

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أحمد دراية أدرار



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية
شعبة: تاريخ
الرقم التسلسلي:
قسم العلوم الإنسانية
التخصص: تاريخ المغرب المعاصر
الرمز:

جوانب من الحياة الاجتماعية في موريتانيا خلال الفترة
الاستعمارية 1903-1960 م

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في تاريخ المغرب العربي المعاصر

إشراف الأستاذ:

د. أحمد بوسعيد

إعداد الطالبين:

الطالبي مبروكة

مولاي شهرزاد

لجنة المناقشة

د. مبارك جعفري	أستاذ: محاضر "أ"	رئيسا
د. أحمد بوسعيد	أستاذ: محاضر "ب"	مشرفا ومقررا
د. عبد الله بابا	أستاذ: محاضر "ب"	مناقشا

تاريخ المناقشة: 2019/06/19

السنة الجامعية 1439هـ-1440هـ / 2018م-2019م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

الرا من كلة الله بالعببة والوقار إلى من أعمل إسمه بكل افتخار

سبداً محمد الصالبر

إلى التي أنارت بنور حبها المتدفق وحنانها الفياض إلى حياتي أمر

فلكمة الصالبر

إلى بسمة الحياة ومن بهم تكبب الأوقات إخوتي وأخواتي .

أهدى ثمرة جهدي إلى روح عمري غفر الله لها ﴿ نفيسة الصالبر ﴾

إلى أهلي وعشيرتي التي أعتزواً فتخرببها " الصالبر " إلى كل من يعمل لقب

الصالبر فرحاً فرحاً

إلى كل عرفت وصداقت وأحببت...

إلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث ولو بكلمة تشجيع .

مبروكة

الإهداء

إلى من علمني النجاح والصبر
إلى من افتقده في مواجهة الصعاب
ولم تمهله الدنيا لأتوي من حنانه.. أبو رحمه الله
وإلى من تتسابق الكلمات لتخرج معبرة عن مكنون غائتها
من علمتني وعانت الصعاب لأصل إليما أنا فيه
وعندما تكسوني العموم أصبح في بحر حنانها ليخفف من الآمي.. أمر
أهل الله في عمرها.

إلى أهلي وعشيرتي

إلى أساتذتي

إلى زملائي وزميلاتي

إلى الشموع التي قترت لتضئ للآخرين

إلى كل من علمني حرفاً

أهدي هذا البحث المتواضع راجياً من المولى

عز وجل أن يبد القبول والنجاح

شهرزاد

شكرو عرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد ..
فإننا نشكر الله تعالى على فضله حيث أتاح لنا إنجاز هذا العمل بفضل
فه الحمد أولاً وآخراً.

ثم نشكر أولئنا الأخيار الذين مكوا لنا يد المساعدة، خلال هذه
الفترة، وفي مقدمتهم أستاذنا المشرف الدكتور / بوسعيد أحمد الذي لم
يخرج جهداً في مساعدتنا، فه من الله الأجر ومننا كل التقدير حفنضه
الله ومتمعه بالصحة والعافية ونفع بعلمه.

كما لا ننسى الأستاذ أحمد ولد سيدات الذين لم يبخل علينا
بتوجيهاته ونصائحه.

كما نتوجه بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور مولاي محمد

مبروكة* شهرزاد

مقدمة

تعد موريتانيا جسرا تاريخيا بين عالمين فصلتهما الجغرافيا السياسية ونوايا الدول الإستعمارية، تمت الهجرات العربية والبربرية إلى هذه الربوع على مراحل، فكان الإمتزاج بين القبائل والمجموعات الإفريقية المحلية المجاورة سببا في تشكل بنية سكانية وثقافية مندمجة، ذات طبيعة واحدة، ولغة واحدة، وعادات واحدة، إن تاريخ موريتانيا هو مسار الأحداث الكبرى التي شكلت المجتمع سياسيا وفكريا وإجتماعيا، وهي تحولات أساسية تتمثل في: الفتح العربي الإسلامي، قيام دولة المرابطين، الهجرة العربية الحسانية، الحرب بين صنهاجة وبنو حسان ثم الإحتلال الفرنسي الذي كان حدثا بارزا في الذاكرة.

ولعل من أبرز الأحداث التي ساهمت في تكوين ملامح المجتمع الموريتاني هي: دخول الإسلام ونزوح القبائل العربية الى البلاد، وعليه إختارنا أن يكون بحثنا حول المجتمع الموريتاني، تحت عنوان جوانب من الحياة الإجتماعية في موريتانيا أثناء الإحتلال الفرنسي (1903-1960).

أهمية البحث: يمثل تاريخ موريتانيا محطة هامة في تاريخ المغرب العربي المعاصر خاصة وأنه يرتبط باستعمار واحد تجلّى في الإستعمار الفرنسي الذي عمل على تفكيك مقومات المغرب العربي وفصل روابطه الدينية والثقافية والإجتماعية، حيث أن معرفة الحياة الإجتماعية خلال الفترة الاستعمارية ومدى صمودها أمام جبروت السياسة الفرنسية يعتبر من الاهمية بمكان.

أسباب إختيار الموضوع: إن إختيارنا لدراسة المجتمع الموريتاني إنما ينبع من عدة أسباب أهمها:

- الفضول المعرفي والرغبة في التعرف على بلد لا يزال مجهول من قبلنا نحن المغاربة بصفة خاصة والعرب بصفة عامة، فهو مجتمع لا يزال بحاجة إلى الدراسة والبحث، لإعتبره أقل المجتمعات المغاربية دراسة من قبل الباحثين .
- إعطاء صورة واضحة للمجتمع الموريتاني من حيث التركيبة والفئات وإبراز العادات والتقاليد والأعراف التي يتميز بها هذا المجتمع عن سائر المجتمعات العربية بصفة عامة .
- إعطاء صورة واضحة للتوغل الفرنسي بالمنطقة وموقف المجتمع من الإحتلال.
- إبراز دور المقاومة بشقيها المسلح والثقافي ومساهمتها في التصدي للسياسة الإستعمارية.

- إشكالية البحث: يدرس هذا البحث المجتمع الموريتاني خلال الفترة الإستعمارية 1903-1960م والتي لاتزال مجهولة لدى الدارسين والباحثين وهذا نتيجة لقلة الدراسات الأكاديمية حول هذه الفترة، وعليه فإن إشكالية البحث تتلخص في:
- إلى أي حد ساهم الإستعمار الفرنسي في خلخلة البنى الإجتماعية للمجتمع موريتاني؟ وتتفرع عن هذه الإشكالية عدة تساؤلات هي:
 - وبماذا يتميز هذا المجتمع عن غيره من المجتمعات؟ وماهي أهم العادات والتقاليد والأعراف التي يتميز بها؟ كيف واجه هذا المجتمع الاستعمار؟
 - ما هي أهم الحملات الإستكشافية الفرنسية التي بعثت لموريتانيا؟ وما هي أهم نتائجها؟
 - ما هي مراحل التغلغل الفرنسي بموريتانيا؟ وكيف تم التصدي له؟
 - وماهو دور كوبولاني في تكريس الاستعمار الفرنسي؟
- منهجية البحث:** من أجل الوصول إلى الهدف المنشود، ونظرا لطبيعة الموضوع وما تقتضيه الإجابة عن الإشكالية والتساؤلات الفرعية، تم الإعتماد على بعض المنهاج العلمية منها:
- المنهج التاريخي الوصفي: هذا من خلال سرد الأحداث بطريقة كرونولوجية بغية دراسة الوقائع التاريخية .
- المصادر والمراجع:** اعتمدنا في هذه المذكرة على جملة من المصادر التي تتصل اتصالا مباشرا بالموضوع، كما اعتمدنا أيضا على مراجع ثانوية لها هي الأخرى علاقة بموضوع الدراسة ومن بين أهم المصادر التي تم الإعتماد عليها في دراسة هذا الموضوع مايلي:
- المختار بن حامد، حياة موريتانيا في جزء الحياة الثقافية الذي تطرق فيه إلى دراسة معمقة للعادات والتقاليد الإجتماعية في موريتانيا
 - الرائد جيلبيه، التوغل في موريتانيا اكتشاف...، استكشاف..غزو، حيث حمل في طياته العديد من الحقائق المفصلة للتوغل الفرنسي بموريتانيا و على الرغم من طابعه الاستعماري، إلا أنه وضع الهدف الإستعماري الفرنسي بمنطقة موريتانيا.
 - أما بالنسبة للمراجع فكان أهمها:
 - كتاب الخليل النحوي، بلاد شنقيط المنارة والرباط- عرض للحياة العلمية والإشعاع الثقافي من خلال الجامعات البدوية المتنقلة (المحاضر)، الذي كان ملما بكل الجوانب التاريخية

لموريتانيا خاصة الجانب الثقافي للمحظرة الموريتانية التي لعبت دورا هاما في دحر السياسة الثقافية الفرنسية.

- كتاب محمد الرازي بن صدفن، السياسة الإستعمارية الفرنسية في موريتانيا وأثرها على الأوضاع الإقتصادية والإجتماعية (1900-1960).

- محمّدو بن محمّدن، المجتمع البيضاني في القرن التاسع عشر (قراءة في الرحلات الإستكشافية الفرنسية)، وغيرها من المراجع التي لا تقل أهمية وخدمت الموضوع بشكل جيد.

كما تم الإعتماد على بعض الرسائل الجامعي كان أهمها؛

- علي سلمان علي بدوي، الطريقة القادرية والاستعمار الفرنسي في موريتانيا (1903-1960)، مذكرة ماجستير في الدراسات الإفريقية .

خطة الدراسة: للإمام بموضوع الدراسة والإجابة عن الإشكالية المطروحة، تم تقسيم الخطة إلى مقدمة، ثلاث فصول رئيسية، خاتمة، ملاحق، قائمة البيبليوغرافيا وفهارس.

تم تخصيص الفصل الأول لإعطاء لمحة تاريخية وجغرافية حول موريتانيا، حيث تناول أصل تسمية موريتانيا وموقعها وحدودها، كما تعرض إلى التركيبة السكانية للمجتمع بالإضافة إلى قيام الإمارات الموريتانية، وكذلك إرهابات الأولى للإستعمار بداية من التنافس الأوروبي على السواحل الموريتانية والكشوفات الجغرافية الفرنسية ودورها في التمهيد للإستعمار الفرنسي.

أما بالنسبة للفصل الثاني فتم التطرق فيه لمشروع الإحتلال الذي كان تحت إشراف كوبولاني وكذا مواقف القبول و الرفض لهذا المشروع، ومراحل الإحتلال للمناطق الموريتانية، وأخيرا المقاومة بشقيها المسلح والثقافي، وأهم خصائص هذه المقاومة.

عالج الفصل الثالث مظاهر الحياة الإجتماعية في موريتانيا من خلال دراسة فئات المجتمع واللهجات المحلية التي يتواصل بها المجتمع الموريتاني بالإضافة إلى دور جلسات الشعر في إستنهاض الهمم و الحث على الجهاد وكذلك تم وتسليط الضوء على العادات و التقاليد والأعراف التي يتميز بها هذا المجتمع.

وختاما تم إستعراض النتائج المتوصل إليها بعد دراسة هذا المجتمع وبعض التوصيات .

الصعوبات: إن البحث في مثل هذا الموضوع الذي يخص المجتمع يعتبر موضوع واسع الجوانب الشائك القضايا، يخلق صعوبات جمة للباحث، أهمها :

- قلة المصادر والمراجع العربية التي تتناول تاريخ موريتانيا بصفة عامة والمجتمع بصفة خاصة خلال هذه الفترة المدروسة، وإن وجدت تكون إما منقولة عن مصادر فرنسية أو تتناول الموضوع بصفة سطحية.
- صعوبة التدقيق والإحاطة بكل جوانب الموضوع وذلك لما احتوته حدود موضوع الدراسة 1903-1960 من أحداث تاريخية مميزة.

الفصل الأول

لمحة جغرافية وتاريخية عن

موريتانيا

الفصل الأول: لمحة جغرافية وتاريخية عن موريتانيا

لم تعرف الصحراء التي تشغلها موريتانيا اليوم حكما سياسيا موحدًا في المراحل التي سبقت السيطرة الفرنسية في مطلع القرن 20م، وظل السكان يعيشون حياة البداوة والترحال بعيداً عن السلطة السياسية والحكومات المركزية في إطار بني اجتماعية متحركة تشكل الأسرة وحدتها الصغيرة، والقبيلة إطارها الاجتماعي العام، وتحتكم إلى الأعراف العشائرية والتقاليد المحلية والدين الإسلامي في مراحل لاحقة .

ظهرت خلال فترة لاحقة عدة امارات موريتانية تقاسمت السيطرة على المجال البيضاني، حيث أنها كانت تعاني من إضرابات في أوضاعها الداخلية، التي شكلت ثغرة سمحت بالتعاظم التدخلات الأجنبية الأوروبية على المنطقة، التي بدأت بتوافد على البلاد من خلال ما يعرف بالحمالات الجغرافية التي كانت بمثابة التحضير لغزو وإجتياح البلاد الموريتانية، بحيث تتم دراسة الخصائص الجغرافية (المبحث الأول)، و الخلفية التاريخية للمجتمع الموريتاني (المبحث الثاني)، الأطماع الأوروبية في موريتانيا (المبحث الثالث).

المبحث الأول: الخصائص الجغرافية

المطلب الأول: أصل التسمية

لقد عرفت الرقعة التي تشغلها موريتانيا اليوم عدة أسماء عبر التاريخ توحى بمدى العمق التاريخي لهذه البلاد، بعض هذه الأسماء كان خاصا ببعض المناطق وبعضها كان شاملا لمعظم أراضي الدولة الحالية وبعضها الآخر ما فتى يتسع ويضيق عبر العصور، ولعل أشهر هذه الأسماء : صحراء الملثمين، بلاد التكرور، بلاد شنقيط، تراب البيضان، موريتانيا.

1. صحراء الملثمين:

كان الصنهاجيون المقيمون بالصحراء، أهل لثام ونسب إليهم " اسم الملثمين"¹، ولقد وردت تسمية "صحراء الملثمين" في كتب المسالك والممالك التي خلفها الرحالة و الجغرافيون العرب

¹ الخليل النحوي : بلاد شنقيط المنارة والرباط - عرض للحياة العلمية والإشعاع الثقافي والجهاد الديني من خلال الجامعات البدوية المتنقلة (محاضر)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987، ص18.

4. تراب البيضان:

يطلق مصطلح "البيضان" * في اللهجة الحسانية على العرب تمييزاً لهم عن الزنوج والذين تجمعهم نفس العادات والتقاليد والزي، وهي الرقعة شمال نهر السنغال يقطنها مجموعات من القبائل الحسانية، ومع مرور الزمن شاع استخدام هذه التسمية في مختلف الوثائق الفرنسية المتعلقة بالمنطقة فظهرت في الاتفاقيات الموقعة بين الفرنسيين و زعماء القبائل و الإمارات¹.

5- موريتانيا:

يقال أن هذه التسمية أخذت صبغتها الإدارية الرسمية عام 1899م مع الإداري الفرنسي كزافي كوبولاني*، فكلمة موريتانيا هي اصطلاح روماني معروف، أصله أمازيغي "آمورتناغ" تمورتنا" تعني أرضنا²، حيث يرجح البعض أن التسمية جاءت من الإسبان وهي مركبة من كلمتين "موروس" وهي كلمة إسبانية رومانية تعني السمر ويقصد بها الإسبان المسلمين و"تانيا" هي كلمة لاتينية تعني بلاد، وأصبح المعنى "بلاد المسلمين"³ ويقول البعض الآخر أنه اسم أطلقه الرومان على المغرب الأقصى والجزائر وغرب تونس، وعندما احتلت بلاد شنقيط تمت تسميتها بهذا الاسم إحياء لأجداد روما القديمة⁴.

* إشارة إلى السكان البيض، من ذوي البشرة الفاتحة من شعوب الصحراء الكبرى، ويوجد في نطقه الفصحح " البيضان " في آدبيات الجغرافيين العرب إشارة إلى قبائل صنهاجة، منذ القرن الخامس الهجري على الأقل (البكري يذكر مصطلح البيضان إشارة إلى سكان الصحراء من صنهاجة القاطنين حول مدينة "أوداغست") لكن المصطلح سار منذ القرن 17م علما على المجموعات الصحراوية التي تتحدث اللهجة الحسانية وغير الحسانية وتعود أصولها لإندماج الكتلة الصنهاجية والمجموعات العربية الحسانية وغير الحسانية. ينظر الشيخ موسى كمر: تاريخ قبائل البيضان عرب الصحراء الكبرى، تح: حماد الله ولد السالم، دار الكتب العلمية، ط1، لبنان، 2009، ص73.

¹ محمد بن محمد، المرجع السابق، ص251، ص256.

* (1866-1905) قائد ومستكشف فرنسي تعلم العربية وتعرف على الإسلام بالجزائر حيث نشأ، تم تكليفه سنة 1899 بأول مهمة له في بلاد البيضان تمثلت في القيام بدراساتهم من وجهة النظر السياسية والدينية، وبعدها أصبح المفوض العام للحكومة الفرنسية، ويقال أنه من سمى موريتانيا بهذا الاسم، تم اغتياله في عام 1905 من طرف سيدي ولد مولاي الزين، انظر في الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص272.

² حماد الله ولد السالم، تاريخ شنقيطي، المرجع السابق، ص18.

³ محمود شاكر : التاريخ الإسلامي (التاريخ المعاصر، بلاد المغرب) ، ج14، المكتب الإسلامي، ط2، بيروت، 1996 ، ص515.

⁴ محمد يوسف مقلد: موريتانيا الحديثة (غابرها-حاضرها) أو العرب البيض في إفريقيا السوداء، دار الكتاب اللبناني، بيروت،

1960، ص89.

المطلب الثاني: الموقع والحدود:

1. الموقع:

تقع البلاد موريتانية المعروفة تاريخيا ببلاد البيضان أو بلاد شنقيط في الركن الجنوبي الغربي من الوطن العربي أي في الشمال من القارة الإفريقية¹، وذلك بين خطي عرض 15 - 27د وشمال خط الإستواء الجغرافي، خطي طول 5د _ 17 د غرب خط غرينيتش².
تقدر مساحة هذه البلاد ب: (1.030.700) كم² على وجه التحديد وهو ما يقدر ب: 1/30 من مساحة القارة الإفريقية على وجه التقريب.

ومن ما يزيد من أهمية موقع البلاد، تمتعها بساحل يطل على الأطلسي _ يبلغ طوله 600 كيلومترا وهو ما مكن المنطقة من الانفتاح على العالم الخارجي. موريتانيا لها شخصية مميزة المعالم و لا مثيل لها بين البلدان الإفريقية فهو البلد الوحيد بين البلدان الواقعة على شواطئ الصحراء و الذي تتكون أربعة أخماس أراضيها من الرمال الصحراوية³، وعلى الرغم من الطبيعة الرملية التي تميز البلاد عن الكثير من بلدان المنطقة وصعوبة مسالكها فإنها قد اطلعت ولفترة طويلة من الزمن بدور ريادي في المجال التجاري حيث كانت معبرا للقوافل التي تفد من الشمال حاملة الملح والمنتجات المصنعة الى بلاد السودان لمبادلتها بالذهب والعبود⁴.

كما كانت المنطقة الى جانب ذلك تشكل حلقة الاتصال بين افريقيا شمال الصحراء و افريقيا جنوب الصحراء، ولذلك فإنها ظلت تحافظ على خاصيتها الاقتصادية و البشرية و الاقليمية عبر مجال جغرافي مضبوط في إطار الحدود التي تميزها عن باقي الاقطار المحيطة بها. وقد ظلت موريتانيا حتى وقت متأخر ومثلها مثل معظم المجتمعات الساحلية عبارة عن تجمعات من القبائل، ومعظمها من البدو الرحل يسود نشاطها طابع صحراوي تقليدي⁵ (الملحق رقم 01).

¹ جوزف صقر: قصة وتاريخ الحضارات العربية بين الأمس واليوم (القبائل العربية-موريتانيا-جيبوتي-الصومال) ص 159.
² محمد الرازي بن صدفن: السياسة الاستعمارية الفرنسية في موريتانيا وأثرها على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية (1900-1969)، المطبعة الوطنية، نواكشوط، 1993، ص 14.
³ إسماعيل العربي: الصحراء الكبرى وشواطئها، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983، ص 258.
⁴ محمد الرازي بن صدفن، لمرجع السابق، ص 14.
⁵ إسماعيل العربي، المصدر السابق، ص 258.

2. الحدود:

تتلاقى موريتانيا في حدودها الحالية مع المحيط الاطلسي الذي يحدها من الغرب _ والصحراء الاسبانية _ التي تحدها من الشمال الغربي والجمهورية الجزائرية التي تحدها من الشمال الشرقي وجمهورية مالي التي تحدها من الشرق وأخيرا جمهورية السنغال التي تحدها من الجنوب، حيث يفصل بينهما (نيل غانه) الذي يسمى (نهر السنغال)¹.

وقد تم ضبط حدود البلاد من جهة الصحراء الغربية بمقتضى معاهدة 27 جوان 1900م هذه المعاهدة التي وقعت بين فرنسا واسبانيا والتي بموجبها قسمت المنطقة الممتدة من الرأس الابيض إلى قسمين:(الجزء الغربي وهو تابع لاسبانيا، و الجزء الشرقي لفرنسا)وقد تم تنفيذ هذه الاتفاقية في سنة 1957م حيث تم ترك حوض الساقية الحمراء ضمن الممتلكات الاسبانية، أما حدود البلاد مع الجزائر فقد وضعتها فرنسا سنة 1905 و يبلغ طولها نحو 300 ميلا حيث جعلت تيندوف حدودا للجزائر مع موريتانيا².

وقد تم تعديل حدود البلاد مع مالي في جويلية 1944، أما بخصوص حدود البلاد مع السنغال فقد تعرضت الى تعديلات كثيرة حيث يعتبر نهر السنغال هو الحد الفاصل بين البلدين كما أقرت ذلك معاهدة 1933م بين البلدين التي اعلنت حرية الصيد في النهر وحرية الزراعة بالنسبة للبلدين، وهي المعاهدة التي أقرها رئيس الجمهورية الفرنسية في تقريره الصادر بتاريخ 1933/12/8م الذي ركز على أن الحد الفاصل بين البلدين هو نهر السنغال(الملحق رقم 01) .

المطلب الثالث: التضاريس

تتكون التضاريس في موريتانيا أساسا من هضاب وسهول تمتد على مساحات شاسعة كما أنها قليلة الارتفاع فالهضاب لا تتعدى غالبا 400م وبالنسبة لأعلى قمة في البلاد فانها لاتزيد عن 917م وهي كدية الجل ، وتنقسم هذه البلاد طبيعيا الى منطقتين:

1. منطقة سهلية زراعية (في الجنوب):

تمتد من المحيط الاطلسي-غربا الى مالي شرقا، ومن نهر السنغال -جنوبا_، الى خط وهمي، لا يبعد عن خط العرض 5_د17 شمالا .

¹ محمد ناصر العبودي، المرجع السابق ، ص25 .

² محمد المختار سيدي محمد الهادي: المجتمع والسلطة في موريتانيا الرحيل إلى الدولة، ص11.

تمتاز هذه المنطقة، بسقوط كميات من الامطار الموسمية، توفر فيها المراعي الكافية لتربية المواشي - غنم، بقر، و إبل... الخ كما يقوم فيها نشاط زراعي هام ، منذ أقدم العصور ولذلك يتركز فيها معظم السكان .

2. منطقة صحراوية جبلية (في الشمال):

وتقع فيها بعض الواحات الهامة ويزرع فيها النخيل، وبعض الحبوب¹، وخلاصة القول، فإن العوامل المناخية والفلكية والجغرافية في موريتانيا تتحكم إلى حد كبير في توزيع السكان حسب المناطق، كما أنها هي المسؤولة عن التباين الاقتصادي بين المناطق، وطبيعة النشاطات الاقتصادية التي تميز كل منطقة من مناطق البلاد على حدة وهذا ما يجزنا الى الحديث أولا عن الاطار البشري للبلاد .

المبحث الثاني: الخلفية التاريخية للمجتمع الموريتاني المطلب الأول: أصل السكان

قد تكون المجتمع الموريتاني ضمن بنية سكانية قديمة، صاغتها تحولات تاريخية معقدة، ولا سيما من عهد المرابطين إلى بني حسان، أشهر سكان البلاد هم قبائل صنهاجة التي قدمت إلى الإقليم ضمن هجرة قبائل الأمازيغ التي غادرت أفريقيا الشمالية خلال القرن 3م وتوجهت نحو الغرب، وبدأت في إحتلال الصحراء من الشمال مع أن بدايات هذه الهجرة كانت قبل الميلاد². حيث يرجع أصل السكان البلاد عرقيا إلى مجموعتين رئيسين هما الأمازيغية في المناطق الشمالية والمجموعات الإفريقية في المناطق الجنوبية، وكان هؤلاء في نزاع مستمر للسيطرة على الصحراء تبعا لتغير موازين القوى بينهما³، ومع الفتح الاسلامي لهذه البلاد خلال النصف الثاني من القرن الأول للهجرة، قدم العرب كفاتحين ثم بعد ذلك مهاجرين ليستقروا في المنطقة ويكونوا مجموعة ثالثة، ليصبح المجتمع الموريتاني يتألف من ثلاث مجموعات سكانية رئيسية هم الأفرقة، الامازيغ والعرب .

¹ محمد الرازي بن صدفن: المرجع السابق، ص15.

² حماد الله ولد السالم: تاريخ موريتانيا العناصر الأساسية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 2007، ص20.

³ الفوزان بن عبد الرحمان الفوزان: الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، مج: 11، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، 1999، ص529.

1. الأفارقة:

يعتبر الأفارقة من أقدم الجماعات البشرية التي سكنت موريتانيا وكانت أكثر امتداد نحو الشمال حيث كانت تنتشر بمنطقة آدرار، وأدى الزحف المتواصل للقبائل البربرية والعربية نحو الجنوب إلى زحزحة هذه الجماعات الزنجية في هذا الاتجاه الأمر الذي جعل أغليبيتهم العظمى تستقر بالجنوب، ويتألف هؤلاء من قبائل عديدة تدين جميعها بالإسلام كما أن معظمها يتكلم العربية أو الفرنسية، ومن أهم القبائل الزنجية في موريتانيا: السوننكي، الولوف، الفولاني، والبابابارا وتعد هذه القبائل جزء من مجموعات أكبر في السنغال وغرب إفريقيا¹.

2. الأمازيغ:

سكن الأمازيغ منطقة شمال إفريقيا منذ عصور مبكرة تصل إلى 3000 سنة ق.م، وهم قبائل عديدة أهمها؛ صنهاجة التي كانت بموريتانيا آنذاك والتي تتكون من جدالة، لمتونة ومسوفة اختلف الباحثون في نشأة وأصول البربر فمنهم من ربطها سلاليا بسكان جنوب أوروبا، كما قد نازع بن خلدون وابن جزم في عروبة صنهاجة، فقالوا أنها من البربر، وهنا من يجزم بعروبة البربر فقد قال المسعودي أنهم من غسان، وهناك من رأى أنهم عرب قحطانيون حميريون، ظلت سيطرة قبائل صنهاجة تتسع في البلاد، إلى أن بدأت القبائل العربية المهاجرة من الجزيرة تنتشر في الصحراء ومنها إلى ضفاف نهر السنغال².

3. العرب:

ولعل من أبرز الأحداث التي ساهمت في تكوين ملامح المجتمع الموريتاني هي دخول الاسلام ونزوح القبائل العربية الى البلاد كان الوجود العربي بموريتانيا وبلاد شمال إفريقيا مرتبطا بالهجرات الكبرى لقبائل بني هلال وبني سليم خلال القرن 11م ، التي قدمت من الجزيرة العربية إلى مصر ومنها نزحت إلى شمال إفريقيا وكانت من أهم هذه الهجرات إلى موريتانيا، والتي كان لها تأثير كبير

¹ الفوزان بن عبد الرحمان الفوزان، المرجع السابق، ص 606 .

² الخليل النحوي، المصدر السابق، ص 28.

وذلك بمساعدة أخوه أمبارك بتغلغل في الصحراء فنجحاً في ذلك، إذ لم يجد إلا قبائل بربرية تعيش في الفوضى غير قادرة على التفاهم بينها لتقاوم عدو مشترك¹.

توالى موجات الهجرة العربية، جاء بعد أولاد رزك* أولاد أمبارك، ثم أولاد عقبة، ثم أولاد داود بن عمران، وفي الأخير المغفرة الذين تمركزوا في البلاد في أواخر القرن 10هـ/...م أقاموا ملكهم على أنقاض دولة أولاد رزك بعد وقعة « إنتيتام » سنة 1632م التي تعتبر نهاية عهد أولاد رزك وبداية دولة المغفرة* التي كتب لها البقاء الي ان إحتل المستعمر البلاد سنة 1903م².

خضعت معظم أجزاء الصحراء خلال سنوات معدودة، أخضع أمبارك شرق البلاد حيث يشكل أحفاده اليوم أولاد أمبارك، وأخضع مغفر آدرار و تكانت وعند موته تابع أحفاده تروز و بركني عمله، ووصلا سريعا الى السنغال وصارا يعملان كل على شاكلته، تروز في الغرب و بركني في الشرق، وبذلك تأسست إمارتان كبيرتان وهما " إترارزه" و "لبراكته" اللتان ظلتا قائمتان إلى اليوم، وهي القبائل التي استمرت في حمل السلاح و أنجبت الأمراء و الأسر النبيلة في البلاد والتي تعرف باسم " لمغفرة" أي المنحدرين من مغفر³ (الملحق رقم 03) .

وحسب الرواية يبدو أن العرب لم يواجهوا إلا عقبة واحدة وهي المقاومة التي جابه بها الإمام ناصر الدين* الذي استطاع أن يجمع بعض القبائل المحاربة، ودارت معركة وانتهت بهزيمة هذه

¹ الرائد جليليه : التوغل في موريتانيا اكتشافات...استكشافات...غزو، تر: محمد ولد حمينا، دار الضياء، ط1، الكويت، 2009م ، ص322.

* أولاد رزك: : من ذرية رزك بن أدي بن حسان وهم أول الحسانيين دخولا إلى الجنوب الغربي الموريتاني، حكموا في هذه المنطقة من القرن 14 م إلى القرن 17 م إذ قضت عليهم الترازرة. أنظر، Haute la de Tribus Les : Marty Paul Mauritanie, Publication de Comité de l'Afrique Française, Paris, 1914, p98.

* وبين المدلولين " حساني " و " مغفري " فارق في دلالة المصطلح عليها، فالحساني هو من يحمل السلاح ويصطنع العنف وسيلة للحياة، سواء كان ما أصل عربي أو صنهاجي أو نزجي ، أما الثاني هو غفرة أي في حمايته و أمانته ، فله محامل تفيد الشهامة وسمو الأخلاق، و الإعتدال في الأمور وهي شيم تبنتها طبقة النبلاء من بني حسان المتمثلة في أسر الأمراء . ينظر في الشيخ محمد اليدالي، المصدر السابق، ص62.

² المصدر نفسه، ص61 .

³ الرائد جليليه، المصدر السابق، ص323.

* لقب عالم من علماء أبناء ديمان، نصبه أهل الزوايا رئيسا لحرب شريب فمات في تلك الحرب، ينظر محمد بن الأمين الشنقيطي: المصدر السابق، ص493.

القبائل ومعروفة بمعركة أو حرب (شربه) *، وتمكن العرب من بسط سلطانهم السياسي و العسكري على السكان الذين كانوا يعمرن البلاد وهم قبائل بربرية اللسان مسلمة إسلاما سنيا موروثا عن حركة المرابطين، وقد أرغمت القبائل الصنهاجية المهزومة بعد صراعها مع قبائل بني حسان العربية على التفرغ للنشاطات التجارية والشؤون العلمية والدينية.

أصبح المجتمع الموريتاني مكونا من طبقات أعلاها طبقة المحاررين وتسمى العرب أو حسان و أغلبيتها من القبائل الحسانية المهاجرة التي احترفت الغزو والنهب و تليها طبقة المتعلمين واسمها "الزاويا" وتسمى أيضا "الطلبة" وأغلبيتها الساحقة من أصول صنهاجية "بربرية"¹، وبهذا تشكل مجتمع البيضان اثر اندماج مجموعتين كبيرتين هما : قديمة من شعب صنهاجة المثلثين، وجديدة من قبائل بني حسان العربية "الهلالية".

كانت في المجتمع الشنقيطي فئات أخرى، منها فئة الصناع (المعلمين)، وهي عبارة عن عائلات موزعة بين عموم القبائل سيما الزاويا منها وتمتهن الصناعة التقليدية، وأصولها العرقية شتى، ومنها فئة (إيكاون) المغنون وأغلب ما يكونون مع العرب ولشغلهم بالغناء، وأصولهم العرقية شتى كذلك والحراطين²، كما انتشرت اللهجة الحسانية بين قبائل معقل في الشمال لاسيما وكانت وما حولها، ثم تدرجت عبر مسالك القوافل قبل ذلك عبر الطريق الشرقي الرابط بين واحات توات وبوادي تمبكتو وشرقي موريتانيا الحالية³، ومع سيادة النظام الأميري الحساني في بلاد شنقيط، بعد فشل مشروع دولة الإمام ناصر الدين (1665م/1677م) قد ساعد كثيرا في تقبل انتشار اللهجة الحسانية، وإنضاج الهوية البيضانية المبنية عليها، فقد تطلبت هذه التحولات الإجتماعية

* مصطلح الحرب عند البيضان يعنى بالشر، وهي حرب دينية تمثلت في أن أحد من اللحمة أسمه "بيه" منع الزكاة غآراد الزويا أخذها منه بالقوة فدافع عنه حسان وصاروا يدا واحدة وقالوا أنه لايعطيها إلا عن طيب نفس ، أما الزوايا فإن بعض قبائلهم حارب بأجمعه كقبائل "تشمشه" و"اجيجبه" وبعضها الآخر منهم دخل منهم من دخل اعتزل هذه الحرب كإدعول وإدبلحسن فإدعول وانتهت هذه الحرب بهزيمة الزويا في الموقعة الشهيرة باسم "تنيفظاظ" . أنظر أحمد بن الأمين الشنقيطي : المصدر السابق، ص469.

¹ حماد الله ولد السالم: تاريخ جمهورية الرمال (حول أزمة الدولة الوطنية في موريتانيا)، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014، ص ص181- 182 .

² الحسين بن محنض: موريتانيا الحديث، من دولة الإمام ناصر الدين إلى مقدم الإستعمار، (1055هـ/1322هـ- 1645م/1905م)، ط1، دار الفكر، انواكشوط، 2010م، ص11.

³ حماد الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنقيطي، المرجع السابق، ص191.

والثقافية وقتنا طويلا، لأن بعض القبائل الصنهاجية لم تقتنع بالتخلي الكلي عن لسانه الصنهاجي لصالح الحسانية، وظلت توجد في البلاد جيوب محافظة على اللهجة الصنهاجية حتى أوان قيام الدولة الموريتانية المعاصرة 1960م¹.

كانت اللهجة الحسانية مزيجا من الفصحى واللهجة العربية المضربة المتأخرة ومن لسان البربر الصحراويين "أزناكة" والكثير من المصطلحات الحسانية في أبواب الدين والتدريس والنبات والحيوان صنهاجي "بربري"²، حيث أصبحت اللغة العربية الدارجة المسماة الحسانية تحكى في البلاد الموريتانية بشكل واضح وذلك حوالي القرن 17م بعد أن اكملت القبائل الحسانية سيطرتها على المنطقة³، ويتحدث جميع الشناقطة اليوم اللهجة الحسانية العربية التي جاءت بها قبائل بني حسان قبل نحو ستة قرون فانتشرت انتشار مذهل حتى اكتسحت اللغات القديمة، وتعتبر الحسانية أقرب لهجات المغرب العربي إلى الفصحى ولعلها من أنقى اللهجات العربية عموما، وصار للبيضان عاداتهم وتقاليدهم الموحدة الزي، الضيافة، الزواج، المأتم، التحالف، الموثيق مع التأثير الواضح للعرف الصحراوي المتكيف مع مشهور المذهب المالكي⁴.

المطلب الثالث: قيام الإمارات الموريتانية

عرف التاريخ الموريتاني وجود كيانات شبه مركزية عبارة عن إمارات ظهرت جلها في بداية القرن 18م /12هـ نتيجة السيطرة الحسانية على شرقي البلاد وغربها فشمالها، وهذه الإمارات هي: إمارة أولاد امبارك في بلاد الحوض الشرقية وما والاها جنوبا من بلاد السودان " مالي " إمارة البراكنة في جنوب غربي البلاد ، إمارة التراززة في أقصى الجنوب الغربي، إمارة أولاد يحيى ابن عثمان في بلاد آدرار في الشمال الغربي، وإلى جانب هذه الإمارات العربية نشأت إمارتان صنهاجيتان قويتان : إمارة إدوعيش في بلاد تكانت إلى الوسط من شرقي البلاد، إمارة مشظوف في بلاد الحوض من شرقي البلاد وقد ظهرت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر على أنقاض

¹ الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص12.

² حماد الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنكيطي، المرجع السابق، ص191.

³ حماد الله ولد السالم، جمهورية الرمال، المرجع السابق، ص182.

⁴ حماد الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنكيطي، المرجع السابق، ص191.

إمارة أولاد أمبارك¹، ولقد تقاسمت هذه الإمارات السيطرة على المجال البيضاني قبيل واثناء القرن 19م²، وهي كآآتي:

1. البراكنة: هي إمارة تأسست في القرن 11هـ / 17م حتى القرن 13هـ / 19م في جنوب غرب البلاد أسستها ذرية عبد الله بن كروم بن بركني³ تقع إمارة البراكنة في مجال جغرافي محاذ لإمارة التراززة من جهة الشرق⁴، نشئت هذه التسمية في الاصل من مجموعة قبلية تنتسب إلى بركني بن هداج بن عمران بن عثمان بن مغفر بن أودي بن حسان، وتضم غيرها من الإمارات البيضانية العديد من القبائل ذات الأصول والرتب المختلفة محاربة وزاوية وغارمة⁵.

2. إمارة التراززة: تقع إمارة التراززة في الزاوية الجنوبية الغربية من بلاد شنقيط بمنطقة تعرف بمنطقة الكبلة*، وهي تسمى إمارة التراززة نسبة إلى تروز بن هداج بن عمران بن عثمان بن مغفر جد مجموعة التراززة الحسانية التي كانت أبرز قوة في هذا الإقليم⁶.

تمتد هذه الإمارة من تخوم منطقة آدرار شمالا إلى نهر السنغال جنوبا، ومن المحيط الأطلسي غربا إلى منطقة البراكنة شرقا، مما يجعلها تمثل بوابة البلاد البحرية إذ تطل على المحيط بساحل طويل وعلى نهر السنغال بمسافة تمتد أكثر من مائتي كلم، دخلت قبيلة التراززة مبكرا في علاقات مع الأوربيين وخاصة الفرنسيين تأرجحت بين السلم والحرب⁷، ولعبت مادة الصمغ الدور البارز في ذلك الصراع، لانها كانت محور إهتمام الفرنسيين لحاجتهم لها في صنعة النسيج⁸.

¹ حماد الله ولد السالم، تاريخ موريتانيا، المرجع السابق، ص 192.

² محمد بن محمد، المرجع السابق، ص 287.

³ حماد الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنقيط، ص 312.

⁴ حسين بن محنض، تاريخ موريتانيا الحديث، ص 102.

⁵ محمد بن محمد، المرجع السابق، ص 288.

* علم قديم على المناطق الغربية الجنوبية من البلاد حيث يطلق البيضان على الإتجاهات الأربعة تل، شرق، كبله، ساحل

⁶ الحسين بن محنض، تاريخ موريتانيا الحديث، ص 45، 46.

⁷ محمد بن محمد، المرجع السابق، ص 297.

⁸ حماد الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنقيط، ص 316.

3. إمارة أولاد امبارك: تأسست سنة 1712 م، وأولاد أمبارك هم ذرية امبارك بن احمد بن عثمان بن مغفر بن أودي بن حسان¹، استوطنوا منطقة تكانت في صدر 17م، وفرضوا سيطرتهم على قبائلها، حيث كان أولاد أمبارك ينقسمون إلى قسمين هما: أولاد الفحفاح و أولاد امبارك الصغار².

4. إمارة أولاد يحيى بن عثمان (بلاد آدرار):

يعود ظهور هذه الامارة الى بداية القرن 12هـ / 18م، وتسمى أولاد يحيى بن عثمان، وهي تسمية تضم مجموعة من القبائل الحسانية المكونة للإمارة و المرتبطة نسبيا بعثمان بن مغفر بن أودي بن حسان ويعتبر أولاد غيلان وأولاد الجعفرية أهم المجموعات الحسانية المكونة لهذه الامارة³، وإلى جانب هذه الإمارات العربية الحسانية، عرفت البلاد إمارتين صنهاجيتين مهمتين .

5. إمارة "إدوعيش" (بلاد تكانت):

بدأت إمارة إدوعيش التشكل تدريجيا منذ النصف الثاني من القرن 18م في منطقة تكانت⁴، إدوعيش وهو النطق الحساني للإسم الصنهاجي "إدو - يدر" أولاد إعيش، ومعناه ابناء نمط العيش أو الحياة الواحدة، ينتسب إدوعيش إلى أودي بن أكر بن يدر أن بيك بن أمز ابن عثمان بن (أو حفيد) يحيى بن عمر اللمتوني (ت 446هـ)⁵، وبعد عدة خلافات وصراعات على السلطة انقسمت هذه الإمارة إلى قسمين وهما : إمارة الشراتيت و إمارة أبكاك* .

¹ حماد الله ولد السالم، تاريخ موريتانيا العناصر الاساسية ،ص 196.

² الحسين بن محض، المرجع السابق، ص 161 .

³ محمدمو بن محمذن، المرجع السابق ، ص 302 .

⁴ المرجع نفسه، ص 307 .

⁵ حماد الله ولد السالم، تاريخ موريتانيا العناصر الاساسية ، ص 202 .

* أبكاك أكلة الصمغ الأسود والشراتيت الدبية ألقاب لهاتين الفصيلتين المتحاربتين واللتين على إثر حرب ضروس اضطرتا إلى أكل الصمغ وجلود البقر من وإدوعيش الذين كانوا أتباعا لأولاد امبارك استقروا سنة 1800 م على يد احمد شين وموت هذا الأخير حدث الخلاف بين الطائفتين المتنافستين من أجل الإستلاء على السلطة.أنظر الرائد جيليه، المصدر السابق، ص109 .

6. إمارة مشظوف :

ظهرت حوالي منتصف القرن 19م حتى القرن 20م، اختلفت الآراء حول أصل تسمية هذه الإمارة، فهناك من يقول أن مشظوف هي تعريب اللفظ الصنهاجي "مسوف"، يجمع على "إمسوفن" أي سكان الرمال، أو من العدد الصنهاجي : شظش أي ستة، أو لعلهم من بقايا إمارة إمغشرن¹، والمهم ان مشظوف اسم لقبائل محاربة هي كبرى إمارات بلاد الحوض (شرق موريتانيا) بعد إمارة أولاد امبارك الشهيرة، وقبائل مشظوف تنظمها ثلاثة فروع : النبطيات – الحمينات – و أولاد بوهاماد².

وهكذا بدأت الإمارات البيضانية اواخر القرن 19م بالتدهور البطيء متأثرة بتعاظم التدخل الفرنسي في شؤونها الخاصة وهشاشة بنيتها الداخلية التي لم تستطع الصمود طويلا أمام اغتياالات الأمراء وما رافقها من تجزئة وانشطار في مختلف البيوت الأميرية، التي كان للفرنسيين اليد فيها خاصة في النصف الثاني من القرن 19م، حيث بدأوا إحكام قبضتهم على البلاد متبعين سياسة "فرق تسد" مع ذلك فإن البنية الداخلية للإمارات كانت هي السبب في تأزم الأوضاع مع مساهمة المؤثرات الخارجية التي مهدت بشكل كبير الى التدخل الفرنسي في موريتانيا .

المبحث الثالث: الأطماع الأوروبية في موريتانيا

المطلب الأول: التنافس الأوروبي على موريتانيا

إذا كان البرتغاليون السابقين إلى غزو موريتانيا والغرب الافريقي تجاريا، فإن دولا راحت تتطلع إلى تحقيق نفوذ لها في تلك المنطقة، وخصوصا فرنسا وبريطانيا وهولندا، ومن الطبيعي أن يتسبب هذا التطلع المشترك في حروب بين الدول التي كانت تتقاسمه، وكانت النتيجة تناوبا في السيطرة على أجزاء من ساحل موريتانيا، كان أحيانا يتم بموجب معاهدات بين أطراف معينة³. وصل الإسبان إلى موريتانيا بعد البرتغاليون ولحق بهم الهولنديون، وتبعهم الفرنسيون وسارت على إثرهم بريطانيا، ووقعت المنافسة، وزاد الطمع في الحصول على الصمغ العربي، ثم كانت

¹ حماد الله ولد السالم ، تاريخ شنكيطي ، المرجع السابق ، صص 318- 324 .

² حماد الله ولد السالم، تاريخ موريتانيا العناصر الأساسية ، المرجع السابق ، صص 206.

³ جوزيف صقر، المرجع السابق، صص 163.

الإتفاقات على تقاسم مناطق النفوذ وجهات الإستغلال¹، وبين أواخر القرن 18م وبدايات القرن 19م، عقدت معاهدة بين فرنسا وبريطانيا، اعترفت فيها الثانية بحق الأولى في السيطرة على منطقة الصحراء الموريتانية وفي إخضاعها لنفوذ فرنسي مطلق، ولم تكتفي فرنسا بالهيمنة على المنطقة التي تم الاتفاق عليها مع بريطانيا، فأخذت في التوسع نحو الداخل، باتجاه الجزائر التي كانت خاضعة آنذاك للنفوذ الفرنسي أيضا. وأعربت كذلك عن نيتها في التوسع جنوبا وضم مناطق من السنغال، وإطلاق تسمية موريتانيا الغربية على المناطق الخاضعة لسيطرتها².

أعطيت منطقة السنغال إلى فرنسا إثر الحروب النابليونية بإتفاقية باريس عام 1814م وأخذ الفرنسيون يتحركون بحذر نحو الداخل عبر نهر السنغال، وأخذوا يقيمون مراكز لهم على طول مجرى نهر يتخطفون الرقيق، ويجمعون الصمغ العربي، وجرت اعتداءات من قبل السكان على هذه المراكز بسبب هذه التصرفات³.

ومع بداية القرن 20م، واصلت فرنسا سياسة التوسع و الضم فاتفقت من إسبانيا على أن تسيطر الثانية على مناطق الصحراء الإفريقية الكبرى الممتدة غربا شمال الرأس الأبيض، في حين تبسط فرنسا نفوذهما على المناطق الواقعة جنوب هذا الرأس، وبين عامين 1902 و 1903، فرض الفرنسيون الحماية على منطقتي الترازو والبراكنة، ثم ضمتها بعد سنة إلى ما يسمى المنطقة المدنية في موريتانيا⁴.

إزاء تنوع الإحتلالات وتوسعها، إنقسم سكان المنطقة إلى فئتين: الأولى وعمادها الزوايا رضخت للغزو الأوروبي، وارتبطت مع الأوروبيين بالتجارة، وعمد الزوايا المستفيدون من حماية الأوروبيين، إلى تكوين قاعدة قوية لهم في المناطق الجنوبية، وسعوا إلى مد نفوذهم باتجاه المناطق الشمالية، حيث معقل المعارضين للإحتلال الأجنبي، وهؤلاء يشكلون الفئة الثانية التي ناوت

¹ محمود شاكر، المرجع السابق، ص 478.

² جوزيف صقر، المصدر السابق، ص 163.

³ محمود شاكر، المرجع السابق، ص 478.

⁴ جوزيف صقر، المصدر السابق، ص 163.

الفرنسيين، واتخذت مراكز لها في الساقية الحمراء وأدرار وزمور¹، الذين حملوا لواء المقاومة بينما معظم الذين صنفوا للاستعمار بل ودافعوا عنه من منطقتي الترارزة و البراكنة في جنوب البلاد².

المطلب الثاني: أهم البعثات الكشفية الفرنسية

يعود الاهتمام الفرنسي باستكشاف بلاد شنقيط إلى القرن 17م³، على الرغم أن البداية الفعلية للرحلات في موريتانيا تعود إلى القرن 15م مع البرتغاليين الذين وصلوا وادان* 1445 السوق النشط على محجة القوافل بين السودان والمغرب، وخلال القرون الأربعة التالية لم يتم أحد بمحاولة التوغل في الصحراء الغربية، ومن بعد ذلك رحلة بول أمبرت (Paul)* Imbert الذي جاب هذه الصحراء بالمصادفة فقد كان هذا الأخير أحد الغرقى في الشواطئ الموريتانية 1630، فأسره البيضان، ولم يسجل هذا الفرنسي تجربته حيث مات وهو ما يزال في الأسر⁴.

لم تصبح الرحلات الفرنسية حقيقة ملموسة إلا خلال القرن 19م مع ريني كاي(R.Caille) الذي زار البراكنة سنة 1824، وغيره من الرحالة الآخرين الذين زاروا مناطق مختلفة من البلاد.

1. رحلة ريني كاي: تعتبر رحلة ريني كاي* إلى البراكنة سنة 1824 بمثابة النواة الأولى لمختلف المعلومات التي سيتم جمعها حول موريتانيا¹، التي أشرف على تنظيمها الوالي الفرنسي بالسنغال

¹ المرجع نفسه، ص 164.

² علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص 94.

³ الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص 263.

* حاضرة عتيقة تقع شمال غربي موريتانيا، تأسست 536هـ على أيدي حاج عثمان الأنصاري القادم مع الشريف عبد المومن من المغرب وقد أكمل المدينة رجال من أجداد قبيلة إيدو الحاج. ينظر، الشيخ موسى كمر: تاريخ قبائل البيضان، عرب الصحراء الكبرى، تح: حماد الله ولد السالم، دار الكتب العلمية، ط1، لبنان، 2009، ص 81.

* ولد عام 1585 في بلدة سايل دولون بفرنسا، أول الأروبيين الذين وصلوا إلى تمبكتو، توفي سنة 1640، ينظر الرائد جليليه:المصدر السابق، ص 88-89.

⁴ الرائد جليليه، المصدر السابق، ص 87.

* مستكشف فرنسي كان أول أروبي يزور تمبكتو، وينجو بحياته، دخلها في زي تاجر مسلم بعد أن قضى 11 سنة يعد نفسه للرحلة وظل فيها قرابة أسبوعين. ينظر محمود محمد محفوظ وآخرون: الموسوعة العربية، الجمعية المصرية، م3، ط2، المحدث، دار الحليل، القاهرة، 2001، ص 1929.

البارون روجي (Le Baron Roger)، أشتهر هذا الرحالة عند البيضان بولد كيجه قضى في البراكنة تسعة أشهر متنقلا من مكان إلى آخر، مدعيا أنه مصري مسلم يسمى عبد الكريم، جاء ليتعلم العلم، حيث إلتحق بمحظرة محمد بن سيدي المختار الإيجي².

تمكن كاي من خلال هذه الرحلة من جمع كثير من المعلومات وخاصة منها تلك المتعلقة بالناحية الجغرافية والتجارية، ففي معرض حديثه أشار إلى وجود أراض خصبة بالبراكنة، وإلى كثرة المواد الأولية بها ثم وجود صناعة محلية بها تلبي حاجيات السكان، غير أن هذه المعلومات التي أوردها كاي رغم أهميتها كانت غير دقيقة وناقصة³.

وفي 1843 قام الضابط البحري جان فرانصوا كاي بمهمة إستطلاعية في حوض نهر السنغال قادته إلى كل من بلاد التراززة والبراكنة حيث جمع معلومات عن السكان ونمط حياتهم. كما يقال أنه أول من أطلق تسمية موريتانيا على بلاد البيضان⁴.

وفي إطار جمع المعلومات الإضافية وسد الثغرات التي وقع فيها (R.Caille) وسعي للحصول على معلومات دقيقة أوفد فيدرب (Faidherbe) الذي كان يشغل منصب الوالي العام في السنغال منذ نوفمبر 1954 بول (Bourel) إلى البراكنة بعد مضي 36 سنة على مضي رحلة (R.Caille)⁵، كما سبقتها أيضا المحاولة الكشفية التي قام بها ليبوبولد باني (Leopold Panet).

¹ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 43.

² الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص 265.

³ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 43.

⁴ الحسين بن المحنض، المرجع السابق، ص 266.

* حكم فيدهرب فترتين في السنغال وامتدت فترة حكمه الأولى من 1853-1861 والثانية من 1863-1865 وقد عمل من قبل في الجزائر وفي منطقة السنغال فاشترك 1853 مع حملة الحاكم بوادان لإنشاء حصن بودور وقد أفادته خبرته السابقة في الجزائر وفي السنغال في تعلم اللغة العربية كذلك أتقن لغة الولوف مما ساعده على تفهم عقلية الوطنيين. ينظر إلهام علي الذهني، جهاد المماليك الإسلامية غرب إفريقيا ضد الإستعمار الفرنسي (1850-1914)، دار المريخ، الرياض 1988م، ص 83.

⁵ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 44.

2. رحلة ليوبولد باني (L. Panet): وهو سنغالي الأصل الذي تم إيفاده من قبل وزير البحرية والمستعمرات في مهمة لعبور الصحراء من سان لويس إلى الجزائر¹، لأنه يتقن اللهجة الحسانية كما أنه إستفاد إلى حد كبير من رحلة (R. Caille) السابقة، فباشر في تنفيذ هذه المهمة 1850 مدعياً أنه مسلم من أصل تركي².

لقد أشار ليوبولد باني في معرض حديثه عن النشاط الإقتصادي في آدرار وحث على ضرورة تحويل الطريق التجاري الرابط بين آدرار وواد نون في المغرب إلى سان لويس، إستمرت هذه الرحلة ما يقارب أربعة أشهر جاب خلالها آدرار وشنقيط وسبخة الجل وأراضي الرقيبات والساقية الحمراء وواد الدرعة وموكادور، كما مكنته من هذه الرحلة من الإطلاع على أطباع وعادات البيضان³.

3. رحلة بول صولي (paul Soleillet):

نظمت الحكومة الفرنسية رحلة بول صولي التي كانت تهدف إلى فتح إفريقيا الغربية أمام التجارة الفرنسية حيث إتجه إلى الجزائر وقام بأول رحلة له في الصحراء الجزائرية 1872/1873، تمكن من الوصول إلى عين صالح حيث بدأ بدراسة مشروع ربط مستعمرتي الجزائر والسنغال بخط حديدي يعبر منطقة الصحراء وبلاد السودان⁴، وفي سنة 1880 توجه إلى موريتانيا وعندما أصبح على مقربة من أطار تعرض لنهب قافلته من قبل أولاد دليم كادت أن تقتله لولا تدخل الشيخ سعد بوه*، عاد صولي أدراجه بعد أن قضى 55 يوماً في بلاد البيضان، توج مهمته بتوثيق يحمل عنوان "تقرير إلى وزير الأشغال العمومية حول رحلة بين سان لويس وآدرار ديسمبر 1879/1880"⁵.

¹ Paul Marty : Les Tribus de Haute Mauritanie, op.cit, p77.

² الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص266.

³ محمد الرازي بن صدقن، المرجع السابق، ص44-45.

⁴ محمدمو بن محمذن، المرجع السابق، ص179.

* وهو من اقناب الجماعات المؤيدة للاستعمار وقد ولد بعين الفتح بمنطقة الحوض الشرقي (1848-1917)، في موريتانيا ينتمي الى اسرة عريقة، درس القرآن والتجويد وعلوم الشرع في سن مبكرة وقد درس علي يد علماء كبار وكذلك علي يد والده الشيخ محمد فاضل الذي طلب منه السفر الى منطقة الجنوب الغربي من البلاد وكان ذلك في 1873م، وقد صادفت دعوتة الناس فالتفتوا حوله. أنظر علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص 99 .

⁵ الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص268-269.

4. رحلة غاستون دوني (Gaston Donnet):

تم تكليف غاستون بهذه المهمة من طرف وزير المستعمرات سنة 1894 وذلك قصد التعرف على ادرار في رحلة منطلقا من الترارزة ثم اقليم اولاد السباع واولاد دليم وبوادي الذهب إلى ان يصل الى المغرب ولكن هذا البرنامج لم يكتمل حيث نُهبت قافلة دوني عند راس تيمرس وعاد الى السنغال¹.

7. رحلة بول بلانشي (Paul Blancher):

وفي سنة 1900 أرسلت بعثة علمية بقيادة بلانشي² وتعتبر هذه الرحلة من آخر الرحلات سنة 1900 بقيادة بول بلانشي (P. Blancher) رفقة الترجمان بن المقداد^{*} وآخرين³، لاستطلاع الوضع في آدرار و سبخة الجبل استعدادا لاجتياح المنطقة، وطلبت الحماية للبعثة من الشيخ سعد بوه فلما وصلت البعثة أطار اعتقالها السكان، وقام امام المسجد يحرض المسلمين على مواجهة الكفار، وجرت اشتباكات مات فيها بعض أفراد البعثة وفر بعضهم، بينما بقي رئيسها بلانشي وعريفها ابن المقداد في الأسر، وبتدخل سعد بوه وبعد شهر من المفاوضات أطلق صراح الأسيرين مقابل فدية مالية.

¹ الرائد جليليه، المصدر السابق، ص 119.

² David Robinso : Sociétés musulmanes et pouvoir colonial français au Sénégal et en Mauritanie 1880 – 1920, Karthala, Paris, 2004, p274.

^{*} ولد في 3 أوت 1870 بمدينة باريس في محيط أسري ليس بالغريب هلى الرحلات والإستكشاف. فوالده كان من الولعين بالأسفار و الرحلات وهو أحد رواد وروافد نهر المسوري بالولايات المتحدة الأمريكية، وتخصص في الدراسات الإسلامية. ينظر محمدمو بن محمذن، المرجع السابق، ص 186-187.

^{*} دودو (محمد) سك الملقب بابن المقداد، وهو سنغالي متعرب، أخذ العلم عن الشناقطة واحتك بهم، وجعل منزله في أندر دار ضيافة لهم مفتوحة ليل نهارا، قد أوفدته السلطات الفرنسية إلى موريتانيا في ثلاث مهمات إستطلاعية، أولاهما في 1860، بصفته حاجا والآخريان سنتي 1879-1900 برفقة الفرنسيين. ينظر الخليل النحوي: المصدر السابق، ص 326.

³ الخليل النحوي، المصدر السابق، ص 326.

المطلب الثالث: نتائج البعثات الكشفية

إن المتتبع للبعثات الكشفية في موريتانيا يلاحظ أنها كانت من الأهمية حيث افضت إلى نتائج مهمة تحوم حول معرفة البلاد بما في ذلك معرفة القدرات الاقتصادية المتوفرة بها¹، ومن هذه الأهداف:

1. معرفة الناحية الطبيعية للبلاد

كانت جل الحملات الكشفية تسعى إلى معرفة تضاريس موريتانيا، التي تشكل إحدى المشاغل الأساسية بالنسبة للولي الفرنسي، الذي كان ينوي إنجاز خريطة للعالم، وفي تقرير لقائد أركان القوات المسلحة الذي أوفده فيدهرب في مهمة لأدرار جاء مانصه (لقد قدمت الرحلة معلومات هامه عن التضاريس)، كما اشار التقرير الى هيمنة السلاسل الجبلية في المنطقة ، كما اشار أيضا ابن المقداد في رحلته الى موقادور الى وجود كبير للكثبان الرملية على طول الساحل والى انتشار الصحور في منطقة آكشار، ونفس هذه الحقيقة أكدها الرحالة mage الذي زار تكانت حيث اشار الى ان هذه المنطقة هيمن عليها سلاسل جبلية.

2. معرفة السكان:

لقد تركزت كل البعثات الكشفية على معرفة السكان وعلى عاداتهم وتقاليدهم وكان الرحالة ينظرون إلى تلك العادات والتقاليد باعتبارها من نوع خاص ومعرفة السكان يسهل للمستعمر كيفية السيطرة عليهم².

3. جمع المعلومات الاقتصادية:

بالرغم من المحاولات العديدة والجادة التي قام بها البعثات الكشفية من جمع المعلومات عن الامكانيات الاقتصادية المتوفرة في موريتانيا التي كانت ذات اهمية كبيرة بالنسبة لفرنسا الا انه لم تتوفر لدى الفرنسيين المعلومات الكافية المتعلقة بالثروة سواء المعدنية او السمكية الا من خلال السنوات الاولى من الاحتلال فالسلك قد شكل إحدى قواعد التبادل بين الاوربيين والبيضان

¹ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 49.

² علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص 38-50.

الرغم ان السمك كان محدودا في موريتانيا الا انه كان يحظى في السنوات الاولى بنوع من العناية من طرق كوبولاني¹.

وعليه يمكن القول ان الرحلات الكشفية لم تكن مستقلة عن المسار الذي استخدمته السياسة التوسعية الفرنسية في البلاد منذ النصف الثاني من القرن 19 التي استهدفت تقويض النفوذ السياسي لدى الامراء والحد من تجاوزات الناجمة عن هيمنة السكان البيضان، وهو ما يستدعي السلطات الفرنسية المتمركزة لدى السنغال تطبيق السياسة التوسعية الجديدة وهيئة الظروف المناسبة

نستنتج مما سبق أن هناك عدة عوامل أثرت في تطور وتبلور المجتمع الموريتاني، لاسيما منها ما تعلق بالجوانب الجغرافية والبشرية وكذا تاريخية، حيث شهدت موريتانيا تطورات بدأت بالفتوحات الاسلامية التي نتج عنها هجرات بعض القبائل العربية الى المنطقة الموريتانية، التي اندمجت مع المجموعات البربرية والزنجية، وشكلت مجتمع موريتاني يشترك في اللغة والعادات والتقاليد، وإثر هذا الإندماج تشكلت خلال المرحلة الحديثة إماراة شبه مركزية، وذلك نهاية القرن 17م. كما شهدت المنطقة في نفس الفترة تكثيفا للحملات الكشفية الفرنسية إلى المنطقة التي مهدت لبداية التدخل الفرنسي .

إن المتتبع للرحلات الكشفية في موريتانيا يلاحظ أنها كانت بمثابة التحضير لغزو وإجتياح بلاد شنقيط ليس إلا، ويتضح ذلك من خلال المعلومات الإستخباراتية سواء تعلق الأمر بالمعلومات الطبيعية للبلاد كالتضاريس التي كانت تشكل عقبة أمام المواصلات، فضلا على تركيزها على طبيعة عيش السكان من خلال عاداتهم، تقاليدهم، قيمهم، مساكنهم، وقد مكنت هذه المعلومات من التعرف على مظاهر حياة البلاد خلال تلك الفترة.

¹ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص51.

الفصل الثاني

موريتانيا تحت ظل الاحتلال

الفرنسي

الفصل الثاني: موريتانيا تحت ظل الاحتلال الفرنسي

بدأت خلال مطلع القرن 20م تتضح النوايا الحقيقية لفرنسا من أجل السيطرة على الجزء الغربي من الصحراء الكبرى الذي تشغله موريتانيا الآن، وذلك نتاجا لتضافر مجموعة من العوامل كان أهمها رغبة فرنسا في الربط بين مستعمراتها في شمال وغرب إفريقيا، وكذا مادة الصمغ العربي الذي أسال لعاب الدول الأجنبية... وغيرها وبعد تصفيت جميع المنافسين الأوروبيين ودراسة المنطقة طبيعيا وبشريا من خلال الحملات الكشفية، مهد كوبولاني لمشروع الإحتلال المباشر لموريتانيا من خلال الاتصالات الودية مع بعض المشايخ مما أدى إخضاع موريتانيا للإحتلال الذي كان عبر عدة مراحل مرت بتغلغل سلمي ثم تدخل عسكري .

المبحث الأول: كوبولاني ومشروع إحتلال موريتانيا

أن طبيعة البحث تتطلب المرور أولا بلمحة موجزة عن الرحلات الكشفية، التي كان لها الدور الكبير في نجاح مشروع إحتلال بلاد شنقيط، الذي خطط له وأعدّه وتزعمه كزافي كوبولاني، حيث لا يمكن أن نفهم خصوصيات السياسة التوسعية الاستعمارية في موريتانيا، دون الرجوع إلى أعمال هذا الرجل وإلى نشاطاته الإستعمارية التي كانت تستهدف تهيئة المجال الإستعماري لبلاد موريتانيا.

يعد مشروع موريتانيا الغربية الحلم الذي شغل مساحة كبيرة في الدبلوماسية الفرنسية حيث كانت فرنسا تعمل على تكوين إمبراطورية استعمارية كبرى في شمال وغرب أفريقيا ولم يتم ذلك إلا بحتلال موريتانيا التي تمثل حلقة وصل أساسية بين الطرفين¹.

أولا: كزافيه كوبولاني:

تتطلب دراسة مشروع إحتلال موريتانيا التعريف بشخصية كزافي كوبولاني (Xavier Coppolany) الذي تجمع أغلب الدراسات أنه الشخصية الإستعمارية التي تزعمت دخول الاستعمار الفرنسي هذه البلاد وتعزيز النفود الفرنسي فيها، حيث لا يمكن فهم خصوصيات السياسة التوسعية الفرنسية في موريتانيا، دون الرجوع إلى أعمال الرجل ونشاطاته الإستعمارية تلك

¹ علي سلمان علي بدوي: المرجع السابق، ص 47.

التي كانت تستهدف تهيئة المجال لإستعمار شمالي لبلاد موريتانيا. الذي أخذ طابعا سلميا في مرحلته الأولى، وطابعا عسكريا في مرحلته الثانية¹.

كان كبولاني ملحقا اداريا فرنسيا في الجزائر، وبها درس العربية والدين والتصوف منه خاصة دراسة معمقة توجهها بنشر كتاب عن «الطرق الصوفية الإسلامية»²، يعتبر هذا الكتاب من بين الكتب المهمة لأي دراسة حول الإسلام، وقد توصل كبولاني ومن خلال دراسته للطرق الصوفية، إلى أن الإشعاع الديني لهذه الأخيرة قد يمتد إلى بقع شاسعة من المعمورة، وذلك لأنها تنقسم إلى فروع متعددة، كما توصل إلى أن العقيدة تحل محل الوطن في الأراضي الإسلامية .

وعلى هذا الأساس كان يرى من الضروري إنشاء مصلحة خاصة بالشؤون الإسلامية تعمل على توفير المعلومات الأساسية التي تهم الحكومة الفرنسية كما تتكلف بإعطاء توجيهات عامة للسياسة الإستعمارية فيما يتعلق بمحاربة أو كسب ود الطرق الصوفية³، كما يبدو أن سياسة كبولاني كانت تنصب في إتجاه واحد وهو التفاهم مع الطرق الصوفية بشكل يضمن كسب العقول، وذلك بوضع اليد على الزوايا وكسبهم، كواسطة من أجل النجاح في إقامة علاقات سياسية وتجارية مع السودان الشرقي و الغربي، كما اقترح أن يدخل الفرنسيين هذه البلاد تحت شعار «حماية الزوايا المظلومين من بني حسان»⁴ الملحق رقم (04) .

مشروع كزافي كبولاني:

رغب كبولاني في تكملة كتاب الطرق الصوفية، قام بإرسال رسالتين الى كل من وزير الخارجية الفرنسي وإلى الوالي العام بالجزائر خلال 1898م، يطلب فيها تكليفه بالقيام ببعض المهام نحو دول إسلامية أخرى غير الجزائر⁵، وفي نوفمبر 1898م قام الجنرال الفرنسي المقيم بالجزائر ديترانتينيان (Detrentinien) بتكليفه بأول مهمة له في بلاد البيضان، تمثلت في التفاوض مع قبائل البيضان القاطنين شمال السودان الفرنسي، والقيام بدارستهم من وجهة النظر السياسية والدينية، وجعلهم يعلنون خضوعهم بطريقة سلمية.

¹ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 53.

² الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 327 .

³ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 53.

⁴ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 328 .

⁵ المرجع نفسه، ص 54 .

وكان هدف كوبولاني السياسي الأول هو مسالمة أولاد علوش ومشظوف¹، بينما كان هدفه الثاني استكشاف أحوال البيضان الدينية والتعرف على طرقهم الصوفية، نجح كوبولاني في هذه المهمة²، وقام بعرض تقريراً عاماً عن نتائج مهمته، حيث تضمن التقرير النتائج التي توصل إليها والمتمثلة في:

1. مخطط شامل لتنظيم القبائل الموريتانية.
2. السياسة التي ينبغي انتهاجها في الصحراء الغربية.
3. دراسة مفصلة لمختلف المناطق التي جابها، ولائمات معيشة سكانها.
4. دور ماء العينين في الصحراء، وعلى إستراتيجية منطقة الساقية الحمراء التي تعد ملتقى القوافل والطرق التجارية الهامة.
5. إستراتيجية منطقة أدرار و ضرورة إنشاء ما يسمى بموريتانيا الفرنسية الغربية التي تضم كل القبائل تحت قيادة واحدة.
6. جمع معلومات متنوعة تتعلق بالناحية الجغرافية، وعادات وتقاليد المجتمعات التي يشملها التقرير³.

وبناء على نتائج هذا التقرير، سيتم البدء في رسم الخطوط الكبيرة لإحتلال البلاد، الذي يعتبر مشروع إنشاء موريتانيا الصادر في ديسمبر 1899م عن وزير المستعمرات، لبنته الأولى⁴ هذا المشروع الذي يقترح فيه إقامة دولة باسم «موريتانيا الغربية» تمتد من نهر السنغال جنوباً إلى طرفاية (جنوب المغرب) شمالاً، ومن المحيط الأطلسي غرباً إلى تمبكتو شرقاً⁵، إلا أن هذا المشروع الذي يستهدف وضع موريتانيا تحت الإحتلال، سيصطدم بمقاومة من طرف التجار في سان لويس، الذين يرون أنه يضر بمصالحهم التجارية، لأن أي عساكري يقام ضد البيضان خلال هذه

¹ الرائد جيليه، المصدر السابق، ص 127.

² الحسين بن المحنض، المرجع السابق، ص 272.

³ علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص 50.

⁴ محمد الرازي بن صدفن، المرجع السابق، ص 55.

⁵ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 328.

الفترة سيؤدي حتما إلى قلب الأوضاع التي يزاولون في ظلها انشطتهم التجارية، كما أعرب الوالي العام بالسنغال عن معارضته للمشروع الذي كان يتأرجح بين القبول والرفض¹.

ثانيا: المشروع بين القبول والرفض:

لاقى المشروع الذي تقدم به كوبولاني خلال 1899م، الذي يقضي بإحتلال الأراضي الموريتانية معارضات واسعة النطاق من طرف كل من الوالي الفرنسي بالسنغال، التجار في سان لويس، ومن طرف الحكومة الفرنسية نفسها.

سعى كوبولاني جاهدا لإقناع إدارته بخريطة موريتانيا الغربية، وتمكن في الأخير من الحصول على دعم قوي من طرف رئيس المجلس فالديك روسو Rousseau Waldeck، الذي صادق على فكرة موريتانيا الغربية في 27 ديسمبر 1899، إلا أن الحاكم العام بعد استشارته حول هذا الموضوع رفضه رفضا قويا، قائلا: « بأنه من الخطورة بمكان تغيير الوضع القائم بشأن العلاقات الفرنسية البيضاوية المستقرة منذ 50 سنة². وهذا راجع إلى الضغوطات التي كان يتعرض لها من تجار سان لويس و داكار، كما أوردت وزير الشؤون الخارجية، بعض التحفظات على هذا المشروع بسبب الحالة الدولية لبعض المواقع الإقليمية المحصورة فيما سيعرف بموريتانيا الغربية وخاصة الحقوق الإسبانية في واد الذهب والتي لم يتم تحديدها بعد، وكذلك مطالبة الإنجليز بضمان حقوقهم على شواطئ الصحراء الغربية³.

إلا ان كل هذه الاعتراضات لم تمنع كوبولاني من مواصلة مشروع احتلاله السلمي، ورد على هذه الاعتراضات بتقديم في 10 مارس 1899 لمشروع أصغر، يحدد فيه التنظيم الإداري للمستعمرة المستقبلية، التي ستضم 5 مناطق وهي: أزواد والحوض وتكانت وآدرار ثم آقان⁴، مما جعل وزارة الشؤون الخارجية توافق على هذا المشروع، وفي مارس 1901م وصل كوبولاني إلى أندر (سان لويس) في مهمة إستطلاعية، ثم عاد إلى فرنسا ليقنع السلطات بأن الأوان قد آن للشروع في تنفيذ الإحتلال⁵.

¹ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص55.

² الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص273.

³ الرائد جيلية، المصدر السابق، ص128-130.

⁴ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص56.

⁵ الحسين بن محنض، المرجع السابق، ص273.

ونتيجة لكل ذلك تم تعيين كوبولاني مفوضا عاما للحكومة، وكلف بالادارة السياسية لهذه المراكز مستقبلا، غير أن هذه الفترة تعتبر فترة اضطرابات سياسية بالنسبة للبلاد الموريتانية بشكل عام، ومنطقة الحوض بشكل خاص، حيث يتسم الوضع العام بعدم الاستقرار الناتج عن فقدان الأمن، وانتشار عمليات النهب والسلب وقد تضررت مجموعات الزنوح وقبائل الزوايا البيضانية التي تقطن منطقة النهر أكثر من غيرهم.

فمهد كوبولاني للإحتلال المباشر باتصالات ودية مع بعض المشايخ أقنعهم فيها بأنه انما يتدخل من أجل نصر المظلوم وردع الظالم وحقن الدماء وإيقاف الحروب والغارات وعمليات النهب، التي إشتكى منها «الزوايا» كثيرا، وهكذا، بذكاء ودهاء، وضع كوبولاني علماء وسكان البلاد بين خيارين أحلاهما مر: استمرار الغارات والحروب القبلية مع رفض الإستعمار، أو قبول الإستعمار الذي يعد بفرض السلام والعدل...¹

المبحث الثاني: مراحل الاحتلال الفرنسي للأراضي الموريتانية:

لقد مرت السيطرة على الأراضي الموريتانية بأربعة مراحل وكان أولها: السيطرة على الترازرة، ثم البراكنة وبعدها منطقة الوسط وآدرار، بحيث يحمل هذا المبحث في طياته كل من إحتلال الترازرة (المطلب الأول) وإحتلال البراكنة (المطلب الثاني) وإحتلال تكانت (المطلب الثالث) وإحتلال آدرار (المطلب الرابع).

المطلب الأول: إحتلال الترازرة:

تزامن الاحتلال الفرنسي لمنطقة الترازرة مع سلسلة الأزمات الداخلية التي كانت تعيشها هذه المنطقة، و المتمثلة في الصراع على السلطة الذي إشتد في وقت تولى فيه احمد سالم ولد اعل الملقب ببيادة مقاليد السلطة في الإمارة (1891-1905)، بعد تخلصه من عمه الأمير الأسبق أعمر سالم ولد محمد لحبيب الذي حكم الإمارة من قبله لمدة أربعة سنوات²، وكان قد دعمه خلالها وأقنعه بأهمية تصفية أبناء سيدي خصومه السياسيين وذلك بهدف الاستقرار وإقرار الأمن في الإمارة وهذا ما مكن أحمد سالم عند وصوله للسلطة من الإنفراد بالجدد و النفود وذلك قبل أن يناصر أبناء محمد فال (سيد أحمد ولد الديد) العداء.

¹ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص328.

² محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص57.

وقد بلغ الصراع أشده بينهم منذ سنة 1902م، وهي السنة التي أرسل فيها الوالي العام لإفريقيا الفرنسية الغربية الرائد دلابلان (Delaoplane) على رأس بعثة لتقصي الحقائق في الترازرة، وعند وصولها (أصويت الماء) تمكنت البعثة من جر سيدي إلى إعلان خضوعه في الوقت الذي أبطت فيه أحمد سالم على العرش، ولكن هذه لم تدم طويلا فقد وجدت فرنسا ظالتها في هذه المنازعات بين الرجلين وقد وجدت فرنسا في هذا النزاع الفرصة السانحة لتدخلها المباشر في البلاد بواسطة حملة كوبولاني¹.

جاء هذا الأخير في ديسمبر 1902م والتقى بأحمد سالم الذي تنازل عن العرش للسلطات السنغالية المكلفة بإقامة العدل في دولته، كما عقد كوبولاني في 1903/01/07م اتفاقية مع الطرف المنشق (سيدي) الذي أعلن تخليه عن سلاحه وخضوعه للسلطة الفرنسية كما أعلنت القبائل الزاوية الحسانية التي تضررت من واقع الازمة عن خضوعها للاستعمار في الأيام الأولى من يناير 1903م.

وقد نصت الاتفاقية المذكورة على قبول أولاد أحمد بن دامن الواقع الفرنسي والامثال لأوامر السلطة الفرنسية وعدم مقاومتها وفي المقابل يحترم كوبولاني الدين الإسلامي والعادات والتقاليد المعمول بها وقبوله إختيار من أولاد أحمد بن دامن من يحق له إدارة شؤون الإمارة وفق التقاليد الأميرية، وبهذه الإتفاقية تم وضع الترازرة بصفة نهائية تحت الإدارة الفرنسية²، وبهذه الإتفاقية تم وضع الترازرة تحت الإدارة المباشرة لسلطات الإحتلال.

المطلب الثاني: إحتلال البراكنة

إن خضوع الترازرة للسيطرة الفرنسية لم يمنع قبيلتنا (أولاد عبد الله وإدوعيش) التابعتان إلى كل من البراكنة وتكانت من مواصلة عدائهما للوجود الفرنسي حيث كانت هاتان القبيلتان تقومان بعمليات نهب وسطو على القبائل الموالية للفرنسيين وتنظم العمليات المعادية للوجود الفرنسي، وذلك على كامل امتداد منطقة النهر.

¹ المختار ولد محمد، الطرق الصوفية في موريتانيا ومواقفها من الإستعمار الفرنسي، مذكرة ماجستير، إشراف بن يوسف التلمساني، تخصص العلاقات بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط قسم التاريخ،(التاريخ المعاصر)، جامعة الجزائر، الجزائر،- 2010-2011،ص94.

² علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص62 .

ازدادت قوة هذه المعارضة إثر تحالف أحمد بن سيدي إعل أمير البراكنة، وبكار ولد سويد أحمد أمير تكانت، وهذا إثر إعلان المصالحة بين سيدي ولد محمد فال وأحمد سالم، الذي تخلى عن تحالفه مع الفرنسيين بعد أن سلبوه ثقتهم علاوة على تشجيع بكار ولد أسويد أحمد لهذه المصالحة وهذا ما دفع وزير المستعمرات Gaston Doumergue على الموافقة لكوبولاني لدراسة الطريقة التي تمكن من احتلال البراكنة وتكانت وآدرار¹. لأن إستمرار عمليات النهب ضد القبائل الموالية لفرنسا وتضرر هذه القبائل يثبت عدم وفاء فرنسا بوعدها المتمثل في إحلال السلام والأمن في المنطقة .

وقد بدأ الإحتلال الفعلي للبراكنة في 1903/03/21م وذلك بتأسيس مركز للتموين والتزويد في بوقي خلال 1903م رحل كوبولاني إلى البراكنة حيث إستقر بألاك، حيث تصدى لهذا الإحتلال كل من أمير البراكنة وأمير تكانت إلا أن جهودهما في نهاية المطاف باءت بالفشل حيث كان النصر النهائي لصالح الفرنسيين، وذلك في كثير من المواقع الحربية، وبتأسيس مركز الرقبة 1904م وتعيين ديريه Derey مقيما بألاك تم توطيد النفود الفرنسي للجهة الجنوبية الغربية من البلاد، ربالإعتماد على هذه الناحية كمصدر أساسي للتموين سيستمر كوبولاني في المضي قدما لانجاح سياسته في كل من تكانت وآدرار².

المطلب الثالث: إحتلال تكانت

شكلت منطقة الوسط بعد الجنوب الغربي الموريتاني أهتمام كوبولاني، لأنها كانت مركزا رئيسيا للمقاومة، ولبسط السيطرة على أعالي نهر السنغال، كان لابد من احتلال هذه المنطقة وكسر شوكة المقاومة بها، حيث كان لتأزم الأوضاع الداخلية للإمارة مع تنامي نفود سلطنة إدوعيش في منطقة تكانت بإضافة إلى فشل حملة تحطيم مركز ألاك من طرف أحمد ولد سيدي أعلي أمير البراكنة، وما إنجر عنها من إنشقاقات داخلية في صفوف القبيلة، كل ذلك دفع كوبولاني للتدخل، لإخضاع تكانت أوائل 1904م³.

¹ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص60.

² علي سلمان بدوي، المرجع السابق، ص64.

³ المختار ولد محمد، المرجع السابق، ص101.

ومما ساعد كوبولاني على إنجاح هذا التدخل إنشاء بعض المراكز الإستراتيجية التابعة للإستعمار، وكذلك موافقة بعض قبائل الوسط على قبول الحماية الفرنسية مما دفع الحكومة الفرنسية الى إصدار مرسوم 1904/10/28م الذي ينص على إعتبار موريتانيا منطقة مدنية و التخلي عن نظام الحماية وتعين كوبولاني مفوضا عاما للحكومة الفرنسية.

وعلى ما يبدو أن هذا المرسوم بالإضافة إلى نجاح الحملة على تكانت، والقضاء على قوة إدوعيش وتفريقها، وكذلك القضاء على بكار ولد أسويد أحمد أمير تكانت 1905/04/01، ونتيجة لهذا النجاح تم تأسيس مركز تحكجة الإداري خلال نفس السنة¹، كما لم يقدر لكوبولاني البقاء طويلا بعد موت بكار حيث تعرض هو الآخر للإغتيال ليلة 1905/05/12 على يد سيدي ولد مولاي الزين².

وحفاظا على ما تم تحقيقه خلال الفترة الماضية وفي ظل التحديات القائمة تم إنشاء الكثير من المراكز المهمة للدفاع عن المناطق المحتلة ولصد الجماعات التي يقوم بعمليات السلب والنهب ضد القبائل لجأت للحماية الفرنسية حيث تم إخضاع ولاية لأنشيري ولعصابة، حيث تم إنشاء عدة مراكز وذلك بهدف مراقبة الممرات التي تربط شمال آدرار بالإمارات الجنوبية.

وعلى الرغم من موت كوبولاني إلا أن مشروع الإحتلال سيتواصل بعده، إلا انه سيأخذ طابعا عسكريا أكثر مما مضى، وذلك إنطلاقا من تعليمات الوالي العام، لإفريقيا الغربية الفرنسية وويليام بونتي (Wiliam Ponty) الذي يسعى لإخضاع آدرار وذلك من أجل أجهزة المقاومة والسيطرة على مراكز تموينها³.

ومهما يكن من أمر فإن الإدارة الفرنسية على الرغم من الانتصارات الجزئية التي حققتها باحتلال الترازرة والبراكنة وتكانت، فإنها لم تتمكن من القضاء على المقاومة العسكرية المسلحة التي كانت مجبرة في نهاية سنة 1908، أن تنتقل من تكانت إلى آدرار وذلك في ظل الظروف الصعبة التي كانت تواجهها.

¹ علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص 65.

² محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 62.

³ المرجع نفسه: ص 63.

المطلب الرابع: إحتلال آدرار

إن إحتلال منطقة تكانت، و توفر سلسلة من المراكز الدفاعية قد مكنت مونتاني كاب ديوسك (M.Cap Debosc)، الذي خلف كوبولاني في تحقيق السلام إلى حد ما، في كل من في الإمارات التي شملها الغزو الفرنسي إلا إن هذا السلام لم يستمر طويلا بسبب اضطرابات آدرار التي ستنفجر خلال هذه الفترة كما ان مقتل كوبولاني تسبب في إحداث موجة كبيرة من الحماس لدى المقاومين الموريتانيين الذين هجروا المناطق المحتلة الى آدرار والتفوا حول أمير آدرار ولد عيدة والشيخ ماء العينين في وقت كان الامير قد أعلن الجهاد من أجل إيقاف التوسع الفرنسي¹.

تجدر لإشارة إلى أن غزو آدرار كان سلميا ودبلوماسيا في بداية الأمر، حيث استفاد مونتاني Montané من ود الموالين للنظام الإستعماري، إلى أن حل غورو Gouraud محله واستقر بمدينة أطار عاصمة إقليم آدرار في جانفي 1909م التي كانت بداية لحملة العسكرية ضد هذا الإقليم، مستفيدا من التجربة السابقة لكوبولاني Coppolani التي اعتمدت على معرفة التضاريس والمجتمع الموريتاني، حيث أعرب عن نواياه الطيبة واحترامه للدين الإسلامي وبذلك توافدت إليه القبائل طلبا للسلام والأمان، وهذا بعد صدور مرسوم سبتمبر 1908 القاضي باحتلال منطقة آدرار، وخلال نفس السنة أرسل غورو قوة كبيرة من إخضاع المنطقة².

ويرجع سبب تركيز الحملات الفرنسية على منطقة آدرار أنها كانت مركز تجمع القبائل الموريتانية التي كانت تغير على السنغال ثم تتراجع متحدة من آدرار مركزا للحماية بالإضافة إلى أن فرنسا أرادت القضاء على المقاومة الوطنية التي تزعمها أحمد ولد عيدا والشيخ ماء العينين³.

المبحث الثالث: المقاومة الموريتانية في مواجهة الإحتلال الفرنسي

دخل الفرنسيون البلاد محتلين منذ مطلع القرن 20م، واعتبارا من سنة 1903م بشكل خاص، وقد واجههم السكان بضروب شتى من المقاومة، مقاطعة لهم واعراضا عنهم وهجرة من البلاد وهذا مع إعتقاد الفرنسيين على طريقة خاصة خلاصتها محاولة الإحتواء السلمي⁴، حيث إن

¹ علي سلمان علي بدوي، المرجع السابق، ص 67.

² محمد الرازي بن صدفن، المرجع السابق، ص 64.

³ إلهام محمد الذهني، المرجع السابق، ص 201.

⁴ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 332.

المقاومة المسلحة التي خاضها الموريتانيون في القرن 20م ما هي إلا استمرار لمعاركهم السابقة ضد الفرنسيين والإسبان وغيرهم ممن حاولوا السيطرة على مواردهم أو على بلادهم. لكن هجمة هؤلاء في ملتقى القرنين 19م و 20م، كانت لها طبيعة خاصة وتسارعت خطاها للنفاذ إلى قلب تراب البيضان والسيطرة عليها¹.

المطلب الأول: المقاومة الشعبية الموريتانية 1903-1934

لقد مرت المقاومة في طورها العسكري بثلاث مراحل اساسية، إتسمت كل مرحلة منها بطابعها خاص بها والذي يميزها عن المرحلة التي تليها، وهي كالتالي:

1. المرحلة الأولى: (1903-1905) بدأت المقاومة سريعا وبالضبط بعد سبعة أشهر من وصول كوبولاني فالمعركة الأولى كانت في يوم 7 جوان 1903م عند سهوة الماء، تمتاز هذه المرحلة بأنها تمثل مرحلة المقاومة العسكرية المنظمة حيث تم خلالها عقد تحالفات سياسية مهمة بين أمير تكانت بكار ولد أسويد أحمد وأمير لبراكه أحمدو ولد سيد اعل، بهدف صد الاحتلال الأجنبي وإعاقة التقدم الفرنسي داخل البلاد .

وقد عرف أمير تكانت بكار ولد اسويد أحمد منذ بداية سنة 1904م بتزعمه للحركة المعادية للفرنسيين في موريتانيا، وهي الحركة التي ستوسع عندما تأخذ طابع الجهاد وذلك بكسبها للكثير من الأنصار داخليا وخارجيا².

كما شهدت هذه الفترة إستمرار عمليات المقاومة في لبراكه وتكانت والترارزة وغيرها من المناطق المحتلة القريبة، وأنتهت بغياب أبرز وجهين للمقاومة الإستعمار، استشهاد كل من المجاهد بكار ولد اسويد أحمد وهو في 90 من عمره أفريل 1905 م³.

وقد كان موت الأمير بكار خسارة كبيرة للمقاومة المسلحة الموريتانية التي ما تزال في ريعان شبابها وقد أسفرت موته عن ما يلي:

¹ النقيب غاستون دوفور: تاريخ العمليات العسكرية في موريتانيا ق 17-1920، تعريب، تعليق، المقدم محمد المختار ولد محمد ولد بيه، مكتبة القرنين 15/16 للنشر والتوزيع، نواكشوط، ط، 2012.

² ولد صدفن محمد الراضي: الاستعمار وآثاره في موريتانيا خلال الفترة الاستعمارية ، عصور الجديدة، مختبر البحث التاريخي، تاريخ الجزائر، جامعة وهران، الجزائر، العدد 11-12، 2013-2014، ص 267 .

³ المصدر نفسه، ص 18.

- تفريق قوة إدوعيش ومصادرة الكثير من أملاكها من طرف الفرنسيين حيث تفيد التقارير الفرنسية أن الحملة على تكانت حصلت خلال سنة 1905م على كميات كبيرة من الحبوب والأغنام .

- كما أسفر موت الأمير بكار عن إعلان بعض القبائل الموالية له عن خضوعها للاستعمار، حيث توافد الكثير منها على مقر إقامة الحاكم العسكري الفرنسي كوبولاني بتجكجة وذلك طلبا للأمان .

وبقدر ما تعتبر موت بكار انتكاسة حقيقية للمقاومة، إلا أنها في نفس الوقت كانت سببا كافيا لوحدة الكثير من الموريتانيين الراضين للإستعمار، فخلال هذه الفترة كان هناك استعدادا قويا من طرف جل القبائل الموريتانية لمواجهة الاستعمار، ووقف انتصارات كوبولاني¹.
وبعدها بقليل قتل المجاهدون بقيادة الشريف ولد مولاي الزين رأس الحملة الفرنسية كوبولاني في تجكجة 12 ماي 1905م².

2. المرحلة الثانية: (1905-1912)

إتسمت بداية هذه المرحلة بتوقف نسبي على جبهة تكانت، وشهدت أكثر المعارك ضراوة بين العامين 1908/1912 وكانت نتائجه سيئة على الثوار الذين فقدوا جزءا من قواهم كما تكبد فيها الفرنسيون أفدح الخسائر، ومرت المنطقة بمرحلة هدنة أثناء الحرب العالمية الأولى³. ثم جاءت تطورات أخرى أثرت على المقاومة كان أهمها:

- إحتلال آدرار في جانفي 1909م الذي ألحق ضربة قوية للمقاومة مما دفع عددا من الزعماء والوجوه في المنطقة وما جاورها إلى قبول الحماية الفرنسية.

تصالح المنافس على إمارة الترازة أحمد ولد الديد مع الفرنسيين في 18 ديسمبر 1909م، فكان له أثر كبير أمنيا ومعنويا على حركة المقاومة العسكرية في المناطق المحتلة.

¹ محمد الراضي ولد صدفن: الاستعمار وآثاره في موريتانيا خلال الفترة الاستعمارية، ص268.

² النقيب غاستون: المصدر السابق، ص18 .

³ جوزيف صقر، المرجع السابق، ص165.

ورغم هذه العوامل السلبية، لم تتوقف المقاومة المسلحة ونفذت بعض الغارات مثل أغسرمت 28 أبريل 1909م واکصير الطرشان في 27 جويلية¹. من أشهر معارك هذه المرحلة معركة النميلان في 25 أكتوبر 1906، معركة لكويشيش في 28 نوفمبر 1908.

3. المرحلة الثالثة: (1912-1934)

تميزت هذه المرحلة خلال سنتي 1912-1913 بعمليات نوعية نفذها المقاومون كعملية لبيرات في 10 يناير 1913م، ومعركة واد الثقليات 09 و 10 مارس، ومعركة بوتليس في 18 سبتمبر، حيث شجع انتصار المقاومة في هذه المعارك في انسحاب من انضم من ارقبيات إلى الفرنسيين والحقاق بالمقاومة، وكانت هذه العمليات من أعنف ما خاضه الفرنسيون في المنطقة². بعد الحرب العالمية الأولى توقفت حركات المقاومة نسبيًا، لكنها ظهرت من جديد سنة 1923، وفي سنة 1931 تجدد القتال بعد توفقه أكثر من 06 سنوات ولم تتوقف المعارك إلا بعد سنة 1934، ومن أهم معارك هذه المرحلة معركة أم التونسي 18 أوت 1932، وكان مركز ثقل المقاومة في هذه المرحلة بأدرار، تيرس، الصحراء الغربية و بعض أحواز الحوض، و كان لأبناء الشيخ ماء العينين و أمير أدرار سيد أحمد ولد أحمد عيده ولأغلب قبائل الساحل الدور الأكبر فيها³، وكان تحقيق الربط بين الوحدات الفرنسية في موريتانيا والجزائر يوم 24 ديسمبر 1920 الدليل الأقوى على إحكام الفرنسيين سيطرتهم على البلاد⁴.

استمر الجهاد المسلح نحو 43 سنة، منيت فيها القوات الفرنسية بهزائم كثيرة لكن المقاومة واجهت مصاعب متزايدة وصلت بها إلى طريق مسدود، فقد صادف اجتياح الفرنسيين لأدرار فترة جفاف شديد، وكانت الأوبئة منتشرة وخصوصا الجدري، وانسدت طرق التموين بالسلاح⁵.

¹ النقيب غاستون دوفور، المصدر السابق، ص 20.

² المصدر نفسه، ص 22.

³ عفاف عباس، الإستعمار الفرنسي في موريتانيا (1903-1960)، مذكرة لنيل الماستر في التاريخ المعاصر، إشراف شهرزاد شليبي، قسم التاريخ، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2015، ص 85.

⁴ النقيب غاستون دوفور، المصدر السابق، ص 25.

⁵ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 338.

كما تعتبر عملية غلق الحدود النهائي من ناحية الجزائر والمغرب لسنة 1932 الضربة النهائية للمقاومة التي وجدت نفسها مقطوعة من كل مصادر الدعم، كما أن موت سيد أحمد ولد أحمد عيدة في 19 مارس 1932، حرم المقاومة من سند سياسي وقائد عسكري، لا يستهان به، كما أن هذه الظروف الصعبة والتي مرت بنا تعتبر هي المسؤولة على ما نعتقد عن تلاشي هذه المقاومة التي كانت سنة 1934، بمثابة الضربات الأخيرة بالنسبة لها، وستعرف نهايتها الحقيقية مع تسليم أمره ربه ولد الشيخ ماء العينين نفسه للسلطات الإسبانية في 7 أبريل 1934، وهو ما يعتبر بداية حقيقية لاستقرار الإدارة الفرنسية في موريتانيا.¹ وهكذا دخلت المقاومة الشعبية في مأزق حرج لم تستطع الإفلات منه، إلا وهي تتخذ القلم بندقية والمحضرة رباطا، فتواصل كفاحها وصمودها على الجبهة الدينية، الثقافية والسياسية.²

المطلب الثاني: المقاومة الثقافية الموريتانية

بعد الانتصارات العسكرية التي حققها الفرنسيون، سعت الإدارة الاستعمارية إلى إعادة تنظيم البلاد على أسس إدارية جديدة، ولهذا سعت إلى فرض هيمنتها الثقافية من خلال نظام المدرسة الاستعمارية؛ فلقد بات من المعروف أن تثقيف الأهالي بالنسبة للإدارة الفرنسية في موريتانيا هو تحقيق أغراض الاستعمار الاقتصادية والسياسية من خلال تطبيق سياسة الإحتواء.

هذا ما يؤكد كتابته الحاكم الفرنسي العام لغرب إفريقيا، في تقرير الى وزير المستعمرات عن مهمة كوبولاني في الترابزة يبرز فيها الخصوصية الثقافية للشناقطة: «وجدنا شعبا له ماض من الأجداد والفتوح لم يغيب عن ذاكرته بعد ومؤسسات اجتماعية لا نستطيع أن نتجاهلها. ان علاقات تضامن وثيق تسود بينهم رغم بداوتهم وتمزقهم. ومن الخطأ أن نقارنهم بالشعوب الزنجية ذات التقاليد الأضعف والشعور الوطني الخافت»³. وبما أننا بصدد المقاومة الثقافية فلا بد أن نبرز ملاحظة هامة وهي أن المقاومة الثقافية سبقت المقاومة المسلحة وواكبتها وخلفتها مرابطة على الثغر ولا تزال كما أنها تفضح كل مخطط يهيم به الاستعمار .

¹ محمد الراظي ولد صدفن، المرجع السابق، ص 77.

² الخليل النحوي: المرجع السابق، ص 338.

³ المرجع نفسه، ص 339.

وقد عمدت السلطات الاستعمارية في هذا السبيل الى فرض حصار ثقافي على البلاد عززته بزرع المدرسة الاستعمارية ووضعها في مواجهة حادة من المحضرة... وقد صممت خريطة البلاد ونظمت ادارتها على نحو يكفل تحقيق ما يرمي إليه الحصار الثقافي من عزل بلاد شنقيط عن محيطها العربي والاسلامي، فقد شذبت أطراف بلاد البيضان كما تصورها كوبولاني في خريطته الأولى، وحولت مسالك التجارة من الشمال الى الجنوب، وحشرت بلد شنقيط في منطقة إفريقيا الغربية الفرنسية. واتخذت مدينة سنغالية عاصمة لهذه البلاد.¹

فقد قسم الاستعمار الفرنسي منطقة غرب إفريقيا بعد إستيلائه عليها، على أسس تخدم مصالحه، بغض النظر عن أي إعتبار آخر، وعمد أحيانا إلى تشتيت شعب واحد، عبر توزيعه على عدة مستعمرات، حتى يكسر شوكته وذلك بعد أن قام أغلب السكان بإعلان الجهاد الثقافي عبر التمسك بالدين الحنيف واللغة العربية، مقاطعين الثقافة الفرنسية و متمسكين بالمؤسسات التعليمية و الأهلية، وعلى رأسها المحاضر وربما أن السكان عرب وسود حملو لواء المقاومين الثقافية و العسكرية، فقد أصبحوا الضحية الأبرز لتلك السياسات.²

واصل السكان مقاطعتهم للمدارس عن طريق التحدي تارة، والتهرب منها تارة أخرى. ونتيجة لهذه المقاطعة أصدرت الإدارة الفرنسية تعميما بتاريخ 23 فيفري 1952، يرفع القيود عن تعليم العربية في المدارس الفرنسية.

وقد ذهب بعض فقهاء البلاد إلى تحريم المدرسة، ومن ضمنهم المختار ولد أبلول المتوفى 1978م، والذي أصدر فتوى صرح فيها بمنع إرسال الاطفال الى المدرسة الفرنسية، قائلا: إن قلب الصبي جوهرة ساذجة قابلة لكل ما ينقش فيها كما قيل، وأورد أنه حسب الحديث الصحيح فإن كل مولود يولد على الفطرة وأكد أن الصبي محتاج قبل الدخول في كل شيء الى التنبيه والتنبيت على الفطرة، وعلى أبويه ومعلميه حراسة تلك العقيدة، ورعايتها والسهر عليها، وإلا فقد ضيعوا ما أوجب الله عليهم من حقوق صبيانهم، وإذا كان الرجال المستيقظون موضع التحذير من عجالة أهل البدع والأهواء، فالصبيان على حد تعبيره أولى»³.

¹ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 339.

² بول مارتي: القبائل البيضانية في الحوض والساحل الموريتاني وقصة احتلال فرنسا للمنطقة، تع، محمد مدمود ودادي، ب ط، ص ص 9-11.

³ محمد الراظي بن صدفن، المرجع السابق، ص 96.

وفي إطار قاوم السكان التعليم الفرنسي وأصرروا على أن يكون إختياريا، خلافا لصبغته الإجبارية ويستفيد منه من يرغبون فيه. وفي هذا السياق كتب حاكم آدرار إلى حاكم اقليم موريتانيا يقول: «إن افتتاح المدرسة يواجه صعوبات، ذلك أن الاساتذة المقترحين: الشيخ سعد بوه _ شيخ أولاد غيلان _ وسيدي محمد بن الحبيب بن عبد الحي، ومحمد ناجم والبار، كلهم تعلقو بمختلف الأعذار لرفض التدريس رغم الراتب المغربي ورغم ترحيب السكان مبدئيا بجامعة إسلامية»¹. ويمكن أن يعزي هذا الرفض من طرف علماء المنطقة للمدرسة الاستعمارية الى غيرة هؤلاء على ماضيهم، وعدم ثقتهم بالنصارى وثقافتهم.²

أدرك الفرنسيون أن إجراءات الرقابة وسياسة الإغراء غير كافية لزعزعة أركان المحظرة (المحظرة) وكان لابد من التنازل عن المبادئ القاضية بالعمل على تعميم اللغة الفرنسية، إذ أرادت فرنسا أن تجد أرضية حوار مع المواطنين، وعليه تم تحويل مدرسة سان لويس بالسنغال سنة 1908 لأبناء الشيوخ إلى مدرسة بدل الإسم الفرنسي Ecole وتستلم أساليبيها ومناهجها من التجربة الجزائرية ، وبالتالي تم افتتاح مدرسة بيوتمليت سنة 1913، وكان الهدف من هذه الأخيرة وغيرها من المدارس هو تكوين رجال القضاء الشرعي و أعوان الإدارة و استقطاب الرعايا المسلمين بتوفير تعليم شبه أصيل مغربل و مجرد من عوامل العداء الاستعماري، مشبع بروح جديدة منافية للروح السائدة في تعليم المحاضر³.

وبما أن المدرسة الاستعمارية الوسيلة الوحيدة لممارسة حصار ثقافي على البلاد، وعزلها عن محيطها العربي الإسلامي وذلك بواسطة المراقبة، والحد من النشاط الديني لكل من المشايخ والدعاة و الحجاج ومنع تداول الصحف العربية التي لا تخضع للرقابة الفرنسية، إلا ان هذه الإجراءات لم تزد الموريتانيين إلا تمسكا بأصالتهم وثقافتهم، حيث أفتزنت مقاومة الإستعمار الثقافي بحماس ديني كان يدفع الأهالي إلى تمسكهم أكثر من أي وقت مضى بالاسلام وبتطبيق الشعائر الإسلامية، وقد ابدو معارضتهم للاستعمار الثقافي بوقوفهم في وجه المدرسة الاستعمارية، ففي سنة 1935م طالب العلماء تحويل مدرسة بوتلميت إلى محضرة حقيقية، وذلك بالعودة إلى نهج المحضرة وأساليبيها

¹ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 353-354.

² محمد الراظي ولد صدفن، المرجع السابق، ص 95.

³ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص 348-349.

في التدريس، وقد شهدت هذه المدرسة إضرابات ومظاهرات التلاميذ في 1936/03/30م، شارك فيها طلبة من كل الولايات.¹

المطلب الثالث: أهم خصائص المقاومة الموريتانية

تميزت كل المقاومة الشعبية والثقافية بعدة خصائص تجسدت فيما يلي:

- ضراوة المقاومة التي واجه بها الموريتانيون المستعمر الفرنسي. حيث استمرت أكثر من 30 سنة، التي لم يكن الفرنسيون يتوقعونها.

- وطنية المقاومة حيث أنه ما إن وطئت الجيوش المستعمر أرض موريتانيا بنية الإستقرار حتى تداعى الناس من كل حدب وصوب ومن كل جهة وفتة، فشارك أهل الحوض في جهاد تكانت، وقاتل أهل الشمال إلى جانب أهل الجنوب، في تلاحم يدل على وحدة الإنتماء والمصير.

- تنوع الأسلحة وهذه من أهم خصائص المقاومة الموريتانية أنها كانت تستخدم شتى الوسائل المتاحة من سلاح وثقافة وأدب وأساليب اجتماعية ونفسية لمكافحة العدو الغلو في موالاة الفرنسيين إذ إن هناك من تعاون مع الفرنسيين منذ البداية، قام بدعوتهم وجند لهم واستحثهم على إحتلال البلاد.

- تسخير ثروات البلاد لصالح المستعمر.²

أدى الوضع السياسي السائد في موريتانيا كونها أرض سائبة وتحتكم إلى بعض الإمارات الضعيفة التي تتوزع في أرجاء القطر الموريتاني، التي هي بدورها كانت تعاني من ضعف واضطرابات داخلية مما أدى إلى سهولة اجتياحها من طرف الاحتلال الفرنسي والسيطرة عليها، حيث كان لكوبولاني الدور الكبير في توجيه أنظار فرنسا إليها .

ويتضح مما سبق أن إحتلال موريتانيا مر بعدة مراحل تباينت بين الاحتلال السلمي من خلال كسب ود شيوخ الزوايا، والاحتلال المباشر، حيث واجه الموريتانيين الاحتلال الفرنسي بشتى سبل المقاومة فمنهم من إتخذ من الهجرة سبيله للنجاة، ومنهم من إتبع المقاطعة وذلك من خلال عدم التعامل مع الفرنسيين والإعراض عنهم في شتى المجالات

¹ محمد الراظي ولد صدفن، المرجع السابق، ص 95 .

² النقيب غاستون دوفور، المصدر السابق، ص 26-27 .

ورغم كل هذا الرفض واصلت فرنسا مساعيها للسيطرة على أطراف البلاد، وتنظيمها إداريا، وإقتصاديا لكنها لم تتمكن من القضاء نهائيا على المقاومة الشعبية فيها إلا بحلول سنة 1934م، وبقيت هذه المستعمرة التي أصبحت تدعى رسميا موريتانيا تحت سلطة فرنسا، إلى أن تم الإعلان بعد عقود من النضال السياسي والثقافي، عن استقلالها الرسمي يوم 28 نوفمبر 1960م على يد المختار بن داداه أول رئيس للجمهورية الإسلامية الموريتانية المعاصرة.

الفصل الثالث

المجتمع الموريتاني ملامحه ومظاهره

الفصل الثالث: المجتمع الموريتاني ملامحه ومظاهره

لم تكن التركيبة المجتمع الموريتاني الحديثة وليدة الصدفة، ولم تأتي اعتباطا وإنما كانت نتيجة منطقية لظروف طبيعية وتاريخية. أدت الى توافد الهجرات الى المنطقة فشهدت الأراضي الموريتانية الهجرات الصنهاجية والزنجية ثم العربية، وهذا التوافد أدى الى بداية تشكل ملامح المجتمع البيضاني، الذي يتكون من عدة فئات تتقاسم الزعامة على هذه الفئات فئتين فئة حسان (السلطة السياسية) وفئة الزوايا (السلطة الدينية)، حيث تعتبر الفئات الاخرى تابعة لها وتمثل في الفئة الغارمة والمعلمين والمغنين.... وغيرها، وهكذا نشأة أمة مندججة، ذات طبيعة واحدة، ولغة واحدة، وعادات واحدة .

يحمل هذا الفصل في طياته كل من مظاهر الحياة الاجتماعية في موريتانيا من خلال البحث في الفئات الاجتماعية للمجتمع الموريتاني (المبحث الأول)، و اللهجات المحلية وجلسات الشعر (المبحث الثاني)، والتركيز على العادات الشعبية الموريتانية (المبحث الثالث)، والضيافة والتقاليد الغذائية (المبحث الرابع) .

المبحث الأول: الفئات الاجتماعية الموريتانية

ينقسم المجتمع الموريتاني، إلى ثلاثة أقسام: قسم يتولى الجهاد، قسم يتولى التعليم، وقسم يتولى التنمية، فلما جاء بنو حسان وظفوا المغارم (المكوس) على ذوى التنمية، وتركوا من أهل العلم من اشتهر بالصلاح أو انعزل عنهم في زاويته قال المخترار بن حائد: "ومن طبقات المجتمع تكونت الأقسام الاجتماعية الآتي ذكرها: قسم ذوو شوكة وسلاح يسمون بالعرب، وقسم يقومون بالخطط الدينية من تعلم وتعليم وقضاء وهم الزوايا، وقسم غارمون يسمون باللحمة، ويضاف إلى هذه الأقسام قسم يحترفون الموسيقى ويسمون الشعار أو إيكاون، وقسم يحترفون الحدادة والنجارة وتحترف نساؤهم الخرازة والصناعة وهم الصناع أو المعلمون، ثم الموالي العتقاء و العبيد"¹.

المطلب الأول: فئة المحاربين (بني حسان)

ويطلق عليهم العرب أو حسان وتدل تسمية حسان أو بنو حسان في الأصل على القبائل العربية المعقلية المنتسبة إلى حسان بن مختار بن محمد معقل، وتدعي بنو حسان أنها تنتسب في

¹ الحسين بن محنض، المرجع السابق ص 11 .

عروبتها إلى " الحسن بن علي " رضي الله عنهما، وقد بلغ منهم إعتزازهم بعروبتهم الذي جعل أحد شعرائهم يقول:

إنا بنو حسان دلت فصاحتنا أنا إلى العرب العراء ننتسب
إذ لم تقم بينات أننا عرب ففي اللسان بيان أننا عرب

فالعروبة عندهم مفهوم غير سلالي، مستند إلى قيم البطولة والتضحية والإقدام، فصارت بنو حسان تطلق على كل مجموعة تخلقت بأخلاق عرب معقل وسارت على نهجها في الحياة وحتى إن كانت هذه القبيلة صنهاجية الأصل، وتنقسم قبائل بنو حسان في أرض شنقيط إلى أربع أقسام: أولاد يحيى بن عثمان، إدوعيش، التراززة، البراكنة، وأما بالنسبة للإصطلاح، تطلق على الفئة المتفرغة لممارسة السلطة السياسية والعسكرية¹.

وتعتبر هذه الطبقة هي العليا في السلم الاجتماعي وأعضاؤها هم أهل الشوكة، حيث ان حياتهم تقوم على الغزو والحرب، كما ان هذه الفئة تحترف فن القتال وتحتكر السلطة السياسية في المنطقة منذ الربع الأخير من القرن ال17م، ولا تقوم بدور انتاجي في المجال الإقتصادي غالبا، وتمثل وظيفتها الإجتماعية في توفير الأمن للفئات الأخرى الواقعة تحت حمايتها أو تأمين الأجانب العابرين مجالها مقابل الضرائب و خدمات مختلفة².

يعيش بني حسان من المغارم التي يدفعها الطبقات التابعة ولأتوات التي تدفعها لهم الشركات التجارية مقابل تأمين تجارة العلك فالتراززة مثلا الذين ينحدرون من الفئة الحسانية، كانوا يحصلون على مغارم كثيرة، فعلاوة على مغارم الحماية الثابتة فإن الامراء كانوا يفرضون ضرائب استثنائية في حالة نشوب حرب بين قبيلتين، وهذه الضرائب تسمى محليا (الضمانة).

كما يفرض الامير ضريبة الحرمة او الزريبة وهي ضريبة عامة تؤخذ على كافة السكان وهي رمز لسيادة الامير... وغيرها من الضرائب³.

¹ محمد بن محمد، المرجع سابق، ص 314

² المختار ولد السعد ومحمد عبد الحي: تجربة التحول الديمقراطي في موريتانيا السياق - الوقائع - آفاق المستقبل، مركز للدراسات و البحوث الاستراتيجية، أبوظبي، 2014، ط2، ص11.

³ محمد الراطي بن صدفن: المرجع السابق، ص20، 21.

المطلب الثاني: فئة الزوايا (الطلبة)

تطلق كلمة " الزوايا" إصطلاحا على مجموع القبائل المهتمة بالعلم ونشره في بلاد شنقيط، فهم حملة العلم و الدين في هذه البلاد لا ينازعهم في ذلك أحد¹، إن التسمية الأكثر شيوعا لهذه المجموعة هي الزوايا ومفردتها "زاو" وهي تطلق على مجموعات من القبائل أكثرها من أصل صنهاجي، إنزوو بدينهم بعد سقوط دولة المرابطين واندثارها، وتطلق عليهم أيضا تسمية "الطلبة" ومفردتها "طالب" وهي تسمية تدل على الوظيفة العلمية و الدينية من طلب علم وتعليم²، حيث اتخذت من القيام على النشاط المعرفي عموما و الثقافة العربية الإسلامية خصوصا وظيفة اجتماعية أساسية كانت " المحظرة"^{*} أداؤها المثلى، فاهتمت بالتعليم والإفتاء والقضاء.. إلخ³.

كما قول فيهم أحمد بن الأمين الشنقيطي: « صار لفظ الزوايا علما على قبال كثيرة، أغلب سيرها في تعلم العلم وتعليمه، وتعمير الأرض، بحفر الأبار وتسيير القوافل، وقرى الضيف، وبقيت هذه الطائفة التي هي عمارة الارض مستمرة على ذلك، وربما وقعت حرب بين القبيلتين منهم أو قبيلة الواحدة مع بعضها، وقل من نجا من هذا، إلا أنه قليل الوقوع بالنسبة الى قبائل حسان»⁴.

كما أنها لا تتميز بانتساب عرقي أو سلالي خاص يجمعها، بل أن المرجع في تحديد مفهوم الزوايا إلى سلم القيم الاجتماعية والوظيفية فكل قبيلة أو مجموعة بشرية تعنى بالعلم تعلما وتعلما وتتسم بالتدين هي من فئة الزوايا، وتستفيد الزوايا شأنهم شأن بني حسان من حمايتهم الروحية التي حصلون بموجبها على آتاوات تتمثل في الهدايا التي يدفعها اتباعهم من الفئات المغلوبة على أمرها⁵.

¹ الخليل النحوي: المصدر السابق ، ص 34 .

² محمد بن محمد: المرجع السابق ، ص 319 .

* وتعني الجامعة المتنقلة التي تدرس فيها العلوم الشرعية واللغوية ،ورما تكون الكلمة مشتقة من الحظر الذي يعني المنع و التحويط و التسوير أو من الحضر الذي يعني الوجود في المكان. ينضريجي ولد البراء: المجموعة الكبرى الشاملة للفتاوى و النوازل و أحكام أهل غرب الصحراء، م1، المكتبة الوطنية، نواكشوط، 2009، ص 102.

³ المختار ولد السعد ومحمد عبد الحي : المرجع السابق ، ص 11 .

⁴ أحمد بن الأمين الشنقيطي: المصدر السابق، ص 478 .

⁵ محمد الراظي بن صدفن: المرجع السابق، ص 22.

وهكذا شكلت كل من قبائل الزوايا وبني حسان قيادة ثنائية للمجتمع الشنقيطي، مارست المجموعة الأولى القيادة الروحية والعلمية وإدارة الشؤون الاقتصادية ومارست المجموعة الثانية القيادة العسكرية، وقد كرس المجتمع هذه القيادة المزدوجة بتمجيد شأن العلم والسلاح واعتبارهما رمز المجد و الكرامة¹.

المطلب الثالث: الفئات الغارمة

ويمكن تصنيفها إلى خمس فئات:

1. اللحمية: (آزناكي) الغارمون

أصل كلمة "لحمة" من لفظ "الإستلحام" الوارد في النص الخلدوني ويعني الدمج و الإلحاق² وقد اشتقت تسمية هذه الفئة الإجتماعية من وضعيتها داخل البنية الهرمية البيضانية، كما تسمى هذه المجموعة أيضا (دافعي الإتاوات) التي أطلقتها عليها الادارة الفرنسية³، أما آزناكي فتطلق في الأصل على القبائل الصنهاجية، فهي تحريف لصنهاجة، إلا أن هذه التسمية أصبحت تطلق على المجموعة الغارمة، حيث ينحدر أفرادها من بعض المجموعات التي تعرضت للهزيمة على أيدي القبائل الأقوى فأصبحت بذلك تابعة لتلك القبائل فهي تابعة لإحدى الفئتين إما حسان أو الزوايا أو لهما معا⁴.

2. الصناع: (المعلمين)

تطلق على هذه الفئة أسماء عديدة من أهمها " الحدادين" و " المعلمين"، لا ترجع هذه الفئة لأصل واحد، فمنها العربي والصنهاجي والسوداني، وهم عمال يقومون بالحرف المختلفة كالحدادة وصناعة الحلبي والتجارة وصناعة الاختام و الادوات الجلدية، وعلى العموم فإن هذه الصناعات هي صناعات يدوية بسيطة تقتضيها الحياة البدوية في الصحراء، فكل مخيم أو حي بالضرورة يحتاج إلى أسرة أو أسرتين من الصناع، وتتقاضى هذه الفئة أجورها على شكل مواشي أو حبوب وهي الفئة الأكثر إرتباطا نظرا لدورهم التجاري و الاقتصادي⁵.

¹ الخليل النحوي: المصدر السابق، ص35، ص36.

² حماد الله ولد السالم: تاريخ بلاد شنقيطي، المرجع السابق، ص15.

³ محمد الرازي بن صدفن: المرجع السابق، ص22.

⁴ محمد بن محمدن: المرجع السابق، ص322 ص327.

⁵ محمد الرازي بن صدفن، المرجع السابق: ص22.

3. العتقاء:

وتعرف أيضا بالفئة الحراطين*، تتميز بالسمرّة الداكنة او السواد، منها من كان الموالى أو العتقاء أو من أولئك الذين انتزعوا حريتهم من أسيادهم، لكن هذا العتق لا يجعلها على قدم المساوات مع الرجال الأحرار، فهم يحتلون مرتبة خاصة وملزمون بتأذية ضريبة سنوية إلى أسيادهم القدامى، ويختلف عمل هذه الفئة باختلاف المناطق، فأحيانا يقومون بالأعمال الزراعية¹.

4. الزفانون: (المغنون و الشعراء)

يسمون في اللهجة البربرية " إيفاون" مفردها "إيفوي" تحريف: الغاوون أي صفة الغاوون أي صفة الشعراء المذكورة في القرآن الكريم، حرفتهم الموسيقى و الغناء، أصول بعضهم أندلسية أو عربية وأغلبهم من التوارق والسودان²، ترتبط هذه الفئة ارتباطا وثيقا بفئة بنو حسان وتعتبر مهمتهم الأساسية تمجيد أمراء و زعماء هذه الفئة (بنو حسان)، كما أن هذه الفئة لا تحظى بتقدير العديد من فئات المجتمع البيضاني فتفرض نفسها عليهم بفضل سلاح الفن الذي تمتلكه³.

5. الأرقاء:

تعتبر هذه الفئة في الواقع هي أدنى طبقات المجتمع، وهم مجموعات الرقيق التي انتقلت إلى الصحراء عبر تجارة القوافل، وهناك الرقيق الأبيض القادم من المغرب عبر الهجرة و التحولات البشرية و التجارية⁴، حيث كانوا يستخدمون في مختلف الأنشطة كرعي المواشي وفلاحة الأرض وجني الصمغ و الخدمات المنزلية المختلفة⁵.

يبدو من خلال عرض التركيبة الاجتماعية في المجتمع الموريتاني، والادوار الاجتماعية لكل فئة على حدة، ان العلاقات بين الفئات الارستقراطية والعناصر الغارمة المتخصصة في تربية

*تعريب الإسم الصنهاجي :إهرضن : إحرضن ،الطبقة الثالثة من المجتمع وتعني التسمية : المختلط من أب أمازيغي وأم حبشية ،أو العكس ، تعود أصول الكثير منهم إلى سكان الواحات القديمة التي عنرتها بقايا الجرمنت ،من اللوبيين البربر ،التي إختلطت بالسكان السود ، أنظر حماه الله ولد السالم :تاريخ بلاد شنكيطي، المرجع السابق ،ص 431 .

¹ محمد الراطي بن صدقن، المرجع السابق، ص22.

² حماه الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنكيطي ، المرجع السابق ،ص 15 .

³ محمد بن محمدن، المرجع السابق،ص ص 330-331.

⁴ حماه الله ولد السالم، تاريخ بلاد شنكيطي، المرجع السابق، ص 16 .

⁵ محمد بن محمدن، المرجع السابق، ص 333 .

المواشي، (الفئات المنتجة) هي في الأساس علاقات هيمنة سياسية وعسكرية، كما أنها تعتبر في نفس الوقت علاقات هيمنة اقتصادية وادولوجية، على اعتبار أن هذه الفئات التابعة ليس لها وجود قبلي مستقل ولا ملكية للأراضي، وإنما يهتمون في الغالب بإحدى الأرستقراطيتين (الحسانية أو الزواية). ويستفيدون تبعاً لذلك ويفيدون .

وهكذا تشكل هذا المجتمع المتميز الذي تتضح طبقيته من خلال بنيته الاجتماعية التسلسلية، إثر إنصهار مجموعتين كبيرتين (صنهاجة وبني حسان) حيث أدت إلى نشوء أمة مندمجة، ذات طبيعة واحدة، ولغة واحدة، وعادات واحدة، دون إهمال الرافد الزنجي، فإن بعض التقاليد الاجتماعية، مدينة في كثير من جوانبها للثقافات الزنجية المجاورة، فقد مثلت موريتانيا نقطة إلتقاء تلاحقت فيها ثقافات شمالية وجنوبية مختلفة، ظلت تتعدد على مر التاريخ بتعدد الهجرات البشرية التي احتضنتها الصحراء .

المبحث الثاني: اللهجات المحلية والجلسات الشعرية

أمّا في ما يخصّ اللّغات السائدة في موريتانيا فنجد أنّها مرتبطة بوضعها التاريخي، كما تميزت المجتمعات أيضاً بجلسات الشعرية التي تنوعت بين الشعر الفصيح والملحون، بحيث قسم المبحث إلى اللهجات المحلية (المطلب الأول)، والجلسات الشعرية (المطلب الثاني) .

المطلب الأول: اللهجة المحلية

تعددت اللهجات في موريتانيا و كان أكثرها إنتشارا اللهجة الحسانية والصنهاجية واللغة الفرنسية التي يتواصل من خلالها الاقليات المختلفة .

1. اللهجة الحسانية:

هي لهجة عربية مضرية متأخرة منسوبة إلى قبائل بني حسان لقد كانت هذه اللهجة أولا لغة تخاطب عند عرب المغفرة من معقل¹، وهي لهجة إقليمية ترمز الى المفردات الفصيحة رمزا جميلا، وتختلف باختلاف المناطق.²

قال فيها صاحب الوسيط: " أهل اللغة المذكورة يسمونها كلام حسان ، ولا وأدري من هو حسان هذا وهي لغة بعضها - وهو القسم الأكثر - عربي ظاهر ، إلا أن تسكين المحرك كثير

¹ محمد المختار ولد أباه: الشعر و الشعراء في موريتانيا ، الرباط ، دار الأمان ، ط2 ، 2003، ص16 .

² محمد يوسف المقلد، المصدر السابق ، ص 130 .

فيه، وبعضها لا تعرف له اشتقاق ، وليس مأخود من اللغة البربرية ، لأنه لا يوجد فيها ، وتختلف هذه اللغة باختلاف لهجات أهل البلاد المتباعدة¹ .

فالحسانية أكثرها عربي ظاهر و أقلها محرف، وفيها ألفاظ بربرية، وتختلف عن العربية بكثرة اسكان المتحركات²، لا يعرف تحديدا التاريخ الذي أصبحت فيه اللهجة الحسانية تحكى في البلاد الموريتانية لكن الراجح أن ذلك تم بشكل تقريبي مع القرن 14م ولكنه لم يصبح واضحا جليا إلا مع القرن 17م، بعد أن انتشر حكم وسيطرة بني حسان العرب في البلاد، وهكذا تخلى السكان القدماء عن لهجتهم البربرية لصالح اللهجة العربية متأثرين في ذلك بالوضع الاجتماعي والسياسي الناجم عن سيطرة بني حسان وكان هذا التعرب نتيجة عاملين متداخلين: سياسي راجع الى التدبير والانتماء العربي وديني ويتمثل في دور المعارف الاسلامية التي أدت الى تمجيد العرب³ .

وقد تعرضت اللغة العربية في موريتانيا لعائقين، العائق الأول هو محاولات الإستعمار الفرنسي لفرنسة الموريتانيين عن طريق فرنسة التعليم في المدارس الرسمية التي أقاموها وكذلك عن طريق فرنسة الإدارة الحكومية ويتمثل العائق الثاني في وجود لغات شعبية غير مكتوبة تتكلم بها القبائل الزنجية في الجنوب .

2. اللهجة الصنهاجية (كلام آزناكا):

التمثلة في مجموعة الكلمات التي تعبر عن الحياة الفلاحية وتربية الأبقار⁴ ، وهو نوع من أنواع البربرية المغربية، وهو موافق للسان الشلحي ويختلف معه إختلافا قليلا، وليس لها كتابة مخصوصة⁵، وكانت اللسان الوحيد فيما قبل دخول بني حسان وقد طغت عليها الحسانية تدريجيا، فلا يتكلم بها اليوم إلا نحو عشرة آلاف نسمة كلهم في الترازرة، وكما ادخلت في كل من اللهجتين ألفاظ من الأخرى وكما أدخلت في كل منها ألفاظ من اللغة الفرنسية منذ الاحتكاك بفرنسا⁶ .

¹ أحمد بن الأمين الشنقيطي، المصدر السابق، ص 513 .

² المختار بن الحامد، المصدر السابق، ص 143 .

³ حماد الله ولد السالم، جمهورية الرمال، المرجع السابق، ص 182 ص 183 .

⁴ محمد المختار ولد أباه، المرجع السابق، ص 15 .

⁵ أحمد بن الأمين الشنقيطي، المصدر السابق ، ص 512 .

⁶ مختار بن الحامد، المصدر السابق، ص 142 .

3. اللغة الفرنسية:

تعتبر اللغة الرسمية الثانية في موريتانيا، يتكلمها أقلية من الزوج ويتواصلون من خلالها، أغلبهم من الوافدين السنغاليين والماليين. ورغم تشبث الموريتانيين بالثقافة العربية الأصيلة والتقاليد واعتزازهم بلغة الضاد، فإن ذلك لم يمنع طغيان اللغة الفرنسية على الثقافة العامة، فأصبح الجميع يتحدث بخليط بين اللهجتين المحلية واللغة الفرنسية، وزاد من حدة هذه الظاهرة تفضيل الموريتانيين المصطلحات الأجنبية على العربية¹.

ولاشك أن اللهجة الحسانية قد تطورت بفعل تمازج هذه اللهجات بالإضافة الى التاثر باللغة الفرنسية وكذا دخول موريتانيا في خضم الحياة العصرية وما يتبعها من المفاهيم الجديدة في ميادين العلم والفن ومظاهر التمدن والتحضر، مع محافظة الشعر على أصالته المعروف " بالغناء " الذي أصبح القديم منه عنصرا هاما في المحافظة على تاريخ اللهجة و آدابها .

المطلب الثاني: جلسات الشعرية (الحسانية)

يمتاز الشعر الشعبي، بصورة عامة بشمولية وبساطة اللغة والعروض، الأمر الذي أدى إلى جعله سهل التوصليل والحفظ بالنسبة للعامة، عكس الفصيح الذي يتطلب على الأقل معرفة القراءة والكتابة واللغة، والشعر الحساني بصورة خاصة، له هو الآخر ميزاته (الشعبية) التي يتميز بها بطبيعة الحال عن باقي الآداب الشعبية للشعوب العربية الأخرى، نظرا لاختلاف اللهجات وعادات وتقاليد المجتمعات وكذلك اختلاف التاريخ والجغرافيا والأعراف .. إلخ .

لقد ظهر الشعر الملحون الحساني (لغن) مع دخول عرب المعقل إلى الصحراء الصنهاجية، ثم تطور هذا النوع من الشعر فواكب الشعر الفصيح في نموه وإزدهاره، إلا أنه كان أكثر إنتشارا، كما أنه ذو صلة مباشرة بالتعابير الموسيقية ومن هذا اطلق عليه اسم (لغن)².

حيث يعتبر جل أو كل الزوايا شعراء منهم الشاعر بطبعه وقريحته والشاعر بعلمه وهيمته و الشاعر بعروضه ولغته وينظمونه في جميع أغراض الشعر، من مديح، وهجاء، وفخر، ورتاء وغير ذلك.³

¹ سكينه أصنيب: موريتانيا... الفرنسية تؤثر على لغة بلد المليون شاعر، في-<https://www.alarabiya.net/ar/north-africa/mauritania>، 11:03 ، 2019/05/16.

² محمد المختار ولد أباه، المصدر السابق، ص 17 .

³ المختار بن الحامد، المصدر السابق، ص 115، ص 116 .

تكاد لا تجد فيها موريتانيا من لا يحفظ أو يقول الشعر الحساني، فهو شرط من شروط الكمال والفتوة لدى الرجل البيطاني - الموريتاني، وقد ساهمت المؤسسات الدينية الأهلية ممثلة في الزاوية والمحظرة بدور فاعل في انتشاره وازدهاره وإلى ذلك يشير الخليل النحوي في كتابه بلاد شنقيط المنارة والرباط حين يقول: « في رحاب المحضرة، نبت الشعر نباتا حسنا وتقبله الناس قبولا حسنا وتعاطوه حفظا ونظما حتى قيل عن بلاد شنقيط أنها (بلاد المليون شاعر)¹ »

وقد لعب الأدب والشعر بشقيه الفصيح والملحون، دورا حاسما في استنهاض الهمم وحث الناس على مواجهة الغزاة المحتلين²، فواكبت بذلك النصوص الأدبية المقاومة العسكرية وخلدت أبحاثها ودعت إلى تكثيفها، كما دعا حدود بن اكتوشني الى الالتفاف حول الأمير المجاهد، ونادى بحصار إقتصادي على الفرنسيين:

لا تعينوا بالعلك حزب النصرارى أتعينون آثما كفارا
فاقطعوا عنهم الشراء حذارا أن يصيروا على الأذى اصرار
وإذا ما أعنتموهم أساؤوا وأصروا واستكبروا استكبارا³

¹ الخليل النحوي : المصدر السابق ، ص 251 .

² وفي ذلك يقول الشيخ سيدي محمد بن الشيخ سيديا في قصيدة له التي يدعوا فيها المسلمين الى المبادرة الى حمل السلاح، أنظر الخليل النحوي: المصدر السابق، ص323.

حماة الدين ان الدين صارا ** أسيرا للصوص وللنصارى
فان بادرتموه تداركوه ** وإلا يسبق السيغا البدارا

إلى أن يتخلص بصرخته المدوية:

وَلَوْ فِي الْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ حُرٌّ ** يَفُكُّ الْأَسْرَ أَوْ يَجْمِي الذَّمَّارَا
لَفَكُّوا دِينَهُمْ وَحَمَّوْهُ لَمَّا ** أَرَادَ الْكَافِرُونَ بِهِ الصَّغَارَا
وَسَامُوا أَهْلَهُ حُطَّاتِ حَسْفٍ ** يُشَيِّبُ وَفَعُ أَصْعَرَهَا الصَّغَارَا
حُمَاةَ الدِّينِ إِنَّ الدِّينَ صَارَا ** أَسِيرًا لِلصُّوْصِ وَلِلنَّصَارَى
فَإِنْ بَادَرْتُمُوهُ تُدَارِكُوهُ ** وَإِلَّا يَسْبِقُ السَّيْفُ الْبِدَارَا
بِأَنْ تَسْتَنْصِرُوا مَوْلى نَصِيرًا ** لِمَنْ وَالى وَمَنْ طَلَبَ انْتِصَارَا
مُجِيبًا دَعْوَةَ الدَّاعِي مُجِيرًا ** مِنَ الْأَسْوَءِ كُلِّ مَنْ اسْتَحَارَا
وَأَنْ تَسْتَنْفِرُوا جَمْعًا لِهَامًا ** تَعْصُ بِهِ السَّبَّاسِبُ وَالصَّحَارَى

³ الخليل النحوي، المصدر السابق، ص 322 .

ومن اللافت حضور النص الأدبي الحساني (لغن) في تدوين الوقائع، ورسم المشاهد الحية لبعض الممارسات الاستعمارية في البلاد، وفي هذا السياق نورد نصا من شعر المقاومة للشاعر الشعبي: سيديا ولد احمدو ولد قطرب - الديباني أحد رجال المقاومة والشعراء الكبار وقد توفي في منفاه في تينكتو (مالي) يقول :

سلكني يالرب امن النار ** عاكب ذ من روغ الكفار
مركني كلنل اديـار ** ماني باغي عنهم نرحل
كست أطار وجاني فطار ** واتركت أطار الكلنل
وكست التل وكاره دخليه ** ولا نبغي نوجد كنت التل
يغير ابلد كامل ما فيه ** كلنل ألالا متعد

يخلد هذا النص قسطا مما عانته ساكنة البلاد الموريتانية على يد الفرنسيين، ويجسد جانبا من الرفض والممانعة المجتمعية وما انجر عنها من ويلات الجلاء والتهجير القسري، والنزوح الطوعي أحيانا أخرى، وهي صنوف أذاقتها الإدارة الاستعمارية الفرنسية كل أطراف الشعب المقاوم عن طريق وكلائها المحليين وقادتها العسكريين وهم المعبر عن أحدهم هنا بذكر الرتبة دون الاسم: كلنل Colonel أي العقيد، وما ذاك إلا غيظ من فيض ما خلده الأدب الشعبي من معاناة ساكنة المجال على يد القادة والجنود الفرنسيين.

وقد مكنت النهضة الادبية الشناقطة من تنظيم مقاومة ثقافية قوية للاستعمار الفرنسي لا تقل ضراوة عن المقاومة السياسية والعسكرية له¹.

المبحث الثالث: العادات الشعبية

يخصى المجتمع الموريتاني بعادات شعبية تميزه عن باقي المجتمعات، العادات في الزواج (المطلب الأول)، العادات في الزي (المطلب الثاني)، مكانة المرأة في المجتمع (المطلب الثالث) .

المطلب الأول: العادات في الزواج

كان الزواج عندهم ولا يزال على مذهب الإمام مالك لأتحم مالكية مثل بقية بلدان المغرب ومنهم من يأخذ المهر كاملا ومنهم من إكتفى بنصفه، ومنهم من لا يأخذه البتة، والجهاز عندهم

¹ الحسين بن المنض، المرجع السابق، ص262 .

بحسب العرف¹، سواء ذلك الزوايا، وحسان، و اللحمة، أما الزوايا: فهم مطلعون بمعرفة أحكامه أما حسان، و اللحمة: فإنما يتولى لهم العقد أحد الزوايا ، ولا يتولونه بأنفسهم².

ويكون الزواج غالباً على الشرط بأن لا سابقة و لا لاحقة و إلا فأمرها بيدها أو بيد وليها وقد لا يلفظ بالشرط و يطبق عملياً، وقد تتعدد الزوجات عند بعض ذوي الجاه و المال .

أما في ما يخص الوليمة عندهم فهي على أهل الزوجة، و يعلن الزواج بالدف، و يعطي الزوج مالا للاعبين* عليه، كما يعطي شاة لطلبة القرآن و العلم، و يعطي لحامل الصداق نصيباً منه، و يتبادل الأصهار الإكرام و الإحترام، فعلى الزوج ضحية لأم الزوجة أو خالتها مثلاً، عند كل عيد، و عليها هي مائدة للزوج أو سيده إن كان عبداً، و يحضر الزوج في أيام الأعياد و يعد تخلفه استهانته بالزوجة ألا لعذر .

و يتحرج الزوج من الأكل و الشرب بمراى أصهاره، بل و من مقابلتهم، و لا سيما الأب كما يقبح أن يخاصم عبيد زوجته، أو يضر بهم³.

المطلب الثاني: العادات في الزي

يُعد الزي التقليدي الموريتاني ميسماً خاصاً و علامة مُميّزة لشعب عاش في صحراء مُترامية الأطراف، حيث تتقاطع ثقافات عربية و إفريقية، وهو ما يجعل فرضيات الأصول مفتوحة، لكننا لا نبالغ إذا قلنا إن كثيراً ممن يرتدون هذا الزي يجهلون أصوله التاريخية و جذوره الثقافية، و ما عرفه من تطوّر عبر العصور .

يعتبر اللباس التقليدي من أهم العناصر التي تميز الشعوب عن بعضها فكل منطقة زي خاص فاللباس الصحراوي الفضفاض الذي يسير المرء فيه و كأنما هو في خيمة، فهو بلاشك بقية من يقايا الحياة القديمة التي أمّلتها ظروف العيش في الصحراء، فهو لباس يقي الحر و البرد، و يتقي

¹ شوقي الضيف: تاريخ الأدب العربي ج 10، عصر الدول و الإمارات، الجزائر- المغرب الأقصى - موريتانيا - السودان،

ط1، دار المعارف، القاهرة، ص 555

² أحمد بن الأمين الشنقيطي، المصدر السابق، ص 524

* الاعبين و يقصد بما هنا ضاربين الدف و المغنين و الراقصين و غيرهم .

³ المختار بن حامد، المصدر السابق، ص 182.

به المرء الريح السافية، والرمل الدقيق، ويكون فراشا حينما يحتاج الصحراوي إلى النوم ولا يجد فراشا¹.

فالنسبة للباس الرجل "دراعة" أي قميص واسع الكمين مفرط في العرض، وقد يكون له جيب من أمام ورداء أسود ملحق، (الملحق رقم 07) وتلبس المرأة "ملحفة" سوداء تنسحب إلى قدميها تلتحف في بعضها بمثابة القميص، وتجعل بعضها فوق رأسها، ثم تجعل طرفه أمامها، وترمي جانبه الأعلى فوق منكبها الأيسر (الملحق رقم 06) وتلبس الصغيرة دراعه أو إزار أو ما تيسر لها، ويلبس الصبي غشابه (دراعة صغيرة) فإذا راهق لبس رداء فإذا بلغ لبس السراويل².

كما أن الزي يعتبر نتاج مزيج بين ثقافتين إحداهما قادمة من الشمال وأخرى من الجنوب، فالفلان (الجنوب)، يرتدون دراعة وسروال أطول وأكثر ضيقا من التي يرتديها أهل الشمال، فالبيضان بصفة عامة في مرحلة لاحقة إحتكوا بالفرنسيين واستفادوا من بضائعهم، حيث صار المترفون منهم أي البيضان وأهل الشان يرتدون إثنان (دراعة)، باللون الأبيض و الأزرق في الغالب، ورغم الاحتكاك فان كل من الرجل والمرأة الموريتانية متمسكين بالزي التقليدي "الدراعة" و"الملحفة" هو الزي الرسمي في موريتانيا إلى يومنا هذا رغم توفر الأزياء العصرية.

المطلب الثالث: مكانة المرأة في المجتمع

سطرت المرأة الموريتانية لنفسها قديما وحديثا تاريخا لامعا من خلال مكانتها على كافة الأصعدة الاجتماعية والثقافية والدينية، وتوضح هذه المكانة من خلال ما قاله المختار بن الحامد في كتابه: "النساء عامة أهل القطر، كأئهن لم يخلقن إلا للتبجيل، والأكرام، والتودد لهن، فلا تكليف عليهن ولا تعنيف عليهن، هي سيده جميع مايتعلق بالبيت من متاع وماشية، والرجل بمثابة الضيف فلها أن تفعل ما شاءت من غير اعتراض عليها ولامراقبة... وليس من العادة أن تفعل شيئا من الخدمة بيدها إلا أن تكون في بيت فقير فتفعل من ذلك ما لا يناسب الرجل مباشرته...ومن عادتهن التبلاح (التسمين) في سن الصبوية إن نزل بهن ضيوف فلهن أن يفعلن ما يفعل الرجل من إكرام الضيف لو كان حاضرا ويقبح عندهن الاعتذار بعدم حضور الرجل"³ (الملحق رقم 05).

¹ محمد بن ناصر العبودي، المرجع السابق، ص40.

² المختار بن الحامد، المصدر السابق، ص179.

³ المختار بن حامد، المصدر السابق، ص179.

فحضور المرأة الموريتانية في الحياة العامة خلال القرون الماضية لم يفت المؤرخين، فالرحالة المغربي الشهير ابن بطوطة فوجئ خلال زيارته لمدينة «ولاتة» (شمال موريتانيا)، بالمكانة الاجتماعية والعلمية التي تتبوأها المرأة الموريتانية، ولعل المؤرخ البكري لخص ذلك بعبارة "بلاد الفقهاء والنساء" المجتمع الموريتاني ظل عبر الحقب مجتمعاً خالياً من مسلكيات مسيئة للمرأة كالضرب، والإهانة اللفظية، وكان المثل الشعبي الموريتاني القائل "النساء عمائم الأجواد أو نعال الأندال"، خير تعبير عن الحرمة الجسدية والمعنوية للمرأة، فأبي زوج تلفظ بأبسط عبارة مسيئة، عليه دفع الثمن سريعاً عبر حفلة يطلق عليها "أمسكري"، وينفق فيها الزوج أغلى ما يملك¹.

كما تميزت المرأة الموريتانية أيضاً بنشاطها العلمي، حيث كانت المرأة في هذا المجتمع تلعب دور متعلمة عاملة و معلمة، فتتعلم الفتاة القرآن الكريم ثم ترتقي إلى المحاضرة، إلا أن أغلب النساء كن يتوجهن لدراسة السنة النبوية الشريفة، كما أن ذلك لا يمنعهن من مزاحمة الرجال على المعارف الأخرى، وكان لا بد من إكتساب هذا الرصيد المعرفي، لان المرأة هي مدرسة الطفل الأولى تلقنه أول دروسه، من تعليم الحروف الهجائية الى تلقين القصص التاريخي الى تدريس القرآن الى تحفيظ المتون وتفسيرها ثم بعد ذلك يرتقي إلى المحاضرة، والقاعدة العامة أن وراء كل رجل عالم امرأة مهدت له السبيل الى الالتحاق بالمحاضرة في مرحلتها المتوسطة أو العليا، ولكن دور المرأة لا يقف عند هذا الحد فمن، الشنقيطات نساء تصدرن للمشيخة المحضرية، فكن يدرسن الطلبة و الطالبات ما يدرس كبار المشايخ².

ومع دخول الاستعمار الفرنسي، برزت المرأة الموريتانية كداعم للمقاومة بفضل شعرها الفصيح والشعبي، ومشاركتها في تربية الأجيال على "المقاومة الثقافية" التي شكّلت ظاهرة لافتة لدى المجتمع الموريتاني، بحيث فشل الاستعمار الفرنسي في استلاب موريتانيا ثقافياً.

لعبت المرأة الموريتانية دوراً هاماً في هذه المقاومة حيث كانت تقف بشكل فاعل في وجه اكتتاب الأبناء في المدارس، وهو ما أشار إليه أحد العسكريين الفرنسيين في تقرير له سنة 1950 بقوله: «...أثناء وجودي في مدينة ولاتة اغتتمت الفرصة للقيام باكتتاب بعض التلاميذ بغية

¹المختار السالم : "المرأة الموريتانية و مكاسبها المادية و الإجتماعية"، (2019/04/20)

<http://www.alkhaleej.ae>

² الخليل النحوي : المصدر السابق ، ص 288 ، 289

افتتاح المدرسة، وقد فوجئت بنساء جئنني يبكين ويرجونني أن أترك أبناءهم والمدرسة تقع عند أبواب منازلهم... هذا في حين ظل تدرس البنات بدون جدوى رغم إقامة مدرسة للبنات سنة 1947 في مدينة ابي تلميت»¹.

وعلى رأس سجل النساء المقاومات، العاملة مريم بنت حين الجكنية (1914 - 2011) التي كانت لها مواقف مشهودة كمساندتها للمقاومة المناوئة للاستعمار، والتي أيدتها بقصائد ومنظومات مشهورة².

المبحث الرابع: التقاليد الغذائية والضيافة الموريتانية

مع تعدد الفئات الاجتماعية في المجتمع الموريتاني، تتعدد العادات الغذائية و طقوس الضيافة، بحيث يتم التطرق إلى كل من التقاليد الغذائية (المطلب الأول)، الضيافة (المطلب الثاني)، استعمال الشاي (المطلب الثالث) .

المطلب الأول: التقاليد الغذائية

من الطبيعي أن تحتل المنتوجات الحيوانية من لحم ولبن... إلخ الصدارة في تغذية مجموعة بدوية تعتمد المواشي مصدرا أساسيا للحياة. وهذا ما أجمع عليه تقريبا معظم الرحالة الذين جابوا المنطقة، ويجزم المستكشف أليون صل في السياق نفسه أن « اللبن واللحم هما أساس تغذية البيضان»³، يعيش غالب الناس اليوم بفضل الحضارة الجديدة بالأرز واللحم نهارا، وبالكسكس باللحم ليلا.

أما في القديم فغالبا عيش أهل القرى بالكسكس معه اللحم، وعيش أهل البوادي بالعصيد المسمى بالعيش، يدم باللبن الحليب وحده أو المخيض مع الزبد وهو أغلب عيش أهل الكبلية، ويرجع ذلك كون الحليب يوافق كل الأبدان مع سهولة وجوده ماديا، مقارنة بالأطعمة الأخرى⁴.

¹ ولد صدفن محمد الراضي: الاستعمار وآثاره في موريتانيا خلال الفترة الاستعمارية، عصور الجديدة، مختبر البحث التاريخي، تاريخ الجزائر، جامعة وهران، الجزائر، العدد 11-12، 2013-2014، ص 280.

² المختار السالم: "المرأة الموريتانية و مكاسبها المادية و الإجتماعية"، <http://www.alkhaleej.ae>، (2019/04/20).

³ محمدو بن مجذون: المرجع السابق، ص 360.

⁴ المختار بن الحامد، المصدر السابق، ص 169.

كما يصف المختار ولد داداه* عاداته الغذائية اليومية في السجن التي ظلت تقدم له بانتظام طيلة مقامه في جيني، ولاته وكيفة إذ يقول: في الصباح أتناول الحليب الساخن أو الطازج إن توفر، وفي الزوال والمساء يكون التناوب بين وجبة من الأرز باللحم أو الكسكس واللحم، وكانت الوجبات المذكورة تشفع بوجبتين إضافيتين إحداهما ضحى والأخرى بالآصال، وتعرف هاتان الوجبتان بينافة والعقبية، وتتكون كل منهما بشواء متنوع تتلوه دورة شاي أخضر، والمحصلة النهائية هي خمس وجبات في اليوم، أما بالنسبة للشاي 15 كأسا صغيرة، بمعدل ثلاث كؤوس بعد كل وجبة¹.

المطلب الثاني: الضيافة

من البديهي أن سكان الصحراء الذين تقوم حياتهم بدرجة أولى على الرعي والمتاجرة ترغمهم على التنقل والسفر شبه الدائمين وراء المراعي أو طلبا لضوال نعمهم أو ضمن القوافل المتنقلة بحثا عن بعض الحاجيات الضرورية. كل ذلك يجعل العابرين من سكان المنطقة وكذا بعض جيرانهم ينزلون ضيوفا عند الحي أو ذاك أثناء تنقلاتهم تلك. وهذا ما يعطي لظاهرة الضيافة أهمية كبيرة لدى كل من يعبر هذا المجال. حيث يقول الرحالة موليين الذي يؤكد "ان كرم الوفادة يعتبر اول فضيلة يتمتع بها سكان الصحراء، وهم يمارسونها بدون تميز تجاه الضيف غنيا كان أم فقيرا"² ويتحدث كاي بإسهاب أكثر عن كيفية المعاملة التي يتلقى بها البيضان ضيوفهم، فحينما حلت بمخيم الزوايا الذي يقيم فيه ذلك الرحالة قافلة بيضانية متجهة الى فوته لبيع الملح، نزلت في وسط المخيم فجاء السكان فورا بالحصائر التي تستخدم فرشاً للضيوف، وأرسلت مختلف أسر الحي أقداحا من اللبن والعصيدة الى خيمة زعيم الحي ليتم توزيعها على الضيوف، ويشير الرحالة هنا الى ظاهرة "التعزيت" التي دأب البيضان على تقديمها للضيوف والتي ما تزال بعض أحياء

* ولد 24 ديسمبر 1924 بأبي تلميت في جنوب غرب موريتانيا، وأصبح محمليا قبل أن يقود أول حكومة منبثقة عن القانون الأتاري، وقد أنتخب رئيسا للجمهورية الإسلامية الموريتانية في ماي 1961م، وأعيد إنتخابه ثلاث مرات في هذا المنصب قبل أن يطيح به الإنقلاب العسكري في جويلية 1978م، وبعد أن أمضى عشرين سنة في المنفى، عاد ليعيش في وطنه. أنظر المختار ولد داداه: موريتانيا رهان التحديات الكبرى، في

http://bibsanhadja.blogspot.com/2016/04/pdf_16.html بتاريخ 2019/02/19 على الساعة 15.00

¹ المختار ولد داداه: المرجع نفسه.

² محمدو بن محمدن: المرجع السابق، ص 354-355.

البادية الموريتانية محتفظة بها الى اليوم، ويعود منشأ هذه العادة إلى ضعف إمكانيات البدوي وكثرة وتفشي ظاهرة الضيافة التي قد ترغم الأسرة على استقبال عدد غير محدد من الضيوف دون استعداد مسبق، فكان أهل الحي يقومون كل حسب إمكانياته بالمساهمة في إطعام أي ضيف ينزل بالحي دون فرق في ذلك بين الأسرة التي ينزل عندها وبقيّة الأسر¹.

ويمضي الرحالة كاي مؤكدا العناية التي منحها له البيضان اذ يقول: "طوال مقامي بينهم أحاطني البيضان بالعناية وعاملوني معاملة حسنة، فلم أدفع أي مبلغ مقابل نفقتي وكانوا يسارعون الى اعطائي كل ما أبدي رغبة في الحصول عليه"².

ومن عاداتهم في الضيافة أيضا، إذا نزلت على الحي عائلة جديدة أرسل إليها كل بيت شاه أو مائدة، ويسمونها تاكشيت (الشاة بالصنهاجية)، إذا جاء الرجل بميرته* أرسلت الزوجة الى جيرانه قدرا صالحا منها يسمونه (السهم)، إذا نفست المرأة فكل عائلة ترسل إليها إناء من الحليب³.

وذكر صولي "أن البيضان يستقبلون ضيوفهم بحفاوة ويساعدونهم على إنزال الأمتعة عن ظهور الدواب التي تقلها ويسرعون بتقديم الشراب والأكل إلى الضيوف بغض النظر عن انتماءاتهم الإجتماعية والقبلية"⁴.

المطلب الثالث: إستعمال الشاي

بدخول الاستعمار وازدهار التجارة عبر المحيط والنهر مع الأوروبيين بالاضافة الى التجارة الثانوية مع المغرب... كل ذلك أجد للسكان الصحراء حاجات إستهلاكية كثيرة منها " الشاي" الذي إفتتن به أهل الصحراء، وانتشر حيث أثار جدلا كبيرا بين فقهاء البلاد فانقسموا بين محرم ومحلل ومستهجن، وكما لم ينجح المتحفظون في اعتراض سبيل هذه المادة التي أخذت بمجامع قلوب الناس ودخلت في حظيرة العادات الإستهلاكية من باب واسع⁵.

¹ محمدو بن محمدن، المرجع السابق، ص359.

² المرجع نفسه، ص356

* إسم الطعام الذي يدخره الإنسان، وغالبا ما يطلق هذا المصطلح على مؤونة الرجل التي كانوا يجلبونها عن طريق القوافل .

³ المختار بن حامد، المصدر السابق، ص169، ص170.

⁴ محمدو بن محمدن: المرجع السابق، ص359.

⁵ الخليل النحوي، المرجع السابق، ص427.

عشق الموريتانيون الشاي منذ القدم، وتفننوا في وسائل تحضيره، الشاي في موريتانيا يرمز إلى كرم الضيافة، وهو أول ما يقدم إلى الضيف عند وصوله، ويسمونه في اللهجة المحلية "اتاي" يوصف "الشاي" بأنه صديق سكان هذا البلد صحراوي العري، إذ يحرص الموريتانيون على اصطحابه معهم أينما كانوا داخل بلدهم أو خارجه. يشربون منه في اليوم ثلاثة كؤوس، في ثلاث دورات والبعض يستعمل أربعة كؤوس ويقول بعضهم في ذلك:

أربع ولا تترع فإن الأربعة أشهى إلى من ثلاث مترعة

ويقول فيه الآخر :

أترع ولا تبرع فإن الأربعة قامت مقامها الثلاث المترعة¹

ومن عادات الموريتانيين أن يتم في البداية توزيع الكؤوس على الرجال الأكبر سناً، ثم بقية الحضور من الشباب والنساء لا يطيب للموريتانيين شرب الشاي إلى مع الأحبة وفي جماعة تتشكل حول الشخص الذي يتولى إعداد الشاي، ولهم طقوس خاصة تتعلق بإعداد هذا المشروب وللاستمتاع بشرب الشاي لا بد من توفر ثلاث شروط للحصول على جلسة شاي ممتعة . أولاً أن يكون في جماعة، ويفضل أن تكون من الأصدقاء المقربين، ثانياً، وهي "الجر"، وتعني طول التحضير، وأن لا يتم الإسراع في توزيع كؤوس الشاي، أما أخيراً فيجب أن يستخدم الجمر لعملية التحضير،² كما كتب فيه هذا المجتمع أشعاراً تصف جلساته، حيث ان وصف هؤلاء الشعراء يختصر المكانة التي يحضى بها الشاي الذي لا تكتمل المجالس إلا في حضرته. وشاي عند الموريتانيين، من أهم نزل الضيف، حتى كاد لا يغني عنه اللحم المشوي³، على حد تعبير الكاتب، ويؤكد الرحالة بلانش الذي زار المنطقة عن كرم الضيافة عند البيضان مشيراً الى انتشار عادة تقديم الشاي للضيوف قائلاً: "أن تقديم الشاي للضيوف لا يقل أهمية عن تقديم اللبن و اللحم، بل إن بعض الضيوف يفضله على جميع أنواع المأكولات و المشروبات"⁴.

¹ المختار بن الحامد، المصدر السابق، ص175.

² محمود عدوي: "الشاي الموريتاني تراث وحكايات" في، <http://www.hayatweb.com/article/270841>

2019/04/20، الساعة 14.30

³ المختار بن حامد، المصدر السابق، ص175.

⁴ محمدمو بن محمدن، المرجع السابق، ص359.

وقد أكثر الأدباء و الشعراء من ذكر الأتاي ووصفه، حيث قال فيه أحد الشعراء:

ألا فاسقني كاسات شاي ولا تذر بساحتها من لا يعين على السمر
فوقت شراب الشاي وقت مسرة يزول به عن قلب شاربه الكدر
تخير حسان السميت عند شرابه فللعين حظ لا يزول من النضر
وخلل شراب بالذكر واستعن به في اليالي المظلمات على السهر¹

لقد أثر الاستعمار بشكل أخص على العادات والتقاليد عن طريق المبادلات التجارية التي ادت لوجود منتجات جديدة انعكست في المسكن والملبس والمأكل وحتى في ما يخص العادات والتقاليد، سواء الزي أو المهر الذي تحول من رؤوس من الابل والابقار... إلى قطع من القماش (النيلة مثلا)، وكذا الاهتمام بالأواني و الأدوات المنزلية التي لاتزال من عادات اهل الزوجة تقديمها لأسر الزوج وأقاربه كإكراميات و"تكبرة"، حيث أن ذلك راجع لنذرتها أصلا واحتفاء المجتمع بظهورها في ظل اقتصاد الندرة، ويتضح هذا التأثير أيضا من خلال الخيمة التي صارت من قماش بعدما كانت من الوبر... وغيرها، كما يلاحظ مما سبق أن السياسة الاستعمارية أثرت بشكل كبير من ناحية المواد المستخدمة غالبا وليس في الهيئة أصلا، حيث تجلى التأثير كنمط إقتصادي صبغ المرحلة بلونه الانتاجي .

¹المختار بن الحامد، المصدر السابق، ص 176.

خاتمة

نستنتج من هذه الدراسة التي تناولت في عمومها جوانب من الحياة الإجتماعية في موريتانيا خلال الفترة الإستعمارية من 1903-1960 ما يلي:

✓ أن موريتانيا حافظت على خاصيتها الاقتصادية، والبشرية والاقليمية التي ميزتها عن معظم المجتمعات الساحلية.

✓ أن المجتمع الموريتاني يتكون من ثلاث مجموعات سكانية وهي: عرب- زنوج- بربر، وتشكل هذا المجتمع الموريتاني المتميز من خلال بنيته الإجتماعية التسلسلية، إثر إنصهار مجموعتين كبيرتين (صنهاجة وبني حسان) حيث أدت إلى نشوء أمة مندججة، ذات طبيعة واحدة، ولغة واحدة، وعادات واحدة، دون إهمال الرافد الزنجي، فإن بعض التقاليد الإجتماعية، مدينة في كثير من جوانبها للثقافات الزنجية المجاورة، فقد مثلت موريتانيا نقطة إلتقاء تلاحقت فيها ثقافات شمالية وجنوبية مختلفة، ظلت تتعدد على مر التاريخ بتعدد الهجرات البشرية التي احتضنتها الصحراء.

✓ كما فرضت الفئة حسان المسيطرة لهجته الحسانية، كما فرضت الهوية البيضانية المبنية عليها .

✓ يبدو من خلال عرض التركيبة الاجتماعية في المجتمع الموريتاني، والادوار الإجتماعية لكل فئة على حدة، ان العلاقات بين الفئات الارستقراطية والعناصر الغارمة المتخصصة هي في الاساس علاقات هيمنة سياسية وعسكرية، كما انها تعتبر في نفس الوقت علاقات هيمنة اقتصادية وادولوجية، على اعتبار ان هذه الفئات التابعة ليس لها وجود قبلي مستقل ولا ملكية للاراضي، وإنما يهتمون في الغالب بإحدى الارستقراطيتين (الحسانية أو الزواية)، ويستفيدون تبعاً لذلك ويفيدون.

✓ أما بالنسبة للجانب الذي يخص العادات فلقد أثر الاستعمار الفرنسي بشكل أخص على العادات والتقاليد وذلك عن طريق المبادلات التجارية وكذا الاحتكاك بالمستعمر الذي أدى إلى:

■ وجود منتجات جديدة انعكست في المسكن والملبس والمأكل وحتى في ما يخص العادات والتقاليد، سواء الزي أو المهر ويتضح هذا التأثير أيضا من خلال الخيمة.

✓ كما يستنتج أن السياسة الاستعمارية أثرت بشكل كبير من ناحية المواد المستخدمة غالباً وليس في الهيئة أصلاً أو العقيدة أو العرف، حيث أن تأثيرها كان شكلي أكثر منه باطني، غالباً تجلّى هذا التأثير كنمط إقتصادي صبغ المرحلة بلونه الانتاجي.

تعددت أهداف احتلال فرنسا للمناطق الموريتانية و كان أهمها:

■ هو الربط بين مستعمراتها في افريقيا، ذلك أن موريتانيا تعد همزة وصل والجسر الرابط بين المستعمرات الفرنسية في شمال القارة الإفريقية وغربها وبالتالي كان احتلالها أمراً ضرورياً و هدفاً منشوداً.

✓ كما اعتمدت فرنسا في بداية احتلالها لموريتانيا على فئة الزوايا في تنفيذ سياستها الاستعمارية وذلك من خلال كسب ودهم ونجحت من خلال هذه الفئة في مرحلة الاجتياح السلمي للبلاد، غير أنها بعد 1914م تحول إعتمادها إلى المحاربين من حسان بلا من الزوايا، وكان الهدف من وراء هذا التغيير هو:

■ الحصول على محاربين ليصبحوا في النهاية جنوداً عاملين في الجيش الفرنسي النظامي في موريتانيا.

■ إعطاء نوع من الشرعية للإحتلال الفرنسي لموريتانيا، كما أنها ومن خلال هذه السياسة نجحت إلى حد بعيد في تخطيط البنية الداخلية للمجتمع الموريتاني.

✓ كان لكوبولاني دور كبير في فرض السيطرة على موريتانيا الذي مهد للإحتلال المباشر كما مرت السيطرة على الأراضي الموريتانية بأربعة مراحل وكان أولها: السيطرة على الترابزة، ثم البراكنة وبعدها منطقة الوسط، وآدرار.

✓ قد عملت السلطات الاستعمارية الفرنسية في موريتانيا طيلة ستة عقود من الزمن، على فرض هيمنتهم السياسية والثقافية وتسخير المقدرات الاقتصادية لهذه البلاد، خدمة لمصالحهم الاستعمارية ورغم الجهود الحثيثة التي بذلت في هذا الشأن، فإن الإدارة الفرنسية لم تتمكن من تحقيق كل أهدافها، ذلك أن الإحتلال العسكري للبلاد كان مكلفاً بحكم تصدي أغلب

الموريتانيين لهذا الاحتلال، حيث وقفوا في وجهه وأعاقوا التقدم الفرنسي على أكثر من صعيد، رغم تواضع الإمكانيات العسكرية للمقاومة وعدم خبرتها في التخطيط العسكري المنظم .

✓ وعندما تلاشت المقاومة العسكرية خلال سنة 1934م، لجأت القيادات الوطنية المناوئة للاستعمار إلى تبني أسلوب المقاومة الفكرية ومقاطعة الفرنسيين ومدارسهم وكل ما له صلة بثقافتهم، ورغم تركيز السلطات الاستعمارية على تحقيق مصالحها من خلال سياسة الاستعمار الثقافي، فإنها لم تتمكن من تحقيق أهدافها فلقد بقي النسيج الاجتماعي والثقافي للبلد دون تغيير، ومع ذلك فإن السياسة الاستعمارية أحدثت بعض التحولات البارزة وتركت بصماتها واضحة في موريتانيا ما بعد الاستقلال.

ومن خلال النتائج السابقة نقترح التوصيات التالية:

- ضرورة الاهتمام بالدراسات التي تخص المجتمعات المغاربية أثناء الإحتلال .
- ضرورة تقديم تحفيزات، وتبادل المعارف بين المؤرخين الموريتانيين والجزائريين، وإقامة ملتقيات بين الجامعات، وكذلك توفير الكتب التي تدرس تاريخ موريتانيا في المكتبات الجامعية لأنها تكاد تكون نادرة.
- زيادة توسيع الاهتمام بالبحوث التي تدرس المجتمعات الموريتانية بصفة خاصة .
- توصية الباحثين إلى إجراء دراسات مستقبلية تتعلق بتاريخ موريتانيا المعاصر بصفة عامة .

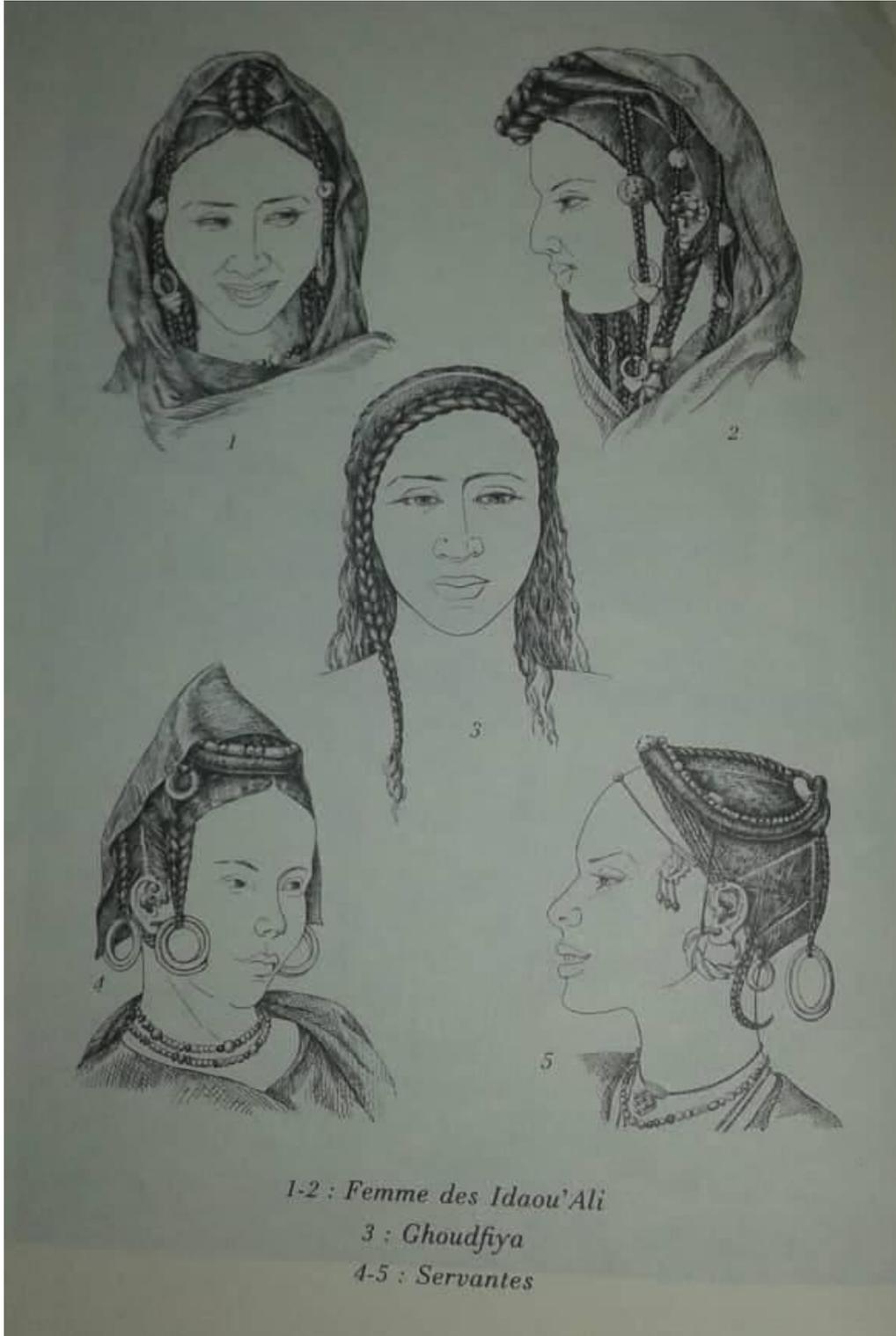
الملاحق



الملحق رقم 04: صورة كزافي كوبولاني (Xavier Coppolani)

صاحب مشروع احتلال موريتانيا

المصدر : كزافي كوبولان <https://ar.wikipedia.org>



الملحق رقم 05: صورة توضح تقاليد المرأة الموريتانية

المصدر : https://www.persee.fr/doc/homig_1142-852x



الملحق رقم 06: الزي التقليدي الموريتاني للنساء

المصدر: محمد يوسف المقلد، المرجع السابق، ص 338.



الملحق رقم 07: الزي التقليدي الموريتاني للرجال

المصدر : محمد يوسف المقلد، المرجع السابق، ص 270.

قائمة المصادر و المراجع

1/ المصادر:

العربية:

1. ولد الحامد المختار: حياة موريتانيا - الجغرافية -، منشورات معهد الدراسات الافريقية، الرباط، 1994.
2. ولد الحامد المختار: حياة موريتانيا_الثقافة_، منشورات معهد الدراسات الافريقية، الرباط، 1994.
3. اليدالي الشيخ محمد: شيم الزوايا (نصوص من التاريخ الموريتاني)، تق، تح: محمدن ولد باباه، مكتبة دنججة بن معاوية، آدرار.
4. كمرا الشيخ موسى: تاريخ قبائل البيضان (عرب الصحراء الكبرى)، تح: حماه الله ولد السالم، دار الكتب العلمية، ط1، لبنان، 2009.
5. مارتى بول: القبائل البيضانية في الحوض والساحل الموريتاني وقصة احتلال فرنسا للمنطقة، تع، محمد مدمود ودادي.
6. النقيب غاستون دوفور: تاريخ العمليات العسكرية في موريتانيا ق 17-1920، تعريب، تعليق، المقدم محمد المختار ولد محمد ولد بيه، مكتبة القرنين 15/16 للنشر والتوزيع، نواكشوط، ط، 2012.
7. العربي إسماعيل: الصحراء الكبرى وشواطؤها، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983.
8. الرائد جلييه: التوغل في موريتانيا اكتشافات...استكشافات...غزو، تر: ولد حمينا محمدن، دار الضياء، ط1، الكويت، 2009.

المصادر الفرنسية:

1. Marty Paul : Les Tribus de la Haute Mauritanie, Publication de Comité de l'Afrique Française, Paris, 1914.
2. David Robinso : Sociétés musulmanes et pouvoir colonial français au Sénégal et en Mauritanie 1880 – 1920, Karthala, Paris .

المراجع :

1. ولد أباه محمد المختار: الشعر و الشعراء في موريتانيا، الرباط، دار الأمان ، ط2، 2003.
2. ولد البراء يحيى: المجموعة الكبرى الشاملة للفتاوى و النوازل و أحكام أهل غرب الصحراء، م1، المكتبة الوطنية، نواكشوط، 2009 .
3. ولد حديد نقيب سيدي محمد: مقتل منظر الحملة الاستعمارية الفرنسية في موريتانيا كزافيي كوبولاني (القصة الكاملة) ، منشورات اتحاد الكتاب وأدباء الموريتانيين، موريتانيا، 2011.
4. بن محنض الحسين: تاريخ موريتانيا الحديث (من دولة الإمام ناصر الدين إلى مقدم الإستعمار 1055هـ/1322هـ-1645م/1905م)، ط1، دار الفكر، انواكشوط، 2010م.
5. بن محمذن محمّدو: المجتمع البيضاني في القرن التاسع عشر، الرباط، معهد الدراسات الافريقية، 2001 .
6. مقلد محمد يوسف: موريتانيا الحديثة (غابرها-حاضرهما) أو العرب البيض في إفريقيا السوداء، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1960.
7. النحوي الخليل : بلاد شنقيط المنارة والرباط - عرض للحياة العلمية والإشعاع الثقافي والجهاد الديني من خلال الجامعات البدوية المتنقلة (المحاضر)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987 .
8. سيدي محمد الهادي محمد المختار: المجتمع والسلطة في موريتانيا الرحيل إلى الدولة.

9. ولد السعد المختار و عبد الحي محمد : تجربة التحول الديمقراطي في موريتانيا السياق -
الوقائع - آفاق المستقبل، مركز للدراسات و البحوث الاستراتيجية ، أبوظبي، 2014،
ط2.
10. ولد السالم حماه الله: تاريخ بلاد شنكيطي (موريتانيا)، ط1، دار الكتب
العلمية-بيروت-، 2010 .
11. ولد السالم حماه الله: جمهورية الرمال (حول أزمة الدولة الوطنية في
موريتانيا)، ط1، دار الكب العلمية، بيروت، 2014 .
12. ولد السالم حماه الله : تاريخ موريتانيا العناصر الأساسية، مطبعة النجاح
الجديدة، الدار البيضاء، 2007،.
13. بن صدفن محمد الراضي : السياسة الاستعمارية الفرنسية في موريتانيا وأثرها على
الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية (1900-1969)، المطبعة الوطنية، نواكشوط،
1993.
14. شاكر محمود : التاريخ الإسلامي (التاريخ المعاصر، بلاد المغرب)، ج14، المكتب
الإسلامي، ط2، بيروت، 1996
15. الضيف شوقي : تاريخ الأدب العربي (عصر الدول و الإمارات، الجزائر- المغرب
الأقصى - موريتانيا - السودان)، ج 10، ط1 ، دار المعارف، القاهرة.

/ الموسوعات :

1. صقر جوزيف: قصة وتاريخ الحضارات العربية بين الأمس واليوم (القبائل العربية -
موريتانيا- جيبوتي- الصومال)، International Creps Edito ، بيروت،
1999.
2. محمد محفوظ محمود وآخرون: الموسوعة العربية، الجمعية المصرية، م3، ط2، المحدثه، دار
الحبيل، القاهرة، 2001، ص1929.

4/ الدوريات و المجلات :

1. الفوزان بن عبد الرحمان الفوزان: الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، مج: 11 ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، 1999.
2. ولد صدفن محمد الراضي: الاستعمار وآثاره في موريتانيا خلال الفترة الاستعمارية ، عصور الجديدة، مختبر البحث التاريخي، تاريخ الجزائر، جامعة وهران، الجزائر، العدد 11-12، 2013-2014.

5/ الرسائل الجامعية :

1. عباس عفاف، الإستعمار الفرنسي في موريتانيا (1903-1960)، مذكرة ماستر في التاريخ المعاصر، إشراف شهرزاد شلبي، قسم التاريخ، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2015.
2. علي بدوي علي سلمان، الطريقة القادرية والاستعمار الفرنسي في موريتانيا(1903-1960)، مذكرة ماجستير في الدراسات الإفريقية، قسم التاريخ (التاريخ الحديث والمعاصر)، جامعة القاهرة، مصر، 2003.
3. ولد محمد المختار، الطرق الصوفية في موريتانيا ومواقفها من الإستعمار الفرنسي، مذكرة ماجستير، تخصص العلاقات بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط قسم التاريخ، (التاريخ المعاصر)، جامعة الجزائر، الجزائر، 2010-2011.

6/ المواقع الإلكترونية :

1. <http://www.alkhaleej.ae>
2. [.http://www.hayatweb.com/article/270841](http://www.hayatweb.com/article/270841)
3. http://bibsanhadja.blogspot.com/2016/04/pdf_16.html
4. [-https://www.persee.fr/doc/homig_1142-852x](https://www.persee.fr/doc/homig_1142-852x) .
5. <https://www.alarabiya.net/ar/north-africa/mauritania>

فهرس الأعلام

الاسم	الصفحة
أحمد سالم ولد إعلي	37-35-34-33
أحمد سالم ولد عيدة	40-37
أعمر سالم ولد محمد	33
البارون روجي (Le Baron Roger)	22
المختار ولد داداه	61
المختار بن الحامد	59
المختار ولد أبلول	42
الرائد دلابلان	33
الشريف مولاي الزين	39
الشيخ ماء العينين	37
بكار ولد أسويد أحمد	39-38-36
بول (Bourel)	23
بول أمبرت (Paul Imbert)	23-22
بول بلانشي (Paul Blancher)	64-25
بول صولي (Paul Soleillet)	24
جان فرونسوا كاي	23
ديترانتينيان (Detrentinien)	30
ويليام بونتي (Wilam Ponty)	36
حسان بن مختار بن محمد معقل	48
كزافيه كوبولاني	-34-33-32-31-30-29-26-09
ليوبولد باني (L. Panet)	41-39-38-37-36-35
ليوبولد باني (L. Panet)	36
أمبارك أودي	19
موليين	62

فهرس الأعلام

36	مونتاني كاب ديوسك (M. Cap Debosc)
60	مرهم منت حين الجكنية
19-18-14	مغفر ولد أودي
17-15	ناصر الدين
56	سيديا ولد أحمدو ولد قطرب
18	عبد الله بن كروم بن بركني
32	فالدريك روسو (Rousseau Waldeck)
25-23	فيدهرب (Faidherbe)
63	صولي
23-22	ريني كاي (R.Caille)
37	غورو (Gouroud)

الصفحة	المكان
42-37-25	أطار
32	أزواد
32	آقان
-25-24-22-19-17-15-13-08 -40-39-37-36-35-33-32-31 42	آدرار
36	آنشيري
22-11	اسبانيا
-33-24-23-22-19-17-18-16 -38-36-35-34	البراكنة
40-30-25-24-11-10	الجزائر
17	الحوض الشرقي
44-40-33-32-08	الحوض
54-37-32-25-23-14-10	السنغال
08	الساحل
24	الساقية الحمراء
14	الشام
61-08	القبلة(الكبلة)
-34-33-24-22-19-17-18-16 53-41-39-36	الترازة
60-43	بو تلميت
21	بريطانيا
32	داكار
21	هولاندا

فهرس الأماكن

16	وادان
61-60-59-14-13-08	ولاة
14	طرابلس
13	كوركول
13	كيدماغا
36	لعصابة
56-54-17-11	مالي
24	موكادور
-25-24-14-13-11-10-09-07 -53-52-47-45-44-41-32-29 54	موريتانيا
14	مصر
08	نواكشوط
43-32-31	سان لويس (أندر)
45-43-35-34-32-22-21-11	فرنسا
39-35	تجكجة
16	توات
10	تونس
40-22	تيرس زمور
-36-35-34-33-17-32-15-08 44-39-38	تكانت
56-31-16-08	تمبكتو
11	تيندوف
41-24-22-10-07	شنقيط

الصفحة	المحتوى
أ - د	مقدمة
الفصل الأول: لمحة جغرافية وتاريخية عن موريتانيا	
07	المبحث الأول : الخصائص الجغرافية
07	المطلب الأول : أصل تسمية موريتانيا
10	المطلب الثاني : الموقع والحدود
11	المطلب الثالث : التضاريس
12	المبحث الثاني : : الخلفية التاريخية للمجتمع الموريتاني
12	المطلب الأول : أصل السكان
14	المطلب الثاني : الهجرات العربية و نشأة المجتمع الموريتاني
17	المطلب الثالث : قيام الإمارات الموريتانية
20	المبحث الثالث : الأطماع الأوروبية في موريتانيا
20	المطلب الأول : التنافس الأوروبي حول موريتانيا
21	المطلب الثاني : أهم البعثات الكشفية الفرنسية
25	المطلب الثالث : نتائج البعثات الكشفية
الفصل الثاني: موريتانيا تحت ظل الإحتلال الفرنسي	
29	المبحث الأول : كوبولاني ومشروع احتلال موريتانيا
29	المطلب الأول : كزافيه بكوبولاني
30	المطلب الثاني : مشروع الإحتلال
32	المطلب الثالث : المشروع بين القبول والرفض
33	المبحث الثاني : مراحل احتلال فرنسا للأراضي الموريتانية
33	المطلب الأول : احتلال الترازة
34	المطلب الثاني : احتلال البراكنة
35	المطلب الثالث : احتلال تكانت و احتلال آدرار

37	المبحث الثالث : المقاومة الموريتانية في مواجهة الاحتلال الفرنسي
38	المطلب الأول : المقاومة الشعبية
41	المطلب الثاني : المقاومة الثقافية
44	المطلب الثالث : خصائص المقاومة الموريتانية
الفصل الثالث: المجتمع الموريتاني ملامحه ومظاهره	
47	المبحث الأول : الفئات الاجتماعية الموريتانية
48	المطلب الأول : فئة بنو حسان
49	المطلب الثاني : فئة الزوايا
50	المطلب الثالث : الفئات التابعة
52	المبحث الثاني : اللهجات المحلية والشعر الحساني
52	المطلب الأول : اللهجات المحلية
54	المطلب الثاني: جلسات الشعر
57	المبحث الثالث : العادات الشعبية الموريتانية
57	المطلب الأول : العادات في الزواج
58	المطلب الثاني : الزي التقليدي
59	المطلب الثالث : مكانة المرأة في المجتمع
60	المبحث الرابع : التقاليد الغذائية والضيافة الموريتانية
60	المطلب الأول : التقاليد الغذائية
61	المطلب الثاني : الضيافة
63	المطلب الثالث : استعمال الشاي
67	خاتمة
70	الملاحق
78	فهرس الأماكن
80	فهرس الأعلام

ملخص :

تعد موريتانيا همزة وصل بين العالم العربي الإفريقي في الشمال والعالم الإفريقي الأسود في الجنوب، ونظرا للموقع الجغرافي والمكانة التاريخية اللتان أضفيا عليها تميزا بين دول غرب إفريقيا، شهدت المنطقة بحلول القرن 17م تنافس بين الدول الأوروبية، نجحت فرنسا في إجتياح موريتانيا، وذلك بسبب الوضع السياسي السائد في موريتانيا كونها أرض سائبة، مما أدى إلى سهولة اجتياحها من طرف الاحتلال الفرنسي والسيطرة عليها، حيث كان لكوبولاني الدور الكبير في ذلك.

كانت التركيبة الاجتماعية في موريتانيا خلال الفترة الاستعمارية تتكون من فئتين متميزتين من حيث الاختصاص، تتنازعان ضمنا على السيطرة وهما طبقة بني حسان (العرب) والزوايا هذا بالإضافة الى بعض الفئات التابعة الأخرى، عبر الموريتانيين عن رفضهم للاحتلال الفرنسي من خلال المقاومة بشقيها المسلح والثقافي. إلا أن فرنسا واصلت مساعيها للسيطرة على البلاد، لكنها لم تتمكن من القضاء نهائيا على المقاومة الشعبية فيها إلا بحلول سنة 1934م، وبقيت هذه المستعمرة التي أصبحت تدعى رسميا موريتانيا تحت سلطة فرنسا، إلى أن تم الإعلان بعد عقود من النضال السياسي والثقافي، عن استقلالها الرسمي يوم 28 نوفمبر 1960م .

الكلمات المفتاحية : المجتمع، اللهجة الحسانية، العادات والتقاليد، الاستعمار الفرنسي، كزافيه كوبولاني، موريتانيا

Résumé:

La Mauritanie considère comme un lien entre le monde arabo-africain au nord et le monde africain noir au sud. Grâce à sa localisation géographique et de sa position historique elle est devenue l'un des pays de l'Afrique de l'Ouest le plus important. Dès le XVIII^e siècle la région a connu une grande concurrence entre les pays européens notamment la France qui a réussi finalement à envahir le pays en profitant sa situation politique, ainsi, le rôle important de Xavier Copolani.

La structure sociale de la Mauritanie pendant la période coloniale comprenait deux catégories distinctes, qui voulaient dominer : **Baní Hassan (arabe)** et **Zawiyya**, ainsi que de certains autres groupes affiliés. Les Mauritaniens ont rejeté l'occupation française par leur résistance armée et culturelle.

Cependant, la France poursuivit ses efforts pour contrôler le pays, mais elle ne parvint pas à éliminer complètement la résistance populaire qu'avant 1934. Cette colonie, appelée officiellement la Mauritanie restait sous l'autorité de la France jusqu'à la déclaration de l'indépendance officielle du pays le 28 novembre 1960 après des décennies de lutte politique et culturelle.

Mots-clés: Société, dialecte hassania, coutumes et traditions, colonialisme français, Xavier Copolani, Mauritanie