلى أقاربي

إلى كل أصدقائي

عائشتي

الإهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.....الحمد لله الذي تفضل على الاتمام هذا العمل المتواضع..... والصلاة والسلام على الرسول المصطفى والنبي المجتبي عليه افضل الصلوات وازكى التسليم.

اهدي ثمرة جهدي الى الذين قال الله في كتابه العزيز عنهما: "وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احساناً"

الى ابي الغالي "محمد" وتاج راسي الى الشمعة التي اضاءت ولا زالت تضيء حياتي..... الى من سهرت وربت وحملت لأجلي حمل الجبال ... الى من طيبة قلبها تفوق الخيال ... الى من حبها في قلبي لآخر الزمان امي الغالية "رحمة".

الى الذين لا تكتمل سعادي الا بوجودهم الى من قاسموني حلو الحياة ومرها اخي "عبد الله" وخطيبته سعيدة. الى اخواتي منبع الحنان وبر الامان كريمة اختي وهي امي الثانية بالنسبة لي وزوجها عبد المهاب وصاحبة القلب الطيب اختي عائشة وبناتها مروى وصفاء وزوجها محمد الى اخوتي فتيحة فاطيمة زينة وصابرين هما سندي في هذه الحياة بالإضافة الى آخر عنقود في الدار وهي اختي مباركة ادامها الله واطال في عمرها. الى من ساهم في عملي هذا ولم ينخل علي بتوجهاته وارشاداته.... الاستاذ الفضل بوسعيد احمد بارك الله في عمره سدّد خطاه وجزاه الله عنا خيراً.

الى رفيقاتي اللاتي شاركوني حلو ومرارة اوقات الدراسة "نجاة" وحليمة وفاطيمة. والى زميلتي في هذا الموضوع الى من في القلب ذكره وعجز القلم عن كتابتهم.

نعيمت

شكر و عرفان

الشكر على الدوام لله الواحد القهار على فضله، والحمد له على توفيقه
في إتمام هذا العمل.

ثم إن شكري و عرفاني للدكتور أحمد بوسعيد على إرشاداته ونصائحه
الرشيدة، التي منحني القوّة وأعطيني الأمل، فجزاه الله الجزاء الأوفى.

ولن أنسى في مقامي هذا أن أشكر السادة الأساتذة في لجنة المناقشة،
وكلّ من ساهم في تقديم يد المساعدة، وكلّ من كانت له البادرة الطيبة
في إخراج هذا الإنتاج العلمي، فجزاهم الله عنّا جميعاً خير الجزاء في الدنيا
والآخرة.

عائشة ❖ نعيمة

مقدمة

مقدمة

لقد كانت الحياة العلمية في الجزائر خلال الحكم العثماني تشهد ركودا لعدم اهتمام الحكام العثمانيين بهذا المجال، مما انعكس سلبيا على الموروث الثقافي للجزائر وتسبب في هجرة علماءها بحثا عن العلم الذي كانت تشتهر به الحواضر المغربية الاخرى مثل فاس والمغرب الاقصى وجامع الزيتونة في تونس.

التعريف بموضع البحث:

يعتبر المقرئ التلمساني من احد اعلام القرن الحادي عشر، بحكم ان التلمساني قام بدور في الحياة العلمية في الجزائر خلال الفترة العثمانية التي دفعت بعلماء المغرب والاندرلسية الاوائل في المراحل السابقة وبرغم من النزعات التي عمت مختلف التوجه نحو البلاد المشرقية نظرا للمكانة الدينية لما يحويهم من مقدسات المسلمين، مما دفع بمعظم اوجل المغاربة الى الهجرة او زيارة المشرق، وهذا ما اتضح من خلال الرحلات العلمية والحجازية والعلوم التي نسخوها ونقلوها من علمائها بعد الاجازات المشرق ونيل الذي ادى الى حرص المغاربة حرص شديد على الذهاب الى مختلف الاجازات بالإضافة الى ما تواصلوا اليهم من مكانة عالية في العلم، برغم من ان السلطة العثمانية لم توليها ذلك الاهتمام الذي يليق بمستواها، مما حث علمائها بها.

دوافع اختيار الموضوع

كان سبب اختيارنا للموضوع هو "إبراز دور العلامة المقرئ التلمساني في اعطاء سيرته الذاتية ونذكر منها:

__ الاهتمام بدراسة التاريخ الحديث، والمساهمة في نفض الغبار عنه.

اشكالية البحث

يسعى هذا البحث إلى إبراز الدور العلمي الذي قام به المقرئ التلمساني ودوره في التواصل الحضاري بين المشرق والمغرب، فكانت اشكالية الموضوع عبر طرح مجموعة من التساؤلات هي:
__ ما الدور الشيخ المقرئ في التواصل العلمي بين المغرب والمشرق؟ والتساؤلات المتفرعة عن هذه الاشكالية الرئيسية:

__ ماهي اسهاماته الحضارية؟

__ ماهي الادوار الفعالة للمقرئ؟

_ ماهي مظاهر مشاركته في الحركة العلمية؟

الاطار الزمني والمكاني للبحث

يشمل الإطار الزمني من القرن: 11هـ الموافق/17م. والنطاق الجغرافي هو: حاضرة تلمسان باعتبارها مسقط رأس الشيخ العلامة ابو العباس المقرئ التلمساني والذي لقب بها ، ويتسع حسب الرحلات التي قام بها ، والترابط العلمي بين المغرب الأقصى والمشرق العربي . التلمساني، والتي ركزت على منحه لإجازات طلاب العلم ، واهم هذه الإجازات: نجد دراسات لباحثين جامعيين حاولوا دراسة شخصية احمد المقرئ.

خطة البحث

دراسة هذا الموضوع بطريقة منهجية اتبعنا خطة تتكون من ثلاث فصول يحتوي كل فصل على مبحثين تفصيلية ، بالإضافة الى مقدمة وخاتمة وملاحق وفهارس .
خصصنا **الفصل الاول** لدراسة حياة المقرئ وتعليمه وقسم الى مبحثين ،المبحث الاول لدراسة نشأة المقرئ ودراسته، وتحدثنا عن المبحث الثاني عن مؤلفات ورحلات المقرئ .
اما الفصل الثاني فخصصناه لدراسة تجليات التواصل الثقافي بين المغرب والمشرق ، وقسم إلى مبحثين، المبحث الأول خصصناه هجرات المغاربة الى المشرق واسهاماتها في التواصل بين المنطقتين ، والمبحث الثاني خصصناه لرحلات المقرئ الى المشرق ووفاته ،**اما الفصل الثالث** فقد خصصناه لدراسة آراء وشهادات العلماء في المقرئ ، وقسم الى مبحثين ، حيث خصصنا المبحث الأول لإجازات في التواصل المقرئ التلمساني بالمشاركة، إما المبحث الثاني ثناء العلماء الشام على المقرئ.

وفي الختام أوجزنا ما توصلنا إليه من نتائج من خلال مراحل البحث المختلفة، وفي خاتمة عامة وشاملة .بالإضافة الى مجموعة من الملاحق والفهارس

مصادر والمراجع البحث

لقد اعتمدنا في بحثنا على مجموعة من المصادر والمراجع ،فمن المصادر التاريخية المطبوعة التي اعتمدنا عليها في نقل الحقائق الخاصة بالموضوع ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

المقري احمد: نفع الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب
_ ابو العباس احمد الناصري: الاستقصاء الاخبار دول المغرب الاقصى الدولة السعدية ،اذ اعتمدنا
عليه في الفصل الثاني ونجد ذلك في المؤلفات المقري.

اما المراجع التي اعتمدنا عليها في هذا البحث فهي متنوعة ونذكر منها: حسن محمد عبد الغني،
مؤلف كتاب المقري "صاحب نفع الطيب"، وهو يتضمن معلومات قيمة حول الموضوع المدروس
عامة .ومن المراجع كتاب لحجي محمد: الزاوية الدلالية ودورها الديني والعلمي والسياسي .فقد
افدنا بمعطيات ضرورية حول موضوعنا الذي قمنا بدراسته مقدمة

لقد كانت الحياة العلمية في الجزائر خلال الحكم العثماني تشهد ركودا لعدم اهتمام الحكام
العثمانيين بهذا المجال، مما انعكس سلبيا على الموروث الثقافي للجزائر وتسبب في هجرة علماءها
بحثا عن العلم الذي كانت تشتهر به الحواضر المغربية الاخرى مثل فاس والمغرب الاقصى وجامع
الزيتونة في تونس.

مناهج البحث

لدراسة موضوع المقري التلمساني ودوره في التواصل الحضاري بين المشرق والمغرب والاجابة
على الاشكاليات المتعلقة بالموضوع اتبعنا المناهج التالية:
_ المنهج التاريخي بأسلوبه الاستقرائي والتحليلي القائم على سرد الاحداث بشكل موسع ودقيق
لتوضيح شخصيته وإسهاماته العلمية.

صعوبات البحث

لقد واجهتنا في سبيل هذا البحث صعوبات وعقبات جمة مرتبطة أساسا بمرحلة البحث عن المادة
والتحري والتحقيق، واهم الصعوبات:
_ كثرة المادة العلمية لكنها متشعبة والتي تتحدث عن نشأة المقري التلمساني واسهاماته.
_ الصعوبات المتمثلة لكن رغم ذلك فقد بذلنا ما في وسعنا للإلمام بجميع أطراف الموضوع وتمكنا
من فهمه.

وفي الاخير نتمنى ان نكون قد اعطينا ولو فكرة بسيطة عن الموضوع قيد الدراسة، وان
نكون قد فتحنا ابواب البحث المتواصل في هذا الموضوع الهام .

الفصل الأول

أحمد المقري التلمساني حياته

وتعليمه

المبحث الأول: نشأة المقري ودراسته

المبحث الثاني: مؤلفات ورحلات المقري

المبحث الأول: نشأة المقرئ وتعليمه

1- التعريف به: هو شهاب الدين أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى ابن عبد الله بن أبي العيش بن محمد المقرئ. ويكنى أبا العباس، ويلقب بشهاب الدين. ولقد عرف المقرئ نفسه بأنه أحمد بن محمد بن أحمد الشهير بالمقرئ المغربي المالكي الأشعري التلمساني المولد والمنشأ والقراءة¹.

نسبة إلى بلدة مقرة ولقد اختلف في ضبطها:

1- فتح الميم وإسكان القاف مقرة²

2- فتح الميم والقاف مشددة مقرة

وضبط الثاني هو الأرجح وقد ذكره المقرئ في مطلع أرجوزة له يقول:

أحمد الفقير المقرئ المغربي المالكي الأشعري³

أما نسبه ابتداء من جده أبي عبد الله محمد الذي كان من أكابر شيوخ الزير الأديب لسان الدين بن الخطيب صاحب كتاب الإحاطة بأحوال غرناطة جاء فيه " محمد بن محمد بن أحمد بن أبي بكر بن يحيى ابن عبد الرحمان بن أبي بكر بن علي القرشي المقرئ"⁴. إن بلدة مقرة التي ينسب إليها أبناء المقرئ هي من أعمال قسنطينة بوطن الجزائر اليوم، وقد انتقل منها أحد أجداده المسموع عبد الرحمان إلى مدينة تلمسان بالجزائر أيضاً في صحبة أحد أصحاب الطرق المتصوفين وهو الشيخ الولي أبو مدين شعيب.

ومقرة قرية من قرى الزاب بإفريقية أو الجزائر، يقول عنها ياقوت الحموي صاحب معجم البلدان: "أما مدينة بالمغرب في بر البربر قريبة من قلعة بني حماد بينها وبين طبنة ثمانية فراسخ"⁵. وقد اختلفت الأقوال في ضبط نطق هذه البلدة الجزائرية التي اشتهرت بما أنجبته من أجداد المقرئ

¹- أحمد المقرئ: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب و ذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، ج1، تح: إحسان عباس، دارصادر، بيروت: 1988، ص43.

²- ياقوت الحموي: معجم البلدان دار صادر، بيروت: 1977، مج 5، ص 175.

³أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ج1، ص 13.

⁴- نفسه، ج3، ص110.

⁵- محمد عبد الغني حسن: المقرئ صاحب نفع الطيب، الدار القومية، القاهرة، دس، ص20.

قبل نزوحهم منها إلى تلمسان، فالعالم ابن مرزوق ينطقها ويكتبها بفتح الميم وسكون القاف ويرى أن ذلك هو صحة النطق باسمها، ذكر ذلك في كتاب له " شرح الألفية المشهورة لابن مالك". كما ألف كتابا في تاريخ جد المقرئ عنوانه: "النور البدرى في التعريف بالفقيه المقرئ".

أما مدينة تلمسان فهي البلدة التي ولد بها أحمد أبو العباس المقرئ ولم تكن في الأصل دار إقامة لبيت المقرئ، بل كان السبق قرية مقرة وكان عبد الرحمان بن أبي بكر المقرئ- وهو الجد الخامس للمقرئ- قد انتقل إليها من مقرة واتخذها قرارا لأسرته. وأكد هذا القول ما ورد في بداية كتاب "أزهار الرياض" ¹ :

فيقول أحمد ذو القصد ر بـ المقرئ إذا انتسب

أما المقرئ فيقول: أن مقرة من قرى زاب إفريقية وقد انتقل منها جده إلى تلمسان، وأضاف: ولدت بتلمسان، وولد بها أبي، وجدتي، وجد جدي ². أما عن تاريخ مولده فالجمع عليه من الباحثين أنه ولد في الربع الأخير من القرن 10هـ/16م. وقد اختلفوا في تحديد السنة التي ولد بها إلى عدة أقوال: فقد عينها الزركلي في "أعلامه" بسنة 992هـ/1584م. أما القول الثاني: وهو لرفيق المقرئ في الدراسة وهو أبو حامد محمد العربي بن الشيخ أبي المحاسن الفاسي الذي أثبت تاريخ ولادته بعام 986هـ/1578م. حيث قال: "حدثني الفقيه الفاضل سيدي محمد بن مبارك الكفيف الزعري أنه سأل سيدي أحمد المقرئ عن مولده فقال له: ولد سنة ست وثمانين و تسعمائه" ³.

وهناك قول آخر بولادة المقرئ عام 1000هـ / 1591م ومن الذين ذهبوا إلى تحديد هذا التاريخ نجد المستشرق الفرنسي ليفي بروفنسال ⁴.

¹ - أحمد المقرئ: "أزهار الرياض في أخبار عياض": تح مصطفى السقا وآخرون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة: 1978م، ص3.

² - أحمد المقرئ: نفع الطيب، المصدر السابق، مج7، ص136.

³ - محمد عبد الله عنان: تراجم إسلامية شرقية، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة: 1970م، ص374.

⁴ - أبو القاسم محمد الحفناوي: تعريف الخلف برجال السلف، تقديم: عبد الرؤوف القاسمي الحسني، ج1، المؤسسة الوطنية، د ط، الجزائر: 1991، ص52.

والمقرئ مالكي المذهب نشأ بتلمسان وقرأ بها وحفظ القرآن على عمه الشيخ الجليل العالم أبي عثمان سعيد بن أحمد المقرئ مفتي تلمسان ستين سنة ومن جملة ما قرأ عليه صحيح البخاري سبع مرات، وذكر أنه وصف بلده تلمسان وجعلها بلدة عظيمة من أحسن بلاد المغرب، كما روى عن عمه " الكتب الستة" بسنده عن أبي عبد الله التنيسي، عن أبي عبد الله بن مرزوق عن أبي حيان عن أبي جعفر بن الزبير، عن الربيع القاضي عياض بأسانيده المذكورة في كتاب "الشفاء".

أما العياشي¹ فقد وصفه بالرحالة، وقد أفاض الله عز وجل على أحمد المقرئ إراثاً لا يجاريه فيه إلاقلة من الناس ذلك أن اثنين من أفراد أسرته كانا عالمين كبيرين مشهوداً لهما بالعلم والمعرفة ثالثهم أحمد المقرئ، وإن لم يحالف الحظ والده في إحراز مكانة علمية ولم يعرف عنه الكثير سوى أنه كان عابداً. أما أمه فلا يعرف عنها أكثر من تاريخ وفاتها سنة 1039هـ/1629م.

2- شيوخه ودراسته:

يذكر المقرئ في مقدمة كتابه " أزهار الرياض " نبذة من أيام شبابه الأولى في مدينة تلمسان التي ولد فيها، ومن مجالس الدرس والرواية التي كان يتردد عليها ويلازمها، وعن عهد نسخ الكتب فيقول في عباراته المسجوعة: " وقطعنا نبذة من الشباب في مواطن الأحباب مابين دراسة ودراية ورواية، وممارسة أمور تبعد عن طريق الغواية، وتحبير طروس وملازمة دروس ومثول بين يدي أشياخ مجالستهم نامية الغروس وخصوصاً شيخهم الذي فضله لا يفتقر إلى دلالة².

وقرأ وحصل بتلمسان عن عمه الشيخ الجليل أبي عثمان سعيد بن أحمد المقرئ مفتي تلمسان ستين سنة، ومن جملة ما قرأ عليه: صحيح البخاري سبع مرات وروي عنه الكتب الستة بسنده عن أبي عبد الله التنيسي عن والده حافظ عصره محمد بن عبد الله التنيسي عن أبي عبد الله بن مرزوق عن أبي حيان عن أبي جعفر ابن الزبير عن أبي الربيع عن القاضي عياض بأسانيده المذكورة في كتاب الشفاء³.

¹- أبو سالم عبد الله العياشي: الرحلة العياشية، تح: سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، مج1، ط1، دار السويدي للنشر، أبو ظبي: 2006 م، ص70.

²- محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص52.

³- نفسه، ص53.

وفي مدينة فاس لم ينقطع المقرئ على الأخذ والتلقي عن علمائها ومحدثيها ورواتها وهناك اتصل بمفتيها الشيخ أبي عبيد الله محمد بن قاسم القيسي المشهور بالقصار¹ وروى عن بعض أحاديث النبي عليه السلام.

وكان المقرئ يجلسُ شيخه أبا عبد الله القصار، كما كان يجلسُ شيخاً آخر هو أحمد بابا التنبكي² الفقيه السوداني المشهور صاحب كتاب " نيل الابتهاج بتطريز الديقاج " في تراجم رجال المالكية³، وقد التقى المقرئ بأحمد بابا التنبكي في مدينة فاس حيث أوى إليها هذا العالم الإفريقي الذي عارض احتلال السعديين لبلاد السودان.

ولقاء المقرئ مع أحمد بابا التنبكي كان فيما بين سنتي: 1009 و1014هـ، لأن أول عهد ارتحال المقرئ إلى فاس كان سنة 1009هـ/1600م. وما ذكر المقرئ شيخه أحمد بابا التنبكي في رواية خبر عنه، أو نقل رأياً له إلا خصه بعبارات التقدير ودوام الدعاء له. وفي شهادة أخرى من 'أزهار الرياض' يذكر المقرئ شيخه أحمد بابا التنبكي ناقلاً بعض النصوص عنه، وقد نقلها شيخنا الإمام سيدي أحمد باب أبقاه الله في تكميله لديياج "ابن فرحون"⁴. إضافة إلى شيخه وعمه الشيخ سعيد بن أحمد المقرئ مفتي فاس حيث يصفه بقوله: "فهو شيخ أولئك الأعلام الذين ورثوا العلم عن غير كلاله، وعمروا ربوع المجد وتنفأوا ظلالة، وأرشدوا إلى سبيل الهدى وأزاحوا عن الضلالة، وعمرت أرضهم بكل مجد وجلالة"⁵. وذكر عمه ووصفه بأوصاف التقدير والإجلال قائلاً: " وأنشدنا فيه لغيره، سيدنا ومولانا شيخ الشيخوخ، وخاتمة أهل الثبوت والرسوخ، ملحق الأحفاد بالأجداد، المبرز على النظراء والأنداد مفتي تلمسان وأصقاعها ومعتمد

¹ - هو أبي عبد الله بن القاسم القيسي المشهور بالقصار من علماء المغرب ، توفي سنة 1013هـ تولى الخطابة والإفتاء في فاس، ينظر: محمد حجي، المرجع السابق، ص 110.

² - أحمد بابا التنبكي من علماء إفريقيا الغربية وبرز فقهاها ، صاحب الكتب المهمة في الفقه المالكي. وما ذكره المقرئ إلا وخصه بتقدير، ينظر: محمد حجي، المرجع السابق، ص 112.

³ - أبو القاسم محمد الحفناوي، المصدر السابق، ج1، ص181.

⁴ - محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص 53.

⁵ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، المصدر السابق، ص56.

أهل أقطارها وبقاعها، عمنا سيدي سعيد بن أحمد المقرئ، صب الله عليه شأبيب رضوانه" ¹ ويشير أنه أخذ صحيح البخاري عن عمه سعيد:

وقد أخذت جامع البخاري عن عمي الحائز للفخار

المقرئ سعيد الإمام عن محمد يدعى حروفاً حين عن ²

وقد حرص المقرئ في هذه المرحلة من شبابه أن يحفظ كل ما يستطيع حفظه من أمهات كتب: الدين والحديث، وأن يقرأ كثيراً من كتب التاريخ والأدب، فقد كان على اهتمامه بمسائل الفقه والدين نزاعاً إلى الأدب والأخبار والأشعار. فقد كان يقرأ كل كتاب يقع له بل كان يسعي إلى الكتب في أماكنها كما سعى جاهداً إلى مكتبة السلطان زيدان الخاصة يعمل منها وينهل. وما سمع المقرئ بشيخ أو عالم يفيد منه ويروي عنه إلا سعى إليه وأفاد منه. وإذا كانت مدينة تلمسان في ذلك العهد تزدهم بمجموعة من العلماء الرواة فإن المقرئ ولم يقتصر نشاطه العلمي على شيوخها وعلمائها.

كما أخذ العلم أيضاً عن أحمد بن أبي القاسم التادلي حيث قال عنه المقرئ: "لقيت هذا الشيخ وأخذت عنه واستفدت منه، وهو نفع الله بعلومه آية من آيات الله في المجاهدة لا يكاد يفتر عن ذلك أصلاً، إستغرق نهاره وليله بأنواع الطاعات" ³.

ويصعب إحصاء شيوخ أحمد المقرئ التلمساني لأنه تتلمذ على يد مجموعة من العلماء والفقهاء والأدباء، الذين أجلهم إجلال كبير ووصفهم بأعظم الصفات التي تدل على مدى احترامه وتقديره لهم، وهذه هي صفة طالب العلم الذي يبتغي العلم الصحيح و التي تعكس التنشئة الصحيحة له.

¹ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ج 3، ص ص 32-38.

² - نفسه، ص 185.

³ - أحمد المقرئ: روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحاضرين مراكش وفاس، ط2، تقديم: عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية، الرباط: 1983، ص 275.

المبحث الثاني: مؤلفات ورحلات المقرئ

- مؤلفاته:

للمقرئ مؤلفات كثيرة و متنوعة تضم مختلف العلوم أهمها:

أ/في التاريخ والتراجم:

- أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض: ألفه أثناء إقامته بفاس بين سنتي: 1013 و1027هـ. بحيث كان قد خرج من وطنه الجزائر لأسباب سياسية واتخذ من مدينة فاس مقراً له، أما عن سبب تأليفه لهذا الكتاب فهو رغبة أهالي حاضرة تلمسان في التعريف بالقاضي عياض عالم المغرب الأوسط وقاضيه الأشهر، وقد ألم في هذه الترجمة بكثير من شؤون بلاد الأندلس¹.

- روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحضرتين مراكش وفاس: هو كتاب أهداه إلى الخزانة الاحمدية المنصورية عند ارتحاله إلى المغرب وشرع في تأليفه سنة 1011هـ/ 1602م وانتهى منه سنة 1013هـ/ 1604م. بدأه في تلمسان وأكماله في فاس، وهو من مؤلفاته الهامة التي لم يعثر عليها كاملة².

- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب: الكتاب الموسوعة الذي اشتهر به ويُعدُّ من أهم مؤلفاته، ذكر في قسم من مقدمة الكتاب أهل دمشق وأصدقائه فيها، وكان في البداية سماه: "عرق الطيب في التعريف بالوزير ابن الخطيب". فلما رأى أن المادة المعرفية كبيرة وقد شملت الأندلس وتاريخها غير اسم الكتاب إلى: "نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب".

وله قسمين: قسم خصصه بالتعريف بالأندلس، وقسم خاص بلسان الدين ابن الخطيب. وكل قسم له ثمانية فصول، وقد فرغ من تأليفه سنة 1038هـ/ 1629م بالقاهرة، وأتمه سنة 1039هـ/ 1630م³.

¹ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، المصدر السابق، ص44.

² - عبد القادر شرشار: الرحلة الى المغرب والمشرق لأبي العباس المقرئ، ط1، دار سفيان، الجزائر: 2014، ص18.

³ أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، مج1، ص15.

- عرف النشق في أخبار دمشق.

- شرح مقدمة ابن خلدون.

ب / في التوحيد:

- حاشية على شرح أم البراهين .

- إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة: قصيدة نظمها من بحر الرجز ودرسها في الحرمين

الشريفين، و انتسخ منها في حياته نحو ألفي نسخة وطبعت بمصر في مطبعة محمد أفندي

مصطفى سنة 1304هـ / 1887م. بهامش شرح للشيخ عيش للعقيدة وتوجد منها نسخة

خطية في الخزانة العامة بالرباط¹

- إتخاف المغربي في تكميل شرح الصغرى: شرع المقرئ في تأليفه لما كان بالمغرب وأكمله في

مصر. وهو في علم الكلام، وتوجد منه نسخة خطية في خزانة جامع الزيتونة².

ج / في الفقه:

- قطف المهتصر في أخبار المختصر³.

- أعمال الذهن والفكر في المسائل المتنوعة الأجناس: وهي عبارة على أجوبة لمسائل

بعثها إليه شيخه محمد بن أبي بكر الدلائي⁴.

د / السيرة النبوية:

- فتح المتعال في مدح النعال: ألفه المقرئ في المدينة المنورة بالروضة الشريفة عند قبر الرسول

صلى الله عليه وسلم بالمسجد النبوي⁵.

¹- محمد حجي: الزاوية الدلائية ودورها الديني والعلمي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط: 1964م، ص 111.

²- محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص 151.

³- عبد الحق حميش، محفوظ بوكراع بن ساعد: موسوعة تراجم علماء الجزائر علماء تلمسان وتوات، دار زمورة، الجزائر 2011م، ص 254.

⁴- محمد خيط: المقرئ أبو العباس أحمد بن محمد مؤلف نفع الطيب 986هـ 1041. 1578، 1631م، دار المدني، ص 95.

⁵- عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني: فهرس الفهارس والاثبات ومعجم المعاجم والمشيوخات والمسلسلات، اعتناء إحسان عباس، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت: 1982م، ج1، ص 575.

- النفحات العنبرية في مدح نعال خير البرية صلى الله عليه وسلم¹
- رجز في النعال الشريفة.
- أزهار الكمامة في شرح العمامة².
- الدر الثمين في أسماء الهادي الأمين.

هـ / في مواضيع مختلفة:

- البدأة والنشأة: منظومة في الأدب الجمال في مختصر أخبار الزمن³
- نيل المرام المغتبط لطالب المحمس الخالي الوسط
- الغث والسمين، والرث والتمين.
- الذرة الثمين في أسماء الهادي الأمين⁴.

- رحلة المقرئ إلى المغرب الأقصى وظروفها

- كانت أولى المحطات التي نزل بها الشيخ المقرئ في رحلته بصحبة والده هي فاس، فوصل لها في صفر 1009هـ / 1601م. ولم يكن قد تعدى الثالثة والعشرين من عمره، حيث ذكر في ترجمة أبي محمد عبد الوهاب ابن القاضي أنه يوم وصوله قصد جامع القرويين، وحضر مجلساً للشيخ علي بن عمران السلاسي وناقشه في بعض المسائل الفقهية التي أشكلت عليه، فاعترف له السلاسي وأنصفه، ومن يومها طار صيته وسار ذكره كل مسير، فأقبل على الناس وأقبلوا عليه، امتزج بالطلبة وامتزجوا به واستجاز لنفسه العلماء واستجازوا لأنفسهم من عمه

1- بشير ضيف: فهرست المعلمة التراث الجزائري بين القديم والحديث، مراجعة: عثمان بدري، ط2، منشورات تالة، الجزائر: 2007م، ص98.

2- عادل نويض: معجم أعلام الجزائر من صدر الاسلام حتى العصر الحاضر: ط2، مؤسسة نويض الثقافية، بيروت: 1980م، ص310.

3- إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، دار إحياء التراث العربي، بيروت: 1951م، ص151.

4- محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، ص384.

- بواسطته، وكان يبهرهم بقوة عارضته وشدة ذاكرته حضور حجته، وكثرة حفظه، حتى كتب بعضهم إلى عمه بتلمسان يشكره على إتخاف فاس بهذه الدرّة الفريدة والياقوتة الوهاجة¹.
- ومن هؤلاء نذكر الفقيه المؤرخ أبو العباس ابن القاضي ومن حسن حظ المقرئ أن ورد على فاس بعيد وصولها إليها الفقيه إبراهيم بن محمد الآيسي أحد قواد المنصور الذهبي فدلّه على السلطان وعرفه به. وكان السلطان أحمد المنصور الذهبي² أيضاً رجلاً عالماً أديباً فسّر بمقدم هذا الشاب العبقرى الذي لم يكن يجهل مكانة أسرته في العلم وصلاتها المكيّنة بملوك المغرب.
- ولا يحدثنا المقرئ عن تاريخ دخوله لمراكش وإن كان حدثنا عن نزوله بدار الآيسي وما غمره به أهلها من بر وإكرام.
- فهو يشير إلى إجازة المؤرخ سيدي أحمد بابا السوداني التنبكتي له بها في منتصف محرم عام 1010هـ/1601م. وشهوده حفلات المولد النبوي بمحضر المنصور بعد ذلك بشهرين³ وفي مراكش تعرف المقرئ أيضاً على طائفة من العلماء والأدباء الذين كان تعج بهم تلك الحاضرة وروا عنهم الأشعار النثار، واستجازهم وأدلى بدلوه بين دلائهم فيما كان يروج بينهم من مساجلات ومداعبات وقضايا علمية. وغادر مراكش يوم السبت 15 ربيع الثاني عام 1010هـ/1601م عائداً إلى فاس فأقام بها إلى يوم الخميس 17 ذي الحجة.
- ولما استقر المقرئ في فاس وجد فيها ضالته المنشودة وأمله المرغوب من مجالس العلم وخزائن الكتب ويصير مجلسه بجامع القرويين مجلساً مقصوداً يؤمه طلاب العلم ورواد الأدب ويقبل الفقهاء والعلماء المثقفون على قراءة كتبه الدينية والأدبية والعلمية ويتنافسون في استنساخها ويلتمسون منه الإجازة ويستبيحون منه الرواية، ويقف مواقف مشرفة دفاعاً عن قدسية الدين

¹- أحمد المقرئ، روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحاضرتين مراكش وفاس، المصدر السابق، ص ي. المقدمة.

²- المنصور الذهبي: أشهر السلاطين السعديين، وقد عرفت البلاد في عهده نهضة حضارية عظيمة. المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، ص 60.

³- أحمد المقرئ، روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحاضرتين مراكش وفاس، المصدر السابق، ص ي. المقدمة.

ووحدة البلاد لما أراد محمد الشيخ السعدي تبرير تسليمه مرسى العرائش¹ للنصارى بفتوى من بعض العلماء.

تولى المقرئ الخطابة والإمامة بجامع القرويين اثر وفاة شيخه محمد الهواري سنة 1022هـ/1613م. لكن الأحوال بالمغرب سارت من سيء إلى أسوأ، فاشتد التطاحن بين أبناء أبي العباس المنصور ووقف المقرئ مدهوشاً إزاء هذا التدهور ويتهم بالميل فيبحث لنفسه عن مفر من خضم السوء الذي أصبحت أمواجه عاتية² بالمغرب الأقصى.

¹- لقد كانت قضية تسليم العرائش للبرتغال ضربة قاضية للدولة السعدية، فلم يستقم لسلطينها أمر بعدها وأحس الناس أنهم بحاجة إلى سلطان بطراز المنصور الذهبي نتيجة التخاذل في رد العدوان الصليبي على الشواطئ المغربية.

²- أحمد المقرئ: رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، تح: محمد بن معمر، ط1، مكتبة الرشد، منشورات مخطوطات الحضارة الإسلامية في شمال إفريقيا، وهران: 2004م، ص 8.

- خلاصة الفصل الأول:
 - ظلت حياة المقرئ حافلة بالأحداث والتجارب، قضى شطراً كبيراً منها في الرحلات والأسفار ولقاء الرجال والعلماء، يشارك في بث العن ونشره بين الخاصة والعامة في الأمصار التي حل بها، مبرزاً حيويته وتفاعله مع العلم وأهله. ثم إن جلوسه شيخاً مدرساً في ظل من جامع القرويين والأزهر الشريف والمسجد الأموي بدمشق والحرمين الشريفين مدعاة للفخر والاعتراف بمكانته العلمية.
 - والملاحظ أن رحلة المقرئ كانت محددة في معالمها فهي دينية المقصد وعلمية الهدف، ولم تكن من أجل المغامرة وركوب الإسفار من أجل كشف غيباب المجهول على غرار بعض الرحالين العرب كابن بطوطة وغيره.
 - كما أسهمت رحلات المقرئ في توسيع معارفه وتنويعها حتى غداً قطباً الفكر والأدب والتاريخ في المغرب إذ عرف الرجل برحلاته المشرقية بما كانوا يجهلون من الأدب المغربي والأندلسي من خلال مؤلفاته العديدة والتي أجملها في قوله:
- ولي تآليف على العشرينا زادت ثمانينا حوت تعيننا¹
- إلا أن للأجل كلمته الأوفى فتوقفت عجلة المقرئ في بلاد النوبة على نية غير مقصودة لأنه كان ينوي الرجوع إلى بلاده.
 - وتوفي العلامة أحمد المقرئ التلمساني رحمة الله عليه في أعز العطاء وذروة الشهرة وعمره لم يتجاوز الحادية والأربعين سنة.

¹ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ص 441.

الفصل الثاني

تجليات التواصل الثقافي بين

المغرب والمشرق

المبحث الأول: هجرات المغاربة إلى المشرق وإسهاماتها في التواصل بين المنطقتين.
المبحث الثاني: رحلة المقرئ إلى المشرق ومحطاتها ووفاته.

المبحث الأول: هجرات المغاربة إلى المشرق وإسهاماتها في التواصل بين المنطقتين.

يظهر شغف أهل المغرب الإسلامي بالرحلة وطوافهم في الأماكن النائية لسجية في طباعهم، فالعربي بحكم فطرته ميال إلى التنقل شغوف بالرحلة والتجول بغية الاستكشاف والاستطلاع والتمتع بالحياة والوصول إلى مصادر المعرفة. إذ ظل المغريين متعلقين بأذهانهم المستطلعين أحواله الأدبية والشعرية اتخذ الطلاب في المغرب الإسلامي الرحلة وسيلة في الرحيل إلى المشرق العربي لطلب العلم إذ كان من أهم العوامل في إشاعة فن الرحلة في هذه البقاع، فأتسع نطاقها وتعددت مجالاتها، وكان لها الفضل في أن تشتهر هذه المواطن في هذا الفن الذي تفوق فيه أهله على المشرقيين برحلاتهم (فان عدد المغاربة الراحلين إلى المشرق لطلب العلم دون أن يستهدفوا الحج أو التجارة كبير للتردد على حواضر الكبرى في العالم العربي وخارج²¹.

هتفت قلوب طلاب العلم في رحيلهم إلى المشرق العربي لاتصال بأدبائه وشعرائه والإقبال على رياضهم والامتاح من عقب فيضهم؛ والتتلمذ لهم إثراء لمعارفهم وتوسيعا لمدرکهم، ولم تكن جلسات التعلم خاضعة لزمان معين لان مدة التحصيل قد تطول أو تقصر ومكوث الطالب في حلقات الدرس تخضع لرغبته ولا ينتقل إلى غيرها إلا بعد إن يكون قد انس في نفسه التمكن وانه اخذ ما تيسر له من علوم المنقول والمعقول والتمرس في كلام المنظوم والمنثور ومن ثم يجيزه شيخه أو شيوخه الذين تتلمذهم تثبت إتقانه للعلوم التي درسها، يسعى طلبة العلم في تعدد مشايخهم في حلقات عدة ما يجعلهم يطوفون كثيرا في بلاد المشرق، وغالبا ما كانت الرحلات الطلابية (تتجه إلى عواصم الأمصار الإسلامية الشهيرة، مثل الإسكندرية والقاهرة في مصر وبغداد والبصرة والكوفة في العراق ومكة والمدينة في الحجاز وصنعاء في اليمن، ومما لا شك فيه إن هناك مراكز أخرى لم تذكر، بسبب غلبة الأماكن الشهيرة عليها) على الرغم من أهميتها علمية

تفتحت الأفاق نحو الطلاب الجزائريين للمزيد من الاطلاع والتحصيل العلمي فتغربوا تاركين أوطانهم وذويهم حبا في العلم والتقرب من أساطينه للترود من عبيق فيضهم رغبة في توسيع معارفهم وتنوير عقولهم، فلذلك هان عليهم تبعات الاغتراب، لتشبعهم بهذه الثقافة وتمثلها سلوكا

¹ محمد عبد الغني، المرجع السابق، ص31.

في حياتهم فتوراتها أجيالا متعاقبة، حث عليها فضلاء علمائهم وأمعنوا في بيان فضلها، نلمس قول الشاعر ابن رشيد:

تغرب ولا تحفل فلولا لفرقة موطن تفرز* بالمني في كل ما شئت من حاج.
اغتراب المسك ما حل مفرقا* ولولا اغتراب الدر لم يحض بالتاج.

ويذكر ابن وكيع التنسي في تمجيد الرحلة (تغرب على اسم الله، والتمس معيشة، ففي الأسفار خمس فوائد، تفرج نفس، والتماس معيشته، وعلم وآداب، ورفقة ماجد) ومن منافعها تيسير طلب العلم للذين يشيدون الرحال ويقبلون على المجهول ويمتشقون الأخطار في سبيله.¹²

الرحلة عامل فعال في النهوض بطموح النفس ودفع فضولها في بلوغ مناهها العالية بالاحتكاك بالثقافات والتفاعل مع الحضارات، من أجل ذلك سلك طلاب العلم في الجزائر سبيلين لا يقل أحدهما أهمية عن الآخر في تحصيل العلمي، فظل بعضهم بلاد الجوار المغرب الأقصى أو الأندلس ثم تطلعوا إلى المشرق المغربي، لارتياح على حياض العلم. كان طلب العلم من اقوي الأسباب في دفع شباب إلى امتشاق الرحلة ومكابدة الصعاب حبا في طلب العلم من مصادرة والتعلق بذويه خصوصا بعد ما فقد هؤلاء الرحالة في مواطنهم ما يشبع نهمهم الشديد و الامتناهي في التحصيل العلمي والتعرف على جديد الأدب والعلوم التي لم تصل إليها أيديهم وترقى إليها معارفهم في أوطانهم، تطلعت نفوس طالبي العلم في الرحيل إلى المشرق (لأنهم يرون في علمائه أساتذة يجب الأخذ عنهم، لأنهم سبقوهم إلى الميدان) والنهل من المورد الأصيل في شتى ضروب العلم والمعرفة من هؤلاء الرحالة الجزائري احمد بن محمد المقرئ التلمساني.³

إذ تهيأت لطلبة الوافدين سبل العيش من إعالة وإيواء إلى جوار القرويين، ووسائل الدرس والتحصيل. كما ساهموا بإنشاء المدارس العلمية كمدرسة الحلفاويين، والقطارين والمصباحية والبوعنانية. ولقد حضيت الدراسات الإسلامية كالتفسير والحديث وأصول التشريع وعلوم فقه المذهب المالكي مع اعتماد المؤلفات الأصلية والمشهورة في المغرب والمشرق باهتمام شديد في برامج التعليم بالجامع القرويين، غير إن ذلك لم يمنع من تناول سائر العلوم الرياضية والطبيعية. إذ كان

¹ محمد عبد الغني، المرجع السابق، ص32.

² احمد المقرئ، رحلة إلى المشرق والمغرب، ص283.

الاهتمام في معظمه يتعلق بماله صلة بالشريعة وبالإحكام والقوانين وبعض الجوانب اللغوية المساعدة، ولا يبالي كثير بالجوانب العقلية المحضنة.²¹

شكلت الرحلة في طلب العلم عنصر أساسيا في التربية الإسلامية وهي تلبية للترغيب النبوي في طلب العلم، والاستزادة من مختلف المعارف والاطلاع على ما عند الآخر، فان تقوقع الإنسان على نفسه يغيبه عما يستجد في العالم من العلوم والاجتهادات، كما اعتبرت الرحلة وسام يعلق على صدر الراحل، فيميزه عن غيره، وبتالي كانت تقليد حميدا متبعا ومطلوبا بين طلبة العلم في بلاد المغرب. وقد أوفى المغاربة حق هذا التقليد، فاكثروا من شد الرحال إلى بلاد العالم الإسلامي لذات الغرض، ولا يكاد يحصى عدد هؤلاء، وفي هذا الشأن ذكر المقرئ وهو المطلع والخبير بتاريخهم في كتابه نفح الطيب: إن حصر أهل الارتحال لا يمكن بوجه ولا محال، ولا يعلم ذلك عن الإحاطة إلا علام الغيوب الشديد المحال ومما يلاحظ حول شيوع ظاهرة الرحلة العلمية للمغاربة خلال العصر الحديث هو توفر الظروف المساعدة على ذلك.

كان المقرئ بحق عالماً متنقلاً يلتق حوله طالبو العلم فينتهلون من علمه ولا يبخل، ويلتقي بالعلماء فيجتني منهم أخذ ما فاته فيضيفه إلى معارفه. وترى أن الأمة العربية والإسلامية واحدة، وأن العلم ليس حكراً على بلد دون آخر، فالحكمة ضالة المؤمن، والعالم الحق هو من يجعل العلم وكده، ولا يتعالى عن طلبه مهما بلغ من المكانة والسن.

1- رحلاته في المغرب و المشرق العربي.

2- رحلات الأندلسيين إلى المشرق العربي.

3- رحلات المشاركة إلى الأندلس.

لقد عرف المقرئ نفسه بأنه أحمد بن محمد بن أحمد الشهير بالمقرئ المغربي المالكي الأشعري التلمساني.

بالإضافة على الرغم من ارتفاع مستوى الكتابة التاريخية العربية والجغرافيا، فان المعرفة المغاربة الإسلامية عن المشرق والعكس بقيت متناثرة وقليلة الدقة، حيث كان اغلبها مثقلاً بالفجوات والإخبار الخاطئة أحيانا لذلك كانت الرحلة المقرئ للمغرب والمشرق خلال الحكم

¹ - أحمد المقرئ، رحلة إلى المشرق والمغرب، المصدر السابق، ص 288.

العثماني الفرصة المناسبة للمغاربة والمشاركة لان يوسعوا اتصاهم، بعدما كانت هذه الاتصالات تعرف فترات انقطاع.

إما تواصل المقرري مع المشرق فيبدأ برحلته التي بدأها عام 1207هـ في ثغر تطاوين غرب الجزائر¹. حيث وصف هذه الرحلة البحرية، وما تعرض له من أخطار البحر، وأمواجه الهائجة وخطر العدو الإفريقي ملخصاً قلقه من المفاجآت بقوله:

ثلاثة ليس لهم أمان
البحر والسلطان والزمان

حتى إذا رست السفينة على بر الأمان شعر بالفرحة والراحة، فذكر إشعار في وصف مصر، وهرها النيل وردت في أقوال المشاركة والمغاربة، وهنا يشير إلى أول عمل عملي له في مصر وهو إضافة معلومات لحاشية إفادة المغرم المقرري بتكميل شرح المقرري في ثغر الإسكندرية عام 1207هـ².

وتوجه إلى الأزهر الشريف حيث رواق المغاربة، بمجرد وصوله التف حوله طلبة العلم فأخذ يملئ عليهم الحديث ويلقنهم العلوم

وبعد أن أدى فريضة الحج وزار بيت المقدس والشام عاد مرة أخرى إلى مصر عام 1209هـ. و في هذه الزيارة تراه يشكو من كون أهل المشرق غير محققين فضيلة العصرين من أهل المغرب، ولعل ذلك بسبب ما عاناه في مصر من حسد بعضهم له.

و قد أشار في أبيات إلى خيبة أهله في مصر وانه صار منسيا فيها، وإنهم لم يعرفوا حق قدره كما كان معروفا في وطنه أو كما كان عرف في الشام قائلاً:

تركت رسوم عزي في بلادي
وصرت بمصر منسي الرسوم
ورضت النفس في التجريد زهدا
وقلت لها عن العلياء صومي
مخافة أن أرى بالحرص ممن
يكون زمانه احد الخصوم

ومع هذه فان وضع المقرري في مصر لم يكن دائما على هذه الشاكلة فقد بلغت رحلاته إليها خمس مرات وطبيعي أن تختلف حياته فيها استقراراً أو قلقاً سروراً أو حزناً، فقد نقل صورة

¹ المقرري -المنحاني 44 عن فتح المتعال (المخطوط) وقد رأى نسخة مطبوعة طبعة حجرية في المكتبة المركزية ببغداد، ولم اعثر على نسخة منها في عمان.

² - احمد المقرري، رحلة إلى المشرق والمغرب، المصدر السابق، ص52 .

لمجلس له في القاهرة نال به إعجاب المصريين، وان لم يصل إلى إعجاب الدمشقيين به. وحين تولى التدريس في الأزهر رحب به قاضي القاهرة عبد الكريم الغنيمي جاعلاً تدريسه في الأزهر إحياء لدور الأزهر في نشر الثقافة بين العلماء والطلاب قائلًا: (واستبشرنا من أنفاس معارفه بين دروس قد درست ... فدعونا الله بان يديم إقامته بهذه الديار نفعاً للطلبة بل وللعلماء الإبرار¹ وفي مصر تتلمذ عليه عدد كبير من العلماء كان منهم مثلاً الغزي عبد القادر بن الشيخ الغصين. وقد أفادنا هذا بسبب نظم المقرئ لأرجوزته في العقائد فيذكر انه كان يقرأ على المقرئ صغري الشيخ السنوسي في مصر. فسألوه إن ينظم في العقائد فكان كلما قرأ درساً نظمه فيقرأه في اليوم التالي إلى أن ختمها، وفي مصر أنجز المقرئ وعده الذي قطعه في دمشق لتأليف كتاب يغرف بالمغاربة والأندلسيين وبلسان الدين ابن الخطيب خاصة وهو كتابه نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب.

وكان قد أنجز من قبل إتحاف العري بتكميل شرح الصغرى عام 1028هـ والنفحات² العنبرية في وصف تعل خير البرية الذي انتهى من تبييضها في مصر سنة 1030هـ. وإضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة 1036هـ.

وكان التواصل بينه وبين علماء المغرب مستمر طوال إقامته في مصر حيث يمر عليه من يتوجه إلى الحج، أو يقوم هو بلقائهم³، وكانت الرسائل تأتيه من المغرب والمشرق، فإما من المغرب فقد ذكر فيها الرسائل التي كانت تستحثه لالتهاء من كتاب فتح المتعال⁴. وكان قد جمع أكثر من مائة قافية في المغرب، وذكر هذا في احد مجالسه في القاهرة.

إما رحلته إلى الحجاز فقد توجه إلى الحج عن طريق البحر، ووصل جدة ومنها توجه إلى مكة، وهنا يفيض المقرئ بوصف مشاعر الفرح والوجد لقربه من بيت الله قائلًا:

(ولما وقع بصري على البيت الشريف فكدت أغيب عن الوجود، واستشعرت قول العارف بالله الشبلي)

¹ - أحمد المقرئ، إزهار الرياض في إخبار عياض، المصدر السابق، ص 220.

² - محاضرات اليوسفي: المصدر السابق ص 223.

³ - المقرئ: المرجع السابق، ص 165.

⁴ - أحمد المقرئ، إزهار الرياض في إخبار القاضي عياض، المصدر السابق، ص 261.

وأكمل العمرة، وحدد تاريخها في عام ثمانية وعشرين ألف وأقام في مكة حتى قرب موعد الحج فاحرم وأدى الفريضة، ولكنه لم يقيم في مكة لظروف لم يذكرها، وإنما ذكر انه توجه بعدها إلى طيبة المدينة المشرفة وساكنها عليه الصلاة والسلام، ويتذكر انه دخل مكة خمس مرات وتحصلت له بالمجاورة منها المسرات، وأملي فيها على قصد التبرك دروساً عديدة، وإما المدينة المشرفة فقد زارها سبع مرات هذا حتى عام 1039هـ

2- رحلات المغاربة الى المشرق:

وقد تكون وجهت المسافر منه اخذ العلم أولاً مثل ما حدث لأبي بكر بن العربي الذي ارتحل من الجزائر إلى تونس والإسكندرية فدمشق فبغداد حيث سمع فيها على كبار العلماء كابي حامد الغزالي وأبي بكر الشاشي وبعدها توجه إلى الحج. وتفاوتت فعالية هذه الرحلات، وثمرتها التواصل بين المشرق والمغرب وكانت تظهر في توسع علم العالم بكثرة ما يأخذه عنه حتى إذا عاد إلى بلاده حمل ثمرات ما جناه من العلم الذي أخذه من الأمصار الإسلامية في المشرق، ونظهر في مؤلفات مهمة يحملها معه فيشع ذكره وعلمه ويثق به ذو سلطان فيولونه مسؤوليات إدارية أو قضائية نذكر منهم على سبيل المثال القاضي أبا عبد الله محمد بن عيسى الذي ارتحل لأخذ العلم في المشرق فولي القضاء بعد عودته وجمعه الكثير من الروايات والسماع¹.

وأدت الرحلات مهمات علمية كبيرة عرفت بالنتاج العلمي في المشرق، فأشاع العائدون فضل بعض المؤلفات التي لم تلقى من قبل الشهرة، ففي ترجمة زياد بن عبد الرحمن بن زياد المعروف بشطبون (ت 193هـ) يذكر إن رحلته إلى المشرق أثمرت بعد عودته علماً واتجاهاً فقهياً رسخ في الأندلس، وقد سمع من مالك الموطأ وعرف سماعه لسماع زياد. وانه رحل في ذلك العصر جماعة من شطبون هذا منه فرعون بن العباس وعيسى بن دينار وسعيد بن أبي هند، وغيرهم ممن رحل إلى الحج أيام هشام بن عبد الرحمن والد الحكم. فلما رجعوا وصفوا من فضل مالك وسعت علمه، وجلالة قدره ما عظم به، فانتشر يومئذ رأيه وعلمه، وكان رائد الجماعة في ذلك شطبون²، ثم بين

¹ _ أحمد المقرئ، ازهار الرياض في اخبار عياض، المصدر السابق، ص75.

² _ نفسه، ص71.

أهمية قراءة شطبون على مالك وانه من ادخل موطأ مالك إلى الأندلس مكماً متيقناً، فاخذ عنه يحيى بن يحيى¹.

ويرى المقري إن أهل المشرق قصرت عليهم العلوم النظرية دون المغاربة الذين انصرفوا إلى الفقه إلا انه التفت إلى أهمية الرحلات العلمية في ترسيخ التواصل العلمي، وانتقال العلوم من المشرق إلى المغرب خاصة العلوم النظرية قائلاً:

ولم يزل الحال كذلك إلى إن رحل الفقيه ابن زيتون إلى المشرق، لقي تلاميذ الخطيب، ولازمهم زمناً حتى تمكن من ملكة التعليم، وقدم إلى تونس فانتفع به، وانتهت طريقته النظرية إلى تلميذه عبد السلام، واستقل تلميذه ابن عرفة بعد بتلك الطريقة، وكذلك أبو عيسى موسى بن الإمام التلمساني، ولهذا نجد آثار العلوم النظرية بتلمسان ومن صور التواصل الفكري انصراف العائدين إلى ديارهم للإقرار ورواية العلم ومنهم على سبيل المثال فقط:

- أبو عبد الله محمد بن علي بن محمد بن هذيل البناسي: رحل وسمع من السلف والحج... واخذ مكة سنة 539هـ عن أبي الحسن المقري، وقفل إلى الأندلس سنة 546هـ فاخذ عنه العلم.

- أبو عبد الله محمد بن عمرو القرطبي: سمع مصر والحج، ودخل العراق، وسمع من أبي بكر الابهري، ودار قطني، وجماعة، وعاد إلى الأندلس وشهر بالعلم والمال.

- أبي ذر الهروي: ذكرت رحلاته الكثيرة طلباً للعلم، كما ذكر نشاطه في التحديث لبغداد قيل عنه (وأكثر نسخ البخاري الصحيحة بالمغرب أم من رواية الباجي عن أبي ذر الهروي² وإما من رواية أبي علي الصدي المشهور بابن سكرة³).

- أبو الوليد الباجي: كان المشاركة والمغاربة يفتخرون بالرواية عنه، وانه حين عاد إلى الأندلس عاد بجرّاً لا تخاض لوجه⁴

¹ نفسه، ص71.

² أحمد المقري، نفع الطيب، ج1، المصدر السابق، ص74.

³ أحمد المقري، المصدر السابق، ص74.

⁴ المصدر السابق، ص74.

المبحث الثاني: رحلة المقرري إلى المشرق ومحطاتها ووفاته

1- رحلته من المغرب إلى مصر: اضطرت حولها الأقوال واختلفت فيها الآراء، وإن كانت في مجملها تتفق على أن دوافعها سياسية، ومن ذلك أن أحد الآراء تذهب إلى القول بأن سلطان فاس هو الذي أرغم المقرري على مغادرة المدينة، وأنه خرج منها متخفياً. وهو رأي بجانب للصواب بدليل ما ورد في كتاب الرحلة للمقرري من أن المؤلف هو الذي أستأذن ملك المغرب صاحب فاس وهو الغالب بالله عبد الله بن المأمون في السماح له بالرحيل.¹

وقد أذن له في ذلك وكتب في شأنه رسالة إلى سلطان الحجاز شريف مكة يخبره عن قدوم المؤلف إليه ويبلغه عن علمه وفضله ومكانته ويوصيه به خيراً². والرسالة مؤرخة في التاسع رمضان عام 1027هـ/1618م، وهو الشهر الذي غادر فيه مدينة فاس إلى ثغر تطوان لركوب البحر، علماً أنه ظل أكثر من شهر يتجول في مدن المغرب الأقصى قبل ركوبه البحر.

كما أشار المقرري في منظومته "فتح المتعال" إلى أنه نزل بمدينة الجزائر وتونس وسوسة³ واتصل بعلماء هذه المدن دون أن يخبرنا عن أي نشاط له فيها، إذ يخبرنا المقرري أنه لما حل بمحروسة الجزائر خرج يوم الخميس في الخامس والعشرين من ذي الحجة سنة 1027هـ/1618م إلى رأس تافورة.

صحبة جماعة من الأعيان منهم مفتي الحنفية الخطيب محمود بن حسن بن قرمان والشاعر والأديب محمد بن رأس العين⁴، الذي تبادل معه في نظم الشعر بمناسبة هذا الاجتماع. كما التقى المقرري في نفس المدينة بعالم الجزائر وفقهها في عصره الشيخ سعيد قدورة (ت 1066هـ/1656م) الذي كان قد رافقه في الأخذ عن عمه سعيد المقرري.

ثم غادر المقرري مدينة الجزائر وركب البحر متوجهاً إلى تونس ولما وصلها سافر منها إلى مدينة سوسة في مركب كبير وأثناء إقامته بهذه المدينة يخبرنا المقرري في كتاب الرحلة أن الشيخ أبا

¹ - أحمد المقرري: رحلة المقرري إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص11.

² - نفسه، ص10.

³ - مدينة قد أحاط بها البحر من ثلاث نواح _ من الشمال والجنوب والشرق _ لها سور حصين منيع ولها 8 أبواب، ينظر: ياقوت الحموي، المصدر السابق، مج 3، ص282.

⁴ - نفسه، ص11.

عبد الله محمد تاج العارفين بن أبي بكر العثماني التونسي إمام وخطيب جامع الزيتونة وقبل أن يُقدم عليه كتب إليه يطلب منه الإجازة فأجابه المقري مجيزاً له في قصيدة فاقت الأربعين بيتاً¹.

و في شهر صفر من سنة 1028هـ/1619م وهو على وشك أن يركب البحر مواصلاً رحلته صوب مصر، وعند وصول الشيخ تاج العارفين إلى سوسة قدم للمؤلف هدية ثم عززها بأخرى في اليوم الموالي، فكتب إليه بقصيدة يشكره على ذلك.

ومن سوسة ركب سفينة أخرى مستأنفاً رحلته، وقد ذكر المقري في كتابه: "نفح الطيب" أن السفينة ظلت على حذر شديد طيلة مدة السفر من القراصنة الإفرنج، خصوصاً أهل مالطه الذين كانوا يطاردون مراكب المسلمين في عرض البحر المتوسط وأن وصوله إلى مصر كان بعد خوضه بحار يدهش فيها الفكر ويحار، وجوب فياف مجاهل يضل فيها القطا عن المناهل².

وأما عن تاريخ وصوله إلى مصر فقد كان ذلك في رجب سنة 1028هـ/1619م، وهو ما أكدته تلميذه عبد الباقي الحنبلي حين أشار أن المقري لما دخل رجب افتتح البخاري فأتى بما هو أعجب وكان حافظاً أديباً³.

وخلال إقامة الشيخ المقري التلمساني بالإسكندرية وقبل دخوله القاهرة في شهر رجب أكمل تأليف كتابه: "إتحاف المغرم المغربي بتكميل شرح الصغرى" وهو في علم العقائد. وقد أخذه الشوق وهو في مصر بعيداً عن موطنه تلمسان حيث قال:

وأربع أحباب إذا ما ذكرتها	بكيث وقد يبكيك ما أنت ذاكر
وما جنة الدنيا سوى ما وصفته	وما ضم منه الحسن نجد وحاجر
بلادي التي أهلي بها وأحبتني	وقلبي وروحي والمنى والخواطر ⁴

1- أحمد المقري: رحلة المقري إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 11.

2- أحمد المقري: نفح الطيب المصدر السابق، ج 1، ص 35.

3- عبد الحي الكتاني، المصدر السابق، ص 574.

4- أحمد المقري: نفح الطيب، المصدر السابق، ج 1، ص 18.

تتلمذ على يد المقرئ خلال إقامته بمصر عدد كبير من العلماء كان منهم مثلاً: الغزي عبد القادر بن الشيخ الغصين الذي كان سبباً في نظم المقرئ لأرجوزته في العقائد. فيذكر أنه كان يقرأ على المقرئ صغرى الشيخ السنوسي في مصر فسأله أن ينظم في العقائد فكان كلما قرأ درساً نظمه فيقرأه في اليوم التالي إلى أن ختمها¹.

وقد وفي المقرئ وعده الذي قطعه في دمشق لتأليف كتاب يعرف بالمغاربة والأندلسيين وبلسان الدين ابن الخطيب خاصة، وهو كتاب "نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب"، وكان قد أنجز من قبل "إتحاف المغرم المغربي بتكميل شرح الصغرى" عام 1038هـ/1629م. و"النفحات العنبرية في وصف نعل خير البرية". الذي انتهى من تبييضها في مصر سنة 1030هـ/1621م. وبعد أن اتخذ مصر مستقراً له تزوج من العائلة الوفائية² ذات المكانة المرموقة، وكان التواصل بينه وبين علماء المغرب مستمراً طوال مدة إقامته بمصر، حيث يمر عليه من يتوجه إلى الحج أو يقوم هو بلقائهم وكانت الرسائل تأتيه من المشرق والمغرب فأما من المغرب فقد ذكر فيها الرسائل التي كانت تستحثه للانتهاة من كتاب "فتح المتعال"³.

2- الانتقال إلى الحجاز:

خلال إقامة العلامة أحمد المقرئ بالقاهرة أخذ يكرر الزيارة إلى الحرمين الشريفين فدخل مكة المكرمة سنة 1037هـ/1628م و أدى مناسك الحج كلها وزار قبر الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك للتبرك به وجاوزه عدة أيام⁴.

وقد حج خمس مرات، وزار المدينة المنورة سبع مرات⁵، وهو العدد الذي صرح به في رسالته إلى محمد الدلائلي المؤرخة في أواخر ربيع الأول سنة 1041هـ⁶.

¹ - أبو سالم العياشي، المصدر السابق، ج 2، ص 306.

² - العائلة الوفائية بيت عتيق يرجع إلى السيد محمد وفاء الشاذلي المكنى بابي الفضل وبي الفتح، ينظر محمد خيط، المرجع السابق، ص 98.

³ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، المصدر السابق، ج 3، ص 261.

⁴ - يحي بوعزيز: أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، 1_2، دار البصائر، الجزائر: 2009، ص 171.

⁵ - أحمد المقرئ، نفح الطيب، المصدر السابق، ج 1، ص 57.

⁶ - نفسه، ص 225.

وكان دخوله لمكة المكرمة للحج في سنوات 1028 هـ، 1029 هـ، 1031 هـ، 1033 هـ و1036 هـ وللمدينة المنورة في نفس السنوات وفي موسمين من مواسم الحج المذكورة كانت زيارته للمدينة قبل وبعد موسم الحج فأصبحت بذلك زيارته للمدينة سبع مرات، وذلك في موسم 1031 هـ/1622 م وموسم سنة 1033 هـ/1624 م، فقد ذكر في الرحلة أنه دخل المدينة في محرم سنة 1034 هـ/1625 م في سادس المرات من دخوله لها .

ووصل جدة ومنها توجه إلى مكة وهنا يفيض المقري بوصف مشاعر الفرح لقربه من بيت الله قائلاً " ولما وقع بصري على البيت الشريف فكدت أغيب عن الوجود واستشعرت قول المعارف بالله الشبلي¹ لما وفد الى حضرة الجود: "

رسم دار لهم فهاج اشتياقي

قلت للقلب لما تراءى لعيني

ما احتباس الدموع في الاماق

هذه دارهم و انت محبب

3- زيارته لبيت المقدس :

زار أبو العباس المقري بيت المقدس ثلاث مرات الأولى سنة 1029 هـ/1620 م والثانية سنة 1037 هـ/1628 م، وهو ما ذكره في مقدمة نفع الطيب وأكده في الرحلة. أما المرة الثالثة فكانت خلال سنة 1040 هـ/1631 م أو 1041 هـ/1630 م حسب رسالته إلى محمد الدلائي².

بعد أداء المقري فريضة الحج عاد إلى مصر سنة 1029 هـ/1620 م، ولم يقيم فيها طويلاً لأن نفسه تآقت لزيارة بيت المقدس فقام بزيارة المسجد الأقصى، فأبهرته معالمه وأدهشه جماله، وأخذته مشاعر الإيمان والخشوع فسأل عن محل المعراج الشريف فأرشد إليه وشاهد المحل الذي صلى فيه الرسول صلى الله عليه وسلم بالرسول الكرام.

1- الشبلي: هو أبو بكر دلف بن جحدر ت 334 عمل للعباسين ثم تزهد وسلك طريق المتصوفة. ينظر: وفيات الأعيان، ج2، ص39.

2- أحمد المقري، رحلة المقري إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص12.

ويبدو أن هذه الزيارة ليست الأولى فقد سبقتها زيارة ذكرها عرضاً في ترجمته لأبي عبد الله القرشي الهاشمي المتوفي سنة 599هـ/1203م، إذ ذكر المقرئ بأن قبره ظاهر يقصد للزيارة وأنه زاره سنة 1028هـ/1619م¹.

كما أن المقرئ زار مدينة غزة عام 1038هـ/1629م وهو في طريقه لزيارة أخرى لبنت القدس وهذا ما سجله المقرئ في رحلاته إلى المشرق فقد وصف دخوله غزة ونزوله مكرماً في مدرستها، ووصف هذه المدرسة أنها قبلة المسجد الأعظم ليس بينها وبين المسجد إلا طريق، وأن شيخ المدرسة ابن الغصين كان يجلس فيها هو وأصحابه فيقرؤون خمسة أحزاب من القرآن كل يوم قبل طلوع الفجر مناوبة، وأن فيها خزانة كتب، وأن فيها كتباً علمية وأن إحقاق المدرسة بالجامع كانت بفضل تقدير أمير البلد للمقرئ إذ أنه في إحدى زيارته السابقة للمدينة توسط المقرئ للشيخ الغصين عند أميرها عن فضل بناء المدارس والمساجد، وأن الشيخ يرغب في أن تكون المدرسة ملحقة بالمسجد فوافق الأمير ودعا في حينه أن يكتب أمره وأحضر الشهود. وحسب على ذلك المحل أوقافاً² بغزة المحروسة سنة 1029هـ/1630م.

للواء البشري وهل الأمانى

أقبل السعد في جيوش التهاني

مغني الندى وثيق المباني

وأني غزى وخيم فيها حيث

وبساط الأزهار ذو الألوان3

إذ للوز الرياض بيض قباب

4- زيارة الشام :

كما زار الشيخ المقرئ مدينة دمشق مرتين وذلك في شهر شعبان من سنة 1037هـ/1630م، حيث التقى بابن شاهين⁴ واقترح عليه تأليف كتاب نفح الطيب. وعاد منها إلى مصر في أواخر

¹ - أحمد المقرئ، نفح الطيب، المصدر السابق، ج2، ص54.

² - أبو سالم العياشي، المصدر السابق، ج2، ص305.

³ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص139.

⁴ - هو أحمد بن شاهين القيرصي الأصل الدمشقي المولد لأن والده من جزيرة قبرص حيث اشتراه بعض الأمراء. تتلمذ على يد أحمد لعمر القاري والحسن البوريني وعبد الرحمان العمادي وقرأ عليهم من أنواع العلوم. كان شاعراً وكاتباً ومن مدرسي المدرسة الحقمقية ولما ورد المقرئ دمشق أنزله فيها وهو الذي أقترح عليه تأليف كتاب نفح الطيب وبينهما مطارحات ومراسلات ينظر: الحجي: المرجع السابق، ج1، ص ص 210 217.

شوال من نفس السنة وكانت هذه هي المرة الأولى وهو ما ذكره في مقدمة نفع الطيب، أما الزيارة الثانية فإن نصوص الرحلة تنفرد بضبط تواريخها حيث ذكر المقرئ أنه حل بها في 16 رمضان المعظم سنة 1040هـ/1631م وكان يوم الجمعة وخرج للقاء جملة من الأعيان ، وفي التاسع والعشرين من نفس الشهر ختم درس صحيح البخاري في الجامع الكبير بدمشق واستمرت إقامته هناك حتى محرم من سنة 1041هـ/1630م حيث ذكر أن ابن شاهين استدعاه إلى بيته المصون في هذا الشهر¹.

أحب المقرئ دمشق وتحدث عنها كثيرا فهي عنده قرينة الأندلس التي بكأها وتغنى بأمجادها، ودمشق عنده حبيبة يمكن أن يلخص أسباب تعلقه بها بما يأتي²:

- أن الذي دعاه إلى تأليف كتاب نفع الطيب وشجعه عليه رجل من أهل الشام .
 - أن فاتحي الأندلس هم من أهل الشام حاضرة الخلافة الأموية حينئذٍ.
 - أن غالب أهل الأندلس من أهل الشام الذين اتخذوها موطنًا بعد فتحها.
 - أن غرناطة نزل بها أهل دمشق وسموها باسمها لشبهها في النهر والزهد و الغوطة والفيحاء³
- حيث لقي أحد أعيان دمشق وهو الشيخ عبد الرحمان بن شيخ الإسلام بن عماد الدين . ورأى من علمه الجهم، وتأليفه الجيد ما جعله يرغب في زيارة دمشق⁴. وارتحل المقرئ إلى مصر وفي ذهنه تشجيع الشاميين وتقديرهم له ليشرع في القاهرة في تأليف كتاب نفع الطيب وتأليف رسالة ابن شاهين بحثه فيها على استنجاز ما وعده.

¹ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق ، المصدر السابق، ص12.

² - ابتسام مرهون الصفار: المقرئ التلمساني والتواصل بين المغرب والمشرق، الذخائر، العددان 11،12، صيف - خريف، 2002، ص138.

³ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ج 1 ، ص 117.

⁴ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ج 1، ص 62.

وفاة المقرئ:

لقد طاف المقرئ في الأرض شرقاً وغرباً ، فما كانت تلذ له الإقامة في بلد لمدة طويلة كذلك إقامته في فاس التي بلغت أربعة عشر عاماً وإقامته في القاهرة التي بلغت أربعة عشر عاماً وإذا أقررنا أن ميلاد المقرئ كان حوالي سنة 992هـ / 1584م، وأن وفاته على رأي معظم المؤرخين سنة 1041هـ / 1632م . فإنه يكون قد قضى ما يقارب الخمسين عاماً¹ . ويشاء الله أن لا يرجع المقرئ إلى وطنه في تلمسان بعد طول الحنين والتشوق إليه، ولعله كان بعد عودته من زيارة دمشق سنة 1037هـ / 1628م ينوي العودة إلى وطنه لكن الأخبار كانت توافيه دائماً من أصدقائه في المغرب بسوء الأحوال واضطراب أموره والخلاف الحاد بين الأمراء السعديين بعضهم على بعض.

وتوضح الرسالة التي بعث بها من المغرب إليه بعض أصدقائه ممن كانوا يقرؤون عليه دروس العلم في حضرة السلطنة السعدية تكشف لنا عن بعض ما كان يجري في المغرب وفيها يقول مرسلها: " هذا وأنه ينهي إلى الوداد القديم، أن أهل المغرب الادنى و الأقصى حاضره وعاديه و باديه، كلهم يتفكهون بل يتقوتون بذكركم ويشتاقون لرؤية وجهكم، ويتلذذون بطيب أخباركم. وإذا كان المغرب الآن في تفاقم أحوال وتراكم أهوال في الغاية مدائن وبوادي لاسيما مدينة فاس فإنها في شر عظيم"².

وتندر أخبار المقرئ من سنة 1039هـ / 1630م إلى سنة 1041هـ / 1632م. إلى أن يذكر لنا المحيي صاحب خلاصة الأثر نبأ وفاته بالقاهرة في جمادي الآخر من سنة إحدى وأربعين وألف³ . حيث دفن بمقبرة المجردين. وقد كتبها بالأحرف على عادة القدماء حتى تكون أكثر ضبطاً وأبعد عن اللبس والتحريف.

وهكذا كانت وفاة الأديب المصنف المغربي - لفظ المغربي كان يشمل جميع المغاربة في ذلك الوقت - الذي مشى من المغرب إلى المشرق خطواته المكتوبة ليلقى منيته في أرض مصر.

¹ - محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص 189.

² - المرجع السابق، ص 190.

³ - محمد أمين المحيي: خلاصة الاثري أعيان القرن الحادي عشر، دار الكتاب الاسلامي، بيروت، د.س، ج1، ص ص 39

و مضى المقرئ وقضى في القاهرة لسان حاله يقول:¹

مشيناها خطى كتبت علينا ومن كتبت عليه خطا مشاها

ومن كانت منيته بأرض فليس يموت في أرض سواها

¹- محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص 190.

خلاصة الفصل

نستخلص إن التواصل الثقافي والعلمي بين تلمسان وفاس امتدت جذوره عبر مراحل تاريخية طويلة دون انقطاع ليترتب عنه التقاء أنساني واجتماعي وثقافي، وكان من نتائجه الهامة محور الفوارق المصطنعة سياسياً وجغرافياً بين الشعبين. وثمرتة التواصل بين المشرق والمغرب الذي اخذه من الامصار الاسلامية في المشرق. و التقاط هذه المعلومات دلالة كبيرة على عناية المقري بما يؤكد التواصل الفكري والعلمي بين الجهتين ويدل ذلك على توجهات فكرية رائعة دفعت اعداد كبيرة من العلماء وطالبي العلم نحو الشرق لهذه المعرفة.وقد شملت هذه السياحة زمنياً قروناً طويلة حتى عصره، ومكانياً شملت ارضاً واسعة الارحاء تبدأ من الاندلس، فالمغرب، ومصر ثم بلاد المشرق التي تمتد الى الحجاز والشام والعراق، وتتوغل شرقاً الى خراسان وبلاد النهر.

الفصل الثالث

آراء وشهادات العلماء في

المقري التلمساني

المبحث الأول: الإجازة في تواصل المقري التلمساني بالمشاركة

المبحث الثاني: ثناء علماء الشام على المقري التلمساني

المبحث الأول: الإجازة في تواصل المقرئ التلمساني بالمشاركة

نجد في تاريخ المقرئ أنه كان يمنح تلاميذه في المغرب وفي المشرق هذه الإجازات عنه وخاصة في رواية الحديث، كما كان التلاميذ يستجرونه فيجيزهم. وقد روي لنا المقرئ صوراً من هذه الإجازات التي كان يكتبها أصحابها بالشعر لا بالثر وقد لجأ طلبة العلم إلى استعمال الاستجازات الشعرية منذ القرن الرابع الهجري كما لجأ الشيوخ والأستاذة أنفسهم إلى كتابة الإجازة شعراً، وذلك رداً على الاستجارة الشعرية وذلك من باب المراعاة في الجواب حتى لا يكون الشيخ أقل من تلميذه في الخطاب. ومن الطريف الاستجارة التي طلبها إبراهيم العمادي - قريب مفتي الشام- لأكبر إخوته وأوسطهم ولأصغرهم وقد وجه الطالب هذا الاستدعاء الشعري إلى المقرئ قائلاً في مطلعها:

فازت دمشق الشام بالمقرئ الأملعي اللوذعي العبقري

ثم يخلص من المدح إلى طلب الإجازة لإخوته قائلاً:

صاحها تترى على الجواهري	مولاي يامن در أفاظه
في ثوب عز وردا مفر	أجازة ترفل من فضلها
وأوسط الأخوة والأصغر	مسبلة الذيل على أكبر
وأنظم لنا من درها و أنثرا ¹	أطل لنا أنشادها بل أطلب

وما خيب المقرئ أمل الطالب ولا أمنية الراغب فقد كتب له إجازة شعرية تقارب لثمانين بيتاً². ولم تكن الإجازة التي كتبها أحمد المقرئ لإخوة إبراهيم العمادي بدمشق هي الوحيدة التي منحها طلبته في دمشق الشام. واستجاز بالشعر أيضاً الشيخ المدرس محمد بن يوسف كريم الدين الدمشقي، فأجازه بإجازة شعرية تبلغ أبياتها بضعة وعشرين بيتاً واستنجاهه الشيخ حسن البوريني بأبيات شعرية يبلغ عددها خمساً

¹- محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص 63.

²- أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج 1، ص 533.

يقول فيها:

ياسيدي وملاذي وعالم الثقليــــن
ومــــن غــــدا بمــــكان علا على النــــيرين
أجــــزت بالــــدروس قومــــاً فــــاقو بــــه الفرقــــدين
فــــزين العــــبد أفضــــا مــــن مــــثل ذاك يــــزين
وإن يــــكــــن في خــــتام فــــذاك قــــرة عيــــني¹

وأجازه المقرئ أيضاً بإجازة شعرية تبلغ ستة وعشرين بيتاً وكذلك مع الشيخ عمر القاري
الدمشقي حين استجازه وهو يستعد للعودة إلى مصر فكتب له إجازة على عجل. أما الأديب
الشاعر الدمشقي أحمد بن شاهين الذي نزل المقرئ في كنفه ورعايته، فقد استجازه رواية كتابه: "إضاءة
الدجنة في عقائد أهل السنة" وغيره من الكتب، فكتب له إجازة شعرية تبلغ سبعة
وخمسين بيتاً استهلها بالثناء عليه والإشادة بفضله، وقد تلقى تلاميذ المقرئ إجازاته هذه بالقبول
والرضا والفرح.

1- إجازات المقرئ لعلماء المشرق: بعد وفاة المنصور الذهبي واضطراب الأوضاع السياسية
في المغرب شد المقرئ الرحال إلى المشرق مقتفياً آثار العلماء قبله الذين هاجروا بغرض أداء فريضة
الحج وطلب العلم، خاصة وأن بلادهم لم تكن تتوفر على مؤسسات للتعليم وعلى رأس من
هاجر أحمد المقرئ صاحب نفح الطيب².

وقد جدَّ المقرئ في الاشتغال بالتدريس بمصر، فكان مدرساً بارعاً في كل فن يطرق بابه
سيما إملاء الحديث الشريف والقصائد، فقد درس برواق المغاربة بالجامع الأزهر وبالإسكندرية
وغير رشيد³ ومن جملة تلاميذه الذين درسوا عليه بمصر وأجازهم الشيخان:
الباقي الحنبلي الدمشقي وعبد القادر بن غصين الغرزي، فأما الأول فقد درس عليه
العقائد والحديث بالأزهر وأما الشيخ ابن صين فقد قرأ عليه أرجوزته في العقائد المسماة: إضاءة

¹ محمد عبد الغني حسن، المرجع السابق، ص 64.

² أبو القاسم سعد الله، "أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر": ج 1، الجزائر: ص 178.

³ أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 68.

الدجنة بعقائد أهل السنة. وأجاز المقرئ بثغر رشيد الشيخ أحمد بن مسعود الرشيدى نظماً في قصيدة

بلغت ثمانية أبيات جاء فيها:

أما وعلوم أنتجتها المباحث لقد رق نظم راق بالسحر نافث
لعالم أهل العصر أحمد من غدا سريعاً إلى العليا وفي الناس رائث
عينت ابن مسعود سراج هداية بثغر رشيد لا غرته الكوارث
كما أجاز الشيخ محمد بن نور الدين الرشيدى نظماً مرتين، الأولى في ثلاثة أبيات والثانية في إثني عشر بيتاً لكل ما أخذه عن شيوخه بكل ما صنف نظماً ونثراً¹.

أجزت الرشيدى الذي بهرت خلاله الأوحـد الداركة الفهم
ما أخذت عن شيوخى من كل العلوم التي تروى وتغنم
وما كتبت عن الأوضاع في عمري نظماً ونثراً وبحر العجز يلتطم

ومن بين تلاميذه المصريين أيضاً: الشيخ أحمد بن القاضي شهاب الدين العجمي² والذي أجازته نثراً بجمادى الأخيرة سنة 1033هـ/1024م بعدما حضر عليه بعض الدروس في المنطق وفي شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع والمواهب اللدنية الذي قرأه عليه. أما إجازته الثانية له فكانت نثراً أيضاً وفي نفس السنة أجازته فيها بهذه العبارة " فقد أجزت الشاب الموفق لفضل الله الناشئ في حمل الطلب والتحصيل الباني فروع فهمه على قواعد الأصول، فله التفرغ والتأصيل، الشهاب النجيب الشيخ أحمد بن القاضي شهاب الدين الشهير بالعجمي "

تلك هي أهم الإجازات التي منحها أحمد المقرئ التلمساني، والتي تعكس المكانة العلمية التي بلغها مما جعل الناس يسعون إلى الاستحازة منه، إما لهم أو لغيرهم وفي مختلف العلوم. مما يدل على علمه الوافر وصيته الذي بدأ من المغرب ووصل إلى المشرق.

¹ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 68. ص 149.

² - هو أحمد بن محمد الجمي المصري من بني الوفاء (1024/1086هـ) كان من أجلاء علماء مصر، له حافظة قوية، وإليه النهاية في معرفة التاريخ وأيام العرب وأنسابهم. ينظر: المحي، المصدر السابق، ج 1، ص 176.

2- إجازته لعلماء الحرمين: إن تردد المقرئ الكثير على الحرمين الشريفين بغرض أداء الفريضة وزيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم، لم يمنعه من تقديم إجازته المعهودة للعلماء بمكة والمدينة إذا اتصل هناك بأعيان العلماء وربط معهم صداقات متينة فاستجازوه وأجازهم. ومن بين هؤلاء: الشيخ عبد الرحمان المرشدي مفتي الحنفية بمكة وخطيب المسجد الحرام،¹ وقد كان يحضر بعض دروسه في الحديث رفقة ابنه الشيخ حنيف الدين، وقد نظم المقرئ سنة 1030هـ / 1620م إجازة بمروياته في إحدى وأربعين بيتاً لابن حنيف الدين.² أفاد فيها بأنه روى عنه موطأ الإمام مالك وسائر الكتب الستة لما قرأ عليه بعضها. كما أجاز الشيخ بمكة نثراً خطيب الحرم الشيخ تاج الدين المالكي المكي³ قائلاً: "وها أن أجزته بكل ما رويته وما حررت مثل الموطأ الإمام عمدة كل مقتف وسالك، فقد قرأ علي منه صدراً، وهو بما قد نال مني أدري، كذا الصحيحان وباقي الستة مع المساند التي في الستة، وكل ما صنفته من نثر مع النظم قلة و الكثر، وأحمد المقرئ قال عن عجل مفتقراً لربه عز وجل.⁴ هذه أهم الإجازات المقدمة لعلماء الحرمين وقد تنوعت بدورها بين نظم ونثر.

¹ - هو عبد الرحمان بن عيسى بن مرشد العموي الحنفي المكي (ت 1037هـ) تعاطى الفتوى على مذهب أبي حنيفة سنة 1012هـ. وياشر إمامة المسجد الحرام وخطابته في سنة 1020هـ. ينظر: المحي: المصدر السابق، ج2، ص 369. 376.

² - هو حنيف الدين بن عبد الرحمان بن عيسى بن مرشد (1014/ 1067هـ) مفتي الحنفية بالديار الحجازية والمدينة وابن مفتيها كان عالماً ديناً عابداً عفيفاً أخذ عن والده والمقرئ والخيارى وغيرهم، تولى الإفتاء السلطاني في الديار الحجازية صنف عدة كتب منها: شرح مناسك الوسيط وبغية السلك وغيرها توفي بالمدينة المنورة دفن ببقيع الغرقد. ينظر: المحي: المصدر السابق، ج2، ص 126. 128.

³ - تاج الدين بن أحمد بن إبراهيم المالكي المكي: من صدور الخطباء ومن أكابر شيوخ عصره وأجازه عامتهم، تصدر للتدريس والخطابة بالمسجد الحرام، وله مؤلفات وأشعار كثيرة. توفي بمكة سنة 1066هـ. ينظر: المحي: المصدر السابق، ج1، ص 464. 457.

⁴ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 90.

3- إجازات أحمد المقرئ لعلماء دمشق: لقي الشيخ أحمد المقرئ في زيارته لمكة الشيخ عبد الرحمان بن عماد الدين، فحبب إليه دمشق وطلب منه أن يزورها فليقي بها رحاباً فلبى الشيخ طلبه، ودخلها في أواخر شعبان 1037هـ / 1628م. وهناك نال أقصى الترحيب من علمائها الذين تبادل معهم المسمرات ليل نهار من أشعار وأخبار وألغاز وإجازات ومما زاد من سمعة المقرئ بدمشق دروسه في عقائد الإمام الأشعري ممثلة في أرجوزته: "إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة" والتي درسها بمصر والحجاز والقدس وغزة والإسكندرية. كما درس صحيح البخاري في المسجد الأموي تحت قبة النسرة.

وكان يوم ختمه يوماً مشهوداً، إذ تتناقل تراجم المقرئ تفاصيل ذلك اليوم: "الذي اجتمع فيه الألوف من الناس، وعلت فيه الأصوات بالبكاء، فنقلت حلقة الدرس إلى وسط الصحن إلى الباب الذي يوضع فيه العلم النبوي وأتى له بكرسي الوعظ فصعد عليه وتكلم بكلام في العقائد والحديث لم يسمع له نظير، ونزل على الكرسي فازدحم الناس على تقبيل يده وكان ذلك نهار الأربعاء السابع والعشرون رمضان سنة 1037هـ¹.

ولما رأى الشيخ أحمد المقرئ إقبال أهل دمشق عليه عقد في كتابه نفع الطيب فصلاً يتعلق بها وأهلها، وقد تضمن هذا الفصل بعض الاستدعاءات التي لقاها من علمائها إلى جانب ست إجازات نظمها لبعضهم هناك جاءت أربعة منها مؤرخة بسنة 1037هـ/ 1628م. واثنان بدون تاريخ، ومن أهم هذه الإجازات:

- إجازته للشيخ الكرئمي²: أثبت المقرئ في كتابه نفع الطيب واستحازة الشيخ محمد بن يوسف الكرئمي النظمي في خمسة وأربعين بيتاً يصفه فيها وصفا جميلاً، وذلك لمكانة الشيخ الكرئمي عند المقرئ ومنزلته العالية، واصفا إياه:

¹ - الحبي، المصدر السابق، ج 1، ص 305.

² - الشيخ محمد بن يوسف الكرئمي الدمشقي (1008 - 1068 هـ). أديب قرأ على الشرف الدمشقي، وفضل الله بن عيسى، وعبد الرحمان العمادي وغيرهم، تخرج في الأدب على يد أبي الطيب الغزي، وأتقن الفارسية والتركية، درس بالمدرسة العزية بدمشق، ثم سافر على الروم وولي بها قضاء الركب الشامي سنة 1034هـ. ينظر: الحبي: المصدر السابق، ج 4، ص 73.74.

"بشمس المحاسن والبدر والبحر"¹. فأجابه المقرئ بمنظومة بلغت ستة وعشرين بيتاً بعد ما أشار إلى استجارته تلك قائلاً:

وجه لي لما حللت الشاماً وبرق حسن الظن مني شاماً
قصيدة بليغة مستعذبة عزيزة في فنها مهذبة
يسأل من مثلي بها الإجازة بشرطها عند الذي أجازه

- إجازته ليحي المحاسني: ² حضر الأديب يحي المحاسني، دروسه في الحديث الشريف في الجامع الأموي فكتب له إجازة بخط يده وكان ذلك في عام 1037هـ/1628م.

- إجازته لأولاد عبد الرحمان العمادي: ³ قدم الابن الأصغر العمادي وهو إبراهيم استدعاءً نظماً للمقرئ، فأجابه بإجازة نظمها لهم في تسعة وسبعين يتضمونها أسانيد بعض مروياته كما ضمنها وصف دمشق الفيحاء وذكر لحب أهلها.

- إجازته للأديب الدمشقي أحمد بن شاهين: حضر الأديب الدمشقي أحمد بن شاهين هو الآخر دروس المقرئ بالجامع الأموي في عقيدته "إضاءة الدجنة" ثم سأله أن يجيزه فيها وفي غيرها. فاستجاب الشيخ لطلبه ونظم له إجازة في ستة وخمسين بيتاً، قدم لها بالحديث عن فضل علم التوحيد وأجازته بهذه الأبيات:

فليرو عني كل ما أسمعته إياه بالشرط وما جمعته
مع القصور راجياً للأجر من الفنون نظمها والنشر
كهنده العقيدة السديدة والنعل ذات المدح العديدة
والفقه والحديث والنحو وفي أسرار وقف وهو بالقصد وفي

¹ - المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ج2، ص434.

² - الشيخ يحي المحاسني: هو يحي بن أبي الصفا ابن أحمد المعروف بابن محاسن الدمشقي، أخذ عن عبد الرحمان العمادي والشيخ يوسف الفتحي، وغيرهم. ولما ورد دمشق لزمه وكان من مدرسي المدرسة الغزالية. توفي 1055هـ. ينظر: المحي: المصدر السابق، ج4، ص463.

³ - أولاد عبد الرحمان العمادي: مفتي الحنفية الثلاثة هم على التوالي: 1- عماد الدين مفتي الحنفية (1004-1068هـ) 2- شهاب الدين الشاعر (1007-1078هـ) 3- إبراهيم الأديب (1012-1078هـ). وقد حظوا بمناصب متعددة بدمشق ودرسوا في عدة مدارس. ينظر: المحي: المصدر السابق، ج1، ص25، 23.

كما جاءت الإجازات عامة في كل العلوم، وهي إذا اختصت فإنها في الغالب تكون في علم الرواية. إذ كان المقرئ حجة بالغة في حفظ الحديث الشريف وضبط طرق روايته التي اتصلت بعمه السعيد المقرئ من طرق عديدة.

المبحث الثاني: ثناء علماء الشام على المقرئ التلمساني

ثناء أبي الحسن النباهي على الشريف و شيء عنه : و كان شيخنا القاضي أبو الحسن المذكور يثنى عليه، و يعظمه تعظيما يليق بمثله ، و يقول في أثناء حديثه : فعل أبو العباس الشريف صاحب سبته كذا ، وضع كذا . ولم تزل حالته هذه ،رحمة الله عليه ، إلى أن اسن و أقعد ، فلزم منزله ثلاثة سنين ، من غير أن ينقص ذلك من منصبه شيئا ، ولا من انتفاع الناس به ، وكان أبيض اللون ، حسن الهيئة و الملبس ، يخضب بالحناء ، وتوفي في زمانه وقد نفي على الثمانين ، عام ستة و سبعين وسبع مئة ، وله -الآن قرابة بمدينة فاس بقيد الحياة.¹

وقال في هذا التعليق في موضع آخر من نصه :وأغلب تأليف المشاركة للإيجاز ، لتمكن ملكتهم من التصرف ، مثل كتاب ابن الحاجب ، وفي فروعه وفي أصوله الخونجي في المنطق ، وغيرهما و إن كان الغالب على جل أئمة المشاركة للإطناب ، مثل الغزالي و الأمام الفخر وغيرهما ومن أهل الأندلس فالغالب عليهم البلاغة ، في حسن وصف الكلام و إنتقائه ، مثل عبارة القاضي عياض في تأليفه ، التي لا تسمح القرائح بالإتيان بمثلهما ، و النسج على مستواها .وقال أيضا : هاهنا الثناء على شيخ الإسلام ، الإمام أبي عبد الله بن عرفة ، أسكنه الله دار السلام ،² على تأليفه لاسيما مختصره الفقهي الفقيه الحافظ ، الإمام الأوحى ، أبو محمد:هو عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسى ، ومنها كانت حركة أبيه ونهضته وفيها كان قرارهم ومنها نما أسهم ونسب إلى بطليوس لمولده بها ،ومنحيث كان فقط طبق الأرض علما ، وملاها ذكاء وفهما .

و أن أقول : لو أن للأيام السنة ناطقة وأوصاف متناسقة ، تردد فنون بيانها ، كطير ترجع على أفنانها ماجرت إلى أنصافه ، ولا درت بعض أوصافه، ولو إني أمددت ببيان سبحان وأيدت تأييد لسان حسان ، وأعارني ابن ال صوحان الفصاحة و علمني خالد بن صفوان إيضاحه ، لما أعربت عن مقداره الرفيع ، ولا أعربت بما انخوه له من التعظيم والترفيه.³

لأدري مالذي أشدني إلى الكتابة عن هذا الرجل المغربي العجيب ، الموسوعي النظرة الذي جمع بين الفقه والحديث والتاريخ والأدب و المحاضرة والمسامرة والوعظ والإرشاد ،فكان في

¹ _أحمد المقرئ ،ازهار الرياض في اخبار عياض ،المصدر السابق، ص24.

² _أحمد المقرئ ،المصدر السابق، ص24.

³ _المصدر السابق، ص247.

ذلك كله نادرة من نوادر الزمان؟. ولقد بدأ اهتمامي بأبي العباس شهاب الدين المقري من سنوات عديدة منذ أن قرأت له (نفتح الطيب) في أجزاءه الأربعة الضخمة , فكنت أقف في كثير من المواضيع , وتخرج استطرادات الرجل الكثيرة المتعاقبة إلى فنون من الأدب , وشعب من المسائل , و زاد إعجابي به بنفتح الطيب و صاحبه أن الكتاب جمع بين تاريخ الأندلس ومن تاريخ المسلمين فيه مالا تجده في كتاب غيره . وقد أتاح له تأخر زمانه في القرن 11 هـ أن يصل من أخبار الأندلس ما انقطع بعد النكبة التي أصابتها بل أصابت الإسلام في بقعة عربية كريمة كانت قطعة من الأرض العربية في أوروبا , و ظلت على ذلك بضعة قرون , إلى أن تأذن الله لشمسها أن تأفل , وملكها أن يزول.¹

ولقد كان فضل المقري , الذي لا يجحده إلا المنكر , أنه استطاع في (نفتح الطيب) أن يصون لنا أقولا ونصوصا كثيرة , وإذا لم يكن له فضل الناقد المؤرخ , فله الفضل الحافظ المدون , وهو فضل لا يستهان به وخاصة في تاريخ الأندلس التي ضاع كثير من تاريخها ومعالمها على أثر المحن والنكبات المتعاقبة التي توالى عليها, حتى خرج أهلها منها إلى العدة الإفريقية بالمغرب مجردين من كل شيء إلا من ذكريات أمسهم الدابر , و عزهم الغابر....²

ثناء الفاسي عليه: قال الفاسي : له شعر كثير, ونثره أعلى , وكان كثير الاستحضار لمست حسنات الشعر و الحكايات , وله خط جيد مع السرعة , وكان كثير الحفظ , حتى يقال إنه قال : ما كنت أنام حتى أحفظ مئتي سطر , وكانت له دار بمكة على الصفا, عملها مدرسة للإشراف صاحب اليمين , وقرر بها مدرسين وطلبة , وفعل بالمدينة كذلك , وله بمخى دور , وبالطائف بستان , وقد سارت الركبان بتصنيفه لاسيما القاموس فإنه أعطى قبولا كثيرا.

ولقيت بتونس غير واحد من العلماء والصلحاء يطول ذكرهم . ثم قفلت إلى المغرب يساير في رجل من أهل القسطنطينية يعرف بمنصور الحلبي . فما لقيت رجلا أكثر أخبار ولا أظرف نوادر منه . فما حفظته من حديثه أن رجل من الأدباء , مر برجل من الغرباء , وقد قام بين ستة أطفال , جعل ثلاثة عن يمينه , وثلاثة عن شماله , وأخذ ينشد .

¹ محمد عبد الغني حسن: صاحب نفتح الطيب ، الدار المصرية للتأليف و الترجمة ، أعلام العرب ، ص03

² محمد عبد الغاني حسن: المرجع السابق، ص04

وقال أحد تلميذه الشيخ عبد الباقي الحنبلي الدمشقي في ثبته: عزم على سكن الشام وذهب ليأتي بأهله من مصر ولم يبقى إلا أن يخرج منها فأختر منه المنية بمصر ودفن بتربة المجاورين سنة إحدى وأربعين هـ

وقال الحنبلي المذكور: دخلت الى مصر سنة 28 فوجدته في صحن الجامع الازهر يقرأ العقائد وله مجلس عظيم فلم يستنكر عليه ما كان يورده من الاعاجيب الان العقائد فن اهل المغرب فلما دخل رجب افتتح البخاري فأتى بما هو اعجب , وكان حافظا و اديبا. ثم ذكر انه احال في اجازته له على فهرسته المتضمنة الأسانيد وله في هذا الباب الجنابذ وروض الاس العاطرة الانفاس في ذكر من لقيته من علماء مراكش وفاس.¹

وقد وصفه ابو سالم العياشي في موضع من رحلته ماء الموائد. بحافظ المغرب. وفي النشر الكبير للقادري: لانعلم في وقت صاحب الترجمة احفظ منه. وفي بذل المناصحة لابي العباس البور سعدي حين ذكر خروجه من فاس للمشرق: وملت البلاد عن مثله ومضاهيه. فاين هذا من قول ال² يوسي فيه: الفقيه الاديب ، وقال القاضي ابن فانه يدل على باعه وجودة فكرة حافظا واطلاعا واتقاننا وضبطا، ولا التفات لمن تقل عنه انه غير ثقة بل هو من اعظم علماء الاسلام ثقة وديانة وحفظا وفهما.³

¹ _ احمد بن محمد المقري التلمساني: نفع الطيب من عضن الاندلس الرطيب، حققه الدكتور احسان عباس، ج8، دار بيروت، ص6.

² _ المصدر السابق، ص7.

³ _ احمد المقري، المصدر السابق، ص7.

خلاصة الفصل

نستخلص في الأخير ان الهدف الذي كان يرمي اليه المقرئ من الاجازات التي كان يمنحها لتلاميذه في المشرق والمغرب مما ادي الى تأثير واعجاب علمائه ، كما قاموا بأظهر اعجبهم له من خلال آراء وشهادات وثناءهم عليه من خلال: تعظيمه وبعض المؤلفات التي ارواه اليهم.

خاتمة

خاتمة

من خلال دراستنا للبحث المعنون بالمقري التلمساني ودوره في التواصل الحضاري ان عصر المقري الذي تميز من الناحية السياسية بوجود العثمانيين بالمغرب الأوسط والذي انعكس سلبي على الحياة العلمية والفكرية بحكم التذبذب الذي عرفته هذه الفترة نتيجة عدم اهتمامهم بهذا الجانب ومن جهة اخرى كان الطرف الغربي السعدي وهو المغرب الاقصى يعرف استقرار وازدهارا كبير ومن نتائجها تتمثل في:

_السياسة التي انتهجها المنصور الذهبي والتي شملت تقريبا كل المجالات ونال المجال العلمي الحظ الاوفر.

_انحدار المقري من اسرة علمية معروفة ساهم في اثناء الخزان المغربية بالمؤلفات منها:روضة الأس العاطرة الأنفاس الذي كان ينوي المقري اهدائه للسلطان المنصور الذهبي نظير اهتمامه بالعلم وتقريبه لرجاله لكن القدر حال دون ذلك.

_يرجع الفضل في تكوين واخراج هذه الشخصية الفذة ذات الذاكرة القوية العديد من العلماء والفقهاء والأدباء من أمثال: أبي بكر الدلائي شيخ الزاوية الدلائية ،وعمه سعيد المقري العلامة الجليل ، بالإضافة الى العلماء المشهود لهم بالعلم الوافر من بينهم احمد بابا التنبكتي صاحب كتاب نيل الابتهاج بتطوير الديباج ،واحمد بن القاضي.

_تتلذذ على يد ابي العباس احمد المقري مجموعة كبيرة من المغرب والمشرق ويتضح ذلك من خلال الاجازات التي كان يمنحها لهم منهم:

احمد شاهيني بدمشق والذي بدوره طلب منه تأليف كتاب اهل المشرق باهل المغرب والاندرلس ،فما كان من شيخنا الجليل الا تلبية الدعوة فاخرج لنا كتابه الضخم المعروف والمشهور والمعنون ب: "نفح الطيب من غضن الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب.

_لقد ساهم المقري ايما مساهمة في اثناء الحركة العلمية من خلال مجموعة من المؤلفات التي تركها والتي تحتوي على اخبار قيمة ومعلومات نادرة لم ترد من قبل في أي مصدر ،وقد تنوعت هذه العلوم بين السير والتراجم مثل ترجمته المشهورة ل:لسان الدين بن الخطيب ،والقاضي احمد عياض،اضافة الى تأليفه في التوحيد مما جعل منه شخصية ذات رصيد علمي وثقافي مثلت الجزائر والمغرب الاسلامي عامة.

خاتمة

__ كان يتمنى الرجوع الى الجزائر لكن توفي بمصر.

الملاحق

الإجازات المنظومة

إجازة المقرئ لأولاد مفتي الشيخ عبد الرحمان العمادي¹:

بسم الله الرحمن الرحيم، وقلت لما سأني مولانا مفتي الشام حفظه الله الإجازة لأولاده :

أحمد من شيد بالإسناد	بيت العلوم السامي العماد
وعم من خصص بالرواية	بنور ها النافي دجى الغواية
وزان صدر النبها كل زمن	بجوهر الإجازة الغالي الثمن
نحمده سبحانه أن عرّفنا	من الحديث ما به قد شرفنا
ونسأل المزيد من صلته	لمن أتيع القصد من صلته
ملجأنا المعصوم أعلى سند	لنا برغم جاحد مفند
كهف الضعيف والقوي المرتجى	باب الهدايات وليس مرتجى
من جاءنا بالجامع الصحيح من	كلامه الهادي إلى نهج أمن
من فضله ما شك فيه مسلم	من حبه بكل خير معلم
نبينا المرسل ذو الخلق الحسن	والخارق المفحم أرباب اللسن
محمد المرفوع قدره علا	سائر خلق الله جلا وعلا
صلى عليه ربنا وسلمنا	أزكى صلاة من نتحيها معلما
مع أله وصحبه ومن روى	آثاره عن صحة وما غوى
وبعد فالعلم عظيم القدر	وليس يدري كمن من لا يدري
ومنه علم السنة الشريفة	لأنه ضلالة وريفة

¹ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 164-167.

فمن درى الأخبار والشمائل
وكم سميذع لأجله رفض
وكيف لا وهو أجل ما طلب
لأنه وسيلة السعادة
وإنني لما أنتحيت المشرقاً
ألقيت في مصر عصا التسيار
لم يك عن صوب الهدى بمائل
أوطانه وثوب ترحال نفض
موفق يروم حسن المنقلب
والعز في الإبادة والإعادة
ميمما بدر اهتداء مشرقاً
بعد بلوغ أشرف الديار¹

¹ - أحمد المقرئ، الرحلة، المصدر السابق، ص 164-167

إجازة المقرئ لأحمد ابن شاهين¹:

أحمد من أطار في جو العلى
وراش منه للمعالى أجنحة
وأسكن البيان من أوكار
فاصطاد كل شارب بمخلب
والصقر لا يقاس بالبعثات
نشكر من بلغه مناه
ونجى نهج صلاة باديها
مبيناً دلائل التوحيد
محمد خير البرايا المنتقى
صلى عليه الله مع أصحابه
ما اعترف العبد الفقير ذو العدم
وبعد فالعلوم و العوارف
وروضة أزهارها تضيعت
وليس يحتاط بها نبيل
فليصرف القول إلى ما ينفعه

صيت ابن شاهين الذي زان الحلوى
نال بها فضلاً غدا مستمنحه
افهامه بقننة الأفكار
أبحاثه ومن يعارض يغلب
والحق ممتاز عن الأضغاث
على نواله الذي سنه
بخير من جاء الإنعام هاديها
وموضح طرائق التسديد
أجل من خاف الإله واتقى
وآله الراوين عن أصحابه
للرب باستغناؤه وبالقدم
من أمها يأوي لظل وارف
لأنها أفنانها تنوعت
إذ ذاك أمر ماله سبيل
شرعا وفي أوج الأجور يرفعه

¹ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، المصدر السابق، ج2، ص ص 424. 426.

هدى وخيرا جل عن تبيين

به وكل ما سواه فرع

يعرفه وعن رشاد ضالا

إلا به وتنجح الأمال

لطالب عقيدة تكفيه

وقد رجوت أن تكون جنه

ومكة لبعض أهل العصر

بجامع في الحسن لا يسامى

من جلة بدورهم سوافر

فخر دمشق الطيب الفعال

وشام أنوار الفهم فاهتدى

من وصفه الممدوح يعي القولا

وإن في علم الأصول دين

لأنه أصل يعم النفع

وكيف يعبد الآله من لا

فهو الذي لاتقبل الأعمال

وإنني كنت نظمت فيه

سميتها إضائة الدجنة

وبعد أن أقرأتها بمصر

درستها لما دخلت الشاما

وكان في المجلس جمع وافر

منهم فريد الدهر ذو المعالي

أحمد من راح لعلم واغتدى

العالم الصدر الأجل المولى

الإجازات الشرعية

- إجازة أبو العباس المقرئ لخطيب الحرم¹ :

أحمد من زين تاج الدين بجوهر الرواية الثمين، وخص من بين الوري أعلاما بالعلم حتى أسندوا أعلى ما، وصلوات روحها موصول، على الذي زكت الأصول، على الذي زكت الأصول، المرسل المرفوع قدره على سائر خلق الله جل وعلا، وفضله المشهور. مقطوع به صلى عليه ربنا مع آله وصحبه من تلا من كل حبر أمره قد اعتلا وبعد:

فالعلم كما لا يخفى أشرف ما يعني به من وفي لاسيما علم الحديث النامي بنسبته لسيد الأنام ولم يزل في كل عصر جلة تعنى به من أهل هاذي الملة إلى زماننا الذي قد ظهرت فيه أمور أدنفت و أسهرت، وكان من أعظم حبر طلعا بدرا بأفق مكة قد سطعا، الإمام الأوحد حاوي المفاخر التي لا تححد خطيب هذا البلد الأمين المالكي الصدر تاج الدين.

فهو الذي في البحث عنه ينتقي لازال في أوج السعود يرتقي، وقد يدعاه منه حسن الظن للاستجازه والأخذ عني أمثله يطلب ذا من مثلي مع قصوري وعظيم جهلي ولست أهلا أن أجاز فضلا عن أن أجزى من يجوز الخصلا وأن أكن كمن إلى صنعا جلب وسيا، فقد أسعفته بما طلب وها أنا أجزته بكل ما رويته وبالقصور معلما على شروطه التي قد قررت لدى ذوي الفن وقد ما حررت مثل الموطأ الإمام مالك، عمدة كل مقتف وسالك فقد قرأ على منه صدرا وهو بما قد نال منى أدري، كذا الصحيحان وباقي المتون مع المساند التي في السنة وكل ما صنفته من نثر مع النظام قلبه والكثير وما رويت عن شيوخ طرا، والله أرجو إن ينيل الأجر. وأحمد المقرئ خط عن عجل مفتقرا لربه عز وجل.

¹ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 90.

- إجازة شهاب الدين أحمد المقرئ لابن الشيخ أحمد بن القاضي¹:

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.
الحمد لله الذي كسا العلماء من الرواية الحلل الضافية، وحلاهم بجواهر الداربية التي المحاسن منها
غير خافية والصلاة والسلام على من خصه الله بالكاملات الوافية، والرضى عند آله وأصحابه
ومن تبعهم بإحسان من الرواة المهتدين العالمين المسندين الذين مناقبهم وافرة وافية وبعد:
فقد أجز الشاب الموفق بفضل الله الناشئ في حجر الطلب والتحصيل، الباني فروع فهمه على
قواعد الأصول. فله التفريع والتأصيل، الشهاب النجيب الشيخ أحمد ابن القاضي شهاب الدين
الشهير بالعجمي، حفظ الله شبابه ويسر للخير أسبابه، بكل ماتجوز لي وعني روايته من مؤلف
ومجموع ومقروء ومجاز ومسموع، على الشرط المعتر عند أصحاب الأثر.
وقد حضرني أنبته الله نباتا حسنا في عدة دروس في المنطق والأصلين، والله يمنحني وإياه جميع
الإخوان من رضوانه ما فيه قره العين

¹ - أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، المصدر السابق، ص 89.

قائمة المصادر والمراجع

المصادر

- 1- المقري أحمد : نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب و ذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، ج1، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت: 1988.
- 2- المقري أحمد: فتح المتعال في مدح النعال. وهو مخطوط بالصادقية ، تونس، رقم 975.
- 3- المقري أحمد: روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحاضرتين مراكش وفاس، ط2، تقديم: عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية، الرباط، ط2، 1983.
- 4- المقري أحمد: رحلة المقري إلى المغرب والمشرق، تح: محمد بن معمر، ط1، مكتبة الرشاد، منشورات مخطوطات الحضارة الإسلامية في شمال إفريقيا، وهران: 2004 .
- 5- الحفناوي أبو القاسم محمد: "تعريف الخلف برجال السلف"، تقديم: عبد الرؤوف القاسمي الحسني، ج 1، المؤسسة الوطنية ، د ط، الجزائر: 1991 .
- 6- العياشي أبو سالم عبد الله: "الرحلة العياشية"، تح: سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، مج1، ط01، دار السويدي للنشر ، أبو ظبي، 2006 م.
- 7- المحبي محمد أمين: خلاصة الاثري أعيان القرن الحادي عشر، ج1 دار الكتاب الاسلامي، بيروت، د.س.
- 8- الناصري أبو العباس أحمد: "الاستقصاء الأخبار دول المغرب الأقصى الدولة السعدية"، تح: جعفر الناصري ومحمد الناصري، ج6، الدار البيضاء، 1955.

المراجع:

- 01- البغدادي إسماعيل باشا: هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، دار إحياء التراث العربي، بيروت: 1951م، مج 01.
- 02- بوعزيز يحي: "أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة"، 1_2، دار البصائر الجزائر 2009.
- 03- عبد الحق حميش، محفوظ بوكراع بن ساعد: موسوعة تراجم علماء الجزائر علماء تلمسان وتوات، دار زمורה، الجزائر 2011 م .
- 04- بشير ضيف: فهرست المعلمة التراث الجزائري بين القديم والحديث، مراجعة: عثمان بدري، ط2، منشورات تالة، الجزائر 2007 م .
- 05- حسن محمد عبد الغني: "المقري صاحب نفح الطيب"، الدار القومية، القاهرة، د س.
- 06- حجي محمد: الزاوية الدلائية ودورها الديني والعلمي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط: 1964م.
- 07- محمد خيط: المقري أبو العباس أحمد بن محمد مؤلف نفح الطيب 986هـ 1041. 1578، 1631م، دار المدني: البلد.
- 08- محمد عبد الله عنان: تراجم إسلامية شرقية، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة: 1970م،
- 09- أبو القاسم سعد الله، "أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر": ج1، الجزائر: ص178
- 10- عادل نويض: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر: ط2، مؤسسة نوبهض الثقافية، بيروت: 1980م.

- المجالات:

01- ابتسام مرهون الصفار: المقرري التلمساني والتواصل بين المغرب والمشرق، الذخائر، العددان 11،12، صيف_ خريف، 2002.

- القواميس والفهارس:

- الزركلي خير الدين : "الأعلام": (قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين)، ج 1، دار العلم للملايين، بيروت: 1980.

- الحموي ياقوت: "معجم البلدان"، مج 5، دار صادر، بيروت: 1977.

- الكتاني عبد الحي بن عبد الكبير: فهرس الفهارس والاثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، اعتناء إحسان عباس، ط2، ج1، دار الغرب الاسلامي، بيروت: 1982م.

الفهارس

ا
<p>أحمد باب التمبكتي 12 أحمد المنصور الذهبي 12 أبي بكر العثماني 15 إبراهيم بن محمد السوسي ص 44 إبن جلال البكري ص 24 أبو الوليد الباجي ص 74 آبو ذر الهروي ص 71 أبو عبد الله محمد بن أبي زكريا أبي عيسى موسى بن الامام التلمساني ص 56</p>
ب
<p>إبن شاهين 18 - 19 إبن غصين 18</p>
ز
<p>الازهر الشريف ص 54 زياد بن عبد الرحمن بن زياد ص 95</p>
ع
<p>العفيق المراكشي ص 484</p>
ق
<p>القاضي أبا عبد الله محمد بن عيسى ص 26</p>
م

محمد الدلائي 16

محمد الهواري 12

فهرس الأماكن

فهرس الأماكن

الصفحة	البلدان
2-1	الجزائر
19	الاندلس
19-10-7	القاهرة
7	المغرب الاوسط
12	المغرب الاقصى
18	الشام
15	الزيتونة
17-16	المدينة المنورة
1	قسنطينة
1	مقرة
2-1	افريقيا
13-12-9-5	فاس
19-18-16-9-7	دمشق
18-17-16-13-15-1	مصر
17-16-14	مكة
14	تونس
17	جدة
17	بيت المقدس
18	غزة

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
	الاهداءات
	الشكر
	قائمة المختصرات
01	المقدمة
	الفصل الاول: أحمد المقرى التلمساني حياته وتعليمه
05	المبحث الأول: نشأة المقرى ودراسته
10	المبحث الثاني: مؤلفات ورحلات المقرى
15	خلاصة الفصل
	الفصل الثاني تجليات التواصل الحضاري بين المغرب والمشرق
17	المبحث الأول: رحلة المقرى إلى المشرق ومحطاتها ووفاته
24	المبحث الثاني: هجرات المغاربة إلى المشرق وإسهاماتها في التواصل بين المنطقتين.
32	خلاصة الفصل
	الفصل الثالث: أثر المقرى التلمساني في بلاد المشرق الاسلامي
34	المبحث الأول: الإجازة في تواصل المقرى التلمساني بالمشاركة
41	المبحث الثاني: ثناء علماء الشام على المقرى التلمساني
44	خلاصة الفصل
46	خاتمة
50	الملاحق
58	قائمة المصادر والمراجع
62	فهرس الأعلام
64	فهرس الأماكن
65	فهرس الموضوعات

مختصرات البحث

مختصرات البحث:

هـ: هجرية

م: ميلادية

ج: الجزء

ط: الطبعة

ط خ: طبعة خاصة

د ط: دون طباعة

د س: دون سنة

تح: تحقيق

تر: ترجمة

ملخص

نستخلص في الاخير ان المقرري التلمساني قام بدور حضاري وفكري ساهم في توسيع معارفه وتنويعها حتى غدا القطب الفكر والأدب والتاريخ في المغرب ، مما ادى الى امتداد جذوره عبر مراحل تاريخية طويلة ،التي ادت الى نشر علمه في ارجاء العالم بالإضافة الى اراء العلماء التي تجلت في مدحه من خلال الاجازات التي كان يمنحها لهم ،مما ادى الى انهاء ومحو الفوارق المصطنعة سياسيا وجغرافيا بين المنطقتين .

Abstract

We conclude that the Tlemceni headquarters played a cultural and intellectual role that contributed to the expansion and diversification of its contacts until tomorrow, the pole of thought, literature and history in Morocco. This led to the extension of its roots through long historical stages, which led to the dissemination of its knowledge throughout the world in addition to the opinions of scientists Through the leaves that he was giving them, which led to the end and erase the artificial differences politically and geographically between the two regions.