

أبليّة رقية

# بناء برتوكول تشخيصي علاجي لصعوبة اكتساب اللغة الفرنسية



## الفهرس

6. مقدمة.....

9. المحور الأول:.....

### اللغة

#### مفهوم اللغة ونشأتها

11 نظريات اكتساب اللغة.....

14 صعوبات اكتساب اللغة.....

### المحور الثاني:

#### البروتوكول التشخيصي العلاجي

18 تعريف البروتوكول ..

18 مراحل بناء البروتوكول.....

21 وصف البروتوكول ومكوناته بالتفصيل.....

28 إجراءات تطبيق البروتوكول.....

### المحور الثالث:

#### نموذج البروتوكول

30 دفتر بروتوكول تشخيصي علاجي.....

30 لصعوبات اكتساب اللغة الفرنسية.....

من إعداد الأستاذة : لبنة رقية

30 ..... (المدة الخامسة ابتدائي)

80 ..... الخاتمة العامة

84 ..... المراجع

# أبليّة رقية

من مواليد 1977 بولاية عين صالح أساتداً محاضراً بجامعة أحمد دراية أدرار، متحصلة على شهادة البكالوريا شعبة علوم تجريبية 1998، حاصلة على شهادة الليسانس 2003 تخصص أطرولوجيا وشهادة الماجستير 2008 وشهادة الدكتوراه 2018 تخصص علم النفس الشفوي المعرفي من جامعة بوزريعة أبو القاسم سعد الله بالجزائر. عملت كأخصائية أطرولوجيا بوحدة الكشف والعتاية الصحية التابعة لمستشفى عين صالح 2003-2007 ثم أساتدة مساعدة ب المركز الجامعي بلمراسم من 2009 ثم بجامعة أحمد دراية أدرار إلى يومنا هذا، شاركت في عدة ملتقيات وطنية ودولية وورشات وندوات وقيام تدريسية و تكوينية حاصلة على عدة دبلومات متخصصة في ميدان علم النفس كدبلوم الأستشارة والتدكأ للاصطناعي القيادة عن جامعة سطيف لتركيا

## الملخص:

يقدم هذا الكتاب بروتوكولاً تشخيصياً علاجياً لمعالجة صعوبات اكتساب اللغة الفرنسية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي في منطقة عين صالح بالجنوب الجزائري. ففي مواجهة الضعف المزمن في اللتائج الدراسية بهذه المنطقة، صممت الباحثة أداة عملية تجمع بين التشخيص والعلاج وهيكلتها حول أربعة محاور رئيسية هي الصعوبات الاجتماعية واللغوية والمعرفية والبرامجائية. وقد تم بناء هذا البروتوكول وفق منهجية علمية دقيقة شملت دراسة استطلاعية ولجنة من الخبراء واختبارات للصدق والأبات. مما أثبت فعالته على أرض الواقع. وتؤكد اللتائج أن غياب الممارسة الاجتماعية والتفاعل بالفرنسية بشكل العائق الأكبر، تليه العجز المعرفي ثم الصعوبات اللغوية خاصة في القراءة والتعبير الشفوي. ويختتم الكتاب بتوصيات عملية لتهميم هذه الأداة وتحسين تعلم اللغة الفرنسية في المناطق المحرومة.

## الكلمات المفتاحية:

بروتوكول تشخيصي علاجي، صعوبات اكتساب لغة فرنسية، جنوب الجزائر، صعوبات اجتماعية، صعوبات معرفية، صعوبات لغوية، صعوبات برنامجائية، أطرولوجيا.

## Résumé:

Cet ouvrage propose un protocole diagnostique et thérapeutique pour remédier aux difficultés d'acquisition de la langue française chez les élèves de cinquième année primaire dans la région d'An Salah, dans le sud algérien. Face à la lenteur chronique des résultats scolaires dans cette région, l'auteure a conçu un outil pratique allant de la détection à la prise en charge, structuré autour de quatre axes : les difficultés sociales, linguistiques, cognitives et pragmatiques. Construit selon une méthodologie rigoureuse incluant une étude exploratoire, un comité d'experts et des tests de validation psychométrique, ce protocole a démontré son efficacité sur le terrain. Les résultats confirment que l'absence de pratique sociale et d'interaction en français constitue l'obstacle majeur, suivie par les déficits cognitifs et les difficultés langagières, notamment en lecture et en expression orale. L'ouvrage s'achève par des recommandations pratiques pour généraliser cet outil et améliorer l'enseignement du français dans les régions défavorisées.

## Mots clés:

Protocole diagnostique et thérapeutique, difficultés d'acquisition, langue française, Sud algérien, difficultés sociales, difficultés cognitives, difficultés linguistiques, difficultés pragmatiques, orthophonie.



9 789959 689169

06.63.46.36.85/06.63.89.62.87

Editionsdwaya@gmail.com

